

Ministerstwo Rodzin, Pracy i Polityki Społecznej	Roczne sprawozdanie merytoryczne z działalności organizacji pożytku publicznego
	za rok 2017

- Formularz należy wypełnić w języku polskim;
- Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;
- W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach;
- We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (—).

Data zamieszczenia sprawozdania 2018-07-12

I. Dane organizacji pożytku publicznego

1. Nazwa organizacji	FUNDACJA "CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ"		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj POLSKA	Województwo MAZOWIECKIE	Powiat M.ST.WARSZAWA
Gmina M.ST. WARSZAWA	Ulica NOAKOWSKIEGO	Nr domu 10	Nr lokalu
Miejscowość WARSZAWA	Kod pocztowy 00-666	Pocztą WARSZAWA	Nr telefonu 22-875-85-40
Nr faksu 22-875-85-40	E-mail ceo@ceo.org.pl	Strona www www.ceo.org.pl	
3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym			
4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	2004-10-12		
5. Numer REGON	012433534	6. Numer KRS	0000052758
7. Skład organu zarządzającego organizacji (Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Jędrzej Witkowski	Prezes Zarządu	TAK
	Agnieszka Brzezińska	Członek Zarządu	TAK
	Maciej Maksymów	Członek Zarządu	TAK
8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji (Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Alfred Andrzej Janowski	Przewodniczący Rady Fundacji	TAK
	Jacek Królikowski	Członek Rady Fundacji	TAK
	Andrzej Szeniański	Członek Rady Fundacji	TAK
	Paweł Śpiewak	Członek Rady Fundacji	TAK

9. Cele statutowe organizacji <i>(Należy opisać cele na podstawie statutu organizacji)</i>	Celem Fundacji jest wspieranie instytucji pracujących z dziećmi i młodzieżą, prowadzenie nieodpłatnego doskonalenia nauczycieli szkół i placówek oświatowych w zakresie poprawy jakości pracy szkoły, przedsiębiorczości, edukacji obywatelskiej i ekonomicznej, a także kształtowanie postaw obywatelskich polskiego społeczeństwa
10. Sposób realizacji celów statutowych organizacji <i>(Należy opisać sposób realizacji celów statutowych organizacji na podstawie statutu organizacji)</i>	Cel swój Fundacja realizuje poprzez nieodpłatne: - organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie jakości pracy szkoły, - prowadzenie i wspieranie edukacji obywatelskiej i prawnej, - prowadzenie i wspieranie edukacji ekonomicznej i edukacji na temat przedsiębiorczości w tym przedsiębiorczości społecznej i ekonomicznej, - prowadzenie i wspieranie edukacji w zakresie upowszechniania polskiej kultury i dziedzictwa narodowego, - prowadzenie i wspieranie edukacji międzykulturowej, - prowadzenie i wspieranie edukacji medialnej i cyfrowej, - prowadzenie i wspieranie edukacji kulturowej i artystycznej, - prowadzenie i wspieranie edukacji europejskiej, - prowadzenie i wspieranie edukacji globalnej, - prowadzenie i wspieranie edukacji ekologicznej, w tym na rzecz ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju oraz propagowanie proekologicznych i odpowiedzialnych postaw, zachowań i rozwiązań z poszanowaniem środowiska naturalnego, - prowadzenie i wspieranie edukacji konsumenckiej, - prowadzenie i wspieranie edukacji sportowej, zdrowotnej oraz upowszechnianie kultury i aktywności fizycznej, - prowadzenie i wspieranie działań na rzecz integracji i aktywizacji grup społecznych wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym, - prowadzenie i wspieranie doradztwa zawodowego, - organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli, - współpraca ze szkołami wdrażającymi nowe kierunki i metody nauczania, - organizowanie wyjazdów zagranicznych nauczycieli w celu zapoznawania ich z metodami uczenia i nauczania w innych krajach, - organizowanie pobytów nauczycieli z innych krajów w Polsce w celu zapoznania ich z metodami uczenia i nauczania w Polsce i wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami przedmiotów społecznych z różnych krajów, - współpraca z instytucjami krajowymi i zagranicznymi w obszarach edukacji ujętych w statucie, - prowadzenie akcji edukacyjnych promujących poprawę systemu edukacji oraz wartości demokratyczne, postawy obywatelskie, wolontariat i przedsiębiorczość, - inicjowanie i wspieranie udziału obywateli w życiu publicznym, - wspieranie szkół, bibliotek i innych instytucji we wprowadzaniu inicjatyw edukacyjnych w tym szczególnie wzbogacania oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Cel swój Fundacja może realizować między innymi poprzez udzielanie wsparcia finansowego szkołom, instytucjom i innym organizacjom działającym na rzecz edukacji.

II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Opis działalności pożytku publicznego

AA vol 2 - wsparcie rozwoju metody oceniania kształtującego na Białorusi
 Celem projektu było zwiększenie autorytetu białoruskich trenerów AA (Aktyunaja Acenka czyli ocenianie kształtujące na Białorusi) jako liderów oceniania kształtującego, poprzez wzbogacenie ich warsztatu o nowe wątki merytoryczne.

1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację

W ramach projektu powstały dwa nowe warsztaty dla białoruskich nauczycieli, 18 białoruskich liderów zapoznało się z polskimi doświadczeniami i praktykami wdrażana OK do szkół, 47 nauczycieli zapoznało się z nowymi tematami z obszaru OK. Ponadto niezależna organizacja edukacyjna zwiększyła zasoby merytoryczne dzięki szkoleniu dla mentorów w zakresie nowych tematów oraz włączenie nowych warsztatów do swojej oferty dla nauczycieli i szkół na Białorusi.

Cztery Strony Warszawy. Młodzi przewodnicy po wielokulturowej stolicy
Uczniowie poznają tradycję i kulturę związaną z czterema religiami, których obiekty sakralne oraz miejsca związane z tradycją i kultem znajdują się na mapie stolicy (prawosławie, islam, protestantyzm, judaizm). Poprzez warsztaty przygotowują się do roli przewodników.
Odbłyto się 8 spotkań ze specjalistami w świątyniach (2 spotkania w każdej z uczestniczących gmin/parafii partnerskich). Spotkania w świątyniach prowadzone były przez przedstawicieli gmin wyznaniowych i parafii, którzy mają wykształcenie i/lub doświadczenie w pracy z grupami młodzieży i dorosłych: prowadzą otwarte spotkania o charakterze edukacyjnym skierowane do wszystkich zainteresowanych osób (m.in. grupy szkolne, nauczyciele, wycieczki, goście Nocy Muzeów oraz innych wydarzeń kulturalnych itp.).
Odbłyto się 7 warsztatów twórczych z animatorami i artystami, w czasie których młodzież dowiedziała się jak tworzyć mat. wizualne i audiowizualne, projekty artystyczno-popularyzatorskie, a w konsultacjach z twórcami przygotowała własne filmy, animacje, fotografie. Warsztaty wzmocniły kompetencje TIK młodzieży i nauczycieli oraz umożliwiły twórczy, angażujący kontakt z materiałem dot. wielokulturowości i różnorodności wielokulturowej. Odbłyła się prezentacja projektu, podczas której przedstawiciele grup uczniowskich z nauczycielami (ok 50 osób) mieli możliwość zaprezentować efekty swojej pracy, poznać się, porozmawiać z ekspertką (trenerką antydyskryminacyjną) i podzielić się refleksjami z udziału w programie. Brali także udział w akcjach animacyjnych i zabawach.

Dbam o przyszłość

Ogólnopolski program o ubezpieczeniach oparty o wolontariat pracowników AXA. Wolontariusze przyjmują na zajęciach rolę konsultantów. Przybliżają uczniom zasady działania ubezpieczeń i wyjaśniają sposoby ochrony przed różnymi rodzajami ryzyk. Istotnym elementem tych spotkań jest także prezentacja doświadczeń i przemyśleń dotyczących własnej drogi zawodowej i edukacyjnej. Program rozpoczął się w drugim półroczu roku 2017. Pierwsze lekcje prowadzone przez wolontariuszy-pracowników AXA odbyły się w grudniu 2017 r. W 2017 roku w ramach programu przeprowadzono 5 lekcji.

Doskonalenie pracowników i współpracowników samorządowych ośrodków doskonalenia nauczycieli Polski północno-wschodniej we współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej (AS2)
Celem głównym jest wysoka jakość i efektywność pracy ośrodków doskonalenia nauczycieli i Centrum Edukacji Obywatelskiej w kompleksowym wspomaganie szkół i poprawiania zadawanych uczniom na lekcjach przedmiotowych zadań edukacyjnych skutkując poprawą jakości i efektywności pracy związanych z tymi ośrodkami szkołami w zakresie uczenia się uczniów w obszarze kompetencji kluczowych niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.
Razem z partnerami projektu stworzyliśmy 12 poradników dla asystentów szkół.
Przeszkoliliśmy 87 uczestników, którzy rozpoczęli wspomaganie 270 szkół.

Edukacja o polityce

Celem programu jest zachęcenie nauczycielek i nauczycieli do prowadzenia z uczniami i uczennicami zajęć na temat istotnych zagadnień ze sfery polityki. Wsparcie merytoryczne i metodyczne ma zainspirować nauczycieli i nauczycielki do prowadzenia dyskusji o polityce, dzięki którym młodzi ludzie mają szansę: zdobycia rzetelnych informacji na wybrane tematy dotyczące życia publicznego; zapoznania się z opiniami na ich temat formułowanymi przez ekspertów z różnych środowisk ideowych i polityków z różnych partii politycznych; analizowania zebranych materiałów; określenia swojego stosunku do omawianego zagadnienia.
W 2017 roku powstała strona internetowa www.opolityce.ceo.org.pl oraz przeprowadzona została rekrutacja do programu – zgłosiło się 108 szkół. Zorganizowaliśmy szkolenie wprowadzające do programu poświęcone metodyce otwartych dyskusji o polityce.

Filmoteka Szkolna. Akcja!

Celem programu jest wsparcie nauczycieli w realizacji zajęć edukacji filmowej w szkołach
Zrekrutowaliśmy 200 szkół, 106 zespołów projektowych na kurs internetowy dla uczniów. W tym roku włączyliśmy do programu szkoły podstawowe (z uwagi na reformę systemu edukacji).

Konkurs Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej (edycja 2016/2017)

KWOiE to jedyny konkurs przedmiotowy ponadwojewódzki dla gimnazjalistów, którego organizatorem są co roku Kuratoria Oświaty zlecające CEO jego realizację.

W roku szkolnym 2016/2017 porozumienie zostało zawarte z 7 województwami

Formuła standardowego konkursu przedmiotowego sprawdza się do 3 etapów, na których rozwiązywane są testy. W KWOiE od lat poszerzamy tę formułę o dwa edukacyjne elementy: samodzielną pracę projektową na drugim etapie (zapoznanie gimnazjalisty z podstawami procesu badawczego; konieczność samodzielnej realizacji kompleksowego działania, często społecznego: od diagnozy przez planowanie i realizację do analizy i ewaluacji; realizacja działania w otoczeniu ucznia) oraz pracę zespołową na trzecim etapie (rozwijanie rozumienia idei zakładania start-up'u; kształtowanie myślenia pozwalającego na rozwinięcie własnego pomysłu na start-up; wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności podczas zespołowego projektowania szablonu modelu biznesowego) W ostatniej edycji uczniowie opracowali ponad 1500 projektów badawczych oraz 100 koncepcji start-up'u.

W KWOiE stawialiśmy na poszerzenie tematów, które w szkole odgrywają marginalną rolę, m.in.: ustrój Polski (w tym znajomość Konstytucji), prawa człowieka, społeczeństwo obywatelskie, gospodarka (w ujęciu mikro- i makroekonomicznym oraz „praktycznym” – obywatel jako konsument, inwestor, pracownik i podatnik), problemy globalne (migracja, konflikty, nierówności społeczne), przedsiębiorczość (w kontekście wypracowywania koncepcji start-up'ów).

Ważną rolę odgrywało wsparcie ucznia w przygotowaniach do konkursu poprzez: publikację licznych materiałów, w tym zadań próbnych, poradnika dot. realizacji projektu, jawność i przejrzystość procesu oceniania oraz procedur odwoławczych, telefoniczną/mejlową pomoc uczniom (odpowiedzi na pytania merytoryczne).

W sprawozdawanej edycji - na poszczególnych etapach - udział wzięło: I etap – 4 336 uczniów z 661 szkół, II etap – 1665 uczniów, 395 uczniów.

W okresie styczeń 2017 r. – kwiecień 2017 r. stronę konkursu odwiedziło ok. 17 500 unikatowych użytkowników ponad 100 000 razy. Niemalże 1/3 unikalnych użytkowników na stronie CEO to uczniowie i nauczyciele z KWOiE.

Kto na ochotnika? Szkolne programy wolontariatu – edycja I realizowana w ramach Zintegrowanego Programu Rewitalizacji Obszaru Funkcjonalnego

Celem programu było upowszechnienie idei wolontariatu wśród nauczycieli i warszawskiej młodzieży szkolnej oraz wspieranie społeczności szkolnych w organizowaniu lub rozwijaniu regularnych szkolnych form wolontariatu, w tym wsparcie merytoryczne i organizacyjne dla funkcjonujących i nowo powstałych szkolnych form wolontariatu w 8 szkołach.

Opracowaliśmy wartościowe materiały edukacyjne dla nauczycieli (publikacja online, karty pracy i plakaty edukacyjne), które pomagają nauczycielom nie tylko organizować wolontariat w szkole, ale przede wszystkim prowadzić proces edukacyjny, rozwojowy i grupowy uczniów związany z udziałem w wolontariacie.

W 8 szkołach zwiększyła się wiedza i kompetencje osób prowadzących wolontariat, wzrosła też świadomość i zaangażowanie uczniów włączających się w działania wolontariackie.

Kto na ochotnika? Szkolne programy wolontariatu – edycja II ogólnowarszawska

Celem programu było upowszechnienie idei wolontariatu wśród nauczycieli i warszawskiej młodzieży szkolnej oraz wspieranie społeczności szkolnych w organizowaniu lub rozwijaniu regularnych szkolnych form wolontariatu.

Zorganizowaliśmy 2 szkolenia (w sumie 26 godzin) dla grupy 20 nauczycieli, których wspieramy w programie, dotyczące prawnych aspektów organizacji wolontariatu, wspierania i motywowania uczniów, dobrych praktyk wolontariatu, zwiększania roli uczniów w decydowanie o wolontariacie szkolnym.

Opracowaliśmy oraz wydaliśmy w wersji elektronicznej i papierowej nowe materiały edukacyjne, w tym karty pracy, plakaty oraz scenariusze krótkich ćwiczeń dla wolontariuszy, zawarte w publikacji „Kto na ochotnika? Szkolne programy wolontariatu”.

Młody obywatel

Ogólnopolski program, którego celem jest promowanie wiedzy na temat społeczności lokalnej oraz pokazanie sposobów, dzięki którym młodzi ludzie mogą aktywnie działać w swoim najbliższym otoczeniu. Program skierowany jest do uczniów i uczennic szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz opiekunów grup młodzieżowych z instytucji oświatowych w całej Polsce. Przeprowadziliśmy 11 szkoleń wprowadzających dla nauczycieli i opiekunów, 22 warsztaty dla uczniów i 14 lekcji o finansach w szkołach uczestniczących w programie.

Młodzi w Akcji

Ogólnopolski program, którego celem jest promowanie wiedzy na temat społeczności lokalnej oraz pokazanie sposobów, dzięki którym młodzi ludzie mogą aktywnie działać w swoim najbliższym otoczeniu. Program skierowany jest do uczniów i uczennic szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz opiekunów grup młodzieżowych z instytucji oświatowych w całej Polsce. Opublikowaliśmy przewodnik po programie Młodzi w Akcji w nakładzie 600 egzemplarzy, przeprowadziliśmy 10 szkoleń wprowadzających dla nauczycieli i opiekunów oraz 4 webinaria dla uczestników programu.

Młodzi przedsiębiorczy

Cel programu to rozwój kompetencji ekonomicznych w zakresie zarządzania finansami oraz przedsiębiorczości i inicjatywności wśród uczniów klas gimnazjalnych na terenie całej Polski oraz zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie prowadzenia praktycznej i innowacyjnej edukacji ekonomicznej.

Projekt rozpoczął się w październiku 2017 r. po rocznej przerwie, dzięki zaproszeniu do współpracy nowego partnera i sponsora: ING Bank Śląski. Przyjęliśmy do programu 62 szkoły, 68 nauczycieli oraz 122 zespoły uczniowskie (4-6 uczniów w zespole). Uczniowie i uczennice rozpoczęli kurs internetowy, nauczyciele uczestniczyli w Internetowej Platformie Wymiany Wiedzy i Doświadczeń, której celem jest przygotowanie ich do roli opiekunów zespołów uczniowskich oraz zwiększenie kompetencji w zakresie prowadzenia praktycznej i innowacyjnej edukacji ekonomicznej.

Nagroda im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata”

Ideą Nagrody jest wspieranie oraz docenianie nauczycielek i nauczycieli, którzy uczą i wychowują w duchu akceptacji, szacunku dla innych oraz odpowiedzialności społecznej; podejmują działania na rzecz praw człowieka, równości, różnorodności społecznej, pamięci o Holokauście i wielokulturowej historii Polski.

Przyznaliśmy jubileuszową, 10. nagrodę dla Jerzego Hamerskiego i Elżbiety Drygas, twórców Szkoły „Łejery” w Poznaniu, wysokości 15 tys. Zł.

Osiągnęliśmy najwyższą od pierwszej edycji nagrody liczbę zgłoszeń, dotarliśmy do nowych osób i grup zainteresowanych nagrodą.

Nauczyciel/ka I klasa

Celem programu jest upowszechnianie takiego podejścia w nauczaniu wczesnoszkolnym, które skupia się na rozbudzaniu ciekawości dzieci, budowaniu gotowości do zmagania się z trudnościami, uczenia się razem z innymi i od innych oraz na rozwijaniu współpracy.

Przeprowadziliśmy 26 warsztatów dla 344 nauczycieli i nauczycielek edukacji wczesnoszkolnej z miejscowości poniżej 20 tys. mieszkańców w całej Polsce.

Zorganizowaliśmy 4 spotkania online (webinaria) z zakresu edukacji matematycznej, w których udział wzięło 245 nauczycieli i nauczycielek klas podstawowych I-III.

Współpracowaliśmy z 148 nauczycielami i nauczycielkami edukacji wczesnoszkolnej podczas 90-cio godzinowego kursu internetowego.

Program realizowany przez Fundację Szkoła z Klasą oraz Fundację Centrum Edukacji Obywatelskiej.

Noc Bibliotek. Wydanie krajowe

Ogólnopolska akcja popularyzująca czytelnictwo poprzez promocję bibliotek jako najbardziej otwartych i dostępnych instytucji kultury, które są nie tylko wypożyczalnią książek, a coraz częściej lokalnymi centrami kultury z ofertą dla mieszkańców w każdym wieku.

Zorganizowaliśmy Noc Bibliotek (3 czerwca) pod hasłem „Czytanie porusza”, w 1356 bibliotekach (z czego 464 to biblioteki szkolne) w całej Polsce odbywały się działania dla mieszkańców: dorosłych i dzieci. Inauguracja Nocy Bibliotek odbyła się w Multimedialnej Bibliotece dla Dzieci i Młodzieży nr XXXI w Warszawie.

Powstała interaktywna internetowa mapa Polski z wszystkimi bibliotekami w akcji i lokalnymi planami wydarzeń oraz publikacja „Książka na Noc Bibliotek. Wydanie 2017”.

PoczytajMy

Cele programu to zachęcanie dzieci i młodzieży do działań wolontariackich, szczególnie na rzecz lokalnego środowiska oraz promowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

W roku 2017 powstało 661 klubów czytelniczych w 661 szkołach z całej Polski.

W ramach programu została przygotowana publikacja „PoczytajMy. Przewodnik dla klubów czytelniczych” dostępna w formie elektronicznej.

PoczytajMy o migracjach

Program upowszechniania czytelnictwa wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych oraz dzieci z ośrodków edukacyjno-wychowawczych na terenie m.st. Warszawy poprzez poruszanie tematyki migracji i praw człowieka w kontekście współczesnych wyzwań na świecie. W roku 2017 powstało 17 klubów czytelniczych w 17 szkołach w Warszawie.

W ramach programu została wydana publikacja PoczytajMy o migracjach. Przewodnik dla klubów czytelniczych.

Odbyły się 3 szkolenia dla 17 nauczycieli wraz z zespołami uczniowskimi. Szkolenia dotyczyły współpracy w klubie czytelniczym oraz sposobów rozmawiania o migracjach i prawach człowieka w klubie czytelniczym.

Rozmawiamy o uchodźcach. Globalnie-lokalnie o migracjach

Program podnosi kompetencje nauczycieli gimnazjum oraz metodyków w zakresie tematyki migracyjnej w ramach edukacji globalnej na zajęciach przedmiotowych

Upowszechnia wśród nauczycieli gimnazjum, metodyków i dyrektorów narzędzia do prowadzenia z młodzieżą zajęć dotyczących globalnych współzależności i migracji.

Zwiększa kompetencje młodzieży na temat współzależności globalnych i migracji.

Przeszkoliliśmy 144 nauczycieli 7 klas szkół podstawowych i gimnazjum oraz 195 dyrektorów i metodyków w obszarze prowadzenia z młodzieżą zajęć przedmiotowych.

Opracowaliśmy publikację „Rozmawiamy o uchodźcach. Punkty widzenia. Klub dobrej rozmowy” dla młodzieży w wieku 13-16 lat (klasa siódma, ósma szkoły podstawowej i klasa II i III gimnazjum).

Publikacja wspiera uczniów i uczennice w podejmowaniu aktywności podczas realizacji projektów uczniowskich. Młodzież zrealizowała 74 projekty uczniowskie poświęcone migracjom i uchodźstwu.

Rozdyskutowaliśmy 1800 egzemplarzy publikacji.

Rozwiążmy to razem

Celem projektu było zwiększenie poczucia bezpieczeństwa oraz umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach przez uczniów, poprzez wprowadzenie do 4 szkół metody pracy ze sporami i konfliktem, CoResolve Youth Speak. Poprzez możliwości, jakie daje praca z tą metodą, chcieliśmy zaproponować szkołom zmianę kultury rozmawiania, rozwiązywania sporów i konfliktów, podejmowania decyzji, a co za tym idzie – włączania głosów mniejszościowych.

Wprowadziliśmy i sprawdziliśmy w 4 szkołach polskich nową, niestosowaną dotychczas metodę rozmowy na trudne i kontrowersyjne tematy oraz rozwiązywania konfliktów w grupie opartą na metodzie Co Resolve Youth Speak.

Zorganizowaliśmy 8 warsztatów dla rady pedagogicznej i 1 warsztat dla dyrekcji i zespołów psycholog.-pedagog. w szkołach biorących udział w programie.

Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów poprzez pracę nad kształtem zadań edukacyjnych wykonywanych na lekcjach wybranych przedmiotów, TIK oraz indywidualizację nauczania realizowane we współpracy 10 placówek doskonalenia nauczycieli prowadzących kompleksowe wspomaganie szkół (AS1)

Celem projektu jest wysoka jakość i efektywność placówek doskonalenia nauczycieli w zakresie kompleksowego wspomagania szkół i poprawiania zadawanych uczniom na lekcjach przedmiotowych zadań edukacyjnych.

Przeszkoliliśmy 192 asystentów szkół, którzy rozpoczęli wspomaganie 576 szkół.

Stworzyliśmy wraz z partnerami 13 poradników dla asystentów szkół

Szkoła Demokracji

Celem programu jest poprawa funkcjonowania samorządów uczniowskich w polskich szkołach poprzez zapewnienie niezbędnej wiedzy i umiejętności nauczycielom-opiekunom samorządów i uczniom aktywnie w nich działającym oraz poprzez wspieranie szkół w tworzeniu warunków sprzyjających rozwojowi szkolnej demokracji i partycypacji uczniowskiej.

W akcji „Samorzady Mają Głos” wzięło udział 450 szkół.

Szkoła Demokracji w Gruzji

Celem programu było wzmocnienie udziału młodych ludzi z 12 szkół gruzińskich w życiu publicznym, w szczególności w pracach samorządu terytorialnego poprzez zwiększenie ich poczucia wpływu na to, co dzieje się w samorządzie. Program umożliwił przygotowanie nauczycieli z 12 gruzińskich szkół nt. prowadzenia zajęć i stosowania aktywnych metod edukac. w obszarze edukacji politycznej. Młodzież z 12 gruzińskich szkół zdobyła umiejętności pozyskiwania informacji o potrzebach swoich rówieśników, planowania i prowadzenia debat oraz akcji zachęcania do głosowania.

W programie młodzież przeprowadziła 10 lokalnych debat z kandydatami w wyborach samorządowych.

Szkoła Tolerancji/Dzień Patrioty i Patriotki

Wspieraliśmy nauczycieli i nauczycielki z całej Polski w działaniach edukacyjnych dotyczących historycznych i współczesnych aspektów polskiej wielokulturowości oraz edukacji międzykulturowej i antydyskryminacyjnej.

Zorganizowaliśmy i przeprowadziliśmy Laboratorium Wiedzy i Dobrych Praktyk dla Liderów i Liderów tolerancji w Teremiskach.

Do programu zgłosiło się 130 szkół, które zorganizowały u siebie Dzień Patrioty i Patriotki według opracowanych na ich potrzeby materiałów edukacyjnych. Wydaliśmy publikację "Narzędziownik Patrioty/Patriotki XXI w".

Szkoła Ucząca Się

Celem programu jest podniesienie jakości pracy polskiej oświaty poprzez wprowadzenie do szkół zasad organizacji uczącej się, skoncentrowanej na efektywnym uczeniu się uczniów. Działanie prowadzone jest na 4 różnych poziomach; Promocja idei programu i zmian w polskiej oświacie – dyrektorzy szkół i liderzy edukacyjni poznają przedstawiane w programie koncepcje rozwoju szkoły oraz sposoby poprawy uczenia się i nauczania; Wprowadzenie w program – rady pedagogiczne lub nauczyciele liderzy poznają elementy oceniania kształtującego, eksperymentują z nim i zdobywają podstawowe kompetencje z zakresu profesjonalnego nauczania; Całościowy rozwój szkoły – szkoły w systematyczny sposób wprowadzają elementy OK oraz podstawowe praktyki profesjonalnej pracy nauczycieli, a dyrektorzy uczą się wprowadzać do szkół zmianę nastawioną na poprawę efektów uczenia się uczniów i nauczania; Badanie i rozwój – wybrane szkoły (tzw. szkoły laboratoria) wypracowują nowe praktyki pracy nauczycieli, prezentują efekty profesjonalizacji swojej pracy i dzielą się zdobytym doświadczeniem z innymi szkołami.

W ramach Budżetu Partycypacyjnego dla m. st. Warszawy na rok 2017 realizowaliśmy projekt „Wspieraj swoje dziecko. Ocenianie Kształtujące dla rodziców”. Zorganizowaliśmy 2 spotkania w formie konferencji „OK dla rodziców” (4h) oraz dwanaście 5-godzinnych warsztatów. W kursie internetowym wzięło udział ponad 250 rodziców.

Zorganizowaliśmy lub byliśmy uczestnikami ponad 40 konferencji, na których promowaliśmy idee oceniania kształtującego w dla prawie 4000 uczestników.

Rozwinęliśmy system wizyt asystenckich, których celem jest wsparcie szkół w poprawianiu uczenia i nauczania. Roku 2017 przeprowadziliśmy ponad 350 wizyt w szkołach.

Program Szkoła Ucząca Się prowadzony jest od 2000 roku wspólnie z Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności.

Szkoła z klasą

W programie wspieramy dyrektorów, nauczycieli, uczniów, rodziców w budowaniu żywej społeczności, która potrafi ze sobą współpracować, jest otwarta, chce się rozwijać i szanuje swoje potrzeby.

Pokazujemy też jak korzystać z nowych technologii, krytycznie oceniać informacje, myśleć naukowo i twórczo podchodzić do rozwiązywania problemów.

W edycji 2017/2018 przeprowadziliśmy osiem Lokalnych Spotkań Warsztatowych dla uczestników programu. Uczestnicy wzięli udział w warsztatach dotyczących bieżącej edycji programu, który oparty jest na metodzie design thinking. Wychodząc naprzeciw potrzebom uczestników, w edycji 2017/18 zorganizowaliśmy webinaria dotyczące realizacji działań w programie.

Sztuka zaangażowania. Rezydencje artystyczne w szkołach

Projekt umożliwił wsparcie młodych ludzi w realizacji interwencji społ.-artyst. w lokalnej społeczności. Uczniowie prowadzili działania pod opieką artysty-rezydenta.

Zrealizowane zostały 4 projekty poruszających ważne i wybrane przez uczniów tematy przy wsparciu 4 artystów-rezydentów

Opracowaliśmy materiały pomocnicze i edukacyjnych (publikacja oraz cztery filmy dokumentujące rezydencje). Odbyły się 4 lokalne prezentacje: działania w przestrzeni publicznej, których autorami byli uczniowie (zaangażowali innych przedstawicieli lokalnych środowisk, nagłośnili istotne tematy, m.in. szacunku dla innych, tworzenia wspólnoty, w której wszyscy się dobrze czują, przeciwdziałania dyskryminacji).

Sztuka zaangażowania. Rezydencje artystyczne w warszawskich szkołach

Zachęcaliśmy wychowanków warszawskich MOWów i MOSów do wykorzystania demokratycznych narzędzi sztuki w działaniach prowokujących zmianę społeczną w ich najbliższej okolicy. Młodzież wraz z artystami rezydentami identyfikowała problem wynikający z analizy swojego najbliższego otoczenia, a następnie realizując artystyczne działanie w przestrzeni publicznej (np. instalacja, akcja, performance, happening, land art, mural, pomnik etc.) przyczyniała się do społecznej zmiany.

Zaprosiliśmy 4 artystów na rezydencje artystyczne w 4 MOWach i MOSach.

W Muzeum Sztuki Nowoczesnej (instytucja partnerska) zorganizowaliśmy spotkanie wychowanków z artystami w celu zaplanowania oraz omówienia działań. Przeprowadziliśmy też warsztaty dla dzieci i młodzieży z MOWów i MOSów objętych projektem.

Trudny Temat. Weź to na warsztat

Projekt umożliwił opracowanie i przećwiczenie metod i technik rozwiązywania konfliktów i prowadzenia rozmów na trudne tematy w środowisku szkolnym.

W Warszawie odbyło się podsumowanie - uczniowie i nauczyciele prezentowali swoje projekty. Na stronie internetowej opublikowaliśmy materiały do każdej z 5 metod wykorzystywanych w projekcie oraz publikację zawierającą dobre praktyki, rekomendacje i opisy projektów. Do II edycji projektu zgłosiło się 75 szkół. W szkołach przeprowadzona została akcja Trudny Temat: weź to na warsztat.

W świat z klasą

Celem projektu jest systematyczne włączanie wątków edukacji globalnej, Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ i wrażliwych kwestii globalnych: migracji, zmiany klimatu oraz równości płci, do nauczania przedmiotowego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej oraz wsparcie nauczycieli w tym zakresie.

Podczas realizacji projektu w 2017 roku przeprowadzono badanie na temat obecności edukacji globalnej w szkole oraz potrzeb i możliwości wspierania nauczycieli i nauczycielek w jej wdrażaniu oraz przygotowano pilotażowe materiały z edukacji globalnej do wykorzystania na następujących przedmiotach: etyka, geografia, język polski, matematyka i religia.

Weź oddech

Projekt ma na celu wzrost świadomości nauczycieli, uczniów i mieszkańców woj. mazowieckiego, lubelskiego, łódzkiego i świętokrzyskiego w zakresie zanieczyszczenia powietrza.

W I kwartale 2017 zakończyła się realizacja projektów uczniowskich przez 81 szkół biorących udział w programie. W szkoleniach, które miały na celu popularyzację efektów programu wzięło udział 87 osób. W ramach tych szkoleń przeszkolono nauczycieli w obszarze problemu zanieczyszczenia powietrza oraz sposobów ich ograniczenia w kontekście prowadzenia z młodzieżą skutecznych i merytorycznych działań informacyjno-edukacyjnych, metodą projektu uczniowskiego.

Weź oddech na Mazowszu

Projekt ma na celu wzrost świadomości nauczycieli, uczniów i mieszkańców woj. mazowieckiego w zakresie zanieczyszczenia powietrza.

Przeszkolono 17 nauczycieli w obszarze problemu zanieczyszczenia powietrza oraz sposobów ich ograniczenia w kontekście prowadzenia z młodzieżą skutecznych i merytorycznych działań informacyjno-edukacyjnych, metodą projektu uczniowskiego. Uczestnikami szkoleń byli głównie nauczyciele pracujący z dziećmi i młodzieżą na II, III i IV etapie edukacyjnym.

Na podstawie opracowanych przez nas materiałów i narzędzi edukacyjnych uczniowie wraz z nauczycielami przeprowadzili 14 projektów uczniowskich docierając z informacjami na temat zanieczyszczenia powietrza i sposobów ochrony jego czystości do ponad 4 tysięcy odbiorców w województwie mazowieckim.

Weź oddech w Białymstoku

Celem projektu jest wzrost świadomości nauczycieli, uczniów i mieszkańców Miasta Białegostoku w zakresie zanieczyszczenia powietrza.

Programem objęto 28 szkół z woj. Podlaskiego, w tym 48 nauczycieli i 280 uczniów.

Przeszkolono 21 nauczycieli w obszarze problemu zanieczyszczenia powietrza oraz sposobów ich ograniczenia w kontekście prowadzenia z młodzieżą skutecznych i merytorycznych działań informacyjno-edukacyjnych metodą projektu uczniowskiego. Uczestnikami szkoleń byli nauczyciele pracujący w ostatnich klasach szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Uczniowie wraz z nauczycielami przeprowadzili 28 projektów uczniowskich docierając z informacjami na temat zanieczyszczenia powietrza i sposobów ochrony czystości powietrza do ponad 3 tysięcy odbiorców w województwie mazowieckim.

W ramach programu i we współpracy z warszawską edycją programu powstała publikacja pn. „Weź oddech – scenariusze eksperymentów i ćwiczeń na temat niskiej emisji”, którą otrzymali wszyscy nauczyciele uczestniczący w programie.

Warszawo, weź oddech

Projekt ma na celu wzrost świadomości nauczycieli, uczniów i mieszkańców z terenu miasta st. Warszawy w zakresie zanieczyszczenia powietrza.

W październiku 2017 odbyło się szkolenie wprowadzające do uczestników programu. W ramach tych

szkoleń przeszkolono 12 nauczycieli w obszarze problemu zanieczyszczenia powietrza oraz sposobów ich ograniczenia w kontekście prowadzenia z młodzieżą skutecznych i merytorycznych działań informacyjno-edukacyjnych, metodą projektu uczniowskiego.

Uczniowie wraz z nauczycielami przeprowadzili projekty uczniowskich docierając z informacjami na temat zanieczyszczenia powietrza i sposobów ochrony czystości powietrza do ponad 1600 odbiorców na terenie Warszawy.

W szkołach odbyło się 7 warsztatów dla młodzieży, wydano publikację „Weź oddech – scenariusze eksperymentów i ćwiczeń na temat niskiej emisji”.

Wkręcenie w Warszawę. Młodzi w wielokulturowym mieście

Celem projektu było promowanie idei różnorodności i wielokulturowości wśród warszawskiej młodzieży szkolnej i nauczycieli oraz zwiększanie kompetencji nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć dotyczących różnorodności społeczno-kulturowej oraz pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku.

Przygotowaliśmy materiały do pracy z uczniami na temat różnorodności kulturowej i społecznej: 2 scenariusze lekcji, 2 infografiki, 3 tutoriale oraz 2 materiały metodyczne (karta pracy i kodeks dobrego filmu), wspierające nauczycieli i uczniów w korzystaniu z platformy wkreceni.ceo.org.pl do celów edukacyjnych. Uczniowie w ramach programu stworzyli 14 filmików pt. „Moja wielokulturowa Warszawa”, które dostępne są na stronie wkreceni.ceo.org.pl.

Wymarzona szkoła/Dream your school

Celem programu było oddanie głosu uczniom i uczennicom oraz zebranie ich opinii na temat tego jaka jest ich wymarzona szkoła?

Wydaliśmy gazetkę z zebranymi postulatami od uczniów i uczennic na temat wymarzonej szkoły w 4 obszarach: przestrzeń, ludzie, uczenie (się), nowe technologie

Europejski Uniwersytet Latający

Celem Europejskiego Uniwersytetu Latającego jest zwiększenie wiedzy młodych Polaków na tematy związane z praktycznym wymiarem członkostwa Polski w UE. W szkołach z miejscowości poniżej 50 tys. mieszk. Prowadzimy lekcje europejskie z udziałem ekspertów (z TEAM EUROPE) i animatora młodzieżowego.

Odbyło się 15 spotkań, w których udział wzięło łącznie ponad 1100 uczniów.

Kampania Kolejowe ABC

Opracowanie kompletu materiałów edukacyjnych na temat bezpieczeństwa na terenach kolejowych, w tym: trzech scenariuszy dla edukatorów, trzech podręczników dla nauczycieli oraz trzech książeczek dla dzieci wraz z elementami dodatkowymi.

Kino na temat

Celem zadania jest wsparcie nauczycieli uczestniczących w programie edukacji filmowej „Kino na Temat” poprzez przygotowanie scenariuszy i materiałów edukacyjnych. Mają one ułatwić wykorzystanie filmów prezentowanych w programie przez nauczycieli. Wspieraliśmy też Specjalistów ds. Kluczowych Klientów i przygotowaliśmy dla nich pomoce dydaktyczne ułatwiające prowadzenie szkoleń dla uczestników spotkań edukacyjnych w kinach.

Opowiem Ci o wolnej Polsce

Celem jest ukazanie młodym ludziom, w jaki sposób na przestrzeni ostatnich dekad kształtowało się społ. obywat. w naszym kraju. Ważnym elementem pracy są spotkania oraz wywiady młodzieży ze świadkami historii. Zorganizowaliśmy finał i jubileusz 10-lecia programu. Uroczystości miały formę warsztatów, targów projektów i spotkań z ekspertami w Muzeum Powstania Warszawskiego (partnera programu), wizyt studyjnych (m.in. w Domu spotkań z Historią), spaceru edukacyjnego po Warszawie, zwiedzania Muzeum Polin.

W edycji uczestniczyło 27 szkół realizujących projekty uczniowskie – spotkania ze świadkami historii i zebranie lokalnych opowieści o ważnych wydarzeniach.

PoczytajMy o pszczołach

Program zwiększający aktywność społeczną dzieci i młodzieży, poszerzający wiedzę o pszczołach (ich roli, znaczenia dla człowieka) i umożliwiający stworzenie Miejsc Przyjaznych Pszczołom.

W program włączyło się 115 szkół z całej Polski, które utworzyły kluby czytelnicze.

W spotkaniach klubów czytelniczych wzięło udział prawie 6000 uczniów, którzy założyli 3227 Miejsc Przyjaznych Pszczołom.

W ramach programu powstał 1 scenariusz zajęć czytelniczych oraz instrukcja tworzenia Miejsca Przyjaznego Pszczołom.

Solidarna Szkoła

Celem programu jest kształtowanie postaw solidarności i współodpowiedzialności oraz zaangażowanie społeczności szkolnej w działania na rzecz tych wartości oraz edukacja na temat historii ruchu Solidarność.

W programie wzięło udział 100 szkół.

W konferencji podsumowującej uczestniczyło 9 zespołów uczniowskich (71 os.). W programie m.in. warsztaty, spacer po Stoczni, a także Stocznia Projektów - prezentacja zaprezentowali efektów działań ekspertom oraz widzom.

Odbyły się 4 szkolenia regionalne dla 41 os. Przeprowadziliśmy 6 webinarów.

Szkoła Ambasador Parlamentu Europejskiego

Celem programu jest zachęcenie młodych osób ze szkół ponadpodstawowych do poszerzania wiedzy o UE i aktualnym ustawodawstwie Parl. Europ. oraz zapoznanie ich z metodą projektu edukacyjnego i korzyściami działań społecznych.

Podczas seminarium wprowadzającego dla 45 nauczycieli i nauczycielek, zapoznaliśmy ich z najbardziej aktualnymi informacjami z prac PE oraz zaprezentowaliśmy przygotowane wcześniej materiały edukacyjne o grach miejskich, happeningach i debatach z okazji Dnia Europy.

Szkoła Demokracji

Program poprawia funkcjonowanie samorządów uczniowskich w polskich szkołach poprzez zapewnienie wiedzy i umiejętności nauczycielom-opiekunom samorządów i uczniom w nich działającym oraz dzięki wspieraniu szkół w tworzeniu warunków sprzyjających rozwojowi szkolnej demokracji i partycypacji uczniowskiej.

W Europejskim Centrum Solidarności w Gdańsku odbyła się konferencja w formule open space poświęcona wzmocnieniu samorządności uczniowskiej.

Szkoła Ucząca Się

Podnosimy jakość pracy polskiej oświaty poprzez wprowadzenie do szkół zasad organizacji uczącej się, skoncentrowanej na efektywnym uczeniu się uczniów.

Zorganizowaliśmy 163 warsztaty dla rad pedagogicznych. 3200 dyrektorów szkół i nauczycieli wzięło udział w naszych kursach internetowych i warsztatach. Pracowaliśmy kompleksowo obejmując wsparciem dyrektora, radę pedagogiczną i szkolnych liderów z 352 szkołami.

Szkoła w zmianie

Projekt był skierowany - jako element warszawskiego systemu wspomagania rozwoju szkół - do placówek oświatowych podlegającym przekształceniom w związku z wprowadzeniem w 2016 ustawy Prawo oświatowe. Celem było wsparcie nauczycieli i kadry zarządzającej: we wspólnym przeprowadzeniu zmiany poprzez określanie priorytetów, planowanie adekwatnych działań i ich realizację; w zespołowym diagnozowaniu nowych wyzwań edukacyjnych i wychowawczych i radzeniu sobie z tymi wyzwaniami; we wdrożeniu nowej organizacji pracy przy wykorzystaniu doświadczeń i zasobów szkół podlegających przekształceniom.

Program był odpowiedzią na wyzwania z jakimi spotkały się gimnazja przekształcane w inne typy szkół – przygotowane w nim wsparcie było zindywidualizowane dla każdej szkoły. Każda placówka we współpracy z dwoma opiekunami (przedstawiciel CEO i WCIES) opracowała interwencyjny plan wspomagania na okres maj-grudzień 2017. W ramach wspomagania odbyło się: 105 godz. dydaktycznych konsultacji, coachingu indywidualnego i zespołowego w każdej szkole; 24 godz. warsztatów i spotkań diagnostycznych z dyrekcją oraz radą pedagogiczną; 20 godz. seminariów dla dyrektorów + 4 godziny indywidualnych spotkań i konsultacji w wybranych szkołach; 38 godz. warsztatów i spotkań eksperckich dla rad pedagog.

Mimo trudnej sytuacji każdej ze szkół udało się wypracować dobre rozwiązania w wybranych obszarach.

Szkoła z klasą

W programie prowadzone było Forum programu Koduj z Klasą. Narzędzie to umożliwiło nauczycielom i nauczycielkom wymianę doświadczeń, dzielenie się sprawdzonymi i stosowanymi przez nich rozwiązaniami. Nauka programowania rozwija umiejętność pisania kodu, uczy rozpoznawania, analizowania i rozwiązywania problemów, zasad logiki oraz samodzielnego szukania rozwiązań. Dzięki możliwości kontaktowania się z bardziej doświadczonymi, nowi nauczyciele przełamali stereotypowe myślenie o programowaniu jako o działaniu trudnym, dowiadawali się, że podstaw programowania można skutecznie uczyć na każdym poziomie kształcenia. Forum umożliwiło m.in. zaprezentowanie obsługi nowoczesnych narzędzi edukacyjne czy wykorzystanie gier do nauki.

1.2. Zasięg terytorialny prowadzonej przez organizację działalności pożytku publicznego <i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i>	☐ najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek)	☒ województwo
	☒ gmina	☒ kilka województw
	☐ kilka gmin	☒ cały kraj
	☒ powiat	☐ poza granicami kraju
	☒ kilka powiatów	

2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

2.1. Liczba odbiorców działań organizacji <i>(Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)</i>	Osoby fizyczne	80491	
	Osoby prawne	3866	

2.2. Informacje na temat innych (niż wymienionych w pkt 2.1) odbiorców, na rzecz których organizacja działała <i>(Np. zwierzęta, zabytki)</i>	
---	--

3. Informacja dotycząca działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym

3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego	☒ Tak ☐ Nie
--	---

3.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności nieodpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer/y działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536, z późn. zm.), a także kodu/ów PKD 2007 odpowiadającego/ych tej działalności. Jeśli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności nieodpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), zaczynając od głównego przedmiotu działalności	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)
	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Prowadzenie i wspieranie edukacji w obszarach edukacji ujętych w statucie Odbывается poprzez realizację projektów i programów dla szkół, których uczestnicy (nauczyciele, dyrektorzy, uczniowie) nie ponoszą kosztów udziału. Fundacja pozyskuje dotacje na realizację programów ze środków prywatnych oraz publicznych – składając oferty w konkursach na wspieranie/powierzenie zadań publicznych ogłaszane przez centralne i samorządowe podmioty publiczne lub wnioski do przedsiębiorców i uzyskując od nich darowizny na działania. W 2017 roku współpracowaliśmy z nie mniej niż 3866 szkołami uczestniczącymi w	94.99.Z

	naszych programach, przeprowadziliśmy przeszło 230 szkoleń i 3 kursy internetowe dla uczniów i uczennic. Środki zebrane w ramach darowizn 1% w 2017 roku zostały wydane na dofinansowanie programu „Szkoła Demokracji” w roku szkolnym 2017/18. Dofinansowano wysyłkę materiałów i dyplomów dla uczestników akcji Samorządy Mają Głos oraz prowadzenie warsztatów dla liderów i opiekunów samorządów uczniowskich z warszawskich szkół "Akademia samorządności". Ponadto, w 2017 roku poniesiono część kosztów konkursu grantowego dla młodzieży Wkręta, finansowanego z darowizn 1% zebranych w 2016 roku. Te środki zostały wydane na wsparcie mini-projektów uczniowskich - dofinansowanie otrzymały 4 projekty grup młodzieżowych.	
nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie jakości pracy szkoły. Doskonalenie pracy nauczycieli prowadziliśmy w większości programów edukacyjnych. Fundacja prowadzi też wyodrębnioną wewnętrzną niepubliczną placówkę doskonalenia nauczycieli Programy edukacyjne fundacji, choć poruszające różnorodne obszary merytoryczne, w większości wypadków	85.59.B

	opierają się na współpracy z dyrektorami i nauczycielami szkół (gdy istnieje taka możliwość próbujemy doskonalić pracę całych rad pedagogicznych). Zmiana podejścia do procesu uczenia się uczniów i dostosowanie form i metod nauczania do tego, by szkoła lepiej wspierała uczenie się uczniów – jest istotnym elementem większości realizowanych programów. W 2017 roku doskonaliliśmy pracę nauczycieli na ponad 200 szkoleniach i warsztatach. Zaufało nam 527 dyrektorów szkół, którzy rozwijali z CEO kompetencje zawodowe oraz kierowali na nasze kursy i szkolenia nauczycieli ze swoich szkół. Największym programem, w którym zajmowaliśmy się jakością pracy szkoły jest Szkoła Ucząca Się. Celem programu jest podniesienie jakości pracy polskiej oświaty poprzez wprowadzenie do szkół zasad organizacji uczącej się, skoncentrowanej na efektywnym uczeniu się uczniów.	
--	--	--

nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Organizowanie i prowadzenie doradztwa metod. dla nauczycieli, współpraca ze szkołami wdrażającymi nowe kierunki i metody nauczania. Współpraca ze szkołami wdrażającymi nowe kierunki i metody nauczania oraz prowadzenie doradztwa metodycznego to jeden z ważniejszych sposobów realizowania misji przez fundację w ramach działalności pożytku publicznego. Wykorzystaliśmy doświadczenie prawie 70 partnerów włączonych w nasze programy i projekty edukacyjne, wydaliśmy 49 publikacji i raportów, z których uczestnicy korzystają nieodpłatnie. Wsparciem objęliśmy prawie 6 tys. nauczycieli, wielu z nich przynajmniej 2 razy w roku. Zorganizowaliśmy 18 konferencji dla uczestników prowadzonych programów edukacyjnych.	85.59.B
---	--	---------

4. Informacja dotycząca działalności odpłatnej pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

4.1. Organizacja prowadziła działalność odpłatną pożytku publicznego			☐ Tak ☒ Nie
4.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności odpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer/y działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu/ów PKD 2007 odpowiadającego/ych tej działalności. Jeśli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności odpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), zaczynając od głównego przedmiotu działalności	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)

5. Informacja dotycząca działalności gospodarczej organizacji w okresie sprawozdawczym

5.1. Organizacja prowadziła działalność gospodarczą	☒ Tak ☐ Nie
---	---

	Numer Kodu (PKD)	Przedmiot i opis działalności
5.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności gospodarczej organizacji wraz z opisem tej działalności w okresie sprawozdawczym, a także kodu/ów PKD 2007 odpowiadającego/yh tej działalności. Jeśli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności gospodarczej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), zaczynając od głównego przedmiotu działalności	85.59.B	Pozaszkolne formy edukacji. Realizowaliśmy projekt zwiększający wiedzę młodych Polaków na tematy praktycznego wymiaru członkostwa Polski w UE – w szkołach z miejscowości poniżej 50 tys. prowadziliśmy lekcje europejskie. Opracowaliśmy materiały edukacyjne: na temat bezpieczeństwa na terenach kolejowych (scenariusze, podręczniki dla nauczycieli i pomoce dla uczniów), w programie edukacji filmowej „Kino na Temat” (scenariusze i materiały edukacyjne), dla wydawnictwa, które organizowało edukację czytelniczną w prowadzonej sieci księgarni (scenariusze). Zorganizowaliśmy finału i jubileusz 10-lecia programu „Opowiem ci o wolnej Polsce”. Uroczystości miały formę warsztatów dla uczniów i nauczycieli, targów projektów i spotkań z ekspertami. Prowadziliśmy projekt zwiększający aktywność społeczną dzieci i młodzieży, poszerzający wiedzę o pszczołach (ich roli, znaczenia dla człowieka) i umożliwiający stworzenie Miejsc Przyjaznych Pszczołom. Zrealizowaliśmy projekt kształtujący postawy solidarności i odpowiedzialności oraz zaangażowanie społeczności szkolnej w działania na rzecz tych wartości, jak również edukacja na temat historii ruchu Solidarność (konferencja, webinaria, warsztaty). Zorganizowaliśmy konferencję poświęconą wzmacnianiu samorządności uczniowskiej. Przeprowadziliśmy seminarium nt. aktualnego ustawodawstwa PE oraz umiejętności wykorzystania metody projektu edukac.

85.59.B	Działalność szkoleniowa z zakresu metod nauczania i zarządzania dla pracowników oświaty. Podnosimy jakość pracy polskiej oświaty poprzez wprowadzenie do szkół zasad organizacji uczącej się, skoncentrowanej na efektywnym uczeniu się uczniów. Zorganizowaliśmy 163 warsztatów dla rad pedagogicznych. 3200 dyrektorów szkół i nauczycieli wzięło udział w naszych kursach internetowych i warsztatach. Pracowaliśmy kompleksowo obejmując wsparciem dyrektora, radę pedagogiczną i szkolnych liderów z 352 szkołami. W trakcie kursów internetowych wspieraliśmy nauczycieli w rozwijaniu kompetencji pozwalających na sprawną realizację zajęć edukacji filmowej w szkole. Forum programu Koduj z Klasą umożliwiło nauczycielom i nauczycielkom - uczestnikom programu, wymianę doświadczeń, dzielenie się sprawdzonymi i stosowanymi przez nich rozwiązaniami. Przeprowadziliśmy projekt (element warszawskiego systemu wspomagania rozwoju szkół), którego celem było wsparcie nauczycieli i kadry zarządzającej we wspólnym przeprowadzeniu zmiany wynikającej ze zmian w systemie oświaty; w zespołowym diagnozowaniu nowych wyzwań edukacyjnych i wychowawczych i radzeniu sobie z tymi wyzwaniami; we wdrożeniu nowej organizacji pracy przy wykorzystaniu doświadczeń i zasobów szkół podlegających przekształceniom.
90.03.Z	Sprzedaż autorskich praw majątkowych, praw z licencji oraz odpłatne udzielanie licencji na korzystanie z majątkowych praw autorskich. Fundacja sprzedała w 2017 licencje na warsztaty i materiały edukacyjne do posiadanych materiałów szkoleniowych. Licencje takie zostały udzielone osobom fizycznym. Licencja na podręczniki, publikacje dla nauczycieli i materiały edukacyjne i dydaktyczne, do których prawa posiada Fundacja, została także udzielona odpłatnie wydawnictwu będącemu własnością Fundacji: Civitas Sp. z o.o.

III. Przychody i koszty organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Informacja o przychodach organizacji

1. Łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem wyników/zysków i strat)	7,768,375.01 zł
a) Przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	5,486,111.77 zł
b) Przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego	0.00 zł
c) Przychody z działalności gospodarczej	2,231,792.58 zł
d) Przychody finansowe	16,030.83 zł

e) Pozostałe przychody	34,439.83 zł
2. Informacja o źródłach przychodów organizacji	
2.1. Przychody z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych	6,097.00 zł
2.2. Ze źródeł publicznych ogółem:	2,130,395.00 zł
a) ze środków europejskich w rozumieniu przepisów o finansach publicznych	1,054,585.77 zł
b) ze środków budżetu państwa	494,821.13 zł
c) ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	407,878.48 zł
d) ze środków państwowych funduszy celowych	173,109.62 zł
2.3. Ze źródeł prywatnych ogółem:	463,765.51 zł
a) ze składek członkowskich	0.00 zł
b) z darowizn od osób fizycznych	107,282.95 zł
c) z darowizn od osób prawnych	356,482.56 zł
d) z ofiarności publicznej (zbiórki publicznych, kwest)	0.00 zł
e) ze spadków, zapisów	0.00 zł
f) z wpływów z majątku (w szczególności sprzedaży lub wynajmu składników majątkowych)	0.00 zł
2.4. Z innych źródeł	5,168,117.50 zł
3. Informacje o sposobie wydatkowania środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych	
3.1. Stan środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych na pierwszy dzień roku sprawozdawczego	453.83 zł
3.2. Wysokość kwoty pochodzącej z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych wydatkowanej w okresie sprawozdawczym ogółem	4,464.15 zł
3.3. Działania, na które wydatkowano środki pochodzące z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz szacunkowe kwoty przeznaczone na te działania	
1 materiały na warsztaty w ramach konkursu Wkręta	1,593.13 zł
2 przygotowywanie aplikacji i projekty graficzne	2,620.00 zł
3 przesyłki pocztowe	251.02 zł
3.4. Cele szczegółowe, w rozumieniu przepisów o podatku dochodowym od osób fizycznych, wskazane przez podatników podatku dochodowego od osób fizycznych, na które organizacja pożytku publicznego wydatkowała najwięcej środków pochodzących z 1% podatku dochodowego w okresie sprawozdawczym wraz z wydaną kwotą	

4. Informacje o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym		Koszty ogółem:	W tym: wysokość kosztów finansowana z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
4.1. Koszty organizacji w okresie sprawozdawczym ogółem:		8,508,310.58 zł	4,464.15 zł
a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego		6,049,088.24 zł	4,464.15 zł
b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego		0.00 zł	0.00 zł
c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej		1,348,352.27 zł	
d) koszty finansowe		65,682.33 zł	
e) koszty administracyjne		1,017,345.08 zł	
f) pozostałe koszty ogółem		27,842.66 zł	0.00 zł
4.2. Koszty kampanii informacyjnej lub reklamowej związanej z pozyskiwaniem 1% podatku dochodowego od osób fizycznych			251.02 zł
5. Wynik działalności odpłatnej i nieodpłatnej pożytku publicznego lub działalności gospodarczej organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym			
5.1. Wynik działalności nieodpłatnej pożytku publicznego			-562,976.47 zł
5.2. Wynik działalności odpłatnej pożytku publicznego			0.00 zł
5.3. Wynik działalności gospodarczej			883,440.31 zł
w tym: wysokość środków przeznaczona na działalność pożytku publicznego			883,440.31 zł
IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym			
1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień <i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji wraz z kwotą przyznanego zwolnienia)</i>		☐ z podatku dochodowego od osób prawnych	0.00 zł
		☒ z podatku od nieruchomości	5,037.00 zł
		☐ z podatku od czynności cywilnoprawnych	0.00 zł
		☐ z podatku od towarów i usług	0.00 zł
		☐ z opłaty skarbowej	0.00 zł
		☐ z opłat sądowych	0.00 zł
		☐ z innych zwolnień, jakich:	0.00 zł
		☐ nie korzystała	
2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji (Dz. U. z 2011 r. Nr 43, poz. 226, z późn. zm.)		☒ Tak ☐ Nie	
☐ własność ☐ użytkowanie wieczyste ☒ najem ☐ użytkowanie			

3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo:

(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)

- ☐ użyczenie
☐ dzierżawa
☐ nie korzystała

V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Pracownicy oraz osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej

1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy
(W odpowiedzi należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etat lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeśli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)

72.0 osób

1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty

(Aby określić przeciętne zatrudnienie należy zsumować wszystkie osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym (wraz z ułamkami odpowiadającymi części etatu, np. 0,5 w przypadku osoby zatrudnionej na pół etatu), dodać do siebie sumy zatrudnionych z 12 miesięcy i podzielić przez 12. Wynik wpisać z dokładnością do 1 miejsca po przecinku)

52.6 etatów

1.3. Liczba osób w organizacji świadczących usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej

525.0 osób

2. Członkowie

2.1. Organizacja posiada członków

- ☒ Tak
☐ Nie

2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego

0.00 osób fizycznych

0.00 osób prawnych

3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym

3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy

(Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby fizyczne, które ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonują świadczenia na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)

- ☒ Tak
☐ Nie

3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres krótszy niż 30 dni

(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)

3.00 osób

w tym:

a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego

1.00 osób

b) inne osoby

2.00 osób

3.3. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres od 30 dni do 6 miesięcy</u> (Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)		6.00 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	3.00 osób
	b) inne osoby	3.00 osób
3.4. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres <u>dłuższy niż 6 miesięcy</u> (Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji OKw okresie sprawozdawczym)		7.00 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	3.00 osób
	b) inne osoby	4.00 osób
VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym		
1. Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym		4,577,985.07 zł
a) z tytułu umów o pracę	- wynagrodzenie zasadnicze	2,674,952.77 zł
	- nagrody	2,643,554.61 zł
	- premie	27,095.00 zł
	- inne świadczenia	0.00 zł
	- inne świadczenia	4,303.16 zł
	b) z tytułu umów cywilnoprawnych	1,903,032.30 zł
2. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, w związku z prowadzoną działalnością pożytku publicznego		3,845,397.95 zł
w tym:	a) w związku z prowadzoną działalnością odpłatną pożytku publicznego	0.00 zł
	b) w związku z prowadzoną działalnością nieodpłatną pożytku publicznego	3,845,397.95 zł
3. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej w związku z prowadzoną działalnością gospodarczą organizacji		732,587.12 zł
4. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesięcy)</i>		19,959.01 zł
5. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne (patrz komentarz do punktu 4)		0.00 zł
6. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne (patrz komentarz do punktu 4)		0.00 zł
7. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej (patrz komentarz do punktu 4)		381,498.76 zł

8. Wysokość najwyższego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne		8,886.62 zł		
9. Wysokość najwyższego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne		0.00 zł		
10. Wysokość najwyższego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne		0.00 zł		
11. Wysokość najwyższego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz wynagrodzenia wypłaconego osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej		11,000.00 zł		
12. Dodatkowe uwagi dotyczące wynagrodzeń <i>(Można podzielić się z opinią publiczną dodatkowymi uwagami dotyczącymi poziomu lub konstrukcji wynagrodzeń w organizacji, wówczas należy wpisać te uwagi w przygotowane pole)</i>				
VII. Informacja o udzielonych przez organizację pożytku publicznego pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym				
1. Organizacja udzielała pożyczek pieniężnych		☐ Tak ☒ Nie		
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych		0.00 zł		
3. Statutowa podstawa przyznania pożyczek pieniężnych				
VIII. Informacja o działalności zleconej organizacji pożytku publicznego przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym				
1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego		☒ Tak ☐ Nie		
2. Informacja na temat głównych realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację <i>(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)</i>				
Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Weź oddech w Białymstoku	Podniesienie kompetencji i świadomości ekologicznej uczniów szkół podstawowych z klas VII, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z terenu Białegostoku na temat niskiej emisji i sposobów ochrony czystości powietrza.	Miasto Białystok	20,125.00 zł
2	PoczytajMy o migracjach	Upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych oraz dzieci z ośrodków edukacyjno-wychowawczych na terenie m.st. Warszawy poprzez poruszanie tematyki migracji i praw człowieka w kontekście współczesnych wyzwań na świecie.	Miasto Stołeczne Warszawa	30,900.00 zł

3	Kto na ochotnika? Szkolne programy wolontariatu	Promowanie idei wolontariatu wśród warszawskiej młodzieży szkolnej i nauczycieli oraz wspieranie społeczności szkolnych w organizowaniu regularnych szkolnych form wolontariatu poprzez: wypracowanie i upowszechnienie materiałów edukacyjnych; bezpośrednie wsparcie szkoleniowo-coachingowe nauczycieli - opiekunów oraz młodzieżowych liderów wolontariatu szkolnego; wypracowanie i upowszechnienie modelowych rozwiązań dla szkolnych form wolontariatu	Miasto Stołeczne Warszawa	58,940.00 zł
4	Wkręcenie w Warszawę. Młodzi w wielokulturowym mieście	Kształtowanie wśród uczniów postawy otwartości oraz zrozumienia dla różnorodności społecznej i kulturowej w swoim otoczeniu. Zwiększenie wrażliwości młodzieży na wielokulturowość w swojej okolicy, zainspirowanie uczniów jej odkrywaniu. Zwiększenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie edukacji między- i wielokulturowej, z uwzględnieniem tematu wspierania uczniów cudzoziemskich /powracających z zagranicy oraz aktywnego wspierania wielokulturowości szkole.	Miasto Stołeczne Warszawa	29,400.00 zł
5	Kto na ochotnika? Szkolne programy wolontariatu	Promowanie idei wolontariatu wśród warszawskiej młodzieży szkolnej i nauczycieli oraz wspieranie społeczności szkolnych w organizowaniu regularnych szkolnych form wolontariatu poprzez: wypracowanie i upowszechnienie materiałów edukacyjnych; bezpośrednie wsparcie szkoleniowo-coachingowe nauczycieli - opiekunów oraz młodzieżowych liderów wolontariatu szkolnego; wypracowanie i upowszechnienie modelowych rozwiązań dla szkolnych form wolontariatu	Miasto Stołeczne Warszawa	141,915.00 zł

6	Rozwiążmy to razem. Reagowanie na przemoc i wspólne rozwiązywanie konfliktów	Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa oraz umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, poprzez wprowadzenie do 4 warszawskich szkół metody pracy ze sporami i konfliktem, CoResolve Youth Speak	Miasto Stołeczne Warszawa	44,660.00 zł
7	Sztuka zaangażowania. Rezydencje artystyczne w warszawskich szkołach	Wsparcie warszawskich nauczycieli i zainspirowanie uczniów do artystycznych interwencji w społeczności lokalnej dzięki działaniom z profesjonalistami. Poprzez długotrwały i intensywny pobyt artystów w szkołach umożliwienie młodzieży i nauczycielom żywy kontakt z twórcami i wyrażanie swoich potrzeb i emocji w egalitarnym języku sztuki	Miasto Stołeczne Warszawa	68,540.00 zł
8	Akademia samorządności	"Głównym celem projektu jest zwiększenie aktywności samorządów uczniowskich w warszawskich szkołach i zwiększenie liczby uczniów zaangażowanych w społeczne życie szkół. Cel ten zostanie osiągnięty dzięki: • podniesieniu kompetencji 30 liderów i opiekunów SU (uczniów i nauczycieli) w zakresie prowadzenia działań samorządu uczniowskiego i włączania uczniów w aktywności SU i podejmowanie decyzji • przygotowaniu zestawu praktycznych i wypracowanych wspólnie z uczestnikami warsztatów infografik -	Miasto Stołeczne Warszawa	21,450.00 zł

9	Warszawo, weź oddech	"Cel główny: Podniesienie kompetencji i świadomości ekologicznej uczniów szkół podstawowych z klas VII oraz szkół ponadpodstawowych z terenu m.st. Warszawy w zakresie wiedzy na temat ochrony czystości powietrza z położeniem nacisku na przyczyny, skutki i sposoby przeciwdziałania zanieczyszczeniom powietrza, w tym niskiej emisji, a także wykorzystywania odnawialnych źródeł energii. Cele szczegółowe: - Zwiększenie wiedzy na temat ochrony czystości powietrza oraz wykorzystywania odnawialnych źródeł	Miasto Stołeczne Warszawa	41,450.00 zł
---	----------------------	--	---------------------------	--------------

3. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe

☒ Tak
☐ Nie

4. Informacja na temat realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację
(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów poprzez pracę nad kształtem zadań edukacyjnych wykonywanych na lekcjach wybranych przedmiotów szkolnych, TIK oraz indywidualizację nauczania realizowane we współpracy przez 10 placówek doskonalenia nauczycieli prowadzących kompleksowe wspomaganie szkół	Poprawa funkcjonowania i zwiększenie wykorzystania systemu wspomagania szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (innowacyjności, kreatywności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia	Minister Edukacji Narodowej	1,870,515.00 zł
2	Doskonalenie pracowników i współpracowników samorządowych ośrodków doskonalenia nauczycieli Polski północno-wschodniej we współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej	Poprawa funkcjonowania i zwiększenie wykorzystania systemu wspomagania szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (innowacyjności, kreatywności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia	Minister Edukacji Narodowej	894,335.25 zł

3	Zapewnienie dyrektorom i innym osobom pełniącym funkcje kierownicze w świętokrzyskich szkołach i przedszkolach wsparcia szkoleniowo-doradczego w zakresie przywództwa edukacyjnego w kształceniu kompetencji kluczowych uczniów poprzez system placówek doskonalenia nauczycieli	"Projekt umożliwia 944 dyrektorom szkół i przedszkoli, przewodniczącym szkolnych zespołów przedmiotowych i kierownikom świetlic z województwa świętokrzyskiego podniesienie kompetencji w zakresie przywództwa edukacyjnego, w szczególności w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych. Celem jest przygotowanie uczestników do organizowania procesu wspomagania nauczycieli w kierowanej przez siebie placówce, budowanie w szkole modelu nauczania służącego poprawie kształtowania kompetencji kluczowych,	Minister Edukacji Narodowej	2,353,722.18 zł
4	Zapewnienie dyrektorom i innym osobom pełniącym funkcje kierownicze w mazowieckich szkołach i przedszkolach wsparcia szkoleniowo-doradczego w zakresie przywództwa edukacyjnego w kształceniu kompetencji kluczowych uczniów poprzez system placówek doskonalenia nauczycieli	"Projekt wspiera wojewódzki system doskonalenia nauczycieli i pozwala 256 dyrektorom szkół i przedszkoli, przewodniczącym szkolnych zespołów przedmiotowych i kierownikom świetlic z województwa mazowieckiego zdobyć kompetencje w zakresie przywództwa edukacyjnego, w szczególności w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych. Celem jest przygotowanie uczestników do organizowania procesu wspomagania nauczycieli w kierowanej przez siebie placówce, budowanie w szkole modelu nauczania służącego popraw	Minister Edukacji Narodowej	8,383,195.00 zł

IX. Informacja dotycząca realizowanych przez organizację pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym zamówień publicznych

(Należy wpisać realizowane zamówienia publiczne w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759, z późn. zm.) oraz te, do których nie stosuje się przepisów ww. ustawy, np. zamówienia, których wartość nie przekroczyła wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14.000 euro)

1. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zamówienia publiczne		☒ Tak ☐ Nie	
2. Informacja na temat realizowanych zamówień i kwot otrzymanych na ich realizację			
Lp	Przedmiot zamówienia	Nazwa organu	Kwota
1	promowanie idei wolontariatu wśród warszawskiej młodzieży szkolnej i nauczycieli oraz wspieranie społeczności szkolnych w organizowaniu regularnych szkolnych form wolontariatu	Miasto Stołeczne Warszawa	32,600.00 zł

2	Opracowanie założeń kompleksowego wspomaganie pracy szkół podstawowych i gimnazjów, które ulegają przekształceniom organizacyjnym od 01.09.2017 oraz realizacja wspomaganie w sześciu placówkach	Miasto Stołeczne Warszawa	65,700.00 zł
3	Wydanie publikacji "Myśląc o (wielo)etniczności", dr hab. Joanna Wojdon	Uniwersytet Wrocławski, Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych	37,515.00 zł

X. Informacje uzupełniające

1. Wykaz spółek, w których organizacja posiada co najmniej 20% udziałów lub akcji w kapitale zakładowym lub co najmniej 20% ogólnej liczby głosów w organie stanowiącym spółki

Lp	Nazwa spółki	Siedziba spółki	% udziałów lub akcji w kapitale	% udziału w ogólnej liczbie głosów
1	Civitas Sp. z o.o.	Warszawa	100.00	100.00

2. Wykaz fundacji, których organizacja jest fundatorem

3. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacji przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

Lp	Organ kontrolujący	Liczba kontroli
1	Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej	1
2	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	1

4. Organizacja przeprowadziła badanie sprawozdania finansowego na podstawie ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2009 r. Nr 152, poz. 1223, z późn. zm.) lub rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie obowiązku badania sprawozdań finansowych organizacji pożytku publicznego (Dz. U. Nr 285, poz. 2852)

☒ Tak
☐ Nie

5. Dodatkowe informacje

(Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)

Czytelny podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu organizacji

Agnieszka Brzezińska i Maciej Maksymów

Data wypełnienia sprawozdania

Maciej Maksymów
Członek Zarządu
Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej

Agnieszka Brzezińska
Członek Zarządu
Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej

Fundacja
CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ
ul. Noakowskiego 10
00-666 Warszawa
tel./fax 22/875 85 40 NIP 525-17-26-659