

Narodowy Instytut Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego	Roczne sprawozdanie merytoryczne z działalności organizacji pożytku publicznego		
	za rok 2024		
- Formularz należy wypełnić w języku polskim; - Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola; - W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach; - We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (---).			
Data zamieszczenia sprawozdania		2025-07-15	
I. Dane organizacji pożytku publicznego			
1. Nazwa organizacji	FUNDACJA "CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ"		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj POLSKA	Województwo MAZOWIECKIE	Powiat WARSZAWA
Gmina WARSZAWA	Ulica UL. STANISŁAWA NOAKOWSKIEGO	Nr domu 10	Nr lokalu
Miejscowość WARSZAWA	Kod pocztowy 00-666	Poczta WARSZAWA	Nr telefonu 22 622 00 89
Nr faksu 22 622 00 89	E-mail ceo@ceo.org.pl	Strona www www.ceo.org.pl	
3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym	2001-10-12		
4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	2004-10-12		
5. Numer REGON	012433534	6. Numer KRS	0000052758
7. Skład organu zarządzającego organizacji (Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Jędrzej Witkowski	Prezes Zarządu	TAK
	Elżbieta Krawczyk	Członek Zarządu	TAK
	Sylvia Żmijewska-Kwiręg	Członek Zarządu	TAK
8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji (Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Jacek Królikowski	Przewodniczący Rady	TAK
	Marianna Hajdukiewicz	Członek Rady	TAK
	Jacek Pyżalski	Członek Rady	TAK
	Andrzej Szeniański	Członek Rady	TAK

9. Cele statutowe organizacji <i>(Należy opisać cele na podstawie statutu organizacji)</i>	Fundację powołuje się mając na względzie potrzebę poprawy jakości systemu oświaty, zapobiegania wykluczeniu społecznemu, podnoszenia świadomości i wiedzy obywatelskiej oraz postaw przedsiębiorczości poprzez propagowanie podstawowych zasad życia w społeczeństwie demokratycznym w warunkach gospodarki rynkowej. Celem Fundacji jest wspieranie instytucji pracujących z dziećmi i młodzieżą, prowadzenie nieodpłatnego doskonalenia nauczycieli szkół i placówek oświatowych w zakresie poprawy jakości pracy szkoły, przedsiębiorczości, edukacji obywatelskiej i ekonomicznej, a także kształtowanie postaw obywatelskich polskiego społeczeństwa.
10. Sposób realizacji celów statutowych organizacji <i>(Należy opisać sposób realizacji celów statutowych organizacji na podstawie statutu organizacji)</i>	Cel swój Fundacja realizuje poprzez nieodpłatne: a. organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie jakości pracy szkoły, b. prowadzenie i wspieranie edukacji obywatelskiej i prawnej, c. prowadzenie i wspieranie edukacji ekonomicznej i edukacji na temat przedsiębiorczości w tym przedsiębiorczości społecznej i ekonomicznej, d. prowadzenie i wspieranie edukacji w zakresie upowszechniania polskiej kultury i dziedzictwa narodowego, e. prowadzenie i wspieranie edukacji międzykulturowej, f. prowadzenie i wspieranie edukacji medialnej i cyfrowej, g. prowadzenie i wspieranie edukacji kulturowej i artystycznej, h. prowadzenie i wspieranie edukacji europejskiej, i. prowadzenie i wspieranie edukacji globalnej, j. prowadzenie i wspieranie edukacji ekologicznej, w tym na rzecz ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju oraz propagowanie proekologicznych i odpowiedzialnych postaw, zachowań i rozwiązań z poszanowaniem środowiska naturalnego, k. prowadzenie i wspieranie edukacji konsumenckiej, l. prowadzenie i wspieranie edukacji sportowej, zdrowotnej oraz upowszechnianie kultury i aktywności fizycznej, m. prowadzenie i wspieranie działań na rzecz integracji i aktywizacji grup społecznych wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym, n. prowadzenie i wspieranie doradztwa zawodowego, o. organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli, p. współpraca ze szkołami wdrażającymi nowe kierunki i metody nauczania, q. organizowanie wyjazdów zagranicznych nauczycieli w celu zapoznawania ich z metodami uczenia i nauczania w innych krajach, r. organizowanie pobytów nauczycieli z innych krajów w Polsce w celu zapoznania ich z metodami uczenia i nauczania w Polsce i wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami przedmiotów społecznych z różnych krajów, s. współpraca z instytucjami krajowymi i zagranicznymi w obszarach edukacji ujętych w statucie, t. prowadzenie akcji edukacyjnych promujących poprawę systemu edukacji oraz wartości demokratyczne, postawy obywatelskie, wolontariat i przedsiębiorczość, u. inicjowanie i wspieranie udziału obywateli w życiu publicznym, v. wspieranie szkół, bibliotek i innych instytucji we wprowadzaniu inicjatyw edukacyjnych w tym szczególnie wzbogacania oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Cel swój Fundacja może realizować między innymi poprzez udzielanie wsparcia finansowego szkołom i organizacjom działającym na rzecz edukacji.

II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Opis działalności pożytku publicznego

1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację

Fundacja prowadzi działania programowe w 6 obszarach merytorycznych: angażuj obywatelsko, odpowiadaj na globalne wyzwania, otwieraj na kulturę, pomagaj się uczyć, ucz otwartości, wyjaśniaj politykę.

1. Angażuj obywatelsko

Młodzi w akcji

Celem programu jest angażowanie młodzieży do działań na rzecz szkoły i społeczności lokalnej, rozwijanie kompetencji społecznych, współpracy, a także umiejętności planowania i realizowania zaplanowanych przez siebie działań, prowadzenia badań potrzeb i reagowania na rzeczywiste potrzeby społeczności szkolnej i lokalnej. W programie:

- Uczniowskie grupy projektowe z 221 szkół przeprowadziły zindywidualizowane działania w obszarach dobrostanu psychicznego, przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i wolontariatu na rzecz zwierząt.
- Zespoły z całej Polski (ogółem 1032 uczniów i uczennic) wzięły udział w dwóch festiwalach internetowych, promujących dobre praktyki wolontariatu i aktywizmu uczniowskiego, wykonując działania prospołeczne i nawiązując kontakt z rówieśnikami i opiekunami grup i ucząc się nawzajem dobrych praktyk.
- Opublikowaliśmy przewodnik po projekcie społecznym „Projekt społeczny krok po kroku - ogólnodostępny dla wszystkich uczniów i nauczycieli.

Finansowanie: Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności.

MOGE

Rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych młodzieży z wybranych gmin, wsparcie w rozpoznaniu swoich mocnych stron i wyznaczaniu kierunku rozwoju, wzmacnianie pewności siebie i umiejętności współpracy oraz stworzenie sprzyjającego środowiska rówieśników i mądrych dorosłych. W programie:

- 80 dzieci przystąpiło do programu i uczestniczyło w spotkaniach rozwojowych od sierpnia 2024 do kwietnia 2025.
- Zbudowaliśmy sieć zaangażowanych, uważnych, wspierających młodzież dorosłych - 18 osób (10 tutorów, 5 prowadzących stałe grupy młodzieżowe i 3 partnerów lokalnych).
- Opracowaliśmy autorską metodę pracy z młodszą młodzieżą - przygotowaliśmy narzędziownik z ćwiczeniami i sprawdzeniem ich w działaniu (spotkania wokół mocnych stron i wokół celu).

Finansowanie: Fundacja BNP Paribas.

„Ochotnicy warszawscy” w szkołach

Program wspiera nauczycieli, dyrektorów, uczniów, rodziców oraz inne osoby zaangażowane w szkolne działania wolontariackie w organizowaniu i prowadzeniu prężnego, twórczego, wartościowego merytorycznie, edukacyjnie i wychowawczo wolontariatu zgodnego ze standardami postulowanymi przez instytucje zajmujące się promocją wolontariatu.

- Udzieliliśmy kompleksowego wsparcia 12 warszawskim szkołom.
- Zorganizowaliśmy 25 otwartych wydarzeń online (23 szkolenia i dwa festiwale internetowe) oraz opracowaliśmy 11 eksperckich materiałów merytorycznych (publikację pt. „Optymalny Samorząd”, siedem artykułów oraz trzy filmy edukacyjne).
- Umożliwiliśmy konsultacje tematyczne za pośrednictwem dedykowanej skrzynki mailowej i linii telefonicznej.

Finansowanie: m.st. Warszawa w ramach projektu „Ochotnicy warszawscy”.

CivicUP! Academy

Celem programu było przygotowanie młodych aktywistów i aktywistek do samodzielnego zorganizowania i przeprowadzania projektów społecznych oraz wzmocnienie kompetencji liderских uczestników i uczestniczek.

- Zrekrutowaliśmy 17 aktywnych młodych osób z całej Polski do udziału w Szkole letniej.
- Przeprowadzone zostało 7 projektów społecznych.
- Zrealizowaliśmy film podsumowujący historię CivicUP! Academy.

Finansowanie: Ambasada Stanów Zjednoczonych.

Szkoła demokracji

Głównym celem projektu jest zwiększenie wpływu uczniów na życie szkoły oraz wzmocnienie mechanizmów demokratycznych w szkole poprzez pracę z samorządami uczniowskimi. Chcemy pomóc szkołom we wdrażaniu modelu samorządności uczniowskiej, który angażuje wszystkich uczniów w podejmowanie decyzji i dyskusje na ważne tematy, opiera się na rzeczywistych potrzebach młodych ludzi i nie jest ograniczony jedynie do organizowania szkolnych imprez i wydarzeń.

- Udzieliliśmy wsparcia w zakresie budowania skutecznej samorządności uczniowskiej 51 szkołom podstawowym i ponadpodstawowym z całej Polski. Działaniami projektowymi zostało objętych 8814 uczniów i uczennic.
- Zespoły uczniowskie przy wsparciu opiekuna samorządu uczniowskiego przeprowadziły diagnozę potrzeb uczniów i uczennic w szkole i na podstawie wyników badania zrealizowały wybrane działania.
- Zaangażowaliśmy uczniów i uczennice z Ukrainy oraz innych krajów w życie szkoły.

Finansowanie: German Marshall Fund (GMF), International Rescue Committee (IRC), Ambasada Stanów Zjednoczonych.

2. Odpowiadaj na globalne wyzwania

O redukcji stresu - semestralny projekt blended-learningowy dla nauczycieli (2 edycje)

Celem 2 edycji projektu było wsparcie nauczycieli oraz specjalistów szkolnych z całej Polski w zrozumieniu tematyki stresu: jego

źródeł i objawów, a także wpływ na proces uczenia się oraz poznanie technik i metod do redukcji stresu. Wiedzę i metody nauczyciel przekazywał uczniom dzięki przeprowadzeniu 4 scenariuszy lekcji, do realizacji których został przygotowywany i przeszkolony. Projekt oparty na metodzie BLP opracowanej przez Norwegian Refugee Council. W ramach projektu:

- zrealizowaliśmy dwa 16-godzinne warsztaty stacjonarne z metody Better Learning Programme dla 125 nauczycieli i specjalistów szkolnych,
- zrealizowaliśmy 2 kursy online na platformie kursowej CEO,
- zapewniliśmy mentoring w postaci spotkań online z mentorem dla uczestników projektów.

Finansowanie: Iceland Liechtenstein Norway Grants, Norwegian Refugee Council.

O redukcji stresu: procesowe wsparcie szkół

Projekt miał charakter pilotażowy, jego celem było wsparcie nauczycieli oraz specjalistów szkolnych z 6 szkół w Polsce w zrozumieniu tematyki stresu: jego źródeł i objawów, a także wpływ na proces uczenia się oraz poznanie technik i metod do redukcji stresu. Wiedzę i metody nauczyciel przekazywał uczniom dzięki przeprowadzeniu 4 scenariuszy lekcji, do realizacji których został przygotowywany i przeszkolony. Projekt oparty na metodzie BLP opracowanej przez Norwegian Refugee Council. W ramach projektu:

- przeszkoliliśmy 117 nauczycieli/ek z metody Better Learning Programme,
- wiedza, metody i narzędzia do redukcji stresu dotarły do 1.007 uczniów i uczennic, w tym 99 z Ukrainy,
- przygotowaliśmy 8 scenariuszy (4 scenariusze w 2 wersjach wiekowych) dla uczniów do samodzielnej pracy w zakresie redukcji stresu, bazującej na poznanych przez nich technikach i metodach w projekcie.

Finansowanie: Iceland Liechtenstein Norway Grants, Norwegian Refugee Council.

Redukcja stresu dla lepszego uczenia się

Celem projektu było przeszkolenie osób uczestniczących (kadra pedagogiczna), będących absolwentami kursu opartego na metodzie BLP1, w zakresie wiedzy i umiejętności zawartych w drugiej części metody (BLP 2) oraz stopniowe wprowadzenie poznanych zagadnień (przy wsparciu mentora) do pracy szkoły. Wiedza i umiejętności nabywane przez nauczyciela obejmowały zagadnienia wsparcia psychospołecznego, sposobów radzenia sobie ze stresem, wpływu stresu na procesy uczenia się, techniki skutecznego uczenia się oraz współpracę z osobami wspierającymi w procesie uczenia (nauczyciele, specjaliści, opiekunowie/rodzice, rówieśnicy). W ramach projektu:

- przeszkoliliśmy 45 osób należącej do kadry pedagogicznej z metody Better Learning Programme 2,
- wiedza na temat wsparcia psychospołecznego i zasad skutecznego uczenia się oraz metody i narzędzia służące redukcji stresu dotarły do 700 uczniów i uczennic,
- zaadaptowaliśmy scenariusze zajęć kursowych do potrzeb uczestników biorących udział w projekcie oraz stworzyliśmy nowe materiały na potrzeby kursowe.

Finansowanie: Iceland Liechtenstein Norway Grants, Norwegian Refugee Council.

Sieć Wsparcia Absolwentów i Absolwentek BLP

Celem działania sieci było wsparcie 90 absolwentów projektu O redukcji stresu (głównie nauczycieli, ale także pedagogów i psychologów szkolnych, dyrektorów) w poszerzaniu wiedzy i wzmacnianiu kompetencji w temacie dobrostanu i redukcji stresu własnego oraz uczniów i uczennic oraz stworzenie platformy do wymiany przez nich dobrych praktyk, inspiracji, refleksji wokół tematu dobrostanu i stresu uczniów i nauczycieli. W ramach Sieci Wsparcia:

- zrealizowaliśmy 7 spotkań online: 6 warsztatów i 1 panel ekspercki dla 277 członków Sieci,
- zrealizowaliśmy 1 webinar dla 111 nauczycieli z terenów powodziowych.

Finansowanie: Iceland Liechtenstein Norway Grants, Norwegian Refugee Council.

Skuteczna lekcja w różnorodnej klasie

Celem projektu było wsparcie kadry szkół w planowaniu i prowadzeniu efektywnego procesu edukacyjnego w klasie wielokulturowej, z wykorzystaniem dostępnych dla każdego nauczyciela zasobów.

Grupą docelową byli nauczyciele pracujący w klasach mieszanych (z uczniami z doświadczeniem uchodźstwa i migracji) oraz nauczyciele przedmiotowi. W ramach działania:

- przeprowadziliśmy kurs e-learningowy „Skuteczna lekcja w różnorodnej klasie” poświęcony pracy na lekcjach z uczniami z doświadczeniem migracji,
- zorganizowaliśmy 3 warsztaty stacjonarne dla uczestników projektu,
- przygotowaliśmy materiały edukacyjne: interaktywne infografiki, filmy prezentujące wykorzystanie narzędzi internetowych; nagrania eksperckie nt. pracy w klasie różnorodnej;
- 73 nauczycieli aktywnie uczestniczyło w działaniach projektowych (na platformie e-learningowej, podczas spotkań online lub/i warsztatów stacjonarnych).

Finansowanie: Iceland Liechtenstein Norway Grants.

Konferencja dla nauczycieli: „Polska-Ukraina. Razem w szkole”

Celem konferencji „Razem w szkole. Jak wykorzystać potencjał różnorodnej klasy?” było stworzenie przestrzeni do wymiany doświadczeń, współpracy i wsparcia osób pracujących w szkołach z uczniami z doświadczeniem uchodźstwa i migracji. W ramach dwudniowej konferencji:

- zorganizowaliśmy panel ekspercki nt. współpracy w szkole wielokulturowej, open space "Przestrzeń efektywnej lekcji"; 3 warsztaty oraz sesję inspiracji,
 - umożliwiliśmy wymianę doświadczeń 50 uczestnikom z całej Polski.
- Finansowanie: Iceland Liechtenstein Norway Grants.

O integracji dzieci ukraińskich

Projekt miał na celu pokazanie najważniejszych poziomów wspierania uczniów z doświadczeniem migracji. Celem była też pomoc nauczycielom w mierzeniu się z różnymi wyzwaniami towarzyszącymi pracy w klasie zróżnicowanej językowo i kulturowo. W ramach działania:

- zrealizowaliśmy trzymiesięczny kurs e-learningowy, który ukończyło 47 liderów integracji edukacyjnej w szkołach w całej Polsce,
- zorganizowaliśmy webinarium dla kadry zarządzającej w szkołach uczestniczących w projekcie,
- przeprowadziliśmy 4 warsztaty online oraz 3 warsztaty w szkołach.

Finansowanie: Norwegian Refugee Council.

Projekt Kluby Dobrej Rozmowy

Celem projektu było podniesienie kompetencji nauczycieli i nauczycielek w zakresie tematu migracji, pogłębienie rozumienia zjawiska oraz przygotowanie uczniów i uczennic do dojrzałej dyskusji na temat migracji, tożsamości i różnorodności. Kluby dobrej rozmowy umożliwiają rozwijanie umiejętności dyskusji na tematy migracyjne oraz kształtowanie atmosfery zrozumienia i szacunku. W ramach działania:

- udoskonaliliśmy 3 moduły kursu blended-learningowego skoncentrowanego na tematach edukacji globalnej, migracji i różnorodności kulturowej,
- 35 nauczycieli wzięło aktywny udział w kursie i towarzyszących mu inicjatywach,
- zainicjowaliśmy 22 Kluby Dobrej Rozmowy, w których uczniowie i uczennice zdobywali umiejętności dyskusowania na tematy dotyczące migracji oraz tworzyli tematyczne projekty pod kierownictwem nauczyciela/nauczycielki,
- zrealizowaliśmy 2 spotkania wspierające przebieg kursu z ekspertkami: "Między kulturami: jak kultura może wpływać na relacje międzygrupowe w klasie" oraz "Między kulturami: metody i scenariusze zajęć z zakresu edukacji międzykulturowej",
- przeprowadziliśmy 8 grupowych spotkań uczestników kursu z mentorami i mentorkami wspierającymi ich pracę.

Finansowanie: Iceland Liechtenstein Norway Grants

Edukacyjna gra karciana - „O rety Rezus! Czyli (bez)troski małego makaka”

Celem projektu było wzmocnienie dobrostanu dzieci poprzez innowacyjne działania promujące wsparcie psychospołeczne. Opracowano i rozpowszechniono interaktywną, kulturowo inkluzywną grę karcianą „O rety Rezus! Czyli (bez)troski małego makaka”. Gra została stworzona w oparciu o założenia programu Better Learning Programme i wspiera dzieci w rozwijaniu umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz w budowaniu świadomości emocjonalnej. W ramach działania:

- wydrukowaliśmy 300 egzemplarzy gry;
- papierową wersję gry przekazaliśmy 250 nauczycielom ze wszystkich województw w Polsce, umożliwiając jej codzienne wykorzystywanie w pracy z młodszymi dziećmi (od 6. roku życia). Dzięki ankiecie rejestrującej zainteresowanie udziałem w projekcie, zgłoszono, że 250 nauczycieli, edukatorów i bibliotekarzy pracuje łącznie z ponad 27.500 uczniami i taka grupa potencjalnie skorzysta z wydrukowanej wersji gry;
- grę umieściliśmy także na stronie internetowej CEO, do samodzielnego pobrania i wydruku.

Finansowanie: Norwegian Refugee Council

Globalna szkoła. Na początek

Projekt miał na celu wzmocnienie społeczności szkolnych, aby ich członkowie i członkinie (nauczyciele/ki, wychowawcy/czynie i młodzież) skutecznie identyfikowali globalne zależności i wspólnie znajdowali adekwatne odpowiedzi na globalne wyzwania. W ramach projektu :

- przeprowadziliśmy 3-modułowy kurs blended-learningowy, obejmujący zarówno treści dotyczące edukacji globalnej, zadania edukacyjne, jak i regularną opiekę mentorską, w ramach którego przeszkoliliśmy 57 nauczycieli i innych edukatorów;
- zaktualizowaliśmy treść oraz odnowiliśmy szatę graficzną plansz przedstawiających Cele Zrównoważonego Rozwoju, (nakład 200 egzempl.),
- w czterech moderowanych spotkaniach online z osobami z doświadczeniem migracji z cyklu Speaker Tours wzięło udział 7 szkół - łącznie 117 uczniów i uczennic.

Finansowanie: Deutsche Bundesstiftung Umwelt (DBU), Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP, Komisja Europejska, Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, Iceland Liechtenstein Norway Grants.

Globalna szkoła. Dla zaawansowanych

Celem projektu było wzmocnienie kompetencji nauczycieli i nauczycielek oraz młodzieży, z którą pracują, w zakresie wdrażania zmiany społecznej, jaką jest zwiększanie obecności narracji nastawionych na budowę zrównoważonego, pokojowego świata w obiegu publicznym. W ramach projektu:

- opracowaliśmy zestaw 9 scenariuszy i ćwiczeń wspierających nauczycieli w prowadzeniu zajęć z zakresu krytycznej edukacji globalnej, które zostały udostępnionych na stronie CEO oraz w kursie online.

- w ramach kurs e-learningowego „Globalna szkoła. Dla zaawansowanych” przeszkoliliśmy 40 nauczycieli i nauczycielek, koncentrując się na rozwijaniu kompetencji krytycznego myślenia oraz budowaniu wspólnoty uczącej się,
- podczas Tygodnia Edukacji Globalnej 2024 zorganizowaliśmy Festiwal Internetowy „DziałajMY dla PlaneTY”, w którym wzięły udział 72 zespoły młodzieżowe, realizując zadania związane z tematyką klimatu, równości płci, migracjami i różnorodnością biologiczną.

Finansowanie: Deutsche Bundesstiftung Umwelt (DBU), Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP.

Wzmacnianie nauczycieli, inspirowanie uczniów: międzynarodowe podejście do kreatywnej i angażującej edukacji klimatycznej
Projekt miał na celu wzmacnianie zainteresowania oraz zaangażowania młodych ludzi w kwestie klimatyczne, a nauczycielom zapewnienie skutecznych, dostosowanych do programu nauczania materiałów edukacyjnych. W ramach projektu:

- Przeszkoliliśmy 237 nauczycieli w zakresie edukacji klimatycznej z wykorzystaniem gry Klimatyczne wyzwania, wyposażając ich w narzędzia do prowadzenia angażujących zajęć o klimacie, energetyce i transporcie.
- Rozdystrybuowaliśmy 2.000 zestawów kart Klimatyczne wyzwania, dostosowanych do polskich realiów, aby uczniowie mogli lepiej odnosić treści gry do swojego codziennego życia.
- Udostępniliśmy materiały dydaktyczne na stronie internetowej dla nauczycieli, zapewniając bezpłatny dostęp do ćwiczeń interdyscyplinarnych, przedmiotowych i obliczeń związanych z grą.

Finansowanie: Nordic Council of Ministers.

Globalna szkoła. Spotkania dla Planety (z okazji Tygodnia Edukacji Globalnej)

Spotkania dla Planety zapraszały nauczycieli i młodzież do odkrywania globalnych współzależności oraz działań na rzecz planety poprzez interaktywne zajęcia. Uczestnicy zgłębili tematy zmian klimatycznych, równości płci i sprawiedliwości społecznej, realizując aktywności w szkole i dzieląc się wynikami na Padlecie. Program zwiększył świadomość globalną, środowiskową i społeczną oraz wspierał nauczycieli w prowadzeniu edukacji globalnej w inspirujący i angażujący sposób.

- Przeprowadziliśmy szkolenie online dla 30 nauczycieli i nauczycielek.
- 24 grupy młodzieżowe (486 uczniów i uczennic) zrealizowało 5 Spotkań dla Planety i sprawozdało się na Padlecie.
- Przygotowaliśmy przewodnik po programie wraz z 6 scenariuszami lekcji i poleceniami do realizacji na Padlecie.

Finansowanie: Komisja Europejska, Narodowy Instytut Wolności.

Ekologiczna szkoła

Program pogłębia u młodzieży świadomość stanu środowiska naturalnego, zmian klimatu, pogłębia więź z naturą i poczucie odpowiedzialności za lokalne otoczenie. Skupia się na rozbudzeniu u uczniów i uczennic zainteresowania tym, co dookoła nas; uczy rozpoznawania zagrożeń i wyzwań związanych z ochroną przyrody. Młodzież przy wsparciu opiekuna tworzy warunki do nauki w terenie i nawiązuje współpracę z lokalną społecznością.

- W ramach projektu Ekologiczna szkoła - dla nauczyciela (edycja 2024/2025 I semestr), w 2024 roku wypracowaliśmy trzy (z sześciu) modułów rocznego kursu online Ekologiczna szkoła (treści i narzędzia online) oraz objęliśmy mentoringiem 60 nauczycieli i nauczycielek, którzy rozpoczęli współpracę z nami w ramach rocznego projektu wsparcia).
- W ramach projektu Ekologiczna szkoła - o środowisku naturalnym (edycja 2023/2024 II semestr) wypracowaliśmy trzy (z sześciu) modułów rocznego kursu online Ekologiczna szkoła (treści i narzędzia online). Objęliśmy mentoringiem (komentarze i dwa spotkania online) 42 nauczycieli i nauczycielek, którzy zrealizowali kurs na platformie kursy.ceo.org.pl i prowadzili 43 projekty młodzieżowe.
- Zorganizowaliśmy Dzień Ziemi 2024 dla 34 grup młodzieżowych, udostępniając komplet materiałów do pracy w terenie.
- Przez okres roku szkolnego w zajęciach w ramach projektu wzięło udział ponad 3.000 uczniów i uczennic.

Finansowanie: własne środki statutowe.

3. Otwieraj na kulturę

Szkoła twórczych praktyk

Program miał na celu poszerzenie wiedzy i wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji kulturowej oraz podniesienie kompetencji kulturowych, artystycznych, twórczych młodych ludzi. Ponadto w programie wspieraliśmy nauczycieli w poszukiwaniu partnerów do realizacji projektów społeczno-artystycznych.

- Zrealizowaliśmy 12 uczniowskich projektów społeczno-artystycznych w całej Polsce przy wsparciu mentorów i menterek.
- Zaktualizowaliśmy treści kursu edukacji kulturowej, by odpowiadały dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości.
- Zorganizowaliśmy pięć warsztatów z realizacji projektów społeczno-artystycznych dla 65 nauczycielek i nauczycieli z całej Polski.

Finansowanie: Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Your Space – Art and culture as door opener for enhanced social inclusion of disadvantaged young people

Kluczowym celem projektu jest zwiększenie osobistych i społecznych umiejętności młodych ludzi - zwłaszcza tych z mniejszymi szansami - w radzeniu sobie z wyzwaniami społecznymi oraz promowanie ich zaangażowania w sprawy społeczności lokalnej. Celem jest również wypracowanie metodologii, która pozwala wzmacniać młodych odbiorców poprzez angażowanie ich w działania twórcze.

- Przygotowaliśmy metodologię realizowania projektów młodzieżowych dla młodzieży zagrożonej wykluczeniem.

- Promowaliśmy projekt podczas Giełdy Projektów Narodowego Centrum Kultury.
- Finansowanie: Program Unii Europejskiej Erasmus+.

Ogólnopolska Noc Bibliotek 2024 – jubileuszowe X wydanie

Głównym celem programu było promowanie czytania oraz propagowanie korzystania z bibliotek szkolnych i publicznych poprzez wzbogacanie oferty tych miejsc o niekonwencjonalne wydarzenia wokół książek. Edukacja czytelnicza odbywała się w kontekście edukacji obywatelskiej – czytanie i korzystanie z różnorodnych zasobów bibliotek jako skuteczny sposób na wyrównywanie szans edukacyjnych oraz niwelowanie wykluczenia społecznego.

Inne ważne cele programu to integracja społeczności w bibliotece - wspólne działania w jej przestrzeni oraz podkreślanie ekologicznego wymiaru korzystania z bibliotek jako miejsc sprzyjających wymianie – nie tylko książek, ale też wiedzy i umiejętności.

- W 1.510 bibliotekach, w tym w 446 szkolnych, w całej Polsce została zorganizowana Noc Bibliotek (11 października 2024) pod hasłem „Moc bibliotek” – dla dzieci, młodzieży i dorosłych.

- W Bibliotece Narodowej – Pałacu Rzeczypospolitej w Warszawie odbyła się uroczysta inauguracja wydarzenia transmitowana do bibliotek, z udziałem ludzi kultury, w tym recitalem Stanisława Soyki z tekstami poetów.

- Półka z pomysłami online na stronie akcji została wzbogacona o kilkadziesiąt nowych, inspirujących materiałów edukacyjnych z działaniami promującymi czytanie.

Finansowanie: Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego (dofinansowano ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego pochodzących z Funduszu Promocji Kultury – państwowego funduszu celowego); Platon.

Art Thinking

Najważniejszym celem projektu było zaangażowanie młodzieży w twórcze działanie i dialog o sztuce współczesnej. Projekt rozwijał też kluczowe kompetencje, takie jak krytyczne myślenie, wyrażanie opinii, współpraca w grupie oraz twórcze rozwiązywanie problemów. Wspierał nauczycieli w korzystaniu z nowoczesnych metod nauczania, umożliwiając im korzystanie z innowacyjnych materiałów dydaktycznych

- Dzięki wprowadzeniu materiałów Art Thinking do kursu edukacji kulturowej wyposażono w narzędzia dydaktyczne 102 uczestników kursu z 75 placówek (szkół i bibliotek). Łącznie objęto programem 11.895 uczniów.

- Wypracowano nowe scenariusze lekcji pozwalające na elastyczne prowadzenie zajęć w formie klasycznej lub twórczej oraz materiały pomocnicze: prezentacje, teksty eksperckie, infografiki oraz uzupełnienie kursu edukacji kulturowej o treści dotyczące teorii pięciu skór.

- Nauczyciele otrzymali wsparcie w prowadzeniu angażujących zajęć, które rozwijają kluczowe kompetencje młodzieży.

- Odbyły się warsztaty z realizacji twórczych działań lokalnie podczas Festiwalu Miedzianka w sierpniu 2024 (w ramach osobnej współpracy z Fundacją Deloitte)

Finansowanie: Fundacja Deloitte.

4. Pomagaj się uczyć

Szkoła ucząca się (SUS). Działania upowszechniające - otwarte konferencje, webinaria, szkolenia

Celem jest upowszechnianie koncepcji, metod i narzędzia programu „Szkoła ucząca się” wśród nauczycieli, dyrektorów i wicedyrektorów szkół z całej Polski.

- Kontynuowaliśmy sieć uczącą „Odporna szkoła” - dla dyrektora i nauczycieli. Celem tej pierwszej jest wsparcie kadry zarządzającej szkołą w bieżącym funkcjonowaniu szkoły (otwarte webinaria z ekspertami i zamknięte interaktywne seminaria / tzw. „dialogi dyrektorskie”). Zorganizowaliśmy łącznie: 24 webinarów i seminariów dla 3.531 osób

- Przy współpracy z pięcioma ośrodkami doskonalenia nauczycieli zorganizowanych zostało 5 czterogodzinnych szkoleń w obszarze rozwoju kompetencji dyrektorów i wicedyrektorów. Łącznie w nich uczestniczyło 107 osób.

- Nawiązaliśmy współpracę z regionalnymi ośrodkami doskonalenia nauczycieli i instytucjami: Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu, Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli w Brodnicy, ODN w Kaliszu, Fundacji Rozwoju Demokracji Lokalnej w Katowicach, Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku, Fundacji Rozwoju Oświaty Lubelskiej w Lublinie. Warsztaty realizowane były w ramach projektu dot. integracji uczniów ukraińskich finansowanego ze środków otrzymanych z Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej (projekt: Wsparcie edukacji integracyjnej), z afiliacją i wykorzystaniem know-how i zasobów kadrowych „Szkół uczącej się”. Tematyka warsztatów: „Rola dyrektora we włączaniu uczniów i nauczycieli w podejmowanie szkolnych decyzji”.

- Odbyły się 3 dwudniowe szkolenia rozwojowe dla trenerów-dyrektorów, w których w sumie uczestniczyło 60 osób oraz 10 szkoleń dla trenerów/asystentów, na których obecnych było łącznie 100 osób, a także szkolenie dla mentorów w kursach internetowych, w którym wzięło udział 40 mentorów.

- Zorganizowaliśmy dwie dwudniowe konferencje dla łącznie 200 dyrektorów i wicedyrektorów: szkół realizujących działania „Szkół uczącej się” tzw. Letnią Szkołę Dyrektorów (lipiec 2024) oraz dla szkół nie współpracujących z SUS, ale zainteresowanych naszymi działaniami zorganizowaliśmy we współpracy z Europejskim Centrum Solidarności w Gdańsku konferencję „Szkolne sojusze i dialogi. Jak się dogadać, gdy jesteśmy tak różni?” - poświęconą zarządzaniu szkołą zróżnicowaną (luty 2024).

Finansowanie: Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, Iceland Liechtenstein Norway Grants, Norwegian Refugee Council.

5. Ucz otwartości

Szkoła otwartości

Celem programu jest przygotowanie nauczycieli i nauczycielek do poruszania tematyki różnorodności, równości oraz edukacji antydyskryminacyjnej i włączającej w trakcie godzin wychowawczych oraz lekcji przedmiotowych, by móc wspierać młodzież w rozwijaniu ich wiedzy, umiejętności i postaw otwartości. W ramach programu upowszechniany jest model szkoły włączającej (opartej na czterech filarach: widoczności, wzmacnianiu, włączaniu i współpracy), model budowania wspólnoty w różnorodnej społeczności oraz opracowywane są materiały doskonalące kompetencje nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych, a także wzmacniające równe traktowanie w szkołach.

- Odbył się kurs internetowy „Wobec dyskryminacji” ze wsparciem mentorskim oraz 11 webinarów eksperckich i warsztatów pogłębiających dla kadry szkolnej, odpowiadających na wyzwania związane z zapobieganiem, rozpoznawaniem i reagowaniem na dyskryminację w szkołach, a także 3-dniowe Laboratorium Wiedzy i Dobrych Praktyk i warsztaty dla rad pedagogicznych z rozpoznawania dyskryminacji w szkole i zarządzania konfliktem w szkole.

- Przetłumaczony i zaadaptowany został „Przewodnik dydaktyczny i metodyczny do edukacji międzykulturowej i społecznej KIWI” oraz przygotowany został projekt warsztatów dla nauczycieli i rad pedagogicznych przygotowujących do wdrażania Przewodnika w szkołach.

- W ramach projektu „Równe szanse” przeprowadzono 5-modułowy kurs internetowy ze wsparciem mentorskim dla kadry szkolnej, odpowiadający na wyzwania związane ze standardem równości płci w szkole, po którym nauczyciele/nauczycielki prowadzili praktyczne działania z młodzieżą.

Finansowanie: CARE in Poland, Komisja Europejska (program DEAR), Narodowy Instytut Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach Rządowego Programu Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018-2030.

Wychowanie to podstawa

Celami programu było: wsparcie wychowawczyń i wychowawców w rozwijaniu ich kompetencji wychowawczych, podejmowaniu refleksji nad własną pracą oraz planowaniu działań nastawionych na kształcenie u uczniów i uczennic kompetencji społecznych, obywatelskich i osobistych - w szczególności w klasach wielokulturowych; wsparcie szkół w planowaniu, tworzeniu i wdrażaniu rozwiązań wzmacniających funkcję wychowawczą szkoły w oparciu o partycypacyjną diagnozę obszarów wychowania w szkole przy jednoczesnym wzmocnieniu inkluzyjności działań edukacyjnych; rozwijanie kompetencji psychoedukacyjnych nauczycielek i nauczycieli oraz wspieranie odporności psychicznej uczniów.

- Pracowaliśmy z 30 szkołami z całej Polski nad partycypacyjną diagnozą i planowaniem oddziaływań wychowawczych (wspólne zaangażowanie nauczycieli, uczniów i rodziców).

- Wsparliśmy 135 wychowawców i wychowawczyń klas wszystkich poziomów edukacyjnych w ramach projektu „Wychowanie to podstawa. Dla wychowawcy.”, oferując im kompleksowe wsparcie mentorów oraz warsztaty pogłębiające online.

- 2.088 uczennic i uczniów klas 4-6 miało zorganizowane zajęcia psychoedukacyjne z wykorzystaniem narzędzi z cyklu „Szkoła pełna emocji”, a ich nauczyciele otrzymali od nas wsparcie we wdrażaniu długofalowych działań rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.

Finansowanie: Iceland, Liechtenstein and Norway grants (Fundusze Norweskie i EOG w ramach Funduszu Współpracy Dwustronnej); International Rescue Committee; Norwegian Refugee Council, Fundacja BNP Paribas.

Nagroda im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata”

Nagroda ta od 18 lat trafia w ręce nauczycieli i nauczycielek, którzy uczą i wychowują w duchu dialogu, otwartości oraz poszanowania dla innych, inspirują do działań zgodnych z tymi zasadami i odgrywają aktywną rolę w swojej szkole oraz społeczności lokalnej.

- Ogłosiliśmy i przeprowadziliśmy nabór do 18. edycji Nagrody 2024.

- Finał Nagrody odbył się w Łodzi z uroczystą galą 23 listopada w Centrum Dialogu im. Marka Edelmana, podczas której ogłosiliśmy laureata. W programie: rozmowa z nominowanymi, laudacja na cześć laureata, wręczenie głównej nagrody i nagrody specjalnej oraz upominków, przemówienia, koncert chóru związanego z I LO im. Henryka Sienkiewicza w Kędzierzynie Koźlu, poczęstunek. Laureatką została Anita Rucioch-Gołek, kapituła wyróżniła dodatkowo 9 nauczycielek i nauczycieli.

Finansowanie: Fundacja SIGNUM, Edukacyjna Fundacja im. prof. Romana Czerneckiego, Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, Fundacja Pacewiczów, Gmina Wyznaniowa Żydowska w Warszawie, Fundacja KPMG w Polsce, Fundacja EduTank Edison.

6. Wyjaśniaj politykę

Młodzi głosują (edycja 2024 - wybory do Parlamentu Europejskiego)

Projekt ma na celu zwiększenie zainteresowania polityką i instytucjami demokratycznymi wśród młodych ludzi w Polsce.

Głównymi działaniami w ramach projektu są szkolne symulacje wyborów do Parlamentu Europejskiego oraz szkolne debaty na temat kwestii związanych z pracą PE, które są istotne dla młodzieży. Projekt pozwala uczniom w wieku 15-19 lat lepiej poznać instytucję Parlamentu Europejskiego oraz dyskutować o ważnych kwestiach europejskich.

- 80.000 uczniów i uczennic zagłosowało w szkolnych symulacjach wyborów PE.

- 2.550 uczniów i uczennic wzięło udział w debatach o ważnych sprawach europejskich.

- 20.334 uczniów i uczennic wzięło udział w zajęciach o PE i wyborach na podstawie naszych scenariuszy

Finansowanie: Parlament Europejski.

Latarnik Wyborczy //Głos Młodych przed wyborami do Parlamentu Europejskiego 2024

Celem akcji było zwiększenie zainteresowania młodych ludzi polityką, zachęcenie do zaangażowania społecznego i udziału w wyborach. Dążyliśmy do tego, by więcej młodych ludzi rozumiało sprawy europejskie i czuło ich związek ze swoim życiem.

Wypracowywaliśmy formułę partycypacyjnego udziału młodzieży w tworzeniu aplikacji VAA przed wyborami do PE 2024: by znalazły się tam tematy ważne dla młodych ludzi oraz żeby młodzież z aplikacji chętnie korzystała.

Zorganizowaliśmy wydarzenie „Festiwal Demokracji” dla ponad 300 osób, w nowej, partycypacyjnej formule.

Zaangażowaliśmy 574 osoby w konsultacje i wybór tematów, które posłużyły do tworzenia twierdzeń dla Latarnika Wyborczego.

Ponad 55.000 użytkowników/użytkowniczek wyświetliło materiały promocyjne Latarnika Wyborczego.

Z aplikacji skorzystało 5,5 miliona osób.

Finansowanie: Komisja Europejska.

1.2. Zasięg terytorialny prowadzonej przez organizację działalności pożytku publicznego (Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)	☐ najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek)	
	☒ gmina	☐ województwo
	☐ kilka gmin	☐ kilka województw
	☒ powiat	☒ cały kraj
	☐ kilka powiatów	☒ poza granicami kraju

2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

2.1. Liczba odbiorców działań organizacji (Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)	Osoby fizyczne	503076	
	Osoby prawne	6430	

2.2. Informacje na temat odbiorców innych, niż wymienieni w pkt 2.1, na rzecz których działała organizacja (Np. zwierzęta, zabytki)	
--	--

3. Informacja dotycząca działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym

3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego	☒ Tak ☐ Nie
---	---

3.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności nieodpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności nieodpłatnej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych
1	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Prowadzenie i wspieranie edukacji w tematach określonych w statucie. Odbywa się poprzez realizację projektów i programów dla szkół. Uczestnicy (nauczyciele, dydakcja, uczniowie) nie ponoszą kosztów udziału w takich programach. W 2024 roku współpracowaliśmy z 6133 szkołami, ponad 120 organizacjami i instytucjami wspierającymi edukację i przeszło 270 samorządami terytorialnymi w ramach 6 obszarów tematycznych: Angażuj obywatelsko, Odpowiadaj na globalne wyzwania, Otwieraj na kulturę, Pomagaj się uczyć, Ucz otwartości, Wyjaśniaj politykę. Z form edukacji stacjonarnej i zdalnej prowadzonej w naszych programach (szkolenia, warsztaty, kursy, webinary, spotkania online) skorzystało przeszło 178 tys. uczennic i uczniów oraz 10 tys. nauczycieli i dyrektorów ze szkół z całej Polski.	85.59.B	0,00 zł
2	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Wydawanie publikacji i materiałów edukacyjnych dla nauczycieli i nauczycielek, dydakcji szkół oraz młodzieży szkolnej. Publikacje wydawane w ramach prowadzonych programów edukacyjnych, związane z nimi tematycznie lub przekrojowo - wspierające poznawanie i wdrażanie metod i form nauczania, rozwijających kompetencje i zgodnych z podstawą programową kształcenia ogólnego. W 2024 roku wydaliśmy 12 publikacji z nadanymi numerami ISBN w tym 5 w wersji papierowej (druk) i 7 w wersji elektronicznej. Wszystkie jako publikacje nieodpłatne. Zostały przekazane uczestnikom programów edukacyjnych oraz zamieszczone na stronach internetowych w wersji do czytania/pobrania.	58.11.Z	0,00 zł

4. Informacja dotycząca działalności odpłatnej pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

4.1. Organizacja prowadziła działalność odpłatną pożytku publicznego

☐ Tak
☒ Nie

4.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności odpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności odpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych
-----	--	------------------------	------------------	---

5. Informacja dotycząca działalności gospodarczej organizacji w okresie sprawozdawczym

5.1. Organizacja prowadziła działalność gospodarczą

☒ Tak
☐ Nie

5.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności gospodarczej organizacji wraz z opisem tej działalności w okresie sprawozdawczym, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności gospodarczej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Numer Kodu (PKD)	Przedmiot i opis działalności
1	85.59.B	W ramach działalności szkoleniowej z zakresu metod nauczania i zarządzania dla pracowników oświaty prowadziliśmy działania mające na celu: podniesienie efektywności nauczania i uczenia się przez wykorzystanie oceniania kształtującego w praktyce szkolnej; wzmocnienie sensu pracy nauczycieli poprzez pracę w obszarach budowania relacji, trwałym uczeniu, skutecznej komunikacji, rozwijaliśmy ocenianie kształtujące i współpracę nauczycieli nad wartościowym uczeniem się uczniów m.in. poprzez całoroczne internetowe kursy ze wsparciem mentora/ki zgodnie z wymaganiami podstawy programowej kształcenia ogólnego). W roku 2024 organizowaliśmy Studia Podyplomowe Liderów Oświaty, szkolenia dla rad pedagogicznych, a także szkolenia, webinary, spotkania warsztatowe i konferencje – kształcące i doskonalące pracę nauczycieli/dyrektorów oraz kursy online Nauczycielskiej Akademii Internetowej.
2	85.59.B	Prowadzenie pozaszkolnych formy edukacji, m.in.: • Przygotowanie i przeprowadzenie 3 stacjonarnych warsztatów rozwijających kompetencje merytoryczne, społeczne i przywódcze dla opiekunów rad młodzieżowych w ramach zadania "Powołanie Młodzieżowej Rady w Mińsku Mazowieckim". • Wykład na inauguracyjnym posiedzeniu Rady Miasta Mińsk Mazowiecki. • Wystąpienie eksperckie na konferencji z okazji 30-lecia Młodzieżowej Rady Miasta Radom • Przeprowadzenie warsztatu dot. partycypacji uczniowskiej dla studentów Wydziału Historii UAM • Realizacja kolejnej edycji ogólnopolskiego programu Szkoła Ambasador Parlamentu Europejskiego.
3	90.03.Z	Opracowanie materiałów do edukacji filmowej (w tym wideoprelekcji i szkoleń dla kierowników marketingu kin) w programie Kino na Temat. Dzięki materiałom młodzież dyskutuje na bazie filmów na ważne społecznie tematy. Przygotowanie treści do kalendarza dla nauczycielek/nauczycieli - inspirującego do podejmowania działań szkolnych z uczniami i uczennicami na zlecenie. Dzięki kalendarzowi spopularyzowane zostały tematy, pomysły na działania i typy działań ważnych i proponowanych przez Centrum Edukacji Obywatelskiej z obszarów otwartości, edukacji globalnej i ekologicznej, projektów uczniowskich, re-aranżacji przestrzeni szkolnej, edukacji filmowej, krytycznego myślenia, kompetencji medialnych czy oceniania kształtującego. Przeprowadzenie audyt wystawy "Byli sąsiadami" pod kątem jej przydatności do celów edukacyjnych, a także przygotowanie materiałów edukacyjnych na temat ludzkich wyborów w czasie Zagłady.

III. Przychody i koszty organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Informacja o przychodach organizacji

1. łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem zysków i strat)	16 438 726,84 zł
a) przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	14 193 780,37 zł
b) przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego	0,00 zł
c) przychody z działalności gospodarczej	1 962 202,28 zł
d) przychody finansowe	245 193,17 zł
e) pozostałe przychody	37 551,02 zł

2. Informacja o źródłach przychodów organizacji

2.1. Przychody z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych	13 977,50 zł
2.2. Ze źródeł publicznych ogółem:	7 417 519,55 zł

w tym:	a) ze środków europejskich w rozumieniu przepisów o finansach publicznych	1 440 735,80 zł
	b) ze środków budżetu państwa	5 834 231,89 zł
	c) ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	142 551,86 zł
	d) ze środków państwowych funduszy celowych	0,00 zł
2.3. Ze źródeł prywatnych ogółem:		2 407 215,64 zł
w tym:	a) ze składek członkowskich	0,00 zł
	b) z darowizn od osób fizycznych	1 005,26 zł
	c) z darowizn od osób prawnych	444 008,10 zł
	d) z ofiarności publicznej (zbiórek publicznych, kwest)	0,00 zł
	e) ze spadków, zapisów	0,00 zł
	f) z wpływów z majątku (w szczególności sprzedaży lub wynajmu składników majątkowych)	0,00 zł
	g) z działalności gospodarczej	1 962 202,28 zł
2.4. Z innych źródeł		6 600 014,15 zł
3. Informacje o kosztach poniesionych z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym		
3.1. Stan środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych na pierwszy dzień roku sprawozdawczego		51 287,96 zł
3.2. Wysokość kwoty poniesionych kosztów z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym ogółem		0,00 zł
3.3. Działania, w ramach których poniesiono koszty ze środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz szacunkowe kwoty przeznaczone na te działania		
3.4. Cele szczegółowe, w rozumieniu przepisów o podatku dochodowym od osób fizycznych, wskazane przez podatników podatku dochodowego od osób fizycznych, na które organizacja pożytku publicznego poniosła najwyższe koszty ze środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego w okresie sprawozdawczym wraz z kwotą kosztów		
4. Informacje o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym	Koszty ogółem:	W tym: wysokość kosztów finansowana z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych
4.1. Koszty organizacji w okresie sprawozdawczym ogółem:	16 508 327,42 zł	0,00 zł
a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego	14 074 851,79 zł	0,00 zł
b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego	0,00 zł	0,00 zł
c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej	1 191 899,14 zł	
d) koszty finansowe	9 861,30 zł	

e) koszty administracyjne	1 203 730,29 zł	0,00 zł
f) pozostałe koszty ogółem	27 984,90 zł	0,00 zł
4.2. Koszty kampanii informacyjnej lub reklamowej związanej z pozyskiwaniem 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych	0,00 zł	0,00 zł
5. Wynik działalności odpłatnej i nieodpłatnej pożytku publicznego lub działalności gospodarczej organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym		
5.1. Wynik działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	118 928,58 zł	
5.2. Wynik działalności odpłatnej pożytku publicznego	0,00 zł	
5.3. Wynik działalności gospodarczej	-69 600,58 zł	
w tym: wysokość środków przeznaczona na działalność pożytku publicznego	0,00 zł	
IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym		
1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień <i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji. W przypadku zwolnienia z podatku dochodowego od osób prawnych - podać dodatkowo kwotę)</i>	☐ z podatku dochodowego od osób prawnych 0,00 zł ☒ z podatku od nieruchomości ☐ z podatku od czynności cywilnoprawnych ☐ z podatku od towarów i usług ☒ z opłaty skarbowej ☐ z opłat sądowych ☐ z innych zwolnień, jakich: ☐ nie korzystała	
2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji.	☐ Tak ☒ Nie	
3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo: <i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i>	☐ własność ☐ użytkowanie wieczyste ☒ najem ☐ użytkowanie ☐ użyczenie ☐ dzierżawa ☐ nie korzystała	
V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym		
1. Pracownicy oraz osoby zatrudnione na podstawie umowy cywilnoprawnej		
1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy <i>(Należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etat lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeżeli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)</i>	70 osób	

1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty <i>(Aby określić przeciętne zatrudnienie należy zsumować wszystkie osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym (wraz z uławkami odpowiadającymi części etatu, np. 0,50 w przypadku osoby zatrudnionej na pół etatu), dodać do siebie sumy zatrudnionych z 12 miesięcy i podzielić przez 12. Wynik wpisać z dokładnością do 2 miejsca po przecinku)</i>		64,19 etatów
1.3. Liczba osób w organizacji świadczących usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(Jeżeli kilka umów cywilnoprawnych było wykonywanych przez jedną osobę, to dana osoba powinna być policzona tylko raz)</i>		494 osób
2. Członkowie		
2.1. Organizacja posiada członków		☐ Tak ☒ Nie
2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego	0 osób fizycznych	
	0 osób prawnych	
3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym		
3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy <i>(Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby fizyczne, które ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonują świadczenia na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)</i>		☒ Tak ☐ Nie
3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres krótszy niż 30 dni</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)</i>		0 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	0 osób

3.3. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres od 30 dni do 6 miesięcy</u> (Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)		3 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	3 osób
	b) inne osoby	0 osób
3.4. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres <u>dłuższy niż 6 miesięcy</u> (Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)		5 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	5 osób
	b) inne osoby	0 osób
VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym		
1. łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym		8 340 558,88 zł
w tym:	a) z tytułu umów o pracę	6 251 374,51 zł
	- wynagrodzenie zasadnicze	6 195 359,15 zł
	- nagrody	40 240,56 zł
	- premie	0,00 zł
	- inne świadczenia	15 774,80 zł
	b) z tytułu umów cywilnoprawnych	2 089 184,37 zł
2. łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, w związku z prowadzoną działalnością pożytku publicznego		7 947 222,35 zł
w tym:	a) w związku z prowadzoną działalnością odpłatną pożytku publicznego	0,00 zł
	b) w związku z prowadzoną działalnością nieodpłatną pożytku publicznego	7 947 222,35 zł
3. łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej w związku z prowadzoną przez organizację działalnością gospodarczą		393 336,53 zł
4. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne (Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesięcy) 3. podzielić przez liczbę członków zarządu)		15 180,69 zł
5. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne (zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)		0,00 zł
6. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne (zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)		0,00 zł
7. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 4-6, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej (zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)		1 129,82 zł

8. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu zarządzającego, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	18 760,00 zł
9. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
10. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi innych niż organ zarządzający, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
11. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikowi organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 8-10, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz wynagrodzenia wypłaconego osobie świadczącej usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	21 027,30 zł

12. Dodatkowe uwagi dotyczące wynagrodzeń (Można wpisać informacje dotyczące wynagrodzeń, o których mowa w pkt 1-11, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)	
---	--

VII. Informacja o udzielonych przez organizację pożyczkach publicznego pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja udzielała pożyczek pieniężnych	☐ Tak ☒ Nie
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	0,00 zł
3. Statutowa podstawa przyznania pożyczek pieniężnych	

VIII. Informacja o działalności zleconej organizacji pożyczki publicznego przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego	☒ Tak ☐ Nie
--	---

2. Informacja na temat głównych realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację
(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	OCHOTNICY WARSZAWSKY W SZKOŁACH	OCHOTNICY WARSZAWSKY W SZKOŁACH	MIASTO STOŁECZNE WARSZAWA	80 000,00 zł
2	KTO NA OCHOTNIKA 22	KTO NA OCHOTNIKA 22	MIASTO STOŁECZNE WARSZAWA	59 851,86 zł
3	SOME WERE NEIGHBORS	SOME WERE NEIGHBORS	MUZEUM HOLOCAUSTU	2 700,00 zł

3. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe	☒ Tak ☐ Nie
---	---

4. Informacja na temat realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację
(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	SZKOŁA DLA INNOWATORA	SZKOŁA DLA INNOWATORA	MINISTERSTWO PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I TECHNOLOGII	6 349,08 zł
2	WSPARCIE EDUKACJI INTEGRACYJNEJ	WSPARCIE EDUKACJI INTEGRACYJNEJ	MINISTERSTWO FUNDUSZY I POLITYKI REGIONALNEJ	3 980 338,46 zł
3	DRAMA BASED PEDAGOGY	DRAMA BASED PEDAGOGY	AMBASADA USA	159 205,42 zł

4	EMPOWERING TEACHERS, INSPIRING PUPILS: A TRANSITIONAL APPROACH TO FUN AND ENGAGING CLIMATE EDUCATION	EMPOWERING TEACHERS, INSPIRING PUPILS: A TRANSITIONAL APPROACH TO FUN AND ENGAGING CLIMATE EDUCATION	NORDIC COUNCIL OF MINISTERS PROSPEROUS FUTURE APPLICATION PROGRAM	57 402,18 zł
5	CIVIC UP ACADEMY	CIVIC UP ACADEMY	AMBASADA USA	216 628,16 zł
6	RETENTION OF UKRAINIAN STUDENTS	RETENTION OF UKRAINIAN STUDENTS	AMBASADA USA	171 846,29 zł
7	PARTNERSTWA DLA KREATYWNOŚCI	PARTNERSTWA DLA KREATYWNOŚCI	MINISTERSTWO KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO	133 000,00 zł
8	NOC BIBLIOTEK 2024 - X OGÓLNOPOLSKIE WYDANIE AKCJI	NOC BIBLIOTEK 2024 - X OGÓLNOPOLSKIE WYDANIE AKCJI	MINISTERSTWO KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO	248 250,00 zł
9	ECOALITY: ACTIONS AND LOCAL AUTHORITIES TOGETHER FOR CLIMATE AND GENDER JUSTICE	ECOALITY: ACTIONS AND LOCAL AUTHORITIES TOGETHER FOR CLIMATE AND GENDER JUSTICE	NARODOWY INSTYTUT WOLNOŚCI	50 000,00 zł
10	RETENTION OF UKRAINIAN REFUGEE STUDENTS IN POLISH SCHOOL SYSTEM	RETENTION OF UKRAINIAN REFUGEE STUDENTS IN POLISH SCHOOL SYSTEM	AMBASADA USA	539 843,73 zł
11	AMBASADA USA	SCHOOL OF DEMOCRACY 2024	SCHOOL OF DEMOCRACY 2024	45 425,31 zł
12	MŁODZI GŁOSUJĄ	MŁODZI GŁOSUJĄ	NARODOWE CENTRUM BADAŃ I ROZWOJU	1 399,83 zł
13	GLOBALNA SZKOŁA DLA ZAAWANSOWANYCH	GLOBALNA SZKOŁA DLA ZAAWANSOWANYCH	MINISTERSTWO SPRAW ZAGRANICZNYCH	53 675,00 zł
14	GLOBALNA SZKOŁA. RAZEM DLA ZRÓWNOWAŻONEGO ŚWIATA	GLOBALNA SZKOŁA. RAZEM DLA ZRÓWNOWAŻONEGO ŚWIATA	MINISTERSTWO SPRAW ZAGRANICZNYCH	61 220,00 zł
15	PROMOTING ANTIDISCRIMINATION AND INCLUSION IN POLISH SCHOOLS	PROMOTING ANTIDISCRIMINATION AND INCLUSION IN POLISH SCHOOLS	CARE POLAND	12 779,82 zł
16	PROMOTING ANTIDISCRIMINATION AND INCLUSION IN POLISH SCHOOLS	PROMOTING ANTIDISCRIMINATION AND INCLUSION IN POLISH SCHOOLS	CARE POLAND	4 131,70 zł
17	ELECTORAL LIGHTHOUSE 2025	ELECTORAL LIGHTHOUSE 2025	THE GERMAN MARSHALL FUND OF THE UNITED STATES	21 583,68 zł
18	POMOC DLA UKRAINY	POMOC DLA UKRAINY	NORWEGIAN REFUGEE COUNCIL	71 153,23 zł

IX. Informacja dotycząca realizowanych przez organizację pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym zamówień publicznych

(Należy wpisać realizowane zamówienia publiczne w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych oraz te, do których nie stosuje się przepisów ww. ustawy, np. zamówienia, których wartość nie przekroczyła wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14 000 euro)

1. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zamówienia publiczne	☐ Tak ☒ Nie
--	---

2. Informacja na temat realizowanych zamówień i kwot otrzymanych na ich realizację

Lp	Przedmiot zamówienia	Nazwa organu	Kwota
----	----------------------	--------------	-------

X. Informacje uzupełniające

1. Wykaz spółek, w których organizacja posiada co najmniej 20% udziałów lub akcji w kapitale zakładowym lub co najmniej 20% ogólnej liczby głosów w organie stanowiącym spółki

Lp.	Nazwa spółki	REGON	Siedziba spółki	% udziałów lub akcji w kapitale	% udziału w ogólnej liczbie głosów
1	CIVITAS Sp. z o.o.	004448200	00-666 Warszawa, ul. Noakowskiego 10/1	100,00	100,00
2. Wykaz fundacji, których organizacja jest fundatorem					
3. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacji przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym					
Lp	Organ kontrolujący				Liczba kontroli
1	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju				1
4. Organizacja przeprowadziła badanie sprawozdania finansowego na podstawie ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości lub rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie obowiązku badania sprawozdań finansowych organizacji pożytku publicznego					☒ Tak ☐ Nie
5. Dodatkowe informacje (Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)					
Imię i nazwisko osoby upoważnionej lub imiona i nazwiska osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu organizacji		Jędrzej Witkowski	Data wypełnienia sprawozdania	2025-07-15	