

- Formularz należy wypełnić w języku polskim;
- Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;
- W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach;
- We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (---).

Data zamieszczenia sprawozdania 2023-07-13

I. Dane organizacji pożytku publicznego

1. Nazwa organizacji	FUNDACJA "CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ"		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj POLSKA	Województwo MAZOWIECKIE	Powiat M.ST.WARSZAWA
Gmina M.ST. WARSZAWA	Ulica NOAKOWSKIEGO	Nr domu 10	Nr lokalu
Miejscowość WARSZAWA	Kod pocztowy 00-666	Poczta WARSZAWA	Nr telefonu 22 622 00 89
Nr faksu 22 622 00 89	E-mail ceo@ceo.org.pl	Strona www www.ceo.org.pl	
3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym	2001-10-12		
4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	2004-10-12		
5. Numer REGON	012433534	6. Numer KRS	0000052758
7. Skład organu zarządzającego organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Jędrzej Witkowski	Prezes Zarządu	TAK
	Elżbieta Krawczyk	Członek Zarządu	TAK
	Sylwia Żmijewska-Kwiręg	Członek Zarządu	TAK
Katarzyna	Grubek	NIE	
8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Jacek Królikowski	Przewodniczący Rady	TAK
	Marianna Hajdukiewicz	Członek Rady	TAK
	Jacek Pyżalski	Członek Rady	TAK
Andrzej Szeniawski	Członek Rady	TAK	

<p>9. Cele statutowe organizacji</p> <p><i>(Należy opisać cele na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>Fundację powołano mając na względzie potrzebę: poprawy jakości systemu oświaty, zapobiegania wykluczeniu społecznemu, podnoszenia świadomości i wiedzy obywatelskiej oraz postaw przedsiębiorczości poprzez propagowanie podstawowych zasad życia w społeczeństwie demokratycznym w warunkach gospodarki rynkowej. Celem Fundacji jest wspieranie instytucji pracujących z dziećmi i młodzieżą, prowadzenie nieodpłatnego doskonalenia nauczycieli szkół i placówek oświatowych w zakresie poprawy jakości pracy szkoły, przedsiębiorczości, edukacji obywatelskiej i ekonomicznej, a także kształtowanie postaw obywatelskich polskiego społeczeństwa.</p>
<p>10. Sposób realizacji celów statutowych organizacji</p> <p><i>(Należy opisać sposób realizacji celów statutowych organizacji na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>Cel swój Fundacja realizuje poprzez nieodpłatne:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie jakości pracy szkoły, b. prowadzenie i wspieranie edukacji obywatelskiej i prawnej, c. prowadzenie i wspieranie edukacji ekonomicznej i edukacji na temat przedsiębiorczości w tym przedsiębiorczości społecznej i ekonomicznej, d. prowadzenie i wspieranie edukacji w zakresie upowszechniania polskiej kultury i dziedzictwa narodowego, e. prowadzenie i wspieranie edukacji międzykulturowej, f. prowadzenie i wspieranie edukacji medialnej i cyfrowej, g. prowadzenie i wspieranie edukacji kulturowej i artystycznej, h. prowadzenie i wspieranie edukacji europejskiej, i. prowadzenie i wspieranie edukacji globalnej, j. prowadzenie i wspieranie edukacji ekologicznej, w tym na rzecz ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju oraz propagowanie proekologicznych i odpowiedzialnych postaw, zachowań i rozwiązań z poszanowaniem środowiska naturalnego, k. prowadzenie i wspieranie edukacji konsumenckiej, l. prowadzenie i wspieranie edukacji sportowej, zdrowotnej oraz upowszechnianie kultury i aktywności fizycznej, m. prowadzenie i wspieranie działań na rzecz integracji i aktywizacji grup społecznych wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym, n. prowadzenie i wspieranie doradztwa zawodowego, o. organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli, p. współpraca ze szkołami wdrażającymi nowe kierunki i metody nauczania, q. organizowanie wyjazdów zagranicznych nauczycieli w celu zapoznawania ich z metodami uczenia i nauczania w innych krajach, r. organizowanie pobytów nauczycieli z innych krajów w Polsce w celu zapoznania ich z metodami uczenia i nauczania w Polsce i wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami przedmiotów społecznych z różnych krajów, s. współpraca z instytucjami krajowymi i zagranicznymi w obszarach edukacji ujętych w statucie, t. prowadzenie akcji edukacyjnych promujących poprawę systemu edukacji oraz wartości demokratyczne, postawy obywatelskie, wolontariat i przedsiębiorczość, u. inicjowanie i wspieranie udziału obywateli w życiu publicznym, v. wspieranie szkół, bibliotek i innych instytucji we wprowadzaniu inicjatyw edukacyjnych w tym szczególnie wzbogacania oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. <p>Cel swój Fundacja może realizować między innymi poprzez udzielanie wsparcia finansowego szkołom, instytucjom i innym organizacjom działającym na rzecz edukacji.</p>

II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Opis działalności pożytku publicznego

1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację

CEO realizuje swe działania programowe w 6 głównych obszarach merytorycznych: ANGAŻUJ OBYWATELSKO, ODPOWIADAJ NA GLOBALNE WYZWANIA, OTWIERAJ NA KULTURĘ, POMAGAJ SIĘ UCZYĆ, UCZ OTWARTOŚCI, WYJAŚNIAJ POLITYKĘ.

Angażuj obywatelsko

Civic Up! Academy

Civic Up! Academy to letnia szkoła dla młodych aktywistek i aktywistów, której celem jest przygotowanie młodych ludzi w wieku 15-19 lat do zaplanowania i prowadzenia własnych projektów społecznych.

Do udziału w szkole letniej zaprosiliśmy 9 (łącznie 18 osób). Poza główną częścią CUA, jaką była 9-dniowa szkoła letnia: uczestnicy przy wsparciu mentorek wdrażali w życie pomysły na projekty społeczne wypracowane w trakcie szkoły. Udało się zrealizować 7 projektów społecznych.

Sponsor: Ambasada USA, partner: Fundacja Wspomagania Wsi

Młodzi w Akcji

Celem prowadzonego kursu było wzmocnienie nauczycieli w metodach aktywizujących uczniów do pracy na lekcji i samodzielności w podejmowaniu wyzwań edukacyjnych.

W IV kwartale 2022 odbyły się wszystkie cztery moduły „Kursu na zaangażowanie”, który ukończyło 88 nauczycielek i nauczycieli. Uczestnicy zaangażowali się nie tylko w zadania obligatoryjne, ale również fakultatywne - aktywnie dzielili się doświadczeniami i wrażeniami. W ramach działań informacyjno-promocyjnych prowadzona była strona na Facebooku, która na koniec 2022 roku miała 10 876 osób obserwujących.

Sponsorzy: Kurs powstał w ramach projektu nr POWR. 03.01.00-00-T065/18 pt. „Aktywizacja społeczna i obywatelska młodych ludzi w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych”, zwanym dalej Projektem. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Priorytet III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym. Część kursu została także opłacona ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności w ramach programu „Szkoła ucząca się”.

Oby Młodzież

Ogólnopolski program edukacyjny skierowany do młodzieży ze szkół branżowych, Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii oraz Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych prowadzony w latach 2019–2022 przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w partnerstwie z Credit Suisse EMEA Foundation. Celem programu było wzmocnienie kompetencji społecznych i obywatelskich młodzieży, a zwłaszcza nauczenie jej, jak korzystać z własnego potencjału, nawiązywać relacje i podejmować współpracę na rzecz rozwoju osobistego oraz wspierania lokalnych społeczności. Uczestnicy i uczestniczki programu otrzymali minigranty na realizację projektów w ramach wybranej ścieżki tematycznej. W ramach programu kompleksowym wsparciem objęliśmy 21 MOW-ów, MOS-ów i Szkół Branżowych, w tym 38 nauczycieli i nauczycielek oraz 207 uczniów i uczennic. 15 czerwca 2022 roku na Zamku Królewskim w Warszawie odbyła się uroczysta konferencja podsumowująca dokonania uczestników programu.

Sponsor: Credit Suisse EMEA Foundation.

Pozarządownik szkolny

Program skierowany był do nauczycieli i nauczycielek z warszawskich szkół, którzy chcieli przybliżyć swoim uczniom i uczennicom działalność organizacji pozarządowych. W zeszłym roku zaprosiliśmy już do 4. edycji programu 18 warszawskich szkół. Program miał na celu rozwijanie wiedzy o III sektorze wśród uczniów warszawskich szkół podstawowych (VII i VIII klasy) oraz ponadpodstawowych. Uczniowie i uczennice zdobyli wiedzę o organizacjach społecznych, rozwinęli kluczowe kompetencje – komunikacji, argumentacji, pracy w grupie, zyskali świadomość, w jaki sposób sami mogą się zaangażować w działania organizacji. Nauczycielki i nauczyciele mieli możliwość skorzystania ze wsparcia mentorskiego, które ułatwiło bezpieczne, odpowiedzialne, ale też głębsze i bardziej kreatywne zajęcie się tematem organizacji społecznych, mogli wziąć udział w webinarach oraz szkoleniach, otrzymali materiały merytoryczne.

Sponsor: M. st. Warszawa, partner: Fundacja Pole Dialogu.

Ochotnicy warszawscy w szkołach

Program wspiera nauczycieli, dyrektorów, uczniów, rodziców oraz inne osoby zaangażowane w szkolne działania wolontariackie w organizowaniu i prowadzeniu prężnego, twórczego, wartościowego merytorycznie, edukacyjnie i wychowawczo wolontariatu zgodnego ze standardami postulowanymi przez instytucje zajmujące się promocją wolontariatu.

W ramach programu kompleksowym wsparciem objęliśmy 24 warszawskie szkoły, w tym bezpośrednio 52 nauczycielki-opiekunki szkolnych kół wolontariatu oraz pośrednio 939 szkolnych wolontariuszy i wolontariuszki. Dla pozostałych zainteresowanych rozwojem wolontariatu warszawskich szkół przeprowadziliśmy 19 wydarzeń on-line, a także zaprosiliśmy do korzystania z doradztwa tematycznego za pośrednictwem mailowej skrzynki konsultacyjnej oraz dedykowanej linii telefonicznej.

Sponsor: m.st. Warszawa w ramach projektu "Ochotnicy warszawscy".

Szkoła Demokracji

Celem programu jest zwiększenie udziału uczniów i uczennic w życiu szkoły oraz wzmocnienie samorządności uczniowskiej.

Szkoły ukończyły realizację pomysłów w pięciu obszarach tematycznych, 291 uczniów zrealizowało działania w obszarach: wyborów do władz samorządu, komunikacji i media, podejmowaniu decyzji, uczeniu i nauczaniu, przestrzeni szkolnej.

Uruchomiliśmy pierwszą edycję kursu internetowego odpowiadającego na potrzeby nauczycieli pełniących rolę opiekunów samorządów uczniowskich (do kursu przystąpiło 100 nauczycieli). Zorganizowaliśmy ogólnopolską akcję Samorządy Mają Głos, która wspierała szkoły w organizacji demokratycznych wyborów szkolnych do samorządu uczniowskiego. Szkoły otrzymały wsparcie w postaci materiałów (przewodnika, kart wyborczych, plakatów, również przetłumaczonych na język ukraiński), uczniowie organizowali debaty i spotkania wokół tematyki wyborczej. Przebieg oraz wyniki wyborów mogły relacjonować na przygotowanej platformie internetowej. W akcji wzięło udział 377 szkół i ok. 24 tys. uczennic i uczniów.

Sponsorzy: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, Program Aktywni Obywatele - Fundusz krajowy, German Marshall Fund.

Włącz szkołę!

Projekt wzmacniający wiedzę o organizacjach społecznych wśród uczniów i uczennic oraz wspierający działania lokalnych NGO-sów do nich skierowane. Celem projektu było wspieranie NGO-sów w budowaniu kompetencji współpracy ze szkołami i młodymi odbiorcami, pokazanie trzeciego sektora jako potencjalnego przyszłego miejsca aktywności czy pracy. Stworzyliśmy przyjazny wizerunek organizacji społecznych i pokazaliśmy korzyści ich współpracy ze szkołami.

Młodzi ludzie rozwinęli swoje kompetencje społeczne i zdobyli nową wiedzę z zakresu edukacji obywatelskiej – głównie na temat organizacjach społecznych.

W roku 2022 zostały przeprowadzone dwa Internetowe Festiwale Współpracy - wzięło w nich udział 425 uczniów i uczennic. Nauczyciel dzięki udziałowi w projekcie zyskał zaangażowanie wśród uczennic i uczniów oraz inspirację do wzbogacania prowadzonych przez siebie zajęć (dzięki możliwości wykorzystania scenariuszy zajęć i gry, licznym materiałom dotyczącym współpracy szkół z organizacjami; udziałowi w szkoleniach wprowadzających i w webinarach). Wspieraliśmy nawiązywanie współpracy pomiędzy NGO a szkołą - w ramach projektu udało się nawiązać około 90 takich relacji. W projekcie wzięło udział łącznie 94 nauczycieli ze 115 szkół, podczas jego trwania zostało przeprowadzonych 769 rozgrywek gry oraz 639 lekcji na podstawie wypracowanych materiałów, w których wzięło udział łącznie 8670 uczniów i uczennic.

Projekt organizowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej oraz Fundację Pole Dialogu.

Sponsor: Program Aktywni Obywatele – Fundusz Krajowy finansowanego przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię w ramach Funduszy EOG.

Odpowiadaj na globalne wyzwania

1Planet4All - Razem dla klimatu!

Celem programu jest budowanie świadomych klimatycznie społeczności, czyli takich, które wiedzą, czym jest zmiana klimatu, dostrzegają jej skutki na poziomie lokalnym i globalnym i potrafią chronić klimat.

Zaktywizowaliśmy i wsparliśmy 69 grup młodzieżowych, które z pomocą nauczycieli-sojuszników zrealizowały w swoich szkołach projekty na rzecz klimatu, bądź materiały dziennikarskie (artykuły, filmy, podcasty). Działania projektowe prowadziło ok. 650 uczniów i uczennic, którzy dotarli z informacjami na temat wyzwań klimatycznych do ponad 25.000 osób ze swoich środowisk szkolnych i lokalnych. Zorganizowaliśmy obóz letni "Młodzież na rzecz globalnych wyzwań" z udziałem 20 młodych osób. W trakcie obozu uczyli się jak planować i przeprowadzać projekty i przygotowali własny projekt na rzecz globalnych wyzwań. Wyprodukowaliśmy film "Splątania", który zwraca uwagę na relacje człowieka z wodą oraz w szerszym kontekście na istotność więzi z przyrodą: "Czy wiesz, że płynie w Tobie rzeka? Człowiek składa się w znacznej mierze z wody. Woda nas tworzy. Woda nie potrzebuje nas żeby istnieć, ale my jej potrzebujemy".

Sponsor: Unia Europejska, Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP.

Ekologiczna szkoła

Program pogłębia u młodzieży świadomość dotyczącą środowiska naturalnego, więzi z naturą i poczucie odpowiedzialności za lokalne otoczenie. Skupia się na rozbudzeniu u uczniów i uczennic zainteresowania tym, co dookoła nas, uczy rozpoznawania zagrożeń i wyzwań związanych z ochroną przyrody. Uczestniczki i uczestnicy przy wsparciu opiekuna tworzą warunki do nauki w terenie i nawiązują współpracę z lokalną społecznością.

Wypracowaliśmy trzy (z sześciu) moduły kursu on-line oraz objęliśmy mentoringiem nauczycieli zarejestrowanych na platformie (ponad 150 osób). Przeprowadziliśmy dwa webinary dla około 1400 młodych osób.

Sponsorzy: Unia Europejska, Urząd Miasta m.st Warszawy

Globalna szkoła. Razem dla równości

Roczny projekt miał na celu zachęcenie młodzieży, głównie dziewcząt, do nauki, badań i podejmowania karier w obszarze przedmiotów ścisłych i przyrodniczych (ang. STEM – science, technology, engineering and maths – nauka, technologia, inżynieria i matematyka) oraz stworzenie w szkole przestrzeni do rozwoju zainteresowań naukowych bez uprzedzeń dotyczących płci (STEM Klub) i odpowiedzi, w ramach projektów młodzieżowych, na globalne wyzwania.

Wypracowaliśmy trzy (z sześciu) moduły kursu on-line, opracowaliśmy 5 materiałów na temat równości płci globalnie i lokalnie oraz realizacji projektów młodzieżowych.

Sponsor: Aktywni obywatele - Fundusz Regionalny.

Globalna szkoła. Razem o migracjach

Program podnosi kompetencje nauczycieli oraz wychowawców ze szkół podstawowych (kl. VI-VIII) i ponadpodstawowych w zakresie poruszania tematyki migracyjnej w ramach edukacji globalnej na zajęciach przedmiotowych i podczas godzin do dyspozycji wychowawców. Upowszechnia wśród nauczycieli i wychowawców, dyrektorów szkół i metodyków narzędzia do prowadzenia z młodzieżą wysokiej jakości zajęć na temat globalnych współzależności i migracji. Podnosi kompetencje uczniów w zakresie podejmowania aktywności lokalnych wokół tematyki współzależności globalnych i migracji.

Zaplanowaliśmy 3 moduły kursu w semestrze zimowym. Do kursu przystąpiło 46, a pierwszy semestr ukończyły 34 osoby.

Sponsor: Norwegian Refugee Council.

Globalna szkoła. Razem o migracjach - w ramach przedsięwzięcia „I am European: Historie i fakty o migracjach na XXI”

Program podnosi kompetencje nauczycieli oraz wychowawców ze szkół podstawowych (kl. VI-VIII) i ponadpodstawowych w zakresie poruszania tematyki migracyjnej w ramach edukacji globalnej na zajęciach przedmiotowych i podczas godzin do dyspozycji wychowawców. Upowszechnia wśród nauczycieli i wychowawców, dyrektorów szkół i metodyków narzędzia do prowadzenia z młodzieżą wysokiej jakości zajęć na temat globalnych współzależności i migracji. Podnosi kompetencje uczniów w zakresie podejmowania aktywności lokalnych wokół tematyki współzależności globalnych i migracji.

75% nauczycieli i metodyków biorących udział w kursie e-coachingowym i szkoleniach deklaruje duży lub b. duży wzrost

kompetencji związanych z tematyką migracyjną w edukacji globalnej na zajęciach przedmiotowych, wychowawczych i zajęciach pozalekcyjnych. 5.000 nauczycieli otrzymało (wersję papierową lub elektroniczną) materiały edukacyjne. Odbłyło się 1.000 zajęć dla ok. 20.000 uczniów, dotyczących współzależności globalnych i tematyki migracji. Prowadzone były na podstawie materiałów edukacyjnych udostępnionych w programie.

Sponsor: Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP, Polska pomoc. Komisja Europejska, Program DEAR (Development, Education and Awareness-Raising).

Razem w szkole. Polska – Ukraina.

W programie prowadziliśmy dwa kursy: Jak odpowiadać na wyzwania szkoły z uczniami-migrantami oraz kurs blended-learningowy: Jak pomóc uczniom opanować stres.

Celem pierwszego jest dostarczenie wiedzy, podstawowych umiejętności oraz dobrych praktyk wspierających w odpowiadaniu na wyzwania, które wiążą się z przyjęciem do szkoły uczniów-migrantów, tak aby móc jak najlepiej odpowiedzieć na potrzeby dotychczasowych oraz nowych uczniów.

Celem drugiego jest przygotowanie nauczycielek i nauczycieli biorących, do właściwego działania i reakcji, gdy wśród uczniów i uczennic odczuwalne jest napięcie. Uczestnicy mieli możliwość zdobycia umiejętności wykorzystania narzędzia wsparcia psychospołecznego Better Learning Programme, by młodzi ludzie mogli lepiej radzić sobie ze stresem i trudnymi emocjami, które utrudniają naukę i codzienne funkcjonowanie.

Ponad 110 szkolnych liderów integracji edukacyjnej (dyrektorów, nauczycieli, asystentów międzykulturowych, pedagogów) wzięło udział w hybrydowym kursie nt. potrzeb emocjonalnych, społecznych i uczenia się uczniów w szkołach z uczniami z doświadczeniem migracji. Odbłyło się 5 warsztatów stacjonarnych i 2 warsztaty online. Opracowaliśmy materiały wspierające grono pedagogiczne w pracy w wielokulturowej szkole. Podczas dwudniowych szkoleń stacjonarnych 60 nauczycieli i nauczycielek zostało wyposażonych w ramy wsparcia psychospołecznego do wykorzystania w codziennej pracy z uczennicami i uczniami, którzy borykają się ze stresem i lękiem wywołanym sytuacjami kryzysowymi o różnym pochodzeniu.

Sponsor: Norwegian Refugee Council.

Rozmawiamy o uchodźcach. Klub Dobrej Rozmowy

Celem projektu jest podniesienie kompetencji nauczycieli ze szkół podstawowych (kl. VI-VIII) i ponadpodstawowych w zakresie poruszania tematyki migracyjnej w ramach edukacji globalnej na zajęciach przedmiotowych i podczas godzin pozostających do dyspozycji wychowawcy. W odniesieniu do dzieci i młodzieży – celem jest kształtowanie ich postaw obywatelskich.

Wzrosła wiedza i umiejętności prowadzenia rozmów z młodzieżą o migracjach i uchodźstwie w kontekście wojny w Ukrainie wśród 44 nauczycieli ze szkół z całej Polski. Nauczyciele uczestniczyli w inicjatywie Klubu Dobrej Rozmowy.

Opracowaliśmy i udostępniliśmy zestaw materiałów edukacyjnych, w tym artykuły, filmy krótkometrażowe, scenariusze i wskazówki metodyczne wokół wątku współczesnych migracji i poruszania tematu z dziećmi i młodzieżą.

Sponsor: Polsko Amerykańska Fundacja Wolności.

Otwieraj na kulturę

Dobre łącza

Celem programu jest wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci w wieku 7-12 lat w internecie i poza nim poprzez rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych (SEL) takich jak: samoświadomość, samokontrola, świadomość społeczna, zdolności interpersonalne i odpowiedzialne podejmowanie decyzji. Celem jest także wsparcie rodziców w rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych ich dzieci, wskazanie sposobów wspierania dzieci oraz inspiracja do samorozwoju.

Zrekrutowaliśmy 106 nauczycieli i nauczycielek z 80 szkół z całej Polski, dla których zrealizowaliśmy 6-godzinne szkolenia online wprowadzające do realizacji programu i 3 otwarte webinaria eksperckie dla nauczycieli/rodziców o wspieraniu rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci i młodzieży. Wydaliśmy przewodnik, zorganizowaliśmy konferencję upowszechniającą, opracowaliśmy 6 spotów promocyjnych. Odbłyło się 11 szkolnych projektów rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne (SEL) z udziałem uczniów i uczennic oraz cztery spotkania Wirtualnego Klubu Filmowego rozwijającego kompetencje SEL dla rodziców i nauczycielek.

Sponsor: Google.org, program Impact Challenge: Bezpieczeństwo w sieci.

Od 1. semestru roku szkolnego 2022/23 Dobre łącza zostały włączone do programu Szkoła Twórczych Praktyk.

Młoda Mowa – gry i warsztaty słowotwórcze w bibliotekach

Program wzbogaca i rozwija kompetencje językowe młodzieży i twórcze zainteresowanie współczesnym językiem polskim, w tym dziełami mistrzów słowa oraz innowacjami językowymi.

W 73 bibliotekach w całej Polsce odbyły się warsztaty, a prowadzącymi byli bibliotekarki i bibliotekarze oraz poloniści korzystający ze wsparcia ekspertów programu, scenariuszy warsztatów oraz gier, a także innych materiałów przygotowanych w programie wokół języka młodych i twórczości Mirona Białoszewskiego – poety-słowotwórcy w 100-lecie urodzin.

Udało się rozwinąć ofertę programową bibliotek o zajęcia słowotwórcze przede wszystkim dla młodszych nastolatków w wieku ok. 11-14 lat i zaproponować dużej grupie uczestników atrakcyjne i niekonwencjonalne sposoby zarówno poszerzenia wiedzy i świadomości językowej.

Sponsor: Narodowe Centrum Kultury.

Noc Bibliotek 2022 – VIII ogólnopolskie wydanie akcji

Celem była promocja czytelnictwa i tworzenie mody na czytanie książek, szczególnie wśród dzieci i młodzieży, poprzez promocję i wzbogacanie oferty bibliotek lokalnych i szkolnych jako najbliższych miejsc spotkań z kulturą.

Drugim celem była integracja społeczności lokalnej w bibliotece, podejmowanie działań sprzyjających wspólnemu twórczemu udziałowi w kulturze oraz edukacji.

Trzecim zaś – podkreślanie ekologicznego wymiaru korzystania z bibliotek jako miejsc przyjaznych planecie, sprzyjających wymianie – nie tylko książek, ale też wiedzy i umiejętności. Wypożyczanie i korzystanie z oferty bibliotek to świetny sposób na dbanie o środowisko i ochronę klimatu.

W 1470 bibliotekach, w tym w 458 szkolnych, oraz w kilkunastu filiach, w całej Polsce została zorganizowana akcja Noc Bibliotek (1 października 2022) pod hasłem „To się musi powieść” – dla dzieci, młodzieży i dorosłych.

W Bibliotece Narodowej w Warszawie odbyła się uroczysta inauguracja wydarzenia transmitowana do bibliotek, z udziałem ludzi kultury. Powstała gra online „To się musi powieść” z interaktywnymi zadaniami zachęcającymi do czytania i odwiedzania bibliotek.

Sponsor: Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego (dofinansowano ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego pochodzących z Funduszu Promocji Kultury – państwowego funduszu celowego).

Połączeni Różnorodnością

Projekt mający na celu wypracowanie metodologii wzmacniającej edukację do równości i różnorodności w polskich szkołach, jak też prezentację przykładów amerykańskiej kinematografii w polskim młodym widzim. W projekcie wypracowane zostały narzędzia edukacji filmowej, które pozwalają użytkownikom podejmować tematy związane z dyskryminacją, różnorodnością, inkluzywnością, stereotypami i uprzedzeniami i pozytywnie wpływać na postawy młodzieży. Opracowane materiały wpisują się w misję edukacji antydyskryminacyjnej oraz w cele wychowawcze takie jak rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych. Wyselekcjonowane filmy i materiały pomocnicze do pracy z nimi na lekcjach zostały przetestowane w trakcie wydarzenia „Shortcut Roadshow” - w trakcie warsztatów objazdowych obejmujących zajęcia z uczniami i refleksję metodologiczną dla nauczycieli z danej szkoły.

Wyselekcjonowaliśmy trzy amerykańskie filmy podejmujące tematykę równości i różnorodności, opracowaliśmy materiały pomocnicze do pracy na lekcjach, upowszechniliśmy pakiet szkoleniowy na konferencji Szkoły Twórczych Praktyk oraz przeprowadziliśmy dwa warsztaty „Shortcut Roadshow” poza Warszawą.

Sponsor: Ambasada Amerykańska w Warszawie

Shortcut - młodzi filmują swoje miasto

Projekt trwający od 2021 roku realizowany dzięki wsparciu Programu Unii Europejskiej Erasmus +. Partnerami w projekcie były organizacja z Bułgarii, Arte Urbana Collectif, oraz organizacja z Irlandii Północnej, The Nerve. Projekt realizowany był w partnerstwie z lokalnymi organizacjami wspierającymi młodych uczestników w głębszym wnikięciu w życie społeczności lokalnych. Celem jest stworzenie intymnego filmowego portretu swojego miasta, twórcza próba przeciwstawienia się stereotypom, zwiększanie krytycznego myślenia i umiejętności korzystania z mediów wśród młodych w celu wzmocnienia demokracji i przeciwdziałania manipulacji, propagandzie i dezinformacji oraz poszerzenie społecznego uczestnictwa młodych. W trakcie projektu opracowana została metodyka wykorzystania edukacji filmowej jako podstawy projektu społecznego w lokalnej społeczności i formuła partnerstw kreatywnych. W ramach działań wyselekcjonowaliśmy sześć filmów krótkometrażowych, które można wykorzystać dla wprowadzenia na lekcjach z młodzieżą zagadnień edukacji włączającej. Do tematów i filmów dobrana została ścieżka zagadnień twórczych, które pozwalają na głębsze eksplorowanie tematyki (np. widoczność osób z grup mniejszościowych w przestrzeni lokalnej, wzmacnianie grup mniejszościowych, włączanie przedstawicieli grup mniejszościowych do życia lokalnej wspólnoty, współpraca między grupami o różnym statusie społecznym). Ścieżka prowadzi zespoły projektowe od lekcji z filmami, przez warsztaty społeczne z lokalnymi aktywistami, do kreatywnych zadań do realizacji z mentorami, artystami. Wyniki wspólnych działań zostały przetestowane w ramach lokalnych projektów. W roku szkolnym 2021/2022 trzy zespoły młodych ludzi z trzech miast – Bytomia w Polsce, Łowecza w Bułgarii i Belfastu w Irlandii Północnej – wzięły udział w pilotażowym etapie projektu „Shortcut – młodzi filmują swoje miasto”. Ich działania obejmowały pokazy filmów w szkołach, warsztaty społeczne wspierane przez lokalne domy kultury lub biblioteki, a także działania kreatywne umożliwiające przez partnerów kreatywnych na miejscu. Efektami pracy są filmy uczniowskie o lokalnych społecznościach, oraz publikacje prezentujące zebraną i przetestowaną metodykę - "Młodzi filmują swoje miasto". Publikacja prezentuje zestaw narzędzi dla nauczycieli łączących edukację filmową z działaniami na rzecz włączenia społecznego. Zestaw ten jest uzupełniony o dobre praktyki prowadzenia działań poza szkołą w sieci organizacji koordynujących.

Sponsor: Program Unii Europejskiej Erasmus +, partnerzy Technikum nr 4 w Bytomiu, Bytomskie Centrum Kultury BECEK, Miejsce Aktywności Lokalnej "Lokal w Bytomiu".

Spółdzielnia Otwartej Edukacji w Bibliotece

Projekt miał na celu zachęcenie pracowników bibliotek, w tym bibliotek szkolnych, które w małych miejscowościach bywają jedynymi centrami kultury, do tworzenia własnych otwartych zasobów edukacyjnych, tak aby oferta placówek była dostosowana do potrzeb odbiorców. Z drugiej strony rozwijaliśmy kompetencje cyfrowe lokalnej społeczności (zwłaszcza nauczycieli, edukatorów, pracowników domów kultury) w zakresie tworzenia własnych zasobów edukacyjnych.

Przygotowaliśmy i przeprowadziliśmy dwudniowe szkolenie dla mentorów i menterek kursu internetowego w formule online, a osoby, które nie mogły wziąć w nim udziału, otrzymały nagrania i materiały. W trakcie szkolenia podsumowaliśmy poprzednie edycje i przygotowaliśmy mentorów do kolejnej na potrzeby kursów: „Otwarta edukacja w bibliotece” oraz „Różne rodzaje bibliotek a oferta zajęć dla dorosłych w bibliotekach; Jak działa uczenie się?”. Współorganizowaliśmy konferencję dla bibliotekarzy i bibliotekarek (kończącej trzyletni projekt, 24-25 marca 2022) pod hasłem “Cyfrowa różnorodność. Biblioteka w świecie technologii” z panelami, warsztatami i wykładami. Po naszej stronie pozostawał wybór części trenerów i osób moderujących spotkania; wkład merytoryczny w przygotowanie scenariusza konferencji, jej współprowadzenie oraz przeprowadzenie warsztatów dla bibliotekarek i bibliotekarzy: „Uczenie się dorosłych a nowe technologie” oraz „Noc Bibliotek 2022 – i wszystko gra!”. Przygotowaliśmy 4 filmy edukacyjne: o bibliotece jako kreatywnym miejscu spotkań (z udziałem m.in. poetki i pisarki Justyny Bargielskiej), „Edukacja filmowa w bibliotece”, „Edukacja czytelnicza w bibliotece”, „Działania ze

społecznością lokalną w bibliotece”. Przeprowadziliśmy warsztaty online, podczas których zaprezentowaliśmy pomysły na animowanie działalności biblioteki – nawiązując m.in. do treści zrealizowanych w ramach projektu trzech filmów edukacyjnych (o twórczym podejściu do edukacji czytelnickiej w bibliotece; o edukacji filmowej w bibliotece; oraz o tym, jak biblioteka może szukać nowych dróg dotarcia do czytelników i czytelniczek).

Sponsor: Fundusze Europejskie. Program Operacyjny Polska Cyfrowa/ III Cyfrowe kompetencje społeczeństwa/ 3.1 Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych/ POPC.03.01.00-IP.01-00-005/18. Liderem projektu jest Fundacja Centrum Cyfrowe. CEO jest partnerem projektu.

Szkoła twórczych praktyk

Program edukacji kulturowej zachęcający do działań, które pozwolą uczniom i uczennicom bardziej świadomie użytkować i współtworzyć kulturę, rozumianą jako unikalny dla danej społeczności sposób adaptacji do rzeczywistości. W programie oferujemy pracę z wyjątkowymi dziełami kultury i realizację projektów społeczno-artystycznych, które są drogą do lepszego zrozumienia zasad rządzących ludzkim zachowaniem i pogłębienia relacji ze swoim otoczeniem. Wzmocnią poczucie sprawczości i samodzielności. Stawiamy na elastyczne, niesztampowe narzędzia i metodologię. Nasze propozycje działań wpisują się w program szkoły, ale i wychodzą poza jego ramy. Ważnymi zasobami programu są kurs edukacji kulturowej dla nauczycieli i nauczycielek oraz zasób 40 filmów krótkometrażowych wraz z materiałami edukacyjnymi. Dzięki nim nauczyciele i nauczycielki wzbogacają codzienną praktykę dydaktyczną, zaś uczniowie i uczennice rozwiną się twórczo i wzmocnią kompetencje związane z odbiorem kultury.

Zorganizowaliśmy ogólnopolską konferencję na temat edukacji kulturowej dla ponad 100 osób, opracowaliśmy i wdrożyliśmy innowacyjny, bogaty kurs edukacji kulturowej dla nauczycieli i nauczycielek, rozwinęliśmy zasoby filmowe, z których korzysta już niemal 800 osób. Część filmów została przez nas przetłumaczona na język ukraiński i jest wykorzystywana przez nauczycieli w pracy z uczniami i uczennicami z Ukrainy.

Sponsorzy: Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Google.org Impact Challenge, Erasmus+, Ambasada Stanów Zjednoczonych, Disasters Emergency Committee UK (Partner: Plan International).

Your Space – Art and culture as door opener for enhanced social inclusion of disadvantaged young people

Projekt, który rozpoczęliśmy we wrześniu 2022 roku wspierany przez Program Unii Europejskiej Erasmus + rozwijamy metodykę edukacji filmowej jako narzędzia wzmocnienia dla młodzieży z grup wrażliwych. Realizowany w partnerstwie z Młodzieżowym Ośrodkiem Wychowawczym nr 2 w Warszawie oraz z partnerami europejskimi z Niemiec i Hiszpanii.

Kluczowym celem projektu jest zwiększenie osobistych i społecznych umiejętności młodych ludzi w radzeniu sobie z wyzwaniami społecznymi oraz promowanie ich zaangażowania w sprawy dzielnicy. Celem jest też wypracowanie metodologii pomagającej wzmocnić młodych poprzez angażowanie ich w działania twórcze. Dodatkowym walorem są możliwości szkoleniowe i treningowe dla personelu zaangażowanych organizacji. Program edukacji kulturalnej dla młodzieży łączy indywidualną odporność z zaangażowaniem społecznym i angażuje pracowników kultury i lokalnych sponsorów.

Przeprowadziliśmy warsztaty z zakresu edukacji filmowej dla nastolatków skierowanych do MOW nr 2 w Warszawie.

Opracowaliśmy tutoriale do realizacji szkolnych projektów filmowych. Zorganizowaliśmy spotkanie partnerów w Warszawie.

Sponsor: Program Unii Europejskiej Erasmus +.

Partnerzy: Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy nr 2 w Warszawie, BGZ Berlin International Cooperation Agency GmbH, OUTREACH Mobile Jugendarbeit Berlin, StreetUniverCity Berlin e.V., Fundación MUSOL, Integra2 Mundo.

Pomagaj się uczyć

Szkoła dla Innowatora

Szkoła dla innowatora to trzyletni projekt pilotażowy. Celem projektu było wsparcie nauczycieli i dyrektorów szkół podstawowych we wprowadzaniu zmian, pozwalających na skuteczne kształcenie kompetencji proinnowacyjnych: samodzielność myślenia, rozwiązywanie problemów, liderstwo, współpraca i zarządzanie sobą.

W projekcie brało udział 20 szkół z całej Polski. W każdej z nich pracowaliśmy z jedną siódmą klasą oraz jej nauczycielami i dyrektorką. Wsparcie w projekcie zakładało przeprowadzenie z uczniami intensywny program rozwijający kompetencje proinnowacyjne. Sprawdzone rozwiązania były stopniowo rozszerzane na kolejne klasy.

Napisaliśmy, opracowaliśmy i wydaliśmy cykl publikacji i poradników dot. kompetencji proinnowacyjnych w szkołach.

Opracowaliśmy rekomendacje dla systemu oświaty dotyczące wprowadzenia kompetencji proinnowacyjnych w szkołach.

Przygotowaliśmy dwie ogólnodostępne konferencje upowszechniające i podsumowujące działania w projekcie, wzięło w nich udział ponad 350 osób. Zrealizowaliśmy warsztaty dla 20 szkół projektowych podsumowujące udział w projekcie i wdrożone metody pracy w szkołach. Zrealizowaliśmy komplet wizyt w firmach i instytucjach proinnowacyjnych oraz wyjazdów edukacyjnych dla 454 uczennic i uczniów.

Projekt był finansowany ze środków Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój, Ministerstwo Rozwoju i Technologii przy współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki.

Projekt był prowadzony przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w konsorcjum ze Stowarzyszeniem WIS z Radowa Małego, Szkołą Edukacji Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Uniwersytetu Warszawskiego, przy wsparciu Deloitte oraz Fundacji Zwolnieni z Teorii.

Szkoła ucząca się – podstawowe informacje

W programie wspieramy rozwój szkół w obszarach: ocenianie kształtujące, przywództwo edukacyjne, współpraca nauczycieli. Podnosimy kwalifikacje zawodowe i kompetencje nauczycieli i dyrektorów oraz koncentrujemy się na stałym doskonaleniu procesu uczenia się wszystkich uczniów i uczennic.

Zbudowaliśmy systematyczny program rozwoju - spójny z celami rozwojowymi Programu oraz celami strategicznymi CEO - dla

kadry facylitatorów, mentorów, trenerów i konsultantów (spotkania rozwojowe online i stacjonarne) oraz wypracowaliśmy sposoby i tryb jej superwizowania (małe grupy, regularne superwizje w różnych działaniach itp.). Obecnie mamy ponad 120 stałych facylitatorów, trenerów, mentorów i konsultantów.

Rozwinęliśmy nowe obszary tematyczne w różnych działaniach: uczenie się, empatyczne przywództwo, projektowanie lekcji z wykorzystaniem najnowszej wiedzy o uczeniu się, rozwijanie krytycznego myślenia, zmiana w podejściu do oceny zachowania, refleksja ucznia i refleksja nauczyciela jako warunki podnoszenia jakości nauczania w szkole. Powstały nowe warsztaty, kursy internetowe, artykuły i publikacje oraz dedykowane moduły w kursach internetowych.

Wdrożyliśmy nowe formaty ogólnodostępnych interwencji edukacyjnych: ogólnopolskie i regionalne konferencje dla nauczycieli i dyrektorów. Kontynuowaliśmy dotychczasowe wsparcie online metodyczne i w zakresie zarządzania szkołą w ramach cyklu "Odporna szkoła".

Wzmocniliśmy w bieżących działaniach obecność tematyki związanej z przyjmowaniem uchodźców do Polski (bloki warsztatowe, moduły w kursach, otwarte wykłady dot. m.in organizacji uczenia się w klasie zróżnicowanej pod względem wiedzy, umiejętności, kultury i języka).

Wdrożyliśmy nową platformę e-learningową dla uczestników, wspierającą ich proces uczenia się. Wdrożyliśmy nowe systemy rejestracji na usługi szkoleniowe (kursy internetowe i konferencje) oraz system pobierania zaświadczeń online.

Sponsorzy: Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, Norwegian Refugee Council.

Działania upowszechniające SUS - otwarte konferencje, webinaria, szkolenia

Celem tego działania jest upowszechnianie koncepcji, metod i narzędzia "Szkoły uczącej się" wśród nauczycieli, dyrektorów i wicedyrektorów szkół z całej Polski.

Kontynuowaliśmy sieć uczącą "Odporna szkoła" - dla dyrektora i nauczycieli. Celem tej pierwszej jest wsparcie kadry zarządzającej szkołą w bieżącym funkcjonowaniu szkoły (otwarte webinaria z ekspertami i zamknięte interaktywne seminaria).

W odpowiedzi na potrzeby związane z wybuchem wojny w Ukrainie zorganizowane zostały dodatkowe wydarzenia online dot. zarządzania szkołą przyjmującą uczniów z Ukrainy. Zorganizowaliśmy też 10 webinarów dla 6838 nauczycieli (część w ramach cyklu "Odporna szkoła dla nauczycieli), tematycznie dopasowując ofertę do bieżących wyzwań polskiej szkoły.

Rozwinęliśmy szkoleniową ofertę regionalną dla dyrektorów (4 bloki tematyczne dot. tworzenia szkoły włączającej). Przy współpracy z trzema ośrodkami (siecią współpracy dyrektorów z miasta Jaworzno, Urzędem Miasta Wodzisław Śl. o oraz gminą Lubin) zorganizowanych zostało sześć czterogodzinnych szkoleń. Szkolenia miały na celu pilotaż wspomnianej oferty, wsparcie dla aktywnych w obszarze rozwoju kompetencji dyrektorów samorządów. Łącznie w nich uczestniczyło ok. 100 osób.

Zorganizowaliśmy dwudniową konferencję dla dyrektorów i wicedyrektorów "szkół uczących się" pn. Letnia Szkoła Dyrektorów dla łącznie 144 osób. Celem wydarzenia było poruszenie i rozwijanie tematów ważnych w sprawowaniu roli dyrektora szkoły: sprawczości dyrektora szkoły jako przywódcy edukacyjnego, budowania drużyny i przewyższania dysfunkcji w pracy zespołowej oraz wychowawczej funkcji szkoły, w szczególności włączania uczniów i uczennic w procesy decyzyjne oraz oceny zachowania. Podobne wydarzenie zostało zorganizowane dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół spoza Programu.

Sponsorzy: Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, Norwegian Refugee Council.

Ucz otwartości

Działania wspierające szkoły w związku z wojną w Ukrainie i przyjmowaniem uchodźców

Wspieranie dzieci i młodzieży (0-18 lat) dotkniętych konfliktem w Ukrainie oraz ich rówieśników z Polski, by miały dostęp do włączającej, wysokiej jakości edukacji w Polsce, aby wspierać je w nauce i rozwoju psychospołecznym. Działania kierujemy bezpośrednio do nauczycieli, wyposażając w wiedzę i umiejętności, które następnie wykorzystują w swojej pracy z uczniami i uczennicami. Część działań realizowana jest w ramach programów CEO: Wychowanie to podstawa, Szkoła twórczych praktyk, Szkoła otwartości, Szkoła Ucząca Się.

Opracowaliśmy i przeprowadziliśmy dwie edycje kursu języka polskiego jako obcego online, które uwzględniały takie treści jak (m.in.): różnice w systemie edukacji: polskim i ukraińskim; różnice kulturowe w podejściu do edukacji i szkoły; trudne miejsca w polszczyźnie: ortografia, fonetyka, leksyka i gramatyka; typowe błędy (ze względu na interferencję); sprawności językowe; jak uczyć gramatyki; tworzenie wspierającego środowiska szkolnego – formy i metody działań; uczenie się języka z perspektywy uczniów i uczennic z Ukrainy. 3390 uczestników kursu

Zostało przeprowadzone badanie jakościowe, które miało na celu: eksplorację potrzeb i napięć w społecznościach szkolnych goszczących uczniów uchodźczych z Ukrainy; dostarczenie danych do zaplanowania długofalowego wsparcia uczniów i uczennic z Ukrainy, w tym oferty dla dyrektorów, nauczycieli i kompleksowego wsparcia dla szkół w nadchodzącym roku szkolnym oraz do wypracowania „Modelu integracji edukacyjnej imigrantów ze społecznością szkolną”. Badania terenowe były realizowane w maju i czerwcu 2022 roku. Zostało przeprowadzonych ponad 100 wywiadów w sześciu szkołach podstawowych i ponadpodstawowych goszczących uczniów - uchodźców z Ukrainy. W wywiadach brali udział ukraińscy i polscy uczniowie oraz ich rodzice, dyrektorzy, nauczyciele, szkolni pedagodzy i psychologowie, asystenci międzykulturowi, personel techniczny, przedstawiciele otoczenia szkoły. Wyniki badania, wnioski oraz rekomendacje zostały opracowane w formie raportu - do pobrania na stronie CEO w wersji polskiej i angielskiej.

Sponsorzy: Disasters Emergency Committee UK (Partner: Plan International)

Nagroda im. Ireny Sendlerowej "Za naprawianie świata"

Nagroda im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata” od 16 lat trafia w ręce nauczycieli i nauczycielek, którzy uczą i wychowują w duchu dialogu, otwartości oraz poszanowania dla innych, inspirując do działań zgodnych z tymi zasadami i odgrywając aktywną rolę w swojej szkole oraz społeczności lokalnej.

Ogłosiliśmy i przeprowadziliśmy nabór do 16. edycji Nagrody 2022;

Zorganizowaliśmy uroczystość wręczenia Nagrody im. Ireny Sendlerowej w Teatrze Muzycznym w Poznaniu, 5 listopada 2022 r. Wręczenie nagrody odbyło się przy pełnej sali - poza zaproszonymi gośćmi (partnerzy i sponsorzy Nagrody, laureaci i nominowani z poprzednich edycji, członkowie kapituły, uczniowie i uczennice, bliscy i współpracownicy nominowanych - 59 osób), świadkami wręczenia nagrody była publiczność, która tego dnia przyszła obejrzeć spektakl muzyczny pt. "Irena" wyprodukowany przez Teatr Muzyczny w Poznaniu (ok. 400 osób). Laureatem został Jakub Tylman, kapituła wyróżniła dodatkowo 9 nauczycielek.

Sponsorzy: Fundacja SIGNUM, Edukacyjna Fundacja im. prof. Romana Czerneckiego, Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, Fundacja Pacewiczów, Gmina Wyznaniowa Żydowska w Warszawie

Szkoła otwartości

Celem programu jest przygotowanie nauczycieli i nauczycielek do poruszania tematyki różnorodności, równości oraz edukacji antydyskryminacyjnej w trakcie godzin wychowawczych oraz lekcji przedmiotowych, by móc następnie wspierać młodzież w rozwijaniu ich kompetencji i postawy otwartości na różnorodność. W ramach programu upowszechniany jest model szkoły włączającej (opartej na filarach: widoczności, wzmacnianiu, włączaniu i współpracy), powstają też materiały doskonalące kompetencje nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych oraz wzmacniające równe traktowanie w szkołach.

W ramach edycji 2021/22, 30 nauczycieli i nauczycielek z całej Polski przeprowadziło Dni Różnorodności i inne działania na podstawie materiałów edukacyjnych proponowanych w kursie internetowym "Szkoła otwartości".

W ramach ścieżki "Chronię przed dyskryminacją" powstał 5-modułowy kurs internetowy ze wsparciem mentorskim, odpowiadający na wyzwania związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji w szkołach, odbyły się 2 webinaria eksperckie nt. budowania relacji i rozwijania kompetencji antydyskryminacyjnych w klasach.

W ramach ścieżki "Dbam o równość płci" powstał 5-modułowy kurs internetowy ze wsparciem mentorskim dla kadry szkolnej, odpowiadający na wyzwania związane ze standardem równości płci w szkole, publikacja "Szkoła otwartości – dbam o równość płci. Przegląd badań i dobrych praktyk" oraz odbyły się webinaria eksperckie nt. ukrytego programu szkoły i edukacji równościowej.

Sponsor: Iceland, Liechtenstein and Norway grants (Fundusze EOG w ramach Programu Aktywni Obywatele - Fundusz Regionalny, operator: Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, a także Programu Edukacja, operator: Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji).

Wychowanie to podstawa

Celem programu jest przygotowanie i upowszechnienie modelowego procesu planowania, tworzenia i wdrażania rozwiązań wzmacniających funkcję wychowawczą szkoły, nastawioną na kształcenie u uczniów i uczennic kompetencji społecznych, obywatelskich i osobistych, przy jednoczesnym wzmocnieniu inkluzyjności działań edukacyjnych, w tym również w klasach wielokulturowych.

Zrekrutowaliśmy 27 szkół z całej Polski (w 14 z nich są uczniowie pochodzący z Ukrainy) do pracy nad partycypacyjną diagnozą i planowaniem oddziaływań wychowawczych (wspólne zaangażowanie nauczycieli, uczniów i rodziców). Opracowaliśmy 2 publikacje online dotyczące pracy nad programem wychowawczo-profilaktycznym, wykorzystując wnioski z pilotażu.

Pracowaliśmy z wychowawcami i wychowawczyniami klas w ramach kursu internetowego "Wychowanie to podstawa", oferując im kompleksowe wsparcie mentorów oraz warsztaty pogłębiające (204 osoby).

Sponsorzy: Iceland, Liechtenstein and Norway grants (Fundusze EOG w ramach Programu Edukacja, operator: Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji); Disasters Emergency Committee UK (Partner: Plan International).

1.2. Zasięg terytorialny prowadzonej przez organizację działalności pożytku publicznego <i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i>	<input type="checkbox"/> najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek)	<input type="checkbox"/> województwo
	<input checked="" type="checkbox"/> gmina	<input type="checkbox"/> kilka województw
	<input type="checkbox"/> kilka gmin	<input checked="" type="checkbox"/> cały kraj
	<input checked="" type="checkbox"/> powiat	<input type="checkbox"/> poza granicami kraju
	<input type="checkbox"/> kilka powiatów	

2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

2.1. Liczba odbiorców działań organizacji <i>(Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)</i>	Osoby fizyczne	75868	
	Osoby prawne	5929	

2.2. Informacje na temat odbiorców innych, niż wymienieni w pkt 2.1, na rzecz których działała organizacja <i>(Np. zwierzęta, zabytki)</i>	
---	--

3. Informacja dotycząca działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym

3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
---	---

3.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności nieodpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności nieodpłatnej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
1	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	<p>Prowadzenie i wspieranie edukacji w tematach określonych w statucie. Odbywa się poprzez realizację projektów i programów dla szkół. Uczestnicy (nauczyciele, dyrekcja, uczniowie) nie ponoszą kosztów udziału w takich programach. W 2022 roku współpracowaliśmy z nie mniej niż 5,8 tys. szkół i organizacji wspierających edukację, uczestniczącymi w programach edukacyjnych w ramach 6 obszarów tematycznych: Angażuj obywatelsko, Odpowiadaj na globalne wyzwania, Otwieraj na kulturę, Pomagaj się uczyć, Ucz otwartości, Wyjaśniaj politykę. Z form edukacji stacjonarnej i zdalnej prowadzonej w naszych programach (szkolenia, warsztaty, kursy, blogi, webinary, media społecznościowe) skorzystało przeszło 64 tys. uczennic i uczniów oraz ponad 11 tys. nauczycieli i dyrektorów ze szkół z całej Polski. Odbyło się 40 stacjonarnych i 138 online spotkań/warsztatów dla uczniów i uczennic, a także 17 stacjonarnych i 8 online konferencji dla osób uczestniczących w programach.</p>	85.59.B	0,00 zł
2	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	<p>Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie jakości pracy szkoły. Doskonalenie pracy nauczycieli organizowaliśmy w większości programów edukacyjnych. Fundacja prowadzi także wyodrębnioną wewnątrznie niepubliczną placówkę doskonalenia nauczycieli. Programy edukacyjne, poruszające różne obszary tematyczne, w większości opierają się na współpracy z dyrekcją i nauczycielami szkół. Zmiana podejścia do procesu uczenia się uczniów i dostosowanie form i metod nauczania, by szkoła lepiej wspierała uczniów w uczeniu się – to istotny element większości realizowanych programów edukacyjnych. W 2022 roku doskonaliliśmy pracę nauczycieli i nauczycielek przeprowadzając dla nich: 26 szkoleń dla rad pedagogicznych, 82 stacjonarne i 332 online - szkolenia, spotkania warsztatowe i webinary dla nauczycieli/dyrektorów, 29 kursów e-learningowych dla nauczycieli/dyrektorów.</p>	85.59.B	0,00 zł

3	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Wydawanie publikacji i materiałów edukacyjnych dla nauczycieli i nauczycielek, dyrekcji szkół oraz młodzieży szkolnej. Publikacje wydawane w ramach prowadzonych programów edukacyjnych, związane z nimi tematycznie lub przekrojowo - wspierające poznawanie i wdrażanie metod i form nauczania, rozwijających kompetencje i zgodnych z podstawą programową kształcenia ogólnego. W 2022 roku wydaliśmy 25 publikacji w wersji papierowej (druk) objętych ISBN i 11 w wersji elektronicznej, z których można korzystać nieodpłatnie. Zostały przekazane uczestnikom programów edukacyjnych oraz zamieszczone na stronach internetowych w wersji do pobrania.	58.11.Z	0,00 zł
---	---	---	---------	---------

4. Informacja dotycząca działalności odpłatnej pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

4.1. Organizacja prowadziła działalność odpłatną pożytku publicznego	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
--	---

4.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności odpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności odpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
-----	--	------------------------	------------------	---

5. Informacja dotycząca działalności gospodarczej organizacji w okresie sprawozdawczym

5.1. Organizacja prowadziła działalność gospodarczą	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
---	---

5.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności gospodarczej organizacji wraz z opisem tej działalności w okresie sprawozdawczym, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności gospodarczej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Numer Kodu (PKD)	Przedmiot i opis działalności
1	85.59.B	<p>W ramach działalności szkoleniowej z zakresu metod nauczania i zarządzania dla pracowników oświaty prowadziliśmy działania mające na celu: podniesienie efektywności nauczania i uczenia się przez wykorzystanie oceniania kształtującego w praktyce szkolnej; wzmocnienie sensu pracy nauczycieli poprzez pracę w obszarach budowania relacji, trwałym uczeniu, skutecznej komunikacji, rozwijaliśmy ocenianie kształtujące i współpracę nauczycieli nad wartościowym uczeniem się uczniów m.in. poprzez całoroczne internetowe kursy ze wsparciem mentora/ki zgodnie z wymaganiami podstawy programowej kształcenia ogólnego).</p> <p>W roku 2022 zorganizowaliśmy 433 szkolenia dla rad pedagogicznych (65 online), 68 szkoleń, webinarów, spotkań warsztatowychi doskonalących pracę nauczycieli/dyrektorów (51 online), 11 kursów online dla nauczycieli/dyrektorów szkół i 3 konferencje.</p>
2	85.59.B	<p>Prowadziliśmy też pozaszkolne formy edukacji dedykowane zwiększeniu wiedzy młodych Polaków na temat członkostwa Polski w Unii Europejskiej. Celem Europejskiego Uniwersytetu Latającego jest zainteresowanie młodzieży tematyką unijną oraz zwiększanie wiedzy uczniów i uczennic na tematy związane z praktycznym wymiarem członkostwa Polski w UE. Poprzez praktyczne lekcje europejskie chcemy pokazać uczniom i uczennicom, że Unia Europejska dotyczy bezpośrednio wielu obszarów ich codziennego życia a oni sami mogą mieć wpływ na decyzje podejmowane przez instytucje unijne.</p> <p>W ramach edycji 2022 zorganizowanych zostało 21 spotkań w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w całej Polsce., w których udział wzięło łącznie 1.090 uczniów i uczennic oraz 21 nauczycieli.</p>
3	90.03.Z	<p>Fundacja uzyskała w 2022 r. przychody ze sprzedaży autorskich praw majątkowych, praw z licencji oraz z tytułu odpłatnego udzielania licencji na korzystanie z materiałów, do których posiada majątkowe prawa autorskie.</p> <p>Fundacja otrzymała w 2022 licencję za podręczniki, publikacje dla nauczycieli, materiały edukacyjne oraz pomoce dydaktyczne, której udzieliła za wynagrodzeniem wydawnictwu będącemu własnością Fundacji. Wydawnictwo prowadzi CIVITAS Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, w 100% należąca do Fundacji.</p>

III. Przychody i koszty organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Informacja o przychodach organizacji

1. łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem zysków i strat)	16 075 096,78 zł
a) przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	14 221 154,22 zł
b) przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego	0,00 zł
c) przychody z działalności gospodarczej	1 791 874,83 zł
d) przychody finansowe	41 256,85 zł
e) pozostałe przychody	20 810,88 zł

2. Informacja o źródłach przychodów organizacji

2.1. Przychody z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych	9 387,90 zł
2.2. Ze źródeł publicznych ogółem:	8 992 485,33 zł

w tym:	a) ze środków europejskich w rozumieniu przepisów o finansach publicznych	8 385 214,34 zł
	b) ze środków budżetu państwa	424 865,71 zł
	c) ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	182 405,28 zł
	d) ze środków państwowych funduszy celowych	0,00 zł
2.3. Ze źródeł prywatnych ogółem:		1 992 874,83 zł
w tym:	a) ze składek członkowskich	0,00 zł
	b) z darowizn od osób fizycznych	0,00 zł
	c) z darowizn od osób prawnych	201 000,00 zł
	d) z ofiarności publicznej (zbiórek publicznych, kwest)	0,00 zł
	e) ze spadków, zapisów	0,00 zł
	f) z wpływów z majątku (w szczególności sprzedaży lub wynajmu składników majątkowych)	0,00 zł
	g) z działalności gospodarczej	1 791 874,83 zł
2.4. Z innych źródeł		5 080 348,72 zł
3. Informacje o kosztach poniesionych z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym		
3.1. Stan środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych na pierwszy dzień roku sprawozdawczego		26 122,10 zł
3.2. Wysokość kwoty poniesionych kosztów z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym ogółem		0,00 zł
3.3. Działania, w ramach których poniesiono koszty ze środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz szacunkowe kwoty przeznaczone na te działania		
3.4. Cele szczegółowe, w rozumieniu przepisów o podatku dochodowym od osób fizycznych, wskazane przez podatników podatku dochodowego od osób fizycznych, na które organizacja pożytku publicznego poniosła najwyższe koszty ze środków pochodzących z 1% podatku dochodowego w okresie sprawozdawczym wraz z kwotą kosztów		
4. Informacje o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym		
	Koszty ogółem:	W tym: wysokość kosztów finansowana z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
4.1. Koszty organizacji w okresie sprawozdawczym ogółem:		0,00 zł
a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego		0,00 zł
b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego		0,00 zł
c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej		
d) koszty finansowe		

e) koszty administracyjne	63 316,45 zł	0,00 zł
f) pozostałe koszty ogółem	184 517,89 zł	0,00 zł
4.2. Koszty kampanii informacyjnej lub reklamowej związanej z pozyskiwaniem 1% podatku dochodowego od osób fizycznych	0,00 zł	0,00 zł

5. Wynik działalności odpłatnej i nieodpłatnej pożytku publicznego lub działalności gospodarczej organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

5.1. Wynik działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	119 543,84 zł
5.2. Wynik działalności odpłatnej pożytku publicznego	0,00 zł
5.3. Wynik działalności gospodarczej	773 492,18 zł
w tym: wysokość środków przeznaczona na działalność pożytku publicznego	773 495,18 zł

IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym

<p>1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień</p> <p><i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji. W przypadku zwolnienia z podatku dochodowego od osób prawnych - podać dodatkowo kwotę)</i></p>	<input type="checkbox"/> z podatku dochodowego od osób prawnych	0,00 zł
	<input checked="" type="checkbox"/> z podatku od nieruchomości	
	<input type="checkbox"/> z podatku od czynności cywilnoprawnych	
	<input type="checkbox"/> z podatku od towarów i usług	
	<input checked="" type="checkbox"/> z opłaty skarbowej	
	<input checked="" type="checkbox"/> z opłat sądowych	
	<input type="checkbox"/> z innych zwolnień, jakich:	
<input type="checkbox"/> nie korzystała		

2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji.	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
---	---

3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo:	<input type="checkbox"/> własność <input type="checkbox"/> użytkowanie wieczyste <input checked="" type="checkbox"/> najem <input type="checkbox"/> użytkowanie <input type="checkbox"/> użyczenie <input type="checkbox"/> dzierżawa <input type="checkbox"/> nie korzystała
<i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i>	

V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Pracownicy oraz osoby zatrudnione na podstawie umowy cywilnoprawnej

1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy <i>(Należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etat lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeżeli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)</i>	85 osób
---	---------

1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty <i>(Aby określić przeciętne zatrudnienie należy zsumować wszystkie osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym (wraz z uławkami odpowiadającymi części etatu, np. 0,50 w przypadku osoby zatrudnionej na pół etatu), dodać do siebie sumy zatrudnionych z 12 miesięcy i podzielić przez 12. Wynik wpisać z dokładnością do 2 miejsca po przecinku)</i>		61,67 etatów
1.3. Liczba osób w organizacji świadczących usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(Jeżeli kilka umów cywilnoprawnych było wykonywanych przez jedną osobę, to dana osoba powinna być policzona tylko raz)</i>		451 osób
2. Członkowie		
2.1. Organizacja posiada członków		<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego	0 osób fizycznych	
	0 osób prawnych	
3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym		
3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy <i>(Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby fizyczne, które ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonują świadczenia na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)</i>		<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres krótszy niż 30 dni</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)</i>		0 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	0 osób

3.3. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres od 30 dni do 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>		3 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	3 osób
	b) inne osoby	0 osób
3.4. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres <u>dłuższy niż 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>		3 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	3 osób
	b) inne osoby	0 osób
VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym		
1. Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym		7 138 136,58 zł
w tym:	a) z tytułu umów o pracę	4 726 312,98 zł
	- wynagrodzenie zasadnicze	4 543 320,98 zł
	- nagrody	156 331,00 zł
	- premie	0,00 zł
	- inne świadczenia	26 661,00 zł
	b) z tytułu umów cywilnoprawnych	2 411 823,60 zł
2. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, w związku z prowadzoną działalnością pożytku publicznego		6 743 403,57 zł
w tym:	a) w związku z prowadzoną działalnością odpłatną pożytku publicznego	0,00 zł
	b) w związku z prowadzoną działalnością nieodpłatną pożytku publicznego	6 743 403,57 zł
3. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej w związku z prowadzoną przez organizację działalnością gospodarczą		394 733,01 zł
4. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesiące) 3. podzielić przez liczbę członków zarządu)</i>		11 222,52 zł
5. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		88,52 zł
6. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		0,00 zł
7. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 4-6, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		1 205,07 zł

8. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu zarządzającego, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	83 021,07 zł
9. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	3 630,00 zł
10. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi innych niż organ zarządzający, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
11. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikowi organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 8-10, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz wynagrodzenia wypłaconego osobie świadczącej usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	34 500,00 zł

12. Dodatkowe uwagi dotyczące wynagrodzeń <i>(Można wpisać informacje dotyczące wynagrodzeń, o których mowa w pkt 1-11, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)</i>	W pt.11 podano kwotę wynikającą z wypłaty honorarium za 2 umowy przeniesienia praw majątkowych zawarte z tą samą osobą.
--	---

VII. Informacja o udzielonych przez organizację pożyczkach publicznych w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja udzielała pożyczek publicznych	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
2. Wysokość udzielonych pożyczek publicznych	0,00 zł
3. Statutowa podstawa przyznania pożyczek publicznych	

VIII. Informacja o działalności zleconej organizacji publicznej przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
--	---

2. Informacja na temat głównych realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację
(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Ekologiczna szkoła. Młodzież stawia na środowisko	Wzmocnienie świadomości ekologicznej, aktywności obywatelskiej, zaangażowania młodych mieszkańców i mieszkank m. st. Warszawy, ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych w działania na rzecz ich najbliższego otoczenia	Miasto stołeczne Warszawa	15 999,98 zł
2	Wsparcie organizatorów wolontariatu w Warszawie. Ochotnicy warszawscy w szkołach	Wsparcie rozwoju wolontariatu w szkołach	Miasto Stołeczne Warszawa	55 048,03 zł

3	Pozarządownik szkolny 4.0	Promowanie postaw obywatelskich wśród młodzieży szkolnej oraz wzmacnianie jej zaangażowania społecznego poprzez wspieranie edukacji o III sektorze, nawiązywanie relacji i partnerstw pomiędzy szkołami a organizacjami pozarządowymi	Miasto Stołeczne Warszawa	61 380,25 zł
4	Kto na ochotnika? Wolontariat w szkole	Wsparcie rozwoju wolontariatu w szkołach	Miasto Stołeczne Warszawa	49 977,02 zł

3. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe

Tak
 Nie

4. Informacja na temat realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację

(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Razem dla klimatu. Krytyczne myślenie dla świadomych klimatycznie społeczności	Poszerzenie wiedzy młodych ludzi na temat globalnych wyzwań, budowania wartości, nabywania kompetencji krytycznego myślenia.	Minister Spraw Zagranicznych	54 578,00 zł
2	Globalna szkoła. Razem o migracjach	Przybliżenie uczniom i uczennicom zagadnienia migracji w kontekście polskim i światowym. Wyposażenie młodzieży w wiedzę oraz niezbędne umiejętności i kompetencje.	Minister Spraw Zagranicznych	84 441,21 zł
3	Noc Bibliotek 2022 - VIII ogólnopolskie wydanie akcji	Noc Bibliotek to ogólnopolska akcja przekonująca do czytania poprzez promocję lokalnych bibliotek jako najbliższych miejsc spotkań z kulturą, z różnorodnymi zasobami i bezpłatną ofertą dla społeczności, sprzyjających wymianie idei i integracji.	Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego	189 846,50 zł
4	Młoda mowa - warsztaty i gry słowotwórcze w bibliotekach	Kreatywne działania w bibliotece. Zaproszenie młodzieży do bibliotek	Narodowe Centrum Kultury	47 000,00 zł
5	Kurs na edukację kulturową	Udział pedagogów w kursie edukacji kulturowej. Pięć modułów: dwa wprowadzające oraz trzy wpierające realizację projektu społeczno-artystycznego.	Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego	49 000,00 zł

IX. Informacja dotycząca realizowanych przez organizację pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym zamówień publicznych

(Należy wpisać realizowane zamówienia publiczne w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych oraz te, do których nie stosuje się przepisów ww. ustawy, np. zamówienia, których wartość nie przekroczyła wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14 000 euro)

1. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zamówienia publiczne

Tak
 Nie

2. Informacja na temat realizowanych zamówień i kwot otrzymanych na ich realizację

Lp	Przedmiot zamówienia	Nazwa organu	Kwota		
X. Informacje uzupełniające					
1. Wykaz spółek, w których organizacja posiada co najmniej 20% udziałów lub akcji w kapitale zakładowym lub co najmniej 20% ogólnej liczby głosów w organie stanowiącym spółki					
Lp.	Nazwa spółki	REGON	Siedziba spółki	% udziałów lub akcji w kapitale	% udziału w ogólnej liczbie głosów
1	CIVITAS Sp. z o.o.	004448200	00-666 Warszawa, ul. Noakowskiego 10/1	100,00	100,00
2. Wykaz fundacji, których organizacja jest fundatorem					
3. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacji przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym					
Lp	Organ kontrolujący				Liczba kontroli
4. Organizacja przeprowadziła badanie sprawozdania finansowego na podstawie ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości lub rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie obowiązku badania sprawozdań finansowych organizacji pożytku publicznego					<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
5. Dodatkowe informacje <i>(Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)</i>					
Imię i nazwisko osoby upoważnionej lub imiona i nazwiska osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu organizacji		Jędrzej Witkowski	Data wypełnienia sprawozdania	2023-07-13	