

Warszawa, 27.06.2013 r.

Sprawozdanie z działalności
Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej”
(organizacja pożytku publicznego)



za okres 1 stycznia – 31 grudnia 2012 r.

Spis treści

1. Dane organizacji	4
Cele statutowe.....	4
2. Działalność statutowa Fundacji w 2012 r.	5
I. ROZWÓJ SZKOŁY I DOSKONALENIE: <i>Szkoła ucząca się</i> (podprogramy: <i>Laboratoria Praktyki Edukacyjnej, Nauczycielska Akademia Internetowa, Studia Podyplomowe Liderów Oświaty, Szkoła ucząca się - Ocenianie Kształtujące, Rozwijanie uczenia się i nauczania, Procedura SUS, Warsztaty dla Rad Pedagogicznych SUS, Samorząd wspierający szkoły z pasją oraz Szkoła z klasą 2.0</i>	6
II. PROGRAMY NAUCZANIA	8
II.1 EDUKACJA OBYWATELSKA W GIMNAZJACH I SZKOŁACH ŚREDNICH: <i>Wiedza o społeczeństwie w szkole ponadgimnazjalnej, Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej, Konkurs wiedzy obywatelskiej i ekonomicznej 2011/12,</i>	8
II.2 EDUKACJA EKONOMICZNA: <i>Młodzi przedsiębiorczy, Tydzień dla oszczędzania, Młodzi do akcji</i> 9	
II.3 WDROŻENIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH: <i>Aktywna edukacja</i>	11
III. PROJEKTY EDUKACYJNE I DZIAŁANIA OBYWATELSKIE.....	11
III.1 KULTURA, DZIEDZICTWO I MEDIA: <i>Dobrzy ludzie w czasach zła, EtnoLog. Zaloguj się na ludowo!, Filmoteka szkolna. Akcja!, Kulthura! Zajęcia artystyczne w szkole, Nowe technologie w edukacji kulturalnej, Kulturalnie i obywatelsko w bibliotece, Elementarz Korczaka, Nagroda im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata”, Opowiem ci o wolnej Polsce – spotkania młodzieży ze świadkami historii, Ślady przeszłości – uczniowie adoptują zabytki, Włącz się. Młodzi i media</i>	11
III.2 SAMORZĄD UCZNIOWSKI, WOŁONTARIAT, DZIAŁANIA OBYWATELSKIE: <i>Bądźmy aktywni razem, Europamobil, Młodzi, odwagi!, Młody obywatel, Nasze prawa – nasza sprawa, Poczytaj mi przyjacielu, Samorząd uczniowski, Sejm dzieci i młodzieży – XVIII sesja</i>	17
III.3 ODPOWIEDZIALNOŚĆ GLOBALNA I EKOLOGIA: <i>Jeden świat – kluby filmowe, Szkoła pełna zasobów, Jak urządzić świat?</i>	20
III.4 PROJEKTY W NAUCZANIU PRZYRODY I MATEMATYKI: <i>Akademia uczniowska</i>	21
IV. WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA	22
V. DZIAŁALNOŚĆ WYDAWNICZA	22
VI. EDUKACJA OBYWATELSKA W INTERNECIE - SERWIS INTERNETOWY CEO.....	23
VII. Niepubliczna placówka doskonalenia nauczycieli prowadzona przez Fundację.....	24
VIII. Wsparcie finansowe szkół i instytucji działających na rzecz edukacji	25
IX. Wolontariusze	25
XX. 1% podatku dochodowego od osób fizycznych.....	25
3. Działalność gospodarcza Fundacji w 2012 r.	26
4. Uchwały Zarządu z 2012 r.	26
5. Informacja o przychodach uzyskanych w 2012 r. z wyodrębnieniem ich źródeł.....	27
6. Informacja o poniesionych kosztach.....	27

7. Informacje uzupełniające o Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej”	27
8. Dane o działalności zleconej Fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe w 2012 r. oraz o wyniku finansowym tej działalności.....	29
9. Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu zobowiązań podatkowych na dzień 31.12.2012 r.	30
10. Kontrole	30
11. Załączniki do Sprawozdania z działalności Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej” za 2012 r. .	30

1. Dane organizacji

- a. nazwa: Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej (dalej zwana jako Fundacja lub CEO)
- b. siedziba i adres: ul. Noakowskiego 10, 00-666 Warszawa
- c. adres poczty elektronicznej: ceo@ceo.org.pl
- d. data rejestracji w KRS: 12.10.2001 r.
- e. nr KRS 0000052758 (wpis do Krajowego Rejestru Sądowego prowadzonego przez Sąd Rejonowy dla miasta stołecznego Warszawy, XII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego)
- f. data uzyskania statusu OPP: 12.10.2004 r.
- g. Regon: 012433534
- h. Zarząd Fundacji:
 - Jacek Strzemieczny - Prezes zarządu,
 - Alicja Pacewicz - Członkini zarządu,
 - Liliana Rzeżuska - Członkini zarządu,
- i. Rada Fundacji:
 - Andrzej Janowski – Przewodniczący
 - Jacek Królikowski – Członek rady
 - Andrzej Szeniawski – Członek rady
 - Paweł Śpiewak – Członek rady

Cele statutowe

Celem Fundacji jest wspieranie instytucji pracujących z dziećmi i młodzieżą, prowadzenie nieodpłatnego doskonalenia nauczycieli szkół i placówek oświatowych w zakresie poprawy jakości pracy szkoły, przedsiębiorczości, edukacji obywatelskiej i ekonomicznej, a także kształtowanie postaw obywatelskich polskiego społeczeństwa.

Cel swój Fundacja realizuje poprzez nieodpłatne:

1. organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie jakości pracy szkoły, edukacji obywatelskiej, ekonomicznej i przedsiębiorczości.
2. organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli edukacji obywatelskiej i ekonomicznej,
3. współpraca ze szkołami wdrażającymi nowe kierunki i metody nauczania,
4. opracowywanie szkolnych programów edukacji obywatelskiej i ekonomicznej,
5. opracowywanie scenariuszy lekcji edukacji obywatelskiej i ekonomicznej,
6. opracowywanie materiałów edukacyjnych dla nauczycieli edukacji obywatelskiej i ekonomicznej,
7. gromadzenie i udostępnianie materiałów pomocniczych nauczycielom i specjalistom opracowującym programy edukacji obywatelskiej,
8. organizowanie wyjazdów zagranicznych nauczycieli w celu zapoznawania ich ze sposobami prowadzenia edukacji obywatelskiej w innych krajach,
9. organizowanie pobytów nauczycieli z innych krajów w Polsce w celu zapoznania ich ze sposobami prowadzenia edukacji obywatelskiej w Polsce i wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami przedmiotów społecznych z różnych krajów
10. współpraca z instytucjami krajowymi i zagranicznymi w zakresie edukacji obywatelskiej i ekonomicznej,
11. prowadzenie akcji edukacyjnych promujących poprawę systemu edukacji oraz wartości demokratyczne, postawy obywatelskie i przedsiębiorczość,
12. inicjowanie i wspieranie udziału obywateli w życiu publicznym,
13. prowadzenie edukacji europejskiej i edukacji na temat globalnych problemów współczesnego świata,
14. wspieranie szkół i innych instytucji we wprowadzaniu inicjatyw edukacyjnych w tym szczególnie wzbogacania oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
15. prowadzenie edukacji w zakresie rozpowszechniania polskiej kultury i dziedzictwa narodowego,
16. prowadzenie edukacji wielokulturowej,
17. prowadzenie edukacji ekologicznej,
18. prowadzenie działań na rzecz integracji i aktywizacji grup społecznych wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Cel swój Fundacja może realizować między innymi poprzez udzielanie wsparcia finansowego szkołom i innym instytucjom działającym na rzecz edukacji.

2. Działalność statutowa Fundacji w 2012 r.

- Fundacja upowszechnia wiedzę, umiejętności i postawy potrzebne w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego.
- Wprowadza do szkół programy, które podnoszą efektywność kształcenia, pomagają młodym ludziom rozumieć świat, rozwijają krytyczne myślenie, wiarę we własne możliwości, zachęcają do angażowania się w życie publiczne oraz działania na rzecz innych.
- Wspiera instytucje pracujące z dziećmi i młodzieżą.
- Prowadzi doskonalenie nauczycieli i dyrektorów szkół w zakresie poprawy jakości pracy szkoły.
- Działalność statutowa Fundacji prowadzona jest jako nieodpłatna działalność pożytku publicznego.

SFERA ZADAŃ PUBLICZNYCH

Fundacja realizowała w 2012 r. działania w sferze zadań publicznych w następującym zakresie:

- edukacja, oświata i wychowanie;
- działalność wspomagająca rozwój przedsiębiorczości;
- podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej, pielęgnowanie polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej;
- ekologia oraz ochrona dziedzictwa przyrodniczego;
- promocja i organizacja wolontariatu;
- działalność wspomagająca rozwój techniki, wynalazczości i innowacyjności;
- działalność na rzecz równych praw kobiet i mężczyzn;
- działalność wspomagająca rozwój wspólnot i społeczności lokalnych;
- kultura, sztuka, ochrona dóbr kultury i dziedzictwa narodowego;
- upowszechnianie i ochrona wolności i praw człowieka oraz swobód obywatelskich, a także działań wspomagających rozwój demokracji;
- działalność na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami.

Fundacja w 2012 r. realizowała programy edukacyjne w wydzielonych wewnętrznie obszarach merytorycznych:

- Rozwój szkoły i doskonalenie
- Programy nauczania
 - a. edukacja obywatelska w gimnazjach i szkołach średnich
 - b. ekonomia i przedsiębiorczość
 - c. wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach
- Projekty edukacyjne i działania obywatelskie
 - a. kultura, dziedzictwo i media
 - b. samorząd uczniowski, wolontariat, działania obywatelskie
 - c. odpowiedzialność globalna i ekologia
 - d. projekty w nauczaniu przyrody i matematyki
- Współpraca międzynarodowa
- Działalność wydawnicza
- Edukacja obywatelska w internecie

I. **ROZWÓJ SZKOŁY I DOSKONALENIE:** *Szkoła ucząca się* (podprogramy: *Laboratoria Praktyki Edukacyjnej, Nauczycielska Akademia Internetowa, Studia Podyplomowe Liderów Oświaty, Szkoła ucząca się - Ocenianie Kształtujące, Rozwijanie uczenia się i nauczania, Procedura SUS, Warsztaty dla Rad Pedagogicznych SUS, Samorząd wspierający szkoły z pasją oraz Szkoła z klasą 2.0*

Szkoła ucząca się

Celem programu *Szkoła Ucząca się* jest podniesienie jakości pracy polskiej oświaty poprzez wprowadzenie do szkół zasad organizacji uczącej skoncentrowanej na efektywnym uczeniu się uczniów. Program SUS prowadzą Centrum Edukacji Obywatelskiej i Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności. Przez cały okres prowadzenia działań wiele uwagi poświęciliśmy szkołom z małych miejscowości, które otrzymały szczególne wsparcie w programie.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- Stworzyliśmy we współpracy z 10 szkołami - 10 Laboratoriów Praktyki Edukacyjnej, w których rozwijana i prezentowana jest praktyka nauczania i uczenia się, gdzie nauczyciele stale monitorują proces doskonalenia uczenia się i nauczania oraz budują wspólnotę uczących się uczniów i nauczycieli.
- Systemowym wsparciem w zakresie profesjonalizacji pracy służącej poprawie jakości nauczania i uczenia się objęliśmy 4925 nauczycieli i dyrektorów.
- Przeprowadziliśmy szkolenia stacjonarne dla 230 rad pedagogicznych i 840 liderów wdrażania oceniania kształtującego.
- Wydaliśmy raport edukacyjny międzynarodowej firmy doradczej McKinsey & Company *Jak najlepiej doskonalone systemy szkolne na świecie stają się jeszcze lepsze* oraz publikację *Wybór złych i dobrych sterowników w całościowej reformie systemu edukacji* Michaela Fullana. Publikacje mają przełomowe znaczenie dla tworzenia systemowych strategii zmian edukacyjnych, pokazują jakie interwencje są korzystne na odpowiednim etapie rozwoju systemu oświaty.

Najważniejsze plany na rok 2013:

Program SUS będzie koncentrował się na poprawieniu jakości wsparcia procesu doskonalenia nauczycieli oraz upowszechnianiu dorobku programu poprzez:

- Uruchomienie pilotażowej edycji kursu internetowego, służącego doskonaleniu praktyki nauczycielskiej poprzez nagrywanie lekcji, jej obserwację i udzielanie informacji zwrotnej.
- Zmiana formuły szkoleń dla rad pedagogicznych i wprowadzenie szkoleń dwuetapowych, jako kompleksowego i długoterminowego systemu planowania doskonalenia nauczycieli.
- Objęcie systemowym wsparciem kolejnych 1400 nauczycieli i dyrektorów w ramach szkoleń stacjonarnych oraz 1900 nauczycieli w ramach szkoleń internetowych.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Szkoła ucząca się* prowadzony jest od 2000 roku wspólnie z Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności, która jest jego głównym sponsorem i partnerem. Część szkoleń prowadzonych w ramach programu jest finansowana z wpłat uczestników.

Collegium Civitas - niepubliczna szkoła wyższa w Warszawie z siedzibą w Pałacu Kultury i Nauki, od 1997 roku partner Studiów Podyplomowych Liderów Oświaty.

Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty zrzesza 3000 członków: dyrektorów placówek oświatowych, wizytatorów, inspektorów oświatowych, nauczycieli z całej Polski, od 1997 roku partner Studiów Podyplomowych Liderów Oświaty.

Samorząd wspierający szkoły z pasją

Cele programu: promowanie idei współpracy i podniesienie jakości współpracy samorządów lokalnych z organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami w obszarze edukacji, propagowanie dobrych praktyk współpracy jednostek samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami w obszarze edukacji, wypracowanie nowych standardów edukacyjnych programów współpracy samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi, promowanie samorządów, które realizują i wspierają

projekty edukacyjne i młodzieżowe oparte na współpracy z organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- Opracowaliśmy raport dotyczący współpracy wybranych jednostek samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi w obszarze edukacji.
- Przygotowaliśmy poradnik dotyczący modelu współpracy samorządów terytorialnych z organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami.
- Zorganizowaliśmy spotkania focusowe dla szefów wydziałów oświaty jednostek samorządów terytorialnych pomagających zidentyfikować problemy związane z realizacją programów współpracy JST z organizacjami pozarządowymi.
- 169 samorządów zgłoszonych do programu spośród których 33 otrzymały tytuł "Samorząd wspierający szkoły z pasją".

Najważniejsze plany na rok 2013:

- Nie przewidujemy kontynuacji programu.

Partnerzy, sponsorzy

Samorząd wspierający Szkoły z Pasją prowadzony był realizowany jako inicjatywa flagowa Ministerstwa Edukacji Narodowej, które ogłosiło rok szkolny 2011/2012 „Rokiem Szkoły z Pasją”. Program współfinansowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Szkoła z klasą 2.0

Celem programu jest wypracowanie zasad korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w edukacji, promocja dobrych praktyk korzystania z TIK w procesie uczenia się, nauczania i zarządzania szkołą oraz wsparcie uczniów, nauczycieli i dyrektorów szkół w rozwijaniu kompetencji informacyjnych i w budowaniu sieci współpracy zarówno w szkole jak i poza nią. *Szkoła z klasą 2.0* pomaga uczniom rozwijać umiejętności pracy zespołowej, odpowiedzialnego korzystania ze źródeł i wykorzystywania wiedzy w praktyce, poprzez pracę metodą projektów edukacyjnych, prowadzenie zajęć wzajemnego nauczania i wykorzystywanie metody flipped lesson.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- Wprowadziliśmy do kolejnych szkół Kodeksy 2.0, czyli zasady korzystania z nowych technologii (TIK) w edukacji. 500 szkół (do sierpnia 2012) i 500 kolejnych szkół (od września do grudnia 2012) wypracowało i wprowadziło w życie reguły dotyczące praw autorskich, bezpieczeństwa w sieci, korzystania ze źródeł, wykorzystywania sprzętu na zajęciach i komunikacji. Uczestnicy przetestowali zasady wspólnie z uczniami w codziennej praktyce szkolnej.
- Rozwinęliśmy przedmiotowe i ponadprzedmiotowe sieci współpracy nauczycieli z całej Polski z wykorzystaniem specjalnie skonstruowanego w tym celu społecznościowego narzędzia: Wirtualnych Pracowni 2.0. Z Wirtualnych Pracowni korzystają wszyscy uczestnicy programu: ponad 3000 nauczycieli, 500 dyrektorów, 500 szkolnych koordynatorów. Pracownie są otwarte dla wszystkich zainteresowanych.
- Upowszechniliśmy wykorzystanie narzędzi TIK (między innymi blogów uczniowskich) w celach edukacyjnych. Stworzyliśmy międzyszkolną uczniowską sieć wymiany doświadczeń na blogach.
- Zorganizowaliśmy debaty o polskiej edukacji, z udziałem decydentów oraz ekspertów z Polski i zagranicy.
- Przeprowadziliśmy szereg szkoleń dla nauczycieli, dyrektorów i moderatorów z wykorzystywania nowych technologii w praktyce szkolnej.

Najważniejsze plany na rok 2013:

- Dalsze promowanie wykorzystywania nowych technologii w nauczaniu, przede wszystkim w projektach edukacyjnych. Upowszechnianie nowych trendów w edukacji, nastawionych na samodzielne zdobywanie wiedzy przez uczniów.
- Zwiększenie nacisku na dzielenie się wiedzą, dobrymi praktykami i materiałami edukacyjnymi wśród nauczycieli. Dalsze tworzenie i poszerzenie bazy materiałów oraz wyszukiwarki.

- Włączenie rodziców w działania na rzecz mądrej edukacji, opracowanie materiałów edukacyjnych skierowanych do rodziców.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Szkoła z klasą 2.0* prowadzony jest przez Centrum Edukacji Obywatelskiej we współpracy z „Gazetą Wyborczą”. Wspierają nas Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności oraz Fundacja Agora. Partnerem programu jest Intel. Program objęty został honorowym patronatem Ministra Edukacji Narodowej. Szkolenia dla nauczycieli i dyrektorów sfinansowane zostały ze środków Agory S.A.

II. PROGRAMY NAUCZANIA

II.1 EDUKACJA OBYWATELSKA W GIMNAZJACH I SZKOŁACH ŚREDNICH: *Wiedza o społeczeństwie w szkole ponadgimnazjalnej, Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej, Konkurs wiedzy obywatelskiej i ekonomicznej 2011/12,*

Wiedza o społeczeństwie w szkole ponadgimnazjalnej

CEO od lat opracowuje programy nauczania i podręczniki do wiedzy o społeczeństwie (na poziomie podstawowym i rozszerzonym) w szkołach ponadgimnazjalnych.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

W ramach programu prowadziliśmy serwis internetowy:

- Serwis maturzysty – z kursem internetowym dla uczniów zdających WOS, z indywidualną opieką eksperta oraz serwis dla nauczycieli przygotowujących uczniów do matury;
- Blog metodyczny „Mój pierwszy rok z nową podstawą programową” <http://osswiata.pl/malek/>
- Opracowaliśmy i opublikowaliśmy online podręcznik (bez numeru dopuszczenia) do wos-u w szkołach ponadgimnazjalnych (poziom podstawowy) „Mamy prawo” oraz towarzyszący mu program nauczania (www.ceo.org.pl/mamyprawo). Materiał te zostały opublikowane na zasadzie „wolnych podręczników” – nauczyciele i uczniowie mogą z nich korzystać podczas pracy w szkole i w domu. Publikacja zawiera treści nauczania z zakresu podstawowego, jak i ćwiczenia utrwalające i pogłębiające wiedzę uczniów. W publikacji zamieszczone są także propozycje projektów uczniowskich.
- Opracowaliśmy program i zorganizowaliśmy pilotażowy kurs internetowy dla nauczycieli wos w szkole ponadgimnazjalnej (zgodny z nową podstawą programową).

Najważniejsze plany na rok 2013:

- Aktualizacja (pod kątem nowej podstawy programowej) materiałów dotyczących zagadnień „Społeczeństwo” i „Świat”.
- Organizacja, zamknięcie i ewaluacja pilotażowego kursu internetowego dla nauczycieli WOS w szkole ponadgimnazjalnej oraz przygotowanie nowej edycji kursu w roku szkolnym 2013/2014.

Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej (gimnazja)

Wzorem minionych lat CEO prowadzi program nauczania wiedzy o społeczeństwie w gimnazjach oraz wydaje podręczniki szkolne i materiały pomocnicze dla uczniów i nauczycieli.

Program KOSS (*Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej*) wspomagany jest przez specjalnie przygotowaną stronę www, na której uczniowie i nauczyciele znajdą dodatkowe materiały dydaktyczne: zadania i ćwiczenia, materiały graficzne, artykuły, prezentacje i filmy wideo, scenariusze lekcji, projekty edukacyjne, słowniki i leksykony.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- W 2012 zaktualizowaliśmy oba tomy podręcznika „KOSS podstawowy” (**nr dopuszczenia do użytku szkolnego 277/2/2011**), wyposażone w nowoczesną obudowę metodyczną i dydaktyczną (zeszyty ćwiczeń, zadania i krzyżówki, scenariusze lekcji dla nauczyciela). Ze względu na wysoką wartość merytoryczną i dydaktyczną, podręczniki z serii KOSS zyskały aprobatę wielu nauczycieli i wybrane zostały w ponad 1000 gimnazjów w Polsce.
- Rozbudowaliśmy serwis KOSS online o kolejne ćwiczenia interaktywne wynikające z zapisów nowej podstawy programowej, uaktualniliśmy też pozostałe materiały. Z większości treści zamieszczonych w serwisie uczniowie mogą korzystać samodzielnie, pogłębiając przy okazji

swoje kompetencje w zakresie technologii informacyjnej. Z myślą o gimnazjalistach utworzyliśmy nowy dział *Dla uczniów*, w którym będziemy publikować ćwiczenia z myślenia (pomogą utrwalić wiadomości z lekcji, rozwijać umiejętności i zainteresowania związane z przedmiotem).

- Wspieraliśmy nauczycieli wos-u w realizacji projektu gimnazjalnego realizowanego zgodnie z nowym rozporządzeniem oraz przygotowaliśmy metodycznie do prowadzenia zajęć zgodnie z nową podstawą programową w 2 edycjach trzymiesięcznego kursu e-learningowego „Jak zaplanować i przeprowadzić ciekawą lekcję WOS?” dla 47 nauczycieli.
- Zorganizowaliśmy konkurs online dla uczniów, składający się z 6 różnych zadań dotyczących zagadnień obywatelskich. W konkursie wzięło udział ponad 50 uczniów.

Najważniejsze plany na rok 2013:

- Organizacja kolejnej edycji kursu e-learningowego „Jak zaplanować i przeprowadzić ciekawą lekcję WOS?”
- Zainicjowanie i prowadzenie bloga metodycznego dotyczącego realizacji zajęć wos w gimnazjum (wrzesień 2013).

Konkurs wiedzy obywatelskiej i ekonomicznej (gimnazja)

Konkurs w roku szkolnym 2011/2012 był zadaniem zleconym Fundacji przez Kuratorów Oświaty trzech województw: łódzkiego, mazowieckiego i pomorskiego. Jego laureaci i finaliści otrzymali dodatkowe punkty w rekrutacji do szkoły ponadgimnazjalnej.

Celem konkursu jest poszerzenie wiedzy, rozwijanie umiejętności i kształtowanie postaw obywatelskich uczniów. W etapie ponadшкоlnym uczniowie tworzą prace badające problem lub przedstawiające propozycję rozwiązania problemu

Najważniejsze osiągnięcia 9. edycji KWOiE w roku szkolnym 2011/12:

- Ponownie opracowaliśmy kryteria oceny projektów przygotowywanych na stopień ponadшкоlny (uściślając je), przygotowaliśmy też poradniki i informatory wspierające przygotowanie się do uczniów do Konkursu.
- Wprowadziliśmy w województwie mazowieckim elementy pracy zespołowej - w etapie wojewódzkim.
- Zwiększyliśmy liczbę uczniów przystępujących do szkolnego stopnia Konkursu.

Najważniejsze plany 10. edycji KWOiE na rok 2012/13:

- Zmiana rangi Konkursu z tematycznego na przedmiotowy.
- Zwiększenie liczby szkół biorących udział w etapie szkolnym Konkursu.
- Zmiana charakteru pracy nad projektem wprowadzająca elementy planowania pracy.

Partnerzy, sponsorzy

Łódzki Kurator Oświaty, Pomorski Kurator Oświaty, Mazowiecki Kurator Oświaty, Collegium Civitas (w województwie mazowieckim), XIV Liceum Ogólnokształcące w Warszawie.

II.2 EDUKACJA EKONOMICZNA: *Młodzi przedsiębiorczy, Tydzień dla oszczędzania, Młodzi do akcji*

Młodzi przedsiębiorczy

Program *Młodzi przedsiębiorczy* jest skierowany do uczniów i nauczycieli szkół gimnazjalnych z całej Polski. Składa się z dwóch etapów, w trakcie których uczniowie, pracując w małych zespołach, na platformie internetowej, realizują zadania z zakresu zarządzania własnymi zasobami i przedsiębiorczości. Celem programu jest przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu gospodarczym i podejmowania świadomych decyzji ekonomicznych. Program rozwija samodzielności uczniów, propaguje wiedzę na temat zasad funkcjonowania rynku oraz kształci odwagę w przyszłym inwestowaniu w innowacyjne projekty.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- 2 kursy internetowe („Zarządzamy własnymi zasobami” oraz „Zakładamy i prowadzimy własną firmę”), w których udział wzięło ponad 250 zespołów uczniowskich, pracujących pod opieką nauczyciela oraz mentora CEO.

- 2 kursy e-learningowe dla 80 nauczycieli, którzy w kolejnych modułach pogłębiali tematy związane z ekonomią oraz realizacja projektu uczniowskiego.
- Opracowaliśmy materiały do edukacji ekonomicznej: scenariusze lekcji (2), dobre praktyki (12), programy kursów internetowych (3), festiwal internetowy (1), spotkania z ekspertem z wykorzystaniem technik komunikowania się na odległość.

Najważniejsze plany na rok 2013:

- Rozwój w zakresie wykorzystania lekcji multimedialnych i spotkań online z ekspertami w edukacji ekonomicznej.
- Przygotowanie interaktywnego narzędzia edukacyjnego dla uczniów z zakresu edukacji ekonomicznej.

Partnerzy, sponsorzy

Narodowy Bank Polski, NBPortal.pl, Klub Przedsiębiorczych Nauczycieli NBP IMPULS, SAP Polska

Tydzień dla oszczędzania

Wspieraliśmy działania promocyjne akcji *Tydzień dla oszczędzania* organizowanej przez Fundację Kronenberga przy Citi Handlowy, której celem jest propagowanie idei oszczędzania oraz przekazywanie wiedzy z zakresu racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- Do akcji zgłosiło się 168 szkół ponadpodstawowych, a w działaniach związanych z *Tygodniem dla oszczędzania* wzięło udział 20 167 uczniów.
- Elementem akcji była również gra online „Pierwszy milion”, w którą zagrało niemal 3000 uczniów.
- Przeprowadziliśmy dwa konkursy promujące systematyczne oszczędzanie, do których zarejestrowało się 1500 uczniów:
 - Konkurs na projekt plakatu promującego oszczędzanie „Wirtualny plakat, realny zysk” - na konkurs nadesłano 81 prac indywidualnych,
 - Konkurs na gazetkę szkolną online „Finanse bez tajemnic” - w konkursie wzięło udział 40 zespołów

Młodzi do akcji

Jest to program skierowany do uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, który ma na celu kształtowanie u nich postaw i umiejętności pomagających im w przyszłości w funkcjonowaniu na rynku kapitałowym. Uczniowie poznają zagadnienia związane z gospodarką wolnorynkową – szczególny nacisk położony został na tematy własności prywatnej, prywatyzacji giełdowej i akcjonariatu obywatelskiego.

Angażujemy uczniów w działania wzmacniające ich zainteresowanie przestrzenią publiczną oraz pobudzające tzw. przedsiębiorczość społeczną.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- Przeprowadziliśmy grę internetową „Akcja na parkiecie”: po trzech dniach od rozpoczęcia rozgrywki zarejestrowało się do niej ponad 300 uczestników, a pod koniec pierwszego etapu (czyli po 20 dniach) mieliśmy 717 graczy. Gra miała zainteresować uczestników tematyką programu, pokazać bardziej atrakcyjną stronę nauki o inwestowaniu i w formie zabawy zachęcić do zdobywania wiedzy w tym zakresie. W grę można nadal grać na stronie internetowej Akcjonariatu Obywatelskiego.
- Zorganizowaliśmy galę podsumowującą pracę zespołów uczniowskich biorących udział w programie. Odbędzie się na Sali Notowań Giełdy Papierów Wartościowych, gdzie zjawili się 101 uczniów, uczennic, nauczycieli i nauczycielek z całego kraju. Gośćmi byli też przedstawiciele Ministerstwa Skarbu Państwa i GPW.

Najważniejsze plany programu na rok 2013:

- Program nie będzie kontynuowany.

Partnerzy, sponsorzy

Ministerstwo Skarbu Państwa

II.3 WDROŻENIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO W PRZEDSZKOLACH I SZKOLACH: Aktywna edukacja

Aktywna edukacja

Celem programu jest przygotowanie nauczycieli do zwiększenia efektywności nauczania i uczenia się uczniów (w zakresie podstawy programowej) poprzez: profesjonalny rozwój, współpracę z innymi nauczycielami, współpracę w sieciach i samokształcenie w szczególności do: wykorzystywania, w adekwatnym zakresie, TIK w nauczaniu przedmiotowym; wzbogacania i unowocześniania warsztatu pracy; stosowania i rozwijania metod kształcenia i oceniania z użyciem TIK; prowadzenia lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem TIK oraz różnego rodzaju cyfrowych zasobów edukacyjnych; inspirowania i angażowania uczniów do kształcenia się i kreatywności.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- Stworzyliśmy Szkołę Trenerów CEO, w której przygotowuje się 45 osób. Nauczyciele biorą udział w warsztatach (20 dni szkoleniowych), w trakcie których nabywają umiejętności trenerskich.
- Przekonaliśmy dyrektorów i koordynatorów uczestniczących w rządowym projekcie „Cyfrowa Szkoła” do misji naszego projektu. Przesunęliśmy punkt ciężkości z nauki obsługi sprzętu i aplikacji na poprawianie jakości nauczania z wykorzystaniem TIK. Zdobyliśmy zaufanie dyrektorów i koordynatorów. Upowszechniliśmy ideę wymiany doświadczeń i uczenia się od siebie.
- Na naszych kursach e-learningowych doksztalcamy liczną grupę nauczycieli – 1071 osób: 403 dyrektorów, 503 koordynatorów, 45 trenerów, 120 moderatorów.

Najważniejsze plany na rok 2013:

- Planujemy pozyskać grupę 10 tysięcy nauczycieli – uczestników naszego projektu.
- Planujemy utworzenie 73 nauczycielskich sieci współpracy. Nauczyciele będą spotykać się niewielkiej grupie z blisko położonych szkół, aby wymieniać się doświadczeniami, dobrymi praktykami i uczyć się od siebie.
- Planujemy przygotowanie samouczków w formie e-booków wykorzystujących multimedia, z możliwością sprawdzenia swojej wiedzy np. w quizach. Planujemy opracowanie poradników dotyczących platformy Moodle, platform komunikacyjnych, prezentacji, map myślowych, praw autorskich, otwartych zasobów.
- Chcielibyśmy poszerzyć grupę odbiorców naszego projektu o nauczycieli kolejnych etapów edukacyjnych.

Partnerzy, sponsorzy

Projekt *Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach* prowadzony jest od 2012 roku w partnerstwie z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji (lider), jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

III. PROJEKTY EDUKACYJNE I DZIAŁANIA OBYWATELSKIE

III.1 KULTURA, DZIEDZICTWO I MEDIA: *Dobrzy ludzie w czasach zła, EtnoLog. Zaloguj się na ludowo!, Filmoteka szkolna. Akcja!, Kulthura! Zajęcia artystyczne w szkole, Nowe technologie w edukacji kulturalnej, Kulturalnie i obywatelsko w bibliotece, Elementarz Korczaka, Nagroda im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata”, Opowiem ci o wolnej Polsce – spotkania młodzieży ze świadkami historii, Ślady przeszłości – uczniowie adoptują zabytki, Włącz się. Młodzi i media*

Dobrzy ludzie w czasach zła

Celem programu jest rozbudzenie wśród uczniów i nauczycieli potrzeby debaty na temat wartości, którym byli wierni patroni programu. Organizowane były debaty szkolne, przygotowane zostały także materiały pomocnicze dla nauczycieli.

Najważniejsze osiągnięcia programu w roku 2012:

- Zaproszeni do programu eksperci oraz nauczyciele wspólnie tworzyli bloga programu, na którym znalazły się materiały pomocnicze oraz informacje opracowane przez uczestniczących w nim nauczycieli.
- Przygotowaliśmy zestaw materiałów dla nauczycieli: 4 scenariusze zajęć, 3 scenariusze ćwiczeń, publikacje o debatach.
- Nauczyciele zarejestrowani w programie uczestniczyli w konferencji „Elementarz Korczaka – prawa dziecka”

Najważniejsze plany programu na rok 2013:

- Z uwagi na brak finansowania działania w programie nie będą kontynuowane.

Partnerzy, sponsorzy

Program był dofinansowany ze środków Muzeum Historii Polski w ramach programu „Patriotyzm jutra”.

EtnoLog. Zaloguj się na ludowo!

Cele programu: budowanie więzi młodych ludzi z kulturą swojej miejscowości i regionu i zaangażowanie uczniów w działania na rzecz poznawania, dokumentowania i ochrony kultury ludowej; ochrona niematerialnych i materialnych elementów kultury ludowej, uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej głównie na obszarach wiejskich i w miastach do 20 tys. mieszkańców.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- Podczas realizacji projektów uczniowie zbierali informacje na temat swojej najbliższej okolicy – przeprowadzali wywiady z członkami rodzin i starszymi mieszkańcami swoich miejscowości, zapoznawali się z literaturą tematu, szukali materiałów archiwalnych, odkrywali „skarby” na strychach i w rodzinnych albumach, tworzyli dokumentację zdjęciową, przygotowywali prezentacje.
- Uczniowie uczestniczyli także w spotkaniach z etnografami, przedstawicielami ginących zawodów oraz ludowymi artystami. Zaangażowanie w prace na etapie badawczym wpłynęło w znacznym stopniu na przywiązanie do własnego dziedzictwa.
- Młodzież miała okazję zainteresować się elementami kultury ludowej innych regionów Polski podczas ogólnopolskiej prezentacji kultury ludowej *EtnoShow* w Państwowym Muzeum Etnograficznym w Warszawie. Wydarzenie to miało na celu nie tylko prezentację wybranych projektów uczniowskich ale także – stworzenie przestrzeni do wymiany informacji i poznania się.

Najważniejsze plany na rok 2013:

- Z uwagi na brak finansowania działania w programie nie będą kontynuowane.

Partnerzy, sponsorzy

Program został dofinansowany ze środków Ministerstwa Kultury w ramach programu „Dziedzictwo kulturowe” priorytet „Kultura ludowa”. Partnerem programu było Państwowe Muzeum Etnograficzne oraz Pracownia Etnograficzna imienia Witolda Dynowskiego.

Filmoteka szkolna. Akcja!

Projekt *Filmoteka Szkolna. Akcja!* ma na celu wspieranie nauczycieli w wykorzystaniu materiału filmowego opracowanego w programie *Filmoteka Szkolna* na zajęciach lekcyjnych, promocję dobrych praktyk z zakresu edukacji filmowej, a także stworzenie uczniom i nauczycielom możliwości nawiązania kontaktów ogólnopolskich i wymiany doświadczeń.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- Powstało 340 edukacyjnych projektów filmowych, których efekty zostały zaprezentowane na blogach uczniowskich.
- 237 nauczycieli i 180 grup uczniów wzięło udział w dwóch edycjach trzymiesięcznych kursów internetowych. Nauczyciele poznawali metody pracy z filmem, a uczniowie kręcili filmy i pisali recenzje pod okiem specjalistów.
- W projekcie utworzyliśmy sieć lokalnych liderów wspierających nauczycieli i promujących dobre praktyki edukacji filmowej.

Najważniejsze plany na rok 2013:

- Projekt zostanie wzbogacony o nowe formy wsparcia dla nauczycieli:

- powstanie wirtualna pracownia filmowa, w której nauczyciele będą mogli znaleźć nie tylko materiały do wykorzystania w pracy z filmem ale także wziąć udział w dyskusjach z ekspertami;
- zostaną opracowane nowe, multimedialne materiały pomocnicze dla nauczycieli uczestniczących w kursach e-learningowych;
- nauczyciele zostaną zaproszeni do współtworzenia bloga edukacji filmowej pt. „W naszym ujęciu” moderowanego przez lokalnych liderów projektu.
- Dobre praktyki edukacji filmowej i efekty pracy uczniów w projektach będą promowane i upowszechniane w czasie lokalnych i ogólnopolskiej prezentacji projektów a także za pośrednictwem strony internetowej i blogów.
- Do udziału w projekcie zaangażowani zostaną nowi partnerzy (Narodowy Instytut Audiowizualny, Muzeum Sztuki Nowoczesnej), poszerzona zostanie także współpraca z członkami Koalicji dla Edukacji Filmowej.

Partnerzy, sponsorzy

Projekt *Filmoteka Szkolna. Akcja!* realizowany jest od 2009 r. we współpracy z Polskim Instytutem Sztuki Filmowej, który jest głównym sponsorem projektu. Partnerami merytorycznymi w projekcie są: Warszawska Szkoła Filmowa, Fundacja Generator, Stowarzyszenie Nowe Horyzonty.

Kulthura! Zajęcia artystyczne w szkole

Program edukacji kulturalnej, w którym uczniowie pod opieką nauczyciela przygotowują projekt artystyczny pod hasłem „Moje miejsce, moja historia”. Do zespołów szkolnych, które zaproponowały najciekawsze projekty, pojechali twórcy, by poprowadzić warsztaty (teatralne, filmowe, fotograficzne).

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- Konferencja i warsztaty dla 20 nauczycieli - opiekunów projektów uczniowskich. Przygotowaliśmy nauczycieli od strony praktycznej i teoretycznej poprzez udział w warsztatach animacji poklatkowej, ze sztuki współczesnej i teatralnych oraz zajęcia na temat metody projektu o tematyce lokalnej.
- Uczniowie z 20 szkół (317 osób), głównie z małych miejscowości wzięli udział w warsztatach artystycznych przygotowujących do realizowania projektów o tematyce lokalnej. Do szkół pojechali specjaliści od filmu, fotografii, teatru, którzy mają również doświadczenie animacyjne i przeprowadzili 15-godzinne warsztaty twórcze.
- Uruchomiliśmy blog programu, na którym uczestnicy dokumentowali postępy w prowadzeniu projektów, a koordynatorzy programu publikowali wpisy z materiałami pomocniczymi dla nauczycieli.

Najważniejsze plany na rok 2013:

- Planujemy współpracę z działem edukacyjnym Zachęty Narodowej Galerii Sztuki w Warszawie (warsztaty dla nauczycieli, materiały pomocnicze). Chcemy też kontynuować współpracę z dotychczasowymi partnerami: Fundacją 8 Życzeń, Stowarzyszeniem Pedagogów Teatru, Grupą Studnia O. oraz Instytutem Teatralnym.
- Planujemy zorganizowanie spotkania z twórcami w celu omówienia strategii prowadzenia warsztatów oraz ustalenia oczekiwań i potrzeb szkół, które zostały zrekrutowane do kolejnej edycji programu *Kulthura!*

Partnerzy, sponsorzy

Program *Kulthura! Zajęcia artystyczne w szkole* realizowany jest od 2009 roku ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego a w roku 2012 również ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Wydziału Kultury i Promocji dla Dzielnicy Śródmieście m.st. Warszawy. Współpracujemy m.in. z Instytutem Teatralnym, Stowarzyszeniem Pedagogów Teatru, Grupą Studnia O., Fundacją 8 Życzeń.

Nowe technologie w edukacji kulturalnej

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- Zorganizowaliśmy konferencję dla nauczycieli przedmiotów humanistycznych pt. „Nowe technologie w edukacji kulturalnej”. Większość z nich uczestniczy w działaniach edukacyjnych CEO od wielu lat (m.in. w programach *Ślady przeszłości*, *Opowiem Ci o wolnej Polsce*, *Miłosz*

odNowa, Literacki atlas Polski, Kulthurra, Etnolog, Filmoteka Szkolna. Akcja!).

Zorganizowaliśmy dla nich warsztaty przygotowania prezentacji i opracowania gazetki szkolnej za pomocą specjalnych narzędzi informatycznych.

- Przygotowaliśmy i opublikowaliśmy prezentację multimedialną pt. „Narzędzia TIK w projekcie edukacyjnym”. Pokazuje ona przykłady wykorzystania nowoczesnych technologii na każdym etapie pracy metodą projektu.

Najważniejsze plany na rok 2013:

- Planujemy kontynuację warsztatów dla nauczycieli z wykorzystania nowych technologii w pracy z uczniami – 10 szkoleń regionalnych.
- Chcemy przygotować kolejne materiały pomocnicze dla nauczycieli dostępne w sieci.

Partnerzy, sponsorzy

Projekt sfinansowany ze środków Tides Foundation. Partnerzy: Fundacja Nowe Media, Centrum Cyfrowe.

Kulturalnie i obywatelsko w bibliotece

Celem projektu jest inicjowanie współpracy bibliotek gminnych z młodzieżą i wspieranie ich wspólnych działań na rzecz lokalnej społeczności w zakresie ochrony i upowszechniania dziedzictwa kulturowego. Poprzez uczestnictwo w programie bibliotekarze zdobywają wiedzę i nowe umiejętności potrzebne do podejmowania działań korespondujących z ich działalnością jednocześnie wykraczających poza dotychczasowe doświadczenie i zadania.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- 79 bibliotekarzy z całej Polski (I i II runda *Programu Rozwoju Bibliotek*) przygotowało projekt w ramach jednej z trzech ścieżek tematycznych (Biblioteka pełna filmu, Graj w dziedzictwo, Pamięć o pisarzach). Zorganizowaliśmy 18 warsztatów regionalnych, w których wzięło udział 190 bibliotekarzy
- Uruchomiliśmy wypożyczalnię filmów dla bibliotekarzy. Filmy pochodziły ze zbiorów programu *Jeden Świat – kluby filmowe*. W I edycji akcji „Ferie z filmem w bibliotece” w 113 bibliotekach zorganizowane zostały spotkania, w których uczestniczyło ponad 4500 dzieci.
- Wspólnie ze Stowarzyszeniem Nowe Horyzonty przeprowadziliśmy akcję „Sekret Eleonory”: 49 bibliotek przygotowało pokazy filmu „Sekret Eleonory”, w których wzięło udział prawie 4000 dzieci. W ramach akcji odbył się również konkurs „Dzieciaki rysują bohaterów”.

Najważniejsze plany na rok 2013:

- Zakończenie kursu internetowego „Kulturalnie i obywatelsko w bibliotece”. Przygotowanie kolejnej rundy warsztatów regionalnych.
- Przeprowadzenie II edycji akcji „Ferie z filmem w bibliotece”.
- Przygotowanie oferty współpracy z Programem Rozwoju Bibliotek w ramach planowanej III rundy Programu.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Kulturalnie i obywatelsko w bibliotece* jest realizowany od 2010 r. w ramach Programu Rozwoju Bibliotek przygotowanego przez Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego. Partnerem FRSI jest Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, która współpracuje z Fundacją Bila i Melindy Gates.

W programie współpracujemy ze Stowarzyszeniem Nowe Horyzonty oraz z 18 bibliotekami wojewódzkimi z całej Polski.

Elementarz Korczaka

Celami programu jest popularyzacja twórczości i idei Janusza Korczaka, zwiększenie zasobów materiałów dydaktycznych dotyczących Janusza Korczaka (do wykorzystania w szkole podstawowej i gimnazjalnej) i zaangażowanie uczniów w życie szkoły i społeczności lokalnej.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- Program zgromadził 129 zespołów uczniowskich, liczących w sumie 3810 uczniów i 272 nauczycieli. Ponad 4000 uczniów uczestniczyło w szkołach w zajęciach, dla których podstawą, główną osią konstrukcyjną i treścią były zarówno pedagogika Janusza Korczaka, jak również jego twórczość literacka.

- Zorganizowaliśmy trzydniową konferencję, której dwa dni poświęcone były trenowaniu nowych umiejętności i kompetencji niezbędnych nauczycielom w realizowaniu projektów z uczniami.
- Działania projektowe uczniów obejmowały nie tylko samych uczestników ale także społeczność szkolną i pozaszkolną. Uczestnikami prezentacji i debat organizowanych jako jedno z działań szkolnych, byli przedstawiciele lokalnych instytucji edukacyjnych, samorządów, działacze społeczni, rodzice uczniów.

Najważniejsze plany programu na rok 2013:

- Program był wydarzeniem jednorocznym, związanym z obchodami Roku Korczaka. Nie przewidujemy jego kontynuowania.

Partnerzy, sponsorzy

Program został dofinansowany ze środków Ministerstwa Kultury w ramach programu „Promocja literatury i czytelnictwa” priorytet „Promocja czytelnictwa”. Partnerem programu był Ośrodek Dokumentacji i Badań „Korczakianum”.

Nagroda im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata”

Celem ustanowienia nagrody jest uhonorowanie nauczycieli, którzy uczą i wychowują w duchu tolerancji i poszanowania dla innych, inspirują do działań zgodnych z tymi zasadami i odgrywają aktywną rolę w swojej szkole oraz społeczności lokalnej. Innym istotnym aspektem jest uczczenie osoby patronki, Ireny Sendlerowej, bohaterskiej działaczki "Żegoty", która podczas II wojny światowej uratowała życie 2,5 tys. żydowskich dzieci oraz propagowanie wartości i postaw, którym była wierna. W roku 2012 nagroda została przyznana po raz szósty. Wysokość nagrody wyniosła 15 000 zł.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- Promowaliśmy wybitne postawy i działań nauczycieli.
- Pracowaliśmy nad kształceniem grona nauczycieli – ekspertów, gotowych do pracy szkoleniowej i dokształcania innych nauczycieli.
- Zorganizowaliśmy konferencję edukacyjną dla nauczycieli „Dobrzy ludzie w czasach zła - Irena Sendlerowa – uczenie o wartościach w szkole”.

Najważniejsze plany na rok 2013:

- Planujemy dalszy rozwój nagrody zgodnie z jej ideą i celami. Istotne jest dla nas poszerzenie grona nauczycieli, do których trafia informacja o nagrodzie.
- Celem działań będzie również pozyskanie kolejnych partnerów finansowych inicjatywy.

Partnerzy, sponsorzy

Stowarzyszenie „Dzieci Holocaustu”, fundacja „Signum”, Gmina Wyznaniowa Żydowska w Warszawie, Ministerstwo Spraw Zagranicznych, wydawnictwo „Operon”.

Opowiem ci o wolnej Polsce – spotkania młodzieży ze świadkami historii

Ogólnopolski program adresowany do nauczycieli szkół wszystkich poziomów edukacyjnych. Jego celem jest przybliżenie młodym ludziom wydarzeń związanych z najnowszą historią Polski, pokazanie w jaki sposób na przestrzeni 50 lat formowało się społeczeństwo obywatelskie. Kształtujemy w nim nowe umiejętności – przeprowadzanie wywiadów, opracowywanie materiału biograficznego, analiza i porównanie materiału, posługiwanie się sprzętem nagrywającym, obsługa specjalistycznych programów, rozbudzamy wśród uczniów zainteresowanie historią lokalnej społeczności i własnego regionu.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- Podczas realizacji uczniowie dokumentowali osobiste relacje świadków historii, dotyczące najnowszej historii Polski i udostępniali je szerszej publiczności realizując filmy, prowadząc blogi programów, przygotowując strony internetowe.
- Uczniowie uczestniczyli w maju 2012 roku w trzydniowej konferencji podsumowującej działania w projekcie, którą zorganizowaliśmy w Warszawie w Centrum Edukacyjnym IPN „Przystanek Historia” oraz w Muzeum Powstania Warszawskiego. W konferencji wzięło udział 30 zespołów uczniowskich z całej Polski.

Najważniejsze plany na rok 2013:

- Planujemy zachęcać uczniów do śmielszego korzystania z nowych narzędzi teleinformatycznych.

- Chcemy zorganizować wirtualny festiwal projektów, w czasie którego uczniowie rozwiązują w tym samym czasie online quizy i zagadki dotyczące historii najnowszej.
- Planujemy założenie wirtualnej pracowni historii mówionej z materiałami dydaktycznymi dla nauczycieli.

Partnerzy, sponsorzy

Program prowadzony był ze środków partnerów: Instytutu Pamięci Narodowej i Muzeum Powstania Warszawskiego.

Ślady przeszłości – uczniowie adoptują zabytki

Program umożliwia młodym ludziom poznawanie przeszłości swego regionu i kraju, poprzez spotkanie z historią i kulturą lokalnej społeczności. Uczniowie symbolicznie adoptują zapomniane zabytki kultury materialnej i niematerialnej w swojej okolicy. Wyszukują je, badają i dokumentują, a następnie opiekują się nimi i prezentują ich historię lokalnej społeczności, zabiegają o renowację zaniedbanych budynków i miejsc. Odkrywają dziedzictwo kulturowe i przywracają je społecznej pamięci. Program służy lokalnym społecznościom – angażuje samorządy, szkoły i inne instytucje w odkrywanie i opiekę nad śladami dziedzictwa historycznego i kulturowego.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- Udział w programie 120 szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych. Szkoły uczestniczące w programie przygotowały projekty edukacyjne poświęcone zabytkom lokalnej społeczności.
- W ramach corocznych Europejskich Dni Dziedzictwa organizowaliśmy konkurs pt. „Pokaż język” we współpracy z Narodowym Instytutem Dziedzictwa. W konkursie nagodzonych zostało sześć filmów przygotowanych przez młodzież.

Najważniejsze plany programu na rok 2013:

- Mamy zamiar wziąć udział w organizacji konkursu w ramach Europejskich Dni Dziedzictwa organizowanych przez Narodowy Instytut Dziedzictwa.
- Przygotowujemy 10 regionalnych szkoleń dla nauczycieli.

Partnerzy, sponsorzy

Działania wspiera fundacja Tides Foundation

Włącz się. Młodzi i media

W programie uczniowie poznają i uczą się języka mediów. Wyszukują i analizują informacje w prasie, radiu, telewizji i internecie. Kształcą postawę krytycznego i świadomego odbioru treści przekazywanych przez media.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- Przeszkoliliśmy 13 mentorów kursów internetowych - warsztaty o roli mentora kursu, o tym, czym jest informacja zwrotna i jak jej udzielać.
- Przeprowadziliśmy 10 szkoleń dla 132 nauczycieli - wprowadzenie do programu i edukacja medialna. Szkolenia zorganizowaliśmy we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, bibliotekami i szkołami w następujących miastach: Warszawa, Katowice, Koszalin, Bydgoszcz, Wrocław, Kraków, Poznań, Lublin, Rzeszów, Olsztyn.
- Założyliśmy blog programu: <http://blogiceo.nq.pl/wlaczsie/>, na którym zamieszczane były informacje o bieżących działaniach w programie i w szkołach, ciekawe, aktualne materiały ze świata mediów.

Najważniejsze plany na rok 2013:

- Planujemy przeprowadzenie kursu internetowego dla 160 nauczycieli.
- Zaprosimy uczniów na Wirtualny Festiwal „Włącz się!”, podczas którego będzie można wziąć udział w wideolekcji z zaproszonym ekspertem, stworzyć wspólnie specjalny numer e-gazetki, uczestniczyć w konkursach.
- Planujemy organizację konferencji dla nauczycieli o edukacji medialnej w Warszawie z wykładami ekspertów z dziedziny mediów, warsztatami.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Włącz się. Młodzi i media* realizowany jest ze środków Fundacji Evens.

Współpracujemy m.in. z Fundacją Nowe Media, Narodowym Instytutem Audiowizualnym, z ośrodkami doskonalenia nauczycieli (szkolenia).

III.2 SAMORZĄD UCZNIOWSKI, WOŁONTARIAT, DZIAŁANIA OBYWATELSKIE: *Bądźmy aktywni razem, Europamobil, Młodzi, odwagi!, Młody obywatel, Nasze prawa – nasza sprawa, Poczytaj mi przyjacielu, Samorząd uczniowski, Sejm dzieci i młodzieży – XVIII sesja*

Bądźmy aktywni razem

CEO było partnerem konkursu „BĄDŹMY aktywni RAZEM”, którego celem było zwrócenie uwagi uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na wkład, jaki do społeczeństwa wnoszą osoby starsze oraz co mogą przekazać sobie nawzajem pokolenia. Konkurs miał zachęcić młodzież do podejmowania konkretnych działań z myślą o aktywności osób starszych i budowaniu solidarności międzypokoleniowej. Tematyka nawiązywała do Europejskiego Roku Aktywności Osób Starszych i Solidarności Międzypokoleniowej (roku 2012). Uczniowie indywidualnie lub w dwu-trzyosobowych zespołach przygotowywali prace konkursowe w formie eseju, fotoreportażu lub wideoreportażu. Na konkurs nadesłano 119 prac. Wzięło w nim 310 uczniów i 110 nauczycieli.

Partnerzy, sponsorzy

Konkurs organizowany przez Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce we współpracy z Ministerstwem Rozwoju Regionalnego, Ministerstwem Edukacji Narodowej, Ministerstwem Pracy i Polityki Społecznej, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji.

Europamobil

Celem projektu było zachęcenie uczniów mazowieckich szkół do refleksji na temat znaczenia Unii Europejskiej oraz inspirowanie do mobilności w krajach wspólnoty europejskiej.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- Podczas projektu w 11 szkołach Mazowsza zorganizowaliśmy 11 spotkań wprowadzających dla uczniów całej szkoły, 12 godzin warsztatów (łącznie 132 godziny warsztatowe) na cztery tematy: instytucje Unii Europejskiej, demokracja i zagrożenia demokracji, różnorodność kulturowa Europy, migracje w Europie. W warsztatach wzięło udział łącznie około 2500 uczniów.
- Przy współpracy Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Polsce i Stowarzyszenia Promocji Wolontariatu przygotowano w szkołach targi dotyczące mobilności młodzieżowej w Europie oraz warsztaty nt. mobilności prowadzone przez ekspertów z Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji i Punktu Informacyjnego Unii Europejskiej. Dodatkowo podczas targów w szkołach obecni byli wolontariusze przebywający w Polsce ramach European Voluntary Service.

Najważniejsze plany na rok 2013:

- Nie przewidujemy kontynuowania projektu.

Partnerzy, sponsorzy

CEO koordynowało przy współpracy z Urzędem Marszałkowskim Województwa Mazowieckiego realizację projektu Fundacji Genshagen „Europamobil” na Mazowszu.

Młodzi, odwagi!

Celem programu jest zmiana trybu życia i nawyków żywieniowych dzieci i młodych ludzi poprzez proponowanie nauczycielom warsztatów i scenariuszy lekcji na temat zdrowego odżywiania, uświadomienie na jakość posiłków, organizowanie przez szkoły kampanii na rzecz zdrowego trybu życia, przekonywanie do zwiększenia aktywności ruchowej młodych.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- Zrekrutowaliśmy prawie 400 szkół z całej Polski.
- Zwróciliśmy uwagę kilkunastu innych organizacji pozarządowych (Slow Food Polska, Szkoła na Widelcu), administracji (Urząd m.st. Warszawy, Ministerstwo Sportu) i mediów (Canal+) na problem niewłaściwego odżywiania dzieci i młodzieży oraz na potrzebę prowadzenia podobnych programów.

- Opracowaliśmy nowe materiały dydaktyczne dla nauczycieli, uwzględniając ich zapotrzebowanie na scenariusze warsztatów i lekcji o tematyce zdrowego odżywiania.

Najważniejsze plany na rok 2013:

- Rozwinięcie formuły programu o nowe elementy (np. okrągły stół na temat zdrowej żywności i sportu w szkołach) lepiej dostosowane do skali i zapotrzebowania nauczycieli.
- Włączenie nowych partnerów do programu oraz rozpoczęcie starań o długofalowe dofinansowanie pozwalające na rozbudowanie programu oraz na planowanie jego realizacji z przynajmniej dwuletnim wyprzedzeniem.
- Rozszerzenie oferty materiałów edukacyjnych dla nauczycieli i uczniów

Partnerzy, sponsorzy

Program realizowany wspólnie z Gazetą Wyborczą. Partnerem programu jest ENEA.

Młody obywatel

Celem programu jest umożliwienie młodym ludziom prowadzenia działań służących rozwojowi kapitału społecznego w ich społecznościach. Cele szczegółowe umożliwiające zrealizowanie celu głównego to uświadomienie uczniom i uczennicom znaczenia kapitału społecznego i zaangażowanie ich w badanie i rozwijanie tego kapitału; ułatwienie uczniom i uczennicom przeprowadzania działań w społeczności lokalnej wykorzystujących zdiagnozowane zasoby i potrzeby; zachęcenie młodych ludzi do wyjścia w teren na dwóch poziomach: indywidualnym (poznawania miejsca, w którym żyją) i współpracy z sojusznikami (instytucjami, organizacjami, grupami, lokalnymi liderami).

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- Pozyskaliśmy finansowanie trzeciej edycji programu od naszego partnera – Fundacji BGK im. J. K. Steczkowskiego.
- Po raz drugi zorganizowaliśmy tygodniowe warsztaty dla uczniów „Liderówkę”, której uczestnicy do tej pory utrzymują ze sobą kontakt i współdziałają w różnych inicjatywach społecznych.
- Wydaliśmy nowe materiały edukacyjne, m. in. grę symulacyjną o sojusznikach, kartę pracy „MOBilizuj się”, zeszyt ćwiczeń dla uczniów „Wyprawa w głąb społeczności”.

Najważniejsze plany na rok 2013:

- Planujemy usprawnienie systemu przyznawania dofinansowania prezentacji lokalnych realizowanych przez grupy projektowe oraz ich odwiedzania w ramach wizyt koordynatorów w szkole.
- Poza „Liderówką” dla uczniów, planujemy zorganizowanie kilkudniowych warsztatów dla najbardziej aktywnych nauczycieli wzmacniających ich umiejętności przeprowadzania działań uczniowskich w społeczności lokalnej.
- Chcemy wydać publikację dobrych praktyk – działań prowadzonych we współpracy ze szkołą w społeczności lokalnej.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Młody Obywatel* jest prowadzony we współpracy z Fundacją BGK im. Jana Kantego Steczkowskiego.

Nasze prawa – nasza sprawa

W 2012 roku - z inicjatywy i przy finansowaniu Rady Europy – realizowany został projekt poświęcony prawom społecznym i ekonomicznym, skierowany do uczniów szkół podstawowych. Tematyka projektu wpisала się doskonale w ideę Roku Korczaka, który zawsze podkreślał rolę dziecka w życiu społecznym.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- Promowaliśmy komiks pt. „Czy wiesz co to jest Europejska Karta Społeczna? (rozdano 700 sztuk komiksu).
- Przeprowadziliśmy 12 warsztatów dla 97 uczniów.
- Zorganizowaliśmy prezentację prac uczniowskich podczas konferencji „Prawa społeczne dzieci – Elementarz Korczaka”.
- Powstał film prezentujący opinie dzieci w sprawie realizacji Europejskiej Karty Społecznej w Polsce.

Najważniejsze plany na rok 2013:

- Program nie będzie kontynuowany. Planujemy jedynie dystrybucję pozostałych egzemplarzy komiksu oraz promocję Europejskiej Karty Społecznej na stronie internetowej

Partnerzy, sponsorzy

Rada Europy

Poczytaj mi przyjacielu

Celem projektu jest stworzenie młodym ludziom możliwości zdobycia pierwszego doświadczenia z wolontariatem (w formie czytania młodszym) i zainspirowanie ich do podejmowania kolejnych działań.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- Powstało 196 grup „Czytających Przyjaciół” współpracujących z ponad 200. placówkami (przedszkola, szkoły podstawowe, biblioteki, domy opieki).
- Otrzymaliśmy grant od Fundacji Banku Zachodniego WBK, który przeznaczony zostanie na zakup książek dla grup biorących udział w programie.
- Nawiązaliśmy współpracę z wydawnictwem Siedmioróg oraz portalem Przedszkola.edu.pl

Najważniejsze plany na rok 2013:

- Planujemy dwukrotnie w nadchodzącym roku kupić i wysłać książki do szkół biorących udział w programie.
- Na stronie programu będziemy publikować scenariusze spotkań czytelniczych, opracowywanych przy wsparciu portalu Przedszkola.edu.pl.

Partnerzy, sponsorzy

Program „Poczytaj mi, przyjacielu” realizowany jest przy wsparciu finansowym Fundacji Banku Zachodniego WBK oraz funduszem z 1%, jakie przeznaczone zostały w 2012 roku na Centrum Edukacji Obywatelskiej.

Samorząd uczniowski

Celem programu jest poprawa funkcjonowania samorządów uczniowskich w polskich szkołach poprzez zapewnienie niezbędnej wiedzy i umiejętności nauczycielom-opiekunom samorządów i uczniom aktywnie w nich działającym.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- Utworzyliśmy „Koalicję na rzecz samorządów uczniowskich” zrzeszającą 11 organizacji pozarządowych. Koalicja wypracowała standardy działania samorządu uczniowskiego
- Otrzymaliśmy dofinansowanie z Open Society Foundations na projekt debat samorządowych w szkołach.
- Przeprowadziliśmy akcję „Samorządy mają głos” angażującą 450 szkół w całej Polsce do przygotowania i przeprowadzenia demokratycznych wyborów.
- Wypracowaliśmy partycypacyjny model działania SU i zawarliśmy go w kursie internetowym LSU edycji 2012/13 oraz „Przewodniku dla liderów SU”

Najważniejsze plany na rok 2013:

- Utrzymanie zaangażowania i zakończenie prac nad standardami działania SU w ramach Koalicji na rzecz SU.
- Pozyskanie stałego finansowania na działania programu w roku szkolnym 2012/13.
- Zwiększenie skali akcji „Samorządy mają głos” we wrześniu 2013 oraz rozszerzenie skali medialnego informowania o niej

Partnerzy, sponsorzy

Działania Koalicji na rzecz samorządów uczniowskich są finansowane z grantu Fundacji Batorego, projekt „samorząd debatuje” ze środków Open Society Foundations, natomiast projekt warszawski „Szkoła samorządności” ze środków Biura Edukacji M. St. Warszawy. Ponadto w ramach Koalicji na rzecz SU współpracujemy przede wszystkim z Fundacją Edukacja dla Demokracji, Civis Polonus, Pracownią Badań i Innowacji Społecznych "Stocznia".

Sejm dzieci i młodzieży – XVIII sesja

Cele programu: propagowanie wśród młodych ludzi świadomości na temat możliwości podejmowania działań społecznych w szkole; zidentyfikowanie liderów społecznych – osób o największym potencjale

realizowania kreatywnych projektów społecznych; umożliwienie młodzieży dyskusji o możliwościach i barierach dla podejmowania aktywności społecznej na poziomie szkolnym; wypracowanie przez młodych zaleceń w zakresie zwiększenia udziału uczniów w życiu szkoły; przybliżenie młodym ludziom zasad funkcjonowania Sejmu RP i procesu legislacyjnego.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- Przeprowadziliśmy całą rekrutację wraz z oceną prac i ogłoszeniem wyników na specjalnie do tego celu przygotowanej platformie sdim.ceo.nq.pl – ułatwiło to uczestnikom udział w projekcie i zapewniało przejrzystość procesu.
- Uzyskaliśmy spójne finansowanie z programu Młodzież w działaniu dzięki czemu XVIII SDiM w 2012 roku była najbardziej rozbudowaną edycją Sejmu koordynowaną przez CEO (poza standardowymi działaniami prowadziliśmy warsztaty wspierające w trakcie rekrutacji, opracowaliśmy również materiały o debatowaniu).
- W rekrutacji wzięło udział 800 dwuosobowych zespołów szkolnych, z których 600 przeprowadziło debaty.

Najważniejsze plany na rok 2013:

- Znalezienie źródeł stałego finansowania projektu.
- Poprawa jakości debat prowadzonych przez uczestników.
- Lepsza komunikacja z kuratoriami w związku z dojazdem uczestników.
- Dopracowanie systemu zgłaszania poprawek do projektu uchwał podczas sesji.

Partnerzy, sponsorzy

W roku 2012 *Sejm DiM* był organizowany wspólnie z Kancelarią Sejmu i Ministerstwem Edukacji Narodowej, we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji, Fundacją Nowe Media. Finansowany z programu Młodzież w działaniu akcja 5.1.

III.3 ODPOWIEDZIALNOŚĆ GLOBALNA I EKOLOGIA: *Jeden świat – kluby filmowe, Szkoła pełna zasobów, Jak urządzić świat?*

Jeden świat – kluby filmowe

Celem programu jest kształtowanie wśród uczniów postawy odpowiedzialności za kształt dzisiejszego świata i zachęcanie ich do osobistego zaangażowania na rzecz jego zmiany. *Jeden Świat - kluby filmowe* to projekt edukacji globalnej wykorzystujący filmy dokumentalne, adresowany do gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z całej Polski. W ramach projektu uczniowie wspólnie z nauczycielami zakładają kluby filmowe, zdobywają wiedzę, prowadzą dyskusje i działania informacyjne.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- Powstało 40 szkolnych klubów filmowych, w ramach których uczniowie wraz z nauczycielami regularnie organizują pokazy filmów dokumentalnych i dyskutują o wyzwaniach współczesnego świata.
- Zorganizowaliśmy międzynarodową Letnią Szkołę Filmową w Ciechocinku, w czasie której 20 młodych osób z Polski, Czech, Słowacji, Rumunii i Estonii zrealizowało 4 krótkie filmy dokumentalne.
- Opublikowaliśmy płytę DVD z materiałami promującymi edukację globalną i wykorzystywanie filmów dokumentalnych w szkole. Publikacja została rozdyskrebowana w 1000 egzemplarzach.

Najważniejsze plany programu na rok 2013:

- Projekt kończy się w lutym 2013 i nie przewidziano jego kontynuacji.

Partnerzy, sponsorzy

Realizowany w partnerstwie z People In Need (Czechy), People In Peril Association (Słowacja), ORICUM Association (Rumunia), Jaan Tõnisson Institute (Estonia). Program w 2012 roku współfinansowany ze środków Unii Europejskiej i programu Polska Pomoc Rozwojowa Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP.

Szkoła pełna zasobów

Szkoła pełna zasobów to program z zakresu edukacji ekologicznej, który ma na celu zaznajomienie uczestników z tematyką racjonalnego gospodarowania zasobami. Proponujemy młodzieży i opiekunom

realizację aktywności w wybranym obszarze: gospodarowanie obszarami leśnymi, gospodarowanie metalami, gospodarowanie zasobami wody i energii, problem zmian klimatu.

Nauczyciele mogą skorzystać z różnorodnych, oferowanych przez CEO form wsparcia w postaci wizyt studyjnych, szkoleń, warsztatów, konferencji, scenariuszy zajęć, gier, prezentacji multimedialnych oraz kursu internetowego itp.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- Wprowadziliśmy do oferty projektu 3 nowe ścieżki tematyczne.
- Przygotowaliśmy zestaw gier, który jako nowe narzędzie nauczania zaznajamia uczniów z problematyką będącą tematem projektu.
- Ponad połowa nauczycieli, która rozpoczęła z nami współpracę nie korzystała do tej pory z oferty CEO.

Najważniejsze plany na rok 2013:

- Wydanie pierwszego w Polsce zestawu gier w tematyce edukacji ekologicznej w formie wydawnictwa książkowego.
- Zorganizowanie wizyt studyjno- poznawczych dla nauczycieli zainteresowanych tematyką programu.
- Przygotowanie drugiej części zestawu ćwiczeń i eksperymentów dla nauczycieli w obszarze gospodarowania zasobami.

Partnerzy, sponsorzy

Sponsorzy: Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Ministerstwo Środowiska, Organizacja Odzysku MOBRUK SA. Partnerzy projektu: Magazyn Estilo, Portal zielonalekcja.pl, Koalicja Partnerstwo dla Klimatu.

Jak urządzić świat?

Jak urządzić świat? to trwający przez cały rok szkolny 2012/2013 program edukacji globalnej dla gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, w którym nauczyciele korzystając ze specjalnie przygotowanych scenariuszy prowadzą zajęcia na tematy związane z ekologią, zrównoważonym rozwojem, nadmierną konsumpcją, czy kryzysem ekonomicznym i nierównościami społecznymi. Uczniowie natomiast realizują własne projekty w ramach tych tematów tworząc materiały multimedialne. Do programu zgłosiło się 46 szkół deklarując udział 354 uczniów.

Partnerzy, sponsorzy

Współorganizatorem programu jest "Gazeta Wyborcza", a partnerem ENEA S.A.

III.4 PROJEKTY W NAUCZANIU PRZYRODY I MATEMATYKI: Akademia uczniowska

Akademia uczniowska

Celem programu jest podniesienie efektywności nauczania w 288 szkołach gimnazjalnych za pomocą skutecznych metod kształcenia kompetencji kluczowych na lekcjach przedmiotów matematyczno - przyrodniczych i zajęciach szkolnych kół naukowych.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2012:

- Zorganizowaliśmy szkolenia online dla 493 nauczycieli, którzy nauczyli się przeprowadzać wraz z uczniami obserwacje i eksperymenty zgodnie z procedurą naukową oraz prowadzić projekty edukacyjne, w tym projekty wzajemnego nauczania.
- Powołane zostały 1923 szkolne koła naukowe dla 24905 uczniów, dla 130 nauczycieli przeprowadziliśmy 22 spotkania regionalne sieci przedmiotowych.
- Zorganizowaliśmy 5 festiwali uczniowskiej nauki, w trakcie których młodzież prezentowała nabyte w programie umiejętności formułowania problemu badawczego, stawiania hipotez i analizy badawczej.
- Skala oddziaływania programu *Akademia uczniowska* w roku 2012: 288 szkół, 1027 nauczycieli, 39 171 uczniów.

Najważniejsze plany na rok 2013:

- Szkolenia online: przygotowujemy nowe edycje kursów, w których skoncentrujemy się na wykorzystaniu elementów oceniania kształtującego do śledzenia na bieżąco procesu uczenia się oraz na pojęciach kluczowych w nauczaniu danego przedmiotu.
- Upowszechnienie efektów programu. Zorganizowane zostanie 5 konferencji w których weźmie udział 600 nauczycieli. W trakcie konferencji zostaną przedstawione rezultaty projektu i dobre praktyki w nauczaniu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.

Partnerzy, sponsorzy

Program realizowany jest przez CEO we współpracy z Międzynarodowym Instytutem Biologii Molekularnej i Komórkowej i Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności. Współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet III: Wysoka jakość systemu oświaty i wdrażany przez Instytucję Pośredniczącą II stopnia w Ośrodku Rozwoju Edukacji.

IV. WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

Celem współpracy było dzielenie się doświadczeniami w prowadzeniu aktywnej edukacji obywatelskiej, wprowadzanie nowych metod nauczania z wykorzystaniem doświadczeń partnerów zagranicznych, zwiększanie jakości pracy szkół poprzez korzystanie z doświadczeń CEO w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego oraz wdrażanie oceniania kształtującego jako metody wspierającej efektywne uczenie się. Współpracę międzynarodową prowadziliśmy w ramach realizowanych programów edukacyjnych:

1. Jeden Świat - kluby filmowe

Czechy - People in Need (Člověk v Tísni) – lider, Estonia - NGO Mondo, Rumunia - Asociația ORICUM, Słowacja - People in Peril (Človek v ohrození).
2. Szkoła ucząca się
 - a) Białoruskie Stowarzyszenie im. Roberta Schumana:
 - dwa dwudniowe szkolenia dotyczące oceniania kształtującego dla nauczycieli w Mińsku;
 - wizyta studyjna nauczycieli z Białorusi w szkołach z programu SUS
 - publikacja wykorzystująca polskie doświadczenia w ocenianiu kształtującym,
 - szkolenie mentorów kursu internetowego dla nauczycieli z Białorusi; do kursu zostały przetłumaczone materiały z CEO
 - b) Litwa

Nawiązaliśmy współpracę ze szkołami polskimi na Litwie. Trenerka – Joanna Soćko przeprowadziła w Wilnie dwudniowe szkolenia dla polskich nauczycieli z oceniania kształtującego.
 - c) Czechy

Na jesieni 2012 roku nawiązała z nami kontakt Pani Marta Kmet z Centrum Pedagogicznego dla Polskiego Szkolnictwa Narodowościowego. Zaproponowała zorganizowanie konferencji w Ministerstwie Edukacji Czech na temat wprowadzania OK. Planowane są również szkolenia dla szkół polskich na Zaoziżu.
 - d) USA, Teachers College, Columbia University

Stała współpraca w ramach programu Laboratoria Praktyki Edukacyjnej.

V. DZIAŁALNOŚĆ WYDAWNICZA

Jednym z działań statutowych CEO jest wspieranie i doskonalenie pracy nauczycieli. Fundacja opracowuje i wydaje podręczniki, scenariusze zajęć i materiały metodyczne dla nauczycieli, szczególnie z zakresu wiedzy o społeczeństwie. Podręczniki wydawane są przez Wydawnictwo CIVITAS, którego CEO jest właścicielem. Przygotowanie i wydawanie przez CEO podręczników i innych publikacji jest sposobem na finansowanie działań statutowych Fundacji.

W 2012 roku wydaliśmy kolejny tom z serii wydawniczej *Biblioteka Akademii SUS* „Sztuka i teoria skutecznego nauczania” Roberta J. Marzano.

Skala oddziaływania działalności wydawniczej w roku 2012:

- Z podręczników wydawnictwa Civitas korzystało ok. 2000 szkół gimnazjalnych.
- Sprzedano ponad 43 000 egz. podręczników do wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum KOSS (dwie wersje podręczników: podstawowa i rozszerzona, każda wersja w dwóch tomach).

- Sprzedano i rozdano łącznie 23 000 egz. innych wydawanych przez nas publikacji.

VI. EDUKACJA OBYWATELSKA W INTERNECIE - SERWIS INTERNETOWY CEO

Jednym z narzędzi służących do działań prowadzonych przez CEO - poprawa jakości systemu oświaty, upowszechnianie wiedzy obywatelskiej oraz promowanie praktycznych umiejętności i postaw do budowania państwa demokratycznego – jest serwis internetowy prowadzony pod adresem www.ceo.org.pl. Każdy z programów edukacyjnych CEO ma własną, rozbudowaną stronę internetową, na której publikowane są aktualności programu, materiały edukacyjne dla uczniów, scenariusze lekcji i materiały dydaktyczne dla nauczycieli. Serwis jest codziennie aktualizowany w zakresie prezentowanego contentu. Aby użytkownik mógł posługiwać się nim intuicyjnie, zachowana została konsekwencja w stosowaniu elementów nawigacyjnych, krótkie i jasne opisy na stronie głównej serwisu (oraz na stronach głównych poszczególnych programów), a także adekwatne nazewnictwo zrozumiałe dla użytkownika. Utworzone w 2012 roku strony programów nie naruszyły spójności rozwiązań w serwisie CEO – podobny model interakcji to jedna z głównych zasad stosowanych przy budowie serwisu.

Najważniejsze działania w roku 2012:

Rozbudowa serwisu CEO o strony internetowe nowych programów:

- Elementarz Korczaka (rozpoczęcie prac w lipcu 2012)
- Włącz się! Młodzi i media (rozpoczęcie prac w lipcu 2012)
- Młodzi odwagi (rozpoczęcie prac w październiku 2012)
- Jak urządzić świat (rozpoczęcie prac we wrześniu 2012)

Nowe serwisy i narzędzia

- Blogi uczniowskie/ nauczycielskie
Blogi dokumentujące przebieg projektów i działań w programach CEO (ponad 3 tys. zarejestrowanych blogów). W roku 2012 został odświeżono layout platformy.
- Platforma blogów publicystycznych
Obywatelsko-profesjonalna debata edukacyjna prowadzona na platformie blogowej przez ekspertów edukacyjnych, dyrektorów, nauczycieli, rodziców.
- Platforma programu *Szkoła z klasą 2.0*
Miejsce wymiany doświadczeń, pomysłów na projekty i Kodeksy 2.0 (dobre praktyki korzystania z nowych technologii, wypracowywane w toku debat i dyskusji przez całą szkolną społeczność). Uczestnicy platformy – ponad 3 tys. osób - otrzymują indywidualne wsparcie moderatorów i ekspertów programu.
- Platforma *Samorządu Uczniowskiego*
Platforma uczniowska wspomagająca przeprowadzenie demokratycznych wyborów do władz SU w szkołach.
- Platforma *XVIII Sesji Sejmu Dzieci i Młodzieży*
Platforma rekrutacyjna umożliwiająca zamieszczanie relacji z przeprowadzonych działań w szkole.

Z działań prowadzonych przez CEO za pośrednictwem narzędzi internetowych należy wyróżnić:

- Festiwale internetowe realizowane w ramach programów CEO, w tym m.in.: Elementarz Korczaka, Młodzi przedsiębiorczy,
- Funpage na Facebooku prowadzone dla działań podejmowanych w ramach programów CEO.
- Działasz.pl

Cele serwisu: inspirowanie i wspieranie młodzieży

- podsuwanie pomysłów na działania społeczne, w które młodzi ludzie mogą się angażować,
- promowanie przykładów ciekawych działań, które już zostały zrealizowane,
- prezentowanie młodych liderów i liderki, które już prowadzą takie działania.
- podpowiedzenie młodym ludziom, jak realizować inicjatywy, które zaplanowali (np. jak zaplanować działanie, jak zdobyć środki, itd.)
- przekazywanie informacji o działaniach i organizacjach, które mogą wesprzeć młodych liderów i liderki.

Najważniejsze osiągnięcia

- wypracowaliśmy współpracę z organizacjami młodzieżowymi i młodzieżowymi grupami nieformalnymi z całej Polski,
- nawiązaliśmy kontakt z czytelnikami portalu poprzez fanpage na Facebooku i w trakcie eventów młodzieżowych, dotarliśmy do nowych odbiorców,
- mamy sympatyczną, sprawną redakcję, która aktywnie uczestniczy w tworzeniu portalu i promowaniu go w środowiskach młodzieżowych

Plany na kolejny rok

- zwiększenie widoczności portalu oraz liczby odbiorców,
- nawiązanie współpracy z kolejnymi organizacjami młodzieżowymi i młodzieżowymi grupami nieformalnymi.

Partnerzy, sponsorzy - stała współpraca z tygodnikiem młodzieżowym „Outro”, którego wydawcą jest Fundacja Nowe Media oraz dość regularnie z Fundacją Sempre a Frente oraz nieformalną grupą „Kuznia Talentów”.

VII. Niepubliczna placówka doskonalenia nauczycieli prowadzona przez Fundację

Nazwa: Centrum Edukacji Obywatelskiej

Regon: 146307113

Celem działalności placówki jest podnoszenie jakości pracy polskiego systemu edukacyjnego, tak aby szkoły: pomagały zrozumieć zjawiska społeczne, polityczne i ekonomiczne, uczyły współpracy i postaw obywatelskich, kształciły krytyczne i twórcze myślenie, pomagały uczniom uwierzyć we własne możliwości, uczyły odpowiedzialności i troski o wspólne dobro. W szczególności, celem CEO jest prowadzenie doskonalenia nauczycieli szkół i placówek publicznych i niepublicznych w zakresie metod nauczania, oceniania i zarządzania placówkami oświatowymi.

Najważniejsze osiągnięcia placówki doskonalenia nauczycieli w roku 2012:

- Pozyskanie wsparcia finansowego umożliwiającego przeprowadzenie form doskonalących (szkolenia, warsztaty, kursy internetowe, konferencje i seminaria) w następujących programach edukacyjnych: *Akademia uczniowska, Elementarz Korczaka, Filmoteka szkolna. Akcja!, Jeden świat - kluby filmowe, Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej (KOSS), Kulthurra! Zajęcia artystyczne w szkole, Laboratoria Praktyki Edukacyjnej, Młody obywatel, Młodzi do akcji, Młodzi przedsiębiorcy, Nasze prawa nasza sprawa, Nauczycielska Akademia Internetowa (NAI), Nowe technologie w edukacji kulturalnej, Samorząd uczniowski, Studia Podyplomowe Liderów Oświaty (SPLO), Szkoła pełna zasobów, Szkoła ucząca się (OK-SUS, RUN, Procedura SUS), Szkoła z klasą 2.0, Warsztaty dla Rad Pedagogicznych SUS, Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach - Aktywna edukacja, Włącz się! Młodzi i media.*

Najważniejsze plany placówki doskonalenia nauczycieli na rok 2013:

- Kontynuacja doskonalenia nauczycieli przy wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych (platforma kursów internetowych, e-coaching, e-mentoring, blogi ekspertów edukacyjnych) w obszarach: zarządzanie oświatą, metody nauczania, nauczanie przedmiotowe, wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego.



VIII. Wsparcie finansowe szkół i instytucji działających na rzecz edukacji

Praca z klasą

Program *Praca z Klasą* nawiązuje do amerykańskiego przedsięwzięcia *Teach for America*, które pod szyldem *Teach for All* odniosło sukces już w wielu krajach świata. Celem programu *Praca z Klasą* jest wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży na wsi oraz w małych miejscowościach poprzez wzmocnienie kadry pedagogicznej szkół energią zdolnych, młodych i dynamicznych absolwentów oraz poszerzenie dostępnej w tych środowiskach oferty edukacyjnej.

Zaprosiliśmy najlepszych, świeżych absolwentów studiów magisterskich, uczestników programów Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności do podjęcia dwuletniej pracy w charakterze nauczyciela w szkołach współpracujących z Centrum Edukacji Obywatelskiej położonych na wsi i w małych miastach. Uczestnicy zostali przeszkoleni oraz objęci stałym wsparciem doświadczonych opiekunów – tutorów, otrzymują również stypendium. We wrześniu 2012 r. dziesięcioro absolwentów – uczestników programu trafiło do dziewięciu szkół na terenach wiejskich i w małych miastach całej Polski. Spędzą tam dwa lata szkolne. Mamy nadzieję, że ten program będzie szansą zarówno dla szkół, uczniów, jak i dla absolwentów poszukujących ciekawej pracy, w której można się rozwijać, działając na rzecz innych.

Partnerzy, sponsorzy

Program finansowany ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności

IX. Wolontariusze

W 2012 roku CEO współpracowało z wolontariuszami z różnych regionów Polski.

Większość z nich stanowili uczniowie szkół średnich i gimnazjów, którzy w trakcie roku szkolnego lub w okresie wakacji realizowali we współpracy z Fundacją i wsparciem naszych koordynatorów własne projekty na rzecz szkoły lub społeczności lokalnej. Angażując własny czas i siły analizowali problemy otoczenia i szukali sposobów ich rozwiązania. Później, wspólnie z pozyskanymi sojusznikami, starali się w miarę własnych możliwości zmieniać swoją szkołę, miasto lub wieś na lepsze.

Wolontariusze pomagali w działaniach Fundacji również w biurze w Warszawie - w 2012 roku zawarliśmy porozumienia o wykonywaniu świadczeń wolontariackich z 16 osobami. Zdecydowana większość z nich to studenci lub absolwenci studiów magisterskich. Asystowali w przygotowaniu i prowadzeniu rekrutacji uczestników programów edukacyjnych, kontaktowali się z nauczycielami i uczniami zgłaszającymi się na warsztaty czy konferencje, wyszukiwali informacje i materiały potrzebne szkołom w realizacji zadań oraz współtworzyli strony internetowe programów. Pomagali na każdym etapie prowadzenia naszych działań – często nawet przy składaniu wniosków o dofinansowanie.

Zaangażowanie wolontariuszy umożliwia CEO organizację Ogólnopolskiej Prezentacji Projektów Młodzieżowych - wydarzenia prezentującego rezultaty rocznych działań uczniów. W tej jednorazowej akcji pomagało nam 11 wolontariuszy.

Wszystkim naszym wolontariuszom składamy najserdeczniejsze podziękowania!

XX. 1% podatku dochodowego od osób fizycznych

Z rozliczenia podatku dochodowego od osób fizycznych za 2011 r. Fundacja „Centrum Edukacji Obywatelskiej” uzyskała w 2012 r. darowizny 1% dla OPP wysokości 3 953,70 zł.

W 2012 r. wydane zostały środki z 1% za 2010 r. wysokości 3 722,80 zł (z 3 836,40 zł pozyskanych).

Pozostała reszta z podatku za 2010 r. wysokości 113,60 zł wraz z kwotą 3 953,70 zł za 2011 r. w kwocie łącznej 4 067,30 zł zostanie wydana w 2013 r.

Środki pochodzące z 1% dla OPP wysokości 3 722,80 zł umożliwiły sfinansowanie i dostarczenie pomocy edukacyjnych (aparaty cyfrowe z kartami pamięci) do 6 szkół w małych miejscowościach do 20 tys. mieszkańców, uczestniczących w programie *Kulthurra! Zajęcia artystyczne w szkole*.

3. Działalność gospodarcza Fundacji w 2012 r.

- prowadzona była przede wszystkim w zakresie działalności szkoleniowej z zakresu metod nauczania i zarządzania – dla pracowników oświaty oraz pozaszkolnych form edukacji, a także w zakresie promocji i reklamy,
- zysk z prowadzonej działalności gospodarczej przeznaczany jest w całości na cele statutowe Fundacji,
- działalność gospodarcza prowadzona była w ramach następujących programów:
 - a) *Szkoła ucząca się*
 - Laboratoria Praktyki Edukacyjnej (10 szkół, 150 nauczycieli, 1 konferencja, 38 warsztatów)
 - Studia Podyplomowe Liderów Oświaty (95 uczestników, 6 seminariów, 2 szkolenia e-learningowe)
 - Szkoła ucząca się - Ocenianie Kształtujące (OK-SUS), Rozwijanie uczenia się i nauczania (RUN), Procedura SUS (197 szkół, 4925 nauczycieli, 145 szkoleń dla rad pedagogicznych, 2 konferencje, 57 warsztatów, 6 szkoleń e-learningowych)
 - Warsztaty dla Rad Pedagogicznych SUS (171 szkół, 4725 nauczycieli, 218 szkoleń dla rad pedagogicznych, 8 warsztatów).
 - b) *Nauczycielska Akademia Internetowa* (330 szkół, 3459 nauczycieli, 2 konferencje, 15 warsztatów, 16 szkoleń e-learningowych)
 - c) Obsługa organizacyjna konkursu *BĄDŹMY aktywni RAZEM!* (100 szkół, 110 nauczycieli, 310 uczniów)
 - d) *Młodzi do akcji* (76 szkół, 76 nauczycieli, 600 uczniów)
 - e) *Jak urządzić świat* (zgłoszonych 46 szkół, zadeklarowany udział 354 uczniów)
 - f) *Samorząd uczniowski* – warsztaty dla opiekunów i członków samorządów uczniowskich,
 - g) Kurs internetowy dla nauczycieli WOS w gimnazjum – uczestnicy indywidualni,
 - a) *Filmoteka Szkolna. Akcja!* – udział w kursie internetowym dla nauczycieli (227 nauczycieli), szkolenia regionalne dla nauczycieli (15 szkoleń)
 - b) *Włącz się. Młodzi i media* – opracowanie programu i wdrożenia kursu internetowego
 - c) *Opowiem Ci o wolnej Polsce* – prowadzenie strony internetowej programu
 - d) *XVIII Sesja Sejmu Dzieci i Młodzieży* - organizacja i obsługa procedury wyboru uczestników oraz zapewnienie im zakwaterowania
 - e) *European School of Governance* – zorganizowanie wizyty studyjnej dla grupy edukatorów i nauczycieli z Iraku
 - f) *Europamobil* – organizacja warsztatów poświęconych Unii Europejskiej dla uczniów mazowieckich szkół (11 szkół, 132 godz. Warsztatów, 2500 uczniów)
 - g) Ogólnopolska Prezentacja Projektów Młodzieżowych - zorganizowanie ogólnopolskiego konkursu dla szkół gimnazjalnych na najciekawsze projekty edukacyjne
 - h) *Szkoła z klasą 2.0* – przeprowadzenie warsztatów doskonalących "Zarządzanie szkołą z wykorzystaniem nowych technologii i wykorzystanie nowych technologii w codziennej pracy szkolnej na poszczególnych przedmiotach" dla 300 nauczycieli oraz dyrektorów szkół w ramach ogólnopolskich konferencji programu

4. Uchwały Zarządu z 2012 r.

Uchwały znajdują się w załączeniu.

5. Informacja o przychodach uzyskanych w 2012 r. z wyodrębnieniem ich źródeł

L.p.	Źródło przychodu		Kwota zł	Udział %	Zbiorczo%
1	Dotacje i darowizny na działalność statutową Fundacji		9 146 732,84	71,56	85,41
2	Środki pochodzące ze źródeł publicznych, w	z budżetu państwa	1 747 102,16	13,67	
		z budżetu gminy	22 866,00	0,18	
3	Odpłatne świadczenia realizowane w ramach celów statutowych		0,00	0,00	
4	Przychody działalności gospodarczej		1 865 444,17	14,59	14,59
6	Razem		12 782 145,17	100,00	100,00

Wynik finansowy na działalności gospodarczej: 798 503,09 zł.

6. Informacja o poniesionych kosztach

a)	Realizacja celów statutowych – działalność pożytku publicznego	10 881 076,72
b)	Administracja	1 006 332,82
c)	Działalność gospodarcza	1 066 941,04
d)	Pozostałe koszty operacyjne	3 833,77
	Razem	12 958 184,35

7. Informacje uzupełniające o Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej”

a) Fundacja zatrudniała w na dzień 31.12.2012 r. 75 pracowników etatowych (69,65 etatu). Średnioroczne zatrudnienie wyniosło 65,8 etatów. Nie było pracowników zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej, kilku spośród zatrudnionych pracowników etatowych poświęcało część swojego czasu pracy działalności gospodarczej.

b) Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez Fundację:

1	Wynagrodzenia zasadnicze	2 781 312,41
2	Umowy zlecenia i o dzieło dla pracowników etatowych	231 047,83
3	Ekwiwalent urlopowy	4 650,76
	Razem	3 017 011,00

c) Członkowie Zarządu są jednocześnie pracownikami etatowymi Fundacji. Praca w zarządzie jest nieodpłatna. Pracownicy ci otrzymują wynagrodzenie na podstawie umowy o pracę na powierzonych im stanowiskach. W 2012 r. z tytułu umów o pracę członkowie zarządu osiągnęli przychody łącznie: **223 556 zł**, z tytułu umów zleceń i o dzieło przychody łącznie: **3370 zł**

Praca w Radzie Fundacji jest również nieodpłatna. Nikt z członków Rady Fundacji nie jest jednocześnie pracownikiem etatowym.

Żaden z pracowników nie zajmował się wyłącznie działalnością gospodarczą.

d) Wynagrodzenia z tytułu umów zleceń i o dzieło dla osób nie będących pracownikami etatowymi Fundacji wyniosły w 2012 r.: **3 830 480,22 zł**

e) Fundacja w 2012 r. nie udzielała pożyczek.

f) Fundacja prowadziła rachunki bankowe w następujących bankach:

- Bank Zachodni WBK S.A. 9 Oddział w Warszawie, ul. Marszałkowska 55/73.
- Bank Polskiej Spółdzielczości S.A. II Oddział w Warszawie, ul. Piękna 24/26A
- Bank Ochrony Środowiska S.A., 5 Oddział Operacyjny w Warszawie, ul. Marszałkowska 80 C.

Stan środków pieniężnych zdeponowanych w obu bankach ukazuje poniższa tabela:

	Bank Zachodni WBK S.A.
432 509,19	Rachunek bieżący
	Subkonta wydzielone dla projektów:
563 050,36	Ośrodek Rozwoju Edukacji – program <i>Akademia Uczniowska</i>
1 050,82	Program <i>Akademia Uczniowska (konto pomocnicze)</i>
119 536,34	Działalność gospodarcza
52 860,18	Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego – <i>Program Rozwoju Bibliotek</i>
4 782,02	Subkonto 1% podatku dla organizacji pożytku publicznego
3 070,46	Ministerstwo Edukacji Narodowej – program <i>Kulthurra</i>
2 009,68	Rachunek w EUR
1 185 418,86	Razem
	Bank Polskiej Spółdzielczości S.A.
0,00	Rachunek bieżący
	Subkonta wydzielone dla projektów:
0,00	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności – program <i>Szkoła Ucząca Się 2012</i>
183 691,76	Lokata overnight do rachunku j.w.
0,00	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności – program <i>Praca z klasą</i>
77 971,59	Lokata overnight do rachunku j.w.
147 904,83	Ośrodek Rozwoju Edukacji program <i>Aktywna Edukacji</i>
409 568,18	Razem
	Bank Ochrony Środowiska S.A.
20,00	Rachunek bieżący
15,00	Subkonto
35,00	Razem

g) Fundacja nie nabyła w 2012 r. żadnych akcji, obligacji ani udziałów w spółkach prawa handlowego.

h) Fundacja nie nabyła w 2012 r. nieruchomości.

i) Fundacja nabyła w 2012 r. środki trwałe za łączną kwotę 79 815,14 zł.

j) Wartość aktywów na dzień 31 grudnia 2012 r. wyniosła zgodnie z bilansem 5 363 394,33 zł. Wartość zobowiązań: 2 708 414,77 zł.

8. Dane o działalności zleconej Fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe w 2012 r. oraz o wyniku finansowym tej działalności

L.p.	Sponsor	Rodzaj	Cel	przychody	koszty	wynik
1	Polski Instytut Sztuki Filmowej	Um.nr DUK-7055/2011	Filmoteka szkolna. Akcja!	72 309,57	72 309,57	0,00
2	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	Um.nr 06078/DEK	Kulthurra! Zajęcia artystyczne w szkole	59 641,07	59 641,07	0,00
3	MKiDN	Um.nr 02485/12/DIK	Etnolog – zaloguj się na ludowo!	53 235,21	53 235,21	0,00
4	Muzeum Historii Polski	Um.o dofinans. 22/PJ/2012	Dobrzy ludzie w czasach zła	15 500,03	15 500,03	0,00
5	MKiDN	Um.nr 03514/12/FPK/IK	Elementarz Korczaka	58 769,64	58 769,64	0,00
6	Ministerstwo Spraw Zagranicznych	Um.nr 817/EG2012/NGO	Świat na filmie	91 467,06	91 467,06	0,00
7	Ministerstwo Edukacji Narodowej	Um.nr MEN/2011/D MOP/1913	Samorząd wspierający szkoły z pasją	46 724,62	46 724,62	0,00
8	Ministerstwo Spraw Zagranicznych	Um.nr 1620/2011	Młodzi aktywiści prezydencji	9 982,23	9 982,23	0,00
9	Ministerstwo Edukacji Narodowej	Um.nr MEN/2012/D ZSE/1027	Program pomocy wybitnie uzdolnionym uczniom	57 828,65	57 828,65	0,00
10	Polski Instytut Sztuki Filmowej	Um.nr DUK-10934/2012	Filmoteka Szkolna. Akcja!	299 750,75	299 750,75	0,00
11	Narodowy Bank Polski	Um.nr DEW/2596/2011	Młodzi przedsiębiorcy III edycja	83 260,04	83 260,04	0,00
12	Narodowy Bank Polski	Um.nr DEW/1436/2012	Młodzi przedsiębiorcy IV edycja	31 800,61	31 800,61	0,00
13	Ministerstwo Ochrony Środowiska	Um.nr 48/DE/2012	Gimnazjalny projekt edukacyjny	39 970,00	39 970,00	0,00
14	Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska	Um.nr 518/ 20 11/EE-EE/D	Szkoła pełna zasobów	346 283,40	346 283,40	0,00
15	Urząd m.st. Warszawy Dzielnica Śródmieście	ŚRÓ/WKU/B/ VII/1/1/70/20 12/1279/952	Kulthurra! Zajęcia artystyczne w szkole	7 886,00	7 886,00	0,00
16	Urząd m.st. Warszawy Biuro Edukacji	Um.nr BE/B/ V/2/9/1/U- 1637/109/201 2/NGO	Szkoła samorządności	15 550,92	15 000,00	-550,92
17	Ministerstwo Edukacji Narodowej	Um.nr UDA-POKL.03.03.0 4-00-105/09-00	Akademia Uczniowska (15% projektu = budżet państwa RP)	3 691 043,47	3 691 043,47	0,00
18	Ośrodek Rozwoju Edukacji	Um.nr UDA POKL.03.03. 03-00-01/12	Aktywna Edukacja (15% projektu = budżet państwa RP)	1 013 398,11	1 013 398,11	0,00
	Razem			5 994 401,38	5 993 850,46	-550,92

9. Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu zobowiązań podatkowych na dzień 31.12.2012 r.

L.p.	Nazwa podatku	Deklaracja	Kwota zł	Zapłacono dnia
1	Podatek dochodowy od osób fizycznych	PIT-4	25 745,00	21.01.2012
2	Podatek dochodowy od osób prawnych	CIT-8	10 053,00	25.03.2013
3	VAT	VAT-7	5 414,00	25.01.2013

10. Kontrole

W roku 2012 nie było żadnych kontroli w Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej”

11. Załączniki do Sprawozdania z działalności Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej” za 2012 r.

Kopie uchwał zarządu 1-11/2012

Zarząd:

Jacek Strzemieczny – Prezes Zarządu

Alicja Pacewicz – Członkini Zarządu

Liliana Rzeżuska – Członkini Zarządu

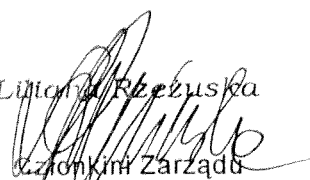
Warszawa, dnia 27.06.2013 r.

Uchwała zarządu nr 1/2012 z dnia 17.01.2012 r.

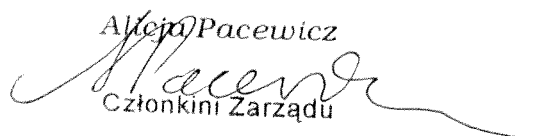
Aneks do Regulaminu Pracy

Z dniem dzisiejszym do § 6 Regulaminu Pracy (Pracownik ma obowiązek:) dodaje się punkt 9 o następującym brzmieniu:

9. W sytuacji zakończenia stosunku pracy, przed otrzymaniem świadectwa pracy, złożyć w kadrach kartę obiegową zawierającą rozliczenie się z powierzonego sprzętu, zaliczek, kodów dostępu itp.


Liliana Rzeżuska

Członkini Zarządu


Alicja Pacewicz

Członkini Zarządu

Uchwała zarządu nr 2/2012 z dnia 30.01.2012 r.

Aneks

do Procedury rozliczania kosztów podróży krajowych w CEO z dnia 1.10.2007

Z dniem dzisiejszym zmienia się brzmienie pkt. 4 litera a) Procedury rozliczania kosztów podróży krajowych w CEO:

Było:

a/ W przypadku jazdy samochodem osobowym zwrot następuje za przejazd **w jedną stronę**.

Obecne brzmienie:

a/ W przypadku jazdy samochodem osobowym zwrot wynosi 60 % wartości wyliczonej na podstawie stawki za 1 km przebiegu pojazdu obliczonej zgodnie z pkt. 3 Procedury.

Aneks wchodzi w życie z dniem dzisiejszym.

Liliana Rzeżuska

Członkini Zarządu

Alicja Pocerwicz

Członkini Zarządu

Uchwała w sprawie przekazania obowiązków Administratora Bezpieczeństwa Informacji PEFS 2007 w CEO oraz powierzenia obowiązków w zakresie ochrony danych osobowych.

Uchwała nr 3/2012
Zarządu Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej
z dnia 30.03.2012
w sprawie przekazania obowiązków Administratora Bezpieczeństwa Informacji PEFS
2007 w CEO oraz powierzenia obowiązków w zakresie ochrony danych osobowych.

Na podstawie Ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych. (tekst jednolity: Dz. U. 2002 r. Nr 101 poz. 926, ze zm.) uchwalamy, co następuje:

§ 1

Z dniem 30 marca 2012 r. następuje przekazanie obowiązków Administratora Bezpieczeństwa Informacji PEFS 2007 w CEO, które do tej pory pełnił Pan Dawid Skowrya i przekazanie ich Pani Marcie Dobrzyńskiej.

§ 2

Szczegółowy zakres obowiązków Administratora Bezpieczeństwa Informacji PEFS 2007 został określony w Instrukcji zarządzania systemem informatycznym dla systemu PEFS 2007 służącym do przetwarzania danych osobowych oraz w Polityce bezpieczeństwa danych osobowych dla zbioru PEFS 2007.

§ 3

Osoby dopuszczone do przetwarzania danych osobowych w ramach Programu *Akademia uczniowska* zobowiązujemy do współpracy z Administratorem Bezpieczeństwa Informacji PEFS 2007 w CEO w zakresie określonym w Instrukcji zarządzania systemem informatycznym dla systemu PEFS 2007 służącym do przetwarzania danych osobowych oraz w Polityce bezpieczeństwa danych osobowych dla systemu PEFS 2007.

§ 4

Na podstawie uchwały realizację powyższych postanowień powierza się Administratorowi Bezpieczeństwa Informacji Centrum Edukacji Obywatelskiej.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Liliana Brzezinska

Członkini Zarządu

Agnieszka Brzezinska

Członkini Zarządu

Fundacja
CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ
ul. Noakowskiego 10
00-666 Warszawa
t. fax 022 875 85 40 NIP 525-17-26-656



CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Uchwała zarządu nr 4/2012 z dnia 30.04.2012 r.

Podpisy na dokumentach

I.

Dokumenty księgowe (faktury, rachunki, zwroty kosztów podróży itp.) są pieczętowane pieczęcią następującej treści:

Zatwierdzono pod względem merytorycznym /podpis/
Sprawdzono pod względem formalnym i rachunkowym /podpis/

Umowy cywilnoprawne podpisywane są w miejscu Zleceniodawca / Zamawiający, natomiast rachunek do umowy w miejscu Potwierdzenie pracy / Odbiór dzieła.

Szefowie działów i szefowie zespołów zatwierdzają dokumenty finansowe **pod względem merytorycznym** oraz podpisują umowy cywilnoprawne w miejscu **Zleceniodawca/Zamawiający** w odniesieniu do następujących programów:

Katarzyna Znaniecka-Vogt – program Szkoła Ucząca się
Marta Dobrzyńska – program Akademia Uczniowska
Sylvia Żmijewska-Kwirąg – programy obywatelskie
Anna Czerwińska – programy kulturalne
Agata Luczyńska – Szkoła z klasą
Jędrzej Witkowski – programy młodzieżowe
Alicja Pacewicz – program wydawniczy
Katarzyna Korczak – stona WWW
Jacek Strzemieczny – współpraca międzynarodowa, działania statutowe poza programami, promocja CEO, inne programy (nie opisane wyżej), koszty ogólne
Antonina Rysiewicz – program Cyfrowa szkoła

Koordynatorzy wskazani przez szefów działów i szefów zespołów opisują dokumenty finansowe na odwrocie i **podpisują się pod opisem** oraz podpisują się w miejscu **Potwierdzenie pracy / Odbiór dzieła** na umowie cywilnoprawnej.

Szef działu lub zespołu może upoważnić inną osobę do zastępstwa przy podpisywaniu dokumentów.

Szef działu lub zespołu nie może zatwierdzać dokumentów pod względem merytorycznym sam sobie np. jeżeli zwrot za poniesione koszty ma być dokonany na jego konto.
Umowy cywilnoprawne dla szefów działów podpisuje oraz zatwierdza odbiór pracy opiekujący się programem członek Zarządu.

Szefowie działów i szefowie zespołów uaktualniają raz na kwartał (do 10 dnia następnego miesiąca po zakończeniu kwartału kalendarzowego) tabelę osób zastępujących ich i koordynatorów.

Jacek Strzemieczny (Dyrektor CEO) oraz Alicja Pacewicz (Dyrektor ds. programów i wydawnictw) mogą zatwierdzić każdy dokument pod względem merytorycznym. Mogą także zawierać wszelkie umowy cywilnoprawne i potwierdzać odbiór pracy / dzieła. W przypadku umów cywilnoprawnych - w zastępstwie upoważnioną osobą jest Agnieszka Brzezińska.

Osoby upoważnione do sprawdzania **pod względem formalnym i rachunkowym**:

Liliana Rzeżuska

Maciej Maksymów

Dorota Głos

Renata Orlik-Brzozowska

Joanna Kasperowska

W programie Akademia Uczniowska:

Sylwia Jaroszek

Jolanta Grzebalska-Feliksiak

Beata Różycka

Zapłaty można dokonać dopiero po uzyskaniu na dokumencie dwóch podpisów:
„zatwierdzono pod względem merytorycznym” i „sprawdzono pod względem formalnym i rachunkowym”.

2.

Zaliczki pod względem merytorycznym zatwierdza Agnieszka Brzezińska. W przypadku nieobecności Agnieszki Brzezińskiej, Katarzyna Starzyk i Aleksandra Stryjewska. Pod względem formalnym i rachunkowym Anna Jankowska lub Liliana Rzeżuska (w zastępstwie Joanna Kasperowska).

3.

Z dniem 30.04.2012 traci ważność uchwała nr 5/2011 z dnia 7.10.2011 r. i wchodzi w życie uchwała nr 4/2012.

W załączeniu: Tabela szefów działów, szefów zespołów i koordynatorów upoważnionych do podpisywania dokumentów.

Prezes Zarządu Fundacji
Centrum Edukacji Obywatelskiej
dr Jacek Brzemięczny

Uchwała nr 5/2012
Zarządu Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej

z dnia 30.05.2012 roku

w sprawie wprowadzenia i wdrożenia do stosowania zaktualizowanej dokumentacji
dotyczącej przetwarzania i ochrony danych osobowych w CEO.

Na podstawie Ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych. (tekst jednolity: Dz. U. 2002 r. Nr 101 poz. 926, ze zm.) w związku z § 4 i § 5 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 29 kwietnia 2004 r. w sprawie dokumentacji przetwarzania danych osobowych oraz warunków technicznych i organizacyjnych, jakim powinny odpowiadać urządzenia i systemy informatyczne służące do przetwarzania danych osobowych (Dz. U. Nr 100, poz. 1024), uchwalamy, co następuje:

§ 1

1. Wprowadzamy i wdrażamy do stosowania z datą obowiązywania od 1 czerwca 2012 r. zaktualizowaną dokumentację dotyczącą przetwarzania danych osobowych zgodnie z wymogami obowiązujących przepisów, na którą składają się:

1.1 Dokumentacja ogólna

- a. Polityka bezpieczeństwa danych osobowych, stanowiąca **załącznik nr 1** do niniejszej uchwały.
- b. Ogólna instrukcja zarządzania systemem informatycznym służącym do przetwarzania danych osobowych, stanowiąca **załącznik nr 2** do niniejszej uchwały,
- c. Instrukcja zarządzania księgowym systemem informatycznym służącym do przetwarzania danych osobowych, stanowiąca **załącznik nr 3** do niniejszej uchwały,
- d. Ogólna instrukcja zarządzania systemem informatycznym platformy internetowej CEO służąca do przetwarzania danych osobowych, stanowiąca **załącznik nr 4** do niniejszej uchwały.

1.2 Dokumentacja dla zbioru PEFS 2007

- a. Polityka bezpieczeństwa danych osobowych dla zbioru PEFS 2007, stanowiąca **załącznik nr 5** do niniejszej uchwały,
 - b. Instrukcja zarządzania systemem informatycznym dla systemu PEFS 2007, stanowiąca **załącznik nr 6** do niniejszej uchwały.
2. Jednocześnie z dniem 1 czerwca 2012 r. tracą ważność wszystkie poprzednie wersje dokumentacji dotyczącej przetwarzania danych osobowych w CEO.

§ 2

Wszystkie osoby, które zostały dopuszczone do przetwarzania danych osobowych powinny zostać zapoznane z wyżej wskazaną dokumentacją przetwarzania danych osobowych.

§ 3

Na podstawie uchwały realizację powyższych postanowień powierza się odpowiednio:

1. Dla dokumentacji ogólnej wymienionej w § 1 ust.1 pt.1.1 od a. do d. - Administratorowi Bezpieczeństwa Informacji Centrum Edukacji Obywatelskiej,
2. Dla dokumentacji dla zbioru PEFS 2007 wymienionej w § 1 ust.1 pt.1.2 od a. do b. - Administratorowi Bezpieczeństwa Informacji dla zbioru PEFS 2007 w Centrum Edukacji Obywatelskiej.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Prezes Zarządu
Centrum Edukacji Obywatelskiej

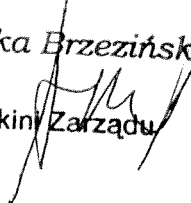
dr Jacek Strzemieczny

Uchwała zarządu nr 6/2012 z dnia 31.08.2012 r.

Z dniem 1 września 2012 r. przestaje obowiązywać Uchwała zarządu nr 4/2007 z dnia 31.03.2007 r. dotycząca zasad zwrotu kosztów poniesionych na parkowanie.

Od dnia 1.09.2012 r. pracownicy nie będą otrzymywali zwrotu kosztów poniesionych na parkowanie z wyjątkiem sytuacji wymienionych w Uchwale zarządu 2/2005 z dnia 18.05.2005 r.


Liliana Kozłowska
Członkini Zarządu


Agnieszka Brzezińska
Członkini Zarządu



CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Uchwała zarządu nr 7/2012 z dnia 31.08.2012 r.

Zmieniająca *Procedurę używania karty kredytowej CEO*
przyjętą Uchwałą zarządu nr 3/2008 w dniu 3.11.2008 r.

Zmieniona *Procedura używania karty kredytowej CEO* jest załącznikiem do
niniejszej Uchwały.

Uchwała wchodzi w życie od dnia 1.09.2012 r.

Agnieszka Brzezińska

Członkini Zarządu

Liliana Rzeżuska

Członkini Zarządu

Fundacja
CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ
ul. Noakowskiego 10
00-666 Warszawa
tel./fax 022 875 85 40 NIP 525-17-26-659

Uchwała zarządu nr 8/2012 z dnia 22.10.2012 r.

Podpisy na dokumentach

1.

Dokumenty księgowe (faktury, rachunki, zwroty kosztów podróży itp.) są pieczętowane pieczęcią następującej treści:

Zatwierdzono pod względem merytorycznym /podpis/
Sprawdzono pod względem formalnym i rachunkowym /podpis/

Umowy cywilnoprawne podpisywane są w miejscu Zleceniodawca / Zamawiający, natomiast rachunek do umowy w miejscu Potwierdzenie pracy / Odbiór dzieła.

Szefowie działów i szefowie zespołów zatwierdzają dokumenty finansowe **pod względem merytorycznym** oraz podpisują umowy cywilnoprawne w miejscu **Zleceniodawca/Zamawiający** w odniesieniu do następujących programów:

Katarzyna Znanińska-Vogt – program Szkoła Ucząca się
Marta Dobrzyńska – program Akademia Uczniowska
Sylvia Żmijewska-Kwiręg – programy obywatelskie
Anna Czerwińska – programy kulturalne
Agata Luczyńska – Szkoła z klasą
Jędrzej Witkowski – programy młodzieżowe
Alicja Pacewicz – program wydawniczy
Katarzyna Korczak – stona WWW
Jacek Strzemieczny – współpraca międzynarodowa, działania statutowe poza programami, promocja CEO, inne programy (nie opisane wyżej), koszty ogólne
Antonina Rysiewicz – program Cyfrowa szkoła

Koordynatorzy wskazani przez szefów działów i szefów zespołów opisują dokumenty finansowe na odwrocie i **podpisują się pod opisem** oraz podpisują się w miejscu **Potwierdzenie pracy / Odbiór dzieła** na umowie cywilnoprawnej.

Szef działu lub zespołu może upoważnić inną osobę do zastępstwa przy podpisywaniu dokumentów.

Szef działu lub zespołu nie może zatwierdzać dokumentów pod względem merytorycznym sam sobie np. jeżeli zwrot za poniesione koszty ma być dokonany na jego konto.

Umowy cywilnoprawne dla szefów działów podpisuje oraz zatwierdza odbiór pracy opiekujący się programem członek Zarządu.

Szefowie działów i szefowie zespołów uaktualniają raz na kwartał (do 10 dnia następnego miesiąca po zakończeniu kwartału kalendarzowego) tabelę osób zastępujących ich i koordynatorów.

Jacek Strzemieczny (Dyrektor CEO) oraz **Alicja Pacewicz** (Dyrektor ds. programów i wydawnictw) mogą zatwierdzić każdy dokument pod względem merytorycznym. Mogą także zawierać wszelkie umowy cywilnoprawne i potwierdzać odbiór pracy / dzieła. W przypadku umów cywilnoprawnych - w zastępstwie upoważnioną osobą jest **Agnieszka Brzezińska**.

Osoby upoważnione do sprawdzania **pod względem formalnym i rachunkowym**:

Liliana Rzeżuska

Maciej Maksymów

Dorota Głos

Renata Orlik-Brzozowska

Joanna Kasperowska

Tylko w programie Akademia Uczniowska:

Sylwia Jaroszek

Jolanta Grzebalska-Feliksiak

Ewa Sieczkowska

Tylko w programie Cyfrowa Szkoła:

Beata Różycka

Zapłaty można dokonać dopiero po uzyskaniu na dokumencie dwóch podpisów: „zatwierdzono pod względem merytorycznym” i „sprawdzono pod względem formalnym i rachunkowym”.

2.

Zaliczki pod względem merytorycznym zatwierdza Agnieszka Brzezińska. W przypadku nieobecności Agnieszki Brzezińskiej, Katarzyna Starzyk i Aleksandra Stryjewska.

Pod względem formalnym i rachunkowym Anna Jankowska lub Liliana Rzeżuska (w zastępstwie Joanna Kasperowska).

3.

Z dniem 22.10.2012 traci ważność uchwała nr 5/2012 z dnia 4.07.2012 r. i wchodzi w życie uchwała nr 8/2012.

W załączeniu: Tabela szefów działów, szefów zespołów i koordynatorów upoważnionych do podpisywania dokumentów.

Agnieszka Brzezińska

Członkini Zarządu

Liliana Rzeżuska

Członkini Zarządu



CEO

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Uchwała zarządu nr 9/2012 z dnia 22.10.2012 r.

W sprawie wprowadzenia *Szczegółowych zasad i warunków podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez pracowników Centrum Edukacji Obywatelskiej*

Z dniem dzisiejszym wchodzi w życie nowe Zasady podnoszenia kwalifikacji przez pracowników CEO. Zarazem przestają obowiązywać Zasady podnoszenia kwalifikacji przez pracowników CEO przyjęte uchwałą zarządu dnia 19.04.2007 r.

Dokument *Szczegółowe zasady i warunków podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez pracowników Centrum Edukacji Obywatelskiej* z dnia 22.10.2012 r. jest załącznikiem do niniejszej uchwały.

Liliana Rzeżuska

Członkini Zarządu

Agnieszka Brzezińska

Członkini Zarządu

Uchwała Zarządu CEO nr 10/2012 z dnia 2012-12-13

zmieniająca Uchwałę Zarządu CEO nr 2/2011 z dnia 2011-06-14

w sprawie osób uprawnionych do akceptowania przelewów bankowych (także elektronicznych), oraz w sprawie wprowadzenia do stosowania procedury „Przelew bankowy”

Zmianie ulega **Załącznik 1** – Lista pracowników CEO upoważnionych przez Zarząd do akceptacji (także elektronicznej) przelewów bankowych w ten sposób, że **zostaje dodana lista osób akceptujących przelewy dla programu Cyfrowa Szkoła**.

Zmianie ulega **Załącznik 2** – Procedura „Przelew bankowy”
zmiana w punkcie ‘H’ – dla programu Akademia Uczniowska
dotychczasowy punkt ‘I’ otrzymuje oznaczenie ‘J’
zostaje dodany punkt ‘I’.

Załączniki:

1. Lista pracowników uprawnionych do akceptacji (także elektronicznej) przelewów bankowych.
2. Procedura „Przelew bankowy”.

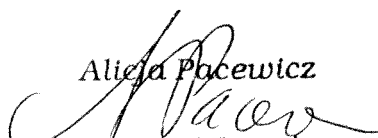
PREZES ZARZĄDU

dr Jacek Strzemiączny

Uchwała Zarządu Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej Nr 11/2012
z dnia 14.12.2012 r.

W sprawie przyjęcia Polityki Rachunkowości Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej
z dnia 1.12.2012 r.

Z dniem dzisiejszym zarząd Fundacji CEO przyjmuje do stosowania Politykę Rachunkowości
z dnia 1.12.2012. Zastępuje ona Politykę Rachunkowości z dnia 14.12.2009 r. przyjętą
uchwałą zarządu nr 7/2009 z dnia 14.12.2009 r.


Alicja Pócewicz
Członkini Zarządu


Liliana Brzezńska
Członkini Zarządu