

Narodowy Instytut Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego	Roczne sprawozdanie merytoryczne z działalności organizacji pożytku publicznego		
	za rok 2025		

- Formularz należy wypełnić w języku polskim;
- Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;
- W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach;
- We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (---).

Data zamieszczenia sprawozdania
2026-07-10

I. Dane organizacji pożytku publicznego

1. Nazwa organizacji	FUNDACJA "CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ"		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj POLSKA	Województwo MAZOWIECKIE	Powiat WARSZAWA
Gmina WARSZAWA	Ulica UL. STANISŁAWA NOAKOWSKIEGO	Nr domu 10	Nr lokalu
Miejscowość WARSZAWA	Kod pocztowy 00-666	Poczta WARSZAWA	Nr telefonu 22 622 00 89
Nr faksu 22 622 00 89	E-mail ceo@ceo.org.pl		Strona www www.ceo.org.pl
3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym	2001-10-12		
4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	2004-10-12		
5. Numer REGON	012433534	6. Numer KRS	0000052758
7. Skład organu zarządzającego organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Jędrzej Witkowski	Prezes Zarządu	TAK
	Elżbieta Krawczyk	Członek Zarządu	TAK
	Sylvia Żmijewska-Kwiręg	Członek Zarządu	TAK
8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Jacek Królikowski	Przewodniczący Rady	TAK
	Marianna Hajdukiewicz	Członek Rady	TAK
	Jacek Pyżalski	Członek Rady	TAK
	Andrzej Szeniawski	Członek Rady	TAK

9. Cele statutowe organizacji <i>(Należy opisać cele na podstawie statutu organizacji)</i>	1. Fundację powołuje się mając na względzie potrzebę poprawy jakości systemu oświaty, zapobiegania wykluczeniu społecznemu, wzmacniania odporności, podnoszenia świadomości i wiedzy obywatelskiej oraz rozwijania postaw przedsiębiorczości i postaw ekologicznych poprzez propagowanie podstawowych zasad życia w społeczeństwie demokratycznym w warunkach gospodarki rynkowej i zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju. 2. Celem Fundacji jest wspieranie instytucji pracujących z dziećmi i młodzieżą, prowadzenie nieodpłatnego doskonalenia nauczycieli i dyrekcji szkół oraz placówek oświatowych w zakresie poprawy jakości pracy szkoły, przedsiębiorczości, odporności, edukacji obywatelskiej, ekonomicznej i ekologicznej, a także kształtowanie w polskim społeczeństwie postaw obywatelskich i postaw związanych z ochroną środowiska naturalnego
10. Sposób realizacji celów statutowych organizacji <i>(Należy opisać sposób realizacji celów statutowych organizacji na podstawie statutu organizacji)</i>	

3. Cel swój Fundacja realizuje poprzez nieodpłatne:

- a) organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie jakości pracy szkoły,
- b) prowadzenie i wspieranie edukacji obywatelskiej i prawnej,
- c) prowadzenie i wspieranie edukacji ekonomicznej i edukacji na temat przedsiębiorczości w tym przedsiębiorczości społecznej i ekonomicznej,
- d) prowadzenie i wspieranie edukacji w zakresie upowszechniania polskiej kultury i dziedzictwa narodowego,
- e) prowadzenie i wspieranie edukacji międzykulturowej,
- f) prowadzenie i wspieranie edukacji medialnej i cyfrowej,
- g) prowadzenie i wspieranie edukacji kulturowej i artystycznej,
- h) prowadzenie i wspieranie edukacji europejskiej,
- i) prowadzenie i wspieranie edukacji globalnej oraz edukacji klimatycznej,
- j) prowadzenie i wspieranie edukacji ekologicznej i edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju, a także działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego oraz propagowanie ekologicznych i odpowiedzialnych postaw, zachowań i rozwiązań z poszanowaniem środowiska naturalnego,
- k) prowadzenie i wspieranie edukacji konsumenckiej,
- l) prowadzenie i wspieranie edukacji sportowej, zdrowotnej oraz upowszechnianie kultury i aktywności fizycznej,
- m) prowadzenie i wspieranie działań na rzecz integracji i aktywizacji grup społecznych wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym,
- n) prowadzenie i wspieranie doradztwa zawodowego,
- o) organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli,
- p) współpraca ze szkołami wdrażającymi nowe kierunki i metody nauczania,
- q) organizowanie wyjazdów zagranicznych nauczycieli w celu zapoznawania ich z metodami uczenia i nauczania w innych krajach,
- r) organizowanie pobytów nauczycieli z innych krajów w Polsce w celu zapoznania ich z metodami uczenia i nauczania w Polsce i wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami przedmiotów społecznych z różnych krajów,
- s) współpraca z instytucjami krajowymi i zagranicznymi w obszarach edukacji ujętych w statucie,
- t) prowadzenie akcji edukacyjnych promujących poprawę systemu edukacji oraz wartości demokratyczne, postawy obywatelskie, wolontariat i przedsiębiorczość i postawy ekologiczne,
- u) inicjowanie i wspieranie udziału obywateli w życiu publicznym,
- v) wspieranie szkół, bibliotek i innych instytucji we wprowadzaniu inicjatyw edukacyjnych w tym szczególnie wzbogacania oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- w) prowadzenie i wspieranie działań wzmacniających odporność psychiczną oraz odporność społeczną w społecznościach szkolnych i całym społeczeństwie,
- x) prowadzenie i wspieranie działalności wychowawczej szkół, w tym programów profilaktycznych, działań na rzecz dobrostanu i poprawy relacji w społecznościach szkolnych.

4. Cel swój Fundacja może realizować między innymi poprzez udzielanie wsparcia finansowego szkołom, instytucjom i innym organizacjom działającym na rzecz edukacji.

II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Opis działalności pożytku publicznego

1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację

Biblioteka.ceo.org.pl – rozwój serwisu (obszar: Angażuj obywatelsko)
 Celem projektu jest optymalizacja User Experience (UX) serwisu biblioteka.ceo.org.pl oraz wdrożenie wyszukiwarki-chatbota opartej na sztucznej inteligencji, która będzie wsparciem dla nauczycieli w przeszukiwaniu naszej bazy materiałów.
 Przeprowadziliśmy audyt, który pozwolił na identyfikację problemów, zdefiniowaliśmy kluczowe potrzeby użytkowników i tone of voice asystenta AI, stworzyliśmy pierwszą wersję jego prototypu Asystenta i rozpoczęliśmy testy.
 Projekt odbywa się w ramach akceleratora AI for Changemakers Fundacji Tech To The Rescue i w partnerstwie technologicznym

z firmą 300.codes.

Edukacja obywatelska (obszar: Angażuj obywatelsko)

Przygotowujemy nauczycieli do wdrażania edukacji obywatelskiej w szkołach ponadpodstawowych. Wspieramy ich mentoringiem i materiałami edukacyjnymi oraz webinariami.

Przeprowadziliśmy mentoring dla 75 nauczycieli i nauczycielek. Nasze materiały edukacyjne pogłębiają merytorykę i metodykę pracy. Opracowaliśmy także gotowe scenariusze lekcji. Uczestniczyliśmy w konferencjach i prowadziliśmy wykłady dot. edukacji obywatelskiej. Uzyskaliśmy patronat Ministra Edukacji. Stworzyliśmy serwis z materiałami dla nauczycieli i uczniów, który jest systematycznie rozbudowywany. Opracowaliśmy rekomendacje do pracy na zajęciach edukacji obywatelskiej w szkołach branżowych.

Finansowanie: Fundacja PKO Banku Polskiego, Fundacja PZU.

Ekologiczna szkoła (obszar: Odpowiadaj na globalne wyzwania)

Celem programu jest pogłębianie u młodzieży świadomości środowiskowej, budowanie więzi z naturą oraz rozwijanie poczucia odpowiedzialności za lokalne otoczenie w kontekście wyzwań klimatycznych. Program łączy edukację ekologiczną ze STEM (ang. Science, Technology, Engineering, Mathematics), pokazując, jak nauki ścisłe i przyrodnicze pomagają rozumieć zjawiska przyrodnicze, klimatyczne oraz poznawać (i proponować) rozwiązania dla realnych problemów środowiskowych, przy jednoczesnym wspieraniu nauki w terenie i współpracy z lokalną społecznością.

Przygotowaliśmy i przeprowadziliśmy dwa kursy online: w 2025 roku opracowaliśmy łącznie 6 modułów kursów w ramach programu Ekologiczna szkoła (edycje 2024/2025 i 2025/2026), obejmując mentoringiem 85 nauczycieli i nauczycielek.

Wsparliśmy aktywność młodzieży: uczestnicy kursów stworzyli 29 projektów młodzieżowych w edycji 2024/2025 i 53 STEM Kluby w edycji 2025/2026, w których młodzież realizowała badania środowiskowe, łącząc nauki ścisłe z działaniami na rzecz klimatu i lokalnej przyrody. Opracowaliśmy materiały edukacyjne STEM – 4 publikacje z zakresu edukacji ekologicznej i globalnej, wspierające nauczycieli w prowadzeniu zajęć o klimacie, bioróżnorodności i zrównoważonym rozwoju z wykorzystaniem STEM.

Finansowanie: Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Globalna szkoła. Działamy dla świata (obszar: Odpowiadaj na globalne wyzwania)

Celem projektu było wzmocnienie kompetencji nauczycieli i nauczycielek w zakresie wspierania młodzieży w realizacji projektów społecznych inspirowanych edukacją globalną, poprzez dostarczenie praktycznych narzędzi, wskazówek i inspiracji do pracy metodą projektu. Projekt budował również sprawczość młodzieży poprzez tworzenie warunków do samodzielnego planowania i realizowania działań na rzecz lepszej przyszłości, co przeciwdziało poczuciu bezradności wobec globalnych wyzwań oraz buduje poczucie wpływu i nadzieję na pozytywną zmianę.

Opracowaliśmy i upowszechniliśmy w wersji elektronicznej oraz drukowanej (400 egzemplarzy) Planer Globalny- materiał plakatu, wspierający rozplanowanie w szkole działań związanych z aktualnymi wyzwaniami globalnymi. Przeszkoliliśmy 30 nauczycieli_ek i wychowawców w ramach wspierająco-uczącego 2-dniowego spotkania stacjonarnego. Nauczyciele wraz grupami młodzieżowymi zrealizowali 33 projekty społeczne na rzecz globalnych wyzwań, z którymi dotarli do 18 442 przedstawicieli szkolnych i lokalnych społeczności.

Finansowanie: Fundacja Deutsche Bundesstiftung Umwelt (DBU), Komisja Europejska, Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności.

Globalna szkoła. Spotkania dla Planety (obszar: Odpowiadaj na globalne wyzwania)

Celem programu było zaangażowanie nauczycieli i młodzieży w odkrywanie globalnych współzależności oraz podejmowanie działań na rzecz klimatu i sprawiedliwości społecznej poprzez szkolne aktywności w ramach Dnia Kobiet, Dnia Ziemi i Tygodnia Edukacji Globalnej. Program wzmacniał kompetencje globalne, środowiskowe i społeczne uczestników oraz wspierał nauczycieli w prowadzeniu angażującej edukacji globalnej.

Przeprowadziliśmy dwa szkolenia online dla 81 nauczycieli i nauczycielek. 47 grup młodzieżowych (1406 uczniów i uczennic) zrealizowało 5 Spotkań dla Planety, 25 młodych osób wzięło udział w obozie edukacyjnym, a 50 uczestniczyło w 4 EcoLabach, w których odbyły się działania na rzecz sprawiedliwości klimatycznej i społecznej. Przygotowaliśmy przewodnik po programie wraz z 6 scenariuszami lekcji i poleceniami do realizacji na Padlecie.

Finansowanie: Komisja Europejska.

Globalna szkoła. Uczymy o świecie (obszar: Odpowiadaj na globalne wyzwania)

Celem projektu było wsparcie nauczycieli_ek w poznawaniu edukacji globalnej oraz włączaniu jej do codziennej praktyki szkolnej. Projekt pomagał budować pewność siebie i kompetencje potrzebne do poruszania na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych tematów związanych z wyzwaniami współczesnego świata, takimi jak zmiana klimatu, nierówności społeczne czy odpowiedzialna konsumpcja.

Wzmocniliśmy umiejętności i pewność siebie we wprowadzaniu do nauczania wątków edukacji globalnej 59 nauczycieli/ek, którzy zrealizowali w swoich szkołach 34 aktywności edukacyjne dla młodzieży. Wydaliśmy publikację „Szkoła pełna nadziei. Krytyczna edukacja globalna w praktyce szkolnej”. W ramach obchodów Tygodnia Edukacji Globalnej 2025 zaprosiliśmy do poznawania współczesnych wyzwań przez wspólną zabawę ponad 1000 uczniów i uczennic, a 200 nauczycieli wzięło udział w webinarze poświęconym korzyściom i zagrożeniom płynącym z wykorzystania sztucznej inteligencji w uczeniu i nauczaniu.

Finansowanie: Komisja Europejska, Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności.

Latarnik Wyborczy (obszar: Angażuj obywatelsko)

Głównym celem jest wspieranie świadomego głosowania poprzez dostarczanie bezstronnego narzędzia do porównywania poglądów obywateli z programami komitetów. Latarnik Wyborczy jest odpowiedzią na polaryzację przestrzeni medialnej, dąży do zwiększenia ogólnej frekwencji, przeciwdziałania dezinformacji oraz aktywizacji młodych wyborców, ułatwiając dostęp do rzetelnej wiedzy w przystępnej, nowoczesnej formie.

Test Latarnika został rozwiązany 4 630 240 razy do końca II tury (g. 21:00, 1 czerwca 2025). Uzyskaliśmy odpowiedzi od 12 z 13 komitetów wyborczych - byliśmy jedynym narzędziem tego typu, które pozyskało bezpośrednie odpowiedzi od najważniejszych kandydatów.

Projekt miał realny wpływ na debatę publiczną, a tematy w nim poruszane stały się ważnym punktem odniesienia w kampanii. Zasięg publikacji medialnych objął 44,6 mln. odbiorców. Ulepszyliśmy funkcję udostępniania wyników i komentarzy oraz wprowadziliśmy do projektu ankietę badającą tematy kluczowe dla wyborczyń i wyborców, na którą odpowiedziało ponad 45 tys. osób.

Finansowanie: zmiany technologiczne w projekcie zostały dokonane dzięki wsparciu grantowemu z Google.org i Silicon Valley Community Foundation, projekt został również wsparty darowizną z Fundacji Polskiej Rady Biznesu.

Młodzi głosują (obszar: Angażuj obywatelsko)

Celem programu jest wzmocnienie wiedzy uczniów na temat kompetencji kluczowych organów wybieralnych w Polsce i Unii Europejskiej oraz kształtowanie postaw obywatelskich poprzez praktyczny udział w symulacjach wyborczych. Projekt buduje w młodych ludziach poczucie sprawstwa i daje im przestrzeń do wyrażenia własnej opinii, przygotowując do świadomego współdecydowania o sprawach publicznych. Jednocześnie program wyposaża nauczycieli w narzędzia i umiejętności niezbędne do prowadzenia z młodzieżą merytorycznego dialogu o polityce jako ważnym temacie społecznym.

W programie wzięło udział 866 szkół z całej Polski, z czego 700 zorganizowało symulacje wyborów - przełożyło się to na 5175 członkiń i członków Zespołów Uczniowskich i 190 290 uczniów uprawnionych do głosowania w symulacjach. Opublikowaliśmy przewodnik projektowy, 4 scenariusze lekcji o wyborach i Prezydencie RP, 3 webinary oraz plakaty i infografiki. Zorganizowaliśmy konkurs na przygotowanie krótkich filmów profrekwencyjnych, w jego wyniku na mediach społecznościowych zostało opublikowanych 111 materiałów wideo przygotowanych przez młodzież. Według Instytutu Monitoringu Mediów zasięg medialny programu wyniósł 11 milionów osób, a artykuły o projekcie pojawiły się między innymi w tvn24.pl, wp.pl czy pap.pl.

Projekt początkowo był finansowany z The German Marshall Fund of the United States, jednak w wyniku Rozporządzenia Prezydenta Stanów Zjednoczonych partner nałożył tzw. stop-work order, co doprowadziło do formalnego rozwiązania umowy. Mimo zakończenia współpracy, przekazane wcześniej środki finansowe pozostały w dyspozycji CEO, co pozwoliło na kontynuację zaplanowanych działań, jednak bez obowiązku oznaczania The German Marshall Fund jako grantodawcy.

Młodzi w Akcji (obszar: Angażuj obywatelsko)

Celem projektu było wzmocnienie sprawczości i kompetencji obywatelskich uczniów poprzez realizację projektów społecznych poświęconych dezinformacji. Projekt miał również na celu wyposażenie nauczycieli w gotowe narzędzia metodyczne zgodne z podstawą programową nowego przedmiotu Edukacja Obywatelska.

Działania prowadziliśmy w 58 szkołach dla blisko 1000 uczniów. W Festiwalu Internetowym dla zespołów biorących udział w programie wzięło udział 45 zespołów uczniowskich, 37 zostało nagrodzonych. Przygotowaliśmy nowe materiały dla nauczycieli Edukacji Obywatelskiej: Przewodnik po programie, 10 scenariuszy lekcji edukacji obywatelskiej, karty działań obywatelskich, karty do analizy mechanizmów manipulacji i dezinformacji, portfolio uczniowskie, grę RPG, film o metodzie projektu, 3 plakaty oraz filmy z kartami pracy.

Finansowanie: Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, Minister Edukacji Narodowej w ramach Programu „Młodzi Obywatele”.

MOGĘ (obszar: Angażuj obywatelsko)

Celem programu jest wsparcie młodych ludzi w odkrywaniu swoich talentów, budowaniu pewności siebie i rozwijaniu kompetencji społeczno-emocjonalnych. Program jest kierowany do 120 dzieci w wieku 12-13 lat z wybranych gmin z 3 województw (kujawsko-pomorskie, podlaskie, warmińsko-mazurskie).

Zorganizowaliśmy dwa turnusy obozów letnich dla łącznie 120 młodych osób, wzmacniając ich kompetencje społeczne i poczucie sprawczości. Opracowaliśmy i opisaliśmy metodykę pracy z młodzieżą w oparciu o projekt społeczny, którą wdrażało 12 przeszkolonych przez nas opiekunów grup przygodowych podczas cyklicznych spotkań z uczestnikami. Wypracowaliśmy metodę tutoringu pozaszkolnego, z której korzystało 15 tutorów przy prowadzeniu 118 indywidualnych procesów tutoringowych (1:1) z dziećmi.

Finansowanie: Fundacja BNP Paribas.

Ochotnicy warszawscy w szkołach (obszar: Angażuj obywatelsko)

Program wspiera nauczycieli, dyrektorów, uczniów, rodziców oraz inne osoby zaangażowane w szkolne działania wolontariackie w organizowaniu i prowadzeniu prężnego, twórczego, wartościowego merytorycznie, edukacyjnie i wychowawczo wolontariatu zgodnego ze standardami postulowanymi przez instytucje zajmujące się promocją wolontariatu.

Zorganizowaliśmy 8 szkoleń online oraz 3 warsztaty stacjonarne dla nauczycieli-opiekunów szkolnych kół wolontariatu.

Opublikowaliśmy 9 eksperckich materiałów merytorycznych z zakresu wolontariatu szkolnego opublikowanych na portalu Ochotników warszawskich. Zrealizowaliśmy 2 edycje Warszawskiego Festiwalu Wolontariatu Szkolnego (edycja VIII oraz IX) oraz 2 lekcje online z przeglądem ofert wolontariatu dla uczniów i uczennic z warszawskich szkół.

Finansowanie: m.st. Warszawa w ramach projektu „Ochotnicy warszawscy”.

Nagroda im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata” (obszar: Ucz otwartości)

Nagroda „Za naprawianie świata” od 19 lat trafia w ręce nauczycieli i nauczycielek, którzy uczą i wychowują w duchu dialogu, otwartości oraz poszanowania dla innych, inspirują do działań zgodnych z tymi zasadami i odgrywają aktywną rolę w swojej szkole oraz społeczności lokalnej.

Przeprowadziliśmy nabór do 19. edycji Nagrody.

Finał i wręczenie Nagrody odbyło się w Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN podczas uroczystej gali 22 listopada 2025.

Gościem honorowym była Wiceministra Edukacji. Laureatem został Adam Ejnik, nagrodę specjalną otrzymała Edyta Mak, kapituła wyróżniła dodatkowo 10 nauczycielek.

Finansowanie: Fundacja SIGNUM, Edukacyjna Fundacja im. prof. Romana Czerneckiego, PAFW (Szkoła Ucząca się), Fundacja Pacewiczów, Gmina Wyznaniowa Żydowska w Warszawie, Fundacja KPMG w Polsce, Fundacja EduTank Edison, International Rescue Committee w Polsce.

Nasi sąsiedzi. Młodzież bada historie Holokaustu (obszar: Otwieraj na kulturę)

Celem projektu jest rozwijanie wśród młodzieży empatii, otwartości i odpowiedzialności poprzez analizę ludzkich wyborów w czasie Holokaustu oraz refleksję nad ich przyczynami. Uczniowie i uczennice, pracując z materiałami edukacyjnymi i badając historię lokalnej społeczności żydowskiej, uczą się rozpoznawać przejawy dyskryminacji i świadomie im przeciwdziałać.

Przygotowaliśmy pakiet edukacyjny do wystawy tablicowej „Byli sąsiadami. Ludzkie wybory i zachowania w obliczu Zagłady”.

Opracowaliśmy i rozpoczęliśmy projekt, wspierający implementację wypracowanych materiałów, do którego zapisało się 40 nauczycielek i nauczycieli.

Zrealizowaliśmy 6 otwartych wydarzeń, w których wzięło udział 206 osób.

Finansowanie: United States Holocaust Memorial Museum w Waszyngtonie.

Noc Bibliotek - XI edycja (obszar: Otwieraj na kulturę)

Ogólnopolska akcja wspierająca rozwój czytelnictwa poprzez promocję lokalnych bibliotek jako najbliższych miejsc spotkań z kulturą, z różnorodnymi zasobami i bezpłatną ofertą dla społeczności, sprzyjających wymianie i integracji. W 2025 roku biblioteki w całej Polsce przy wsparciu merytorycznym, promocyjnym i organizacyjnym CEO przygotowały dla czytelników i czytelniczek tysiące angażujących wydarzeń pod wspólnym hasłem „Do dzieła!”.

Przeprowadziliśmy 5 stacjonarnych warsztatów regionalnych dla bibliotekarek i bibliotekarzy, przygotowujących do organizacji akcji (we Wrocławiu, Poznaniu, Olsztynie, Krakowie i Warszawie).

W 1642 bibliotekach w całej Polsce odbyły się wydarzenia z literaturą w roli głównej. Zorganizowaliśmy uroczystą inaugurację Nocy Bibliotek w Metrotece - bibliotece na stacji metra „Kondratowicza” na warszawskim Targówku.

Zorganizowaliśmy spotkania autorskie z laureatkami/laureatami nagród literackich (m.in. NIKE 2025) w 10 bibliotekach.

Finansowanie: Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Legimi, Azymut.

Przyjazna Szkoła (obszar: Wzmacniaj odporność)

Celem projektu jest podwyższenie poziomu dobrostanu społeczności szkolnej w szkołach (z woj. mazowieckiego), w których uczą się dzieci z Ukrainy. Projektowane działania obejmują różne formy wsparcia kierowane do uczniów i uczennic, ich rodziców oraz kadr systemu oświaty.

Rozpoczęliśmy opracowywanie materiałów edukacyjnych do 3 z 6 modułów tematycznych: „Regulacja emocjonalna i redukcja stresu”, „Relacje społeczne (z elementami integracji międzykulturowej)” oraz „Rozwiązywanie konfliktów i przeciwdziałanie przemocy (z uwzględnieniem konfliktów na tle międzykulturowym)”.

Opracowaliśmy proste narzędzie do samodiagnozy dla szkół w formie ankiety online, uruchomiliśmy stronę internetową, formularz rekrutacyjny do pierwszych zapisów oraz infolinię dla szkół zainteresowanych udziałem w projekcie.

Finansowanie: Rządowy program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży „Przyjazna szkoła” w latach 2025–2027 jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027, działanie 04.17 „Szkoła dla wszystkich” oraz z budżetu państwa.

Szkoła demokracji (obszar: Angażuj obywatelsko)

Celem programu jest wzmacnianie samorządności uczniowskiej w szkołach. Aktywizujemy uczniów do podejmowania ważnych dla nich decyzji dotyczących życia szkoły i zachęcamy do działania poprzez realizację projektów wynikających z potrzeb i zainteresowań wszystkich uczniów, wzmacniając w ten sposób kompetencje społeczne i obywatelskie młodzieży oraz jej poczucie wpływu na całą społeczność szkolną.

W programie uczestniczyło 15 szkół ponadpodstawowych i 18 szkół podstawowych z całej Polski. Działaniami projektowymi zostało objętych 12 402 uczniów i uczennic, w tym również 423 uczniów i uczennic z Ukrainy.

Uczniowie zrealizowali ogólnoszkolne działania oparte na potrzebach i zainteresowaniach uczniów, które zostały zdefiniowane na podstawie przeprowadzonej wcześniej diagnozy.

W realizację projektu zostali zaangażowani uczniowie spoza zespołów projektowych i Rad Samorządów Uczniowskich.

Finansowanie: działania w szkołach ponadpodstawowych finansowane były przez Ambasadę Stanów Zjednoczonych Ameryki, działania w szkołach podstawowych finansowane były przez International Rescue Committee (IRC).

Szkoła odporności (obszar: Wzmacniaj odporność)

Program koncentruje się na budowaniu odporności psychospołecznej dzieci, młodzieży oraz nauczycieli poprzez wzmacnianie czynników ochronnych, takich jak wysoki poziom kompetencji SEL (ang. Social-Emotional Learning) czy też tworzenie bezpiecznych relacji.

Przeszkoliliśmy 95 wychowawców w ramach 3 kursów internetowych (dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, dla wychowawców klas 4-8, dla wychowawców szkół ponadpodstawowych). W tej edycji szczególnie skoncentrowaliśmy się na pracy z konfliktami, przemocy rówieśniczej oraz Standardach Ochrony Małoletnich.

Finansowanie: Fundacja International Rescue Committee Polska.

Szkoła otwartości (obszar: Ucz otwartości)

Celem programu jest przygotowanie nauczycieli i nauczycielek do poruszania tematyki różnorodności, równości oraz edukacji antydyskryminacyjnej i włączającej w trakcie godzin wychowawczych oraz lekcji przedmiotowych, by móc wspierać młodzież w rozwijaniu ich wiedzy, umiejętności i postaw otwartości. W ramach programu upowszechniany jest model szkoły włączającej (opartej na czterech filarach: widoczności, wzmacnianiu, włączaniu i współpracy), model budowania wspólnoty w różnorodnej społeczności oraz opracowywane są materiały doskonalące kompetencje nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych, a także wzmacniające równe traktowanie w szkołach.

W ramach projektu „O budowaniu wspólnoty” opracowaliśmy „Przewodnik dydaktyczny i metodyczny do edukacji międzykulturowej i społecznej KIWI”, zrealizowaliśmy warsztaty stacjonarne dla rad pedagogicznych w 32 szkołach i 6 warsztatów regionalnych dla nauczycieli z różnych szkół w całej Polsce - na rzecz bardziej zintegrowanych wspólnot szkolnych, otwartych na różnorodność, czujących się bezpiecznie, a dzięki temu gotowych do nauki i rozwoju.

W ramach projektu „Równe szanse” przeprowadziliśmy 5-modułowy kurs internetowy ze wsparciem mentorskim dla kadry szkolnej, odpowiadający na wyzwania związane ze standardem równości płci w szkole i łączący wiedzę z zakresu edukacji antydyskryminacyjnej i globalnej, po którym nauczyciele_ki prowadzili praktyczne działania z młodzieżą.

W ramach projektu „Wobec dyskryminacji” odbył się kurs internetowy ze wsparciem mentorskim dla kadry szkolnej, odpowiadający na wyzwania związane z zapobieganiem, rozpoznawaniem i reagowaniem na dyskryminację w szkołach.

Finansowanie: CARE in Poland, Students Rebuild wspierany przez Creative Visions, Public Consulting Group, Komisja Europejska (programy DEAR i CERV), Narodowy Instytut Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach Rządowego Programu Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018-2030.

Szkoła twórczych praktyk (obszar: Otwieraj na kulturę)

Celem projektu jest wspieranie nauczycieli i bibliotekarzy w rozwijaniu kompetencji przyszłości uczniów i uczennic – kreatywności, krytycznego myślenia oraz umiejętności współpracy. Poprzez łączenie sztuki, krótkich filmów i działań twórczych z poznawaniem lokalnej historii i współczesności młodzież realizuje różnorodne aktywności artystyczno-społeczne. Edukacja kulturowa staje się narzędziem wzmacniania sprawczości, integracji zespołu oraz budowania świadomego i empatycznego uczestnictwa w życiu szkoły i społeczności lokalnej.

Zorganizowaliśmy 23 wydarzenia dla 2524 odbiorców budując ogólnopolską sieć współpracy wokół edukacji kulturowej.

Przeprowadziliśmy kurs internetowy edukacji kulturowej z mentoringiem, w którym uczestniczyło 102 nauczycieli i bibliotekarzy z całej Polski, wzmacniając ich kompetencje w pracy metodami twórczymi i partnerskimi.

Zrealizowaliśmy rezydencję artystyczną Marty Romankiv w Koluszkach, podczas której powstała wystawa animacji poklatkowych.

Finansowanie: Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Fundacja Deloitte, Polski Instytut Sztuki Filmowej.

Szkoła ucząca się (obszar: Pomagaj się uczyć)

Działania upowszechniające - otwarte konferencje, webinaria, szkolenia 2025

Celem tego działania jest upowszechnianie koncepcji, metod i narzędzia „Szkoły uczącej się” wśród nauczycieli, dyrektorów i wicedyrektorów szkół z całej Polski.

Kontynuowaliśmy prowadzenie sieci uczącej „Odporna szkoła” (dla dyrektora i nauczyciel), która wspiera kadrę zarządzającą szkołą w bieżącym funkcjonowaniu (otwarte webinaria z ekspertami i zamknięte interaktywne seminaria tzw. „dialogi dyrektorskie”). Zorganizowaliśmy 16 webinarów i seminariów dla 1013 osób.

Odbyły się 2 dwudniowe szkolenia rozwojowe dla trenerów-dyrektorów, w których uczestniczyły 22 osoby, 9 szkoleń dla trenerów/asystentów, na których obecnych było 160 osób, a także 4 szkolenia dla mentorów w kursach internetowych, w których wzięło udział 19 mentorów.

Zorganizowaliśmy dwudniową konferencję dla 84 dyrektorów i wicedyrektorów szkół realizujących działania „Szkoły uczącej się” tzw. Letnią Szkołą Dyrektorów (lipiec 2025).

Finansowanie: Polsko- Amerykańska Fundacja Wolności.

Wychowanie to podstawa (obszar: Wzmacniaj odporność)

Celem programu było wsparcie wychowawców klas oraz szkolnych specjalistów w rozwoju kompetencji wychowawczych, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji emocjonalno-społecznych. Program obejmował również działania dla szkół, mające na celu wypracowanie spójnej koncepcji działań wychowawczych w oparciu o partycypacyjną diagnozę środowiska szkolnego.

Kompleksowym wsparciem objęliśmy 10 szkół, pomagając szkolnym społecznościom wypracować w sposób partycypacyjny spójną koncepcję działań wychowawczych (Wychowanie to podstawa. Dla szkół).

Przygotowaliśmy 5 filmów do pracy z emocjami nastolatków oraz pakiet scenariuszy lekcji towarzyszących tym filmom.

Tematyka filmów została ustalona na podstawie diagnozy potrzeb i pogłębionych wywiadów z młodzieżą (Wychowanie to

podstawa. Szkoła pełna emocji.)

Finansowanie: Fundacja International Rescue Committee, Plan International Poland.

Żyję zdrowo (obszar: Wzmacniaj Odporność)

Długofalowy program edukacyjny, który poprzez merytoryczne wsparcie i gotowe narzędzia dla nauczycieli realnie kształtuje zdrowe nawyki wśród uczniów. Dzięki niemu młodzi ludzie nie tylko zdobywają wiedzę o zdrowiu, ale także aktywnie promują pozytywne postawy w swoim najbliższym otoczeniu.

Choć dopiero w listopadzie uruchomiliśmy pilotaż programu w woj. Wielkopolskim, udało nam się zrekrutować aż 47 szkół. Opracowaliśmy 24 scenariusze lekcji z zakresu edukacji zdrowotnej (ruch, żywienie, dobrostan psychiczny). W ramach kursu opublikowaliśmy 7 podcastów dla nauczycieli z zakresu edukacji zdrowotnej (ruch, żywienie, dobrostan psychiczny).

Finansowanie: Fundacja ORLEN.

1.2. Zasięg terytorialny prowadzonej przez organizację działalności pożytku publicznego (Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)	☐ najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek) ☒ gmina ☐ kilka gmin ☒ powiat ☐ kilka powiatów	☐ województwo ☒ kilka województw ☒ cały kraj ☒ poza granicami kraju
--	--	---

2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

2.1. Liczba odbiorców działań organizacji (Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)	Osoby fizyczne	4958146	
	Osoby prawne	5797	

2.2. Informacje na temat odbiorców innych, niż wymienieni w pkt 2.1, na rzecz których działała organizacja (Np. zwierzęta, zabytki)	
--	--

3. Informacja dotycząca działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym

3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego	☒ Tak ☐ Nie
---	---

3.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności nieodpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności nieodpłatnej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych
1	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Prowadzenie i wspieranie edukacji w obszarach i o tematyce określonej w statucie. Odbywa się poprzez realizowanie programów wsparcia i projektów skierowanych do szkół i placówek oświatowych. Uczestniczące w nich szkoły (nauczyciele, dyrekcja, uczniowie) nie ponoszą kosztów udziału w tych programach. W 2025 roku współpracowaliśmy z 4688 szkołami, 102 organizacjami i instytucjami wspierającymi edukację i 1007 samorządami terytorialnymi w następujących obszarach tematycznych: Angażuj obywatelsko, Odpowiadaj na globalne wyzwania, Otwieraj na kulturę, Pomagaj się uczyć, Ucz otwartości, Wzmacniaj odporność. Z różnych form edukacji stacjonarnej i zdalnej prowadzonych w naszych programach (spotkania doskonalące, szkolenia, warsztaty, kursy, webinaria, spotkania online, konferencje edukacyjne) skorzystało przeszło 43800 uczennic i uczniów oraz 9268 nauczycieli i 1161 dyrektorów szkół z całej Polski.	85.59.B	0,00 zł
2	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Wydawanie publikacji i materiałów edukacyjnych dla nauczycieli i nauczycielek, dyrekcji szkół oraz młodzieży szkolnej. Publikacje wydawane są w ramach prowadzonych programów wsparcia i projektów dla szkół: związane z nimi tematycznie; wspierają poznawanie i wdrażanie metod i form nauczania, rozwijają kompetencje i poszerzają wiedzę zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego. W 2025 wydaliśmy 13 publikacji z nadanymi numerami ISBN w tym 5 w wersji drukowanej i 8 elektronicznej. Wszystkie jako nieodpłatne publikacje udostępnione zostały (papierowe: przekazane, elektroniczne: w wersjach do pobrania/przeczytania na stronach internetowych) uczestnikom i uczestniczkom programów edukacyjnych.	58.11.Z	0,00 zł

4. Informacja dotycząca działalności odpłatnej pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

4.1. Organizacja prowadziła działalność odpłatną pożytku publicznego	☐ Tak ☒ Nie
4.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności odpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz z wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności odpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), zaczynając od głównego przedmiotu działalności	

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych
-----	--	------------------------	------------------	---

5. Informacja dotycząca działalności gospodarczej organizacji w okresie sprawozdawczym

5.1. Organizacja prowadziła działalność gospodarczą	☒ Tak ☐ Nie
---	---

5.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności gospodarczej organizacji wraz z opisem tej działalności w okresie sprawozdawczym, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności gospodarczej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Numer Kodu (PKD)	Przedmiot i opis działalności
1	85.59.B	Do oferty szkoleń z zakr. metod naucz. i zarząd. dla pracowników oświaty wprowadziliśmy: • Spotkania trójstronne • OK w pracy nauczyciela etap I (nowa) • OK w pracy nauczyciela etap II (nowa) • Jak wspierać się w zespole nauczycielskim? • Dobrostan nauczyciela a uczniów • Jak prac. z gr. różnorodną kulturowo? • Jak prac. z zespołem klasowym – praktyczne narzędzia wychowawcze • Jak wykorzystywać swoje mocne strony w pracy nauczyciela? • Jak rozpoznawać zjawisko dyskryminacji w szkole? • Zarządzanie konfliktem w szkole. Przeprowadziliśmy 45 warszt. online i 134 stacjonarne dla rad pedagog. W progr. Studiów Podyplom. Liderów Oświaty rozwijamy kompetencje przywództwa edukac. dyrekcji szkół. Stosowaliśmy koncepcje, m.in. empatii w przywództwie, motywacji wewnętrznej poprzez warsztaty i wykłady skoncentrowane na głębokim uczeniu się. 8 zjazdów na Uniwersytecie Civitas dla dwóch roczników zgromadziło - 2024/25: 34 os. oraz 2025/26: 37 os.. W Nauczycielskiej Akademii Internetowej prowadzimy kursy dla nauczycieli z udziałem mentora_ki. Do oferty dołączyliśmy nowe: • Edukacja obywatelska w szkole ponadpodstawowej • Mniej stresu w szkole - jak o to zadbać na każdej lekcji • kursy przedmiotowe (np. „45 pomysłów na lekcję biologii”). Zorganizowaliśmy 21 konsultac. spotkań online dla kierown. i mentorów. Letnia Szkoła Dyrektorów (Gdańsk, 54 os) poruszała temat sprawczości dyrektora.
2	85.59.B	Prowadzenie pozaszkolnych form edukacji, m.in.: • Realizacja 3 webinarów instruktażowych dotyczących wprowadzania nowego przedmiotu w szkołach; wsparcie eksperckie w organizacji i przeprowadzeniu konferencji dla przedstawicieli kuratoriów oświaty; przeprowadzenie 3-dniowego szkolenia dla przedstawicieli ośrodków doskonalenia nauczycieli. • Realizacja kolejnej edycji ogólnopolskiego programu Szkoła Ambasador Parlamentu Europejskiego. • Przygotowanie i przeprowadzenie webinarów dotyczących budżetu partycypacyjnego oraz metody projektu. • Przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli pt. „Edukacja obywatelska – wprowadzenie do nowego przedmiotu”. • Organizacja i realizacja warsztatów edukacyjnych dla uczniów gdyńskich placówek oświatowych pt. „Projektuj – działaj – zmieniaj: jak skutecznie działać w samorządzie uczniowskim?”. • Zorganizowaliśmy 3 warsztaty antydyskryminacyjne dla młodzieży ze szkół podstawowych, ponadpodstawowych i młodzieży w Mińsku Mazowieckim. Podczas warsztatów rozmawialiśmy o prawach człowieka, różnorodności społecznej, godności każdej osoby, omawiamy mechanizmy, przyczyny i skutki wykluczenia, dyskryminacji i przemocy. Prezentowaliśmy konstruktywne i bezpieczne metody reagowania na tego typu sytuacje.
3	90.03.Z	Napisanie materiałów edukacyjnych, sprzedaż praw majątkowych, m.in.: • Przygotowanie programu nauczania oraz planu wynikowego dla przedmiotu „Edukacja obywatelska”. • Opracowanie przewodnika dotyczącego przedmiotu „Edukacja obywatelska” w kontekście współpracy organizacji pozarządowych ze szkołami. • Przygotowaliśmy autorskie wideoprelekcje oraz scenariusze zajęć do wybranych filmów w ramach projektu Kino na temat; poruszające kluczowe zagadnienia związane z dobrostanem dzieci i młodzieży – m.in. zdrowiem psychicznym, relacjami rówieśniczymi, przeciwdziałaniem przemocy, empatią i odpowiedzialnością. Materiały te dotarły do ponad 7000 widzów, w 54 kinach w Polsce, umożliwiając realizację projektu w formule łączącej projekcję filmową z profesjonalnym wsparciem edukacyjnym.

III. Przychody i koszty organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym		
1. Informacja o przychodach organizacji		
1. Łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem zysków i strat)		14 228 747,77 zł
a) przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego		11 133 977,39 zł
b) przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego		0,00 zł
c) przychody z działalności gospodarczej		2 770 940,17 zł
d) przychody finansowe		253 855,87 zł
e) pozostałe przychody		69 974,34 zł
2. Informacja o źródłach przychodów organizacji		
2.1. Przychody z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych		12 340,60 zł
2.2. Ze źródeł publicznych ogółem:		2 950 715,94 zł
w tym:	a) ze środków europejskich w rozumieniu przepisów o finansach publicznych	967 659,46 zł
	b) ze środków budżetu państwa	1 833 056,48 zł
	c) ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	150 000,00 zł
	d) ze środków państwowych funduszy celowych	0,00 zł
2.3. Ze źródeł prywatnych ogółem:		4 219 599,53 zł
w tym:	a) ze składek członkowskich	0,00 zł
	b) z darowizn od osób fizycznych	560,80 zł
	c) z darowizn od osób prawnych	1 448 098,56 zł
	d) z ofiarności publicznej (zbiórek publicznych, kwest)	0,00 zł
	e) ze spadków, zapisów	0,00 zł
	f) z wpływów z majątku (w szczególności sprzedaży lub wynajmu składników majątkowych)	0,00 zł
	g) z działalności gospodarczej	2 770 940,17 zł
2.4. Z innych źródeł		7 046 091,70 zł
3. Informacje o kosztach poniesionych z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym		
3.1. Stan środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych na pierwszy dzień roku sprawozdawczego		65 265,46 zł

3.2. Wysokość kwoty poniesionych kosztów z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym ogółem		0,00 zł
3.3. Działania, w ramach których poniesiono koszty ze środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz szacunkowe kwoty przeznaczone na te działania		
3.4. Cele szczegółowe, w rozumieniu przepisów o podatku dochodowym od osób fizycznych, wskazane przez podatników podatku dochodowego od osób fizycznych, na które organizacja pożytku publicznego poniosła najwyższe koszty ze środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego w okresie sprawozdawczym wraz z kwotą kosztów		
4. Informacje o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym	Koszty ogółem:	W tym: wysokość kosztów finansowana z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych
4.1. Koszty organizacji w okresie sprawozdawczym ogółem:	14 659 788,43 zł	0,00 zł
a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego	11 240 519,33 zł	0,00 zł
b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego	0,00 zł	0,00 zł
c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej	1 780 512,58 zł	
d) koszty finansowe	85 941,82 zł	
e) koszty administracyjne	1 443 528,83 zł	0,00 zł
f) pozostałe koszty ogółem	109 285,87 zł	0,00 zł
4.2. Koszty kampanii informacyjnej lub reklamowej związanej z pozyskiwaniem 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych	0,00 zł	0,00 zł
5. Wynik działalności odpłatnej i nieodpłatnej pożytku publicznego lub działalności gospodarczej organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym		
5.1. Wynik działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	-106 541,94 zł	
5.2. Wynik działalności odpłatnej pożytku publicznego	0,00 zł	
5.3. Wynik działalności gospodarczej	990 427,59 zł	
w tym: wysokość środków przeznaczona na działalność pożytku publicznego	0,00 zł	
IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym		
1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień <i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji. W przypadku zwolnienia z podatku dochodowego od osób prawnych - podać dodatkowo kwotę)</i>	☐ z podatku dochodowego od osób prawnych ☒ z podatku od nieruchomości ☐ z podatku od czynności cywilnoprawnych ☐ z podatku od towarów i usług ☒ z opłaty skarbowej ☒ z opłat sądowych ☐ z innych zwolnień, jakich: ☐ nie korzystała	0,00 zł

2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji.		☐ Tak ☒ Nie
3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo: (Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)	☐ własność ☐ użytkowanie wieczyste ☒ najem ☐ użytkowanie ☐ użyczenie ☐ dzierżawa ☐ nie korzystała	
V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym		
1. Pracownicy oraz osoby zatrudnione na podstawie umowy cywilnoprawnej		
1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy (Należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etat lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeżeli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)	74 osób	
1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty (Aby określić przeciętne zatrudnienie należy zsumować wszystkie osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym (wraz z ułamkami odpowiadającymi części etatu, np. 0,50 w przypadku osoby zatrudnionej na pół etatu), dodać do siebie sumy zatrudnionych z 12 miesięcy i podzielić przez 12. Wynik wpisać z dokładnością do 2 miejsca po przecinku)	64,34 etatów	
1.3. Liczba osób w organizacji świadczących usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej (Jeżeli kilka umów cywilnoprawnych było wykonywanych przez jedną osobę, to dana osoba powinna być policzona tylko raz)	335 osób	
2. Członkowie		
2.1. Organizacja posiada członków	☐ Tak ☒ Nie	
2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego	0 osób fizycznych 0 osób prawnych	
3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym		
3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy (Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby fizyczne, które ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonują świadczenia na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)	☒ Tak ☐ Nie	
3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres krótszy niż 30 dni</u> (Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)	1 osób	

w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	1 osób
	b) inne osoby	0 osób

3.3. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres od 30 dni do 6 miesięcy</u> (Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)		4 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	4 osób
	b) inne osoby	0 osób
3.4. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres <u>dłuższy niż 6 miesięcy</u> (Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)		5 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	5 osób
	b) inne osoby	0 osób
VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym		
1. Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym		8 434 061,95 zł
w tym:	a) z tytułu umów o pracę	6 423 619,41 zł
	- wynagrodzenie zasadnicze	6 218 862,92 zł
	- nagrody	105 595,68 zł
	- premie	0,00 zł
	- inne świadczenia	99 160,81 zł
	b) z tytułu umów cywilnoprawnych	2 010 442,54 zł
2. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, w związku z prowadzoną działalnością pożytku publicznego		7 677 111,66 zł
w tym:	a) w związku z prowadzoną działalnością odpłatną pożytku publicznego	0,00 zł
	b) w związku z prowadzoną działalnością nieodpłatną pożytku publicznego	7 677 111,66 zł
3. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej w związku z prowadzoną przez organizację działalnością gospodarczą		756 950,29 zł
4. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne (Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesiące) 3. podzielić przez liczbę członków zarządu)		14 443,85 zł
5. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne (zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)		0,00 zł
6. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne (zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)		0,00 zł
7. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 4-6, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej (zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)		1 592,75 zł

8. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu zarządzającego, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	18 026,44 zł
9. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
10. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi innych niż organ zarządzający, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
11. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikowi organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 8-10, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz wynagrodzenia wypłaconego osobie świadczącej usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	31 629,17 zł

12. Dodatkowe uwagi dotyczące wynagrodzeń (Można wpisać informacje dotyczące wynagrodzeń, o których mowa w pkt 1-11, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)	
---	--

VII. Informacja o udzielonych przez organizację pożyczkach publicznego pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja udzielała pożyczek pieniężnych	☐ Tak ☒ Nie
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	0,00 zł
3. Statutowa podstawa przyznania pożyczek pieniężnych	

VIII. Informacja o działalności zleconej organizacji pożyczki publicznego przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego	☒ Tak ☐ Nie
--	---

2. Informacja na temat głównych realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację
(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Ochotnicy warszawscy w szkołach	wsparcie dla szkolnych wolontariatów	Miasto Stołeczne Warszawa	150 000,00 zł

3. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe	☒ Tak ☐ Nie
---	---

4. Informacja na temat realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację
(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Przyjazna szkoła Dolnośląska	wsparcie uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, wsparcie kadr systemu oświaty, wsparcie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych	"Dolnośląskie Kuratorium Oświaty	81 144,19 zł
2	„Kino w szkole oglądaj, analizuj, twórz”	Edukacja filmowa	Polski Instytut Sztuki Filmowej	31 902,87 zł
3	Partnerstwa dla kreatywności	Edukacja kulturalna	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	72 000,00 zł

4	Noc Bibliotek 2025	Promocja czytelnictwa	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	431 472,00 zł
5	Globalna szkoła dla zaawansowanych	"wspieranie uczniów w podejmowaniu konkretnych inicjatyw na rzecz zrównoważonego rozwoju"	Ministerstwo Spraw Zagranicznych	56 601,91 zł
6	Ecoality	Rozwój Organizacji Obywatelskich	Narodowy Instytut Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa	64 386,53 zł
7	Synergie	Odkrywanie lokalności przez sztukę	Narodowe Centrum Kultury	75 000,00 zł
8	Globalna szkoła. Razem dla zrównoważonego świata	przygotowanie uczniów do mierzenia się z wyzwaniami całej ludzkości oraz promowanie wartości zrównoważonego rozwoju	Ministerstwo Spraw Zagranicznych	86 303,87 zł
9	Przyjazna szkoła Mazowieckie	"wsparcie uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i uczennic z Ukrainy, wsparcie rodziców, wsparcie kadr systemu oświaty"	Mazowieckie Kuratorium Oświaty	164 741,68 zł
10	Edukacja przeciwko antysemityzmowi. Uczyć się z przeszłości, aby zrozumieć współczesne wyzwania. Multimedialny zestaw edukacyjny	wyposażenie nauczycieli oraz edukatorów w narzędzia do pracy z trudnymi tematami historycznymi	Ministerstwo Edukacji Narodowej	41 034,43 zł
11	Odkrywczy-Wzór na przyszłość: dla klimatu i bioróżnorodności	"edukacja młodzieży w zakresie ochrony środowiska, zmian klimatu oraz bioróżnorodności"	Ministerstwo Edukacji Narodowej	446 491,00 zł
12	Młodzi obywatele w akcji	"zachęcenie uczniów do podejmowania działań na rzecz najbliższego otoczenia"	Ministerstwo Edukacji Narodowej	281 978,00 zł

IX. Informacja dotycząca realizowanych przez organizację pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym zamówień publicznych

(Należy wpisać realizowane zamówienia publiczne w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych oraz te, do których nie stosuje się przepisów ww. ustawy, np. zamówienia, których wartość nie przekroczyła wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14 000 euro)

1. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zamówienia publiczne	☐ Tak ☒ Nie
--	---

2. Informacja na temat realizowanych zamówień i kwot otrzymanych na ich realizację

Lp	Przedmiot zamówienia	Nazwa organu	Kwota
----	----------------------	--------------	-------

X. Informacje uzupełniające

1. Wykaz spółek, w których organizacja posiada co najmniej 20% udziałów lub akcji w kapitale zakładowym lub co najmniej 20% ogólnej liczby głosów w organie stanowiącym spółki

Lp.	Nazwa spółki	REGON	Siedziba spółki	% udziałów lub akcji w kapitale	% udziału w ogólnej liczbie głosów
1	CIVITAS Sp. z o.o.	004448200	00-666 Warszawa, ul. Noakowskiego 10/1	100,00	100,00

2. Wykaz fundacji, których organizacja jest fundatorem

3. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacji przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym			
Lp	Organ kontrolujący		Liczba kontroli
1	Zakład Ubezpieczeń Społecznych		1
4. Organizacja przeprowadziła badanie sprawozdania finansowego na podstawie ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości lub rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie obowiązku badania sprawozdań finansowych organizacji pożytku publicznego			☒ Tak ☐ Nie
5. Dodatkowe informacje (Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)			
Imię i nazwisko osoby upoważnionej lub imiona i nazwiska osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu organizacji	Jędrzej Witkowski	Data wypełnienia sprawozdania	2026-07-10