

Warszawa, 28 czerwca 2011 r.

Sprawozdanie z działalności
Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej”
(organizacji pożytku publicznego)



za okres 01.01.2010 – 31.12.2010

Spis treści

1. Dane organizacji	4
Cele statutowe.....	4
2. Działalność statutowa Fundacji w 2010 r.....	5
I. Poprawa jakości pracy szkoły: <i>Szkoła ucząca się</i> (podprogramy: <i>Akademia SUS, Szkoła ucząca się, Studia Podyplomowe Liderów Oświaty, Nauczycielska Akademia Internetowa, Ocenianie kształtujące</i>)....	5
II. Edukacja ekologiczna (<i>Aktywni z natury, Szkoła pełna energii</i>)	6
III. Edukacja obywatelska (<i>Młodzi głosują, Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej, Edukacja prawna i obywatelska, Konkurs wiedzy obywatelskiej i ekonomicznej, Nagroda im. Ireny Sendlerowej "Za naprawianie świata"</i>)	7
IV. Edukacja o prawach człowieka i obywatela (<i>Poznaj swoje prawa z Rzecznikiem Praw Obywatelskich, Codziennik prawny</i>)	9
V. Edukacja globalna (<i>Patrz i zmieniaj</i>)	10
VI. Rozwój lokalnej społeczności (<i>Młody obywatel, Samorząd uczniowski</i>)	11
VII. Promocja wolontariatu (<i>Poczytaj mi przyjacielu</i>)	12
VIII. Edukacja europejska (<i>Kalendarz Europejski</i>)	12
IX. Edukacja medialna (<i>MediaStarter, @ktywista</i>)	13
X. Edukacja ekonomiczna (<i>Młodzi przedsiębiorczy</i>)	13
XI. Edukacja historyczna i patriotyczna (<i>Ślady przeszłości, Opowiem ci o wolnej Polsce, Sefer - opowieści o polskich Żydach, Cechy, które zwyciężają przeszkody</i>)	14
XII. Edukacja kulturalna (<i>Filmoteka szkolna. Akcja!, Literacki atlas Polski. Reportaże, Kulthurra! Zajęcia artystyczne w szkole, EtnoLog. Zaloguj się na ludowo!, Kulturalnie i obywatelsko w bibliotece, Mapa kultury</i>)	16
XIII. Nowe kierunki i metody nauczania (<i>Szkoła z klasą 2.0, Szkoła myślenia, Akademia uczniowska</i>) ..	19
XIV. Współpraca międzynarodowa (wizyty studyjne nauczycieli z zagranicy)	20
XV. Wsparcie finansowe szkół i instytucji działających na rzecz edukacji (<i>Powódź. Pomagamy!</i>)	21
XVI. Działalność wydawnicza.....	21
XVII. Edukacja obywatelska w internecie - serwis internetowy CEO	21
XVIII. Niepubliczna placówka doskonalenia nauczycieli prowadzona przez CEO	22
XIX. Wolontariusze	23
XX. 1% podatku dochodowego od osób fizycznych.....	23
3. Działalność gospodarcza Fundacji w 2010 r.	24
4. Uchwały Zarządu z 2010 r.....	26
5. Informacja o przychodach uzyskanych w 2010 r. z wyodrębnieniem ich źródeł.....	26
6. Informacja o poniesionych kosztach	26
7. Informacje uzupełniające o Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej”	26
8. Dane o działalności zleconej Fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe w 2010 r. oraz o wyniku finansowym tej działalności	28

9. Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu zobowiązań podatkowych na dzień 31.12.2010 r.....	28
10. Kontrole	29
11. Załączniki do Sprawozdania z działalności Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej” za 2010 r. ...	29

1. Dane organizacji

Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej (dalej zwana jako Fundacja lub CEO)
ul. Noakowskiego 10, 00-666 Warszawa

status OPP uzyskany w 2004 r.

wpis do Krajowego Rejestru Sądowego prowadzonego przez Sąd Rejonowy dla miasta stołecznego Warszawy, XII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego, pod numerem KRS 0000052758

Zarząd Fundacji:

- Jacek Strzemieczny - Prezes zarządu, zam. ul. Gdańska 2/70, 01-633 Warszawa
- Alicja Pacewicz - Członkini zarządu, zam. ul. Madalińskiego 73/75 m.1, 02-549 Warszawa
- Liliana Rzeżuska - Członkini zarządu, zam. ul. Trąby 4/107, 03-146 Warszawa

Cele statutowe

Celem Fundacji jest wspieranie instytucji pracujących z dziećmi i młodzieżą, prowadzenie nieodpłatnego doskonalenia nauczycieli szkół i placówek oświatowych w zakresie poprawy jakości pracy szkoły, przedsiębiorczości, edukacji obywatelskiej i ekonomicznej, a także kształtowanie postaw obywatelskich polskiego społeczeństwa.

Cel swój Fundacja realizuje poprzez nieodpłatne:

1. organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie jakości pracy szkoły, edukacji obywatelskiej, ekonomicznej i przedsiębiorczości.
2. organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli edukacji obywatelskiej i ekonomicznej,
3. współpraca ze szkołami wdrażającymi nowe kierunki i metody nauczania,
4. opracowywanie szkolnych programów edukacji obywatelskiej i ekonomicznej,
5. opracowywanie scenariuszy lekcji edukacji obywatelskiej i ekonomicznej,
6. opracowywanie materiałów edukacyjnych dla nauczycieli edukacji obywatelskiej i ekonomicznej,
7. gromadzenie i udostępnianie materiałów pomocniczych nauczycielom i specjalistom opracowującym programy edukacji obywatelskiej,
8. organizowanie wyjazdów zagranicznych nauczycieli w celu zapoznawania ich ze sposobami prowadzenia edukacji obywatelskiej w innych krajach,
9. organizowanie pobytów nauczycieli z innych krajów w Polsce w celu zapoznania ich ze sposobami prowadzenia edukacji obywatelskiej w Polsce i wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami przedmiotów społecznych z różnych krajów
10. współpraca z instytucjami krajowymi i zagranicznymi w zakresie edukacji obywatelskiej i ekonomicznej,
11. prowadzenie akcji edukacyjnych promujących poprawę systemu edukacji oraz wartości demokratyczne, postawy obywatelskie i przedsiębiorczość,
12. inicjowanie i wspieranie udziału obywateli w życiu publicznym,
13. prowadzenie edukacji europejskiej i edukacji na temat globalnych problemów współczesnego świata,
14. wspieranie szkół i innych instytucji we wprowadzaniu inicjatyw edukacyjnych w tym szczególnie wzbogacania oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
15. prowadzenie edukacji w zakresie rozpowszechniania polskiej kultury i dziedzictwa narodowego,
16. prowadzenie edukacji wielokulturowej,
17. prowadzenie edukacji ekologicznej,
18. prowadzenie działań na rzecz integracji i aktywizacji grup społecznych wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Cel swój Fundacja może realizować między innymi poprzez udzielanie wsparcia finansowego szkołom i innym instytucjom działającym na rzecz edukacji.

2. Działalność statutowa Fundacji w 2010 r.

- Fundacja upowszechnia wiedzę, umiejętności i postawy potrzebne w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego.
- Wprowadza do szkół programy, które podnoszą efektywność kształcenia, pomagają młodym ludziom rozumieć świat, rozwijają krytyczne myślenie, wiarę we własne możliwości, zachęcają do angażowania się w życie publiczne oraz działania na rzecz innych.
- Wspiera instytucje pracujące z dziećmi i młodzieżą.
- Prowadzi doskonalenie nauczycieli i dyrektorów szkół w zakresie poprawy jakości pracy szkoły.
- Działalność statutowa Fundacji prowadzona jest jako nieodpłatna działalność pożytku publicznego.

Fundacja w 2010 r. realizowała programy edukacyjne w następujących obszarach życia społecznego:

- I. Poprawa jakości pracy szkoły
- II. Edukacja ekologiczna
- III. Edukacja obywatelska
- IV. Edukacja o prawach człowieka i obywatela
- V. Edukacja globalna
- VI. Rozwój lokalnej społeczności
- VII. Promocja wolontariatu
- VIII. Edukacja europejska
- IX. Edukacja medialna
- X. Edukacja ekonomiczna
- XI. Edukacja historyczna i patriotyczna
- XII. Edukacja kulturalna
- XIII. Nowe kierunki i metody nauczania
- XIV. Współpraca międzynarodowa
- XV. Wsparcie finansowe szkół i instytucji działających na rzecz edukacji
- XVI. Działalność wydawnicza
- XVII. Edukacja obywatelska w internecie

I. **Poprawa jakości pracy szkoły: *Szkoła ucząca się* (podprogramy: *Akademia SUS*, *Szkoła ucząca się*, *Studia Podyplomowe Liderów Oświaty*, *Nauczycielska Akademia Internetowa*, *Ocenianie kształtujące*)**

Szkoła ucząca się

Celem programu jest wsparcie szkół w pracy nad zwiększeniem efektywności nauczania. Szkoły uczestniczące w programie dbają o podniesienie jakości własnej pracy poprzez współpracę nauczycieli i refleksję nad praktyką dydaktyczną, wychowawczą i organizacyjną.

Program *Szkoła ucząca się* ma na celu doskonalenie warsztatu nauczycieli, przede wszystkim poprzez upowszechnianie stosowania oceniania kształtującego oraz poprawę jakości pracy szkół poprzez wprowadzanie zasad „organizacji uczącej się” i wzmacnianie współpracy między nauczycielami. Nauczyciele i dyrektorzy szkół uczą się rozpoznawania lokalnych potrzeb, odpowiedzialnego ustalania celów, formułowania zadań, sposobów monitorowania i oceny rezultatów.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Szkoła ucząca się* w roku 2010:

- Uruchomiliśmy nowy komponent programu *Rozwijanie uczenia się i nauczania*, do którego w pierwszej edycji przystąpiło 29 szkół.
- Przeszkoliliśmy 1000 dyrektorów w ramach „Programu wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły” realizowanego przez MEN w ramach POKL 3.1. współfinansowane z EFS.
- Wprowadziliśmy nowe szkolenia w programie *Akademia SUS*, dostosowane do aktualnych potrzeb szkół: szkolenia z projektu gimnazjalnego, szkolenia z ewaluacji wewnętrznej w nowym nadzorze pedagogicznym, Edukacyjna Wartość Dodana.

Najważniejsze plany programu *Szkoła ucząca się* na rok 2011:

- Utrzymanie wszystkich komponentów programu oraz zwiększenie liczby uczestników do 1800 w kursach internetowych programu *Nauczycielska Akademia Internetowa*.
- Przeprowadzenie ewaluacji programu *Szkoła ucząca się* na przestrzeni 10 lat trwania programu (ewaluacja ilościowa i formatywna).
- Nawiązanie współpracy z Teachers College Columbia University dotyczącej doskonalenia metod nauczania.

Skala oddziaływania programu *Szkoła ucząca się* w roku 2010:

Akademia SUS – 240 szkół, 8150 nauczycieli, 326 szkoleń i konferencji.

Szkoła ucząca się (SUS) – 68 szkół, 4872 odbiorców (w tym 4832 nauczycieli), 170 szkoleń i konferencji, 3 kursy internetowe, 40 współpracujących samorządów terytorialnych.

Studia Podyplomowe Liderów Oświaty – 99 szkół, 99 odbiorców (w tym 99 dyrektorów szkół), 6 szkoleń i konferencji, 1 kurs internetowy.

Nauczycielska Akademia Internetowa – 164 szkoły, 1500 odbiorców (w tym 1500 nauczycieli), 1 konferencja, 23 kursy internetowe.

Ocenianie kształtujące – 27 szkół, 279 odbiorców, 1 szkolenie, 1 kurs internetowy.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Szkoła ucząca się* prowadzony jest od 2001 roku wspólnie z Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności, która jest jego głównym sponsorem. Część szkoleń prowadzonych w ramach programu jest finansowana z wpłat uczestników.

II. Edukacja ekologiczna (*Aktywni z natury, Szkoła pełna energii*)

Aktywni z natury

W projekcie edukacji ekologicznej szkoły działały na rzecz poprawy stanu środowiska, zmniejszenia emisji dwutlenku węgla i racjonalnego korzystania z zasobów naturalnych. Uczniowie analizowali swój wpływ na stan planety i podejmowali działania na rzecz zmniejszenia ekośladu. Projekt wzmacniał współpracę przedstawicieli samorządu terytorialnego, szkół, liderów młodzieżowych oraz organizacji i grup zajmujących się ochroną środowiska.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Aktywni z natury* w roku 2010:

- Szkoły kontynuowały pracę nad lokalnymi projektami oraz uczestniczyły w kursie internetowym. Kulminacją współpracy z samorządami oraz podsumowaniem części projektów uczniowskich była konferencja, która odbyła się 26 lutego 2010 r.
- Zorganizowaliśmy cykl szkoleń i prezentacji lokalnych dotyczących przygotowania ekotras w społecznościach lokalnych.
- Zaprezentowaliśmy projekt w ramach obchodów Dnia Ziemi w Warszawie (kwiecień) oraz na Pikniku z Klimatem (sierpień).
- Program otrzymał akredytację Ministerstwa Środowiska w ramach Partnerstwa dla Klimatu.

Najważniejsze plany programu *Aktywni z natury* na rok 2011:

- Projekt nie jest kontynuowany w 2011 r.

Skala oddziaływania programu *Aktywni z natury* w roku 2010: 159 szkół, 3414 odbiorców (w tym 208 nauczycieli i 206 uczniów), 12 szkoleń/konferencji, 1 kurs internetowy; publikacje: „Szkoła ekorozwoju” (scenariusze lekcji, karty pracy) oraz „Szkoła i samorząd – dla zrównoważonego rozwoju regionu. Studia przypadków projektu *Aktywni z natury*” (łącznie nakład 21 tys. egzemplarzy); współpraca z 30 samorządami terytorialnymi; opisanie na internetowej mapie Polski 137 ekotras i 3200 obiektów ważnych dla lokalnych społeczności pod wzgl. ekologiczno-przyrodniczym.

Partnerzy, sponsorzy

Wsparcie udzielone przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię, poprzez dofinansowanie ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego oraz Norweskiego Mechanizmu Finansowego i budżetu Rzeczypospolitej Polskiej, w ramach Funduszu dla Organizacji Pozarządowych.

Szkoła pełna energii

Uczestnictwo w projekcie pozwala nauczycielom wykorzystać uczniowski projekt edukacyjny jako metodę pracy dydaktycznej oraz umożliwia realizację założeń nowej podstawy programowej w zakresie edukacji energetycznej. Zadaniem uczniów jest odnajdywanie powiązań pomiędzy wykorzystaniem energii, a takimi obszarami życia społecznego jak polityka transportowa, świadoma konsumpcja czy eksploataowanie zasobów naturalnych.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Szkoła pełna energii* w roku 2010:

- Informowaliśmy o bieżących wydarzeniach odnośnie gospodarowania energią.
- Uczestnicy programu współpracowali z ekspertami z całego kraju oraz konsultowali z nimi swoje działania.
- Materiały edukacyjne, które powstały w programie były konsultowane z nauczycielami i odpowiadały ich bieżącym potrzebom. Wspólnie z Ambasadą Wielkiej Brytanii oraz British Council zorganizowaliśmy polską część konkursu plastycznego dot. tematyki zmian klimatu „Odyseja 2050-wyprawa po dobry klimat”.
- W projekcie uczestniczyło ponad 150 szkół; ponad 100 nauczycieli zostało przyjętych na kurs e-learningowy.
- W październiku 2011 r. przygotowaliśmy dla uczestników projektu konferencję wprowadzającą, w której udział wzięło ponad 90 osób.

Najważniejsze plany programu *Szkoła pełna energii* na rok 2011:

- Zorganizowanie co najmniej 13 warsztatów dla uczniów i min. 20 szkoleń dla nauczycieli i osób zajmujących się edukacją ekologiczną.
- Wydanie zestawu materiałów dotyczących gospodarowania energią: scenariuszy lekcji dla nauczycieli, 3 rodzajów kart pracy dla uczniów, pakietu z 3 filmami dokumentalnymi oraz stworzenie 3 gier symulacyjnych.
- Opracowanie pakietu materiałów merytorycznych dla uczestników kursu e-learningowego.
- Prezentacja programu w trakcie „Pikniku z klimatem” organizowanego w sierpniu 2011 r. w Warszawie.

Skala oddziaływania programu *Szkoła pełna energii* w roku 2010: 190 szkół, 3570 odbiorców (w tym 160 nauczycieli i 3410 uczniów), 1 konferencja/szkolenie, 2 kursy internetowe, zakupienie i przekazanie szkołom 200 pakietów filmowych „Oblicza ekologii”.

Partnerzy, sponsorzy

Ambasada Brytyjska w Polsce, British Council, Fundacja Impact. Program finansowany ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.

III. Edukacja obywatelska (*Młodzi głosują, Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej, Edukacja prawna i obywatelska, Konkurs wiedzy obywatelskiej i ekonomicznej, Nagroda im. Ireny Sendlerowej "Za naprawianie świata"*)

Edukacja obywatelska w gimnazjach i szkołach średnich (Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej, Edukacja prawna i obywatelska)

Najważniejsze osiągnięcia programu w roku 2010:

- Dostosowaliśmy podręcznik KOSS do nowej podstawy programowej obowiązującej w pierwszych klasach gimnazjum od roku szkolnego 2009/2010.
- Rozbudowaliśmy serwis internetowy KOSS online o działy programowe wynikające z zapisów nowej podstawy. Nowym działem są „Projektowniki” z propozycjami projektów uczniowskich oraz wskazówkami do ich wykonania, które mają ułatwić nauczycielom pracę na lekcji, zaś uczniom pomóc w przygotowaniu edukacyjnych projektów uczniowskich.
- Opracowaliśmy i uruchomiliśmy kurs internetowy dla nauczycieli wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum, poświęcony przede wszystkim zastosowaniu aktywizujących metod nauczania (kurs kończy się w maju 2011 roku) – 60 uczestników.
- Uruchomiliśmy serwis maturzysty z kursem internetowym dla uczniów zdających WOS oraz indywidualną opieką eksperta

- Zorganizowaliśmy szkolenia dla 120 nauczycieli różnych przedmiotów (w tym połowę stanowili nauczyciele wiedzy o społeczeństwie) z województwa mazowieckiego, dotyczące wdrażania metody projektu w gimnazjum zgodnie z nowym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 roku.

Najważniejsze plany programu na rok 2011:

- Weryfikacja i dostosowanie programu do nowej podstawy programowej oraz organizacja 2 edycji kursu internetowego (I edycja dla nauczycieli WOS-u w gimnazjum, II edycja dla nauczycieli WOS-u w szkole średniej).
- Przygotowanie nowego podręcznika do nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkołach średnich zgodnego z nową podstawą oraz opracowanie serwisu internetowego dla nauczycieli WOS-u w liceum.
- Uruchomienie miniprogramu/miniprojektu związanego z wejściem Polski do NATO w oparciu o film poświęcony historii tego wydarzenia (współpraca ze studiem filmowym „Skropion” oraz Kancelarią Prezydenta); dystrybucja filmu do szkół wraz z materiałami edukacyjnymi.
- II edycja programu *Młodzi Aktywiści Prezydencji* (w I edycji, w 2011 roku uczestniczyło 150 szkół; ok. 3000 uczniów zrealizowało ponad 300 projektów).

Skala oddziaływania programu w roku 2010: 3323 odbiorców (w tym 2216 nauczycieli i 1107 uczniów), 10 szkoleń/konferencji, 2 kursy internetowe.

Konkurs wiedzy obywatelskiej i ekonomicznej

Celem konkursu jest poszerzenie wiedzy, rozwijanie umiejętności i kształtowanie postaw obywatelskich uczniów. W etapie ponadszkolnym uczniowie tworzą prace badające problem patriotyzmu, stosunku młodych do polityki, analizują problem korupcji, rozważają rolę mediów oraz opracowują tematy związane ze środowiskiem lokalnym. Ta część jest zwykle najwyżej oceniana przez uczestników.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Konkurs wiedzy obywatelskiej i ekonomicznej* w roku 2010:

- Współpracowaliśmy przy konkursie z kuratoriami pięciu województw: w roku szkolnym 2009/2010 udział w konkursie wzięło 55 szkół w woj. łódzkim, 109 szkół w woj. małopolskim, 40 szkół w woj. pomorskim, 138 szkół w woj. mazowieckim i 32 szkoły w woj. warmińsko-mazurskim (w sumie 374 szkoły).
- Laureaci poprzednich edycji Konkursu WOiE wymyślili i zorganizowali Międzyszkolne Kluby Olimpijskie (MKOI). W oparciu o materiały CEO opracowali własne materiały szkoleniowe pt. „Pomocnik Olimpijczyka” i redagowali stronę internetową konkursu.
- 10% laureatów Konkursu z województwa mazowieckiego i łódzkiego, stanowią uczestnicy zajęć prowadzonych przez trenerów z Klubów Olimpijskich - 10 uczniów LO oraz 2 studentów.

Najważniejsze plany programu *Konkurs wiedzy obywatelskiej i ekonomicznej* na rok 2011:

- Rozważana jest decyzja o zmianie formuły konkursu – w przypadku podjęcia decyzji o organizacji konkursu przedmiotowego, w roku 2011 rozpoczniemy prace przygotowawcze do tej zmiany.

Skala oddziaływania programu w roku 2010: 374 szkoły w konkursie w roku szkolnym 2010/2011.

Młodzi głosują

W 2010 roku odbyły się dwie edycje akcji *Młodzi głosują* związane z wyborami prezydenckimi (czerwiec 2010 r.) i samorządowymi (listopad 2010 r.). Ich celem było zwiększenie uczestnictwa młodych ludzi w życiu publicznym, w tym zachęcenie ich do świadomego udziału w wyborach poprzez dostarczenie informacji na temat procedur państwa demokratycznego i znaczenia wyborów oraz zaangażowanie ich w działania na rzecz wysokiej frekwencji wyborczej i udziału w wyborach młodzieżowych.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Młodzi głosują* w roku 2010:

- Przeprowadziliśmy 2 akcje *Młodzi głosują*, w których udział wzięło niemal 1500 szkół. Kampania „Gdziekolwiek będziesz, zagłosuj” odniosła sukces.

- Zebraliśmy 10 tys. podpisów pod projektem zmiany zapisów Kodeksu Wyborczego, angażując w ten proces partnerów (Ministerstwo Edukacji Narodowej, Fundacja im. S. Batorego, Instytut Spraw Publicznych) i umacniając z nimi relacje.
- Zorganizowaliśmy 30 września pierwszy dzień wyborów do władz samorządu uczniowskiego, gdzie uczniowie uczyli się organizować kampanię wyborczą.

Najważniejsze plany programu *Młodzi głosują* na rok 2011:

- Zrekrutowanie 1500 szkół do akcji związanej z wyborami parlamentarnymi.
- Przygotowanie narzędzia internetowego *Latarnik wyborczy* we współpracy z uczniami.
- Zrealizowanie jednego z działań: młodzieżowych wyborów parlamentarnych przy wsparciu Ministerstwa Edukacji Narodowej lub zachęcenie MEN do promocji edukacji wyborczej w szkołach.

Skala oddziaływania programu *Młodzi głosują* w roku 2010: 1691 szkół, 169 tys. uczniów, akcje pro frekwencyjne w 681 szkołach.

Partnerzy, sponsorzy

Akcja *Młodzi głosują* była w czerwcu częścią kampanii społecznej "Gdziekolwiek będziesz, zagłosuj", natomiast od września do listopada wpisała się w kampanie „Kandyduj” oraz „Głosuj”. Wszystkie kampanie były realizowane przez koalicję organizacji pozarządowych "Masz głos, masz wybór".

Nagroda im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata”

Od roku 2008 CEO jest partnerem organizującym i koordynującym przyznawanie nagrody im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata”. Inicjatorem nagrody jest Stowarzyszenie Dzieci Holocaustu w Polsce. Nagroda przyznawana jest nauczycielom szkół podstawowych i ponadpodstawowych - tym, którzy uczą i wychowują w duchu tolerancji i poszanowania dla innych, inspirują do działań zgodnych z tymi zasadami i odgrywają aktywną rolę w swojej szkole oraz społeczności lokalnej. W tym roku nagroda została przyznana po raz czwarty.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Nagroda im. Ireny Sendlerowej "Za naprawianie świata"* w roku 2010:

- Wręczyliśmy nagrodę Pani Marzannie Pogorzelskiej (nauczycielka języka angielskiego w Liceum Ogólnokształcącym w Kędzierzynie-Koźlu, koordynatorka szkolnej grupy Amnesty International, współzałożycielka i wicedyrektor szkoły „TAK” w Opolu) oraz przyznanie wyróżnień dla 7 nauczycieli.
- Promowaliśmy nagrodę wśród nauczycieli z całej Polski.

Najważniejsze plany programu *Nagroda im. Ireny Sendlerowej "Za naprawianie świata"* na rok 2011:

- Intensywna promocja nagrody w środowisku nauczycieli.
- Poszukiwanie nowych partnerów i sponsorów nagrody, którzy zagwarantują kontynuację działań w przyszłości.
- Organizacja wydarzeń o charakterze promocyjnym i edukacyjnym, które mają na celu upowszechnienie postaci i działalności patronki nagrody.

Skala oddziaływania programu w roku 2010: 12 nauczycieli zgłoszonych do konkursu.

Partnerzy, sponsorzy

Gmina Wyznaniowa Żydowska w Warszawie.

IV. Edukacja o prawach człowieka i obywatela (*Poznaj swoje prawa z Rzecznikiem Praw Obywatelskich, Codziennik prawny*)

Codziennik prawny

Głównym celem programu jest przekazywanie podstawowej wiedzy na temat obowiązującego prawa. Publikacja jest adresowana do młodzieży maturalnej i nauczycieli wiedzy o społeczeństwie w Polsce oraz osób, które nie posiadają wykształcenia prawniczego. Najważniejsze osiągnięcia programu *Codziennik prawny* w roku 2010:

- Przeprowadziliśmy 26 szkoleń, w których wzięło udział 138 nauczycieli i 161 uczniów.

Najważniejsze plany programu *Codziennik prawny* na rok 2011:

- Nawiązanie współpracy z portalem Edunews w celu opracowania narzędzia internetowego do wykorzystania w edukacji prawnej (zarówno w ramach wiedzy o społeczeństwie, jak i innych zajęć szkolnych oraz pozaszkolnych).

Skala oddziaływania programu *Codziennik prawny* w roku 2010: 299 odbiorców (w tym 138 nauczycieli i 161 uczniów), 26 szkoleń/konferencji, 16 regionalnych placówek doskonalenia nauczycieli współpracujących w projekcie.

Partnerzy, sponsorzy

Organizatorzy: Rzecznik Praw Obywatelskich, Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Współorganizatorzy: Fundacja Ius et Lex, Fundacja Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Gadu-Gadu.

Poznaj swoje prawa z Rzecznikiem Praw Obywatelskich

Celem projektu jest zapoznanie młodzieży (gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej) z przysługującymi jej prawami obywatelskimi poprzez poznanie instytucji Rzecznika Praw Obywatelskich (RPO). Uczniowie pod opieką nauczyciela uczestniczą w wycieczce po Biurze RPO („Śladami wniosku”), biorą udział w spotkaniu z Rzecznikiem, warsztacie edukacyjnym prowadzonym przez trenerów CEO z udziałem pracowników Biura.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Poznaj swoje prawa z RPO* w roku 2010:

- Zorganizowaliśmy 9 warsztatów dla uczniów uczestniczących w wizycie w Biurze Rzecznika.
- Braliśmy udział w Dniu Otwartym w Biurze Rzecznika.

Najważniejsze plany programu *Poznaj swoje prawa z RPO* na rok 2011:

- Znaleźnienie nowej formuły umożliwiającej dalszą współpracę z Rzecznikiem Praw Obywatelskich w obszarze edukacji uczniów szkół ponadpodstawowych.

Skala oddziaływania programu *Poznaj swoje prawa z RPO* w roku 2010: 9 szkół, 239 odbiorców (w tym 9 nauczycieli i 230 uczniów), 9 szkoleń.

Partnerzy, sponsorzy

Rzecznik Praw Obywatelskich.

V. Edukacja globalna (*Patrz i zmieniaj*)

Patrz i zmieniaj

Celem programu jest włączanie tematyki współzależności Północ-Południe, problematyki globalnej oraz praw człowieka w program nauczania w polskich szkołach.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Patrz i zmieniaj* w roku 2010:

- Zachęciliśmy około 300 nowych nauczycieli do włączenia tematyki edukacji globalnej do pracy z uczniami.
- Stworzyliśmy ofertę realizacji projektów uczniowskich dotyczących globalnych współzależności.
- Promowaliśmy tematykę globalnej współzależności wśród ekspertów i doradców metodycznych oraz wydawców podręczników.

Najważniejsze plany programu *Patrz i zmieniaj* na rok 2011:

- Poszerzenie oferty wsparcia dla uczniowskich klubów filmowych organizujących projekcje o tematyce globalnej.
- Rozbudowanie filmoteki programu o obrazy prezentujące tematy nieobecne dotychczas w szkołach.

Skala oddziaływania programu *Patrz i zmieniaj* w roku 2010: 405 szkół, 46279 odbiorców (w tym 279 nauczycieli i 46 tys. uczniów), 22 szkolenia/konferencje, 75 szkół filmowych, które zorganizowały 115 projekcji filmowych.

Partnerzy, sponsorzy

Program współfinansowany jest przez EuropeAid i Fundację Edukacja dla Demokracji, w ramach programu pomocy zagranicznej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP oraz ze środków statutowych Fundacji CEO.

VI. Rozwój lokalnej społeczności (*Młody obywatel, Samorząd uczniowski*)

Młody obywatel

Celem programu jest umożliwienie młodym ludziom prowadzenia działań służących wzrostowi zaufania, współpracy między ludźmi, poczucia tożsamości lokalnej i lepszej komunikacji we własnej miejscowości. Najważniejsze osiągnięcia programu *Młody obywatel* w roku 2010:

- W programie wzięło udział 140 szkół i 14 samorządów lokalnych.
- Stworzyliśmy narzędzie do diagnozy zasobów społeczności lokalnej i 5 scenariuszy lekcji, które umożliwiły pracę nauczycielom i uczniom.
- 2700 uczniów wyszło do swojej społeczności lokalnej, nawiązało kontakt z mieszkańcami, dowiedziało się czym są zasoby i społeczność lokalna.

Najważniejsze plany programu *Młody obywatel* na rok 2011:

- Zorganizowanie Letniego Laboratorium „Liderówka” (pilotaż wspierania doświadczonych młodych aktywistów poprzez organizację wakacyjnych warsztatów).
- Pozyskanie finansowania dla drugiej edycji programu we współpracy z Bankiem Gospodarstwa Krajowego i Fundacją im. J.K. Steczkowskiego.
- Popularyzacja modelu projektu działania uczniów na rzecz społeczności lokalnej i wspierania działań lokalnych przez samorządy (wydanie publikacji).

Skala oddziaływania programu w roku 2010: 3070 odbiorców (w tym 150 nauczycieli i 2,7 tys. uczniów), 47 szkoleń/konferencji, 1 kurs internetowy, 17 współpracujących samorządów terytorialnych.

Partnerzy, sponsorzy

Fundacja Banku Gospodarstwa Krajowego im. Jana Kantego Steczkowskiego.

Młodzieżowa akcja obywatelska „20 lat wspólnie”

Celem akcji było upamiętnienie 20 rocznicy pierwszych wyborów samorządowych w wolnej Polsce, która przypadła 27 maja 2010 roku. Akcja zachęcała mieszkańców do docenienia pozytywnej działalności samorządów poprzez pokazanie, co się zmieniło w okolicy dzięki władzom lokalnym. Akcja oparta była o działania internetowe. W ramach Akcji w szkołach odbywały się lekcje na temat samorządności lokalnej, powstawały młodzieżowe grupy badawcze prowadzące wywiady z mieszkańcami, uczniowie dokumentowali swoje odkrycia w prezentacjach publikowanych na Internetowej Mapie Polski.

Najważniejsze osiągnięcia *Akcji* w roku 2010:

- Zaangażowaliśmy ponad 1000 szkół (1200 nauczycieli) w poznawanie zmian, które zaszły w społecznościach lokalnych przez ostatnie 20 lat.
- Włączyliśmy do współpracy 193 samorządy, które zostały partnerami lokalnymi *Akcji*.
- Stworzyliśmy internetową bazę prezentacji.

Najważniejsze plany *Akcji* na rok 2011:

- Z uwagi na okazjonalny (rocznicowy) charakter *Akcja* była jednorazowym przedsięwzięciem.

Skala oddziaływania *Akcji* w roku 2010: 1000 szkół, 13120 odbiorców (w tym 1120 nauczycieli i 12 tys. uczniów), 1 konferencja, 193 współpracujące samorządy terytorialne.

Partnerzy, sponsorzy

Ministerstwo Edukacji Narodowej, Kancelaria Sejmu RP, Federacja Regionalnych Związków Gmin i Powiatów RP, Unia Metropolii Polskich, Związek Miast Polskich, Związek Powiatów Polskich, Związek Województw RP

Samorząd uczniowski

W programie młodzi ludzie poznają zasady działania samorządu uczniowskiego, dowiadują się jak sprawnie i efektywnie działać w szkole i poza nią. W 2010 roku prowadzone były szkolenia i kursy internetowe dla uczniów i nauczycieli, międzynarodowe warsztaty dla szkolnych liderów European School Activists Meetings oraz współorganizowana XVII Sesja Sejmu Dzieci i Młodzieży poświęcona samorządności uczniowskiej a także ogólnopolska akcja *Samorządy mają głos*.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Samorząd uczniowski* w roku 2010:

- Zmieniliśmy formułę Sejmu Dzieci i Młodzieży, uwzględniając w rekrutacji komponent działania społecznego (debaty o samorządzie uczniowskim w szkołach – przeprowadzono niemal 700 debat).
- Zorganizowaliśmy dwa stuosobowe warsztaty dla liderów ESAM – Cieszyn i Augustów, podczas których uczestnicy w praktyce uczyli się jak poznawać społeczność lokalną i na podstawie zdobytych informacji planowali projekty.
- Stworzyliśmy zespół mentorów kursu internetowego Liderzy samorządów uczniowskich – grupy młodych aktywistów, w dużej części uczestników działań w ramach programu *Samorząd uczniowski*.

Najważniejsze plany programu *Samorząd uczniowski* na rok 2011:

- Zdobycie dużego grantu umożliwiającego prowadzenie rozbudowanego programu przez cały rok szkolny.
- Poszerzenie formuły Sejmu Dzieci i Młodzieży do projektu całorocznego.
- Uruchomienie strony internetowej dla młodych, będącą kompendium wiedzy o działaniach społecznych i inspirującą do działania.

Skala oddziaływania programu *Samorząd uczniowski* w roku 2010: 1105 szkół, 2936 odbiorców (w tym 327 nauczycieli i 2609 uczniów), 29 szkoleń/konferencji, 2 kursy internetowe.

Partnerzy, sponsorzy

Kurs *Aktywny samorząd uczniowski* prowadzony w ramach *Nauczycielskiej Akademii Internetowej* jest dofinansowany przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności.

VII. Promocja wolontariatu (*Poczytaj mi przyjacielu*)

Poczytaj mi przyjacielu

Celem programu jest zachęcenie szkół do organizowania szkolnych wolontarystycznych grup czytających przyjaciół (pod opieką nauczyciela) i czytania dzieciom w przedszkolach lub klasach 1-3 szkół podstawowych.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Poczytaj mi przyjacielu* w roku 2010:

- Do programu dołączyło ok. 60 nowych szkół – grup czytających przyjaciół.
- Rośnie samodzielność grup biorących udział w programie: wiele z nich samodzielnie układa scenariusze spotkań, bierze udział w różnych aktywnościach (zagadki, zadania plastyczne, mini inscenizacje).
- Coraz więcej inicjatyw uczniowskich wychodzi poza przestrzeń szkoły, grupy odwiedzają szpitale, domy dziecka, swoich swoje działania starają się zaangażować osoby ze społeczności lokalnej.

Najważniejsze plany programu *Poczytaj mi przyjacielu* na rok 2011:

- Stworzenie cyklu powiązanych tematycznie scenariuszy zajęć dotyczących wielokulturowości (planowany termin: wrzesień 2011 r.).
- Zachęcenie uczestników do obejmowania projektami grup pozaprzedszkolnych, np.: szpitali dziecięcych, świetlic środowiskowych itd.
- stworzenie narzędzi służących sprawnej wymianie informacji między wszystkimi osobami zaangażowanymi w projekt.

Skala oddziaływania programu *Poczytaj mi przyjacielu* w roku 2010: 295 szkół w programie.

Partnerzy, sponsorzy

Wytwórnia Pozytywna - wydawca czasopisma „Miś” (od września 2010 r. WSiP), Aga Press - wydawca czasopisma „Kumpel”. Książki i czasopisma nieodpłatnie przekazały wydawnictwa: Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Stentor, Akapit-Press, Jaguar, Salezjański Wolontariat Misyjny - Młodzi Światu.

VIII. Edukacja europejska (*Kalendarz Europejski*)

Kalendarz Europejski

CEO już po raz czwarty było partnerem krajowym projektu *Kalendarz Europejski*, adresowanego do uczniów klas drugich szkół ponadgimnazjalnych. Liderem projektu jest brukselska Generation Europe

Foundation, która wydaje kalendarz w 27 państwach członkowskich UE. Kalendarz może być wykorzystywany na zajęciach z WOS, podstaw przedsiębiorczości, historii oraz informatyki. Porusza takie tematy jak: informacja konsumencka, bezpieczne i skuteczne korzystanie z internetu, zdrowy styl życia, znaczenie UE.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Kalendarz Europejski* w roku 2010:

- W czerwcu bezpłatne Kalendarze 2010/2011 otrzymało 250 000 polskich uczniów z 1640 szkół. We wrześniu rozpoczęto prace nad edycją 2011/12 (zawartością merytoryczną, dystrybucją i promocją w szkołach).

Najważniejsze plany programu *Kalendarz Europejski* na rok 2011:

- Przygotowanie kolejnej edycji kalendarza oraz jego upowszechnianie wśród uczniów i nauczycieli.

Skala oddziaływania programu *Kalendarz Europejski* w roku 2010: 1640 szkół, 250 tys. uczniów.

Partnerzy, sponsorzy

Generation Europe Foundation.

IX. Edukacja medialna (*MediaStarter*, *@ktywista*)

Celem programu *MediaStarter* było przekazanie gimnazjalistom wiedzy o rolach i zadaniach mediów, technikach pracy w mediach i koncepcji „czwartej władzy”. Program *@ktywista* przygotowywał uczniów do aktywnego i odpowiedzialnego korzystania z nowych mediów, jako narzędzi zaangażowania społecznego oraz zachęcał do działań na rzecz lokalnej społeczności.

Najważniejsze osiągnięcia programów edukacji medialnej w roku 2010:

- Zakończenie i podsumowanie projektu *MediaStarter*, prowadzonego przez CEO od roku 2007. Średnia ocen projektu przez uczestników wyniosła 4,3.
- Podsumowanie i prezentacja programu *@ktywista*: udana debata i prezentacja projektów oraz publikacja „@ktywiści do piór”, podsumowująca program i prezentująca najciekawsze projekty uczniowskie.
- Oba projekty przywoływane są w dokumentach programowych (ministerialnych i nie tylko) poświęconych edukacji medialnej, jako przykłady dobrych praktyk.

Najważniejsze plany programów edukacji medialnej na rok 2011:

- Przygotowanie dwuletniego programu edukacji medialnej prowadzonej we współpracy z organizacjami i instytucjami reprezentującymi różne sektory oraz regiony w Polsce i za granicą (maj 2011).
- Nawiązanie współpracy z instytucjami zajmującymi się edukacją medialną w celu lobbowania za zwiększeniem nacisku na taką edukację w szkole („Polis” - Stowarzyszenie Młodych Dziennikarzy, Wiadomości24.pl, NINA, Fundacja Evans).

Skala oddziaływania programów edukacji medialnej w roku 2010:

MediaStarter: 24 odbiorców – nauczycieli, 2 szkolenia.

@ktywista: 43 szkoły, 903 odbiorców (w tym 43 nauczycieli i 860 uczniów), 1 szkolenie/konferencja, wydanie publikacji „@ktywiści do piór” w nakładzie 1 tys. egzemplarzy.

Partnerzy, sponsorzy

MediaStarter - program finansowany ze środków Canal+ Cyfrowego.

@ktywista - program finansowany ze środków Parlamentu Europejskiego. Partnerzy: Wiadomości24.pl i dwutygodnik „VICTOR gimnazjalista”.

X. Edukacja ekonomiczna (*Młodzi przedsiębiorcy*)

Młodzi przedsiębiorcy

Celem programu jest przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu gospodarczym i podejmowania świadomych decyzji ekonomicznych. *Młodzi przedsiębiorcy* rozwijają samodzielności uczniów, promują wiedzę na temat zasad funkcjonowania rynku oraz odwagę w przyszłym inwestowaniu w innowacyjne projekty

Najważniejsze osiągnięcia programu *Młodzi przedsiębiorcy* w roku 2010:

- Kurs internetowy w drugiej edycji programu (rozpoczęcie: wrzesień 2010 r.), w którym udział wzięło 200 sześciuosobowych zespołów uczniowskich, pracujących pod opieką nauczyciela oraz moderatora CEO.
- Kurs e-learningowy dla nauczycieli, którzy w kolejnych modułach pogłębiali tematy związane z ekonomią oraz realizacja projektu uczniowskiego. W pierwszej edycji kursu, która rozpoczęła się w październiku 2010 r, udział wzięło 20 nauczycieli.
- Strona internetowa programu www.mlodziprzedsiębiorczy.pl, na której publikowane są aktualności, materiały edukacyjne oraz ciekawostki ze świata ekonomii, marketingu i zarządzania.

Najważniejsze plany programu *Młodzi przedsiębiorczy* na rok 2011:

- Przygotowanie kolejnej edycji programu.
- Opracowanie zeszytu dobrych praktyk w edukacji ekonomicznej, wypracowanego na podstawie sprawozdań i działań nauczycieli z kursu e-learningowego w roku szkolnym 2010/2011.
- Przygotowanie prezentacji flash prezentującej, jak zrealizować projekt gimnazjalny w ramach edukacji ekonomicznej.

Skala oddziaływania programu *Młodzi przedsiębiorczy* w roku 2010: 1310 odbiorców (w tym 110 nauczycieli i 1200 uczniów), 1 kurs internetowy.

Partnerzy, sponsorzy

Narodowy Bank Polski, NBPortal.pl, Klub Przedsiębiorczych Nauczycieli NBP IMPULS.

XI. Edukacja historyczna i patriotyczna (*Ślady przeszłości, Opowiem ci o wolnej Polsce, Sefer - opowieści o polskich Żydach, Cechy, które zwyciężają przeszkody*)

Cechy, które zwyciężają przeszkody

Zestaw materiałów edukacyjnych poświęconych osobom odznaczonym tytułem „Sprawiedliwych wśród narodów świata” składa się z 8 plakatów przedstawiających sylwetki Sprawiedliwych i podręcznika dla nauczyciela. Plakaty zostały opracowane z myślą o wprowadzaniu uczniów w tematykę związaną z Holocaustem na lekcjach historii, wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego oraz godzinach wychowawczych.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Cechy, które zwyciężają przeszkody* w roku 2010 r:

- Opracowanie i upowszechnienie wśród nauczycieli materiałów pomocniczych dla nauczycieli poświęconych Sprawiedliwym wśród Narodów Świata (publikacja „Cechy, które przezwyciężają przeszkody” www.ceo.org.pl/sefer).
- Zorganizowanie konferencji dla nauczycieli pt. „Holocaust jako wyzwanie współczesnej edukacji” dla 70 nauczycieli z całej Polski.

Skala oddziaływania programu *Cechy, które zwyciężają przeszkody* w roku 2010: 70 odbiorców-nauczycieli, 1 konferencja.

Partnerzy, sponsorzy

Ambasada Stanów Zjednoczonych.

Opowiem ci o wolnej Polsce

Celem programu jest pokazanie młodym ludziom, jak na przestrzeni 50 lat przebiegał proces budowania społeczeństwa obywatelskiego. Kluczem do poznania historii miały być losy indywidualnych osób – świadków wydarzeń z lat 1939-1989.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Opowiem ci o wolnej Polsce* w roku 2010:

- Przygotowaliśmy 250 projektów szkolnych opartych na metodzie „oral history”.
- Zorganizowaliśmy konferencję podsumowującą działania uczniów, połączoną z pokazem filmów przygotowanych przez młodzież.
- Przeprowadziliśmy konkurs filmowy adresowany do młodzieży pod hasłem *Kadry Solidarności* (20 zgłoszonych filmów), połączony z konferencją szkoleniową.

Najważniejsze plany programu *Opowiem ci o wolnej Polsce* na rok 2011:

- Promowanie wśród uczniów platformy blogowej jako narzędzia internetowego, do opisywania kolejnych etapów pracy nad projektami. Blogi będą moderowane.
- Zorganizowanie konferencji dla nauczycieli i uczniów podsumowującej kolejny rok trwania programu.
- Opracowanie materiałów i zachęcanie młodzieży do przygotowywania projektów poświęconych 30stej rocznicy ogłoszenia stanu wojennego.

Skala oddziaływania programu *Opowiem ci o wolnej Polsce* w roku 2010: 270 szkół, 2600 odbiorców (w tym 320 nauczycieli i 2280 uczniów), 2 szkolenia/konferencje, 250 zrealizowanych projektów uczniowskich.

Partnerzy, sponsorzy

Narodowe Centrum Kultury, Instytut Pamięci Narodowej, Muzeum Powstania Warszawskiego.

Sefer - opowieści o polskich Żydach

Program adresowany do uczniów i nauczycieli szkół na wszystkich poziomach edukacyjnych, promujący działania na rzecz ochrony dziedzictwa żydowskiego oraz upamiętnianie wielokulturowej historii. Celem programu jest budowanie postawy zainteresowania i szacunku wobec zabytków kultury żydowskiej.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Sefer - opowieści o polskich Żydach* w roku 2010:

- Opracowaliśmy koncepcję programu, szkoleń i kursu internetowego oraz przygotowaliśmy materiały pomocnicze dla nauczycieli.
- Przeszkoliliśmy 35 nauczycieli i 480 uczniów, z zakresu pracy na projektami poświęconych historii i kulturze żydowskiej.
- Zorganizowaliśmy konferencję podsumowującą działania uczniów.

Najważniejsze plany programu *Sefer - opowieści o polskich Żydach* na rok 2011:

- Rozważane jest zamknięcie programu od września 2011r. ze względu na brak finansowania.

Skala oddziaływania programu *Sefer - opowieści o polskich Żydach* w roku 2010: 36 szkół, 590 odbiorców (w tym 20 nauczycieli i 480 uczniów), 26 szkoleń/konferencji, 1 kurs internetowy, wydanie poradnika dla nauczycieli koordynujących projekty w nakładzie 900 egzemplarzy.

Partnerzy, sponsorzy

Partnerem programu była Gmina Wyznaniowa Żydowska w Warszawie. Program finansowano ze środków Rothschild Foundation Europe.

Ślady przeszłości

Program umożliwia młodym ludziom poznawanie przeszłości swego regionu i kraju, poprzez spotkanie z historią i kulturą lokalnej społeczności. Uczniowie symbolicznie adoptują zapomniane zabytki kultury materialnej i niematerialnej w swojej okolicy. Wyszukują je, badają i dokumentują, a następnie opiekują się nimi i prezentują ich historię lokalnej społeczności, zabiegają o renowację zaniedbanych budynków i miejsc. Odkrywają dziedzictwo kulturowe i przywracają je społecznej pamięci. Program służy lokalnym społecznościom - angażuje samorządy, szkoły i inne instytucje w odkrywanie i opiekę nad materialnymi i niematerialnymi śladami dziedzictwa historycznego i kulturowego.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Ślady przeszłości* w roku 2010:

- Opracowaliśmy i udostępniliśmy materiały merytoryczne i metodyczne związane z prowadzeniem projektu edukacyjnego poświęconego ochronie dziedzictwa kulturowego. Zorganizowaliśmy festiwal internetowy dla młodzieży (30 szkół, 200 uczniów).
- Współpracowaliśmy z Krajowym Ośrodkiem Dokumentacji Zabytków przy organizowaniu Europejskich Dni Dziedzictwa (konkurs Dorzuć Swoje!).

Najważniejsze plany programu *Ślady przeszłości* na rok 2011:

- Organizacja konkursu pt. *Graj w dziedzictwo* w ramach Europejskich Dni Dziedzictwa, we współpracy z Narodowym Instytutem Dziedzictwa (dawny KOBIDZ) – promocja CEO i upowszechnianie projektu jako metody pracy.
- Rozważane jest zamknięcie programu od września 2011r. ze względu na brak finansowania.

Skala oddziaływania programu *Ślady przeszłości* w roku 2010 r: 200 szkół, 3000 odbiorców (w tym 400 nauczycieli i 2600 uczniów), 1 konferencja, 1 kurs internetowy, 200 zrealizowanych projektów uczniowskich.

Partnerzy, sponsorzy

Krajowy Ośrodek Badań i Dokumentacji Zabytków oraz Regionalne Ośrodki Badań i Dokumentacji Zabytków w całej Polsce, Muzeum Historii Polski. Program finansowany ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego (Program Operacyjny Patriotyzm Jutra).

XII. Edukacja kulturalna (*Filmoteka szkolna. Akcja!*, *Literacki atlas Polski. Reportaże, Kulthurra! Zajęcia artystyczne w szkole, EtnoLog. Zaloguj się na ludowo!*, *Kulturalnie i obywatelsko w bibliotece, Mapa kultury*)

EtnoLog. Zaloguj się na ludowo!

Uczniowie pod opieką nauczyciela badają kulturę ludową, przyglądają się zanikającym już obrzędom i tradycjom oraz podejmują się próby zachowania ich w kulturowym krajobrazie swoich miejscowości. W tym celu realizują konkretne działania: rekonstruują niektóre obrzędy, wymieniają się z innymi uczestnikami spostrzeżeniami na temat znanych im przejawów kultury ludowej oraz spisują efekty swojej pracy.

Najważniejsze osiągnięcia programu *EtnoLog* w roku 2010 r:

- Zorganizowaliśmy 4 konferencje dla 84 nauczycieli z zakresu edukacji etnograficznej i pracy metodą projektu.
- Zorganizowaliśmy w szkołach 12 spotkań młodzieży z etnografami.
- Zorganizowaliśmy prezentację kultury ludowej EtnoShow, w której wzięło udział ponad 200 osób (nauczycieli, uczniów, etnografów oraz przedstawicieli świata kultury).

Najważniejsze plany programu *EtnoLog* na rok 2011:

- Opracowanie nowych materiałów pomocniczych dla nauczycieli z zakresu edukacji etnograficznej – scenariusze lekcji, instrukcja jak opracować projekt edukacyjny.
- Zorganizowanie szkoleń dla nauczycieli i kursu internetowego dla uczniów
- Zorganizowanie przestrzeni do prezentowania przykładów projektów edukacyjnych z zakresu edukacji etnograficznej (prezentacja, strona internetowa, blogi, współpraca z partnerami).

Skala oddziaływania programu *EtnoLog* w roku 2010: 67 szkół, 739 odbiorców (w tym 103 nauczycieli i 636 uczniów), 16 szkoleń/konferencji, 67 projektów uczniowskich.

Partnerzy, sponsorzy

Państwowe Muzeum Etnograficzne w Warszawie, Stowarzyszenie Pracownia Etnograficzna im. Witolda Dynowskiego, Mazowieckie Centrum Kultury i Sztuki, Wydawnictwo Muzyka Odnaleziona. Program finansowany ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego (Program Operacyjny Dziedzictwo Kulturowe).

Filmoteka szkolna. Akcja!

Głównym celem programu edukacji filmowej jest upowszechnianie pakietu *Filmoteki Szkolnej* w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz przygotowywanie nauczycieli i uczniów do pracy z wykorzystaniem opracowanego materiału filmowego.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Filmoteka szkolna. Akcja!* w roku 2010 r:

- Opracowaliśmy materiały pomocnicze i przykłady dobrych praktyk z zakresu edukacji filmowej i udostępniliśmy je w formie książkowej oraz na stronie internetowej. Materiały te upowszechniliśmy wśród 3 000 nauczycieli.
- Przeszkoliliśmy 200 nauczycieli i 450 uczniów w zakresie edukacji filmowej w trakcie kursów internetowych.
- Podpisaliśmy umowy o współpracy z 40 ośrodkami doskonalenia nauczycieli w zakresie upowszechniania i wspierania nauczycieli w zakresie edukacji medialnej.

Najważniejsze plany programu *Filmoteka szkolna. Akcja!* na rok 2011:

- Opracowanie nowego pakietu materiałów edukacyjnych z zakresu edukacji filmowej, poświęconych nowym zagadnieniom i filmom.
- Kontynuacja kursów internetowych, szkoleń dla nauczycieli, konferencji i innych wydarzeń o charakterze promocyjno – edukacyjnym.
- Udział w „Koalicji na rzecz edukacji filmowej”, która powstała w wyniku współpracy różnych instytucji i organizacji działających w tym obszarze tematycznym.

Skala oddziaływania programu *Filmoteka szkolna. Akcja!* w roku 2010: 700 szkół, 773 odbiorców (w tym 168 nauczycieli i 225 uczniów), 33 szkolenia/konferencje, 4 kursy internetowe, wydanie materiałów pomocniczych dla nauczycieli (z artykułami poświęconymi edukacji filmowej, scenariuszami lekcji, przykładami projektów realizowanych w szkołach) w nakładzie 3,5 tys. egzemplarzy.

Partnerzy, sponsorzy

Polski Instytut Sztuki Filmowej oraz Warszawska Szkoła Filmowa. Program finansowany ze środków Polskiego Instytutu Sztuki Filmowej.

Kulthurra! Zajęcia artystyczne w szkole

Program edukacji kulturalnej, w którym uczniowie pod opieką nauczyciela przygotowują projekt artystyczny pod hasłem „Moje miejsce, moja historia”. Do zespołów szkolnych, które zaproponowały najciekawsze projekty, pojechali twórcy, by poprowadzić dwudniowe warsztaty (teatralne, filmowe, fotograficzne).

Najważniejsze osiągnięcia programu *Kulthurra! Zajęcia artystyczne w szkole* w roku 2010:

- Opracowaliśmy koncepcje programu, materiały pomocnicze, przygotowaliśmy stronę internetową oraz nawiązaliśmy współpracę z animatorami kultury i twórcami.
- Zorganizowaliśmy warsztaty artystyczne prowadzone przez twórców oraz animatorów kultury w 20 szkołach w Polsce.
- Opracowaliśmy 20 szkolnych projektów pt. „Moje miejsce, moja historia” wykorzystujące artystyczne środki wyrazu.

Najważniejsze plany programu *Kulthurra! Zajęcia artystyczne w szkole* na rok 2011:

- Warsztaty dla nauczycieli i młodzieży.
- Opracowanie i publikacja materiałów pomocniczych z zakresu edukacji kulturalnej.
- Intensywne i bieżące wsparcie nauczycieli i młodzieży w realizacji projektów artystycznych pt. „Moje miejsce, moja historia”.

Skala oddziaływania programu *Kulthurra! Zajęcia artystyczne w szkole* w roku 2010 r: 20 szkół, 313 odbiorców (w tym 20 nauczycieli i 293 uczniów), 20 szkoleń.

Partnerzy, sponsorzy

Grupa Studnia O., Ośrodek „Brama Grodzka-Teatr NN”. Program finansowany ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Kulturalnie i obywatelsko w bibliotece

Projekt skierowany do bibliotekarzy zainteresowanych działaniami społecznymi i edukacyjnymi w lokalnych projektach adresowanych do dzieci i młodzieży. Program obejmuje trzy ścieżki tematyczne: „Młodzieżowe kluby filmowe – projekt dla pasjonatów kina”, „Literacki Atlas Polski – biblioteka w terenie”, „Ślady przeszłości – coś dla miłośników zabytków”.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Kulturalnie i obywatelsko w bibliotece* w roku 2010:

- Uruchomiliśmy program edukacyjny dla bibliotekarzy, który obejmował kursy internetowe (trzy ścieżki tematyczne) oraz materiały pomocnicze wspierające w pracy nad projektami edukacyjnymi.
- Zorganizowaliśmy konferencje dla 50 bibliotekarzy.
- Uruchomiliśmy trzy kursy internetowe: Młodzieżowe Kluby Filmowe, Ślady Przeszłości, Literacki Atlas Polski, w których udział brało 48 uczestników.

Najważniejsze plany programu *Kulturalnie i obywatelsko w bibliotece* na rok 2011:

- Ewaluacja programu, kursu internetowego i ocena działań prowadzonych przez bibliotekarzy.

- Wykorzystanie wniosków z ewaluacji do opracowania nowej edycji kursu.
- Promocja programu, rekrutacja nowych uczestników i organizacja następnej edycji kursu dla bibliotekarzy.

Skala oddziaływania programu *Kulturalnie i obywatelsko w bibliotece* w roku 2010: 37 bibliotek w programie, 47 odbiorców, 2 szkolenia/konferencje, 3 kursy internetowe.

Partnerzy, sponsorzy

Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego.

Literacki atlas Polski. Reportaże

Uczniowie pod opieką nauczycieli tworzą reportaże o lokalnych historiach, osobach i wydarzeniach. Tajniki sztuki reporterskiej poznają dzięki warsztatom prowadzonym przez reporterów oraz materiałom pomocniczym dostępnym na stronie internetowej. Cele programu to m.in.: zaangażowanie uczniów w działania promujące literaturę, upowszechnienie wiedzy z zakresu edukacji medialnej, zdobycie umiejętności obserwacji i analizowania efektów podjętych działań, poznanie zasad i sztuki reportażu, kształcenie umiejętności formułowania myśli oraz opisywania rzeczywistości.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Literacki atlas Polski. Reportaże* w roku 2010 r:

- Opracowaliśmy nowe materiały pomocnicze: propozycje zajęć i ćwiczeń związanych z reportażami, przykłady dobrych praktyk, wskazówki dla młodych reporterów.
- Zorganizowaliśmy warsztaty reporterskie dla 110 uczniów i nauczycieli w 5 miastach w Polsce.
- Uczniowie ze 156 szkół biorących udział w programie opracowali reportaże poświęcone sprawom lokalnych społeczności. Efekty ich pracy można przeczytać na blogu programu www.popiszsie.nq.pl.

Najważniejsze plany programu *Literacki atlas Polski. Reportaże* na rok 2011:

- Przeprowadzenie programu dla młodzieży w Warszawie.
- Dłazze wspieranie uczniów w pracy nad reportażami. Kontynuacja bloga www.popiszsie.nq.pl
- Opracowanie filmów edukacyjnych o reportażu i ich upowszechnienie.

Skala oddziaływania programu *Literacki atlas Polski. Reportaże* w roku 2010: 156 szkół, 2340 odbiorców (w tym 289 nauczycieli i 2051 uczniów), 5 szkoleń/konferencji, 3 kursy internetowe.

Partnerzy, sponsorzy

Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Krakowie, Biblioteka Raczyńskich w Poznaniu, Książnica Podlaska w Białymstoku, Stowarzyszenie Fabryka Bestsellerów w Białymstoku Książnica Beskidzka w Bielsku-Białej, Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna w Gdańsku, Polskie Radio (Studio Reportażu i Dokumentu Polskiego Radia), Program 1 i 3, Redakcja „Gazety Wyborczej” w Warszawie, Ośrodek Brama Grodzka – Teatr NN, Instytut Reportażu. Program finansowany ze środków Instytutu Książki.

Mapa kultury

Program realizowany we współpracy z Narodowym Centrum Kultury, pod patronatem Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Głównym narzędziem programu jest portal www.mapakultury.pl - interaktywna mapa dokumentująca kulturę i historię miast, miejscowości i wsi. Zamieszczane na niej treści ukazują wielokulturową i różnorodną przeszłość Polski i jej regionów. Zawartość portalu jest tworzona przez jego użytkowników – uczniów, nauczycieli, pasjonatów kultury lokalnej. Użytkownicy mogą zamieszczać na mapie wizytówki z podziałem na trzy główne kategorie: ludzie, miejsca, klimaty

Najważniejsze osiągnięcia programu *Mapa Kultury* w roku 2010:

- Uruchomiliśmy we współpracy z Narodowym Centrum Kultury portal internetowy www.mapakultury.pl.
- Przeprowadziliśmy akcje informacyjne wśród 3000 szkół.
- Prowadziliśmy portal – wizytówki ludzi, miejsc, klimatów stworzonych przez użytkowników.

Najważniejsze plany programu *Mapa Kultury* na rok 2011:

- Opracowanie materiałów edukacyjnych, które pokażą jak wykorzystywać portal w pracy nad projektami poświęconymi ochronie dziedzictwa.

- Promocja portalu wśród szkół i innych jego użytkowników.

Skala oddziaływania programu *Mapa Kultury* w roku 2010: 600 wpisów na portalu.

Partnerzy, sponsorzy

Narodowe Centrum Kultury, Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

XIII. Nowe kierunki i metody nauczania (*Szkoła z klasą 2.0, Szkoła myślenia, Akademia uczniowska*)

Szkoła z klasą

Do czerwca 2010 r. prowadziliśmy II edycję programu *Szkoła Myślenia*, którego celem było zachęcenie nauczycieli do podejmowania wspólnie z uczniami działań o charakterze badawczym. Uczniowie uczyli się twórczego, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, samodzielnego stawiania pytań badawczych i wykorzystywania wiedzy w praktyce.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Szkoła myślenia* w roku 2010 r:

- Położyliśmy nacisk na samodzielne zdobywanie wiedzy i wyciąganie wniosków. Nauczyciele pracowali z uczniami metodą projektów edukacyjnych, m. in. przeprowadzając eksperymenty i obserwacje.
- Upowszechniliśmy szkolne festiwale nauki, jako sposób prezentowania efektów pracy uczniów: w szkołach odbyło się blisko 300 festiwali.

We wrześniu 2010 r. rozpoczęliśmy edycję programu: *Szkoła z klasą 2.0*.

Celem programu jest wypracowanie i przetestowanie wspólnie z nauczycielami i uczniami zasad korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szkołach. Uczniowie uczą się samodzielnego myślenia, odpowiedzialnego korzystania ze źródeł i przestrzegania praw autorskich, selekcjonowania informacji oraz wykorzystywania wiedzy w praktyce.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Szkoła z klasą 2.0* w roku 2010 r:

- Rozpoczęliśmy w szkołach dyskusję na temat wykorzystywania nowych technologii w edukacji. Uczniowie i nauczyciele przeprowadzili 1200 debat klasowych i 300 debat szkolnych. Ich efektem są Szkolne Kodeksy 2.0 - zbiory zasad i dobrych praktyk, które zostaną wprowadzone w życie i przetestowane w II semestrze.
- Włączyliśmy uczniów do aktywnego uczestnictwa w programie: powstało blisko 800 blogów uczniowskich, na których młodzi ludzie opisywali swoje działania. W trakcie debat nad Kodeksem uczniowie uczyli się wyrażać własne zdanie i kształtowali postawy obywatelskie.
- Poszerzyliśmy dostępną dla wszystkich bazę materiałów edukacyjnych o zadania i poradniki dotyczące korzystania z nowych technologii.

Najważniejsze plany programu *Szkoła z klasą 2.0* na rok 2011:

- Wprowadzenie systemu certyfikowania szkół spełniających wymogi nowoczesnej szkoły.
- Dalsze promowanie wykorzystywania nowych technologii w nauczaniu, przede wszystkim w projektach edukacyjnych poprzez organizowanie kursów online, szkoleń stacjonarnych, seminariów i konferencji. Zbieranie i promocja dobrych praktyk w pracy z narzędziami TIK.
- Rozwijanie umiejętności korzystania ze źródeł i selekcji informacji oraz wykorzystywania nowych technologii przez uczniów. Zwiększenie zaangażowania uczniów w działania poza szkołą.

Skala oddziaływania programu *Szkoła z klasą 2.0* w roku 2010:

Szkoła myślenia – 287 szkół, 953 odbiorców, opublikowanie 6 artykułów w „Gazecie wyborczej” (łącznie nakład ok. 200 tys. egzemplarzy).

Szkoła z klasą 2.0 – 300 szkół, 21200 odbiorców (w tym 1200 nauczycieli i 20 000 uczniów), 2 szkolenia/konferencje, wydanie publikacji dla nauczycieli „Przewodnik po programie” i opublikowanie 10 artykułów w „Gazecie wyborczej” (łącznie nakład ok. 2,01 tys. egzemplarzy), 523 blogów uczniowskich.

Partnerzy, sponsorzy

„Gazeta wyborcza”, Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, Fundacja Agory oraz Wydawnictwo Pedagogiczne Operon i Fundacja Orange. Program finansowany jest ze środków Fundacji Agory, Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Fundacji Orange. Cykle tematyczne publikowane w „Gazecie Wyborczej” finansowane były przez Wydawnictwo Pedagogiczne Operon i Fundację Orange.

Akademia uczniowska

Celem programu jest podniesienie efektywności nauczania w 308 szkołach gimnazjalnych za pomocą skutecznych programów kształcenia kompetencji kluczowych na lekcjach przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i zajęciach szkolnych kół naukowych.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Akademia uczniowska* w roku 2010:

- Szkolenia online dla nauczycieli: „Eksperymentowanie i wzajemne nauczanie.” 612 nauczycieli wspólnie z uczniami przeprowadzało obserwacje i eksperymenty zgodnie z procedurą naukową oraz prowadziło projekty wzajemnego nauczania. „Ocenianie kształtujące” i „Jak motywować uczniów do nauki.” Szkolenia wprowadzają nowe i efektywne metody nauczania. Oba kursy ukończyło 174 nauczycieli.
- Szkolne koła naukowe:
Nauczyciele uczestniczący w szkoleniach poprowadzili 668 szkolnych kół naukowych dla 7794 gimnazjalistów. Wraz z uczniami zaplanowali i przeprowadzili obserwacje, eksperymenty i projekty zespołowe (w tym szczególnie projekty wzajemnego nauczania), dotyczące wybranych partii materiału związanych z realizacją podstawy programowej.
- Szkolenia stacjonarne i spotkania z uczestnikami programu:
Celem szkoleń było przygotowanie do pełnienia roli mentorów kursów internetowych w programie. Zadaniem mentorów jest wspieranie nauczycieli podczas ich udziału w kursie. W szkoleniach wzięło udział 89 nauczycieli.
Regionalne szkolenia dla koordynatorów szkolnych z programu: Celem szkolenia było przygotowanie nauczycieli do pełnienia roli koordynatora programu oraz wskazanie zadań związanych z tą funkcją (w szkoleniu uczestniczyło 200 koordynatorów).
Konferencje dla dyrektorów szkół w których udział wzięło 281 uczestników (przygotowywanie do kierowania realizacją programu w szkołach).

Najważniejsze plany programu *Akademia uczniowska* na rok 2011:

- Rekrutacja 17 000 nowych uczniów do udziału w projekcie.
- Przeszkolenie 700 nauczycieli na kursach online („Eksperymentowanie i wzajemne nauczanie”, „Projekty edukacyjne Akademii uczniowskiej”, „Ocenianie kształtujące”, „Jak motywować uczniów do nauki”).
- Rozbudowa narzędzi internetowych wspomagających nauczanie i uczenie się uczestników projektu (portale internetowe dla uczniów i nauczycieli, prezentacje, animacje edukacyjne).
- Uruchomienie platformy administracyjnej do zarządzania danymi.

Skala oddziaływania programu w *Akademia uczniowska* roku 2010: 308 szkół, 21961 odbiorców (w tym 786 nauczycieli i 21175 uczniów), 13 szkoleń/konferencji, 3 kursy internetowe, powstanie 668 szkolnych kół naukowych.

Partnerzy, sponsorzy

Program realizowany jest przez CEO we współpracy z Międzynarodowym Instytutem Biologii Molekularnej i Komórkowej i Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności. Współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet III: Wysoka jakość systemu oświaty. Wdrażany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

XIV. Współpraca międzynarodowa (wizyty studyjne nauczycieli z zagranicy)

W ramach wizyt studyjnych gościliśmy nauczycieli, dyrektorów, metodyków i psychologów, trenerów, pracowników władz lokalnych z Białorusi, Ukrainy, Gruzji, Mołdawii i Afganistanu.

Celem spotkań było dzielenie się doświadczeniami w prowadzeniu aktywnej edukacji obywatelskiej, wprowadzanie aktywnych metod nauczania, zwiększanie jakości pracy szkół poprzez korzystanie z innowacyjnych technologii w dydaktyce oraz wdrażanie systemu oceniania kształtującego.

Najważniejsze osiągnięcia współpracy międzynarodowej w roku 2010:

- Zorganizowanie w siedzibie CEO 4 spotkań warsztatowych dla 56 uczestników.

Skala oddziaływania programu w roku 2010: 56 odbiorców (w tym 47 nauczycieli i 9 pracowników samorządów lokalnych), 4 szkolenia.

XV. Wsparcie finansowe szkół i instytucji działających na rzecz edukacji (*Powódź. Pomagamy!*)

Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności wraz z CEO i Fundacją Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego - pod patronatem "Gazety Wyborczej" - prowadziły akcję pomocy dla szkół i gminnych bibliotek publicznych z terenów wiejskich i małych miast, dotkniętych powodzią wiosną i latem 2010 roku.

Najważniejsze osiągnięcia akcji *Powódź. Pomagamy!* w roku 2010:

- Udzielenie wsparcia finansowego 76 placówkom edukacyjnym.

Najważniejsze plany akcji *Powódź. Pomagamy!* na rok 2011:

- Akcja była jednorazowym przedsięwzięciem z uwagi na tragiczną powódź wiosną i latem 2010 r. w Polsce.

Skala oddziaływania akcji *Powódź. Pomagamy!* w roku 2010: 76 placówek objętych wsparciem finansowym.

Partnerzy, sponsorzy

Dotacje: Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności przekazała 1 mln PLN, Przedsiębiorstwo Państwowe Porty Lotnicze przekazało 0,5 mln PLN wspomagając Zespół Szkół w Wilkowie, ZSP w Zagłobie oraz Szkołę Podstawową w Świnarach, Firma Parker Hannifin przekazała 10 tys. USD. Pomoc rzeczowa: Microsoft Sp. z o.o. z Wrocławia - 70 wysokiej jakości obrotowych krzeseł, VB Leasing Polska SA z Wrocławia - 20 monitorów 17-calowych, Philips Lighting Poland SA z Warszawy wspierała placówki w remoncie i wyposażaniu w sprzęt oświetleniowy, Saint-Gobain zaoferowała materiały budowlane oraz pomoc w przeszkoleniu osób ze społeczności lokalnej, by mogli sami odbudowywać swoją szkołę, Oficyna Wydawnicza Multico przekazała książki o wartości 2 tys. PLN.

XVI. Działalność wydawnicza

Jednym z działań statutowych CEO jest wspieranie i doskonalenie pracy nauczycieli. Fundacja opracowuje i wydaje podręczniki, scenariusze zajęć i materiały metodyczne dla nauczycieli, szczególnie z zakresu wiedzy o społeczeństwie. Podręczniki wydawane są przez CIVITAS, którego CEO jest właścicielem. Przygotowanie i wydawanie przez CEO programów szkolnych jest sposobem na finansowanie innych działań statutowych Fundacji.

W 2010 r. opracowany i wydany został nowy podręcznik i ćwiczenia do przedmiotu KOSS w wersji podstawowej i część 2 KOSS w wersji rozszerzonej (obie publikacje są zgodne z nową podstawą programową) oraz dodatkowe zeszyty ćwiczeń do KOSS cz. 1 i 2.

Skala oddziaływania działalności wydawniczej w roku 2010:

CEO wydało 125 200 egzemplarzy podręczników, poradników dla nauczycieli i innych materiałów edukacyjnych.

- Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej (KOSS): podręcznik i ćwiczenia – 120 000 egz.
- Materiały pomocnicze i inne publikacje dydaktyczne - 5200 egz.

XVII. Edukacja obywatelska w internecie - serwis internetowy CEO

Jednym z narzędzi służących do działań prowadzonych przez CEO jest serwis internetowy prowadzony pod adresem **www.ceo.org.pl**. Każdy z programów edukacyjnych CEO ma własną, rozbudowaną stronę internetową, na której publikowane są materiały edukacyjne dla uczniów, scenariusze lekcji i materiały dydaktyczne dla nauczycieli, a także aktualności z programu.

Najważniejsze osiągnięcia serwisu internetowego w roku 2010:

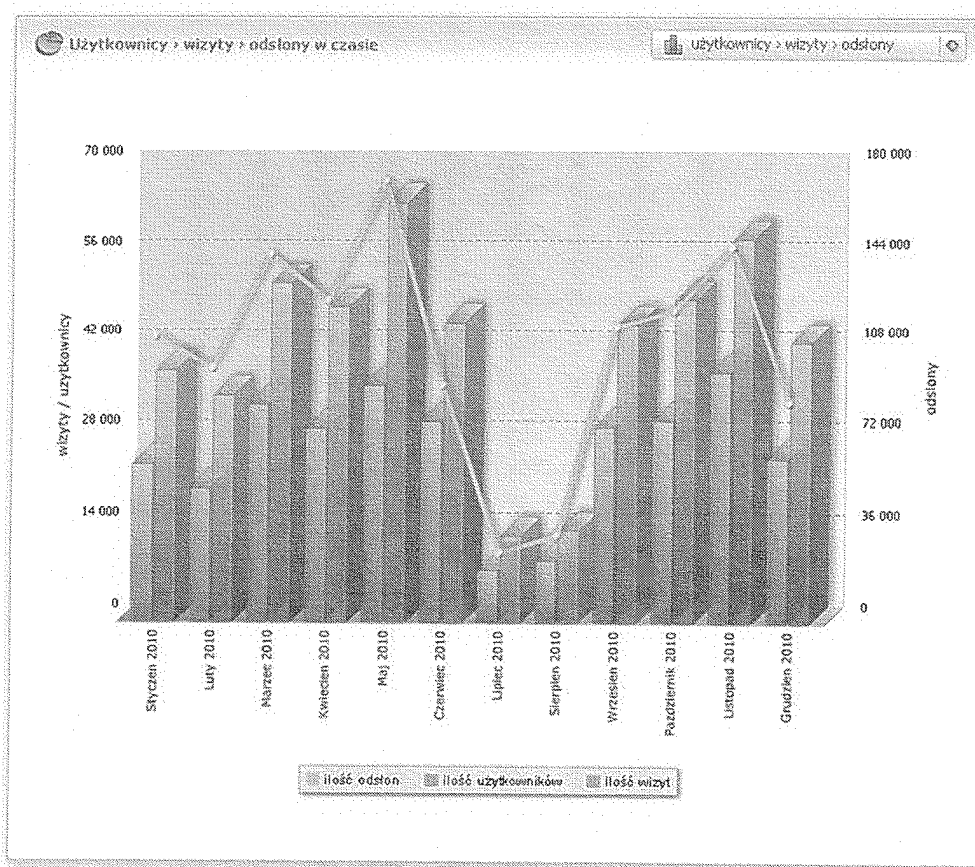
- Rozbudowanie o strony programów: *Powódź. Pomagamy!* (rozpoczęcie prac w maju 2010), *Kadry Solidarności* (rozpoczęcie prac w sierpniu 2010), *Gimnazjalny projekt edukacyjny* (rozpoczęcie prac we wrześniu 2010), *Kulturalnie i obywatelsko w bibliotece* (rozpoczęcie prac we wrześniu 2010), *Mapa Kultury* (rozpoczęcie prac w listopadzie 2010), *Szkoła z klasą 2.0*.

- Przeprowadzenie festiwalu internetowych realizowane w ramach programów *Literacki atlas Polski. Reportaże* (w maju) oraz *Ślady przeszłości* (w listopadzie). Zorganizowanie konkursów wśród internautów, m.in. na film inspirowany programem *Filmoteka szkolna. Akcja!* (w marcu) i film dokumentalny o Solidarności (w październiku).
- Wprowadzenie narzędzi blogowych dla poszczególnych programów. Szczególną uwagę zwracają blogi uczniowskie prowadzone w ramach programu *Szkoła z klasą 2.0* zakładane od 15 listopada.
- Stale rozwijana jest i doskonalona EduTuba - otwarta biblioteka materiałów edukacyjnych opracowanych w ramach programów CEO. Podjęte zostały działania zmierzające do wprowadzenia nowych funkcjonalności oraz zmian graficznych, które uwzględnią perspektywę użytkownika.

Skala oddziaływania serwisu internetowego w roku 2010:

Statystyki

Użytkownicy – wizyty – odsłony w czasie, czyli ile osób i jak często odwiedzało stronę www, ile jedynie tam zajrzało (odsłona), a ile z nich korzystało dłużej (wizyta to kilka odsłon do 30 min)?



XVIII. Niepubliczna placówka doskonalenia nauczycieli prowadzona przez CEO

Celem działalności placówki jest podnoszenie jakości pracy polskiego systemu edukacyjnego, tak aby szkoły: pomagały zrozumieć zjawiska społeczne, polityczne i ekonomiczne, uczyły współpracy i postaw obywatelskich, kształciły krytyczne i twórcze myślenie, pomagały uczniom uwierzyć we własne możliwości, uczyły odpowiedzialności i troski o wspólne dobro. W szczególności, celem CEO jest prowadzenie doskonalenia nauczycieli szkół i placówek publicznych oraz szkół i placówek niepublicznych w zakresie metod nauczania, oceniania i zarządzania placówkami oświatowymi.

Najważniejsze osiągnięcia placówki doskonalenia nauczycieli w roku 2010:

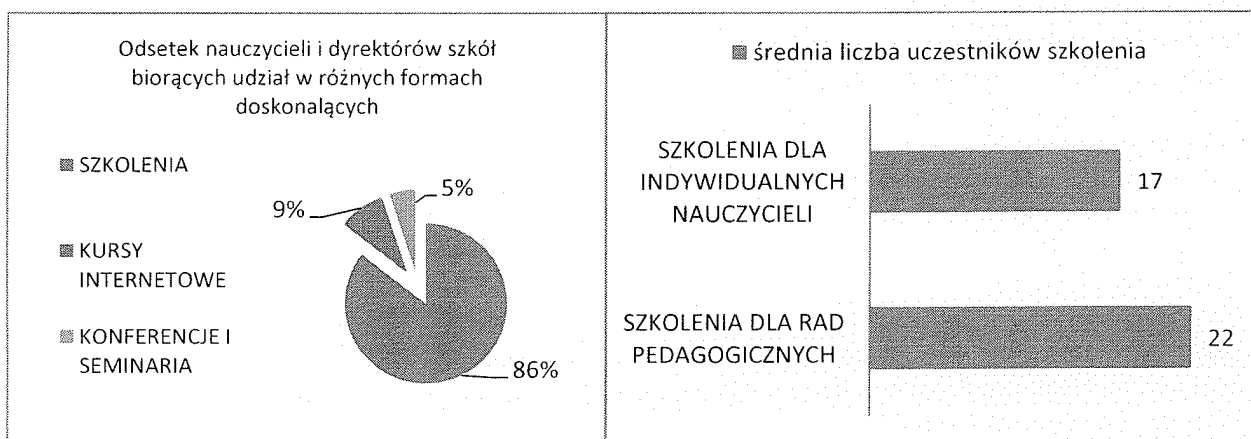
- Pozyskanie wsparcia finansowego umożliwiającego przeprowadzenie form doskonalących (szkolenia, kursy internetowe, konferencje i seminaria) w następujących programach: *Akademia szkoły uczącej się, Akademia uczniowska, Codziennik prawny, Edukacja*

ekologiczna: Aktywni z natury i szkoła pełna energii, Edukacja globalna – Patrz i zmieniaj, Etnolog – zaloguj się na ludowo, Filmoteka szkolna. Akcja!, Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej (KOSS), Kulthurra!, Literacki atlas Polski. Reportaże, MediaStarter, Młody obywatel, Nauczycielska Akademia Internetowa, Opowiem ci o wolnej Polsce, Sefer – opowieści o polskich Żydach, Samorząd uczniowski, Szkoła ucząca się, Szkoła z klasą 2.0.

Najważniejsze plany placówki doskonalenia nauczycieli na rok 2011:

- Kontynuowanie doskonalenia nauczycieli w zakresie metod nauczania, oceniania i zarządzania placówkami oświatowym z uwzględnieniem zmian w podstawie programowej i nowych wytycznych.

Skala oddziaływania w roku 2010: 653 formy doskonalące dla 15 308 nauczycieli z całej Polski; szkolenia i warsztaty: 619 szkoleń dla 13 087 nauczycieli i dyrektorów szkół; konferencje i seminaria: 14 konferencji i seminariów dla 788 nauczycieli i dyrektorów szkół; kursy internetowe: 20 kursów dla 1433 nauczycieli i dyrektorów szkół.



XIX. Wolontariusze

W 2010 roku CEO współpracowało z wolontariuszami z różnych wsi oraz miast z wielu regionów Polski. Większość z nich stanowili uczniowie szkół średnich i gimnazjów, którzy w trakcie roku szkolnego lub wakacji realizowali we współpracy z Fundacją i wsparciem naszych koordynatorów własne projekty na rzecz szkoły lub społeczności lokalnej. Angażując własny czas i siły analizowali problemy otoczenia i szukali sposobów ich rozwiązania. Później, wspólnie z pozyskanymi sojusznikami, starali się w miarę własnych możliwości zmieniać swoją szkołę, miasto lub wieś na lepsze.

Wolontariusze pomagali w działaniach Fundacji również w biurze w Warszawie - w 2010 roku regularnie w ramach wolontariatu współpracowało z nami 35 osób. Zdecydowana większość z nich to studenci. Asystowali w przygotowaniu i prowadzeniu rekrutacji uczestników programów edukacyjnych, kontaktowali się z nauczycielami i uczniami zgłaszającymi się na warsztaty czy konferencje, wyszukiwali informacje i materiały potrzebne szkołom w realizacji zadań oraz współtworzyli strony internetowe programów. Pomagali na każdym etapie prowadzenia naszych działań – często nawet przy składaniu wniosków o dofinansowanie.

Fundacja współpracowała także ze stażystami, którzy odbywali bezpłatne staże w programach edukacyjnych (7 osób).

Zaangażowanie wolontariuszy i stażystów ułatwia CEO organizację Ogólnopolskiej Prezentacji Projektów Młodzieżowych - wydarzenia prezentującego rezultaty rocznych działań uczniów.

Wszystkim naszym wolontariuszom składamy najserdeczniejsze podziękowania!

XX. 1% podatku dochodowego od osób fizycznych

Z rozliczenia podatku dochodowego od osób fizycznych Fundacja „Centrum Edukacji Obywatelskiej” uzyskała darowizny 1% dla OPP wysokości 8 456,00 zł. Kwota ta została przeznaczona na pomoce naukowe (kamery cyfrowe) dla szkół z miejscowości do 20 tys. mieszkańców.

3. Działalność gospodarcza Fundacji w 2010 r.

- prowadzona była przede wszystkim w zakresie działalności szkoleniowej z zakresu metod nauczania i zarządzania – dla pracowników oświaty oraz pozaszkolnych form edukacji, a także w zakresie promocji i reklamy,
- zysk z prowadzonej działalności gospodarczej przeznaczany jest w całości na cele statutowe Fundacji,
- Fundacja prowadziła działalność gospodarczą w ramach następujących programów:

Szkoła ucząca się

Szkolenie	Liczba szkoleń	Liczba uczestników
Przygotowanie do panelu koleżeńkiego	4	90
Przygotowanie do III panelu koleżeńkiego	1	32
Doskonalenie pracy szkoły I A	2	51
Ocenianie kształtujące w pracy w szkoły IB	27	675
Elementy OK. w scenariuszach lekcji IC	5	102
Dobra praktyka w zarządzaniu szkołą IE	1	50
Informacja zwrotna IF	4	76
Podsumowanie szkolnych doświadczeń z OK. IG	49	1225
Oceniania kształtujące i zasady SUS IIA	1	12
Profil szkoły II.B	2	32
Zespoły zdaniowe IIE	35	875
Przygotowanie do Tytułu Szkoły uczącej się	8	70
Szkolenie podsumowujące w programie SUS-OK Zaawansowany ZE	7	175
Seminarium Naukowe Programu Rozwijanie umiejętności uczenia się i nauczania	1	24
Warsztat Animatorów Grup PP	1	42
Szkolenie trenerów	2	56
Ogólnopolska Konferencja Dyrektorów Klubu SUS	1	63
Rada Samorządowa SUS	1	30
Ocenianie kształtujące w szkole samorządowej	1	10
Konferencje regionalne STER	2	50
Szkolenie kierowników i mentorów kursów	3	78
Sieci Szkół	4	60
Konferencja Współpraca w szkołach uczących się (Sieci Szkół)	1	14
Konferencja Współpraca w szkołach uczących się (program RUN)	1	54
Konferencja RAJ (Rada Jakości)	1	26
Letnia Szkoła Mentorów SUS	1	70
VII Konferencja Ogólnopolska	1	94
Seminarium Naukowe w Ministerstwie Edukacji Naukowej	1	35
Ocenianie wewnętrzne jako strategia podnoszenia efektywności pracy szkoły.		
Konferencja Ocenianie wewnętrzne jako strategia podnoszenia efektywności pracy Szkoły.	1	120
Zjazd Absolwentów Studiów Podyplomowych Liderów Oświaty	1	30
RAZEM	170	4321

Kurs internetowy	Liczba uczestników
Rozwijanie uczenia się i nauczania	288

Akademia Szkoły uczącej się

Szkolenie	Liczba szkoleń	Liczba uczestników
-----------	----------------	--------------------

Ocenianie kształtujące - szkolenie informacyjne	50	1250
Jak motywować uczniów do nauki?	24	600
Ocenianie kształtujące - etap I	9	225
Ocenianie kształtujące - etap II	18	450
Jak uczyć dobrze i do egzaminu?	14	350
PBL - Nauczanie metodą rozwiązywania problemów	2	50
ABC wychowawcy	5	125
Jak skutecznie współpracować z rodzicami?	10	250
Metoda projektu	18	450
Profil szkoły	64	1600
Samoocena i ocena pracy nauczyciela	4	100
Jak skutecznie rozwiązywać konflikty?	4	100
OK – obserwacja	5	125
Pytania, które kształcą	1	25
Jak przygotować projekt gimnazjalny z zespołem uczniów?	44	1100
Jak zorganizować projekt gimnazjalny w szkole?	26	650
Narzędzia ewaluacji pracy szkoły	3	75
Nauczycielskie zespoły zadaniowe	1	25
Jak radzić sobie z agresją w mojej szkole	2	50
Jak utrzymać dyscyplinę w klasie?	3	75
Razem	307	7675

Nauczycielska akademie internetowa

Kurs internetowy	Liczba kursów	Liczba uczestników
Samorząd uczniowski – kurs dla nauczycieli opiekunów	1	
Jak motywować uczniów do nauki	6	
Ocenianie kształtujące	5	
Jak wykorzystywać wyniki egzaminów w szkole	2	
Technologie informacyjno- komunikacyjne w pracy nauczyciela	1	
Metoda projektu z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych	2	
Metody nauczania i oceniania w pracy młodego nauczyciela	1	
Lider oceniania kształtującego w szkole	4	
Doskonalenie metod nauczania i oceniania	1	
Razem	23	1500

Pozostałe programy, w których Fundacja prowadziła w 2010 r. działalność gospodarczą:

- Studia Podyplomowe Liderów Oświaty,
- Mapa kultury,
- Codziennik prawny,
- Warsztaty dla opiekunów i członków samorządów uczniowskich,
- Literacki atlas Polski
- Konkurs „Nie wykluczam”
- Program edukacji ekologicznej.

4. Uchwały Zarządu z 2010 r.

Uchwały znajdują się w załączeniu.

5. Informacja o przychodach uzyskanych w 2010 r. z wyodrębnieniem ich źródeł

L.p.	Źródło przychodu		Kwota zł	Udział %	Zbiorczo %
1	Dotacje i darowizny na działalność statutową Fundacji		7 651 771,81	70,78%	80,59%
2	Środki pochodzące ze źródeł publicznych, w tym:	z budżetu państwa	1 060 387,74	9,81%	
		z budżetu gminy	0,00	0,00%	
		z budżetu samorządu wojewódzkiego	0,00	0,00%	
3	Odpłatne świadczenia realizowane w ramach celów statutowych		0,00	0,00%	
5	Przychody działalności gospodarczej		2 098 892,90	19,41%	19,41%
6	Razem		10 811 052,45	100%	100%

6. Informacja o poniesionych kosztach

a)	Realizacja celów statutowych – działalność pożytku publicznego	9 000 364,75
b)	Administracja	1 428 178,92
c)	Działalność gospodarcza	626 534,55
	Razem	11 055 078,22

7. Informacje uzupełniające o Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej”

a) Fundacja zatrudniała w na dzień 31.12.2010 r. 61 pracowników etatowych (55,90 etatu). Średnioroczne zatrudnienie wyniosło 46 etatów. Nie było pracowników zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej, kilku spośród zatrudnionych pracowników etatowych poświęcało część swojego czasu pracy działalności gospodarczej.

b) Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez Fundację:

1	Wynagrodzenia zasadnicze	2 278 904,12
2	Umowy zlecenia i o dzieło dla pracowników etatowych	241 534,19
3	Ekwiwalent urlopowy	13 674,52
	Razem	2 534 112,83

c) Członkowie Zarządu są jednocześnie pracownikami etatowymi Fundacji. Praca w zarządzie jest nieodpłatna. Pracownicy ci otrzymują wynagrodzenie na podstawie umowy o pracę na powierzonych im stanowiskach. W 2010 r. z tytułu umów o pracę członkowie zarządu osiągnęli przychody łącznie: **260.956,00 zł**, z tytułu umów zleceń i o dzieło: **4.027,28 zł**

Praca w Radzie Fundacji jest również nieodpłatna. Nikt z członków Rady Fundacji nie jest jednocześnie pracownikiem etatowym.

Żaden z pracowników nie zajmował się wyłącznie działalnością gospodarczą.

d) Wynagrodzenia z tytułu umów zleceń i o dzieło dla osób nie będących pracownikami etatowymi Fundacji wyniosły w 2010 r.: **2 343 640,02 zł**

e) Fundacja w 2010 r. nie udzielała żadnych pożyczek.

f) Fundacja prowadziła rachunki bankowe w następujących bankach:

- Bank Zachodni WBK S.A. 9 Oddział w Warszawie, ul. Marszałkowska 55/73.

- Bank DnB Nord Polska S.A. III Oddział w Warszawie, ul. Dubois 5 A.

Stan środków pieniężnych zdeponowanych w obu bankach ukazuje poniższa tabela:

	Bank Zachodni WBK S.A.
321 491,47 zł	Rachunek bieżący
	Subkonta wydzielone dla projektów:
174 000,21 zł	Ecorys Polska Sp. z o.o. – program <i>Młodzi ambasadorzy skarbów natury małej ojczyzny</i>
538 244,39 zł	Działalność gospodarcza
1 079,18	Ambasada USA – program <i>Ślady przeszłości</i>
9 245,71 zł	Pożytek publiczny – 1% podatku dochodowego
37 307,08 zł	Fundacja Rothschilda – program <i>Sefer – opowieści o polskich Żydach</i>
21,95 zł	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego - program <i>Atlas Literacki - reportaże</i>
282,09 zł	Ambasada USA – program <i>Dobrzy ludzie w czasach zła</i>
41 381,38 zł	Program <i>Akademia Uczniowska (konto pomocnicze CEO)</i>
446 278,10 zł	Ministerstwo Edukacji Narodowej - program <i>Akademia Uczniowska</i>
102 862,19 zł	Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego <i>Program Rozwoju Bibliotek</i>
16 978,44 zł	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności – program <i>Powódź. Pomagamy!</i>
36,00 zł	Ministerstwo Edukacji Narodowej – program <i>20 lat później</i>
8,50 zł	Porty Lotnicze – program <i>Powódź. Pomagamy!</i>
250 000,00 zł	Konta lokat terminowych
1 939 216,69 zł	Razem
	Bank DnB Nord Polska S.A.
0,00 zł	Rachunek bieżący
	Subkonta wydzielone dla projektów:
319 874,65 zł	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności – program <i>Szkoła Ucząca Się</i>
349 486,64 zł	Konta lokat overnight
669 361,29 zł	Razem

g) Fundacja nie nabyła w 2010 r. żadnych akcji, obligacji ani udziałów w spółkach prawa handlowego.

h) Fundacja nie nabyła w 2010 r. nieruchomości.

i) Fundacja nabyła w 2010 r. środki trwałe za łączną kwotę 133 163,58 zł. Środki trwałe o cenie nabycia 66 406,60 zł zostały zlikwidowane z powodu zniszczenia, gdyż nie nadawały się do użytku.

j) Wartość aktywów = pasywów na dzień 31 grudnia 2010 r. wyniosła zgodnie z bilansem 5 027 196,76 zł

8. Dane o działalności zleconej Fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe w 2010 r. oraz o wyniku finansowym tej działalności

L.p.	Sponsor	Rodzaj	Cel	przychody	koszty	wynik
1	Muzeum Historii Polski	Umowa nr 104/PJ/2010	Ślady przeszłości – uczniowie adoptują zabytki	25 000,00	25 000,00	0,00
2	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	Umowa nr 2993/10/FPK/DIK	Kulthurra! zajęcia artystyczne w szkole	69 113,92	69 137,92	-24,00
3	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	Umowa nr 1081/10/FPK/DIK	EtnoLog-zaloguj się na ludowo	48 000,00	48 000,00	0,00
4	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	Umowa nr 8830/09/FPK/IK	Literacki @tłas Polski. Reportaże.	44 630,19	44 480,19	150,00
5	Polski Instytut Sztuki Filmowej	Umowa nr DUM-804132/2009	Filmoteka Szkolna. Akcja!	92 442,70	92 791,80	-349,10
6	Polski Instytut Sztuki Filmowej	Umowa nr DUK-5763/2010	Filmoteka Szkolna. Akcja!	306 921,92	306 921,92	0,00
7	Narodowe Centrum Kultury	Umowa nr 78/2010/s	Realizacja zadania "Kadry Solidarności"	34 120,18	34 120,18	0,00
8	Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej	Umowa nr 561/2010/Wn 50/EE-EE-KU/D	Szkoła pełna energii	126 133,32	126 133,32	0,00
9	Narodowy Bank Polski	DFW/4252/2010	Młodzi Przedsiębiorczy	52 169,00	52 169,00	0,00
10	Ministerstwo Edukacji Narodowej	Umowa nr MEN/2010/D KS/1668	20 lat później	16 638,71	16 641,71	-3,00
11	Ministerstwo Edukacji Narodowej	UDA-POKL. 03.03.04-00-105/09-00	Akademia Uczniowska (15% projektu = budżet państwa RP)	236 761,80	236 761,80	0,00
	Razem			1 051 931,74	1 052 157,84	-226,10

9. Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu zobowiązań podatkowych na dzień 31.12.2010 r.

L.p.	Nazwa podatku	Deklaracja	Kwota zł	Zapłacono dnia
1	Podatek dochodowy od osób fizycznych	PIT-4	31 478,00	20.01.2011

2	Podatek dochodowy od osób prawnych	CIT-8	0,00	
3	VAT – zwrot wynikający z VAT-7 za 10, 11, 12/2010	VAT-7	-70.647,00	24.01.2011 11 009,00 22.02.2011 11 416,00

10. Kontrole

W dniu 18.10.2010 r. została przeprowadzona kontrola końcowa projektu „*Młodzi ambasadorzy skarbów natury małej ojczyzny*” zrealizowanego w ramach Funduszu dla Organizacji Pozarządowych w ramach Norweskiego Mechanizmu Finansowego obsługiwane przez operatora Ecorys Polska Sp. z o.o.

Przedmiotem kontroli była prawidłowość prowadzenia dokumentacji merytorycznej oraz finansowo-księgowej projektu.

W efekcie przeprowadzonej kontroli nastąpiło ostateczne rozliczenie projektu, zaakceptowanie sprawozdania końcowego oraz przelanie ostatniej transzy środków finansowych.

W dniu 22.03.2010 r. rozpoczęła się kontrola Komisji Europejskiej obejmująca 2 projekty: „*Przejrzysty Urząd*” z 2004 roku i „*Młodzi przeciw korupcji*” z 2006 roku. Kontrola zakończyła się w styczniu 2011 r., jednak do dnia dzisiejszego nie otrzymaliśmy jeszcze protokołu.

11. Załączniki do Sprawozdania z działalności Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej” za 2010 r.

Kopie uchwał zarządu 1-5/2010

Zarząd:

Jacek Strzemieczny – Prezes Zarządu

Alicja Pacewicz – Członkini Zarządu.....

Liliana Rzeżuska – Członkini Zarządu.....

Uchwała zarządu nr 1/2010 z dnia 23.03.2010 r.
zmieniająca Uchwałę zarządu nr 2/2009 z 19.05.2009 r.

1.

Osoby upoważnione do zatwierdzania dokumentów pod względem merytorycznym na podstawie budżetu programu zatwierdzonego przez Dyrektora CEO:

		PROGRAM	SKRÓT	OSOBA UPOWAŻNIONA	OSOBA POMAGAJĄCA
Szkola ucząca się	1	Szkola Ucząca Się	SUS	Katarzyna Znaniecka-Vogt	Piotr Matuszak
	2	Studium SUS	SUS	Katarzyna Znaniecka-Vogt	Anna Roszkiewicz
	3	Akademia SUS	AS	Danuta Sterna-Kaszubska	Anna Roszkiewicz
	4	Nauczycielska Akademia Internetowa	NAI	Katarzyna Znaniecka-Vogt	Piotr Matuszak
Programy obywatelskie	5	Kształcenie Obywatelskie w Szkole Samorządowej	KOSS	Małgorzata Kazubska	
	6	Edukacja Prawna i Obywatelska	EPIO	Małgorzata Kazubska	
	7	Edukacja ekonomiczna	Ekonomia	Małgorzata Kazubska	
Programy kulturalne	8	Ślady Przeszłości	Ślady	Marianna Hajdukiewicz	
	9	Opowiem ci o wolnej Polsce	Opowiem	Marianna Hajdukiewicz	
	10	Etnolog	ET	Marianna Hajdukiewicz	Anna Majewska
	11	Literacki Atlas Polski	Atlas	Katarzyna Grubek	
	12	Sefer	Sefer	Iga Kazimierczyk	
	13	Edukacja Filmowa	Film.	Marianna Hajdukiewicz	
Programy młodzieżowe	14	Edukacja Przewodowa	Rozw.	Jacek Wilkowski	
	15	Samorząd Uczniowski	Statut	Jacek Wilkowski	Michał Tragarz
	16	Współpraca z młodzieżą	MO	Jacek Wilkowski	Adam Markuszewski
	17	Pracownia przyrodnicza	Rozw.	Jacek Wilkowski	
	18	Media i Internet	MO	Jacek Wilkowski	
	19	Szkola Myślenia	SZM	Agata Łuczyńska	
	20	Edukacja ekologiczna	EKO	Nina Gałuszka	
	21	Edukacja medialna	Media.	Anna Stokowska	
	22	Edukacja konsumencka	Konsum.	Maja Gruszczyńska	
	23	Współpraca międzynarod.	Zagr.	Jacek Strzemieczny	
	24	Wydawnictwa	Wyd.	Alicja Pacewicz	
	25	Strona WWW	WWW	Katarzyna Sołtan	
	26	Akademia Uczniowska	AU	Jacek Strzemieczny	Hubert Denis
	27	Działania statutowe poza programami, promocja CEO	Statut	Jacek Strzemieczny / Alicja Pacewicz	
	28	Inne programy nie opisane wyżej	Inne	Agnieszka Brzezińska	
	29	Koszty wspólne, ogólne	Ogólne	Santiago Garcia-Dąbrowski	

Koordinator może za zgodą Dyrektora CEO upoważnić na piśmie inną osobę do zatwierdzania dokumentów pod względem merytorycznym.

W przypadku nieobecności koordynatora programu dokumenty mogą zostać zatwierdzone przez pracownika Działu Finansowego, jeżeli znajdują się na liście dokumentów do zaakceptowania przekazanej przez koordynatora lub ich treść została uzgodniona z koordynatorem.

1.

Dokumenty księgowe (faktury, rachunki itp.) są pieczętowane pieczęcią następującej treści:
Zatwierdzono pod względem merytorycznym /podpis/
Sprawdzono pod względem formalnym i rachunkowym /podpis/

Osoby upoważnione do zatwierdzania pod względem formalnym i rachunkowym:

1. Liliana Rzeżuska
2. Maciej Maksymów
3. Dorota Głos
4. Renata Czarnecka-Orlik
5. Agnieszka Góralczyk
6. Joanna Kasperowska
7. Sylwia Jaroszek (dotyczy programu Akademia Uczniowska)

Zapłaty można dokonać dopiero po uzyskaniu na dokumencie tych dwóch podpisów.

2.

Umowy zlecenia w miejscu ZLECENIODAWCA oraz umowy o dzieło w miejscu ZAMAWIAJĄCY podpisywane są przez Jacka Strzemiecznego lub Alicję Pacewicz lub Agnieszkę Brzezińską (albo przez upoważnionego koordynatora).

W miejscu „Potwierdzenie wykonanej pracy/odbioru dzieła” umowy podpisywane są przez koordynatorów programów wymienionych w pkt. 2.

3.

Zaliczki pod względem merytorycznym zatwierdza Agnieszka Brzezińska. W przypadku nieobecności Agnieszki Brzezińskiej, Santiago Garcia-Dąbrowski.

Pod względem formalnym i rachunkowym Anna Jankowska lub Liliana Rzeżuska.

4.

Z dniem 23.03.2010 traci ważność uchwała nr 2/2009 z dnia 19.05.2009 r.

dr Jacek Strzemieczny

Dyrektor CEO



CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

00-666 Warszawa, ul. Noakowskiego 10, tel./fax: (+48 22) 875 85 40, e-mail: ceo@ceo.org.pl, www.ceo.org.pl

Uchwała zarządu nr 2/2010 z dnia 30.06.2010 r.

W sprawie wprowadzenia w Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej
Procedury Kasowej.

Od dnia 1 lipca 2010 r. wprowadza się w Fundacji Centrum Edukacji
Obywatelskiej *Procedurę Kasową* regulującą kwestie bezpieczeństwa gotówki
znajdującej się w kasie CEO.

Dokument *Procedura Kasowa* stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

dr Jacek Strzemieczny

Dyrektor CEO



Uchwała zarządu nr 3/2010 z dnia 14.09.2010 r.

W związku z urlopem wychowawczym Santiago Garcia-Dąbrowskiego – upoważnionego do zatwierdzania pod względem merytorycznym wydatków dotyczących kosztów ogólnych, wprowadza się zmianę w pkt. 29:

		PROGRAM	SKRÓT	OSOBA UPOWAŻNIONA	OSOBA POMAGAJĄCA
Szkola ucząca się	1	Szkola Ucząca Się	SUS	Katarzyna Znanińska-Vogt	Piotr Matuszak
	2	Studium SUS	SUS	Katarzyna Znanińska-Vogt	Anna Roszkiewicz
	3	Akademia SUS	AS	Danuta Sterna-Kaszubska	Anna Roszkiewicz
	4	Nauczycielska Akademia Internetowa	NAI	Katarzyna Znanińska-Vogt	Piotr Matuszak
Programy obywatelskie	5	Kształcenie Obywatelskie w Szkole Samorządowej	KOSS	Małgorzata Kazubska	
	6	Edukacja Prawna i Obywatelska	EPIO	Małgorzata Kazubska	
	7	Edukacja ekonomiczna	Ekonomia	Małgorzata Kazubska	
Programy kulturalne	8	Ślady Przeszłości	Ślady	Marianna Hajdukiewicz	
	9	Opowiem ci o wolnej Polsce	Opowiem	Marianna Hajdukiewicz	
	10	Etnolog	ET	Marianna Hajdukiewicz	Anna Majewska
	11	Literacki Atlas Polski	Atlas	Katarzyna Grubek	
	12	Sefer	Sefer	Iga Kazimierczyk	
	13	Edukacja Filmowa	Film.	Marianna Hajdukiewicz	
Programy edukacyjne	14	Edukacja Rozwojowa	Rozw.	Jędrzej Witkowski	
	15	Samorząd Uczniowski	Sam.U.	Jędrzej Witkowski	Michał Tragarz
	16	Młodzi Głoszą	MIG	Jędrzej Witkowski	Adam Markuszewski
	17	Początek roku szkolnego	Początek	Jędrzej Witkowski	
	18	Metody Obywatelskie	MO	Jędrzej Witkowski	
	19	Szkola Myślenia	SZM	Agata Łuczyńska	
	20	Edukacja ekologiczna	EKO	Nina Gałuszka	
	21	Edukacja medialna	Media.	Anna Stokowska	
	22	Edukacja konsumencka	Konsum.	Maja Gruszczyńska	
	23	Współpraca międzynarod.	Zagr.	Jacek Strzemieczny	
	24	Wydawnictwa	Wyd.	Alicja Pacewicz	
	25	Strona WWW	WWW	Katarzyna Sołtan	
	26	Akademia Uczniowska	AU	Jacek Strzemieczny	Hubert Denis
	27	Działania statutowe poza programami, promocja CEO	Statut	Jacek Strzemieczny / Alicja Pacewicz	
	28	Inne programy nie opisane wyżej	Inne	Agnieszka Brzezińska	
	29	Koszty wspólne, ogólne	Ogólne	Agnieszka Brzezińska	Katarzyna Starzyk, Aleksandra Stryjewska

Oraz w pkt. 3:

Koordynator może za zgodą Dyrektora CEO upoważnić na piśmie inną osobę do zatwierdzania dokumentów pod względem merytorycznym.

W przypadku nieobecności koordynatora programu dokumenty mogą zostać zatwierdzone przez pracownika Działu Finansowego, jeżeli znajdują się na liście dokumentów do zaakceptowania przekazanej przez koordynatora lub ich treść została uzgodniona z koordynatorem.

1.

Dokumenty księgowe (faktury, rachunki itp.) są pieczętowane pieczęcią następującej treści:
Zatwierdzono pod względem merytorycznym /podpis/
Sprawdzono pod względem formalnym i rachunkowym /podpis/

Osoby upoważnione do zatwierdzania pod względem formalnym i rachunkowym:

1. Liliana Rzeżuska
2. Maciej Maksymów
3. Dorota Głos
4. Renata Czarnecka-Orlik
5. Agnieszka Góralczyk
6. Joanna Kasperowska
7. Sylwia Jaroszek (dotyczy programu Akademia Uczniowska)
8. Jolanta Grzebalska-Feliksiak (dotyczy programu Akademia Uczniowska)

Zapłaty można dokonać dopiero po uzyskaniu na dokumencie tych dwóch podpisów.

2.

Umowy zlecenia w miejscu ZLECENIODAWCA oraz umowy o dzieło w miejscu ZAMAWIAJĄCY podpisywane są przez Jacka Strzemiecznego lub Alicję Pacewicz lub Agnieszkę Brzezińską (albo przez upoważnionego koordynatora).
W miejscu „Potwierdzenie wykonanej pracy/odbioru dzieła” umowy podpisywane są przez koordynatorów programów wymienionych w pkt. 2.

3.

Zaliczki pod względem merytorycznym zatwierdza Agnieszka Brzezińska. W przypadku nieobecności Agnieszki Brzezińskiej, Katarzyna Starzyk i Aleksandra Stryjewska.
Pod względem formalnym i rachunkowym Anna Jankowska lub Liliana Rzeżuska.

4.

Z dniem 14.09.2010 traci ważność uchwała nr 1/2010 z dnia 23.03.2010 r.

dr Jacek Strzemieczny

Dyrektor CEO

Uchwała zarządu nr 4/2010 z dnia 27.09.2010 r.

W sprawie wprowadzenia zmian w Regulaminie Pracy oraz wprowadzenia wzoru *Umowy o odpowiedzialności materialnej za powierzone mienie*

Z dniem dzisiejszym wprowadza się następujące zmiany w Regulaminie Pracy obowiązującym w Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej wprowadza się następujące zmiany:

I.

Po § 42 dodaje się § 43 w następującym brzmieniu:

Szczegółowy opis odpowiedzialności za mienie powierzone przez pracodawcę znajduje się w oddzielnej umowie zawartej z pracownikiem.

Dotychczasowe paragrafy nr: 43,44,45,46 uzyskują odpowiednio numery: 44,45,46,47.

II.

Jednocześnie uchwała się wzór *Umowy o odpowiedzialności materialnej za powierzone mienie*, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały. Podpisane z pracownikami Umowy przechowywane będą w aktach osobowych pracownika.

III.

Zmiany wymienione w punkcie I. i II. wchodzi w życie w dniu dzisiejszym.

IV.

Załączniki:

Regulamin Pracy po zmianach

Umowa o odpowiedzialności materialnej za powierzone mienie.

dr Jacek Strzemięczny
Dyrektor CEO

Uchwała Zarządu nr 5/2010 z dnia 10.12.2010 r.

Osoby zatwierdzające dokumenty finansowe pod względem merytorycznym:

Grupa progr.	L.P.	PROGRAM	SKRÓT	OSOBA UPOWAŻNIONA	OSOBA POMAGAJĄCA
Szkoła ucząca się	1	Szkoła Ucząca Sie	SUS	Katarzyna Znaniecka-Vogt	Piotr Matuszak
	2	Studium SUS	SUS	Katarzyna Znaniecka-Vogt	
	3	Akademia SUS	AS	Danuta Sterna-Kaszubska	
	4	Nauczycielska Akademia Internetowa	NAI	Katarzyna Znaniecka-Vogt	Piotr Matuszak
Programy obywatelskie	5	Kształcenie Obywatelskie w Szkole Samorządowej	KOSS	Małgorzata Kazubska	
	6	Edukacja Prawna i Obywatelska	EPiO	Małgorzata Kazubska	
	7	Edukacja ekonomiczna	Ekonomia	Małgorzata Kazubska	
Programy kulturalne	8	Ślady Przeszłości	Ślady	Marianna Hajdukiewicz	
	9	Opowiem ci o wolnej Polsce	Opowiem	Marianna Hajdukiewicz	
	10	Etnolog	ET	Marianna Hajdukiewicz	Anna Majewska
	11	Literacki Atlas Polski	Atlas	Katarzyna Grubek	
	12	Sefer	Sefer	Iga Kazimierczyk	
	13	Edukacja Filmowa	Film.	Marianna Hajdukiewicz	
Programy młodzieżowe	14	Edukacja i Rozwój	Rozw.	Jedrzej Witkowski	
	15	Samorząd Uczniowski	Sam. U.	Jedrzej Witkowski	
	16	Młodzi Głoszą	MG	Jedrzej Witkowski	
	17	Pracownia przyjaźni	Prac. przyj.	Jedrzej Witkowski	
	18	Młody Obywatel	MO	Jedrzej Witkowski	
	19	Edukacja i Integracja	EKO	Anna Górska	
	20	Szkoła z Klasą	SZK	Agata Łuczyńska	
	21	Edukacja medialna	Media.	Anna Stokowska	
	22	Edukacja konsumencka	Konsum.	Maja Gruszczyńska	
	23	Współpraca międzynarod.	Zagr.	Jacek Strzemieczny	
	24	Wydawnictwa	Wyd.	Alicja Pacewicz	
	25	Strona WWW	WWW	Katarzyna Sołtan	
	26	Akademia Uczniowska	AU	Jacek Strzemieczny	Hubert Denis
	27	Działania statutowe poza programami, promocja CEO	Statut	Jacek Strzemieczny / Alicja Pacewicz	
	28	Inne programy nie opisane wyżej	Inne	Agnieszka Brzezińska	
	29	Koszty wspólne, ogólne	Ogólne	Agnieszka Brzezińska	Katarzyna Starzyk, Aleksandra Stryjewska

Koordynator może za zgodą Dyrektora CEO upoważnić na piśmie inną osobę do zatwierdzania dokumentów pod względem merytorycznym.

Koordynator nie może zatwierdzać dokumentów pod względem merytorycznym sam sobie np. jeżeli zwrot za poniesione koszty ma być dokonany na jego konto.

W przypadku nieobecności koordynatora programu dokumenty mogą zostać zatwierdzone przez pracownika Działu Finansowego, jeżeli znajdują się na liście dokumentów do zaakceptowania przekazanej przez koordynatora lub ich treść została uzgodniona z koordynatorem.

1.

Dokumenty księgowe (faktury, rachunki itp.) są pieczętowane pieczęcią następującej treści:
Zatwierdzono pod względem merytorycznym /podpis/
Sprawdzono pod względem formalnym i rachunkowym /podpis/

Osoby upoważnione do sprawdzania pod względem formalnym i rachunkowym:

1. Liliana Rzeżuska
2. Maciej Maksymów
3. Dorota Głos
4. Renata Orlik-Brzozowska
5. Joanna Kasperowska
6. Sylwia Jaroszek (dotyczy programu Akademia Uczniowska)
7. Jolanta Grzebalska-Feliksiak (dotyczy programu Akademia Uczniowska)
8. Beata Różycka (dotyczy programu Akademia Uczniowska)

Zapłaty można dokonać dopiero po uzyskaniu na dokumencie tych dwóch podpisów.

2.

Umowy zlecenia w miejscu ZLECENIODAWCA oraz umowy o dzieło w miejscu ZAMAWIAJĄCY podpisywane są przez Jacka Strzemiecznego lub Alicję Pacewicz lub Agnieszkę Brzezińską (albo przez upoważnionego koordynatora).

W miejscu „Potwierdzenie wykonanej pracy/odbioru dzieła” umowy podpisywane są przez koordynatorów programów wymienionych w pkt. 2.

3.

Zaliczki pod względem merytorycznym zatwierdza Agnieszka Brzezińska. W przypadku nieobecności Agnieszki Brzezińskiej, Katarzyna Starzyk i Aleksandra Stryjewska. Pod względem formalnym i rachunkowym Anna Jankowska lub Liliana Rzeżuska.

4.

Z dniem 10.12.2010 traci ważność uchwała nr 3/2010 z dnia 14.09.2010 r.

PREZES ZARZĄDU
dr Jacek Strzemieczny