

za rok 2023

- Formularz należy wypełnić w języku polskim;
- Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;
- W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach;
- We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (---).

Data zamieszczenia sprawozdania 2024-07-09

I. Dane organizacji pożytku publicznego

1. Nazwa organizacji	FUNDACJA "CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ"		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj POLSKA	Województwo MAZOWIECKIE	Powiat M.ST.WARSZAWA
Gmina M.ST. WARSZAWA	Ulica NOAKOWSKIEGO	Nr domu 10	Nr lokalu
Miejscowość WARSZAWA	Kod pocztowy 00-666	Poczta WARSZAWA	Nr telefonu 22 622 00 89
Nr faksu 22 622 00 89	E-mail ceo@ceo.org.pl	Strona www www.ceo.org.pl	
3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym	2001-10-12		
4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	2004-10-12		
5. Numer REGON	012433534	6. Numer KRS	0000052758
7. Skład organu zarządzającego organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Jędrzej Witkowski	Prezes Zarządu	TAK
	Elżbieta Krawczyk	Członek Zarządu	TAK
	Sylwia Żmijewska-Kwiręg	Członek Zarządu	TAK
8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Jacek Królikowski	Przewodniczący Rady	TAK
	Marianna Hajdukiewicz	Członek Rady	TAK
	Jacek Pyżalski	Członek Rady	TAK
	Andrzej Szeniawski	Członek Rady	TAK

<p>9. Cele statutowe organizacji</p> <p><i>(Należy opisać cele na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>Fundację powołuje się mając na względzie potrzebę poprawy jakości systemu oświaty, zapobiegania wykluczeniu społecznemu, podnoszenia świadomości i wiedzy obywatelskiej oraz postaw przedsiębiorczości poprzez propagowanie podstawowych zasad życia w społeczeństwie demokratycznym w warunkach gospodarki rynkowej.</p> <p>Celem Fundacji jest wspieranie instytucji pracujących z dziećmi i młodzieżą, prowadzenie nieodpłatnego doskonalenia nauczycieli szkół i placówek oświatowych w zakresie poprawy jakości pracy szkoły, przedsiębiorczości, edukacji obywatelskiej i ekonomicznej, a także kształtowanie postaw obywatelskich polskiego społeczeństwa.</p>
<p>10. Sposób realizacji celów statutowych organizacji</p> <p><i>(Należy opisać sposób realizacji celów statutowych organizacji na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>Cel swój Fundacja realizuje poprzez nieodpłatnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie jakości pracy szkoły, b. prowadzenie i wspieranie edukacji obywatelskiej i prawnej, c. prowadzenie i wspieranie edukacji ekonomicznej i edukacji na temat przedsiębiorczości w tym przedsiębiorczości społecznej i ekonomicznej, d. prowadzenie i wspieranie edukacji w zakresie upowszechniania polskiej kultury i dziedzictwa narodowego, e. prowadzenie i wspieranie edukacji międzykulturowej, f. prowadzenie i wspieranie edukacji medialnej i cyfrowej, g. prowadzenie i wspieranie edukacji kulturowej i artystycznej, h. prowadzenie i wspieranie edukacji europejskiej, i. prowadzenie i wspieranie edukacji globalnej, j. prowadzenie i wspieranie edukacji ekologicznej, w tym na rzecz ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju oraz propagowanie proekologicznych i odpowiedzialnych postaw, zachowań i rozwiązań z poszanowaniem środowiska naturalnego, k. prowadzenie i wspieranie edukacji konsumenckiej, l. prowadzenie i wspieranie edukacji sportowej, zdrowotnej oraz upowszechnianie kultury i aktywności fizycznej, m. prowadzenie i wspieranie działań na rzecz integracji i aktywizacji grup społecznych wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym, n. prowadzenie i wspieranie doradztwa zawodowego, o. organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli, p. współpraca ze szkołami wdrażającymi nowe kierunki i metody nauczania, q. organizowanie wyjazdów zagranicznych nauczycieli w celu zapoznawania ich z metodami uczenia i nauczania w innych krajach, r. organizowanie pobytów nauczycieli z innych krajów w Polsce w celu zapoznania ich z metodami uczenia i nauczania w Polsce i wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami przedmiotów społecznych z różnych krajów, s. współpraca z instytucjami krajowymi i zagranicznymi w obszarach edukacji ujętych w statucie, t. prowadzenie akcji edukacyjnych promujących poprawę systemu edukacji oraz wartości demokratyczne, postawy obywatelskie, wolontariat i przedsiębiorczość, u. inicjowanie i wspieranie udziału obywateli w życiu publicznym, v. wspieranie szkół, bibliotek i innych instytucji we wprowadzaniu inicjatyw edukacyjnych w tym szczególnie wzbogacania oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. <p>Cel swój Fundacja może realizować między innymi poprzez udzielanie wsparcia finansowego szkołom, instytucjom i innym organizacjom działającym na rzecz edukacji.</p>

<p>II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym</p>
<p>1. Opis działalności pożytku publicznego</p>
<p>1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację</p>
<p>Fundacja prowadzi działania programowe w 6 obszarach merytorycznych: angażuj obywatelsko, odpowiadaj na globalne wyzwania, otwieraj na kulturę, pomagaj się uczyć, ucz otwartości i wyjaśniaj politykę.</p>

1. Angażuj obywatelsko

Civic Up! Academy

Celem programu było przygotowanie młodych aktywistów i aktywistek do samodzielnego przeprowadzenia własnych projektów społecznych oraz wzmocnienie kompetencji liderkich uczestników i uczestniczek.

Zrekrutowaliśmy 18 aktywnych młodych osób z całej Polski, które następnie zrealizowały 9 projektów społecznych.

Program finansowany ze środków Ambasady Stanów Zjednoczonych Ameryki w Warszawie.

Młodzi przedsiębiorcy. Program rozwoju kompetencji społecznych i obywatelskich w szkołach branżowych

Projekt miał na celu wypracowanie i wdrożenie programu wzmacniającego kompetencje społeczne i obywatelskie uczniów polskich szkół branżowych.

Powstanie i upowszechnienie atrakcyjnego, alternatywnego dla obowiązującego podręcznika (przetadowanego wiedzą i mało atrakcyjnego) programu nauczania przedsiębiorczości, uwzględniającego aspekt odpowiedzialności społecznej i środowiskowej oraz rozwijającego kompetencje społeczne.

Opracowaliśmy program nauczania przedsiębiorczości w szkołach branżowych uwzględniający najważniejsze tematy z podstawy programowej. Przygotowaliśmy propozycję projektu zakładania firmy z wykorzystaniem metody design thinking, uwzględniając aspekt odpowiedzialności społecznej i środowiskowej firmy.

Powstały atrakcyjne materiały dodatkowe na lekcje, a uczniowie zrealizowali 16 projektów zakładania firmy.

Program finansowany ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego (Fundusze EOG).

Młodzi w akcji

Celem programu było wsparcie nauczycieli i nauczycieli wychowania fizycznego w działaniach włączających w życie szkoły wszystkich uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów-uchodźców z Ukrainy, budowanie poczucia wspólnoty i przynależności oraz wspieranie kompetencji kluczowych poprzez pracę metodą projektu społecznego.

W 75 szkołach w Polsce zespoły uczniowskie wraz z opiekunem projektu społecznego przygotowały i zrealizowały działania wynikające z diagnozy i obejmującego całą społeczność uczniowską. Udało się włączyć i zaangażować uczniów ukraińskich i uczniów z innych krajów w życie szkół uczestniczących w programie.

Program finansowany ze środków: Funduszu Narodów Zjednoczonych Na Rzecz Dzieci (UNICEF) - 40 szkół, Norwegian Refugee Council (NRC) - 20 szkół, Polsko-Amerykańską Fundację Wolności (PAFW) - 25 szkół.

Młodzi w akcji – projekt dla nauczyciela

Zrekrutowaliśmy 135 nauczycieli i nauczycielek, którzy uczestniczyli w działaniach na platformie i spotkaniach mentorskich. W Festiwalu Internetowym „Kto działa nie błądzi!” wzięło udział 33 opiekunów i ich zespoły uczniowskie. Działania na platformie zrealizowało z sukcesem i ukończyło 70 nauczycieli.

Program finansowany ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

Ochotnicy warszawscy

Program wspiera nauczycieli, dyrektorów, uczniów, rodziców oraz inne osoby zaangażowane w szkolne działania wolontariackie w organizowaniu i prowadzeniu prężnego, twórczego, wartościowego merytorycznie, edukacyjnie i wychowawczo wolontariatu zgodnego ze standardami postulowanymi przez instytucje zajmujące się promocją wolontariatu.

W ramach programu kompleksowym wsparciem objęliśmy 25 warszawskich szkół, w tym bezpośrednio 25 nauczycieli-opiekunów szkolnych kół wolontariatu oraz pośrednio 860 szkolnych wolontariuszy i wolontariuszki. Dla wszystkich zainteresowanych rozwojem wolontariatu warszawskich szkół przeprowadziliśmy 27 otwartych wydarzeń online, a także zaprosiliśmy do korzystania z doradztwa tematycznego za pośrednictwem mailowej skrzynki konsultacyjnej oraz dedykowanej linii telefonicznej.

Program finansowany przez m.st. Warszawa w ramach projektu „Ochotnicy warszawscy”.

Szkoła demokracji 2022/23

Celem programu jest wsparcie nauczycieli i opiekunów samorządów uczniowskich w działaniach włączające w życie szkoły wszystkich uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów-uchodźców z Ukrainy oraz budowanie wśród nich poczucia przynależności i więzi ze społecznością szkolną, wspieranie relacji koleżeńskiej między uczniami i zaangażowania na rzecz szkoły.

W 76 szkołach z całej Polski zrealizowaliśmy działania wynikające z diagnozy: obejmujące całą społeczność uczniowską (zespół uczniowski wraz z opiekunem samorządu uczniowskiego). Włączyliśmy i zaangażowaliśmy uczniów ukraińskich i z innych krajów w życie szkół uczestniczących w programie.

Program finansowany ze środków: Funduszu Narodów Zjednoczonych Na Rzecz Dzieci (UNICEF) - 56 szkół oraz Norwegian Refugee Council (NRC) - 20 szkół.

2. Odpowiadaj na globalne wyzwania

Ekologiczna szkoła

Program pogłębia u młodzieży świadomość dotyczącą środowiska naturalnego, więź z naturą i poczucie odpowiedzialności za lokalne otoczenie. Skupia się na rozbudzeniu u uczniów i uczennic zainteresowania tym, co dookoła nas, uczy rozpoznawania zagrożeń i wyzwań związanych z ochroną przyrody. Uczestniczki i uczestnicy przy wsparciu opiekuna tworzą warunki do nauki w terenie i nawiązują współpracę z lokalną społecznością.

W ramach projektu (edycja 2022/2023 II semestr), w 2023 roku wypracowaliśmy trzy (z sześciu) modułów rocznego kursu online Ekologiczna szkoła oraz objęliśmy mentoringiem nauczycieli i nauczycielki, którzy ukończyli kurs na platformie (71 osób). Przeprowadziliśmy trzy webinaria dla około 2.000 młodych osób i stworzyliśmy dwa plakaty dotyczące środowiska przyrodniczego lokalnie i aktywności szkoły na rzecz przyrody.

W ramach projektu (edycja 2023/2024 I semestr), w 2023 roku wypracowaliśmy trzy (z sześciu) modułów rocznego kursu online Ekologiczna szkoła oraz objęliśmy mentoringiem nauczycieli i nauczycielki realizując kurs na platformie kursowej (ponad 98 osób).

Program finansowany ze środków Urzędu Miasta stołecznego Warszawy (edycja 2022/2023).

Globalna szkoła. Na początek

Celem projektu jest przybliżenie nauczycielom i nauczycielkom zagadnień edukacji globalnej oraz narzędzi do poruszania tej tematyki w szkole, a także zachęcenie i wspieranie nauczycieli i uczniów do realizacji w szkołach projektów młodzieżowych na rzecz globalnych wyzwań.

Opracowaliśmy koncepcję i 3 pierwsze moduły innowacyjnego kursu blended-learningowego, który pokazuje, czym jest edukacja globalna, jakie są jej narzędzia pracy i jak korzystać z nich w szkole oraz wspiera w samodzielnym zaprojektowaniu i realizacji 2 działań na rzecz globalnych wyzwań.

Zorganizowaliśmy festiwal internetowy z okazji Tygodnia Edukacji Globalnej 2023 pod hasłem „Pokój dla planety. Planeta pokoju”, w którym ponad 100 zespołów młodzieżowych z całej Polski realizowało zadania edukacyjne dotyczące zagadnień globalnych, takich jak zmiana klimatu czy migracje i wielokulturowość.

Program finansowany ze środków: Deutsche Bundesstiftung Umwelt (DBU) i Norweskiego Mechanizmu Finansowego (Funduszy norweskich).

Globalna szkoła. Dla zaawansowanych

Projekt służy pogłębianiu wiedzy i podnoszeniu kompetencji krytycznego myślenia w obszarze globalnych wyzwań i współzależności wśród nauczycieli i uczniów, w celu podnoszenia świadomości na temat zrównoważonego rozwoju. Zapewnia nauczycielom i uczniom interaktywne narzędzia i aktywności wzmacniające potrzebę działań na rzecz bardziej zrównoważonego świata.

Opracowaliśmy koncepcję i 3 pierwsze moduły innowacyjnego kursu blended-learningowego, który wzmacnia krytyczne myślenie, również w kontekście funkcjonujących współcześnie idei oraz uwarunkowań systemowych oraz przedstawiać, jak włączać te zagadnienia do nauczania przedmiotowego i pracy projektem.

W ramach obozu letniego „Młodzież na rzecz globalnych wyzwań” przeszkoliliśmy 23 młodych ludzi, którzy pogłębili wiedzę na temat globalnych wyzwań i proponowanych rozwiązań, wzmocnili swoje krytyczne myślenie, dowiedzieli się, jak pozyskiwać chętnych do działań oraz zaprojektowali działania dla swoich społeczności.

Program finansowany ze środków Deutsche Bundesstiftung Umwelt (DBU).

Globalna szkoła. Razem dla klimatu

Celem programu jest budowanie świadomych klimatycznie społeczności, czyli takich, które wiedzą, czym jest zmiana klimatu, dostrzegają jej skutki na poziomie lokalnym i globalnym oraz potrafią chronić klimat.

Opracowaliśmy i wydaliśmy publikację „Jak uczyć o klimacie? Praktyczny przewodnik po rzetelnej edukacji klimatycznej”. Powstała z myślą o nauczycielach i nauczycielkach oraz wszystkich osobach zaangażowanych w działalność edukacyjną, które chcą mówić o zmianie klimatu i angażować uczniów i uczennice w działania na rzecz jego ochrony.

Zorganizowaliśmy spotkanie w plenerze dla klikunastu grupy młodzieżowych, aby wspólnie świętować po przeprowadzeniu projektów na rzecz klimatu i środowiska, wspólnie się uczyć oraz wymieniać doświadczeniami, wzmocnić integrację i znaleźć inspirację do dalszych działań klimatycznych.

Zorganizowaliśmy konferencję edukacyjną dla 71 nauczycieli i nauczycielek oraz innych edukatorów z kursów e-learningowych obszaru Odpowiadaj na globalne wyzwania, skupiającą się na znaczeniu wartościowej komunikacji w rozwiązywaniu problemów związanych ze zmianami klimatycznymi i innymi kwestiami globalnymi.

Program finansowany ze środków Komisji Europejskiej.

Globalna szkoła. Razem dla równości

Roczny projekt miał na celu zachęcenie młodzieży, głównie dziewcząt, do nauki, badań i podejmowania karier w obszarze przedmiotów ścisłych i przyrodniczych (ang. STEM – science, technology, engineering and maths – nauka, technologia, inżynieria i matematyka) oraz stworzenie w szkole przestrzeni do rozwoju zainteresowań naukowych bez uprzedzeń dotyczących płci (STEM Klub) i odpowiedzi, w ramach projektów młodzieżowych, na globalne wyzwania.

W ramach projektu, w 2023 roku, wypracowaliśmy trzy (z sześciu) modułów rocznego kursu online, które zostały opublikowane na platformie kursowej. Napisałyśmy 1 przewodnik interaktywny dotyczący Celów Zrównoważonego Rozwoju i działania na ich rzecz. Wsparliśmy młodzież w realizacji 11 projektów na rzecz Celów Zrównoważonego Rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem równości płci.

Program finansowany ze środków programu Aktywni obywatele - Funduszu Regionalnego.

Razem w szkole. Polska-Ukraina; kurs Jak pomóc uczniom opanować stres?

Celem programu było przygotowanie kadry pedagogicznej do pracy z uczniami, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z doświadczeniem migracji i uchodźstwa, w zakresie wsparcia psychospołecznego w sytuacji stresu. Program oparty został o pracę metodą Better Learning Programme przygotowaną przez norweską organizację humanitarną Norwegian Refugee Council we współpracy z Norweskim Uniwersytem Arktycznym w Tromsø a następnie zaadaptowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej na potrzeby polskich warunków edukacyjnych.

W ramach programu przeszkolonych zostało 352 nauczycieli z ok. 280 szkół podczas kilku kursów programowych: kurs w wersji pogłębionej „Jak pomóc uczniom opanować stres (BLP 1)” edycja 1 i 2, kurs w wersji skróconej - cykl 6 spotkań online (edycja 1 i 2) - dwie grupy kursowe, pilotaż programu Better Learning Programme 2 w wersji online i stacjonarnej. Uczestnicy mieli okazję spotkać się i wymienić doświadczeniami podczas spotkań stacjonarnych i online. Podczas kursu, uczestnicy na bieżąco korzystali z otrzymanych materiałów i scenariuszy, prowadząc zajęcia zgodnie z poznaną metodą Better Learning Programme. Uczniowie otrzymali wsparcie w postaci zajęć zawierających ćwiczenia praktyczne związane z poprawą jakości uczenia się, techniki relaksacyjne oraz możliwość integracji dzięki wspólnym ćwiczeniom i rozmowom dotyczącym ich kondycji psychospołecznej. Program finansowany ze środków Norwęgickiego Refugee Council.

Razem w szkole. Polska-Ukraina; projekt O pracy w szkole w czasach migracji

Celem programu było przygotowanie kadry pedagogicznej do pracy z uczniami, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z doświadczeniem migracji i uchodźstwa, w zakresie odpowiadania na potrzeby emocjonalne, społeczne i uczenia się uczniów i uczennic.

W ramach programu przeszkolonych zostało 335 nauczycieli z ok. 150 szkół podczas trzech kursów programowych: kurs „Jak odpowiadać na wyzwania w szkole z uczniami-migrantami?” i warsztaty stacjonarne, kurs „Pracuję w szkole w czasach migracji” i warsztaty stacjonarne oraz kurs „O pracy w szkole w czasach migracji” i konferencja stacjonarna w Warszawie. Uczestnicy mieli okazję spotkać się i wymienić doświadczeniami podczas spotkań stacjonarnych i online. Podczas kursu, uczestnicy na bieżąco korzystali z otrzymanych materiałów i scenariuszy, prowadząc zajęcia w szkołach uwzględniające zaspokajanie potrzeb emocjonalnych, społecznych i uczenia się. Uczniowie otrzymali wsparcie w postaci zajęć zawierających ćwiczenia praktyczne związane z pracą w klasie wielokulturowej.

Program finansowany ze środków Norwęgickiego Refugee Council.

3. Otwieraj na kulturę

Aktywne uczenie się poprzez sztukę - Drama Based Pedagogy

Celem projektu było zapoznanie polskich i ukraińskich nauczycielek z metodą Drama Based Pedagogy (DBP) przez autorki tej metody - amerykańskie trenerki z Uniwersytetu w Teksasie.

DBP wspiera radzenie sobie w coraz bardziej złożonej i różnorodnej rzeczywistości szkolnej, pozwala nie tylko wzmocnić zaangażowanie uczniów i uczennic oraz ich wyniki, ale także odpowiada na wyzwania związane z integracją ciągle zmieniających się zespołów klasowych.

Uczestnicy i uczestniczki zyskały nie tylko elastyczne, nieszablonowe narzędzia do realizacji podstawy programowej, ale przede wszystkim poznały metody do rozwijania empatii dla osób w trudnej sytuacji, zapobiegania wykluczeniu najsłabszych oraz budowania odporności na medialną manipulację.

W szkoleniu 17-19.11.2023 w Warszawie wzięło udział 66 nauczycielek i edukatorów, w tym 20 z Ukrainy.

Każda uczestniczka opracowała plan wdrożeniowy metody DBP w swojej szkole / pracy.

Zespół CEO opracował plan włączenia metody DBP w kurs Szkoły twórczych praktyk oraz jako ofertę warsztatów dla grupy kolejnych 20 nauczycielek.

Program finansowany ze środków Ambasady Stanów Zjednoczonych Ameryki w Warszawie.

Noc Bibliotek 2023 – IX ogólnopolskie wydanie akcji

Celem programu była promocja czytelnictwa i tworzenie mody na czytanie książek, szczególnie wśród dzieci i młodzieży, poprzez promocję i wzbogacanie oferty bibliotek lokalnych i szkolnych jako najbliższych miejsc spotkań z kulturą, z różnorodnymi zasobami oraz atrakcyjne pokazywanie, że biblioteki oferują bezpłatny dostęp do książek, a przez to dają szansę na znalezienie w lekturze wsparcia, wytchnienia i rozrywki.

Drugim najważniejszym celem była integracja społeczności lokalnej w bibliotece, podejmowanie działań sprzyjających wspólnemu twórczemu udziałowi w kulturze oraz edukacji.

Trzecim zaś – podkreślanie ekologicznego wymiaru korzystania z bibliotek jako miejsc przyjaznych planecie, sprzyjających wymianie – nie tylko książek, ale też wiedzy i umiejętności. Wypożyczanie i korzystanie z oferty bibliotek to świetny sposób na dbanie o środowisko i ochronę klimatu.

W 1.488 bibliotekach, w tym w 479 szkolnych, oraz w kilkunastu filiach, w całej Polsce została zorganizowana akcja Noc Bibliotek (7 października 2023) pod hasłem „Absurd nie czytać” – dla dzieci, młodzieży i dorosłych.

W Bibliotece II Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Batorego w Warszawie zorganizowaliśmy uroczystą inaugurację wydarzenia transmitowaną do bibliotek, z udziałem ludzi kultury.

Półka z pomysłami online na stronie akcji została wzbogacona o kilkanaście nowych, inspirujących materiałów edukacyjnych na

temat kompetencji bibliotekarek i bibliotekarzy w prowadzeniu warsztatów i innych działań promujących czytelnictwo. Program dofinansowano ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego pochodzących z Funduszu Promocji Kultury – państwowego funduszu celowego. Realizowany został w partnerstwie z następującymi instytucjami: Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego, Fundacja ABC XXI "Cała Polska czyta dzieciom", Biblioteka Narodowa, Platon, Narodowe Centrum Kultury, Fundacja Wisławy Szymborskiej, m.st. Warszawa, Wydawnictwo Zakamarki, Fundacja Powszechnego Czytania, Harperkids, Mamania, Polska Izba Książki, PTWK, Stowarzyszenie tłumaczy literatury, Wydawnictwo WAB, Wydawnictwo Nasza Księgarnia, Wolnelektury.pl.

Połączeni różnorodnością

To projekt mający na celu wypracowanie metodologii wzmacniającej edukację do równości i różnorodności w polskich szkołach, jak też prezentację przykładów amerykańskiej kinematografii polskim młodym widzom. W projekcie wypracowane zostały narzędzia edukacji filmowej, które pozwalają użytkownikom podejmować tematy związane z dyskryminacją, różnorodnością, inkluzywnością, stereotypami i uprzedzeniami, i pozytywnie wpływać na postawy młodzieży. Opracowane materiały wpisują się w misję edukacji antydyskryminacyjnej, ale także w cele wychowawcze takie jak rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych. Wyselekcjonowane filmy i materiały pomocnicze do pracy z nimi na lekcjach zostały przetestowane w trakcie wydarzenia "ShortcutRoadshow", czyli warsztatów objazdowych obejmujących zajęcia z uczniami i refleksję metodologiczną z nauczycielami z danej szkoły.

Wybraliśmy i zakupiliśmy licencje trzech amerykańskich filmów podejmujących tematy równości i różnorodności.

Opracowaliśmy materiały pomocnicze do pracy na lekcjach.

Przeprowadziliśmy działania upowszechniające w postaci prezentacji pakietu szkoleniowego na konferencji Szkoły twórczych praktyk oraz dwóch warsztatów „ShortcutRoadshow” poza Warszawą.

Program finansowany ze środków Ambasady Stanów Zjednoczonych Ameryki w Warszawie.

Różnorodność. Udostępniam!

Celem projektu było stworzenie narzędzi opartych na sztuce, które posłużą integracji wielokulturowych grup oraz wdrożenie tych narzędzi w warszawskich szkołach i upowszechnienie ich online.

Powstały cztery koncepcje działań w zakresie edukacji kulturowej skierowanych na integrację wielokulturowych zespołów klasowych. Narzędzia powstały w trakcie hackatonu w czterech grupach wielokulturowych, złożonych z nauczycielek, artystek, uczniów i uczennic. W każdej grupie była jedna osoba z Ukrainy.

Przeprowadzone działania sprzyjały wzmocnieniu kompetencji nauczycielek i nauczycieli w zakresie włączania nowoprzybyłych uczniów i uczennic poprzez kulturę, sztukę i działania twórcze. Wszyscy zaangażowani wzmocnili swoje umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami wielokulturowego, różnorodnego środowiska. Stało się to poprzez pracę w wielokulturowych grupach na hackatonie, poznanie i wypróbowanie narzędzi integrujących za pomocą działań twórczych.

Realizacja hackatonu "Tworzymy razem!" - innowacyjnego wydarzenia, w którym grupy uczniów, nauczycielek i artystek współpracowały razem nad stworzeniem narzędzi i metod służących integracji w wielokulturowej klasie, grupie, szkole.

Opracowaliśmy publikację „Tworzymy razem! Narzędzia do twórczej integracji dzieci i młodzieży ” prezentującą metody wypracowane przez zespoły podczas hackatonu.

Przeprowadziliśmy warsztaty oparte na nowopowstałych metodach dla 93 uczniów i uczennic z warszawskich szkół.

Program finansowany ze środków Biura Kultury m.st. Warszawy we współpracy z Muzeum Sztuki Nowoczesnej w Warszawie i Google for Startups Campus Warsaw.

Szkoła twórczych praktyk

Program miał na celu poszerzenie wiedzy i wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji kulturowej oraz podniesienie kompetencji kulturowych, artystycznych, twórczych młodych ludzi. Ponadto w programie wspieraliśmy nauczycieli w poszukiwaniu partnerów do realizacji projektów społeczno-artystycznych.

Zrealizowane zostało 16 uczniowskich projektów społeczno-artystycznych w całej Polsce przy wsparciu menterek.

Opracowaliśmy kurs edukacji kulturowej online dla nauczycieli i nauczycielek.

Zorganizowaliśmy konferencję edukacji kulturowej w Warszawie dla 50 nauczycielek i nauczycieli z całej Polski.

Program finansowany ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

WspólNoty - twórcze notatki o kulturze okolicy

Celem projektu był rozwój twórczy młodych ludzi poprzez kreatywne czerpanie ze swoich lokalnych tradycji. Młodzież przy wsparciu bibliotekarzy i nauczycieli miała za zadanie przeprowadzić diagnozę lokalnych zasobów kulturowych i zbadać nieoczywiste dziedzictwo okolicy - wydarzenia, obiekty, postacie, inspirujące przejawy kultury muzycznej i plastycznej, a następnie zrealizować projekt twórczy zainspirowany tym dziedzictwem. Te lokalne działania miały służyć promocji lokalnych społeczności i wzmocnieniu poczucia wspólnoty i tożsamości lokalnej.

Przeprowadziliśmy warsztaty w bibliotekach - przez ekspertów i bibliotekarzy wspieranych przez zespół projektowy.

Opracowaliśmy materiały edukacyjne na temat diagnozy lokalnej, rozpoznawania i twórczego przetwarzania zasobów szeroko pojętej kultury lokalnej i niekonwencjonalnych metod pracy w bibliotece publicznej i szkolnej.

Program finansowany przez Narodowe Centrum Kultury ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Your Space – Art and culture as dooropener for enhanced social inclusion of

disadvantagedyoungpeople

W projekcie „Your Space”, który rozpoczęliśmy we wrześniu 2022 roku rozwijamy metodykę edukacji filmowej jako narzędzia wzmocnienia dla młodzieży z grup wrażliwych. Projekt jest realizowany w partnerstwie z Młodzieżowym Ośrodkiem Wychowawczym nr 2 w Warszawie oraz z partnerami europejskimi z Niemiec (Berlin) i Hiszpanii (Walencja).

Kluczowym celem projektu jest zwiększenie osobistych i społecznych umiejętności młodych ludzi - zwłaszcza tych z mniejszymi szansami - w radzeniu sobie z wyzwaniem społecznym oraz promowanie ich zaangażowania w sprawy społeczności lokalnej. Celem jest również wypracowanie metodologii, która pozwala wzmocnić młodych odbiorców poprzez zaangażowanie ich w działania twórcze. Dodatkowym walorem projektu są możliwości szkoleniowe i treningowe dla personelu organizacji zaangażowanych w projekt.

Przeprowadziliśmy warsztaty z edukacji filmowej dla nastolatków w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym nr 2 w Warszawie. Zorganizowaliśmy wernisaż podsumowujący projekt realizowany we współpracy z Młodzieżowym Ośrodkiem Wychowawczym nr 2 w Warszawie, który odbył się 6 czerwca w Domu Kultury Rembertów pod hasłem: “Your Space – poznajcie nas, tak jak my poznałyśmy siebie”.

Opracowaliśmy tutoriale filmowe do realizacji szkolnych projektów filmowych oraz przeprowadziliśmy wywiady z artystami i partnerami projektu, dotyczące pracy z młodzieżą zagrożoną wykluczeniem z wykorzystaniem sztuki.

Program finansowany ze środków Unii Europejskiej Erasmus+ w partnerstwie z MOW nr 2 w Warszawie, BGZ Berlin International Cooperation Agency GmbH, OUTREACH Mobile Jugendarbeit Berlin, Fundación MUSOL, Integra2 Mundo.

4. Pomagaj się uczyć

Działania upowszechniające - otwarte i nieodpłatne konferencje, webinaria, szkolenia

Celem tego działania jest upowszechnianie koncepcji, metod i narzędzi „Szkoły uczącej się” wśród nauczycieli, dyrektorów i wicedyrektorów szkół z całej Polski.

Kontynuowaliśmy sieć uczącą „Odporna szkoła” - dla dyrektora i nauczycieli. Celem tej pierwszej jest wsparcie kadry zarządzającej szkołą w bieżącym funkcjonowaniu szkoły (otwarte webinaria z ekspertami i zamknięte interaktywne seminaria). Zorganizowaliśmy łącznie: 31 webinarów i seminariów dla 5.816 osób (1.687 dyrektorów i 4.128 nauczycieli).

Przy współpracy z trzema ośrodkami (Kraków, Poznań, Mińsk Mazowiecki) zorganizowaliśmy 3 czterogodzinne szkolenia w obszarze rozwoju kompetencji dyrektorów. Łącznie wzięło w nich udział 40 osób.

Zorganizowaliśmy dwie dwudniowe konferencje dla łącznie 200 dyrektorów i wicedyrektorów:

szkół realizujących działania „Szkoły uczącej się” tzw. Letnią Szkołą Dyrektorów oraz szkół nie współpracujących z SUS, ale zainteresowanych naszymi działaniami. Konferencję zorganizowaliśmy we współpracy z Uniwersytetem Pedagogicznym w Krakowie poświęconą zarządzaniu szkołą zróżnicowaną.

Działanie finansowane ze środków Polsko- Amerykańskiej Fundacji Wolności i Norwegian Refugee Council.

5. Ucz otwartości

Działania wspierające szkoły w związku z wojną w Ukrainie i przyjmowaniem uchodźców

Wspieranie dzieci i młodzieży (do 18 lat) dotkniętych konfliktem w Ukrainie oraz ich rówieśników z Polski, by miały dostęp do włączającej, wysokiej jakości edukacji w Polsce, aby wspierać ich w nauce i rozwoju psychospołecznym. Działania kierowaliśmy bezpośrednio do nauczycieli, wyposażając ich w wiedzę i umiejętności, które następnie wykorzystali w swojej pracy z uczniami i uczennicami. Część działań realizowana była w ramach programów CEO: Wychowanie to podstawa, Szkoła twórczych praktyk, Szkoła otwartości, Szkoła Ucząca Się.

Przeprowadziliśmy badanie jakościowe w ośmiu placówkach różnego typu na terenie całej Polski. Celem projektu była eksploracja potrzeb i napięć w społecznościach szkolnych goszczących uczniów i uczennice z Ukrainy, na potrzeby zaprojektowania długofalowego wsparcia dla szkół. Badania miały charakter etnograficzny i objęły w sumie ponad 160 wywiadów, obserwacje i badania wizualne. W sierpniu 2023 został opracowany raport z badania pt. “Uczniowie uchodźczy w polskich szkołach Gdzie jesteśmy u progu kolejnego roku szkolnego?”. Raport jest dostępny w wersji polskiej i angielskiej na stronie CEO, został również przesłany do naszych partnerów, MEN-u, etc.

Zorganizowaliśmy dwudniową konferencję (16-17 czerwca) dla nauczycieli i nauczycielek, edukatorów, wychowawców w Warszawie pod hasłem “OtwórzMy!”. Jej celem było podsumowanie działań prowadzonych przez CEO na rzecz otwartej szkoły, integracji uczniów z Polski, Ukrainy - w klasach i szkołach wielokulturowych; wymiana doświadczeń oraz przekazanie różnych metod pracy, np. poprzez sztukę czy z użyciem kart nt. praw człowieka. W konferencji wzięło udział 109 nauczycieli i edukatorów z całej Polski.

Wsparliśmy działania na rzecz dzieci i młodzieży, uchodźców z Ukrainy w Polsce poprzez realizację projektu „Razem w bibliotece. Polska –Ukraina”, polegającego na zakupie od ukraińskich wydawców książek dla dzieci i młodzieży w wieku ok. 7-18 lat dla 200 bibliotek w Polsce oraz stworzeniu materiałów edukacyjnych wspierających bibliotekarzy w działaniach promocyjnych i edukacyjnych na rzecz ukraińskich uchodźców oraz współpracy polsko-ukraińskiej w bibliotekach z ich wykorzystaniem. Partnerem w tym działaniu była Fundacja Powszechnego Czytania.

Program finansowany ze środków Disasters Emergency Committee UK (Partner: Plan International).

Nagroda im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata”

Nagroda im. Ireny Sendlerowej od 17 lat trafia w ręce nauczycieli i nauczycielek, którzy uczą i wychowują w duchu dialogu,

otwartości oraz poszanowania dla innych, inspirują do działań zgodnych z tymi zasadami i odgrywają aktywną rolę w swojej szkole oraz społeczności lokalnej.

Ogłosiliśmy i przeprowadziliśmy nabór do 17. edycji Nagrody 2023.

Finał Nagrody rozpisany na dwa dni odbył się w Sejnach i Krasnogrudzie z uroczystą galą 25 listopada w Białej Synagodze w Sejnach, podczas której ogłosiliśmy laureata. W programie: rozmowa z nominowanymi, laudacja na cześć laureata, wręczenie głównej nagrody i nagrody specjalnej oraz upominków, przemówienia, koncert Orkiestry Klezmerskiej Teatru Sejneńskiego, poczęstunek. Wręczenie nagrody odbyło się przy pełnej sali - poza zaproszonymi gośćmi (partnerzy i sponsorzy Nagrody, laureaci i nominowani z poprzednich edycji, członkowie kapituły, uczniowie i uczennice, bliscy i współpracownicy nominowanych - 44 osoby) świadkami wręczenia nagrody byli goście Ośrodka Pogranicze „Pogranicze – sztuk, kultur, narodów” - nauczyciele z którymi współpracują (ok. 10 osób). Laureatem został Jakub Mączyński, kapituła przyznała nagrodę specjalną Mariuszowi Sokołowskiemu i wyróżniła dodatkowo 9 nauczycielek i nauczycieli.

Program finansowany ze środków: Fundacji SIGNUM, Edukacyjnej Fundacji im. prof. Romana Czerneckiego, Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, Fundacji Pacewiczów, Gminy Wyznaniowej Żydowskiej w Warszawie, Fundacji KPMG w Polsce.

Szkoła otwartości

Celem programu jest przygotowanie nauczycieli i nauczycielek do poruszania tematyki różnorodności, równości oraz edukacji antydyskryminacyjnej i włączającej w trakcie godzin wychowawczych oraz lekcji przedmiotowych, by móc wspierać młodzież w rozwijaniu ich wiedzy, umiejętności i postaw otwartości. W ramach programu upowszechniany jest model szkoły włączającej (opartej na czterech filarach: widoczności, wzmacnianiu, włączaniu i współpracy) oraz opracowywane są materiały doskonalące kompetencje nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych, a także wzmacniające równe traktowanie w szkołach.

Odbyły się 2 edycje kursu internetowego „Chronię przed dyskryminacją” ze wsparciem mentorskim dla kadry szkolnej, odpowiadającego na wyzwania związane z zapobieganiem, rozpoznawaniem i reagowaniem na dyskryminację w szkołach, 3-dniowe Laboratorium Wiedzy i Dobrych Praktyk, warsztaty pogłębiające na temat nowych narzędzi i publikacji edukacyjnych, 3 otwarte webinaria eksperckie nt. wspierania osób dotkniętych dyskryminacją, nowego narzędzia edukacyjnego - Kart do rozmów i działań na temat praw człowieka, a także sposobów na całoroczną integrację klas oraz seria warsztatów antydyskryminacyjnych dla młodzieży.

W ramach ścieżki „Dbam o równość płci” przeprowadzono dwie edycje 5-modułowego kursu internetowego ze wsparciem mentorskim dla kadry szkolnej, odpowiadającego na wyzwania związane ze standardem równości płci w szkole, odbyła się seria regionalnych warsztatów pogłębiających treści kursu dla nauczycieli_ek/edukatorów_ek, a także wydana została publikacja „Jak dbać o równość płci w szkole. Krótki poradnik dla początkujących z materiałami diagnostycznymi i edukacyjnymi”.

Program finansowany ze środków: Iceland, Liechtenstein and Norway grants (Fundusze EOG w ramach Programu Aktywni Obywatele - Fundusz Regionalny, operator: Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej oraz w ramach Programu Edukacja, operator: Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji); CARE International in Poland.

Wychowanie to podstawa

Celem programu jest przygotowanie i upowszechnienie modelowego procesu planowania, tworzenia i wdrażania rozwiązań wzmacniających funkcję wychowawczą szkoły, nastawioną na kształcenie u uczniów i uczennic kompetencji społecznych, obywatelskich i osobistych, przy jednoczesnym wzmocnieniu inkluzyjności działań edukacyjnych, w tym również w klasach wielokulturowych.

Zrekrutowaliśmy 20 szkół z całej Polski do pracy nad partycypacyjną diagnozą i planowaniem oddziaływań wychowawczych (wspólne zaangażowanie nauczycieli, uczniów i rodziców).

Stworzyliśmy zestaw materiałów do edukacji emocjonalno-społecznej „Szkoła pełna emocji”(5 filmów animowanych, scenariusze lekcji i kalendarz do planowania działań).

Pracowaliśmy z wychowawcami i wychowawczyniami klas w ramach kursu internetowego „Wychowanie to podstawa”, oferując im kompleksowe wsparcie mentorów oraz warsztaty pogłębiające online (dwie edycje kursu: 354 osoby).

Program finansowany ze środków: Iceland, Liechtenstein and Norway grants (Fundusze Norweskie i EOG w ramach Funduszu Współpracy Dwustronnej), Disasters Emergency Committee UK (Partner: Plan International), International Rescue Committee.

6. Wyjaśnij politykę

Młodzi głosują

Głównym celem projektu było zwiększenie świadomości młodych Polek i Polaków na temat roli instytucji i mechanizmów demokratycznych, budowanie silnych postaw obywatelskich oraz zachęcenie ich do głosowania w wyborach w przyszłości. Nasze działanie miało także na celu stworzenie szkolnej przestrzeni dla uczennic i uczniów, w której mogą debatować o najważniejszych dla nich tematach społecznych.

Podsumowując: 103.884 uczniów i uczennic zagłosowało w symulacjach wyborów parlamentarnych i poznało proces wyborczy w praktyce, 4.405 spośród nich było aktywnie zaangażowanych w organizację wyborów i/lub debat, ucząc się wspólnej pracy projektowej, 35.424 młodych wzięło udział w zajęciach lekcyjnych na podstawie naszych scenariuszy - dzięki temu nauczyciele mogli skorzystać z ciekawych materiałów z zakresu edukacji wyborczej i obywatelskiej.

Program finansowany ze środków: German Marshall Fund of the United States oraz Ambasady Stanów Zjednoczonych w Warszawie.

<p>1.2. Zasięg terytorialny prowadzonej przez organizację działalności pożytku publicznego</p> <p><i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i></p>	<input type="checkbox"/> najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek) <input checked="" type="checkbox"/> gmina <input type="checkbox"/> kilka gmin <input checked="" type="checkbox"/> powiat <input type="checkbox"/> kilka powiatów	<input type="checkbox"/> województwo <input type="checkbox"/> kilka województw <input checked="" type="checkbox"/> cały kraj <input type="checkbox"/> poza granicami kraju
--	--	---

2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

2.1. Liczba odbiorców działań organizacji	Osoby fizyczne	248533	
	Osoby prawne	5117	

(Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)

2.2. Informacje na temat odbiorców innych, niż wymienieni w pkt 2.1, na rzecz których działała organizacja

(Np. zwierzęta, zabytki)

3. Informacja dotycząca działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym

3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego

- Tak
 Nie

3.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności nieodpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności nieodpłatnej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych
1	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Prowadzenie i wspieranie edukacji w tematach określonych w statucie. Odbywa się poprzez realizację projektów i programów dla szkół. Uczestnicy (nauczyciele, dydakcja, uczniowie) nie ponoszą kosztów udziału w takich programach. W 2023 roku współpracowaliśmy z nie mniej niż 4,6 tys. szkół, organizacji i instytucji wspierających edukację, uczestniczącymi w programach edukacyjnych w ramach 6 obszarów tematycznych: Angażuj obywatelsko, Odpowiadaj na globalne wyzwania, Otwieraj na kulturę, Pomagaj się uczyć, Ucz otwartości, Wyjaśnij politykę. Z form edukacji stacjonarnej i zdalnej prowadzonej w naszych programach (szkolenia, warsztaty, kursy, webinary, spotkania online) skorzystało przeszło 82 tys. uczennic i uczniów oraz ponad 6,7 tys. nauczycieli i dyrektorów ze szkół z całej Polski. Odbyło się 97 stacjonarnych i 101 online spotkań/warsztatów dla uczniów i uczennic, a także 17 stacjonarnych i 4 online konferencje dla osób uczestniczących w programach.	85.59.B	0,00 zł

2	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie jakości pracy szkoły. Doskonalenie pracy nauczycieli organizowaliśmy w większości programów edukacyjnych. Fundacja prowadzi także wyodrębnioną wewnątrznie niepubliczną placówkę doskonalenia nauczycieli. Programy edukacyjne, poruszające różne obszary tematyczne, w większości opierają się na współpracy z dyrekcją i nauczycielami szkół. W 2023 roku doskonaliliśmy pracę nauczycieli i nauczycielek przeprowadzając dla nich: 33 szkolenia dla rad pedagogicznych, 83 stacjonarne i 172 online - szkolenia, spotkania warsztatowe i webinary dla nauczycieli/dyrektorów, 24 kursy e-learningowe dla nauczycieli/dyrektorów.	85.59.B	0,00 zł
3	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Wydawanie publikacji i materiałów edukacyjnych dla nauczycieli i nauczycielek, dyrekcji szkół oraz młodzieży szkolnej. Publikacje wydawane w ramach prowadzonych programów edukacyjnych, związane z nimi tematycznie lub przekrojowo - wspierające poznawanie i wdrażanie metod i form nauczania, rozwijających kompetencje i zgodnych z podstawą programową kształcenia ogólnego. W 2023 roku wydaliśmy 15 publikacji z nadanymi numerami ISBN w tym 4 w wersji papierowej (druk) i 11 w wersji elektronicznej. Wszystkie jako publikacje nieodpłatne. Zostały przekazane uczestnikom programów edukacyjnych oraz zamieszczone na stronach internetowych w wersji do czytania/pobrania.	58.11.Z	0,00 zł

4. Informacja dotycząca działalności odpłatnej pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

4.1. Organizacja prowadziła działalność odpłatną pożytku publicznego	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
--	---

4.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności odpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności odpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych
-----	--	------------------------	------------------	---

5. Informacja dotycząca działalności gospodarczej organizacji w okresie sprawozdawczym

5.1. Organizacja prowadziła działalność gospodarczą	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
---	---

5.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności gospodarczej organizacji wraz z opisem tej działalności w okresie sprawozdawczym, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności gospodarczej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Numer Kodu (PKD)	Przedmiot i opis działalności
1	90.03.Z	Fundacja uzyskała w 2023 r. przychody ze sprzedaży autorskich praw majątkowych, praw z licencji oraz z tytułu odpłatnego udzielania licencji na korzystanie z materiałów, do których posiada majątkowe prawa autorskie. Fundacja otrzymała w 2023 licencję za podręczniki, publikacje dla nauczycieli, materiały edukacyjne oraz pomoce dydaktyczne, której udzieliła spółce Civitas Sp. z o.o. będącej w 100% własnością Fundacji. Spółka do października 2023 prowadziła działalność wydawniczą. W październiku 2023 Fundacja CEO zaczęła samodzielnie prowadzić działalność wydawniczą w ramach własnej działalności gospodarczej. Uruchomiony został także sklep internetowy, w którym fundacja sprzedaje publikacje, podręczniki, pomoce dydaktyczne.
2	85.59.B	W ramach działalności szkoleniowej z zakresu metod nauczania i zarządzania dla pracowników oświaty prowadziliśmy działania mające na celu: podniesienie efektywności nauczania i uczenia się przez wykorzystanie oceniania kształtującego w praktyce szkolnej; wzmocnienie sensu pracy nauczycieli poprzez pracę w obszarach budowania relacji, trwałym uczeniu, skutecznej komunikacji, rozwijaliśmy ocenianie kształtujące i współpracę nauczycieli nad wartościowym uczeniem się uczniów m.in. poprzez całoroczne internetowe kursy ze wsparciem mentora/ki zgodnie z wymaganiami podstawy programowej kształcenia ogólnego). W roku 2023 zorganizowaliśmy 343 szkolenia dla rad pedagogicznych (w tym 30 online), 473 szkolenia, webinaria, spotkania warsztatowe/doskonalące pracę nauczycieli/dyrektorów (w tym 336 online) oraz 15 kursów online dla nauczycieli/dyrektorów szkół i 4 konferencje.
3	85.59.B	Prowadziliśmy też pozaszkolne formy edukacji. Przygotowaliśmy materiały edukacyjne do mobilnej wystawy "Iskry Niepodległej", które przybliżają ważne dokonania Polek i Polaków. Zrealizowaliśmy w tym działaniu także festiwal wirtualny dla ponad 1000 uczniów i uczennic. Wyprodukowaliśmy materiały edukacyjne dla Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN (300 pakietów) w ramach projektu pt. „Muzeum w Pudełku” - sprawowaliśmy też nadzór nad ich terminowym dostarczaniem odbiorcom. Prowadziliśmy kolejną edycję programu „Szkoła-Ambasador Parlamentu Europejskiego” na zlecenie Biura PE w Polsce. Zorganizowaliśmy też warsztaty „Edukacja klimatyczna w akcji” dla uczestników konferencji "Edukacja w akcji. Wyzwania-rozwiązania" na zamówienie Centrum Nauki Eksperyment. Z kolei warsztaty "Myśl jak planeta. Szkoły na rzecz zrównoważonego świata" oraz prelekcja pt. "Akcja do tablicy" przeprowadzone zostały na zamówienie Centrum Nauki Kopernik dla uczestników konferencji "Pokazać-Przekazać".

III. Przychody i koszty organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Informacja o przychodach organizacji

1. łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem zysków i strat)	15 476 948,03 zł
a) przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	13 326 128,61 zł
b) przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego	0,00 zł
c) przychody z działalności gospodarczej	1 866 855,43 zł
d) przychody finansowe	262 581,75 zł
e) pozostałe przychody	21 382,24 zł

2. Informacja o źródłach przychodów organizacji

2.1. Przychody z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych	15 027,10 zł
2.2. Ze źródeł publicznych ogółem:	1 958 015,64 zł

w tym:	a) ze środków europejskich w rozumieniu przepisów o finansach publicznych	994 067,32 zł
	b) ze środków budżetu państwa	745 968,38 zł
	c) ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	217 979,94 zł
	d) ze środków państwowych funduszy celowych	0,00 zł
2.3. Ze źródeł prywatnych ogółem:		1 942 778,46 zł
w tym:	a) ze składek członkowskich	0,00 zł
	b) z darowizn od osób fizycznych	0,00 zł
	c) z darowizn od osób prawnych	75 923,03 zł
	d) z ofiarności publicznej (zbiórek publicznych, kwest)	0,00 zł
	e) ze spadków, zapisów	0,00 zł
	f) z wpływów z majątku (w szczególności sprzedaży lub wynajmu składników majątkowych)	0,00 zł
	g) z działalności gospodarczej	1 866 855,43 zł
2.4. Z innych źródeł		11 561 126,83 zł
3. Informacje o kosztach poniesionych z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym		
3.1. Stan środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych na pierwszy dzień roku sprawozdawczego		9 387,90 zł
3.2. Wysokość kwoty poniesionych kosztów z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym ogółem		0,00 zł
3.3. Działania, w ramach których poniesiono koszty ze środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz szacunkowe kwoty przeznaczone na te działania		
3.4. Cele szczegółowe, w rozumieniu przepisów o podatku dochodowym od osób fizycznych, wskazane przez podatników podatku dochodowego od osób fizycznych, na które organizacja pożytku publicznego poniosła najwyższe koszty ze środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego w okresie sprawozdawczym wraz z kwotą kosztów		
4. Informacje o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym		
	Koszty ogółem:	W tym: wysokość kosztów finansowana z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych
4.1. Koszty organizacji w okresie sprawozdawczym ogółem:		0,00 zł
a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego		0,00 zł
b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego		0,00 zł
c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej		
d) koszty finansowe		

e) koszty administracyjne	556 156,17 zł	0,00 zł
f) pozostałe koszty ogółem	86 832,76 zł	0,00 zł
4.2. Koszty kampanii informacyjnej lub reklamowej związanej z pozyskiwaniem 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych	0,00 zł	0,00 zł
5. Wynik działalności odpłatnej i nieodpłatnej pożytku publicznego lub działalności gospodarczej organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym		
5.1. Wynik działalności nieodpłatnej pożytku publicznego		-35 565,49 zł
5.2. Wynik działalności odpłatnej pożytku publicznego		0,00 zł
5.3. Wynik działalności gospodarczej		885 163,50 zł
w tym: wysokość środków przeznaczona na działalność pożytku publicznego		0,00 zł
IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym		
1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień <i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji. W przypadku zwolnienia z podatku dochodowego od osób prawnych - podać dodatkowo kwotę)</i>	<input type="checkbox"/> z podatku dochodowego od osób prawnych <input checked="" type="checkbox"/> z podatku od nieruchomości <input type="checkbox"/> z podatku od czynności cywilnoprawnych <input type="checkbox"/> z podatku od towarów i usług <input checked="" type="checkbox"/> z opłaty skarbowej <input type="checkbox"/> z opłat sądowych <input type="checkbox"/> z innych zwolnień, jakich: <input type="checkbox"/> nie korzystała	0,00 zł
2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji.		<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo: <i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i>	<input type="checkbox"/> własność <input type="checkbox"/> użytkowanie wieczyste <input checked="" type="checkbox"/> najem <input type="checkbox"/> użytkowanie <input type="checkbox"/> użyczenie <input type="checkbox"/> dzierżawa <input type="checkbox"/> nie korzystała	
V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym		
1. Pracownicy oraz osoby zatrudnione na podstawie umowy cywilnoprawnej		
1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy <i>(Należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etat lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeżeli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)</i>		65 osób

1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty <i>(Aby określić przeciętne zatrudnienie należy zsumować wszystkie osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym (wraz z ułamkami odpowiadającymi części etatu, np. 0,50 w przypadku osoby zatrudnionej na pół etatu), dodać do siebie sumy zatrudnionych z 12 miesięcy i podzielić przez 12. Wynik wpisać z dokładnością do 2 miejsca po przecinku)</i>		59,75 etatów
1.3. Liczba osób w organizacji świadczących usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(Jeżeli kilka umów cywilnoprawnych było wykonywanych przez jedną osobę, to dana osoba powinna być policzona tylko raz)</i>		494 osób
2. Członkowie		
2.1. Organizacja posiada członków		<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego		0 osób fizycznych
		0 osób prawnych
3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym		
3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy <i>(Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby fizyczne, które ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonują świadczenia na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)</i>		<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres krótszy niż 30 dni</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)</i>		0 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	0 osób

3.3. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres od 30 dni do 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>		1 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	1 osób
3.4. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres <u>dłuższy niż 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>		4 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	4 osób
	b) inne osoby	0 osób
VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym		
1. Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym		7 260 990,80 zł
w tym:	a) z tytułu umów o pracę	5 080 712,58 zł
	- wynagrodzenie zasadnicze	4 785 982,34 zł
	- nagrody	236 851,09 zł
	- premie	0,00 zł
	- inne świadczenia	57 879,15 zł
	b) z tytułu umów cywilnoprawnych	2 180 278,22 zł
2. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, w związku z prowadzoną działalnością pożytku publicznego		6 974 383,35 zł
w tym:	a) w związku z prowadzoną działalnością odpłatną pożytku publicznego	0,00 zł
	b) w związku z prowadzoną działalnością nieodpłatną pożytku publicznego	6 974 383,35 zł
3. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej w związku z prowadzoną przez organizację działalnością gospodarczą		286 607,45 zł
4. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesiące) 3. podzielić przez liczbę członków zarządu)</i>		142,29 zł
5. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		0,00 zł
6. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		0,00 zł
7. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 4-6, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		993,48 zł

8. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu zarządzającego, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	19 490,00 zł
9. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
10. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi innych niż organ zarządzający, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
11. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikowi organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 8-10, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz wynagrodzenia wypłaconego osobie świadczącej usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	18 968,20 zł

12. Dodatkowe uwagi dotyczące wynagrodzeń <i>(Można wpisać informacje dotyczące wynagrodzeń, o których mowa w pkt 1-11, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)</i>	
--	--

VII. Informacja o udzielonych przez organizację pożytku publicznego pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja udzielała pożyczek pieniężnych	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	0,00 zł
3. Statutowa podstawa przyznania pożyczek pieniężnych	

VIII. Informacja o działalności zleconej organizacji pożytku publicznego przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
--	---

2. Informacja na temat głównych realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację
(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Ekologiczna Szkoła. Młodzież stawia na środowisko	Wzmocnienie świadomości ekologicznej, aktywności obywatelskiej, zaangażowania młodych mieszkank i mieszkańców m. st. Warszawy ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych w działania na rzecz ich najbliższego otoczenia.	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy	34 512,83 zł

2	Różnorodność - udostępniam!	Uzyskanie trwałych, namacalnych rezultatów w procesie inkluzywnej wymiany perspektyw grup nauczycielek/i, artystów/ek, psycholożek/gów, pedagogów/żek, rodziców oraz wymiana dobrych praktyk z zakresu tworzenia/wykorzystania narzędzi artystycznych i praktyk twórczych do włączania i wzmacniania grup wrażliwych w społecznościach.	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy - Biuro Kultury	59 860,00 zł
3	Ochotnicy warszawscy w szkołach	Wspieranie nauczycieli/ek, dyrektorek/ów, uczennic/niów, rodziców oraz inne osoby zaangażowane w szkolne działania wolontariackie w organizowaniu i prowadzeniu prężnego, twórczego, wartościowego merytorycznie, edukacyjnie i wychowawczo wolontariatu zgodnego ze standardami postulowanymi przez instytucje zajmujące się promocją wolontariatu.	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy	123 607,11 zł

3. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe

Tak
 Nie

4. Informacja na temat realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację

(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Noc Bibliotek 2023 - IX ogólnopolskie wydanie akcji	Promocja czytelnictwa	Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego	217 590,70 zł
2	WspólNoty - notatki twórcze o kulturze okolicy	Stworzenie możliwości, okazji i inspiracji do czerpania z cennych zasobów polskiej kultury i dziedzictwa przez członków lokalnej społeczności, przez młodych ludzi i za ich pośrednictwem, wzmacnianie poczucia wspólnoty i tożsamości oraz szacunku i dumy z własnego dziedzictwa.	Narodowe Centrum Kultury	51 780,00 zł
3	Kurs na edukację kulturową	Poszerzenie i wzmocnienie kompetencji nauczycieli/ek w prowadzeniu działań szkolnych z zakresu edukacji kulturowej i kulturalnej z możliwością wykorzystania nabytych umiejętności w pracy z uczniami	Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego	46 961,29 zł

4	Szkoła dla Innowatora	Wsparcie nauczycieli i dyrektorów szkół podstawowych we wprowadzaniu zmian, pozwalających na skuteczne kształcenie kompetencji proinnowacyjnych, takich jak między innymi odwaga i podejmowanie ryzyka, pomysłowość, ciekawość, posiadanie hobby, wytrwałość, czy improwizowanie.	Minister Przedsiębiorczości i Technologii	43 173,71 zł
5	Wsparcie edukacji integracyjnej	Wsparcie edukacji integracyjnej	Minister Funduszy i Polityki Regionalnej	386 462,68 zł

IX. Informacja dotycząca realizowanych przez organizację pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym zamówień publicznych

(Należy wpisać realizowane zamówienia publiczne w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych oraz te, do których nie stosuje się przepisów ww. ustawy, np. zamówienia, których wartość nie przekroczyła wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14 000 euro)

1. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zamówienia publiczne	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
--	---

2. Informacja na temat realizowanych zamówień i kwot otrzymanych na ich realizację

Lp	Przedmiot zamówienia	Nazwa organu	Kwota
1	Produkcja i dostarczenie do siedziby Zamawiającego pomocy edukacyjnych umieszczonych w pudełku i stanowiących spójne narzędzie edukacyjne pod nazwą: „Muzeum w pudełku” w liczbie 315 kompletów	Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN	243 000,00 zł

X. Informacje uzupełniające

1. Wykaz spółek, w których organizacja posiada co najmniej 20% udziałów lub akcji w kapitale zakładowym lub co najmniej 20% ogólnej liczby głosów w organie stanowiącym spółki

Lp.	Nazwa spółki	REGON	Siedziba spółki	% udziałów lub akcji w kapitale	% udziału w ogólnej liczbie głosów
1	CIVITAS Sp. z o.o.	004448200	00-666 Warszawa, ul. Noakowskiego 10/1	100,00	100,00

2. Wykaz fundacji, których organizacja jest fundatorem

3. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacji przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

Lp	Organ kontrolujący	Liczba kontroli
1	Ministerstwo Rozwoju Technologii	1
2	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	1

4. Organizacja przeprowadziła badanie sprawozdania finansowego na podstawie ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości lub rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie obowiązku badania sprawozdań finansowych organizacji pożytku publicznego

Tak
 Nie

5. Dodatkowe informacje

(Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)

Imię i nazwisko osoby upoważnionej lub imiona i nazwiska osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu organizacji	Jędrzej Witkowski	Data wypełnienia sprawozdania	2024-07-09