

Narodowy Instytut Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego	Roczne sprawozdanie merytoryczne z działalności organizacji pożytku publicznego		
	za rok 2018		

- Formularz należy wypełnić w języku polskim;
- Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;
- W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach;
- We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (---).

Data zamieszczenia sprawozdania 2019-07-10

I. Dane organizacji pożytku publicznego

1. Nazwa organizacji	FUNDACJA "CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ"		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj POLSKA	Województwo MAZOWIECKIE	Powiat M.ST.WARSZAWA
Gmina M.ST. WARSZAWA	Ulica NOAKOWSKIEGO	Nr domu 10	Nr lokalu
Miejscowość WARSZAWA	Kod pocztowy 00-666	Poczta WARSZAWA	Nr telefonu 22-875-85-40
Nr faksu 22-875-85-40	E-mail ceo@ceo.org.pl	Strona www www.ceo.org.pl	
3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym			
4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	2004-10-12		
5. Numer REGON	012433534	6. Numer KRS	0000052758
7. Skład organu zarządzającego organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Jędrzej Witkowski	Prezes Zarządu	TAK
	Maciej Maksymów	Członek Zarządu	TAK
	Małgorzata Stodulna	Członek Zarządu	TAK
	Sylwia Żmijewska-Kwiręg	Członek Zarządu	TAK
8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Andrzej Szeniański	Przewodniczący Rady Fundacji	TAK
	Alfred Andrzej Janowski	Członek Rady Fundacji	TAK
	Jacek Królikowski	Członek Rady Fundacji	TAK
	Paweł Śpiewak	Członek Rady Fundacji	TAK

9. Cele statutowe organizacji <i>(Należy opisać cele na podstawie statutu organizacji)</i>	Celem Fundacji jest wspieranie instytucji pracujących z dziećmi i młodzieżą, prowadzenie nieodpłatnego doskonalenia nauczycieli szkół i placówek oświatowych w zakresie poprawy jakości pracy szkoły, przedsiębiorczości, edukacji obywatelskiej i ekonomicznej, a także kształtowanie postaw obywatelskich polskiego społeczeństwa.
10. Sposób realizacji celów statutowych organizacji <i>(Należy opisać sposób realizacji celów statutowych organizacji na podstawie statutu organizacji)</i>	Cel swój Fundacja realizuje poprzez nieodpłatne: a. organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie jakości pracy szkoły, b. prowadzenie i wspieranie edukacji obywatelskiej i prawnej, c. prowadzenie i wspieranie edukacji ekonomicznej i edukacji na temat przedsiębiorczości w tym przedsiębiorczości społecznej i ekonomicznej, d. prowadzenie i wspieranie edukacji w zakresie upowszechniania polskiej kultury i dziedzictwa narodowego, e. prowadzenie i wspieranie edukacji międzykulturowej, f. prowadzenie i wspieranie edukacji medialnej i cyfrowej, g. prowadzenie i wspieranie edukacji kulturowej i artystycznej, h. prowadzenie i wspieranie edukacji europejskiej, i. prowadzenie i wspieranie edukacji globalnej, j. prowadzenie i wspieranie edukacji ekologicznej, w tym na rzecz ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju oraz propagowanie proekologicznych i odpowiedzialnych postaw, zachowań i rozwiązań z poszanowaniem środowiska naturalnego, k. prowadzenie i wspieranie edukacji konsumenckiej, l. prowadzenie i wspieranie edukacji sportowej, zdrowotnej oraz upowszechnianie kultury i aktywności fizycznej, m. prowadzenie i wspieranie działań na rzecz integracji i aktywizacji grup społecznych wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym, n. prowadzenie i wspieranie doradztwa zawodowego, o. organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli, p. współpraca ze szkołami wdrażającymi nowe kierunki i metody nauczania, q. organizowanie wyjazdów zagranicznych nauczycieli w celu zapoznawania ich z metodami uczenia i nauczania w innych krajach, r. organizowanie pobytów nauczycieli z innych krajów w Polsce w celu zapoznania ich z metodami uczenia i nauczania w Polsce i wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami przedmiotów społecznych z różnych krajów, s. współpraca z instytucjami krajowymi i zagranicznymi w obszarach edukacji ujętych w statucie, t. prowadzenie akcji edukacyjnych promujących poprawę systemu edukacji oraz wartości demokratyczne, postawy obywatelskie, wolontariat i przedsiębiorczość, u. inicjowanie i wspieranie udziału obywateli w życiu publicznym, v. wspieranie szkół, bibliotek i innych instytucji we wprowadzaniu inicjatyw edukacyjnych w tym szczególnie wzbogacania oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Cel swój Fundacja może realizować między innymi poprzez udzielanie wsparcia finansowego szkołom, instytucjom i innym organizacjom działającym na rzecz edukacji.
II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym	
1. Opis działalności pożytku publicznego	
1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację	
ROZWÓJ SZKOŁY I DOSKONALENIE Akademia Liderów Oświaty Szkoły Uczącej Się - województwo mazowieckie	

Zapewnienie dyrektorom i innym osobom pełniącym funkcje kierownicze w mazowieckich szkołach i przedszkolach wsparcia szkoleniowo-doradczego w zakresie przywództwa edukacyjnego w kształceniu kompetencji kluczowych uczniów poprzez system placówek doskonalenia nauczycieli”, nr POWR.02.10.00-00-3010/17

Celem głównym projektu jest wzmocnienie wojewódzkiego systemu doskonalenia nauczycieli, który przedstawicielom kadry kierowniczej szkół i przedszkoli województwa świętokrzyskiego zapewni podniesienie kompetencji w zakresie przywództwa edukacyjnego, skoncentrowanego na skutecznym uczeniu się uczniów, w szczególności w zakresie kompetencji kluczowych. Objęliśmy cyklem szkoleń stacjonarnych 786 osób w wymiarze 84 godzin uzupełnionych kursami internetowymi. Szkolenia ukończyły 683 osoby. Rozpoczęliśmy wsparcie doradcze w zakresie wdrażania inicjatywy zmiany oraz przywództwa edukacyjnego wśród około 683 dyrektorów szkół i przedszkoli oraz kierowników zespołów przedmiotowych. Wypracowaliśmy kompleksowy zestaw materiałów w postaci scenariuszy szkoleń, materiałów z kursu internetowego wraz z ćwiczeniami i przeglądem dostępnej literatury z zakresu przywództwa edukacyjnego.

Projekt jest finansowany ze środków PO WER działanie 2.10 Wysoka jakość systemu edukacji (Europejskie Fundusz Społeczny oraz budżet państwa) a realizację projektu nadzoruje Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Akademia Liderów Oświaty Szkoły Uczącej Się - województwo świętokrzyskie

Zapewnienie dyrektorom i innym osobom pełniącym funkcje kierownicze w świętokrzyskich szkołach i przedszkolach wsparcia szkoleniowo-doradczego w zakresie przywództwa edukacyjnego w kształceniu kompetencji kluczowych uczniów poprzez system placówek doskonalenia nauczycieli”, nr POWR.02.10.00-00-3014/17

I. przedmiot działalności nieodpłatnej

Celem głównym projektu jest wzmocnienie wojewódzkiego systemu doskonalenia nauczycieli, który przedstawicielom kadry kierowniczej szkół i przedszkoli województwa świętokrzyskiego zapewni podniesienie kompetencji w zakresie przywództwa edukacyjnego, skoncentrowanego na skutecznym uczeniu się uczniów, w szczególności w zakresie kompetencji kluczowych. Objęliśmy cyklem szkoleń stacjonarnych 242 osób w wymiarze 84 godzin uzupełnionych kursami internetowymi. Szkolenia ukończyły 203 osoby. Rozpoczęliśmy wsparcie doradcze w zakresie wdrażania inicjatywy zmiany oraz przywództwa edukacyjnego wśród 203 dyrektorów szkół i przedszkoli oraz kierowników zespołów przedmiotowych. Wypracowaliśmy kompleksowy zestaw materiałów w postaci scenariuszy szkoleń, materiałów z kursu internetowego wraz z ćwiczeniami i przeglądem dostępnej literatury z zakresu przywództwa edukacyjnego.

Projekt jest finansowany ze środków PO WER działanie 2.10 Wysoka jakość systemu edukacji (Europejskie Fundusz Społeczny oraz budżet państwa) a realizację projektu nadzoruje Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Asystent Szkoły AS1

Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów poprzez pracę nad kształtem zadań edukacyjnych wykonywanych na lekcjach wybranych przedmiotów, TIK oraz indywidualizację nauczania realizowane we współpracy 10 placówek doskonalenia nauczycieli prowadzących kompleksowe wspomaganie szkół

Celem projektu jest zwiększenie jakości i efektywność placówek doskonalenia nauczycieli w zakresie kompleksowego wspomagania szkół i poprawiania zadawanych uczniom na lekcjach przedmiotowych zadań edukacyjnych. Przygotowaliśmy publikację „Efektywne kształcenie kompetencji kluczowych - efekty pracy Asystentów szkół”, wspomaganie objęliśmy 571 szkół. Zorganizowaliśmy 1323 spotkania konsultacyjne grupowe i indywidualne w tym 674 spotkania sieci przedmiotowych, w których uczestniczyło 192 asystentów szkół.

Projekt jest finansowany ze środków Unii Europejskiej.

Asystent Szkoły AS2

Doskonalenie pracowników i współpracowników samorządowych ośrodków doskonalenia nauczycieli Polski północno-wschodniej we współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej

Celem głównym jest wysoka jakość i efektywność pracy ośrodków doskonalenia nauczycieli i Centrum Edukacji Obywatelskiej w kompleksowym wspomaganiu szkół i poprawiania zadawanych uczniom na lekcjach przedmiotowych zadań edukacyjnych skutkujące poprawą jakości i efektywności pracy związanych z tymi ośrodkami szkołami w zakresie uczenia się uczniów w obszarze kompetencji kluczowych niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia).

Zorganizowaliśmy 430 konsultacji indywidualnych i grupowych w tym 230 spotkań sieci przedmiotowych, w których uczestniczyło 87 osób. Opracowaliśmy publikację „Efektywne kształcenie kompetencji kluczowych - efekty pracy Asystentów szkół”. Wspomaganie objęliśmy 270 szkół.

Projekt finansowany jest ze środków Unii Europejskiej.

Szkoła Ucząca się

Dzięki programowi podnosimy jakość pracy szkół wszystkich etapów edukacyjnych poprzez wdrażanie nowoczesnych rozwiązań organizacyjnych oraz efektywnych metod nauczania i oceniania uczniów. Działanie prowadzone jest na 4 różnych poziomach; Promocja idei programu i zmian

w polskiej oświacie – dyrektorzy szkół i liderzy edukacyjni poznają przedstawiane w programie koncepcje rozwoju szkoły oraz sposoby poprawy uczenia się i nauczania; Wprowadzenie w program – rady pedagogiczne lub nauczyciele liderzy poznają elementy oceniania kształtującego, eksperymentują z nim i zdobywają podstawowe kompetencje z zakresu profesjonalnego

nauczania; Całościowy rozwój szkoły – szkoły w systematyczny sposób wprowadzają elementy oceniania kształtującego oraz podstawowe praktyki profesjonalnej pracy nauczycieli, a dyrektorzy uczą się wprowadzać do szkół zmianę nastawioną na poprawę efektów uczenia się uczniów i nauczania; Badanie i rozwój – wybrane szkoły (tzw. szkoły laboratoria) wypracowują nowe praktyki pracy nauczycieli, prezentują efekty profesjonalizacji swojej pracy i dzielą się zdobytym doświadczeniem z innymi szkołami. Opublikowaliśmy strony www „Dziecko bez stopni”, której celem jest upowszechnienie wiedzy o tym, czym jest dobre ocenianie i jakie pełni funkcje. Udostępniliśmy serwis oceniania kształtującego gromadzący wiedzę na temat oceniania kształtującego, w tym także bogaty zbiór materiałów edukacyjnych - publikacje, filmy, dobre praktyki, scenariusze lekcji. Rozwinęliśmy system wizyt asystenckich, których celem jest wsparcie szkół poprawianiu uczenia i nauczania. W 2018 r. przeprowadziliśmy ponad 430 wizyt w szkołach.

PROGRAMY NAUCZANIA

edukacja obywatelska w szkole

Konkurs wiedzy obywatelskiej i ekonomicznej (dot. 2017/2018)

Celem głównym programu była organizacja konkursu przedmiotowego z wiedzy o społeczeństwie w 2 woj. - podlaskim i wielkopolskim. Największym sukcesem było to, że konkurs się odbył (choć w okrojonej formie). Mimo późniejszego oficjalnego rozpoczęcia konkursu zainteresowanie konkursem utrzymało się na poziomie zeszłych lat (na etapie szkolnym - 222 szkoły, 1772 uczniów i uczennic).

ekonomia i przedsiębiorczość

Młodzi Przedsiębiorczy

Program umożliwia rozwój kompetencji ekonomicznych w zakresie zarządzania finansami oraz przedsiębiorczości i inicjatywności wśród uczniów klas gimnazjalnych na terenie całej Polski oraz zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie prowadzenia praktycznej i innowacyjnej edukacji ekonomicznej. W 2018 roku zrekrutowaliśmy o 10 proc. więcej zespołów uczniowskich, które biorą udział w projekcie. Rozwijała się Wirtualna Akademia Młodych Przedsiębiorczych, w ramach której zorganizowaliśmy 12 spotkań typu webinar z ekspertami. Były to zarówno spotkania szkolące zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli.

edukacja wczesnoszkolna

Nauczyciel/ka I klasa

Celem programu jest upowszechnianie takiego podejścia w nauczaniu wczesnoszkolnym, które skupia się na rozbudzaniu ciekawości dzieci, budowaniu ich gotowości do zmagania się z trudnościami, uczenia się razem z innymi i od innych oraz na budowaniu współpracy. Przeprowadziliśmy 25 warsztatów dla 368 nauczycieli i nauczycielek edukacji wczesnoszkolnej z miejscowości poniżej 20 tys. mieszkańców w całej Polsce. W 90-cio godzinnym kursie internetowym współpracowaliśmy ze 157 nauczycielami. Odbyła się ogólnopolska konferencja „Odkrywam, myślę, koduję. Nauczyciel/ka I klasa”, w której wzięło udział 129 osób.

PROJEKTY EDUKACYJNE I DZIAŁANIA OBYWATELSKIE

kultura, dziedzictwo i media

Domowy. Rodzinne historie o słowach

Projekt zrealizował wiele różnorodnych celów w odniesieniu do różnych grup uczestników.

Bibliotekarze: wzbogacili swoje kompetencje językowe oraz zawodowe (warsztatowe i trenerskie), poszerzyli ofertę edukacyjno-kulturalną bibliotek o zajęcia wspierające rozwój kompetencji językowych użytkowników w różnym wieku, a w szczególności dzieci. Uczestnicy warsztatów (dzieci z rodzinami): docenili własne dziedzictwo językowe i indywidualne cechy swojego rodzinnego języka, powiedzenia odnoszące się do domowych historii i przeszłości rodziny, słowotwórcze talenty i eksploracje języka przez uczące się go dzieci, utrwaliły oryginalne językowe formy dla współczesnych i potomnych w formie spisanych i zilustrowanych historii, które trafiły do rodzinnych zasobów oraz do książki - słownika na stronie projektu, poprzez wspólny udział w twórczych zajęciach głębiej zintegrowały się międzypokoleniowo, wzrosła świadomość językowa, zostało zauważone i docenione bogactwo i różnorodność polszczyzny.

Filmoteka Szkolna. Akcja!

Celem programu jest wsparcie nauczycieli w realizacji zajęć edukacji filmowej w szkołach. Udało się zrekrutować 170 szkół, w których zorganizowane zostały 23 lokalne filmowe gry miejskie. Opracowane zostały nowej propozycji działań "Zaplanuj rok z Filmoteką".

Historionauci

Udział w projekcie umożliwił poznanie lokalnych historii związanych z okresem dążenia do i odzyskania niepodległości przez Polskę poprzez wybrane przez uczniów obiekty muzealne, przybliżenie lokalnego dziedzictwa kulturowego, urozmaicenie lekcji historii o nowe materiały i metody pracy oraz promocję portalu Historia: poszukaj. Uczniowie stworzyli materiały na temat lokalnych dróg do niepodległości, część z nich została opublikowana na portalu Narodowego Instytutu Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów "Historia:poszukaj!". Nawiązaliśmy współpracę szkół i lokalnych muzeów w całej Polsce.

Mind Over Media. Szkoła Krytycznego Myślenia

Celem programu było wypracowanie polskich materiałów pozwalających na rozpoznawanie i reagowanie na medialną propagandę, językowa i kulturowa adaptacja platformy mindovermedia.eu oraz upowszechnianie metod Mind Over Media. Opracowaliśmy kilkanaście scenariuszy, analiz, infografik stworzonych przez polskich autorów i autorki i przetłumaczyliśmy wiele dobrych materiałów zagranicznych, min. Media Literacy Smartphone, infografikę „Nie tylko Fake Newsy/Beyond Fake News” organizacji EAVI, grę Przygody Literatusa ormiańskiej organizacji Media Initiatives; Współpracowaliśmy z kampaniespoleczne.pl, mitologiawspolczesna.pl, dobrymi akademikami i ekspertami od edukacji i propagandy; Prowadziliśmy wiele warsztatów i udało nam się zaistnieć w środowisku edukatorów medialnych.

Nagroda im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata”

Przyznawana nagroda umożliwia wspieranie i docenianie nauczycieli i nauczycielek, którzy/które uczą i wychowują w duchu wartości Ireny Sendlerowej: tolerancji, szacunku dla inności, równości, odpowiedzialności społecznej i solidarności. Jest też formą upamiętnienia Ireny Sendlerowej. Nagroda została wręczona po raz 12. (laureatem nagrody został Mirosław Skrzypczyk), 11 nauczycieli otrzymało wyróżnienia. W ceremonii wręczenia Nagrody wzięło udział 200 nauczycieli i nauczycielek.

Noc Bibliotek

Cele programu: popularyzacja czytelnictwa i korzystania z zasobów bibliotek poprzez promocję bibliotek szkolnych i publicznych jako otwartych i dostępnych instytucji kultury, które są nie tylko wypożyczalnią książek, ale też lokalnymi centrami kultury z ofertą dla mieszkańców w każdym wieku. W 1875 bibliotekach (w tym w 739 bibliotekach szkolnych) w całej Polsce została zorganizowana akcja Noc Bibliotek (9 czerwca) pod hasłem „Rzeczpospolita Czyta” – specjalne wydarzenia dla mieszkańców: dzieci, młodzieży i dorosłych. W Bibliotece Publicznej m. st. Warszawy Bibliotece Głównej Województwa Mazowieckiego odbyła się uroczysta inauguracja akcji z udziałem pisarzy, aktorów i mediów oraz dużego grona czytelników, transmitowana online do bibliotek. Powstała interaktywna internetowa mapa Polski z wszystkimi bibliotekami w akcji i lokalnymi planami działań, a następnie sprawozdaniami z wydarzeń, a także kilkadziesiąt inspirujących materiałów edukacyjnych na Półkę z pomysłami na stronie akcji.

Shortcut

Głównym celem projektu jest opracowanie, przetestowanie i upowszechnianie narzędzia edukacji opartej na filmach - pakietu filmów krótkometrażowych umieszczonego na nieodpłatnej platformie VOD. Pakiet umożliwi pedagogom edukację na rzecz wartości europejskich, ale także realizację działań edukacji filmowej, kształtującej u młodych odbiorców kompetencje krytyczno-analityczne i twórcze.

Szkoła Tolerancji/Dzień Patrioty i Patriotki XXI wieku

Wspieraliśmy nauczycieli i nauczycielki z całej Polski w działaniach edukacyjnych dotyczących historycznych i współczesnych aspektów polskiej wielokulturowości oraz edukacji międzykulturowej i antydyskryminacyjnej. Zorganizowaliśmy i przeprowadziliśmy Laboratorium Wiedzy i Dobrych Praktyk dla Liderów i Liderki tolerancji w Krzyżowej. 165 szkół zorganizowało u siebie Dzień Patrioty i Patriotki XXI wieku, według naszych materiałów; uczniowie i nauczyciele zamieszczali relacje na tablicie. Przygotowaliśmy publikację „Narzędziownik Patrioty/Patriotki XXIw.” część 2.

Soci@II. Whole School approach/Otwarta Szkoła

Celem programu jest wypracowanie nowych, trwałych rozwiązań na rzecz tworzenia szkoły włączającej wszystkich uczniów i uczennice oraz kadre. Przygotowujemy nauczycieli i nauczycielki, by wspierali młodzież w rozumieniu i akceptowaniu różnorodności, praktykowaniu włączenia społecznego i współdecydowania, przeciwdziałaniu dyskryminacji. Przeprowadziliśmy badania wśród nauczycieli i uczniów diagnozujące wiedzę na temat edukacji włączającej i sposobów jej realizacji w szkołach. Zebraliśmy przykłady i dobre praktyki włączania. Opracowaliśmy koncepcję publikacji dla dyrekcji i kadry pedagogicznej (tworzenie szkoły włączającej z perspektywy zarządzania oraz inkluzywnego uczenia ze scenariuszami, kartami pracy i praktycznymi wskazówkami).

Sztuka Zaangażowania. Rezydencje artystyczne w MOS-ach i MOW-ach

Naszym celem jest wsparcie warszawskich nauczycieli i zainspirowanie uczniów do artystycznych interwencji w społeczności lokalne dzięki działaniom z profesjonalistami. Poprzez długotrwały i intensywny pobyt artystów w szkołach, chcemy umożliwić młodzieży i nauczycielom żywy kontakt z twórcami i wyrażanie swoich potrzeb i emocji w egalitarnym języku sztuki. Współpracowaliśmy z Galerią Zachęta i zorganizowaliśmy warsztaty otwierające program w jej siedzibie. Działania realizowane były w 4 warszawskich MOS-ach i MOW-ach. Za poprzednią edycję programu w 2018 roku Fundacja CEO otrzymała II Warszawską Nagrodę Edukacji Kulturalnej.

samorząd uczniowski, wolontariat, działania obywatelskie

Europejski Uniwersytet Latający

Program zwiększa wiedzę młodych Polaków na tematy związane z praktycznym wymiarem członkostwa Polski w Unii Europejskiej. W ramach V edycji Projektu zorganizowanych zostało 19 spotkań w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w całej Polsce, w których udział wzięło łącznie ponad 1200 uczniów (4 spotkania więcej niż w edycji zeszłorocznej). Projektem udało się objąć całą Polskę i pozyskać szkoły ze wszystkich województw. W zakresie promocji Projektu

przy współpracy szkół udało się doprowadzić do tego, że ukazało się kilkanaście artykułów na temat EUL w lokalnych mediach i mediach społecznościowych.

Kto na ochotnika? Szkolne programy wolontariatu (edycja II, ogólnowarszawska) oraz Kto na ochotnika? Wolontariat w szkole (edycja IV, ogólnowarszawska)

Celem było upowszechnienie idei wolontariatu wśród nauczycieli i warszawskiej młodzieży szkolnej oraz wspieranie społeczności szkolnych w organizowaniu lub rozwijaniu regularnych szkolnych form wolontariatu. Opracowaliśmy oraz wydaliśmy w wersji elektronicznej i papierowej nowe materiały edukacyjne, w tym: publikację online z kartami pracy i scenariuszami, poradnik FAQ dotyczący prawnych aspektów wolontariatu szkolnego, publikację z dobrymi praktykami. W 47 szkołach powstały nowe formy wolontariatu młodzieżowego i uczniowskiego, uwzględniające w większym stopniu kryteria jakościowego wolontariatu opracowane w ramach programu (m.in. wzmacnianie autorefleksji uczniów, rozwijanie kompetencji, różnorodność działania, wymiar lokalny, wspieranie pracy zespołowej, etyczny i świadomy wolontariat, odpowiadanie na realne potrzeby, większa rola i decyzyjność uczniów itp.) Powstała oferta szkoleniowa dla opiekunów wolontariatu: bezpłatne szkolenia programowe, otwarte i inne formy doskonalenia (seminaria, wizyty studyjne), z których skorzystało ponad 190 nauczycieli.

Młodzi w Akcji

Młodzi w Akcji to ogólnopolski program, którego celem jest inspirowanie opiekunów i opiekunek młodzieży oraz ich podopiecznych do podejmowania nieszablonowych działań na rzecz swojej okolicy i jej mieszkańców za pomocą metody projektu. Opublikowaliśmy 2 przewodniki tematyczne i 18 szkoleń stacjonarnych dla dorosłych osób pracujących z młodzieżą.

PoczytajMY

Cele programu: promocja czytelnictwa, propagowanie idei wolontariatu wśród dzieci i młodzieży, pogłębienie kompetencji pedagogicznych nauczycieli. Powstało 401 młodzieżowych klubów czytelniczych, których zadaniem było organizowanie spotkań czytelniczych dla najmłodszych oraz akcji czytelniczych w swojej szkole. Przeszkoliliśmy 70 nauczycieli, którzy chcieli pogłębić swoje umiejętności prowadzenia klubów czytelniczych.

PoczytajMy o DOMach

Dzięki projektowi uczestnicy dowiedzieli się czym jest idea zrównoważonego mieszkalnictwa. Promowaliśmy też czytelnictwo i wolontariat wśród młodzieży. Powstało 18 młodzieżowych klubów czytelniczych, których zadaniem było organizowanie spotkań czytelniczych dla najmłodszych na podstawie książki i scenariuszy oraz akcji miejskich. Wydaliśmy publikację „PoczytajMy o DOMach” ze scenariuszami spotkań czytelniczych i akcji miejskich.

PoczytajMy o migracjach

Projekt upowszechnia czytelnictwo wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych oraz dzieci z ośrodków edukacyjno-wychowawczych na terenie m.st. Warszawy poprzez poruszanie tematyki migracji i praw człowieka w kontekście współczesnych wyzwań na świecie. Powstało 16 młodzieżowych klubów czytelniczych, których zadaniem było organizowanie spotkań czytelniczych dla najmłodszych na podstawie książki i scenariuszy. Przeszkoliliśmy 13 nauczycieli i 33 uczniów. Przeprowadziliśmy internetowe spotkanie z pisarką, która opowiedziała o swojej książce poruszającej wątek migracji w Polsce. Spotkanie dedykowane było młodzieży z klubów czytelniczych.

Solidarna Szkoła

Projekt umożliwia doskonalenie zawodowe nauczycieli i kształtowanie postaw uczniów w duchu solidarności i współodpowiedzialności. W roku szkolnym 2017/2018 wzięło w nim udział 57 szkół, natomiast w roku szkolnym 2018/2019 do programu zgłosiło się 58 szkół. Przeprowadziliśmy 3 szkolenia (w tym 2 odbyły się podczas konferencji podsumowującej), a także webinaria: Czym jest historia mówiona i jak można wykorzystać ją podczas szkolnego projektu?; Jak przeprowadzić program Solidarna Szkoła?; Jak wprowadzać ideę spółdzielczości do szkół; Jak przygotować audioprzewodnik?; Jak pracować z eksponatami?. Oprócz szkoleń powstał scenariusz lekcji: Spółdzielnia to znaczy współdziałać.

Szkoła Demokracji i akcja Samorządy Mają Głos

Program umożliwia zwiększenie udziału uczniów i uczennic w życiu szkoły oraz wzmocnienie samorządności uczniowskiej. Poprzez działania programowe wspieramy szkoły w przeprowadzeniu wyborów do władz Samorządu Uczniowskiego. W edycji 2017/2018 51 szkół otrzymało certyfikat poświadczający otrzymanie tytułu „Szkoła Demokracji” (placówki, które zrealizowały min. 7 wyzwań). Opracowaliśmy publikację „Szkoła Demokracji Przewodnik po programie”.

TEVIP (Translating European Values into Practise)

Celem głównym międzynarodowego programu - realizowanego we współpracy z partnerami z Polski, Niemiec i Włoch - jest stworzenie młodym ludziom warunków do refleksji nad wartościami europejskimi oraz do podejmowania działań w oparciu o te wartości, także wtedy, gdy stają one ze sobą w konflikcie. Opracowane zostały scenariusze aktywności dla grup warsztatowych w obszarach: Ja i moje wartości, Wartości UE, Wartości w praktyce (w zespołach międzynarodowych).

odpowiedzialność globalna i ekologia

From Bonn to Katowice. Youth Empowerment and Climate Change

Projekt opiera się na koncepcji polsko-niemieckiej wymiany młodzieży. Główną osią projektu były dwa seminaria dla młodzieży: w Bonn w Niemczech (4-11 września 2018 r.) i w Krakowie w Polsce (6-12 grudnia 2018 r.). Tematem przewodnim spotkań był klimat, a szczególnie możliwości przeciwdziałania jego negatywnym zmianom. W trakcie spotkań 32 uczniów i uczennic pracowało w grupach międzynarodowych, brało udział w debatach, spotykało się ze specjalistami zajmującymi się tematem zmian klimatu oraz uczestniczyło w wycieczkach tematycznych. Wspólnie maszerowaliśmy na rzecz Klimatu podczas COP 24 w Katowicach.

Girls into Global STEM (GIGS)

Projekt ma na celu zachęcenie młodzieży, głównie dziewcząt, do nauki, badań i podejmowania kariery w obszarze przedmiotów ścisłych i przyrodniczych (ang. STEM – science, technology, engineering and maths – nauka, technologia, inżynieria i matematyka). Braliśmy udział w weryfikacji źródeł akademickich, będących podstawą do napisania artykułu o dziewczętach w STEM. Wsparliśmy w pracy naszą partnerską szkołę w przygotowaniu materiałów edukacyjnych. Przeprowadziliśmy warsztaty dla nauczycieli i dla uczniów. Wzięliśmy udział w nocy biologów, zorganizowaliśmy konferencję i Twilight session, potkaliśmy się z gruzińskimi nauczycielami, przeprowadziliśmy warsztaty "Make a Link", a także uczestniczyliśmy w międzynarodowych spotkaniach partnerskich.

Klimat to temat!

W programie adresowanym do szkół podstawowych i gimnazjalnych z województwa mazowieckiego przygotowaliśmy uczniów i uczennice klas IV-VIII do prowadzenia debat i kampanii edukacyjno-informacyjnych dla lokalnych społeczności w zakresie zmiany klimatu. Zapewniliśmy nauczycielom i nauczycielkom materiały edukacyjne dotyczące tematyki zmiany klimatu w perspektywie lokalnej i globalnej, które wesprą dzieci i młodzież w realizacji kampanii edukacyjno-informacyjnych. Zorganizowaliśmy szkolenia stacjonarne dla nauczycieli.

Rozmawiamy o uchodźcach. Klub Dobrej Rozmowy

Nauczyciele dowiedzieli się jak prowadzić interesujące zajęcia przedmiotowych i pozalekcyjne, spotkania na temat migracji i uchodźstwa oraz rozmów o wartościach i postawach, które są bliskie młodym ludziom. Zorganizowaliśmy kurs internatowy, szkolenia stacjonarne i webinaria dla nauczycieli i nauczycielek na temat prowadzenia z młodzieżą zajęć przedmiotowych o globalnych współzależnościach i współczesnych migracjach. Powstało ponad 50 Klubów Dobrej Rozmowy w całej Polsce.

Rozmawiamy o uchodźcach. Moc kultur w szkole

Program adresowany do kadry pedagogicznej i zarządzającej szkołami podstawowymi (klasy 4-8) i gimnazjów wspierający współpracę i pracę zespołową w szkolnym środowisku wielokulturowym. Opracowaliśmy i wydaliśmy 8 materiałów edukacyjnych i upowszechniliśmy je wśród grupy ponad 1000 nauczycieli, w tym materiały metodyczne dla kadry pedagogicznej i zarządzającej wspomagające w pracy na rzecz adaptacji szkolnej uczniów migrantów w szkole podstawowej (klasy 4-8) i gimnazjum. Przygotowaliśmy scenariusze spotkań Klubu Dobrej Rozmowy o wielokulturowości i artykuł do czasopisma branżowego. Przeszkoliliśmy 125 nauczycielek i nauczycieli w tym w zakresie prowadzenia działań edukacyjno-integracyjnych między polskimi i cudzoziemskimi rówieśnikami ze szkoły.

W świat z klasą

Celem projektu jest włączanie wątków edukacji globalnej, Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ i trudnych zagadnień globalnych takich jak migracje, zmiana klimatu oraz równość płci, do nauczania przedmiotowego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej oraz wsparcie nauczycieli w tym zakresie. Powstały trzy publikacje: krótkie wydawnictwo zawierające koncepcję edukacji globalnej i przykłady jej włączania do zajęć klimapredmiotowych oraz 2 publikacje przedmiotowe, które wspierają nauczycieli i nauczycielki we włączaniu edukacji globalnej na zajęciach języka polskiego i geografii, przygotowane zostały kursy e-learningowe z edukacji globalnej dla nauczycieli i nauczycielek języka polskiego i geografii, które będą realizowane w 2019 roku, odbyło się spotkanie, którego celem była wymiana doświadczeń 60 europejskich nauczycieli i nauczycielek oraz edukatorów i edukatorek pracujących z edukacją globalną

Warszawo, weź oddech

Zwiększyliśmy świadomość ekologiczną uczniów szkół podstawowych z klas VII oraz szkół ponadpodstawowych z terenu m.st. Warszawy w zakresie wiedzy na temat ochrony czystości powietrza z położeniem nacisku na przyczyny, skutki i sposoby przeciwdziałania zanieczyszczeniom powietrza, w tym niskiej emisji, a także wykorzystywania odnawialnych źródeł energii. 2445 uczniów wzięło udział w lekcjach prowadzonych przez nauczycieli przedmiotowych. 55 nauczycieli i nauczycielek podniosło swe kompetencje w zakresie prowadzenia z młodzieżą lekcji i zajęć praktycznych oraz skutecznych i merytorycznych działań edukacyjno-informacyjnych na temat ochrony czystości powietrza oraz wykorzystywania odnawialnych źródeł energii, dostosowanych do nowej podstawy programowej.

Wzór na ścisłe

Projekt ma na celu rozpoznanie, wsparcie i rozwój ucznia zdolnego, tj. uczennic ze szkół podstawowych (klas 4-8) i oddziałów gimnazjalnych z województwa mazowieckiego głównie w zakresie przedmiotów ścisłych oraz technologii informatycznych. Drugi cel to wzmocnienie kompetencji nauczycieli/ki ze szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych, aby umożliwić im i

ułatwić rozpoznanie, udzielanie wsparcia i rozwój uzdolnionej młodzieży. Zorganizowaliśmy szkolenia stacjonarne oraz kurs internetowy dla nauczycielek i nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych w obszarze prowadzenia z młodzieżą lekcji uwzględniających perspektywę równości płci i wspierających rozwój zdolności młodzieży. Opracowany został komplet materiałów edukacyjnych dla nauczycielek/li i młodzieży. 715 uczniów i uczennic wzięło udział w lekcjach inspirowanych tematyką kursu internetowego dla nauczycieli.

1.2. Zasięg terytorialny prowadzonej przez organizację działalności pożytku publicznego <i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i>	☐ najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek)	☒ województwo
	☒ gmina	☒ kilka województw
	☐ kilka gmin	☒ cały kraj
	☐ powiat	☐ poza granicami kraju
	☐ kilka powiatów	

2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

2.1. Liczba odbiorców działań organizacji <i>(Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)</i>	Osoby fizyczne	27435	
	Osoby prawne	3602	

2.2. Informacje na temat odbiorców innych, niż wymienieni w pkt 2.1, na rzecz których działała organizacja <i>(Np. zwierzęta, zabytki)</i>	
---	--

3. Informacja dotycząca działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym

3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego	☒ Tak ☐ Nie
---	---

3.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności nieodpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności nieodpłatnej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
1	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Prowadzenie i wspieranie edukacji w obszarach edukacji ujętych w statucie. Odbywa się poprzez realizację projektów i programów dla szkół, których uczestnicy (nauczyciele, dyrektorzy, uczniowie) nie ponoszą kosztów udziału. Fundacja pozyskuje dotacje na realizację programów ze środków prywatnych oraz publicznych – składając oferty w konkursach na wspieranie/powierzenie zadań publicznych ogłaszane przez centralne i samorządowe podmioty publiczne lub wnioski do przedsiębiorców i uzyskując od nich darowizny na działania. W 2018 roku współpracowaliśmy z nie mniej niż 3385 szkołami uczestniczącymi w naszych programach, zorganizowaliśmy 93 szkolenia stacjonarne i 5 kursów e-learningowych dla uczniów i uczennic. Środki zebrane w ramach darowizn 1%, w 2018 roku zostały wydane na zakup gier edukacyjnych, książek i nagród dla szkół z małych miejscowości i wsi. Została z nich też sfinansowana organizacja i przeprowadzenie warsztatu poświęconego współpracy z sojusznikami w ramach Akademii samorządności oraz promocja programów edukacyjnych Fundacji. Finansowanie z wpłat 1%: działania promocyjne w kwocie 186,10 zł, dofinansowanie działań programowych i materiałów edukacyjnych dla szkół w kwocie 3956,49 zł.	94.99.Z	4 142,59 zł
2	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie jakości pracy szkoły. Doskonalenie pracy nauczycieli prowadziliśmy w większości programów edukacyjnych. Fundacja prowadzi też wyodrębnioną wewnętrznie niepubliczną placówkę doskonalenia nauczycieli Programy edukacyjne, choć poruszające różnorodne obszary merytoryczne, w większości wypadków opierają się na współpracy z dyrektorami i nauczycielami szkół (gdy istnieje taka możliwość próbujemy doskonalić pracę całych rad pedagogicznych). Zmiana podejścia do procesu uczenia się uczniów i dostosowanie form i metod nauczania do tego, by szkoła lepiej wspierała uczenie się uczniów – jest istotnym elementem większości realizowanych programów. W 2018 roku doskonaliliśmy pracę nauczycieli i nauczycielek przeprowadzając 22 warsztaty dla rad pedagogicznych, 526 szkoleń i 10 kursów internetowych. Zaufało nam przeszło 300 dyrektorów szkół, którzy rozwijali z CEO kompetencje zawodowe oraz kierowali na nasze kursy i szkolenia nauczycieli ze swoich szkół. Największym programem, w którym zajmowaliśmy się jakością pracy szkoły jest Szkoła Ucząca Się. Celem programu jest podniesienie jakości pracy polskiej oświaty poprzez wdrażanie nowoczesnych rozwiązań organizacyjnych oraz efektywnych metod nauczania i oceniania uczniów.	85.59.B	0,00 zł

3	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli, współpraca ze szkołami wdrażającymi nowe kierunki i metody nauczania. Współpraca ze szkołami wdrażającymi nowe kierunki i metody nauczania oraz prowadzenie doradztwa metodycznego to jeden z ważniejszych sposobów realizowania misji przez fundację w ramach działalności pożytku publicznego. Wykorzystaliśmy doświadczenie ponad 70 partnerów włączonych w nasze programy i projekty edukacyjne, wydaliśmy 30 publikacji lub raportów, z których uczestnicy korzystają nieodpłatnie. Wsparciem objęliśmy prawie 3,5 tys. nauczycieli, wielu z nich nawet 3-4 razy w roku. Zorganizowaliśmy 10 konferencji dla uczestników prowadzonych programów edukacyjnych.	85.59.B	0,00 zł
---	---	---	---------	---------

4. Informacja dotycząca działalności odpłatnej pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

4.1. Organizacja prowadziła działalność odpłatną pożytku publicznego

☐ Tak

☒ Nie

4.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności odpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności odpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
-----	--	------------------------	------------------	---

5. Informacja dotycząca działalności gospodarczej organizacji w okresie sprawozdawczym

5.1. Organizacja prowadziła działalność gospodarczą

☒ Tak

☐ Nie

5.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności gospodarczej organizacji wraz z opisem tej działalności w okresie sprawozdawczym, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności gospodarczej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Numer Kodu (PKD)	Przedmiot i opis działalności
1	85.59.B	Pozaszkolne formy edukacji. Propagowaliśmy czytelnictwo i korzystanie z zasobów warszawskich bibliotek publicznych wśród mieszkańców, rozwijaliśmy kompetencje bibliotekarzy, którzy organizują niekonwencjonalne wydarzenia kulturalne. Przygotowaliśmy poradnik (jak zorganizować warszawską grę miejską) i warsztaty edukacyjne dla przedstawicieli 18 warszawskich bibliotek dzielnicowych. Zachęcaliśmy młodzież ze szkół ponadpodstawowych do poszerzania wiedzy o Unii Europejskiej i aktualnym ustawodawstwie Parlamentu Europejskiego. Przeprowadziliśmy seminarium wprowadzające dla nauczycieli i nauczycielek, podczas którego zapoznaliśmy ich z najbardziej aktualnymi informacjami z prac Parlamentu Europejskiego oraz pokazaliśmy im jak wykorzystać metodę projektu do pracy nad programem.
2	85.59.B	Działalność szkoleniowa z zakresu metod nauczania i zarządzania dla pracowników oświaty. Podnosimy jakość pracy polskiej oświaty poprzez wdrażanie nowoczesnych rozwiązań organizacyjnych oraz efektywnych metod nauczania i oceniania uczniów. Zorganizowaliśmy 182 warsztaty dla rad pedagogicznych, w których wzięło udział 4248 dyrektorów szkół i nauczycieli. Pracowaliśmy kompleksowo obejmując wsparciem dyrektora, radę pedagogiczną i szkolnych liderów z 270 szkołami. Prowadzimy też Studia Podyplomowe Liderów Oświaty Wspierają rozwój zawodowy dyrektorów jako liderów procesów edukacyjnych. Program studiów skupia się na budowaniu autorytetu dyrektorów poprzez rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się i nauczania. 33 dyrektorów zwiększyło kompetencje w zakresie przywództwa edukacyjnego, umiejętności zarządzania szkołą wpływające na jakość uczenia się i nauczania.
3	90.03.Z	Sprzedaż autorskich praw majątkowych, praw z licencji oraz odpłatne udzielanie licencji na korzystanie z majątkowych praw autorskich. Fundacja sprzedała w 2018 licencje na podręczniki, publikacje dla nauczycieli i materiały edukacyjne i dydaktyczne. Licencje udzielono za wynagrodzeniem wydawnictwu będącemu własnością Fundacji: Civitas Sp. z o.o. Opracowaliśmy też materiały edukacyjne do filmów wprowadzanych do polskich kin. W przygotowanych materiałach eksponujemy głównie narzędzia do edukacji poprzez film, rozwijając wątki fabularne.

III. Przychody i koszty organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Informacja o przychodach organizacji

1. Łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem zysków i strat)	14 590 529,05 zł
a) przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	12 743 685,74 zł
b) przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego	0,00 zł
c) przychody z działalności gospodarczej	1 765 335,44 zł
d) przychody finansowe	60 306,92 zł
e) pozostałe przychody	21 200,95 zł

2. Informacja o źródłach przychodów organizacji

2.1. Przychody z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych	7 843,10 zł
2.2. Ze źródeł publicznych ogółem:	9 523 195,86 zł

w tym:	a) ze środków europejskich w rozumieniu przepisów o finansach publicznych	7 773 495,39 zł
	b) ze środków budżetu państwa	533 407,39 zł
	c) ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	349 428,03 zł
	d) ze środków państwowych funduszy celowych	866 865,05 zł
2.3. Ze źródeł prywatnych ogółem:		2 008 266,72 zł
w tym:	a) ze składek członkowskich	0,00 zł
	b) z darowizn od osób fizycznych	114 851,28 zł
	c) z darowizn od osób prawnych	487 810,96 zł
	d) z ofiarności publicznej (zbiórek publicznych, kwest)	0,00 zł
	e) ze spadków, zapisów	0,00 zł
	f) z wpływów z majątku (w szczególności sprzedaży lub wynajmu składników majątkowych)	0,00 zł
	g) z działalności gospodarczej	1 405 604,48 zł
2.4. Z innych źródeł		3 051 223,37 zł
3. Informacje o kosztach poniesionych z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym		
3.1. Stan środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych na pierwszy dzień roku sprawozdawczego		2 086,68 zł
3.2. Wysokość kwoty poniesionych kosztów z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym ogółem		4 142,59 zł
3.3. Działania, w ramach których poniesiono koszty ze środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz szacunkowe kwoty przeznaczone na te działania		
1	Środki z 1% przekazane na rzecz Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej zostały wykorzystane na wsparcie szkół z małych miejscowości w całej Polsce w postaci zakupu materiałów pomocniczych i edukacyjnych do pracy z uczniami (m.in. jak wzmacniać umiejętność pracy w zespole) oraz realizacji warsztatów tematycznych dla uczniów	3 656,49 zł
2	Promocja programów i druk materiałów informacyjnych	486,10 zł
3.4. Cele szczegółowe, w rozumieniu przepisów o podatku dochodowym od osób fizycznych, wskazane przez podatników podatku dochodowego od osób fizycznych, na które organizacja pożytku publicznego poniosła najwyższe koszty ze środków pochodzących z 1% podatku dochodowego w okresie sprawozdawczym wraz z kwotą kosztów		
4. Informacje o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym		W tym: wysokość kosztów finansowana z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
Koszty ogółem:		
4.1. Koszty organizacji w okresie sprawozdawczym ogółem:		14 483 211,89 zł 4 142,59 zł
a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego		12 806 800,98 zł 4 142,59 zł

b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego	0,00 zł	0,00 zł
c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej	1 130 040,16 zł	
d) koszty finansowe	13 399,39 zł	
e) koszty administracyjne	425 734,08 zł	0,00 zł
f) pozostałe koszty ogółem	107 237,28 zł	0,00 zł
4.2. Koszty kampanii informacyjnej lub reklamowej związanej z pozyskiwaniem 1% podatku dochodowego od osób fizycznych	300,00 zł	0,00 zł
5. Wynik działalności odpłatnej i nieodpłatnej pożytku publicznego lub działalności gospodarczej organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym		
5.1. Wynik działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	-63 115,24 zł	
5.2. Wynik działalności odpłatnej pożytku publicznego	0,00 zł	
5.3. Wynik działalności gospodarczej	635 295,28 zł	
w tym: wysokość środków przeznaczona na działalność pożytku publicznego	635 295,28 zł	
IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym		
1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień <i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji. W przypadku zwolnienia z podatku dochodowego od osób prawnych - podać dodatkowo kwotę)</i>	☐ z podatku dochodowego od osób prawnych 0,00 zł ☒ z podatku od nieruchomości ☐ z podatku od czynności cywilnoprawnych ☐ z podatku od towarów i usług ☐ z opłaty skarbowej ☒ z opłat sądowych ☐ z innych zwolnień, jakich: ☐ nie korzystała	
2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji.	☐ Tak ☒ Nie	
3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo: <i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i>	☐ własność ☐ użytkowanie wieczyste ☒ najem ☐ użytkowanie ☐ użyczenie ☐ dzierżawa ☐ nie korzystała	
V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym		
1. Pracownicy oraz osoby zatrudnione na podstawie umowy cywilnoprawnej		

1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy <i>(Należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etat lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeżeli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)</i>		73 osób
1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty <i>(Aby określić przeciętne zatrudnienie należy zsumować wszystkie osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym (wraz z ułamkami odpowiadającymi części etatu, np. 0,50 w przypadku osoby zatrudnionej na pół etatu), dodać do siebie sumy zatrudnionych z 12 miesięcy i podzielić przez 12. Wynik wpisać z dokładnością do 2 miejsca po przecinku)</i>		54,11 etatów
1.3. Liczba osób w organizacji świadczących usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(Jeżeli kilka umów cywilnoprawnych było wykonywanych przez jedną osobę, to dana osoba powinna być policzona tylko raz)</i>		464 osób
2. Członkowie		
2.1. Organizacja posiada członków		☐ Tak ☒ Nie
2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego		0 osób fizycznych 0 osób prawnych
3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym		
3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy <i>(Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby fizyczne, które ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonują świadczenia na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)</i>		☒ Tak ☐ Nie
3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres krótszy niż 30 dni</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)</i>		2 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	2 osób
	b) inne osoby	0 osób

3.3. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres od 30 dni do 6 miesięcy</u> (Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)		11 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	11 osób
	b) inne osoby	0 osób
3.4. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres <u>dłuższy niż 6 miesięcy</u> (Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji OKw okresie sprawozdawczym)		3 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	3 osób
	b) inne osoby	0 osób
VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym		
1. Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym		6 140 737,77 zł
w tym:	a) z tytułu umów o pracę	3 066 400,44 zł
	- wynagrodzenie zasadnicze	3 048 765,61 zł
	- nagrody	17 634,83 zł
	- premie	0,00 zł
	- inne świadczenia	0,00 zł
	b) z tytułu umów cywilnoprawnych	3 074 337,33 zł
2. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, w związku z prowadzoną działalnością pożytku publicznego		5 531 669,32 zł
w tym:	a) w związku z prowadzoną działalnością odpłatną pożytku publicznego	0,00 zł
	b) w związku z prowadzoną działalnością nieodpłatną pożytku publicznego	5 531 669,32 zł
3. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej w związku z prowadzoną przez organizację działalnością gospodarczą		609 068,45 zł
4. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne (Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesiące) 3. podzielić przez liczbę członków zarządu)		7 060,91 zł
5. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne (zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)		0,00 zł
6. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne (zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)		0,00 zł
7. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 4-6, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej (zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)		936,18 zł

8. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu zarządzającego, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	9 631,32 zł
9. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
10. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi innych niż organ zarządzający, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
11. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikowi organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 8-10, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz wynagrodzenia wypłaconego osobie świadczącej usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	22 620,00 zł
12. Dodatkowe uwagi dotyczące wynagrodzeń <i>(Można wpisać informacje dotyczące wynagrodzeń, o których mowa w pkt 1-11, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)</i>	Najwyższe wynagrodzenie wypłacone w miesiącu to suma honorariów 1 osoby za 6 rachunków do umów za działania wykonywane w 3 różnych miesiącach.

VII. Informacja o udzielonych przez organizację pożyczkach publicznego pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja udzielała pożyczek pieniężnych	☐ Tak ☒ Nie
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	0,00 zł
3. Statutowa podstawa przyznania pożyczek pieniężnych	

VIII. Informacja o działalności zleconej organizacji pożyczki publicznego przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego				☒ Tak ☐ Nie
2. Informacja na temat głównych realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację (Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)				
Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Kto na ochotnika? Wolontariat w szkole	Promowanie idei wolontariatu wśród warszawskiej młodzieży szkolnej i nauczycieli oraz wspieranie społeczności szkolnych w organizowaniu regularnych szkolnych form wolontariatu poprzez: wypracowanie i upowszechnienie materiałów edukacyjnych; bezpośrednie wsparcie szkoleniowo-coachingowe nauczycieli - opiekunów oraz młodzieżowych liderów wolontariatu szkolnego; wypracowanie i upowszechnienie modelowych rozwiązań dla szkolnych form wolontariatu	Miasto Stołeczne Warszawa	75 287,59 zł

2	Sztuka zaangażowania. Rezydencje artystyczne w warszawskich szkołach	Wsparcie warszawskich nauczycieli i zainspirowanie uczniów do artystycznych interwencji w społeczności lokalnej dzięki działaniom z profesjonalistami. Poprzez długotrwały i intensywny pobyt artystów w szkołach umożliwienie młodzieży i nauczycielom żywy kontakt z twórcami i wyrażanie swoich potrzeb i emocji w egalitarnym języku sztuki	Miasto Stołeczne Warszawa	35 000,00 zł
3	PoczytajMy o migracjach	Upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych oraz dzieci z ośrodków edukacyjno-wychowawczych na terenie m.st. Warszawy poprzez poruszanie tematyki migracji i praw człowieka w kontekście współczesnych wyzwań na świecie	Miasto Stołeczne Warszawa	9 680,00 zł
4	Akademia samorządności	Zwiększenie aktywności samorządów uczniowskich w warszawskich szkołach i zwiększenie liczby uczniów zaangażowanych w społeczne życie szkół. Podniesienie kompetencji 30 liderów i opiekunów SU (uczniów i nauczycieli) w zakresie prowadzenia działań samorządu uczniowskiego i włączania uczniów w aktywności SU i podejmowania decyzji. Przygotowanie zestawu praktycznych i wypracowanych wspólnie z uczestnikami warsztatów infografik	Miasto Stołeczne Warszawa	12 950,95 zł
5	Warszawo, weź oddech	Podniesienie kompetencji i świadomości ekologicznej uczniów szkół podstawowych z klas VII oraz szkół ponadpodstawowych z terenu m.st. Warszawy w zakresie wiedzy na temat ochrony czystości powietrza z położeniem nacisku na przyczyny, skutki i sposoby przeciwdziałania zanieczyszczeniom powietrza, w tym niskiej emisji, a także wykorzystywania odnawialnych źródeł energii	Miasto Stołeczne Warszawa	14 810,00 zł

6	Wzór na ścisłe	Wypracowanie materiałów edukacyjnych, wspierających pracę uczniów i uczennic oraz nauczycieli/ek w zakresie równego zaangażowania dziewcząt i chłopców w przedmioty ścisłe i technologie informatyczne	Województwo Mazowieckie	14 488,00 zł
7	Klimat to temat!	Przybliżenie dzieciom i młodzieży oraz mieszkańcom województwa mazowieckiego przyczyn i konsekwencji zmian klimatu na świecie oraz w ich najbliższym otoczeniu oraz możliwości osobistego wpływu na ich ograniczenie lub łagodzenie w perspektywie globalnej i lokalnej	Województwo Mazowieckie	10 500,00 zł
8	Pozarządownik szkolny	Wzmocnienie postaw obywatelskich uczniów i uczennic przez pokazanie im różnorodności i specyfiki działalności warszawskich organizacji pozarządowych	Miasto Stołeczne Warszawa	13 062,03 zł
9	Kto na ochotnika? Wolontariat w szkole	Promowanie idei wolontariatu wśród warszawskiej młodzieży szkolnej i nauczycieli oraz wspieranie społeczności szkolnych w organizowaniu regularnych szkolnych form wolontariatu poprzez: wypracowanie i upowszechnienie materiałów edukacyjnych; bezpośrednie wsparcie szkoleniowo-coachingowe nauczycieli - opiekunów oraz młodzieżowych liderów wolontariatu szkolnego; wypracowanie i upowszechnienie modelowych rozwiązań dla szkolnych form wolontariatu	Miasto Stołeczne Warszawa	49 142,47 zł
10	Rozwiążmy to razem. Reagowanie na przemoc i wspólne rozwiązywanie konfliktów	Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa oraz umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, poprzez wprowadzenie do 4 warszawskich szkół metody pracy ze sporami i konfliktem, CoResolve Youth Speak	Miasto Stołeczne Warszawa	24 220,00 zł

11	Sztuka zaangażowania. Rezydencje artystyczne w warszawskich szkołach	Wsparcie warszawskich nauczycieli i zainspirowanie uczniów do artystycznych interwencji w społeczności lokalnej dzięki działaniom z profesjonalistami. Poprzez długotrwały i intensywny pobyt artystów w szkołach umożliwienie młodzieży i nauczycielom żywy kontakt z twórcami i wyrażanie swoich potrzeb i emocji w egalitarnym języku sztuki	Miasto Stołeczne Warszawa	35 550,00 zł
12	WARS i SAWA bliżej... Społeczności, Nauki, Sztuki, czyli SeNS wspierania uzdolnionych. Ścieżka WARS i SAWA bliżej... Społeczności	Wzmacnianie współpracy szkół z instytucjami warszawskimi poprzez wykorzystanie ich potencjału dla rozwoju uczniów i nauczycieli	Miasto Stołeczne Warszawa	14 186,99 zł
13	Rzeczpospolcyta w 100licy	Organizacja i koordynacja wydarzeń w ramach Warszawskiej Nocy Bibliotek 2018 r.	Miasto Stołeczne Warszawa	40 550,00 zł

3. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe

☒ Tak
☐ Nie

4. Informacja na temat realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację

(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów poprzez pracę nad kształtem zadań edukacyjnych wykonywanych na lekcjach wybranych przedmiotów szkolnych, TIK oraz indywidualizację nauczania realizowane we współpracy przez 10 placówek doskonalenia nauczycieli prowadzących kompleksowe wspomaganie szkół	Poprawa funkcjonowania i zwiększenie wykorzystania systemu wspomagania szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (innowacyjności, kreatywności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia	Minister Edukacji Narodowej	62 517,00 zł
2	Doskonalenie pracowników i współpracowników samorządowych ośrodków doskonalenia nauczycieli Polski północno-wschodniej we współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej	Poprawa funkcjonowania i zwiększenie wykorzystania systemu wspomagania szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (innowacyjności, kreatywności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia	Minister Edukacji Narodowej	37 083,68 zł

3	Zapewnienie dyrektorom i innym osobom pełniącym funkcje kierownicze w świętokrzyskich szkołach i przedszkolach wsparcia szkoleniowo-doradczego w zakresie przywództwa edukacyjnego w kształceniu kompetencji kluczowych uczniów poprzez system placówek doskonalenia nauczycieli	Projekt wspiera wojewódzki system doskonalenia nauczycieli i pozwala 256 dyrektorom szkół i przedszkoli, przewodniczącym szkolnych zespołów przedmiotowych i kierownikom świetlic z województwa mazowieckiego zdobyć kompetencje w zakresie przywództwa edukacyjnego, w szczególności w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych. Celem jest przygotowanie uczestników do organizowania procesu wspomagania nauczycieli w kierowanej przez siebie placówce	Minister Edukacji Narodowej	152 706,16 zł
4	Zapewnienie dyrektorom i innym osobom pełniącym funkcje kierownicze w mazowieckich szkołach i przedszkolach wsparcia szkoleniowo-doradczego w zakresie przywództwa edukacyjnego w kształceniu kompetencji kluczowych uczniów poprzez system placówek doskonalenia nauczycieli	Projekt umożliwia 944 dyrektorom szkół i przedszkoli, przewodniczącym szkolnych zespołów przedmiotowych i kierownikom świetlic z województwa świętokrzyskiego podniesienie kompetencji w zakresie przywództwa edukacyjnego, w szczególności w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych. Celem jest przygotowanie uczestników do organizowania procesu wspomagania nauczycieli w kierowanej przez siebie placówce, budowanie w szkole modelu nauczania służącego poprawie kształtowania kompetencji kluczowych	Minister Edukacji Narodowej	440 793,91 zł
5	Warmińsko-Mazurski Uniwersytet Młodego Odkrywcę 2.0	Cele szczegółowe Projektu: 1) Podniesienie kompetencji uczenia się, pracy zespołowej, rozwiązywania problemów oraz kompetencji mat.-przyr. 610 uczestników w wieku 6-16 lat, poprzez uczestniczenie w działaniach edukacyjnych stacjonarnych (cyklicznych - Uniwersytet Młodego Odkrywcę (UMO) i jednorazowych: szkolne i uniwersyteckie festiwale nauki, Obóz Naukowy Młodego Odkrywcę, Kawiarnie Naukowe) oraz kursach edukacyjnych online (Laboratorium w Chmurze); 2) Podniesienie specjalistycznych kompetencji	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	17 753,53 zł

6	Aktywizacja społeczna i obywatelska młodych ludzi w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych	Celem głównym projektu jest rozwój kompetencji społecznych a w rezultacie zaangażowania obywatelskiego wśród 810 osób w wieku 14-19 lat w okresie do IX 2021. Cele szczegółowe projektu to promocja świadomego głosowania i udziału w wyborach powszechnych, wzrost wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia działań społecznych wśród młodzieży.	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	5 093,90 zł
---	--	---	----------------------------------	-------------

IX. Informacja dotycząca realizowanych przez organizację pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym zamówień publicznych

(Należy wpisać realizowane zamówienia publiczne w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych oraz te, do których nie stosuje się przepisów ww. ustawy, np. zamówienia, których wartość nie przekroczyła wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14 000 euro)

1. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zamówienia publiczne	☒ Tak ☐ Nie
--	---

2. Informacja na temat realizowanych zamówień i kwot otrzymanych na ich realizację

Lp	Przedmiot zamówienia	Nazwa organu	Kwota
1	Promowanie idei wolontariatu wśród warszawskiej młodzieży szkolnej i nauczycieli oraz wspieranie społeczności szkolnych w organizowaniu regularnych szkolnych form wolontariatu	Miasto Stołeczne Warszawa	124 430,06 zł
2	Wydanie publikacji "Myśląc o (wielo)etniczności", dr hab. Joanna Wojdon	Uniwersytet Wrocławski, Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych	26 524,09 zł
3	Przybliżenie dzieciom i młodzieży oraz mieszkańcom województwa mazowieckiego przyczyn i konsekwencji zmian klimatu na świecie oraz w ich najbliższym otoczeniu oraz możliwości osobistego wpływu na ich ograniczenie lub łagodzenie w perspektywie globalnej i lokalnej	Województwo Mazowieckie	10 500,00 zł
4	Podniesienie kompetencji dyrektorów, nauczycieli, wychowawców, pedagogów/psychologów i bibliotekarzy niezbędnych do wsparcia uczniów-migrantów w adaptacji szkolnej	Minister Edukacji Narodowej	24 999,30 zł
5	Rozpoznanie, wsparcie i rozwój ucznia zdolnego, tj. uczennic ze szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych z województwa mazowieckiego głównie w zakresie przedmiotów ścisłych oraz technologii informatycznych. Wzmocnienie kompetencji nauczycielek/eli w zakresie rozpoznania,, udzielania wsparcia i rozwoju uzdolnionej młodzieży	Województwo Mazowieckie	14 488,00 zł
6	Zachęcenie młodych ludzi do poznawania historii poprzez szczegół	Narodowy Instytut Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów	75 000,00 zł
7	Zapoznanie nauczycieli i nauczycielek oraz wszystkich osób zaangażowanych w działalność oświatową z przykładami pokazującymi, w jaki sposób realizować edukację globalną na wybranych przedmiotach w ramach podstawy programowej. Koncepcja edukacji globalnej, wyjaśnienie zagadnień, jakie obejmuje, przyświecających jej wartości, postaw i umiejętności, odniesienie do działania na rzecz zmiany w skali globalnej. Cele Zrównoważonego Rozwoju, zagadnienia globalne, takie jak: migracje, zmiana klimatu, równość płci	Minister Spraw Zagranicznych	86 830,00 zł

8	Wzmocnienie postaw obywatelskich uczniów i uczennic przez pokazanie im różnorodności i specyfiki działalności warszawskich organizacji pozarządowych	Miasto Stołeczne Warszawa	13 062,03 zł
9	Wsparcie warszawskich nauczycieli i zainspirowanie uczniów do artystycznych interwencji w społeczności lokalnej dzięki działaniom z profesjonalistami. Poprzez długotrwały i intensywny pobyt artystów w szkołach umożliwienie młodzieży i nauczycielom żywy kontakt z twórcami i wyrażanie swoich potrzeb i emocji w egalitarnym języku sztuki	Miasto Stołeczne Warszawa	70 550,00 zł

X. Informacje uzupełniające

1. Wykaz spółek, w których organizacja posiada co najmniej 20% udziałów lub akcji w kapitale zakładowym lub co najmniej 20% ogólnej liczby głosów w organie stanowiącym spółki

Lp.	Nazwa spółki	REGON	Siedziba spółki	% udziałów lub akcji w kapitale	% udziału w ogólnej liczbie głosów
1	Civitas Sp. z o.o.	004448200	00-666 Warszawa, ul. Noakowskiego 10	100,00	100,00

2. Wykaz fundacji, których organizacja jest fundatorem

3. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacji przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

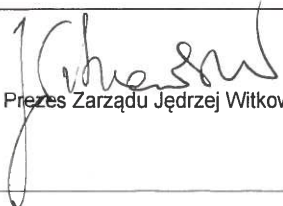
Lp.	Organ kontrolujący	Liczba kontroli
1	Ministerstwo Edukacji Narodowej	2

4. Organizacja przeprowadziła badanie sprawozdania finansowego na podstawie ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości lub rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie obowiązków badania sprawozdań finansowych organizacji pożytku publicznego

☒ Tak
☐ Nie

5. Dodatkowe informacje

(Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)

Imię i nazwisko osoby upoważnionej lub imiona i nazwiska osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu organizacji	 Prezes Zarządu Jędrzej Witkowski	Data wypełnienia sprawozdania	2019-07-10
--	---	-------------------------------	------------

Fundacja
CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ
ul. Noakowskiego 10
00-666 Warszawa
tel./fax 22/875 85 40 NIP 525-17-26-659