

# 10 WNIOSKÓW dotyczących uczenia się

Głębokie przemyślenie treści do nauki pozwala uczniom utrzymać koncentrację, zapamiętywać i nadawać znaczenie temu, czego się uczą.

Stawianie wyzwań o pożądanej trudności pomaga każdemu uczniowi w pełni wykorzystać swój potencjał.

Ćwiczenia w przywoływaniu wiedzy wzmacniają pamięć i pomagają uczniom elastycznie stosować to, czego wcześniej się nauczyli.

Otoczenie - od temperatury po oświetlenie - może mieć wpływ na naukę.

Uczenie się wymaga wysiłku, refleksji, udoskonalania sposobów uczenia się oraz przyzwolenia na popełnianie błędów.

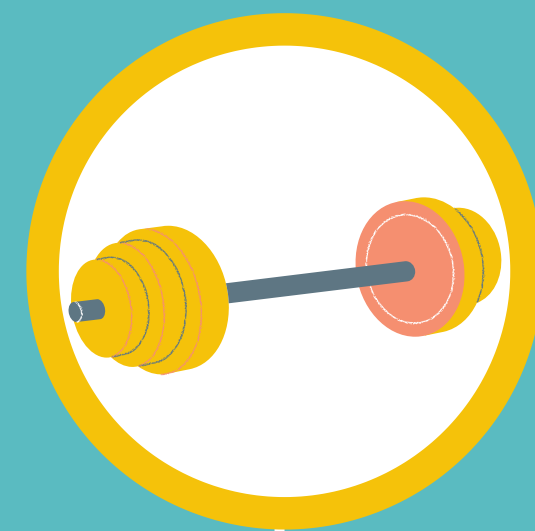
Dobre samopoczucie uczniów, odżywianie, sen i ćwiczenia mają wpływ na uczenie się.

Uczenie się we współpracy jest doświadczeniem edukacyjnym, które poprzez interakcje w grupie zachęca do głębszego przetwarzania wiedzy i angażuje "społeczny mózg".

Rozłożenie nauki w czasie i przeplatanie treści wzmacnia uczenie się.

Uczniowie są bardziej zmotywowani do nauki, gdy rozumieją cel tego, czego się uczą, mają poczucie autonomii i są zainteresowani tematem.

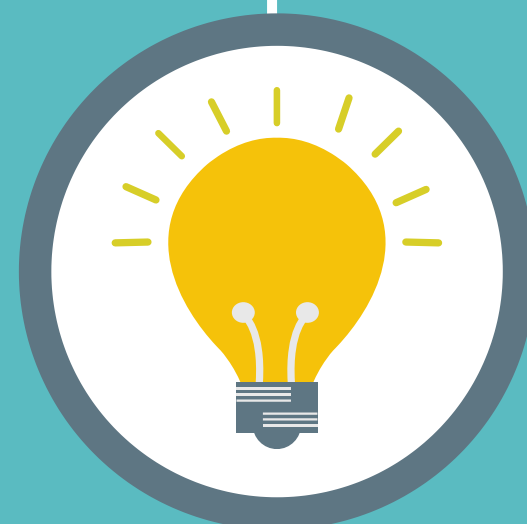
Uczniowie uczą się lepiej, kiedy mają poczucie bezpieczeństwa i przynależności do grupy.



kodowanie

przywoływanie

przechowywanie



Institute for Applied  
Neuroscience



Digital Promise  
Accelerating Innovation in Education



CENTRUM EDUKACJI  
OBYWATELSKIEJ