

za rok 2021

- Formularz należy wypełnić w języku polskim;
- Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;
- W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach;
- We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (---).

Data zamieszczenia sprawozdania 2022-10-14

I. Dane organizacji pożytku publicznego

1. Nazwa organizacji	FUNDACJA "CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ"		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj POLSKA	Województwo MAZOWIECKIE	Powiat M.ST.WARSZAWA
Gmina M.ST. WARSZAWA	Ulica NOAKOWSKIEGO	Nr domu 10	Nr lokalu
Miejscowość WARSZAWA	Kod pocztowy 00-666	Poczta WARSZAWA	Nr telefonu 22 622 00 89
Nr faksu 22 622 00 89	E-mail ceo@ceo.org.pl	Strona www www.ceo.org.pl	
3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym	2004-10-12		
4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	2004-10-12		
5. Numer REGON	012433534	6. Numer KRS	0000052758
7. Skład organu zarządzającego organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Jędrzej Witkowski	Prezes Zarządu	TAK
	Elżbieta Agata Krawczyk	Członek Zarządu	TAK
	Małgorzata Elżbieta Stodulna	Członek Zarządu	TAK
	Sylwia Żmijewska-Kwiręg	Członek Zarządu	TAK
8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Andrzej Jan Szeniawski	Przewodniczący Rady	TAK
	Marianna Teresa Hajdukiewicz	Członek Rady	TAK
	Jacek Królikowski	Członek Rady	TAK
	Jacek Łukasz Pyżalski	Członek Rady	TAK

<p>9. Cele statutowe organizacji</p> <p><i>(Należy opisać cele na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>Fundację powołano mając na względzie potrzebę: poprawy jakości systemu oświaty, zapobiegania wykluczeniu społecznemu, podnoszenia świadomości i wiedzy obywatelskiej oraz postaw przedsiębiorczości poprzez propagowanie podstawowych zasad życia w społeczeństwie demokratycznym w warunkach gospodarki rynkowej. Celem Fundacji jest wspieranie instytucji pracujących z dziećmi i młodzieżą, prowadzenie nieodpłatnego doskonalenia nauczycieli szkół i placówek oświatowych w zakresie poprawy jakości pracy szkoły, przedsiębiorczości, edukacji obywatelskiej i ekonomicznej, a także kształtowanie postaw obywatelskich polskiego społeczeństwa.</p>
<p>10. Sposób realizacji celów statutowych organizacji</p> <p><i>(Należy opisać sposób realizacji celów statutowych organizacji na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>Cel swój Fundacja realizuje poprzez nieodpłatne:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie jakości pracy szkoły, b. prowadzenie i wspieranie edukacji obywatelskiej i prawnej, c. prowadzenie i wspieranie edukacji ekonomicznej i edukacji na temat przedsiębiorczości w tym przedsiębiorczości społecznej i ekonomicznej, d. prowadzenie i wspieranie edukacji w zakresie upowszechniania polskiej kultury i dziedzictwa narodowego, e. prowadzenie i wspieranie edukacji międzykulturowej, f. prowadzenie i wspieranie edukacji medialnej i cyfrowej, g. prowadzenie i wspieranie edukacji kulturowej i artystycznej, h. prowadzenie i wspieranie edukacji europejskiej, i. prowadzenie i wspieranie edukacji globalnej, j. prowadzenie i wspieranie edukacji ekologicznej, w tym na rzecz ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju oraz propagowanie proekologicznych i odpowiedzialnych postaw, zachowań i rozwiązań z poszanowaniem środowiska naturalnego, k. prowadzenie i wspieranie edukacji konsumenckiej, l. prowadzenie i wspieranie edukacji sportowej, zdrowotnej oraz upowszechnianie kultury i aktywności fizycznej, m. prowadzenie i wspieranie działań na rzecz integracji i aktywizacji grup społecznych wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym, n. prowadzenie i wspieranie doradztwa zawodowego, o. organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli, p. współpraca ze szkołami wdrażającymi nowe kierunki i metody nauczania, q. organizowanie wyjazdów zagranicznych nauczycieli w celu zapoznawania ich z metodami uczenia i nauczania w innych krajach, r. organizowanie pobytów nauczycieli z innych krajów w Polsce w celu zapoznania ich z metodami uczenia i nauczania w Polsce i wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami przedmiotów społecznych z różnych krajów, s. współpraca z instytucjami krajowymi i zagranicznymi w obszarach edukacji ujętych w statucie, t. prowadzenie akcji edukacyjnych promujących poprawę systemu edukacji oraz wartości demokratyczne, postawy obywatelskie, wolontariat i przedsiębiorczość, u. inicjowanie i wspieranie udziału obywateli w życiu publicznym, v. wspieranie szkół, bibliotek i innych instytucji we wprowadzaniu inicjatyw edukacyjnych w tym szczególnie wzbogacania oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. <p>Cel swój Fundacja może realizować między innymi poprzez udzielanie wsparcia finansowego szkołom, instytucjom i innym organizacjom działającym na rzecz edukacji.</p>

<p>II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym</p>
<p>1. Opis działalności pożytku publicznego</p>
<p>1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację</p>
<p>CEO realizuje swe działania programowe w 6 głównych obszarach merytorycznych: ANGAŻUJ OBYWATELSKO, ODPOWIADAJ NA GLOBALNE WYZWANIA, OTWIERAJ NA KULTURĘ, POMAGAJ SIĘ UCZYĆ, UCZ OTWARTOŚCI, WYJAŚNIAJ POLITYKĘ.</p>

1. Angażuj obywatelsko

Civic Up! Academy

Celem Civic Up! Academy jest zwiększenie kompetencji i motywacji oraz integracja młodych aktywistek i aktywistów z całej Polski (osoby w wieku 15-19 lat). Obóz trwał 10 dni - w 2021 roku odbywał się w dniach 22-31.08.2021. Wzięło w nim udział 19 osób, była to już trzecia edycja tego wydarzenia.

Udało się zrealizować wydarzenie z zachowaniem tradycyjnej formy spotkania i zgodnie z przepisami sanitarnymi, pomimo trudności związanych z COVID. Do udziału w Civic Up! Academy zgłosiło się 100 osób - najwięcej w historii realizacji przez nas tego działania.

Sponsor: Ambasada Stanów Zjednoczonych w Polsce, partner: Fundacja Wspomagania Wsi.

Innowacje Demokratyczne w Pracy z Młodzieżą

Celem programu jest stworzenie materiałów (filmów, przewodnika, programu szkoleniowego), które pomogą nauczycielkom i nauczycielom prezentować i upowszechniać tematykę innowacji demokratycznych.

Przeprowadziliśmy 2 fazy badań: pierwszą dotyczącą treści wideo popularnych w grupie 12-18 lat oraz drugą dotyczącą innowacji demokratycznych w Polsce. Zorganizowaliśmy dwudniowe spotkanie partnerskie w formule online, składające się m.in. z wizyt studyjnych w polskich organizacjach pozarządowych.

Sponsor: Unia Europejska, w ramach programu Erasmus+.

Laboratorium szkolnej demokracji

Celem programu jest wypracowanie ze szkołami mechanizmów pozwalających na udział różnych grup stanowiących szkolną społeczność, w podejmowaniu decyzji dotyczących życia szkoły. Każda szkoła w ramach Laboratorium wypracowuje własny sposób pozwalający włączyć uczniów i uczennice w proces współdecydowania. Zorganizowaliśmy Wirtualny Festiwal „Powrót do miejsca, które znam” ze szkoleniem dla zespołów szkolnych wraz z symulacją metody open space. Zespoły biorące udział w programie przygotowały pomysły na włączanie uczniów w procesy decyzyjne.

Program jest realizowany z dotacji programu Aktywni Obywatele Fundusz Krajowy, finansowanego z Funduszy EOG.

Młodzi w Akcji+

Młodzi w Akcji+ to ogólnopolski program, którego celem jest zachęcenie uczniów do podejmowania działań na rzecz swojego najbliższego otoczenia przez realizację projektów społecznych. Zespoły uczniowskie podczas trwania programu wybierają ścieżkę tematyczną, zgodnie z którą tworzą własny projekt. Powstało około 200 społecznych projektów młodzieżowych, które wynikały z przeprowadzonych przez uczniów diagnoz lokalnych. Opracowaliśmy nowe materiały edukacyjne dla uczniów i nauczycieli: 2 mash-upy i 3 filmy.

Sponsor: Unia Europejskiej (w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój), Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności.

Oby Młodzież

To program skierowany do nauczycieli i młodzieży ze szkół branżowych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii. Celem programu jest wzmacnianie kompetencji społecznych i obywatelskich młodzieży, stwarzanie możliwości efektywnej i satysfakcjonującej współpracy. W ramach programu kompleksowym wsparciem objęliśmy 40 tego rodzaju placówek z całej Polski. Przyznaliśmy 19 grantów wysokości 1.000 złotych na realizację pomysłów zespołom projektowym składającym się z nauczycieli i uczniów uczestniczących w programie.

Program jest prowadzony przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w partnerstwie z Credit Suisse EMEA Foundation.

PoczytajMy

Celem programu jest zwiększenie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Do programu zgłaszają się kluby czytelnicze (grupa młodzieży ze wsparciem opiekunki/a), które prowadzą następujące działania: spotkania czytelnicze (czytanie książek innym, głównie młodszym dzieciom w przedszkolach, klasach edukacji wczesnoszkolnej) oraz akcje czytelnicze - działania wokół lektur, mające zachęcać do czytania.

Zrekrutowaliśmy do udziału w programie 400 szkół i przeprowadziliśmy działania pomimo niewielkiego zewnętrznego finansowania zadań programowych.

Sponsor: Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności.

Pozarządownik szkolny 3.0

Celem programu jest zwiększenie wiedzy o organizacjach pozarządowych wśród nauczycieli i uczniów warszawskich szkół. W ramach programu wypracowana została gra karciana oraz zestaw materiałów pomocniczych (lekcje online, scenariusze) z których korzystali nauczyciele i uczniowie. Ponadto szkoły biorące udział w programie miały możliwość wejść we współpracę z organizacjami pozarządowymi i zorganizować u siebie warsztaty z przedstawicielem organizacji. Pomimo wprowadzonej edukacji zdalnej, udało się zaangażować wielu uczniów i uczennic w lekcje i rozgrywki online. Przygotowaliśmy lekcje zdalne z materiałami edukacyjnymi - gotowe do wykorzystania przez nauczycielki i nauczycieli.

Sponsor: Biuro Edukacji M. st. Warszawy, partner: Fundacja Pole Dialogu.

Program rozwoju wolontariatu w szkołach

Program wspiera nauczycieli, dyrektorów, uczniów, rodziców oraz inne osoby zaangażowane w szkolne działania wolontariackie w organizowaniu i prowadzeniu prężnego, twórczego, wartościowego merytorycznie, edukacyjnie i wychowawczo wolontariatu zgodnego ze standardami postulowanymi przez instytucje zajmujące się promocją wolontariatu.

Kompleksowym wsparciem objęliśmy 20 warszawskich szkół, w tym bezpośrednio 35 nauczycielek-opiekunek szkolnych kół wolontariatu oraz pośrednio 798 szkolnych wolontariuszy i wolontariuszek. Dla pozostałych zainteresowanych rozwojem wolontariatu warszawskich szkół przeprowadziliśmy 25 szkoleń oraz warsztatów, zaprosiliśmy też do korzystania z doradztwa tematycznego świadczonego w programie za pośrednictwem dyżurów telefonicznych, mailowej skrzynki konsultacyjnej oraz spotkań z ekspertami. Zorganizowaliśmy Warszawski Festiwal Wolontariatu Szkolnego, w którym wzięło udział 28 warszawskich szkół reprezentowanych przez 44 drużyny wolontariacie ze szkół. W festiwalu uczestniczyło 28 nauczycieli oraz 323 uczniów. Sponsor: m.st. Warszawa w ramach projektu "Ochotnicy warszawscy".

Szkoła Demokracji

Opracowaliśmy program kształcenia i realizujemy działania dydaktyczne (warsztaty, szkolenia, bezpośredni mentoring pracy z uczestnikami projektu) razem z partnerem (Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie) w celu rozwijania kompetencji pozwalających na aktywizację społeczną i zawodową, poszerzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej oraz rozwój zainteresowań, pobudzenie aktywności edukacyjnej i kulturalnej, zapobieganie społecznemu wykluczeniu u uczniów uczących się w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych (12-19 lat) na terenie całego kraju poprzez realizację zajęć edukacyjnych. Przeprowadziliśmy konferencję podsumowującą program z warsztatami online w czerwcu 2021 roku (dwie tury). Udało nam się dostosować wsparcie uczestników pomimo utrudnionych warunków realizacji spowodowanych przez pandemię COVID-19 oraz zrekrutować do programu 69 szkół (zespołów projektowych) z całej Polski. Przeprowadziliśmy jednodniowe szkolenie wprowadzające do programu online w październiku 2021 roku (w dwóch turach). Była to jednocześnie inauguracja kolejnej edycji programu „Szkoła Demokracji”, w której wzięło udział 359 uczniów i uczennic ze szkół z całej Polski wraz z opiekunami i opiekunkami zespołów projektowych. Po wyłonieniu i przeszkoleniu, 7 mentorów rozpoczęło pracę z zespołami szkolnymi. Od listopada 2021 trwa realizacja etapu wsparcia szkół poprzez mentoring. Zespoły szkolne zamieściły diagnozy sytuacji szkolnych, plany działania oraz relacje z realizacji pierwszych działań na platformie internetowej. Odbyły się również pierwsze spotkania zespołów szkolnych z mentorami wspierającymi je w realizacji działań.

Sponsor: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (Europejski Fundusz Społeczny, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój), Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności.

Włącz szkołę!

To program wzmacniający wiedzę o organizacjach społecznych wśród uczniów i uczennic oraz wspierający działania lokalnych NGO-sów do nich skierowane.

Stworzyliśmy materiały edukacyjne dla nauczycieli (scenariusze zajęć na podstawie filmowych wizyt studyjnych w organizacjach pozarządowych, dyskusyjną grę karcianą „Włącz zmianę”). Powstał raport z wnioskami i rekomendacjami na temat współpracy organizacji pozarządowych i szkół na podstawie eksploracyjnego badania społecznego. Przeprowadziliśmy 4 spotkania wprowadzające dla nauczycieli i nauczycielek do programu, w tym jedno stacjonarnie

Sponsor: Program Aktywni Obywatele – Fundusz Krajowy, finansowany z Funduszy EOG.

2. Odpowiadaj na globalne wyzwania

1 Planet4All - Razem dla klimatu!

Celem programu jest budowanie świadomych klimatycznie społeczności, czyli takich, które wiedzą, czym jest zmiana klimatu, dostrzegają jej skutki na poziomie lokalnym i globalnym i potrafią chronić klimat.

Wydaliśmy 2 publikacje „Ćwiczenia z myślenia. Jak krytycznie myśleć nie tylko w szkole”, „Emocje jako Twoje supermoce”.

Przeprowadziliśmy 51 warsztatów dla młodzieży i nauczycieli poświęconych zmianie klimatu i krytycznemu myśleniu. Powstały 53 opublikowane przez młodzież materiały dziennikarskie poświęcone zmianie klimatu. 226 nauczycieli dołączyło do programu edukacyjnego. Zorganizowaliśmy 1 edukacyjny obóz dla młodych ludzi: „Młodzież na rzecz globalnych wyzwań”. Nauczyciele przeprowadzili ok. 1000 zajęć lekcyjnych na podstawie materiałów opracowanych w programie.

Sponsor: Unia Europejska, Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP.

Ekologiczna szkoła

Program pogłębia u młodzieży świadomość dotyczącą środowiska naturalnego, więź z naturą i poczucie odpowiedzialności za lokalne otoczenie. Skupia się na rozbudzeniu u uczniów i uczennic zainteresowania tym, co dookoła nas, uczy rozpoznawania zagrożeń i wyzwań związanych z ochroną przyrody. Uczestniczki i uczestnicy przy wsparciu opiekuna tworzą warunki do nauki w terenie i nawiązują współpracę z lokalną społecznością.

W 2021 roku wypracowaliśmy trzy (z sześciu) modułów rocznego kursu on-line Ekologiczna szkoła oraz objęliśmy mentoringiem nauczycieli i nauczycielki. Na platformie kursowej zarejestrowało się ponad 250 nauczycieli.

Sfinansowane w ramach programu 1 Planet4All - Razem dla klimatu!

I am European: Historie i fakty o migracjach na XXI wiek (w tym Globalna szkoła. Razem o migracjach)

Celem projektu jest upowszechnienie wśród nauczycieli klas VI–VIII szkoły podst. i ponadpodst., dyrektorów i doradców metodycznych oraz młodzieży, tematyki migracyjnej w ramach edukacji globalnej na wybranych zajęciach przedmiotowych i

wychowawczych. Zwiększamy świadomość młodzieży na temat migracji poprzez angażowanie młodych dziennikarzy/-ek w działania edukacyjne, odpowiadających na globalne wyzwania oraz tworzenie konstruktywnych i opartych na faktach materiałów medialnych dotyczących problematyki migracyjnej. W projekcie docieraliśmy do młodzieży i dorosłych (13-35 lat) z aktywnościami edukacyjnymi o tematyce globalnej i migracji.

80 nauczycieli (szkolenie stacjonarne i webinarium) otrzymało wsparcie i inspiracje do prowadzenia zajęć szkolnych o migracjach, a 54 uczniów biorących udział w warsztatach online miało okazję do refleksji nad swoją tożsamością i przynależnością oraz wyzwaniami i korzyściami w integracji migrantów ze społecznościami przyjmującymi. W części działań prowadzonych przez CEO wzięło udział 1.120 osób, w tym 350 na festiwalu muzycznym Po'and'Rock 2021 (w animacjach i aktywnościach na stoisku informacyjnym w strefie organizacji społecznych). Za pomocą kampanii w mediach społecznościowych dotarliśmy z projektem do 25.000 osób.

Współpracowaliśmy też z 3 organizacjami pozarządowymi, realizującymi zadania regrantingowe w ramach ww. projektu. Z działaniami w ramach regrantingu w połączeniu z działaniami projektowymi dotarliśmy bezpośrednio do 2.100 osób.

Organizacje realizujące zadania regrantingowe są: Fundacja Ocalenie, Fundacja dla Wolności, Fundacja Strefa WolnoSłowa.

Sponsor: Polska pomoc - Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP.

Rozmawiamy o uchodźcach. Klub Dobrej Rozmowy

Celem projektu jest podniesienie kompetencji nauczycieli ze szkół podstawowych (klasy VI-VIII) i szkół ponadpodstawowych w zakresie poruszania tematyki migracyjnej w ramach edukacji globalnej na zajęciach przedmiotowych i podczas godzin pozostających do dyspozycji wychowawcy. W odniesieniu do dzieci i młodzieży – celem jest kształtowanie ich postaw obywatelskich. W kursach e-learningowych uczestniczyło 124 nauczycieli ze szkół z całej Polski. Opracowaliśmy i udostępniliśmy nauczycielom biorących udział w naszych programach zestaw materiałów edukacyjnych (artykuły, filmy krótkometrażowe, scenariusze i wskazówki metodyczne) poruszających wątki współczesnych migracji oraz wskazówki do zajmowania się tym tematem z dziećmi i młodzieżą.

Sponsor: Polsko Amerykańska Fundacja Wolności.

W świat z klasą

Celem projektu jest włączanie wątków edukacji globalnej, Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ i trudnych zagadnień globalnych takich jak migracje, zmiana klimatu oraz równość płci do nauczania przedmiotowego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej oraz wsparcie nauczycieli i nauczycielek w tym zakresie. Zmodyfikowaliśmy do warunków nauczania zdalnego zestaw 45 scenariuszy lekcji na różne przedmioty, wprowadzających wątki współzależności i zagadnień globalnych. Przeprowadziliśmy 27 warsztatów online dla grup młodzieży z całej Polski, dzięki którym wzmocniła się w krytycznym odbiorze przekazów medialnych oraz poznała metody pracy potrzebne do wyszukiwania rzetelnych informacji. Opracowaliśmy i wydaliśmy w języku angielskim publikację „Global learning in subject teaching. Framework and toolkit”, która podsumowywała efekty projektu, w tym prezentowała różnorodność scenariuszy przedmiotowych z wątkami współzależności i zagadnień globalnych, jakie stworzyli poszczególnie partnerzy. Wyprodukowaliśmy film „Zaprojektujmy mądrze świat”, w którym prezentujemy, jak tworzyć uczące projekty na rzecz globalnych wyzwań, które dają uczniom i uczennicom moc sprawczą oraz rozwijają ciekawość i różne umiejętności (228 ‘obejrzeń’ na YouTube).

Sponsor: Komisja Europejska – EuropeAid

Wzór na ścisłe

Roczny projekt miał na celu zachęcenie młodzieży, głównie dziewcząt, do nauki, badań i podejmowania karier w obszarze przedmiotów ścisłych i przyrodniczych (ang. STEM – science, technology, engineering and maths – nauka, technologia, inżynieria i matematyka) oraz stworzenie w szkole przestrzeni do rozwoju zainteresowań naukowych bez uprzedzeń dotyczących płci (STEM Klub).

W ramach projektu wypracowaliśmy trzy (z sześciu) modułów rocznego kursu online Wzór na Ścisłe oraz witrynę dedykowaną projektowi.

3. Otwieraj na kulturę

Dobre łączy

Celem programu jest wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci w wieku 7-12 lat w internecie i poza nim poprzez rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych (SEL) takich jak: samoświadomość, samokontrola, świadomość społeczna, zdolności interpersonalne i odpowiedzialne podejmowanie decyzji. Wspieramy też rodziców w rozwijaniu kompetencji społeczno-emocjonalnych ich dzieci, wskazujemy sposoby wspierania dzieci oraz inspirujemy do samorozwoju. Zrekrutowaliśmy 106 nauczycieli i nauczycielek z 80 szkół z całej Polski. Przeprowadziliśmy cztery 6-godzinne szkolenia online dla nauczycieli wprowadzające do realizacji programu i 3 otwarte webinaria eksperckie dla nauczycieli i rodziców o wspieraniu rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci i młodzieży.

Sponsor: Google.org, program Impact Challenge: Bezpieczeństwo w sieci.

DoMowy - rodzinne historie o słowach

Program poszerza ofertę edukacyjną szkół i bibliotek o niekonwencjonalne zajęcia słowotwórcze wspierające rozwój kompetencji językowych uczestników, twórcze zainteresowanie współczesną polszczyzną oraz innowacjami językowymi. Umożliwia dotarcie do szerszego grona edukatorów - poza bibliotekarzami również do nauczycieli, głównie wczesnoszkolnych i

polonistów – z ideą twórczej edukacji o współczesnej polszczyźnie, rozwija ich wiedzę i świadomość językową. Promuje ideę twórczego #zostańdowemu w czasach pandemii: zachęca szerszą grupę użytkowników polszczyzny do niekonwencjonalnego, świeżego na nią spojrzenia, a także zauważania, doceniania i utrwalania ciekawych, oryginalnych słów i powiedzeń: wynalazków językowych dzieci i młodzieży oraz odnajdywania własnej tożsamości i dziejów rodziny w języku.

52 szkoły i biblioteki (w tym w 36 szkół i bibliotek szkolnych) przeprowadziły warsztaty słowotwórcze dla dzieci i młodzieży z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych programu i książek inspirujących słowotwórczo.

Prowadzącymi warsztaty byli bibliotekarze, ale też nowa grupa: nauczyciele wczesnoszkolni i poloniści.

Powstały nowe materiały edukacyjne, w tym scenariusze warsztatów wokół nowych tematów: przestrzeń domowa, uczucia i przeżycia, język od kuchni. Rozbudowane zostały materiały multimedialne – przede wszystkim gra i filmy, słowa utrwalone na warsztatach trafiły do nowych zadań w grze „DoMowy”: domowy.ceo.org.pl/gra, która została również rozbudowana o nowe funkcjonalności.

Sponsor: Narodowe Centrum Kultury.

Klimat na różnorodność. Młodzieżowe projekty społeczno-filmowe

Projekt polegał na ukazaniu twórczości filmowej jako narzędzia rozbudzania świadomości i aktywności obywatelskiej młodzieży oraz przeszkoleniu uczestników (nauczycieli i uczniów) w metodzie edukacji kulturowej. W wymiarze indywidualnym celem projektu był rozwój osobistych kompetencji uczestników, włączenie narzędzi twórczych do pracy nauczycieli oraz zachęcenie do autoekspresji i aktywności społecznej uczniów. W wymiarze systemowym celem projektu było wzmocnienie połączeń pomiędzy kulturą a oświatą, także na drodze sieciowania, wymiany zasobów i wspierania nowych relacji pomiędzy przedstawicielami obydwu obszarów.

Uczniowskie grupy projektowe zrealizowały 4 filmy o różnorodności i zmianie klimatu. Przygotowaliśmy merytorycznie szkolenia dla nauczycieli o edukacji kulturowej.

Sponsor: Miasto Stołeczne Warszawa, Biuro Edukacji.

Moja wspólnota, moje miejsce – filmowe poszukiwania

To projekt mający na celu wykorzystanie sztuki filmowej do rozbudzania świadomości i aktywności obywatelskiej młodzieży i angażowania ich w działania zmieniające ich relację z otoczeniem. Kołem zamachowym zmian jest film, rozumiany zarówno jako oglądane dzieło sztuki z potencjałem wzbudzania u odbiorców zainteresowania, emocjonalnego zaangażowania i empatii wobec prezentowanych bohaterów i ich problemów, jak i rodzaj aktywności i twórczości własnej, zmieniającej postrzeganie rzeczywistości i wzmacniającej poczucie sprawczości i wpływu. Tematem projektu są wspólnoty i „miejsca wspólne” osób mieszkających w Warszawie. Razem z młodzieżą biorącą udział w projekcie zastanawialiśmy się, co zrobić, żeby szkoła, ale też przestrzeń Warszawy były włączające, wspólne, przyjazne dla wszystkich mieszkańców, także tych z różnych mniejszości i grup defaworyzowanych. Efektem projekcji, warsztatów oraz ćwiczeń twórczych stały się filmy młodzieżowe prezentujące „miejsca wspólne” mieszkańców stolicy.

Zrekrutowaliśmy 3 warszawskie szkoły. Opracowaliśmy innowacyjną formułę ścieżki projektowej z zadaniami społeczno-filmowymi, pt. „Moja wspólnota, moje miejsce”.

Sponsor: Miasto Stołeczne Warszawa, Biuro Kultury.

Noc Bibliotek

Program zachęca do korzystania z zasobów bibliotek jako najbardziej otwartych i dostępnych instytucji kultury z ofertą dla osób w każdym wieku, miejsc wspólnych, łączących ludzi, lokalnych centrów żywej kultury i edukacji. Pokazuje wspierającą moc literatury i siły lokalnej społeczności w trudnych czasach.

Rozwijaliśmy zainicjowaną przez CEO w 2015 roku akcję – doroczne ogólnopolskie święto bibliotek i czytania z udziałem ponad 1000 bibliotek szkolnych i publicznych. Przekonywaliśmy i prezentowaliśmy, jak ciekawym, przyjaznym i otwartym na wszystkich uczniów i uczennic miejscem są i mogą być biblioteki szkolne, szczególnie w październiku – miesiącu bibliotek szkolnych.

Tworzone były niekonwencjonalne sposoby promocji czytelnictwa w materiałach umieszczanych na Półce z pomysłami: nocbibliotek.pl/polka.

W 1300 bibliotekach (w tym w 399 bibliotekach szkolnych) w całej Polsce została zorganizowana akcja Noc Bibliotek (9 października 2021) pod hasłem „Czytanie wzmacnia” - dla dzieci, młodzieży i dorosłych.

W Mediatece MDM w Warszawie odbyła się uroczysta inauguracja akcji transmitowana do bibliotek, z udziałem pisarzy i innych ludzi kultury. Powstała gra online „Czytanie wzmacnia” z 4 ścieżkami tematycznymi i 20 zadaniami zachęcającymi do czytania i odwiedzania swojej biblioteki. Strona akcji stała się lepiej dostępna, rozbudowana została interaktywna mapa wydarzeń z lokalizacją i programami wydarzeń w bibliotekach. Półka z pomysłami online na stronie akcji została wzbogacona o kilkanaście nowych, inspirujących materiałów edukacyjnych rozwijających wiedzę o wsparciu, jakie może dawać literatura, biblioteka, jej zasoby i skupiona wokół niej społeczność.

Sponsor: Minister Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu ze środków pochodzących z Funduszu Promocji Kultury.

Shortcut - młodzi filmują swoje miasto

To projekt realizowany w partnerstwie z lokalnymi organizacjami, które wspierają młodych uczestników w głębszym i przemyślanym wnikiwaniu w życie społeczności lokalnych. Celem jest stworzenie intymnego filmowego portretu swojego miasta, twórcza próba przeciwstawienia się stereotypom i odślonięcia niewidocznego oblicza swojego środowiska. Dodatkowo angażowanie, łączenie i wzmacnianie pozycji młodzieży oraz zwiększanie włączenia społecznego, poprzez: umożliwienie młodym

ludziom kontaktu, wyrażania swoich opinii i bycia wysłuchanym przez osoby odpowiedzialne za wyznaczanie kierunków polityki, administrację publiczną, grupy interesów, organizacje społeczeństwa obywatelskiego lub osoby prywatne aktywnych w procesach politycznych lub społecznych mających wpływ na ich życie. Na koniec zwiększanie krytycznego myślenia i umiejętności korzystania z mediów wśród młodych ludzi w celu wzmocnienia demokracji i przeciwdziałania manipulacji, propagandzie i dezinformacji oraz poszerzanie społecznego uczestnictwa młodych na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim lub światowym.

Uczniowska grupa projektowa przeprowadziła działania społeczno-filmowe w Bytomiu, dzięki którym na nowo poznali społeczność lokalną i jej funkcjonowanie. Opracowana została innowacyjna formuła ścieżki projektowej z zadaniami społeczno-kreatywnymi, pt. "Shortcut - młodzi filmują swoje miasto". Przygotowaliśmy zestaw narzędzi edukacyjnych dla nauczycieli, zawierający grę filmową z działaniami na rzecz włączenia społecznego. Zestaw ten jest uzupełniony o dobre praktyki dotyczące prowadzenia działań z zakresu edukacji filmowej poza szkołą w sieci organizacji koordynujących.

Sponsor: Program Unii Europejskiej Erasmus +, partnerzy Technikum nr 4 w Bytomiu, Centrum Kultury BECEK, Miejsce Aktywności Lokalnej "Lokal w Bytomiu".

Shortcut - moja wspólnota, moje miejsce

Włączamy filmy w edukację obywatelską młodych Europejczyków. Tworzymy narzędzia, które są przyjazne dla nauczycieli, ciekawe dla młodzieży i adekwatne do potrzeb edukacji przyszłości. Łączymy perspektywy i wiedzę z różnych dziedzin, tak by uczniowie bardziej świadomie odbierali małe filmowe historie i chętniej angażowali się w wielkie sprawy, o jakich one opowiadają.

Zrekrutowaliśmy około 330 szkół do korzystania z platformy z filmami. Opracowaliśmy innowacyjną formułę ścieżki projektowej z zadaniami społeczno-filmowymi, pt. "Moja wspólnota, moje miejsce", do której zgłosiły się 23 szkoły z całej Polski.

Spółdzielnia Otwartej Edukacji w Bibliotece

Projekt miał na celu zachęcenie pracowników bibliotek, w tym bibliotek szkolnych, które w małych miejscowościach bywają jedynymi centrami kultury, do tworzenia własnych otwartych zasobów edukacyjnych, tak aby oferta placówek była dostosowana do potrzeb odbiorców. Z drugiej strony chcieliśmy zwiększyć kompetencje cyfrowe lokalnej społeczności (zwłaszcza nauczycieli, edukatorów, pracowników domów kultury) w zakresie tworzenia własnych zasobów edukacyjnych.

Przygotowaliśmy i przeprowadziliśmy dwa dwudniowe szkolenia (jedno online/drugie stacjonarne) dla trenerów: bibliotekarzy i bibliotekarek, edukatorów - ich celem było przygotowanie uczestników i uczestniczki do prowadzenia lokalnych szkoleń w bibliotekach dla osób dorosłych (główny cel szkoleń: rozwijanie kompetencji cyfrowych osób dorosłych oraz korzystanie z otwartych zasobów i ich tworzenie). Byliśmy współorganizatorami konferencji dla bibliotekarzy i bibliotekarek pod hasłem "Cyfrowa różnorodność": panele, warsztaty, wykłady - wersja hybrydowa.

Sponsor: Fundusze Europejskie. Program Operacyjny Polska Cyfrowa/ III Cyfrowe kompetencje społeczeństwa/ 3.1 Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych/ POPC03.01.00-IP.01-00-005/18

Lider projektu jest Fundacja Centrum Cyfrowe; CEO - partner projektu.

Szkoła twórczych praktyk

Program edukacji kulturowej zachęcający do działań, które pozwolą uczniom i uczennicom bardziej świadomie użytkować i współtworzyć kulturę, rozumianą jako unikalny dla danej społeczności sposób adaptacji do rzeczywistości. W programie oferujemy pracę z wyjątkowymi dziełami kultury i realizację twórczych wyzwań, które są drogą do lepszego zrozumienia zasad rządzących ludzkim zachowaniem i pogłębienia relacji ze swoim otoczeniem. Wzmocnią poczucie sprawczości i samodzielności. Stawiamy na elastyczne, niesztampowe narzędzia i metodologię. Nasze propozycje działań wpisują się w program szkoły, ale i wychodzą poza jego ramy. Przede wszystkim pracujemy z filmem oraz zachęcamy do działań z kamerą. Dzięki nowoczesnym, atrakcyjnym rozwiązaniom nauczyciele i nauczycielki wzbogacają codzienną praktykę dydaktyczną, zaś uczniowie i uczennice rozwijają się twórczo i wzmacniają swe kompetencje związane z odbiorem kultury. W programie wzięło udział 220 szkół. Opracowaliśmy innowacyjną formułę programu, łączącą istniejące zasoby i projekty w spójną całość. Wprowadziliśmy nowe aktywności, np. Wirtualny Klub Filmowy, temat miesiąca itp.

Sponsor: Dobre łącza - Google.org Impact Challenge, Młodzi filmowcy - Erasmus +, Klimat na różnorodność - Miasto st. Warszawa.

4. Pomagaj się uczyć

Szkoła dla Innowatora

Szkoła dla innowatora to trzyletni projekt pilotażowy. Celem projektu jest wsparcie nauczycieli i dyrektorów szkół podstawowych we wprowadzaniu zmian, pozwalających na skuteczne kształcenie kompetencji proinnowacyjnych połączonych w 5 wiązek: samodzielność myślenia, rozwiązywanie problemów, liderstwo, współpraca i zarządzanie sobą. W Szkole dla innowatora bierze udział 20 szkół z całej Polski. W każdej z nich pracujemy z jedną siódmą klasą oraz jej nauczycielami i dyrekcją. Wsparcie otrzymane w projekcie zakłada przeprowadzenie z uczniami intensywnego programu rozwijającego kompetencje proinnowacyjne. Sprawdzone rozwiązania będą stopniowo rozszerzane na kolejne klasy. Opracowaliśmy i przetestowaliśmy narzędzia edukacyjne dla nauczycieli rozwijających kompetencje proinnowacyjne (zadania interdyscyplinarne, programy pracowni tematycznych, projekty społeczne i badawcze, warsztaty behawioralne). Przygotowaliśmy metody i narzędzia do kształcenia kompetencji proinnowacyjnych w szkołach podstawowych. Zrealizowaliśmy intensywny cykl szkoleń dla nauczycieli i dyrektorów oraz doradców i trenerów.

Projekt jest finansowany ze środków Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój, Ministerstwa Rozwoju i Technologii przy współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki.

Projekt prowadzony jest przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w konsorcjum ze Stowarzyszeniem WIS z Radowa Małego, Szkołą Edukacji Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Uniwersytetu Warszawskiego, przy wsparciu Deloitte oraz Zwolnieni z Teorii.

Szkoła ucząca się - Całościowy rozwój szkoły (poziom podstawowy i zaawansowany)

Celem tego Działania kierowanego do całej szkolnej społeczności jest podniesienie efektywności nauczania i uczenia się przez wykorzystanie oceniania kształtującego w praktyce szkolnej oraz modyfikacja stylu pracy nauczycieli. Uruchomiliśmy wspólne spotkania online dla liderów całej edycji. Zorganizowaliśmy konferencję dla dyrektorów w formie online. Przenieśliśmy z sukcesem działania do formy spotkań online przy realizacji zaplanowanych celów szkoleń i konferencji.

Sponsor: Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności.

Szkoła ucząca się - Działania dodatkowe (upowszechniające) kierowane do dyrektorów, nauczycieli i ODN-ów (konferencje, webinaria, szkolenia)

Celem tego Działania jest upowszechnianie koncepcji, metod i narzędzia "Szkoły uczącej się" wśród nauczycieli i nauczycielek, dyrektorów i wicedyrektorów szkół z całej Polski.

W czerwcu 2021 roku uruchomiliśmy sieć uczącą pod hasłem "Odporna szkoła dla dyrektora", której celem jest wsparcie kadry zarządzającej szkołą w bieżącym funkcjonowaniu szkoły (od planowania, diagnozy uczniów i działań wspierających uczenie się ucznia, poprzez planowanie i realizację doskonalenia nauczycieli, nadzoru pedagogicznego i współpracy, aż po budowanie codziennych relacji z organem prowadzącym i organem nadzoru - kuratorium). W spotkaniach online wzięło w roku sprawozdawczym udział ponad 1500 dyrektorów. Zorganizowaliśmy konferencję "Pomagaj się uczyć. Od informacji zwrotnej do głębokiego uczenia się" w trybie hybrydowym, której celem było przyjrzenie się kluczowym warunkom głębokiego uczenia się oraz dzielenie się szkolnymi praktykami informacji zwrotnej będącej sednem oceniania kształtującego. W konferencji wzięło udział 800 nauczycieli - okazała się więc dużym sukcesem programowym, frekwencyjnym i relacyjnym. Zrealizowaliśmy 12 webinarów metodycznych dla nauczycieli i nauczycielek (część pod szyldem "Odporna szkoła dla nauczycieli") dla ponad 5.500 odbiorców.

Sponsor: Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności.

Szkoła ucząca się - Laboratoria i Klub SUS

Celem tego działania jest ugruntowanie oceniania kształtującego i współpracy nauczycieli nad wartościowym uczeniem się uczniów poprzez wymianę doświadczeń i wzajemne wsparcie w społeczności szkół wykorzystujących OK i zainteresowanych wspieraniem wartościowego uczenia się uczniów. Klub SUS dostarcza nauczycielom możliwości poznania idei, metod i narzędzi wspierających wartościowe uczenie się uczniów rozwijanych w Programie "Szkoła ucząca się" Zorganizowaliśmy cykl zdalnych warsztatów pod tytułem "Spotkanie z mitami edukacyjnymi", podczas których były prezentowane ustalenia naukowe związane z tym, w jaki sposób ludzie się uczą i dyskutowane ich implikacje dla codziennej pracy uczniów i nauczycieli. Dyrektorzy szkół zrzeszonych w Klubie uczestniczyli w trzydniowej konferencji, podczas której wspólnie zastanawiali się, w jaki sposób budować odporność swoich szkół na sytuacje kryzysowe i mimo nich zachować koncentrację na wysokiej jakości uczenia się uczniów. Szkoły w Klubie SUS korzystały ze wsparcia asystentek szkół w planowaniu i prowadzeniu zmian mających na celu lepsze uczenie się uczniów.

Sponsor: Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności.

Szkoła ucząca się - Nauczycielska Akademia Internetowa

Celem Działania jest wspieranie nauczycieli - poprzez całoroczne internetowe kursy ze wsparciem mentora/ki - w stosowaniu strategii, procedur i metod opracowanych w programie "Szkoła ucząca się" zgodnie z wymaganiami podstawy programowej kształcenia ogólnego. Przygotowaliśmy, w oparciu o najnowszą wiedzę o uczeniu się, dwa kursy internetowe poświęcone tej tematyce: jeden związany z planowaniem i realizacją zajęć zgodnie z warunkami efektywnego głębokiego uczenia się, drugi o wybranych elementach wspierających uczenie się uczniów (m.in. przywoływanie, kodowanie). W wybranych kursach uruchomiliśmy, obok refleksji nauczyciela i komentarza mentora, spotkania wspierające online, podczas których uczestnicy dzielą się swoimi refleksjami ze zrealizowanych zadań, dobrymi praktykami i rozwiązaniami dydaktycznymi oraz trudnościami związanymi z motywacją i zaangażowaniem uczniów. Uruchomiliśmy nową platformę internetową kursów z nowymi funkcjonalnościami.

Sponsor: Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności.

Szkoła ucząca się - Studia Podyplomowe Liderów Oświaty

Celem działań jest rozwijanie u dyrektorów i wicedyrektorów szkół kompetencji przywództwa edukacyjnego. Zorganizowaliśmy dwa 3-dniowe zjazdy w formule zdalnej z zachowaniem wysokiej jakości merytorycznej warsztatów i dużego zaangażowania uczestników. Zorganizowaliśmy 4-dniową konferencję, podczas której słuchacze wspólnie z uczestnikami pozostałych działań w Programie "Szkoła ucząca się" zastanawiali się, w jaki sposób budować odporność swoich szkół na sytuacje kryzysowe i mimo nich zachować koncentrację na wysokiej jakości uczenia się uczniów. Wdrożyliśmy z sukcesem formułę małych grup seminaryjnych zapewniających atmosferę zaufania i otwartości, pogłębiających osobisty wymiar studiowania i zaangażowanie w zmiany wprowadzane w szkole.

Sponsor: Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności.

5. Ucz otwartości

Nagroda im. Ireny Sendlerowej "Za naprawianie świata"

Nagroda im. Ireny Sendlerowej od 15 lat trafia w ręce nauczycieli i nauczycielek, którzy uczą i wychowują w duchu dialogu, otwartości oraz poszanowania dla innych, inspirują do działań zgodnych z tymi zasadami i odgrywają aktywną rolę w swojej szkole oraz społeczności lokalnej. Ogłosiliśmy i przeprowadziliśmy nabór do 15. edycji Nagrody 2021. Zostały zrealizowane 3 podcasty - rozmowa z przewodniczącym i dwiema członkiniami Kapituły Nagrody: "O wychowawczej funkcji szkoły, kształtowaniu postaw, a także empatii i nauce otwartości na różnorodność", "O edukacji o prawach człowieka, uczeniu empatii i uważności na słowo", "O budowaniu mostów, współistnieniu i gościnności". Podcasty zostały opublikowane na blogu CEO: blog.ceo.org.pl. 11 grudnia 2021 r. zorganizowaliśmy uroczystość wręczenia Nagrody im. Ireny Sendlerowej w formie hybrydowej. Laureatką została Marta Florkiewicz-Borkowska. Kapituła wyróżniła dodatkowo 9 nauczycieli i nauczycielek. Sponsor: Fundacja SIGNUM, Edukacyjna Fundacja im. prof. Romana Czerneckiego, Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, Fundacja Santander, Fundacja Pacewiczów, CEO, PROO, Gmina Wyznaniowa Żydowska w Warszawie, Stowarzyszenie Dzieci Holocaustu w Warszawie.

Równe/Różne. Wspieranie równości płci w szkołach

Celem programu jest wspieranie równości płci w szkołach poprzez tworzenie materiałów edukacyjnych i szkoleń dla nauczycielek i nauczycieli. Celem programu jest również upowszechnienie "Standardu na rzecz równości płci" opracowanego przez organizacje partnerskie z UK, Węgier i Włoch i adaptacja tego dokumentu do polskich warunków kulturowych. Przeprowadziliśmy dwa szkolenia dotyczące standardu równości płci w szkole dla studentek Wydziału Pedagogicznego UW. Przeprowadziliśmy dwa szkolenia dotyczące standardu równości płci w szkole dla nauczycieli i nauczycielek. Upowszechniliśmy materiały edukacyjne i kwestionariusz autoewaluacyjny przygotowany w ramach projektu. Przeprowadziliśmy też spotkanie ewaluacyjne dotyczące tych materiałów, w którym wzięli udział Liderzy i Liderki Tolerancji. Sponsor: Komisja Europejska (program Erasmus+).

Soci@ll. Otwarta szkoła

Projekt dotyczył inkluzji (włączania) dzieci i młodzieży szkolnej, przy zaangażowaniu i wsparciu społeczności lokalnej. Celem projektu jest szukanie i sprawdzanie w praktyce rozwiązań, dzięki którym szkoła będzie umożliwiała rozwój wszystkim dzieciom bez względu na ich stopień sprawności, pochodzenie, sytuację rodzinną, płeć i inne cechy tożsamości.

Wspólnie z nauczycielkami z SP nr 3 w Ząbkach, w oparciu o przygotowany w ramach programu narzędziownik przeprowadziliśmy wydarzenie Soci@LL Week. Wzięliśmy udział w przygotowaniu i przeprowadzeniu międzynarodowej konferencji online kończącej projekt.

Sponsorzy: Komisja Europejska (program Erasmus+, KA3).

Szkoła otwartości

Celem programu jest przygotowanie nauczycieli i nauczycielek do poruszania tematyki różnorodności oraz edukacji antydyskryminacyjnej w trakcie godzin wychowawczych oraz lekcji przedmiotowych, by przygotować ich do wspierania młodzieży w rozwijaniu kompetencji i postawy otwartości na różnorodność. W trakcie kursu przedstawiamy model szkoły włączającej oparty na czterech filarach: widoczności, wzmacnianiu, włączaniu i współpracy.

Przeprowadziliśmy audyt kursu internetowego dla nauczycieli i nauczycielek pt. "Wspólnota: co nas łączy, a co dzieli?". Na jego podstawie przygotowaliśmy kolejny kurs "Szkoła otwartości", dotyczący koncepcji 4 filarów Szkoły Otwartej. Zrealizowaliśmy 3 z 5 modułów kursu. Program kontynuowany jest w 2022 roku. Oprócz kursu internetowego planujemy działania dla uczniów i uczennic prowadzone przez uczestników i uczestniczki kursu.

Sponsor: od XI 2021 - Iceland, Lichtenstein and Norway grants (Fundusze EOG w ramach Programu Aktywni obywatele - Fundusz regionalny, operator: Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej).

Wychowanie to podstawa

Celem programu jest przygotowanie i upowszechnienie modelowego procesu planowania, tworzenia i wdrażania rozwiązań wzmacniających funkcję wychowawczą szkoły, nastawioną na kształcenie kompetencji społecznych, obywatelskich i osobistych uczniów i uczennic, przy jednoczesnym wzmocnieniu inkluzyjności działań edukacyjnych.

Wydaliśmy drukiem publikację "Wychowanie to podstawa". Przeprowadziliśmy pięć otwartych webinarów eksperckich dotyczących tematyki wychowawczej, konferencję online (panel dyskusyjny i otwarte warsztaty), wykonaliśmy audyt kursu internetowego dla wychowawców i wychowawczyń i przyjęliśmy 80 osób na drugą edycję kursu (pierwotnie nieplanowaną).

Rozpoczęliśmy pracę z 10 szkołami w ramach pilotażu II filaru programu - diagnoza potrzeb szkół w zakresie wychowania, planowanie i ewaluowanie działań wychowawczych.

Sponsorzy: Iceland, Liechtenstein and Norway grants (Fundusze EOG w ramach Programu Edukacja, operator: Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji).

6. Wyjaśnij politykę

Europejski Uniwersytet Latający

Celem projektu jest zwiększenie wiedzy młodych Polaków na tematy związane z praktycznym wymiarem członkostwa Polski w Unii Europejskiej.

W ramach edycji 2021 zorganizowanych zostało 21 spotkań w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w całej Polsce., w których udział wzięło łącznie ponad 1200 uczniów i uczennic. Realizacji Projektu nie przeszkodził Covid- 19, warsztaty odbywały się w wersji stacjonarnej, zdalnej lub hybrydowej. Powstały 4 scenariusze lekcji o Unii Europejskiej dla nauczycieli (do realizacji w wersji stacjonarnej lub online).

Zleceniodawca: Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce.

<p>1.2. Zasięg terytorialny prowadzonej przez organizację działalności pożytku publicznego</p> <p><i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i></p>	<input type="checkbox"/> najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek) <input checked="" type="checkbox"/> gmina <input type="checkbox"/> kilka gmin <input type="checkbox"/> powiat <input type="checkbox"/> kilka powiatów	<input type="checkbox"/> województwo <input checked="" type="checkbox"/> kilka województw <input checked="" type="checkbox"/> cały kraj <input type="checkbox"/> poza granicami kraju
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

<p>2.1. Liczba odbiorców działań organizacji</p> <p><i>(Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)</i></p>	Osoby fizyczne	77063	
	Osoby prawne	12589	

<p>2.2. Informacje na temat odbiorców innych, niż wymienieni w pkt 2.1, na rzecz których działała organizacja</p> <p><i>(Np. zwierzęta, zabytki)</i></p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Informacja dotycząca działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym

3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

3.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności nieodpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności nieodpłatnej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
1	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	<p>Prowadzenie i wspieranie edukacji w tematach określonych w statucie. Odbywa się poprzez realizację projektów i programów dla szkół. Uczestnicy (nauczyciele, dyrekcja, uczniowie) nie ponoszą kosztów udziału w takich programach. W 2021 roku współpracowaliśmy z nie mniej niż 12.500 szkół uczestniczącymi w programach edukacyjnych w ramach 6 obszarów tematycznych: Angażuj obywatelsko, Odpowiadaj na globalne wyzwania, Otwieraj na kulturę, Pomagaj się uczyć, Ucz otwartości, Wyjaśniaj politykę. Z form edukacji stacjonarnej i zdalnej prowadzonej w naszych programach (szkolenia, warsztaty, kursy, blogi, webinary, media społecznościowe) skorzystało przeszło 60.000 uczennic i uczniów oraz ponad 15.200 nauczycieli i dyrektorów ze szkół z całej Polski.</p>	85.59.B	0,00 zł

2	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie jakości pracy szkoły. Doskonalenie pracy nauczycieli organizowaliśmy w większości programów edukacyjnych. Fundacja prowadzi także wyodrębnioną wewnątrznie niepubliczną placówkę doskonalenia nauczycieli. Programy edukacyjne, poruszające różne obszary tematyczne, w większości opierają się na współpracy z dyrekcją i nauczycielami szkół. Zmiana podejścia do procesu uczenia się uczniów i dostosowanie form i metod nauczania, by szkoła lepiej wspierała uczniów w uczeniu się – to istotny element większości realizowanych programów edukacyjnych. W 2021 roku doskonaliliśmy pracę nauczycieli i nauczycielek przeprowadzając dla nich 299 szkoleń stacjonarnych dla rad pedagogicznych, 223 szkolenia online dla rad pedagogicznych, 27 szkoleń stacjonarnych, 27 kursów internetowych i 180 zdalnych form szkoleniowo/warsztatowych.	85.59.B	0,00 zł
3	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Wydawanie publikacji i materiałów edukacyjnych dla nauczycieli i nauczycielek, dyrekcji szkół oraz młodzieży szkolnej. Publikacje wydawane w ramach prowadzonych programów edukacyjnych, związane z nimi tematycznie lub przekrojowo - wspierające poznawanie i wdrażanie nowoczesnych/nowych/skutecznych metod i form nauczania. W 2021 roku wydaliśmy 21 publikacji objętych ISBN, z których można korzystać nieodpłatnie. Zostały przekazane uczestnikom programów edukacyjnych oraz zamieszczone na stronach internetowych w wersji do pobrania.	58.11.Z	0,00 zł

4. Informacja dotycząca działalności odpłatnej pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

4.1. Organizacja prowadziła działalność odpłatną pożytku publicznego	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

4.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności odpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności odpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
-----	----------------------------------------	------------------------	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

5. Informacja dotycząca działalności gospodarczej organizacji w okresie sprawozdawczym

5.1. Organizacja prowadziła działalność gospodarczą	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

5.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności gospodarczej organizacji wraz z opisem tej działalności w okresie sprawozdawczym, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności gospodarczej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Numer Kodu (PKD)	Przedmiot i opis działalności
1	85.59.B	<p>W ramach działalności szkoleniowej z zakresu metod nauczania i zarządzania dla pracowników oświaty, prowadziliśmy warsztaty dla rad pedagogicznych promujące ocenianie kształtujące oraz zmiany kultury pracy szkoły poprzez wspieranie współpracy nauczycieli oraz procesu uczenia się uczniów.</p> <p>Przygotowaliśmy szeroką ofertę warsztatów online (tematy, know-how, narzędzia). Skutecznie upowszechniliśmy szkolenia zdalne dla rad pedagogicznych. Cieszą się podobnym zainteresowaniem jak warsztaty stacjonarne. W roku 2021 zorganizowaliśmy ponad 180 szkoleń.</p> <p>Rozwinęliśmy program rozwoju kadry trenerskiej, w tym zwłaszcza w obszarze prowadzenia warsztatów w formie online.</p>
2	85.59.B	<p>Prowadziliśmy też pozaszkolne formy edukacji. Szkolenia płatne dotyczyły edukacji na temat zmian klimatu i wyzwań jakie rodzą dla społeczności lokalnej i globalnie, prowadzenia aktywnej edukacji ekologicznej, wykorzystywania w niej np. nowoczesnych technologii oraz samorządności szkolnej i szkolnego wolontariatu. Zrealizowano nie więcej niż 15 pojedynczych zamówień JST i szkół na przeprowadzenie szkoleń czy spotkań warsztatowych.</p> <p>Zorganizowaliśmy 21 spotkań w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych poświęconych zwiększaniu wiedzy młodych Polaków na temat praktycznego wymiaru członkostwa Polski w UE, w których udział wzięło łącznie ponad 1200 uczniów i uczennic.</p> <p>Przeprowadziliśmy 4 spotkania online z elementami warsztatu przygotowujące do włączania aktualnych i istotnych zagadnień ekologicznych do zajęć szkolnych, z uwzględnieniem strategii Europejski Zielony Ład. Otrzymał się też festiwal internetowy z okazji pierwszego dnia wiosny, w którym wzięło udział 560 uczniów i uczennic.</p>
3	90.03.Z	<p>Fundacja uzyskała w 2021 r. przychody ze sprzedaży autorskich praw majątkowych, praw z licencji oraz z tytułu odpłatnego udzielania licencji na korzystanie z materiałów, do których posiada majątkowe prawa autorskie.</p> <p>Fundacja otrzymała w 2021 licencję za podręczniki, publikacje dla nauczycieli, materiały edukacyjne oraz pomoce dydaktyczne, której udzieliła za wynagrodzeniem wydawnictwu będącemu własnością Fundacji. Wydawnictwo prowadzi CIVITAS Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, w 100% należąca do Fundacji.</p> <p>Na zlecenie zewnętrznych firm oraz organów administracji publicznej przygotowaliśmy materiały edukacyjne, do których prawa sprzedaliśmy zamawiającym. Stworzyliśmy przewodnik dotyczący edukacji ekologicznej oraz 6 zadań interdyscyplinarnych wspierających rozwój wiedzy oraz postaw proekologicznych uczniów i uczennic, rozbudzeniu ich zainteresowania środowiskiem naturalnym, odpowiedzialnością za nie. W ramach działania „Szkoły twórczych praktyk” opracowaliśmy materiały edukacyjne do konkretnych filmów, które można wykorzystywać podczas zajęć z uczniami i spotkań z dorosłymi widzami. Powstały 4 scenariusze lekcji o Unii Europejskiej dla nauczycieli (do realizacji w wersji stacjonarnej lub online).</p>

III. Przychody i koszty organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Informacja o przychodach organizacji

1. Łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem zysków i strat)	15 084 613,54 zł
a) przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	13 443 412,67 zł
b) przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego	0,00 zł
c) przychody z działalności gospodarczej	1 404 575,35 zł
d) przychody finansowe	143 037,28 zł
e) pozostałe przychody	93 588,24 zł

2. Informacja o źródłach przychodów organizacji		
2.1. Przychody z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych		8 836,40 zł
2.2. Ze źródeł publicznych ogółem:		9 987 854,59 zł
w tym:	a) ze środków europejskich w rozumieniu przepisów o finansach publicznych	9 093 264,04 zł
	b) ze środków budżetu państwa	0,00 zł
	c) ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	439 419,33 zł
	d) ze środków państwowych funduszy celowych	455 171,22 zł
2.3. Ze źródeł prywatnych ogółem:		1 526 056,33 zł
w tym:	a) ze składek członkowskich	0,00 zł
	b) z darowizn od osób fizycznych	27 021,04 zł
	c) z darowizn od osób prawnych	94 459,94 zł
	d) z ofiarności publicznej (zbiórek publicznych, kwest)	0,00 zł
	e) ze spadków, zapisów	0,00 zł
	f) z wpływów z majątku (w szczególności sprzedaży lub wynajmu składników majątkowych)	0,00 zł
	g) z działalności gospodarczej	1 404 575,35 zł
2.4. Z innych źródeł		3 561 866,22 zł
3. Informacje o kosztach poniesionych z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym		
3.1. Stan środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych na pierwszy dzień roku sprawozdawczego		17 283,70 zł
3.2. Wysokość kwoty poniesionych kosztów z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym ogółem		0,00 zł
3.3. Działania, w ramach których poniesiono koszty ze środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz szacunkowe kwoty przeznaczone na te działania		
3.4. Cele szczegółowe, w rozumieniu przepisów o podatku dochodowym od osób fizycznych, wskazane przez podatników podatku dochodowego od osób fizycznych, na które organizacja pożytku publicznego poniosła najwyższe koszty ze środków pochodzących z 1% podatku dochodowego w okresie sprawozdawczym wraz z kwotą kosztów		
4. Informacje o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym		
		Koszty ogółem:
4.1. Koszty organizacji w okresie sprawozdawczym ogółem:		14 315 438,16 zł
		W tym: wysokość kosztów finansowana z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
		0,00 zł

a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego	13 408 396,33 zł	0,00 zł
b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego	0,00 zł	0,00 zł
c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej	742 507,44 zł	
d) koszty finansowe	69 004,99 zł	
e) koszty administracyjne	34 240,30 zł	0,00 zł
f) pozostałe koszty ogółem	61 289,10 zł	0,00 zł
4.2. Koszty kampanii informacyjnej lub reklamowej związanej z pozyskiwaniem 1% podatku dochodowego od osób fizycznych	0,00 zł	0,00 zł
5. Wynik działalności odpłatnej i nieodpłatnej pożytku publicznego lub działalności gospodarczej organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym		
5.1. Wynik działalności nieodpłatnej pożytku publicznego		35 016,34 zł
5.2. Wynik działalności odpłatnej pożytku publicznego		0,00 zł
5.3. Wynik działalności gospodarczej		662 067,91 zł
w tym: wysokość środków przeznaczona na działalność pożytku publicznego		662 067,91 zł
IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym		
1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień <i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji. W przypadku zwolnienia z podatku dochodowego od osób prawnych - podać dodatkowo kwotę)</i>	<input type="checkbox"/> z podatku dochodowego od osób prawnych <input checked="" type="checkbox"/> z podatku od nieruchomości <input type="checkbox"/> z podatku od czynności cywilnoprawnych <input type="checkbox"/> z podatku od towarów i usług <input type="checkbox"/> z opłaty skarbowej <input type="checkbox"/> z opłat sądowych <input type="checkbox"/> z innych zwolnień, jakich: <input type="checkbox"/> nie korzystała	0,00 zł
2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji.		<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo: <i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i>	<input type="checkbox"/> własność <input type="checkbox"/> użytkowanie wieczyste <input checked="" type="checkbox"/> najem <input type="checkbox"/> użytkowanie <input type="checkbox"/> użyczenie <input type="checkbox"/> dzierżawa <input type="checkbox"/> nie korzystała	
V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym		

1. Pracownicy oraz osoby zatrudnione na podstawie umowy cywilnoprawnej		
1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy <i>(Należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etat lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeżeli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)</i>		81 osób
1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty <i>(Aby określić przeciętne zatrudnienie należy zsumować wszystkie osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym (wraz z ułamkami odpowiadającymi części etatu, np. 0,50 w przypadku osoby zatrudnionej na pół etatu), dodać do siebie sumy zatrudnionych z 12 miesięcy i podzielić przez 12. Wynik wpisać z dokładnością do 2 miejsc po przecinku)</i>		62,39 etatów
1.3. Liczba osób w organizacji świadczących usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(Jeżeli kilka umów cywilnoprawnych było wykonywanych przez jedną osobę, to dana osoba powinna być policzona tylko raz)</i>		512 osób
2. Członkowie		
2.1. Organizacja posiada członków		<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego		0 osób fizycznych
		0 osób prawnych
3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym		
3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy <i>(Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby fizyczne, które ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonują świadczenia na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)</i>		<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres krótszy niż 30 dni</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)</i>		1 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	1 osób
	b) inne osoby	0 osób

3.3. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres od 30 dni do 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>		0 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	0 osób
3.4. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres <u>dłuższy niż 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>		8 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	8 osób
	b) inne osoby	0 osób
VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym		
1. łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym		6 363 997,75 zł
w tym:	a) z tytułu umów o pracę	4 023 717,21 zł
	- wynagrodzenie zasadnicze	3 910 835,48 zł
	- nagrody	90 530,00 zł
	- premie	0,00 zł
	- inne świadczenia	22 351,73 zł
	b) z tytułu umów cywilnoprawnych	2 340 280,54 zł
2. łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, w związku z prowadzoną działalnością pożytku publicznego		5 952 324,77 zł
w tym:	a) w związku z prowadzoną działalnością odpłatną pożytku publicznego	0,00 zł
	b) w związku z prowadzoną działalnością nieodpłatną pożytku publicznego	5 952 324,77 zł
3. łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej w związku z prowadzoną przez organizację działalnością gospodarczą		411 672,98 zł
4. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesiące) 3. podzielić przez liczbę członków zarządu)</i>		9 050,19 zł
5. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		0,00 zł
6. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		0,00 zł
7. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 4-6, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		833,28 zł

8. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu zarządzającego, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	12 093,00 zł
9. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
10. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi innych niż organ zarządzający, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	28 596,00 zł
11. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikowi organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 8-10, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz wynagrodzenia wypłaconego osobie świadczącej usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	10 800,00 zł
12. Dodatkowe uwagi dotyczące wynagrodzeń <i>(Można wpisać informacje dotyczące wynagrodzeń, o których mowa w pkt 1-11, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)</i>	W pt.10 podaliśmy sumę wynagrodzeń wypłaconą jednej osobie w miesiącu grudniu 2022 za 25 rachunków do umów cywilnoprawnych łącznie, a zawartych w następujących miesiącach 2022 roku: sierpień, wrzesień, październik, listopad i grudzień.

VII. Informacja o udzielonych przez organizację pożyczkach publicznych w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja udzielała pożyczek publicznych	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
2. Wysokość udzielonych pożyczek publicznych	0,00 zł
3. Statutowa podstawa przyznania pożyczek publicznych	

VIII. Informacja o działalności zleconej organizacji publicznej przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie			
2. Informacja na temat głównych realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację <i>(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)</i>				
Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Kto na ochotnika? Wolontariat w Warszawie	wspieranie nauczycieli, dyrektorów, uczniów, rodziców oraz inne osoby zaangażowane w szkolne działania wolontariackie w organizowaniu i prowadzeniu prężnego, twórczego, wartościowego merytorycznie, edukacyjnie i wychowawczo wolontariatu zgodnego ze standardami postulowanymi przez instytucje zajmujące się promocją wolontariatu	Miasto Stołeczne Warszawa	229 450,00 zł
3. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe		<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie		
4. Informacja na temat realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację <i>(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)</i>				

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota	
1	Rozwój instytucjonalny organizacji	Program Rozwoju Centrum Edukacji Obywatelskiej	Narodowy Instytut Wolności	698 020,00 zł	
IX. Informacja dotycząca realizowanych przez organizację pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym zamówień publicznych					
<i>(Należy wpisać realizowane zamówienia publiczne w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych oraz te, do których nie stosuje się przepisów ww. ustawy, np. zamówienia, których wartość nie przekroczyła wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14 000 euro)</i>					
1. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zamówienia publiczne				<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie	
2. Informacja na temat realizowanych zamówień i kwot otrzymanych na ich realizację					
Lp	Przedmiot zamówienia	Nazwa organu	Kwota		
X. Informacje uzupełniające					
1. Wykaz spółek, w których organizacja posiada co najmniej 20% udziałów lub akcji w kapitale zakładowym lub co najmniej 20% ogólnej liczby głosów w organie stanowiącym spółki					
Lp.	Nazwa spółki	REGON	Siedziba spółki	% udziałów lub akcji w kapitale	% udziału w ogólnej liczbie głosów
1	CIVITAS Sp. z o.o.	004448200	00-666 Warszawa, ul. Noakowskiego 10/1	100,00	100,00
2. Wykaz fundacji, których organizacja jest fundatorem					
3. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacji przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym					
Lp	Organ kontrolujący			Liczba kontroli	
1	Centrum Projektów Polska Cyfrowa			1	
4. Organizacja przeprowadziła badanie sprawozdania finansowego na podstawie ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości lub rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie obowiązku badania sprawozdań finansowych organizacji pożytku publicznego				<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	
5. Dodatkowe informacje <i>(Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)</i>					
Imię i nazwisko osoby upoważnionej lub imiona i nazwiska osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu organizacji		Jędrzej Witkowski	Data wypełnienia sprawozdania	2022-10-14	