

Warszawa, 27.06.2012 r.

Sprawozdanie z działalności
Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej”
(organizacja pożytku publicznego)



za okres 1 stycznia – 31 grudnia 2011 r.

Spis treści

1. Dane organizacji	3
Cele statutowe	3
2. Działalność statutowa Fundacji w 2011 r.	4
I. ROZWÓJ SZKOŁY I DOSKONALENIE: <i>Szkoła ucząca się</i> (podprogramy: <i>Akademia SUS, Nauczycielska Akademia Internetowa, Ocenianie kształtujące, Studia Podyplomowe Liderów Oświaty, , SUS)</i> oraz <i>Samorząd wspierający szkoły z pasją i Szkoła z klasą 2.0</i>	5
II. PROGRAMY NAUCZANIA (<i>Edukacja obywatelska w gimnazjach i szkołach średnich: Edukacja prawna i obywatelska, Konkurs wiedzy obywatelskiej i ekonomicznej, Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej; Edukacja ekonomiczna: Młodzi przedsiębiorcy, Młodzi do akcji</i>)	6
II.1 EDUKACJA OBYWATELSKA W GIMNAJZACH I SZKOŁACH ŚREDNICH	6
II.2 EDUKACJA EKONOMICZNA	8
III. PROJEKTY EDUKACYJNE I DZIAŁANIA OBYWATELSKIE	9
III.1 KULTURA, DZIEDZICTWO I MEDIA	9
III.2 SAMORZĄD UCZNIOWSKI I WOŁONTARIAT	16
III.3 ODPOWIEDZIALNOŚĆ GLOBALNA I EKOLOGIA	19
III.4 PROJEKTY W NAUCZANIU PRZYRODY I MATEMATYKI	21
IV. WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA (wizyty studyjne nauczycieli z zagranicy, warsztaty) ..	22
V. Działalność wydawnicza	23
VI. Edukacja obywatelska w internecie - serwis internetowy CEO	23
VII. Niepubliczna placówka doskonalenia nauczycieli prowadzona przez CEO	24
VIII. Wolontariusze	25
XX. 1% podatku dochodowego od osób fizycznych	25
3. Działalność gospodarcza Fundacji w 2011 r.	25
4. Uchwały Zarządu z 2011 r.	28
5. Informacja o przychodach uzyskanych w 2011 r. z wyodrębnieniem ich źródeł	28
6. Informacja o poniesionych kosztach	28
7. Informacje uzupełniające o Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej”	28
8. Dane o działalności zleconej Fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe w 2011 r. oraz o wyniku finansowym tej działalności	30
9. Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu zobowiązań podatkowych na dzień 31.12.2011 r.	32
10. Kontrole	32
11. Załączniki do Sprawozdania z działalności Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej” za 2011 r. ..	32

1. Dane organizacji

- a. nazwa: Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej (dalej zwana jako Fundacja lub CEO)
- b. siedziba i adres: ul. Noakowskiego 10, 00-666 Warszawa
- c. data rejestracji w KRS: 12.10.2001 r.
- d. nr KRS 0000052758 (wpis do Krajowego Rejestru Sądowego prowadzonego przez Sąd Rejonowy dla miasta stołecznego Warszawy, XII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego)
- e. data uzyskania statusu OPP: 12.10.2004 r.
- f. Regon: 012433534
- g. Zarząd Fundacji:
 - Jacek Strzemieczny - Prezes zarządu, ul. Noakowskiego 10/1, 00-666 Warszawa
 - Alicja Pacewicz - Członkini zarządu, ul. Noakowskiego 10/1, 00-666 Warszawa
 - Liliana Rzeżuska - Członkini zarządu, ul. Noakowskiego 10/1, 00-666 Warszawa
 - Agnieszka Brzezińska - Członkini zarządu, ul. Noakowskiego 10/1, 00-666 Warszawa
- h. Rada Fundacji:
 - Andrzej Janowski – Przewodniczący
 - Jacek Królikowski – Członek rady
 - Andrzej Szeniawski – Członek rady
 - Paweł Śpiewak – Członek rady

Cele statutowe

Celem Fundacji jest wspieranie instytucji pracujących z dziećmi i młodzieżą, prowadzenie nieodpłatnego doskonalenia nauczycieli szkół i placówek oświatowych w zakresie poprawy jakości pracy szkoły, przedsiębiorczości, edukacji obywatelskiej i ekonomicznej, a także kształtowanie postaw obywatelskich polskiego społeczeństwa.

Cel swój Fundacja realizuje poprzez nieodpłatne:

1. organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie jakości pracy szkoły, edukacji obywatelskiej, ekonomicznej i przedsiębiorczości.
2. organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli edukacji obywatelskiej i ekonomicznej,
3. współpraca ze szkołami wdrażającymi nowe kierunki i metody nauczania,
4. opracowywanie szkolnych programów edukacji obywatelskiej i ekonomicznej,
5. opracowywanie scenariuszy lekcji edukacji obywatelskiej i ekonomicznej,
6. opracowywanie materiałów edukacyjnych dla nauczycieli edukacji obywatelskiej i ekonomicznej,
7. gromadzenie i udostępnianie materiałów pomocniczych nauczycielom i specjalistom opracowującym programy edukacji obywatelskiej,
8. organizowanie wyjazdów zagranicznych nauczycieli w celu zapoznawania ich ze sposobami prowadzenia edukacji obywatelskiej w innych krajach,
9. organizowanie pobytów nauczycieli z innych krajów w Polsce w celu zapoznania ich ze sposobami prowadzenia edukacji obywatelskiej w Polsce i wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami przedmiotów społecznych z różnych krajów
10. współpraca z instytucjami krajowymi i zagranicznymi w zakresie edukacji obywatelskiej i ekonomicznej,
11. prowadzenie akcji edukacyjnych promujących poprawę systemu edukacji oraz wartości demokratyczne, postawy obywatelskie i przedsiębiorczość,
12. inicjowanie i wspieranie udziału obywateli w życiu publicznym,
13. prowadzenie edukacji europejskiej i edukacji na temat globalnych problemów współczesnego świata,
14. wspieranie szkół i innych instytucji we wprowadzaniu inicjatyw edukacyjnych w tym szczególnie wzbogacania oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
15. prowadzenie edukacji w zakresie rozpowszechniania polskiej kultury i dziedzictwa narodowego,
16. prowadzenie edukacji wielokulturowej,
17. prowadzenie edukacji ekologicznej,

18. prowadzenie działań na rzecz integracji i aktywizacji grup społecznych wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Cel swój Fundacja może realizować między innymi poprzez udzielanie wsparcia finansowego szkołom i innym instytucjom działającym na rzecz edukacji.

2. Działalność statutowa Fundacji w 2011 r.

- Fundacja upowszechnia wiedzę, umiejętności i postawy potrzebne w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego.
- Wprowadza do szkół programy, które podnoszą efektywność kształcenia, pomagają młodym ludziom rozumieć świat, rozwijają krytyczne myślenie, wiarę we własne możliwości, zachęcają do angażowania się w życie publiczne oraz działania na rzecz innych.
- Wspiera instytucje pracujące z dziećmi i młodzieżą.
- Prowadzi doskonalenie nauczycieli i dyrektorów szkół w zakresie poprawy jakości pracy szkoły.
- Działalność statutowa Fundacji prowadzona jest jako nieodpłatna działalność pożytku publicznego.

SFERA ZADAŃ PUBLICZNYCH

Fundacja realizowała w 2011 r. działania w sferze zadań publicznych w następującym zakresie:

- edukacja, oświata i wychowanie;
- podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej, pielęgnowanie polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej;
- działalność na rzecz mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego;
- działalność na rzecz równych praw kobiet i mężczyzn;
- działalność wspomagająca rozwój przedsiębiorczości;
- działalność wspomagająca rozwój techniki, wynalazczości i innowacyjności
- działalność wspomagająca rozwój wspólnot i społeczności lokalnych;
- kultura, sztuka, ochrona dóbr kultury i dziedzictwa narodowego;
- ekologia oraz ochrona dziedzictwa przyrodniczego;
- upowszechnianie i ochrona wolności i praw człowieka oraz swobód obywatelskich, a także działań wspomagających rozwój demokracji;
- działalność na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami;
- promocja i organizacja wolontariatu.

Fundacja w 2011 r. realizowała programy edukacyjne w wydzielonych obszarach merytorycznych:

- I. Rozwój szkoły i doskonalenie
- II. Programy nauczania
- III. Projekty edukacyjne i działania obywatelskie w zakresie kultury, dziedzictwa i mediów
- IV. Projekty edukacyjne i działania obywatelskie w zakresie samorządu uczniowskiego i wolontariatu
- V. Projekty edukacyjne i działania obywatelskie w zakresie odpowiedzialności globalnej i ekologii
- VI. Projekty w nauczaniu przyrody i matematyki
- VII. Współpraca międzynarodowa
- VIII. Wsparcie finansowe szkół i instytucji działających na rzecz edukacji
- IX. Działalność wydawnicza
- X. Edukacja obywatelska w internecie

I. ROZWÓJ SZKOŁY I DOSKONALENIE: *Szkoła ucząca się* (podprogramy: *Akademia SUS*, *Nauczycielska Akademia Internetowa*, *Ocenianie kształtujące*, *Studia Podyplomowe Liderów Oświaty*, *SUS*) oraz *Samorząd wspierający szkoły z pasją* i *Szkoła z klasą 2.0*

Szkoła ucząca się

Celem programu Szkoła ucząca się jest podniesienie jakości pracy polskiej oświaty poprzez wprowadzenie do szkół zasad organizacji uczącej skoncentrowanej na efektywnym uczeniu się uczniów. Program SUS prowadzi Centrum Edukacji Obywatelskiej i Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności. Przez cały czas prowadzenia programu, wiele uwagi poświęciliśmy szkołom z małych miejscowości.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Szkoła ucząca się* w roku 2011:

- W naszych programach szkoleniowych i materiałach edukacyjnych skierowaliśmy większą uwagę na proces uczenia się. W 150 szkołach nauczyciele wprowadzali do swojej praktyki zasady sprawdzania efektów nauczania poprzez ocenianie kształtujące. Uzyskane przez nauczyciela informacje pozwalają mu modyfikować dalsze nauczanie oraz przekazywać uczniom informację zwrotną pomagającą się uczyć.
- 580 nauczycieli doskonalilo swój warsztat poprzez systematyczną współpracę w małych grupach nauczycieli (grupy Pomocnych przyjaciół) wymieniając się dobrymi praktykami skoncentrowanymi na wspieraniu procesu uczenia się uczniów.
- 1800 nauczycieli wzięło udział w coachingowych kursach internetowych Nauczycielskiej Akademii Internetowej na których profesjonalizują swoją pracę poprzez zmianę metod nauczania i oceniania oraz podnoszą jakość uczenia się uczniów. W realizacji kursów współpracujemy z 450 mentorami - nauczycielami praktykami którzy wspierają uczestników w trakcie trwania kursu. W 2011 r. przeszkoliliśmy 90 nowych mentorów.

Najważniejsze plany programu *Szkoła ucząca się* na rok 2012:

Program SUS będzie koncentrował się na wspieraniu procesu nauczania i uczenia się w szkołach poprzez działania zmierzające do:

- zapewnienia szkołom systemowego wsparcia w doskonaleniu procesu uczenia się i nauczania poprzez wdrażanie oceniania kształtującego i współpracę nauczycieli w małych grupach
- stworzenia kilku miejsc w Polsce (szkół – Laboratoriów Praktyki Edukacyjnej), w których wypracowuje się i prezentuje najwyższej jakości praktykę nauczania i uczenia się
- wsparcia dyrektora szkoły w roli lidera zmiany w szkole i skierowania jego uwagi na proces uczenia się i nauczania.
- rozszerzania przestrzeni do wymiany dobrych praktyk w obszarze dobrego uczenia między dyrektorami, nauczycielami i przedstawicielami organów prowadzących – konferencje, szkolenia, platforma internetowa.

Skala oddziaływania programu *Szkoła ucząca się* w roku 2011:

Akademia SUS – 7150 nauczycieli, 286 szkoleń dla rad pedagogicznych i konferencji.

Szkoła ucząca się (SUS) – 125 szkół, 3991 odbiorców (w tym 3750 nauczycieli), 156 szkoleń i konferencji, 2 kursy internetowe, 116 współpracujących samorządów terytorialnych.

Studia Podyplomowe Liderów Oświaty – 105 dyrektorów szkół, 6 szkoleń i konferencji, 1 kurs internetowy.

Nauczycielska Akademia Internetowa – 167 szkół, 1049 nauczycieli, 7 kursów internetowych.

Ocenianie kształtujące – 53 szkoły, 282 odbiorców (53 dyrektorów, 229 nauczycieli), 16 szkoleń, 2 kursy internetowe.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Szkoła ucząca się* prowadzony jest od 2001 roku wspólnie z Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności, która jest jego głównym sponsorem. Część szkoleń prowadzonych w ramach programu jest finansowana z wpłat uczestników.

Pozostali partnerzy: Collegium Civitas - niepubliczna szkoła wyższa w Warszawie z siedzibą w Pałacu Kultury i Nauki, od 2007 roku partner Studiów Podyplomowych Liderów Oświaty oraz Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty (zrzesza 3000 członków: dyrektorów placówek oświatowych, wizytatorów, inspektorów oświatowych, nauczycieli z całej Polski), od 2007 roku partner Studiów Podyplomowych Liderów Oświaty.

Samorząd wspierający szkoły z pasją

Promuje ideę współpracy i podnosi jakość współpracy samorządów lokalnych z organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami w obszarze edukacji. Propaguje dobre praktyki współpracy samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami w obszarze edukacji. Wypracowuje nowe standardy edukacyjne programów współpracy z organizacjami pozarządowymi.

Najważniejsze osiągnięcia programu Samorząd wspierający szkoły z pasją w roku 2011:

- W pierwszym etapie projektu do udziału zgłosiło się ok. 60 jednostek samorządu terytorialnego z całej Polski. Odbyły się dwa spotkania w których udział wzięło ok. 60 osób.
- Powstał *Raport dotyczący współpracy wybranych jednostek samorządu terytorialnego z ngo w zakresie realizacji działań na rzecz edukacji.*
- Zebrano ok. 60 przykładów dobrych praktyk współpracy jednostek samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami na rzecz edukacji z pasją.

Najważniejsze plany programu Samorząd wspierający szkoły z pasją na rok 2012:

- Planujemy, że udział w programie weźmie 200 jednostek samorządu terytorialnego i przedstawiają one ponad 100 przykładów dobrych praktyk w zakresie współpracy szkoły z ngo i innymi instytucjami na rzecz edukacji z pasją.
- Zamierzamy nagrodzić 100 samorządów za działania, które podejmują w swoich miejscowościach..

Skala oddziaływania programu Samorząd wspierający szkoły z pasją w roku 2011: 63 jednostki samorządu terytorialnego.

Partnerzy, sponsorzy

Patronat nad programem „Samorząd wspierający szkoły z pasją” objęły: Związek Miast Polskich, Związek Powiatów Polskich, Unia Metropolii Polskich, miesięcznik Wspólnota, oraz portal ngo.pl. Program jest współfinansowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

II. PROGRAMY NAUCZANIA (*Edukacja obywatelska w gimnazjach i szkołach średnich: Edukacja prawna i obywatelska, Konkurs wiedzy obywatelskiej i ekonomicznej, Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej; Edukacja ekonomiczna: Młodzi przedsiębiorczy, Młodzi do akcji*)

II.1 EDUKACJA OBYWATELSKA W GIMNAZJACH I SZKOŁACH ŚREDNICH

Edukacja prawna i obywatelska(szkoły ponadgimnazjalne)

CEO od lat opracowuje programy nauczania i podręczniki do wiedzy o społeczeństwie (na poziomie podstawowym i rozszerzonym) w szkołach ponadgimnazjalnych.

Najważniejsze osiągnięcia programu EPiO w roku 2011:

W ramach programu prowadzony był w roku 2011 serwis internetowy:

- serwis maturzysty – z kursem internetowym dla uczniów zdających WOS, z indywidualną opieką eksperta;
- serwis dla nauczycieli przygotowujących uczniów do matury.

Najważniejsze plany programu EPiO na rok 2012:

- Zgodnie z oczekiwaniami nauczycieli uczniów, zamierzamy opracować materiały pomocnicze do nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkołach ponadgimnazjalnych, „Mamy prawo”. Zostanie ona opublikowana na zasadzie „otwartych zasobów edukacyjnych” – nauczyciele i uczniowie będą mogli korzystać z niej podczas pracy w szkole i w domu. Publikacja zawierać będzie zarówno treści nauczania z zakresu podstawowego, jak i ćwiczenia utrwalające i pogłębiające wiedzę uczniów.
- W publikacji zamieszczone zostaną także propozycje projektów uczniowskich..

Skala oddziaływania programu EPiO w roku 2011: 100 szkół, 2600 odbiorców (w tym 100 nauczycieli i 2500 uczniów), 1kurs dla maturzystów.

Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej (gimnazja)

Wzorem minionych lat CEO prowadzi program nauczania wiedzy o społeczeństwie w gimnazjach KOSS (*Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej*). Program KOSS został wyróżniony przez Ministra Edukacji Narodowej, a za jego wprowadzenie do szkół CEO otrzymało odznakę honorową „Za zasługi dla oświaty”.

Najważniejsze osiągnięcia programu KOSS w roku 2011:

- W 2011 roku wydaliśmy drugi tom podręcznika „KOSS podstawowy” (nr dopuszczenia do użytku szkolnego 277/2/2011), który wyposażyliśmy w nowoczesną obudowę metodyczną i dydaktyczną (zeszyty ćwiczeń, zadania i krzyżówki, scenariusze lekcji dla nauczyciela). Ze względu na wysoką wartość merytoryczną i dydaktyczną, podręczniki z serii KOSS zyskały aprobatę wielu nauczycieli i wybrane zostały do nauczania WOS-u w około 2000 tys. gimnazjów w Polsce.
- W specjalnie przygotowanym przez nas serwisie internetowym KOSS (od września 2011 roku w nowym layoutcie, pod adresem www.ceo.org.pl/koss) umieściliśmy dodatkowe materiały dydaktyczne: zadania i ćwiczenia, materiały graficzne, artykuły, prezentacje i filmy wideo, scenariusze lekcji, słowniki i poradniki. W dziale Projektownik zamieściliśmy propozycje projektów uczniowskich wraz z opisami podobnych działań w ramach programów CEO.
- W ubiegłym roku rozbudowaliśmy też serwis *KOSS-online* o kolejne działy wynikające z zapisów nowej podstawy programowej. Z większości zamieszczonych w serwisie tekstów, ćwiczeń i zadań uczniowie mogą korzystać samodzielnie, pogłębiając przy okazji swoje kompetencje w zakresie technologii informacyjnej.
- W roku szkolnym 2010/2011 wspieraliśmy też nauczycieli WOS-u w realizacji projektu gimnazjalnego realizowanego zgodnie z nowym rozporządzeniem. Zorganizowanych zostało 5 szkoleń stacjonarnych dla 67 osób oraz 1 edycja siedmiomiesięcznego kursu internetowego, którą ukończyło 29 nauczycieli.
- Wypracowany został także program metodycznego kursu internetowego, którego realizację rozpoczęliśmy w roku szkolnym 2011/2012.

Najważniejsze plany programu KOSS na rok 2012:

- Zainteresowanie, z jakim spotkał się nasz serwis *KOSS-online*, zachęciło nas do jego rozbudowania oraz przygotowania kolejnych materiałów interaktywnych dla nauczycieli i uczniów. Przy ich opracowaniu będziemy korzystać z wieloletnich doświadczeń wynikających z prowadzenia programów obywatelskich (m.in. „Moja Polska”, „Młody obywatel”, „Młodzi Aktywiści Prezydencji”, „@ktywista”, „Młodzi senatorowie”, „Młodzi obywatele działają”, „Młodzi przedsiębiorcy”), jak również ze sprawdzonych praktyk w zakresie stosowania nowoczesnych technologii w nauczaniu. Materiały te mają ułatwić nauczycielom pracę na lekcji, zaś uczniom pomóc w samodzielnym uczeniu się oraz przygotowaniu edukacyjnych projektów.

Skala oddziaływania programu KOSS w roku 2011: 2599 nauczycieli, 5 szkoleń, 1 kurs internetowy.

Konkurs wiedzy obywatelskiej i ekonomicznej (gimnazja)

Konkurs w roku szkolnym 2010/2011 był zadaniem zleconym Fundacji przez Kuratorów Oświaty pięciu województw: mazowieckiego, pomorskiego, małopolskiego, łódzkiego i warmińsko-mazurskiego. Jego laureaci otrzymują dodatkowe punkty przy składaniu dokumentów do liceum.

Celem konkursu jest poszerzenie wiedzy, rozwijanie umiejętności i kształtowanie postaw obywatelskich uczniów. W etapie ponadszkolnym uczniowie tworzą prace badające problem lub przedstawiające propozycję rozwiązania problemu.

Najważniejsze osiągnięcia 8 edycji KWOiE w roku szkolnym 2010/11:

- Wprowadziliśmy możliwość wyboru przez uczestnika stopnia ponadszkolnego Konkursu projektu badawczego lub projektu rozwiązania problemu. Wprowadzony projekt badawczy wybrała ponad połowa uczestników stopnia ponadszkolnego.
- Zorganizowaliśmy system wzajemnego nauczania się w trakcie przygotowywania się do Konkursu: 11 uczniów-wolontariuszy (finalistów i laureatów poprzednich edycji) prowadziło w ramach dziewięciu Międzyszkolnych Klubów Olimpijskich w woj. mazowieckim i łódzkim (MKOl) treningi dla uczestników bieżącej edycji konkursu. Kluby aktywne były także w internecie, na portalu Facebook. Łącznie, z pomocy w ramach MKOl, skorzystało 58 uczniów biorących udział w bieżącej edycji KWOiE.

Najważniejsze plany 9 edycji KWOiE na rok 2011/12:

- Uściślimy kryteria oceny projektów przygotowywanych na stopień ponadszkolny oraz przygotujemy poradniki i informatory wspierające przygotowanie się do uczniów do Konkursu;
- Wprowadzimy w województwie mazowieckim elementów pracy zespołowej w wojewódzkim stopniu Konkursu;
- Zwiększymy liczbę uczniów przystępujących do szkolnego stopnia Konkursu.

Skala oddziaływania KWOiE w roku szkolnym 2010/11: 374 szkoły, 3272 odbiorców (w tym 374 nauczycieli, 2898 uczniów).

Partnerzy, sponsorzy

Łódzki Kurator Oświaty, Pomorski Kurator Oświaty, Mazowiecki Kurator Oświaty, Collegium Civitas (w województwie mazowieckim).

II.2 EDUKACJA EKONOMICZNA

Młodzi przedsiębiorcy

Celem programu jest przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu gospodarczym i podejmowania świadomych decyzji ekonomicznych. Młodzi przedsiębiorcy rozwijają samodzielności uczniów, promują wiedzę na temat zasad funkcjonowania rynku oraz odwagę w przyszłym inwestowaniu w innowacyjne projekty.

W ramach tego programu CEO wspierało działania promocyjne akcji „Tydzień dla Oszczędzania” organizowanej przez Fundację Kronenberga przy Citi Handlowy, której celem jest promowanie idei oszczędzania oraz przekazywanie wiedzy z zakresu racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi.

Najważniejsze osiągnięcia programu Młodzi przedsiębiorcy w roku 2011:

- 2 kursy internetowe („Zarządzamy własnymi zasobami” oraz „Zakładamy i prowadzimy własną firmę”), w których udział wzięło ponad 200 sześciuosobowych zespołów uczniowskich, pracujących pod opieką nauczyciela oraz moderatora CEO.
- 2 kursy e-learningowe dla nauczycieli, którzy w kolejnych modułach pogłębiali tematy związane z ekonomią oraz realizacja projektu uczniowskiego.
- Przygotowanie prezentacji flash prezentującej, jak zrealizować projekt gimnazjalny w ramach edukacji ekonomicznej.

Najważniejsze plany programu Młodzi przedsiębiorcy na rok 2012:

- Opracowanie zeszytu dobrych praktyk w edukacji ekonomicznej, wypracowanego na podstawie sprawozdań i działań nauczycieli z kursu e-learningowego.
- Przygotowanie interaktywnego narzędzia dla uczniów z zakresu edukacji ekonomicznej

Skala oddziaływania programu Młodzi przedsiębiorcy w roku 2011: 150 szkół, 1350 uczestników kursów internetowych (w tym 150 nauczycieli i 1200 uczniów), 4 kursy internetowe.

W 2011 roku w akcji „Tydzień dla oszczędzania” wzięło udział 42 000 uczniów z 260 szkół.

Partnerzy, sponsorzy

Narodowy Bank Polski, NBPortal.pl, Klub Przedsiębiorczych Nauczycieli NBP IMPULS

Młodzi do akcji

W listopadzie 2011 roku rozpoczęliśmy realizację nowego programu edukacji ekonomicznej *Młodzi do akcji!*. Jest to program skierowany do uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, który ma na celu kształtowanie u nich postaw i umiejętności pomagających im w przyszłości w funkcjonowaniu na rynku kapitałowym. W trakcie programu uczniowie poznają zagadnienia związane z gospodarką wolnorynkową – szczególny nacisk jednak położony został na tematy własności prywatnej, prywatyzacji giełdowej i akcjonariatu obywatelskiego

Najważniejsze osiągnięcia programu Młodzi do akcji! w roku 2011:

- Opracowanie materiałów do edukacji ekonomicznej: scenariusze zajęć, program kursu internetowego (I edycja), blog ekspercki
- Opracowanie nowoczesnych narzędzi do edukacji ekonomicznej: scenariusz i mechanika gry internetowej

Najważniejsze plany programu Młodzi do akcji! na rok 2012:

- Wsparcie metodologiczne i merytoryczne nauczycieli: II edycja kursu internetowego,
- Wdrożenie i upowszechnienie gry internetowej wśród uczestników programu oraz innych osób zainteresowanych tematyką,
- Prezentacja dobrych praktyk i projektów uczniowskich realizowanych w ramach programu na Giełdzie Papierów Wartościowych.

Skala oddziaływania programu *Młodzi do akcji!* w roku 2011: 37 szkół, 296 odbiorców (37 nauczycieli, 222 uczniów), 1 kurs internetowy, 1 blog programowy.

Partnerzy, sponsorzy

Ministerstwo Skarbu Państwa

III. PROJEKTY EDUKACYJNE I DZIAŁANIA OBYWATELSKIE

III.1 KULTURA, DZIEDZICTWO I MEDIA

EtnoLog. Zaloguj się na ludowo!

Uczniowie pod opieką nauczyciela badają kulturę ludową, przyglądają się zanikającym już obrzędom i tradycjom oraz podejmują się próby zachowania ich w kulturowym krajobrazie swoich miejscowości. W tym celu realizują konkretne działania: rekonstruują niektóre obrzędy, wymieniają się z innymi uczestnikami spostrzeżeniami na temat znanych im przejawów kultury ludowej oraz spisują efekty swojej pracy.

Najważniejsze osiągnięcia programu *EtnoLog* w roku 2011:

- W grze EtnoBingo zrealizowano kilka odważnych pomysłów, które poza internetem zostały zaprezentowane społeczności szkolnej.
- Szkolna prezentacja kultury ludowej EtnoShow w Państwowym Muzeum Etnograficznym w Warszawie ma już stałą grupę szkół, które przez cały rok oczekują na uczestnictwo w tym wydarzeniu.
- Udało się włączyć do programu kilka nowych, aktywnych szkół, które już wcześniej zajmowały się kulturą tradycyjną i lokalną, a teraz dzięki uczestnictwie w programie dostały wsparcie.

Najważniejsze plany programu *EtnoLog* na rok 2012:

- Zmiana formuły gry EtnoBingo z kursu znajdującego się na platformie Nai na bardziej otwarte blogi uczniowskie, w które będą mogli zaangażować się wszyscy zapisani do programu.
- Organizacja EtnoShow i zaangażowanie szkół, które wcześniej nie brały w nim udziału;
- Zaktywizowanie nauczycieli, którzy zapisali się do programu, ale którzy nie korzystali z oferty w pierwszym semestrze.

Skala oddziaływania programu *EtnoLog* w roku 2011: 142 szkoły, 1879 odbiorców (219 nauczycieli, 1650 uczniów).

Partnerzy, sponsorzy

W programie EtnoLog od 2009 roku współpracujemy z Państwowym Muzeum Etnograficznym w Warszawie oraz Stowarzyszeniem Pracownia Etnograficzna im. W. Dynowskiego. PME udostępnia sale na szkolenia dla nauczycieli oraz na szkolną prezentację kultury ludowej EtnoShow i wspiera promocję programu. Pracownia Etnograficzna im. W. Dynowskiego wspiera program od strony merytorycznej oraz rekomenduje etnografów, którzy prowadzą warsztaty dla uczniów. Mazowieckie Centrum Kultury i Sztuki dostarczyło 300 egzemplarzy materiałów edukacyjnych z serii „Odkrywanie Tradycji Mazowsza” dołączanych do pakietu powitalnego EtnoLoga wraz z publikacją programową. Wszystkie działania w ramach programu finansowane są ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Filmoteka szkolna. Akcja!

Głównym celem programu edukacji filmowej jest upowszechnianie pakietu Filmoteki Szkolnej w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz przygotowywanie nauczycieli i uczniów do pracy z wykorzystaniem opracowanego materiału filmowego.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Filmoteka szkolna* w roku 2011:

- Opracowaliśmy i przeprowadziliśmy dwie edycje kursów internetowych dla nauczycieli i uczniów Filmoteka Szkolna. Akcja!, które cieszyły się ogromnym zainteresowaniem. W efekcie tych kursów 189 nauczycieli otrzymało materiały wsparcie w pracy z filmem podczas zajęć szkolnych oraz przy organizacji filmowych projektów edukacyjnych. Około 531 uczniów miało okazję do twórczych działań z filmem.
- Wzmocniliśmy strukturę wsparcia dla nauczycieli zainteresowanych edukacją filmową tworząc sieć 44 lokalnych partnerów (odn-y, biblioteki, domy kultury). W ramach tej współpracy 2062 nauczycieli wzięło udział w regionalnych szkoleniach i konferencjach, w czasie których poznali założenia programu Filmoteka Szkolna, cele edukacji filmowej, otrzymali materiały niezbędne do dalszej pracy.
- Przygotowaliśmy publikację materiałów pomocniczych dla nauczycieli zawierającą scenariusze zajęć filmowych do wykorzystania na lekcjach historii, wos-u, j.polskiego, etyki i religii oraz zajęć artystycznych i godzin wychowawczych. Scenariusze lekcji oparte są o aktywne metody pracy z uczniem traktując film jako narzędzie edukacyjne pobudzające do dyskusji, samodzielnego formułowania myśli, działań twórczych. Publikacja trafi do wszystkich zainteresowanych nauczycieli.

Najważniejsze plany programu *Filmoteka szkolna* na rok 2012:

- Planujemy wzmocnić projekt od strony organizacyjnej przygotowując i koordynując pracę 18 lokalnych liderów. Liderami zostaną nauczyciele wyróżniający się zaangażowaniem, doświadczeniem, posiadający odpowiednie kompetencje związane z edukacją filmową, aktywni w lokalnym środowisku. Ich zadaniem będzie promocja idei programu, upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, wspieranie nauczycieli w realizacji filmowych projektów edukacyjnych w szkołach.
- Chcemy położyć większy nacisk na jakość proponowanych przez nas szkoleń stacjonarnych organizowanych wspólnie z partnerami projektu z zakresu edukacji filmowej, w tym celu planujemy przeszkolić grupę trenerów, oraz opracować 10 różnych scenariuszy warsztatów dla nauczycieli z zakresu edukacji filmowej.
- W planach mamy także opracowanie materiałów DVD dla uczniów zainteresowanych samodzielną, twórczą pracą z filmem. Na płycie znajdą się etiudy filmowe laureatów organizowanych w naszym projekcie konkursów oraz materiał instruktażowy.

Skala oddziaływania programu *Filmoteka szkolna* w roku 2011: 521 szkół, 1879 odbiorców (3293 nauczycieli, 6311 uczniów).

Partnerzy, sponsorzy

Projekt *Filmoteka Szkolna. Akcja!* realizowany jest od 2010 r. wspólnie z Polskim Instytutem Sztuki Filmowej, który jest głównym sponsorem projektu. W projekcie współpracujemy także z: Warszawską Szkołą Filmową, Fundacją Generator, Stowarzyszeniem Nowe Horyzonty, Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjnych i Społecznych, Centralnym Gabinetem Edukacji Filmowej. Regionalnymi partnerami projektu są 44 ośrodki doskonalenia nauczycieli, biblioteki, domy kultury.

Kalendarz Europejski

CEO po raz piąty było partnerem krajowym projektu *Kalendarz Europejski*, adresowanego do uczniów klas drugich szkół ponadgimnazjalnych. Liderem projektu jest Generation Europe Foundation (Belgia), która wydaje kalendarz w 27 państwach członkowskich UE. Kalendarz może być wykorzystywany na zajęciach z WOS, podstaw przedsiębiorczości, historii oraz informatyki. Porusza takie tematy jak: informacja konsumencka, bezpieczne i skuteczne korzystanie z internetu, zdrowy styl życia, znaczenie UE w świecie.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Kalendarz Europejski* w roku 2011:

- W czerwcu bezpłatne Kalendarze 2011/2012 otrzymało 313 000 polskich uczniów z 1990 szkół.

Najważniejsze plany programu *Kalendarz Europejski* na rok 2012:

- Komisja Europejska postanowiła zrezygnować z wydawania kolejnych edycji *Kalendarza Europejskiego* w obecnym kształcie. KE postanowiła zintegrować różne inicjatywy w zakresie edukacji konsumentów na jednym, interaktywnym portalu internetowym przeznaczonym dla nauczycieli.

Skala oddziaływania programu *Kalendarz Europejski* w roku 2011: 1990 szkół, 313 tys. uczniów.

Partnerzy, sponsorzy

Komisja Europejska, Generation Europe Foundation

Rola parlamentu krajowego w Unii Europejskiej

Centrum Edukacji Obywatelskiej było partnerem konkursu „Rola parlamentu krajowego w Unii Europejskiej” organizowanego przez Kancelarię Sejmu, który miał na celu zwrócenie uwagi uczniów na rolę organów władzy krajowej w Unii Europejskiej. Zadanie uczniów polegało na przeprowadzeniu wywiadu z wybranym posłem, europosem lub senatorem, a następnie opracowanie wywiadu w formie filmu, prezentacji multimedialnej bądź tekstu.

Skala oddziaływania konkursu w roku 2011: Na konkurs nadesłano 111 prac. Wzięło w nim udział 222 uczniów i 111 nauczycieli.

Partnerzy i sponsorzy

Komisja Europejska, Ministerstwo Spraw Zagranicznych, Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce, Kancelaria Sejmu.

Kulthura! Zajęcia artystyczne w szkole

Program edukacji kulturalnej, w którym uczniowie pod opieką nauczyciela przygotowują projekt artystyczny pod hasłem „Moje miejsce, moja historia”. Do zespołów szkolnych, które zaproponowały najciekawsze projekty, pojechali twórcy, by poprowadzić dwudniowe warsztaty (teatralne, filmowe, fotograficzne).

Najważniejsze osiągnięcia programu Kulthura! w roku 2011:

- Konferencja i warsztaty dla 21 nauczycieli, opiekunów projektów w ramach „Kulthurry!”. Nauczyciele zostali przygotowani od strony praktycznej (warsztaty filmowe, fotograficzne i teatralne; zajęcia z metody projektu) do pracy z uczniami nad projektem o lokalnej tematyce. Wartość szkolenia polegała również na tym, że dzięki spotkaniu z koordynatorem opiekunowie projektu z większą odpowiedzialnością przystąpili do zadania, a koordynator przez cały program miał lepszy kontakt z nauczycielami.
- Uczniowie z 15 szkół (w tym 9 z małych miejscowości) wzięli udział w warsztatach twórczych. Do szkół pojechali specjaliści od filmu, fotografii, teatru, którzy mają również doświadczenie animacyjne.
- Zostały przygotowane materiały edukacyjne: fotokast oraz publikacja z materiałami pomocniczymi dla nauczycieli dot. artystycznych realizacji projektów o tematyce lokalnej. Materiały zostały zamieszczone na stronie internetowej programu. Publikacja została wysłana do uczestników programu i zainteresowanych nauczycieli.

Najważniejsze plany programu Kulthura! na rok 2012:

- Planujemy współpracę z działem edukacyjnym Zachęty Narodowej Galerii Sztuki w Warszawie (warsztaty dla nauczycieli, materiały pomocnicze). Chcemy też kontynuować współpracę z dotychczasowymi partnerami: Instytutem Teatralnym i Stowarzyszeniem Pedagogów Teatru.
- Inne plany: założenie i prowadzenie forum wymiany dla opiekunów projektów i osób prowadzących warsztaty (blog, grupa dyskusyjna, itp.).

Skala oddziaływania programu Kulthura! w roku 2011: 15 szkół, 21 nauczycieli, ok. 300 uczniów.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Kulthura! Zajęcia artystyczne w szkole* realizowany jest od 2009 roku ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Współpracujemy m.in. z Instytutem Teatralnym, Stowarzyszeniem Pedagogów Teatru, Grupą Studnia O., Ośrodkiem Brama Grodzka-Teatr NN w Lublinie.

Kulturalnie i obywatelsko w bibliotece

Inicjowanie współpracy bibliotek gminnych z młodzieżą i wspieranie ich wspólnych działań nie tylko w zakresie ochrony dziedzictwa kulturowego, upowszechniania kultury oraz działań na rzecz lokalnej społeczności. Poprzez uczestnictwo w programie bibliotekarze zdobywają wiedzę i nowe umiejętności potrzebne do podejmowania działań korespondujących z ich działalnością lecz wykraczające poza dotychczasowe doświadczenie i zadania.

Najważniejsze osiągnięcia programu Kulturalnie i obywatelsko w bibliotece w roku 2011:

- Duża część spośród 50 bibliotek biorących udział w kursie internetowym realizowanym w trakcie pierwszej rundy (listopad 2010 – czerwiec 2011) trwale i w istotny sposób zmieniła swój wizerunek rozpowszechniony w lokalnej społeczności. Zgodnie z założeniami programu zaczęły być one postrzegane jako lokalne centra kultury, posiadające atrakcyjną ofertę dla mieszkańców.
- Udało się podpisać aneks do umowy z Fundacją Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego, który umożliwił (od września 2011) rozpoczęcie nowego typu działań (poza kursem internetowym), przeznaczonych zarówno dla bibliotekarzy z Programu Rozwoju Bibliotek (I i II runda), jak i z poza niego. Dzięki temu trafiliśmy z naszymi propozycjami do szerszej grupy bibliotek (do projektu „Ferie z filmem” do końca roku 2011 zgłosiło się 105 bibliotek, a do udziału w ścieżkach w tym samym terminie zapisało się 87 bibliotek. Oba działania realizowane będą w roku 2012).
- Bibliotekarze stali się kolejną partnerską grupą Centrum Edukacji Obywatelskiej (dotychczas byli to głównie nauczyciele, dyrektorzy szkół, itp.). Nowe projekty realizowane w zespole edukacji kulturalnej uwzględniają w ofercie potrzeby bibliotekarzy i specyfikę ich pracy. Dostosowaliśmy do potrzeb tej grupy wiele materiałów pochodzących z programów już istniejących.

Najważniejsze plany programu *Kulturalnie i obywatelsko w bibliotece* na rok 2012:

- Wsparcie bibliotekarzy przy przygotowaniu i przeprowadzeniu jak największej ilości, jak najlepszych projektów zrealizowanych w ramach trzech ścieżek tematycznych (filmowej, historycznej i literackiej)
- Rekrutacja do kursu internetowego - co najmniej 100 bibliotek w kursie.

Skala oddziaływania programu *Kulturalnie i obywatelsko w bibliotece* w roku 2011: 260 uczniów, 48 bibliotekarzy.

Partnerzy, sponsorzy

Program prowadzony jest w ramach Programu Rozwoju Bibliotek organizowanego przez Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego (partnerem FRSI jest Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności).

Literacki atlas Polski. Reportaże

Uczniowie pod opieką nauczycieli tworzą reportaże o lokalnych historiach, osobach i wydarzeniach. Tajniki sztuki reporterskiej poznają dzięki warsztatom prowadzonym przez reporterów oraz materiałom pomocniczym dostępnym na stronie internetowej. Cele programu to m.in.: zaangażowanie uczniów w działania promujące literaturę, upowszechnienie wiedzy z zakresu edukacji medialnej, zdobycie umiejętności obserwacji i analizowania efektów podjętych działań, poznanie zasad i sztuki reportażu, kształcenie umiejętności formułowania myśli oraz opisywania rzeczywistości.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Literacki atlas Polski. Reportaże* w roku 2011:

- W programie wzięły udział 82 szkoły z całej Polski. Zespoły szkolne pracowały nad reportażami, które komentowali uznani reportażyści: Witold Szablowski i Angelika Kuźniak.
- Powstał blog programu, którego współautorami byli uczniowie. W drugiej połowie roku zmieniliśmy formułę: blog główny programu oraz blogi zespołów uczniowskich

Najważniejsze plany programu *Literacki atlas Polski. Reportaże* na rok 2012:

- Planujemy kontynuację współpracy z reportażyстами – Witkiem Szablowskim i Angeliką Kuźniak, którzy napiszą recenzje do uczniowskich reportaży.
- Aktywizacja uczniów poprzez krótkie konkursy z dziedziny reportażu – prowadzone na blogu programu.

Skala oddziaływania programu *Literacki atlas Polski. Reportaże* w roku 2011: 82 szkoły, 118 nauczycieli, 1007 uczniów.

Partnerzy, sponsorzy

Program nie otrzymał dotacji zewnętrznej w 2011 r.

Reportaże o Warszawie

Proponujemy uczniom i nauczycielom szkół w Warszawie reportaż jako sposób i narzędzie opisywania rzeczywistości, przede wszystkim tej związanej z dziedzictwem kulturowym stolicy (historycznym, literackim). Uczestnicy mogli dokonać wyboru dowolnej formy reporterskiej: projekty uczniowskie mogły zostać zrealizowane w formie reportażu literackiego, radiowego, filmowego, lub fotoreportażu.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Reportaże o Warszawie* w roku 2011:

- Warsztaty reporterskie dla uczniów szkół warszawskich – na temat reportażu literackiego i prasowego, fotoreportażu i filmu prowadzone przez specjalistów.
- Zostały przygotowane materiały edukacyjne: fotokast o pracy reportera radiowego oraz ćwiczenia do pracy nad reportażem. Materiały zostały zamieszczone na stronie internetowej programu.
- Powstał blog programu oraz blogi uczniowskie, na których uczniowie zamieszczają relacje z pracy nad swoimi reportażami.

Najważniejsze plany programu *Reportaże o Warszawie* na rok 2012:

- Planujemy kontynuację współpracy z reportażystami – Witkiem Szablowskim i Angeliką Kuźniak, którzy napiszą recenzje do uczniowskich reportaży
- Aktywizacja uczniów poprzez krótkie konkursy z dziedziny reportażu – prowadzone na blogu programu.

Skala oddziaływania programu *Reportaże o Warszawie* w roku 2011: 10 szkół, 10 nauczycieli, 100 uczniów.

Partnerzy, sponsorzy

Program dofinansowany był ze środków m. st. Warszawy.

Mapa kultury

Głównym narzędziem programu jest portal www.mapakultury.pl - interaktywna mapa dokumentująca kulturę i historię miast, miejscowości i wsi. Zamieszczane na niej treści ukazują wielokulturową i różnorodną przeszłość Polski i jej regionów. Zawartość portalu jest tworzona przez jego użytkowników – uczniów, nauczycieli, pasjonatów kultury lokalnej. Użytkownicy mogą zamieszczać na mapie wizytówki z podziałem na trzy główne kategorie: ludzie, miejsca, klimaty.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Mapa kultury* w roku 2011:

- Rozwój Mapy Kultury - portalu społecznościowego, który pozwala połączyć zdobywanie wiedzy o historii i dziedzictwie lokalnym z działaniami obywatelskimi. Opublikowanych zostało ponad 1150 wpisów na temat obiektów, miejsc, twórców oraz zwyczajów i legend, istotnych z punktu widzenia kultury i tradycji społeczności lokalnej.

Najważniejsze plany programu *Mapa kultury* na rok 2012:

- Program nie będzie kontynuowany.

Partnerzy, sponsorzy

Program prowadzony w współpracy z Narodowym Centrum Kultury. Inicjatorem projektu jest Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Miłosz odNowa

Uczniowie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych poznawali twórczość i biografię Noblisty i odkrywali „swojego” Miłosza; zajmowali kwestią pamięci i tożsamości w twórczości Miłosza. Nauczyciele otrzymali wsparcie w formie warsztatów, konferencji z udziałem ekspertów oraz materiałów pomocniczych dostępnych na stronie programu i w biuletynie.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Miłosz odNowa* w roku 2011:

- Powstało 180 projektów uczniowskich dotyczących Czesława Miłosza i kwestii tożsamości w jego twórczości. Program cieszył się dużą popularnością, a wielu nauczycieli po raz pierwszy realizowało projekt uczniowski.
- Program zaangażował społeczności lokalne do współpracy ze szkołami i uczniami. Uczniom udało się zaprosić mieszkańców swoich miejscowości do udziału w obchodach Roku Miłosza.
- Dzięki programowi nauczyciele mieli okazję wprowadzić nowe metody pracy na lekcjach języka polskiego, historii, czy WOS-u. Przygotowaliśmy materiały pomocne do pracy w szkole z tekstami literackim. Zaproponowana formuła organizacji święta poezji i literatury w szkole sprawdziła się i została zaadaptowana przez szkoły.

Najważniejsze plany programu *Miłosz odNowa* na rok 2012:

- Program zakończył się w lutym 2012 roku. Jednak mamy w planach wykorzystać formułę wypracowaną w programie do kolejnych projektów.

Skala oddziaływania programu *Miłosz odNowa* w roku 2011: 210 szkół, 300 nauczycieli, 4200 uczniów.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Miłosz odNowa* był realizowany wraz Wydawnictwem Szkolnym PWN. Finansowany ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, w ramach programu „Miłosz 2011 - Promesa”.

Nagroda im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata”

Nagroda przyznawana jest nauczycielom szkół podstawowych i ponadpodstawowych - tym, którzy uczą i wychowują w duchu tolerancji i poszanowania dla innych, inspirują do działań zgodnych z tymi zasadami i odgrywają aktywną rolę w swojej szkole oraz społeczności lokalnej. W roku 2011 nagroda została przyznana po raz piąty. Wysokość nagrody wynosi 15 000 PLN.

Najważniejsze osiągnięcia konkursu w roku 2011:

- Do nagrody zgłoszonych zostało 22 kandydatów. Wręczenie nagrody odbyło się 18 sierpnia w pałacyku MSZ przy ul. Foksal.
- Nagrodę otrzymała Grażyna Ferenc – nauczycielka historii w Zespole Szkół w Kętach.
- Przyznano także 7 wyróżnień
 - Zofia Cofała, Gimnazjum nr 2 im. Jana Pawła II w Chorzowie
 - Katarzyna Kasprzycka, VII LO im. Marii Konopnickiej w Lublinie
 - Iwona Kryczka, Gimnazjum nr 9 w Lublinie
 - Małgorzata Rusiłowicz, Szkoła Podstawowa w Białostoczku
 - Dorota Stępnia, Gimnazjum w Ożarowie Mazowieckim
 - Piotr Ulatowski, PSP nr 105, Zespół Szkół Lauder Morasha
 - Ewa Wziątek, Zespół Szkół Ogólnokształcących w Radomiu

Najważniejsze plany konkursu na rok 2012:

- Przygotowanie publikacji edukacyjnej zachęcającej nauczycieli do wykorzystania biografii Sprawiedliwych w uczeniu wartości obywatelskich.
- Szerzej zakrojone działania promocyjne.

Partnerzy, sponsorzy

Konkurs został zainicjowany przez Stowarzyszenie Dzieci Holokaustu w Polsce. Finansowany jest ze środków Trust for Civil Society In Central and Eastern Europe.

Opowiem ci o wolnej Polsce – spotkania młodzieży ze świadkami historii

Ogólnopolski program adresowany do nauczycieli ze szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Jego celem jest pokazanie młodym ludziom, jak przebiegał na przestrzeni 50 lat proces budowania społeczeństwa obywatelskiego. Kluczem do poznania historii miały być losy indywidualnych osób – świadków wydarzeń z lat 1939-1989.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Opowiem ci o wolnej Polsce* w roku 2011:

- Uczniowie wraz z nauczycielami przygotowywali projekty poświęcone wydarzeniom historycznym, które odtwarzali na podstawie wywiadów przeprowadzonych ze świadkami historii. Przygotowanych zostało 66 projektów.
- Odbyła się konferencja podsumowująca program, w której wzięło udział 30 zespołów ze szkół z całej Polski – 120 nauczycieli i uczniów. Filmy uczniów były recenzowane przez specjalistów – Michała Bukojemskiego i Jana Komasę.
- Powstało 15 blogów prezentujących prace uczniów w projekcie – od etapu jego planowania do momentu spotkania ze świadkiem i opracowania transkrypcji wywiadu oraz jego prezentacji.

Najważniejsze plany programu *Opowiem ci o wolnej Polsce* na rok 2012:

- Większe zaangażowanie seniorów w pracę z projektową z młodzieżą. Seniorzy – świadkowie historii – są osobami, dzięki którym możliwe jest przygotowanie projektu. Planujemy zachęcać młodzież do większego zaangażowania w pracę z seniorami.
- Planujemy kontynuację prowadzenia blogów projektów uczniowskich.

Skala oddziaływania programu *Opowiem ci o wolnej Polsce* w roku 2011: 96 szkół, 4000 odbiorców programu (w tym 96 nauczycieli, 890 uczniów).

Partnerzy, sponsorzy

Partnerem w programie jest Instytut Pamięci Narodowej oraz Muzeum Powstania Warszawskiego. Program był finansowany ze środków Muzeum Historii Polski w ramach programu „Patriotyzm jutra”.

Polonijne spotkania z historią najnowszą

Celem programu jest wspieranie pedagogów w ich codziennej pracy z uczniami w zakresie edukacji historycznej, obywatelskiej i kulturalnej. Propozycja skierowana jest do osób uczących w polskich szkołach lub polskich klasach, a także osób uczących w szkołach sobotnio-niedzielnich, czy szkołach parafialnych na całym świecie. Adresatami są również obywatele polscy kierowani do pracy wśród polskiej diaspory przez ośrodki krajowe.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Polonijne spotkania z historią najnowszą* w roku 2011:

- Zorganizowaliśmy dziewięciodniową konferencję dla 40 osób z 18 krajów. Uczestnicy wzięli udział w serii wykładów i warsztatów poświęconych najnowszej historii Polski, edukacji obywatelskiej oraz metodom uczenia polskich dzieci za granicą. Otrzymali informacje na temat najnowszych badań, poznali nowe techniki dydaktyczne, zostali przygotowani do pracy metodą projektu i wykorzystywania materiałów audiowizualnych i narzędzi TIK.
- Utworzyliśmy stronę internetową, na której opublikowane zostały materiały dydaktyczne – artykuły, scenariusze lekcji, poradniki; przykłady dobrych praktyk – teksty, filmy, nagrania audio, zdjęcia; polecane strony z materiałami audiowizualnymi i tekstami źródłowymi.
- Opracowaliśmy program kursu internetowego pt. Aktywne metody nauczania historii najnowszej. Kurs składał się z 6 modułów – aktywne metody nauczania, praca z tekstem źródłowy, film i fotografia na zajęciach lekcyjnych, praca metodą projektu. Do każdego modułu przygotowane zostały materiały pomocnicze. W kursie wzięło udział 30 uczestników.

Najważniejsze plany programu *Polonijne spotkania z historią najnowszą* na rok 2012:

- Planujemy zorganizowanie konferencji dla 40 nauczycieli szkół polskich z zagranicą. Celem będzie przygotowanie uczestników do pracy metodami aktywnymi oraz pracy metodą projektu dedykowanych historii najnowszej Polski.
- Zamierzamy uruchomić kurs internetowy dla nauczycieli, pedagogów, animatorów ze szkół polonijnych. W kursie uczestniczyć ma 50 osób. Nauczyciele będą mieli okazję zdobyć lub poszerzyć wiedzę na temat historii najnowszej Polski, aktywnych metod pracy, pracy metodą projektu, a także wykorzystania filmu w nauczaniu historii najnowszej.
- Zależy nam, aby uczniowie z 50 szkół polonijnych pod opieką nauczycieli, pedagogów, animatorów realizowali projekty edukacyjne związane z najnowszą historią Polski.

Skala oddziaływania programu *Polonijne spotkania z historią najnowszą* w roku 2011: 70 szkół, 70 nauczycieli, 700 uczniów.

Partnerzy, sponsorzy

Program prowadzony jest we współpracy z Biurem Edukacji Publicznej Instytutu Pamięi Narodowej w ramach zlecenia przez Kancelarię Senatu w zakresie opieki nad Polonią i Polakami za granicą w 2011 r.

Ślady przeszłości – uczniowie adoptują zabytki

Program umożliwia młodym ludziom poznawanie przeszłości swego regionu i kraju, poprzez spotkanie z historią i kulturą lokalnej społeczności. Uczniowie symbolicznie adoptują zapomniane zabytki kultury materialnej i niematerialnej w swojej okolicy. Wyszukują je, badają i dokumentują, a następnie opiekują się nimi i prezentują ich historię lokalnej społeczności, zabiegają o renowację zaniedbanych budynków i miejsc. Odkrywają dziedzictwo kulturowe i przywracają je społecznej pamięci. Program służy lokalnym społecznościom - angażuje samorządy, szkoły i inne instytucje w odkrywanie i opiekę nad materialnymi i niematerialnymi śladami dziedzictwa historycznego i kulturowego.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Ślady przeszłości* w roku 2011:

- Udział w programie 70 szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych. Szkoły uczestniczące w programie przygotowywały projekty edukacyjne poświęcone zabytkom lokalnej społeczności.
- Organizacja konkursu pt. Graj w dziedzictwo – Kamienie milowe we współpracy z Narodowym Instytutem Dziedzictwa. Konkurs został zorganizowany w ramach corocznych Europejskich Dni Dziedzictwa. W konkursie nagodzonych zostało sześć projektów przygotowanych przez młodzież.

Najważniejsze plany programu *Ślady przeszłości* na rok 2012:

- Organizacja konferencji dla nauczycieli historii, wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego pt. Nowe technologie w edukacji kulturalnej

- Przygotowanie interaktywnych materiałów edukacyjnych pt. Nowe technologie w edukacji kulturalnej , które udostępnione będą on-line.
- Organizacja konkursu pt. Graj w dziedzictwo w ramach Europejskich Dni Dziedzictwa organizowanych przez Narodowy Instytut Dziedzictwa.

Skala oddziaływania programu *Ślady przeszłości* w roku 2011: 70 szkół, 1000 uczniów.

Partnerzy, sponsorzy

Działania dofinansowane dzięki wsparciu firmy GOOGLE.

III.2 SAMORZĄD UCZNIOWSKI I WOŁONTARIAT

Młody obywatel

Celem programu jest umożliwienie młodym ludziom prowadzenia działań służących wzrostowi zaufania, współpracy między ludźmi, poczucia tożsamości lokalnej i lepszej komunikacji we własnej miejscowości.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Młody obywatel* w roku 2011:

- W pierwszej edycji programu zbudowaliśmy podstawę merytoryczną programu: jego cele, opisy ścieżek, scenariusze lekcji, moduły kursu. Edycję zakończyliśmy stworzeniem wydawnictw, które były pomocą dla uczestników obecnej edycji: publikacja „Młody Obywatel” (broszura dla samorządów lokalnych) oraz film „Projektowo”.
- W drugiej edycji postawiliśmy duży nacisk na obserwację procesu programu i bieżące modyfikowanie działań w zależności od potrzeb uczestników programu. Tym samym, zmienialiśmy moduły kursu, tworzyliśmy dodatkowe materiały i nowe narzędzia pokazujące uczniom metodę projektu w ciekawy sposób, a nauczycieli zapoznające z innowacyjnym sposobem na pracę ze swoją grupą projektową.
- Do wielu szkół w programie wprowadziliśmy pojęcie „kapitału społecznego” i „społeczności lokalnej”. Umożliwiliśmy nauczycielom i uczniom zbadanie własnych społeczności lokalnych oraz lokalnego poziomu kapitału społecznego, a także przeprowadzenie działań na rzecz tych społeczności oraz ich mieszkańców.

Najważniejsze plany programu *Młody obywatel* na rok 2012:

- Powstaną nowe narzędzia, które mają wzmocnić uczestników programu na etapie badania swojej społeczności lokalnej, rozpoznania jej zasobów i potrzeb. Wśród tych narzędzi znajdzie się gra symulacyjna.
- Planowana jest zmiana formuły części warsztatów na wspierające uczestników w ramach ścieżki, którą wybrali do realizacji, np. jeśli grupa zdecydowała się stworzyć fotobloga swojej miejscowości, otrzyma wsparcie w postaci warsztatów ukierunkowanych dziennikarsko.
- Wydanie publikacji z dobrymi praktyki, która będzie zawierać projekty zrealizowane w ramach programu.

Skala oddziaływania programu *Młody obywatel* w roku 2011: 140 szkół, 5360 odbiorców (w tym 360 nauczycieli, 1500 uczniów), 14 samorządów terytorialnych.

Partnerzy, sponsorzy

Program powstał przy współpracy z Fundacją Banku Gospodarstwa Krajowego im. Jana Kantego Steczkowskiego. Patronat honorowy nad programem objął Minister Edukacji Narodowej.

Młodzi aktywiści prezydencji

Program *Młodzi aktywiści prezydencji* zainicjowany z okazji polskiego przewodnictwa w Unii Europejskiej w 2011 roku miał na celu zaangażowanie uczniów, szkół i lokalnych społeczności w działania promujące polską prezydencję i animujące społeczność lokalną. Uczniowie przygotowywali i realizowali projekty o tematyce europejskiej, organizowali wydarzenia w swoich miejscowościach, uczestniczyli zarówno w spotkaniach dotyczących spraw lokalnych, jak i wydarzeniach towarzyszących polskiej prezydencji.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Młodzi aktywiści prezydencji* w roku 2011:

- W program udało się zaangażować również młodzież z innych krajów; w pierwszej i drugiej edycji Węgrów; w drugiej edycji - Gruzinów.

I edycja – 14 stycznia – 31 lipca 2011

- W ramach I edycji programu prowadzony był kurs internetowy dla nauczycieli.
- Na zakończenie programu wraz z fundacją „Civis Polonus” i Kancelarią Prezydenta zorganizowaliśmy debatę młodzieżową z udziałem Prezydenta RP
- Opracowany został multimedialny poradnik (flash) dotyczący realizacji projektów o tematyce europejskiej (1 dla uczniów i 1 dla nauczycieli). Uczniowski poradnik – po aktualizacjach i uniwersalizacji - wykorzystywany jest jako przewodnik po projekcie dla uczniów.

II edycja - 15 września 2011 – 16 stycznia 2012

- W II edycji powstała publikacja metodyczna dla nauczycieli dotycząca realizacji projektu o tematyce europejskiej.
- Powstawała regularnie internetowa, multimedialna gazeta, w której uczniowie zamieszczali materiały z projektów oraz pisali artykuły na tematy związane z polską prezydencją oraz Unią Europejską.

Najważniejsze plany programu *Młodzi aktywiści prezydencji* na rok 2012:

- Program nie będzie kontynuowany.

Skala oddziaływania programu *Młodzi aktywiści prezydencji* w roku 2011: 4594 uczniów i 279 nauczycieli w 250 miejscowościach w całej Polsce realizowało projekty dotyczące polskiej prezydencji i edukacji europejskiej. Celem programu było również zaangażowanie lokalnej społeczności, instytucji i władz. W ramach obu edycji uczniowie i nauczyciele zorganizowali ponad 100 lokalnych prezentacji i wydarzeń o tematyce europejskiej

Partnerzy, sponsorzy

I edycja programu (14 stycznia – 31 lipca 2011) współfinansowana była ze środków Ministerstwa Spraw Zagranicznych. II edycja programu (15 września 2011 – 16 stycznia 2012) współfinansowana była ze środków Unii Europejskiej.

Mój pierwszy krok w wolontariat

Centrum Edukacji Obywatelskiej było partnerem konkursu „Mój pierwszy krok w wolontariat”. Celem konkursu była promocja idei wolontariatu wśród uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Tematyka nawiązywała do Europejskiego Roku Wolontariatu Propagującego Aktywność Obywatelską (roku 2011). Uczniowie w trzyosobowych zespołach przygotowywali prace konkursowe w formie eseju, prezentacji, fotoreportażu lub wideoreportażu. Na konkurs nadesłano 365 prac. Wzięło w nim 1095 uczniów i 365 nauczycieli.

Partnerzy, sponsorzy

Konkurs organizowany przez Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce we współpracy z Centrum Wolontariatu, Ministerstwem Rozwoju Regionalnego, Ministerstwem Edukacji Narodowej, Ministerstwem Pracy i Polityki Społecznej, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji.

Młodzi głosują

Celem akcji było zwiększenie uczestnictwa młodych ludzi w życiu publicznym, w tym zachęcenie ich do świadomego udziału w wyborach poprzez dostarczenie informacji na temat procedur państwa demokratycznego i znaczenia wyborów oraz zaangażowanie ich w działania na rzecz wysokiej frekwencji wyborczej i udział w wyborach młodzieżowych. W 2011 roku proponowaliśmy szkołom udział w dwóch ścieżkach programu. Tematem pierwszej były wybory do parlamentu RP, tematem drugiej - wybory reprezentantów samorządów uczniowskich we własnej szkole

Najważniejsze osiągnięcia programu *Młodzi głosują* w roku 2011:

- W akcję zaangażowały się 1454 szkoły (gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne), w 1263 szkołach odbyły się młodzieżowe wybory parlamentarne, w 501 szkołach uczniowie wybrali również przedstawicieli samorządów uczniowskich.
- W ponad 613 miejscowościach uczniowie i uczennice zorganizowali lokalne kampanie pro frekwencyjne.
- Przygotowaliśmy kolejną edycję Latarnika wyborczego (narzędzia do porównywania preferencji wyborczych z programami partii politycznych), z którego skorzystało ponad 350 000 wyborców.

Najważniejsze plany programu *Młodzi głosują* na rok 2012:

- Zorganizowanie kolejnej edycji wrześniowych wyborów przedstawicieli samorządów uczniowskich w ramach działań Koalicji na rzecz samorządów uczniowskich.

Skala oddziaływania programu *Młodzi głosują* w roku 2011: 1454 szkoły, 200 000 uczniów.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Młodzi głosują* realizowany był w ramach koalicji "Masz głos, masz wybór" (Fundacja Batorego, Szkoła Liderów).

Poczytaj mi przyjacielu

Celem programu jest zachęcenie szkół do organizowania szkolnych wolontariackich grup czytających przyjaciół (pod opieką nauczyciela) i czytania dzieciom w przedszkolach lub klasach 1-3 szkół podstawowych.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Poczytaj mi przyjacielu* w roku 2011:

- Po otwarciu nowej rejestracji, do programu zgłosiło się ponad 160 szkół. 63 grupy zadeklarowały utworzenie *Biblioteki Czytającego Przyjaciela*.
- Opracowany został projekt *Spotkania z seniorem*, jako propozycja międzypokoleniowego działania w ramach programu. Spotkania z seniorem realizowane będą w roku 2012 jako element promujący Międzynarodowy Rok Aktywności Osób Starszych i Solidarności Międzypokoleniowej.
- Program otrzymał dofinansowanie na zakup książek dla szkół biorących udział w programie.

Najważniejsze plany programu *Poczytaj mi przyjacielu* na rok 2012:

- Przygotujemy materiały edukacyjne poświęcone pracy metodą projektu, artykuły wyjaśniające znaczenie dialogu międzypokoleniowego - będące zbiorem doświadczeń osób oraz organizacji pozarządowych zajmujących się tym tematem ze scenariuszami zajęć, przykładami gier i zabaw dla dzieci w wieku przedszkolnym
- Przewidujemy, że projekt *Spotkania z seniorem* zrealizowany zostanie przez 15 szkół. Do jego realizacji chcemy zachęcić dodatkowych 10 grup.
- Planujemy znalezienie sojuszniczego wydawnictwa i zakup książek dla szkół biorących udział w programie.

Skala oddziaływania programu *Poczytaj mi przyjacielu* w roku 2011: 164 szkoły, 7231 odbiorców (w tym 181 nauczycieli, 1550 uczniów).

Partnerzy, sponsorzy

W programie współpracujemy z czasopismem „Bliżej przedszkola”. Zakup książek umożliwiła dotacja od Fundacji Banku Zachodniego WBK.

Samorząd uczniowski

W programie młodzi ludzie poznają zasady działania samorządu uczniowskiego, dowiadują się jak sprawnie i efektywnie działać w szkole i poza nią.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Samorząd uczniowski* w roku 2011:

- Przeprowadziliśmy akcję *Samorządy mają głos*, w której wzięło udział ponad 300 szkół, które przeprowadziły wybory przedstawicieli SU na podstawie przygotowanych przez nas materiałów dotyczących sposobu przygotowania i organizacji głosowania.
- Opracowane zostały nowe wersje 5 modułów kursu *Liderzy samorządów uczniowskich* w formie prezentacji flash w programie Adobe Captivate (wysoko oceniane przez kursu).
- Przygotowaliśmy i wydaliśmy publikację „Samorząd uczniowski – przewodnik dla opiekuna” zawierającą praktyczne informacje o wspieraniu samorządności uczniowskiej przez nauczyciela. Obecnie dopracowujemy graficznie i przygotowujemy się do drugiego, poprawionego wydania.

Najważniejsze plany programu *Samorząd uczniowski* na rok 2012:

- Współtworzona przez CEO „Koalicja na rzecz samorządów uczniowskich” przygotowuje propozycje zmian w prawie oświatowym dotyczące kompetencji i sposobów funkcjonowania samorządów uczniowskich - we wrześniu 2012 rozpoczniemy lobbing za ich wprowadzeniem w życie.
- Przygotowanie nowych wersji modułów kursu internetowego dla opiekunów samorządów uczniowskich w formie prezentacji flashowych.

- Przygotowanie wspólnie z Laboratorium Partycypacji PBiIS „Stocznia” materiałów na temat sposobów wspierania wprowadzanych w szkołach mechanizmów umożliwiających udział uczniów w podejmowaniu decyzji.

Skala oddziaływania programu *Samorząd uczniowski* w roku 2011: 183 szkoły, 183 nauczycieli, 316 uczniów.

Partnerzy, sponsorzy

Edycja warszawska programu *Samorząd uczniowski* („Szkoła samorządności”) była w roku szkolnym 2011/12 współfinansowana przez Biuro Edukacji m.st. Warszawy. Pozostałe szkolenia i warsztaty w programie były finansowane przez uczestników.

Sejm dzieci i młodzieży – XVII sesja

Wiodącym tematem był „Wolontariat na rzecz aktywności obywatelskiej”.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Sejm dzieci i młodzieży* w roku 2011:

- Działania prowadzone przez uczestników projektu objęły swoim zasięgiem niemal 600 szkół i min. 1000 uczestników (akcje promujące wolontariat).
- Przygotowanie i przeprowadzenie ścieżki przygotowania przez uczestników uchwały i jej przegłosowania w Sejmie w taki sposób, żeby mieli oni poczucie jej autorstwa i żeby wynikała ona z ich doświadczeń w działaniach lokalnych.
- Kontynuacja programu po Sesji 1 czerwca – wsparcie uczestników w prowadzeniu lokalnych debat z władzami i instytucjami odpowiedzialnymi za politykę młodzieżową i zorganizowanie konferencji podsumowującej, podczas której przedstawili oni swoje pomysły i postulat zaproszonym ekspertom.

Najważniejsze plany programu *Sejm dzieci i młodzieży* na rok 2012:

- Utrzymanie szerokiego zainteresowania projektem i dużej skali prowadzonych przez uczestników działań – tym razem będą to szkolne debaty dotyczące funkcjonowania instytucji demokratycznych (planujemy taką liczbą działań prowadzonych przez uczestników jak w 2011 roku).
- Sprawne i przejrzyste przeprowadzenie rekrutacji za pomocą platformy internetowej.
- Przygotowanie zestawu materiałów pomocniczych zwiększających jakość prowadzonych przez uczestników działań.

Skala oddziaływania programu *Sejm dzieci i młodzieży* w roku 2011: 600 szkół, ponad 11 tys. uczniów.

Partnerzy, sponsorzy

Sejm dzieci i młodzieży CEO współorganizuje wspólnie z Kancelarią Sejmu RP i Ministerstwem Edukacji Narodowej. Wspierały nas również Fundacja Nowe Media, Fundacja Projekt: Polska i Amnesty International. Projekt był finansowany ze środków MEN i Programu Młodzież w działaniu, akcja 5.1.

III.3 ODPOWIEDZIALNOŚĆ GLOBALNA I EKOLOGIA

Edukacja globalna

Celem programu jest włączanie tematyki współzależności Północ-Południe, problematyki globalnej oraz praw człowieka w program nauczania w polskich szkołach.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Edukacja globalna* w roku 2011:

- Wydaliśmy i dystrybuowaliśmy dwie publikacji z ćwiczeniami i scenariuszami zajęć do edukacji globalnej zgodne z nową podstawą programową.
- Przygotowaliśmy kurs internetowy wprowadzający w tematykę globalnych współzależności, który ukończyło 91 nauczycieli.
- Przygotowaliśmy konkurs dla nauczycieli na scenariusz zajęć z zakresu zrównoważonego rozwoju oraz edukacyjny komponent do wystawy National Geographic „Wejść w świat 3D”.

Najważniejsze plany programu *Edukacja globalna* na rok 2012:

- dalsze podnoszenie jakości działań z zakresu edukacji globalnej prowadzonych w szkołach,
- promowanie edukacji globalnej wśród nauczycieli, którzy dotychczas nie mieli styczności z tą tematyką,

- tworzenie narzędzi ułatwiających nauczycielom włączanie wątków edukacji globalnej do własnych przedmiotów.

Skala oddziaływania programu *Edukacja globalna* w roku 2011: 82 szkoły, 91 nauczycieli w kursie internetowym.

Partnerzy, sponsorzy

Program Edukacji globalnej w 2011 roku prowadzony był we współpracy z Ministerstwem Spraw Zagranicznych, Ministerstwem Środowiska, National Geographic Polska.

Jeden świat – kluby filmowe

Projekt edukacji globalnej wykorzystujący filmy dokumentalne przedstawiające najważniejsze zagadnienia współczesnego świata (prawa człowieka, nierówności społeczne, wpływ handlu międzynarodowego na rozwój, zmiany klimatu) i ukazujące, w jaki sposób codzienne wybory Polaków wpływają na życie ludzi w innych regionach świata. Uczniowie wspólnie z nauczycielami zakładają kluby filmowe, zdobywają wiedzę, prowadzą dyskusje i działania informacyjne.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Jeden świat* w roku 2011:

- Wprowadziliśmy innowacyjną w CEO formułę pracy z mniejszą liczbą szkół przy polepszaniu jakości współpracy i kontaktu z uczestnikami umożliwiającą osobisty i autentyczny kontakt z uczestnikami (nauczycielami/nauczycielkami) projektu.
- Wysokiej jakości materiały merytoryczne dotyczące tematyki projektu – artykuły eksperckie.
- Pozyskanie w ramach projektu wartościowych materiałów merytorycznych w postaci filmów dokumentalnych, wykorzystywanych także w innych projektach CEO.

Najważniejsze plany programu *Jeden świat* na rok 2012:

- Pozyskanie brakującego wkładu własnego
- Organizacja po raz pierwszy międzynarodowych wydarzeń dla uczestników projektu z 5 krajów (*Letnia Szkoła Filmowa, Dni Tematyczne*)
- Praca nad polepszaniem jakości merytorycznej programu i wypracowywanie nowych materiałów i narzędzi wsparcia klubów i szkół zainteresowanych edukacją globalną.

Skala oddziaływania programu *Jeden świat* w roku 2011: 36 szkół, 34 nauczycieli, 554 uczniów.

Partnerzy, sponsorzy

Realizowany od marca 2011 w partnerstwie z People In Need (Czechy), People In Peril Association (Słowacja), ORICUM Association (Rumunia), Jaan Tõnisson Institute (Estonia). Projekt był finansowany z Unii Europejskiej - DG Justice, Biura Edukacji m. st. Warszawy, Fundację Edukacja dla Demokracji w ramach programu pomocy zagranicznej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w 2011 r.

Szkoła pełna energii

Uczestnictwo w projekcie pozwala nauczycielom wykorzystać uczniowski projekt edukacyjny jako metodę pracy dydaktycznej oraz umożliwia realizację założeń nowej podstawy programowej w zakresie edukacji energetycznej. Zadaniem uczniów jest odnajdywanie powiązań pomiędzy wykorzystaniem energii, a takimi obszarami życia społecznego jak polityka transportowa, świadoma konsumpcja czy eksploatowanie zasobów naturalnych.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Szkoła pełna energii* w roku 2011:

- Uwzględniliśmy w projekcie zagadnienia dotyczące tematyki gospodarowania energią, poprzez wyjście poza standardowe rozumienie tego tematu, o którym mówi się mało lub brakuje o nim informacji w edukacji formalnej w szkole,
- Wdrożyliśmy w atrakcyjnej i innowacyjnej formie kurs internetowy oraz materiały edukacyjne, wykorzystując do tego współpracę z zagranicznymi organizacjami;
- W oparciu o wprowadzenie narzędzia w postaci gier symulacyjnych dostarczyliśmy uczestnikom doświadczeń i osobistego zaangażowania - granie w grę - co ma istotny wpływ na kształtowanie postaw;
- Zorganizowaliśmy pierwszą na świecie międzynarodową video konferencję dla młodzieży dotyczącą tematyki zmian klimatu

Najważniejsze plany programu *Szkoła pełna energii* na rok 2012:

- Projekt będzie kontynuowany i rozwinięty w ramach nowego projektu pn. *Szkoła pełna zasobów*.

Skala oddziaływania programu *Szkoła pełna energii* w roku 2011: 153 szkoły, 5460 odbiorców (w tym 156 nauczycieli, 2295 uczniów).

Partnerzy, sponsorzy

Projekt był prowadzony od 2010 roku wspólnie z Narodowym Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, który jest jego głównym sponsorem. Dodatkowo projekt otrzymał dofinansowanie z Komisji Europejskiej.

Szkoła pełna zasobów

Uczestnictwo w projekcie pozwala nauczycielom wykorzystać uczniowski projekt edukacyjny jako metodę pracy dydaktycznej oraz umożliwia realizację założeń nowej podstawy programowej w zakresie edukacji energetycznej.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Szkoła pełna zasobów* w roku 2011:

- Projekt stanowi rozwinięcie merytorycznego poprzedniego projektu *Szkoła pełna energii* i wykorzystaliśmy w nim sugestie i potrzeby zgłaszane przez nauczycieli;
- Połowa uczestników zgłoszonych do programu to osoby, które do tej pory nie współpracowało nigdy z CEO;
- Koordynatorom udało się spotkać osobiście z prawie wszystkim uczestnikami projektu.

Najważniejsze plany programu *Szkoła pełna zasobów* na rok 2012:

- Opracowanie dwóch nowych ścieżek tematycznych, w zakresie gospodarowania zasobami leśnymi i metali, w które będą mogli zaangażować się nauczyciele w nowym roku szkolnym;
- Zorganizowanie dwudniowej konferencji szkoleniowej dla nauczycieli;
- Udział w obchodach Dnia Ziemi;
- Zorganizowanie 54 warsztatów dla uczniów w szkołach w całej Polsce;
- Opracowanie multimedialnych prezentacji edukacyjnych i materiałów w oparciu o materiały udostępnione dla projektu przez Oxfam International oraz Science Museum z Londynu.

Skala oddziaływania programu *Szkoła pełna zasobów* w roku 2011: 138 szkół, 2197 odbiorców (127 nauczycieli, 2070 uczniów).

Partnerzy, sponsorzy

Szkoła pełna zasobów jest prowadzony jest od 2011 roku wspólnie z Narodowym Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, który jest jego głównym sponsorem. Partnerami medialnymi projektu są magazyn *E!stilio*, portal *zielona lekcja.pl* oraz *ekologia.pl*.

III.4 PROJEKTY W NAUCZANIU PRZYRODY I MATEMATYKI

Akademia uczniowska

Celem programu jest podniesienie efektywności nauczania w 300 szkołach gimnazjalnych za pomocą skutecznych metod kształcenia kompetencji kluczowych na lekcjach przedmiotów matematyczno - przyrodniczych i zajęciach szkolnych kół naukowych.

Najważniejsze osiągnięcia programu *Akademia uczniowska* w roku 2011:

- Szkolenia on-line dla nauczycieli. 413 nauczycieli nauczyło się na kursie „Eksperymentowanie i wzajemne nauczanie” przeprowadzać wraz z uczniami obserwacje i eksperymenty zgodnie z procedurą naukową oraz prowadzić projekty wzajemnego nauczania. 90 nauczycieli ukończyło kurs „Projekty edukacyjne Akademii uczniowskiej”.
- Szkolne koła naukowe. Nauczyciele w programie poprowadzili 1208 szkolnych kół naukowych dla 12 899 uczniów. Uczniowie zaplanowali i przeprowadzili obserwacje, eksperymenty i projekty zespołowe (w tym szczególnie projekty wzajemnego nauczania), związane z realizacją podstawy programowej.
- W programie zorganizowano szkolenia dla mentorów, koordynatorów szkolnych oraz nauczycieli. Ich celem było przygotowanie uczestników programu do pełnienia roli mentorów kursów internetowych oraz zadań koordynatorów. Wzięło w nich udział łącznie 871 osób.

Najważniejsze plany programu Akademia uczniowska na rok 2012:

- Przeprowadzimy rekrutację 1500 nowych uczniów. Będzie to oznaczało udział w programie łącznie 37 200 uczniów.
- Przygotujemy dla nauczycieli, którzy ukończyli szkolenia on-line nową edycję kursów, których celem będzie pogłębienie dotychczas zdobytych umiejętności.
- Bazując na zgromadzonych doświadczeniach rozbudujemy narzędzia internetowe wspomagające nauczanie i uczenie się uczestników programu (portale internetowe dla uczniów i nauczycieli, prezentacje, animacje edukacyjne).

Skala oddziaływania programu Akademia uczniowska w roku 2011: 300 szkół, 143 dyrektorów szkół, 503 nauczycieli, 35 207 uczniów.

Partnerzy, sponsorzy

Program realizowany jest przez CEO we współpracy z Międzynarodowym Instytutem Biologii Molekularnej i Komórkowej i Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności. Współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet III: Wysoka jakość systemu oświaty. Wdrażany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

IV. WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA (wizyty studyjne nauczycieli z zagranicy, warsztaty)

W ramach współpracy zagranicznej gościliśmy w fundacji bądź prowadziliśmy poza fundacją prezentacje i warsztaty dla nauczycieli i dydaktyków z Białorusi oraz młodych działaczy demokratycznych z Birmy. Celem spotkań było dzielenie się doświadczeniami w prowadzeniu aktywnej edukacji obywatelskiej, wprowadzanie aktywnych metod nauczania, zwiększanie jakości pracy szkół poprzez korzystanie z doświadczeń CEO w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego oraz wdrażanie systemu oceniania kształtującego.

Data	Organizator	Miejsce	Liczba uczestników	Kategoria odbiorców	tematyka
18-19.07. 2012	Białoruskie Stowarzyszenie im. R. Schumana	szkoła w Warszawie stosująca OK w pracy dydaktycznej	20 os.	nauczyciele z Białorusi	ocenianie kształtujące – podsumowanie doświadczeń
20-21.07. 2012	Białoruskie Stowarzyszenie im. R. Schumana	szkoła w Warszawie stosująca OK w pracy dydaktycznej	20 os.	nauczyciele z Białorusi	ocenianie kształtujące – podsumowanie doświadczeń
22.07. 2012	Białoruskie Stowarzyszenie im. R. Schumana	szkoła w Warszawie stosująca OK w pracy dydaktycznej	20 os.	nauczyciele z Białorusi	ocenianie kształtujące – nowi uczestnicy
4.11. 2012	Helsińska Fundacja Praw Człowieka	biuro CEO	24 os.	nauczyciele i dydaktycy z Białorusi	ocenianie kształtujące, edukacja kulturalna
11.12. 2012	Białoruskie Stowarzyszenie im. R. Schumana	Mińsk	50 os.	nauczyciele i dydaktycy z Białorusi	OK jako filozofia nauczania
14.12. 2012	Ministerstwo Spraw Zagranicznych	Biuro MSZ	8 os.	młodzi działacze społeczni z Mjanmy	doświadczenia CEO w upowszechnianiu praw człowieka i obywatela oraz

				(Birma) z Narodowej Ligi na Rzecz Demokracji	edukacji obywatelskiej i metodom pracy z uczniami
--	--	--	--	---	--

Skala oddziaływania w roku 2011: 142 odbiorców (w tym 134 nauczycieli i 8 młodych działaczy), 6 spotkań.

V. Działalność wydawnicza

Jednym z działań statutowych CEO jest wspieranie i doskonalenie pracy nauczycieli. Fundacja opracowuje i wydaje podręczniki, scenariusze zajęć i materiały metodyczne dla nauczycieli, szczególnie z zakresu wiedzy o społeczeństwie. Podręczniki wydawane są przez CIVITAS, którego CEO jest właścicielem. Przygotowanie i wydawanie przez CEO programów szkolnych jest sposobem na finansowanie innych działań statutowych Fundacji.

W 2011 roku wydawaliśmy drugi tom podręcznika „KOSS podstawowy” (nr dopuszczenia do użytku szkolnego 277/2/2011), który wyposażyliśmy w nowoczesną obudowę metodyczną i dydaktyczną (zeszyty ćwiczeń, zadania i krzyżówki, scenariusze lekcji dla nauczyciela).

Skala oddziaływania działalności wydawniczej w roku 2011:

Z podręczników wydawnictwa Civitas korzystało ok. 2000 szkół gimnazjalnych i 500 szkół ponadgimnazjalnych:

- sprzedano ponad 74 000 egz. podręczników KOSS dla gimnazjów,
- sprzedano i rozdano 24 000 egz. pozostałych publikacji dla szkół ponadgimnazjalnych i materiałów dla nauczycieli.

VI. Edukacja obywatelska w internecie - serwis internetowy CEO

Jednym z narzędzi służących do działań prowadzonych przez CEO - poprawa jakości systemu oświaty, upowszechnianie wiedzy obywatelskiej oraz promowanie praktycznych umiejętności i postaw do budowania państwa demokratycznego – jest serwis internetowy prowadzony pod adresem www.ceo.org.pl. Każdy z programów edukacyjnych CEO ma własną, rozbudowaną stronę internetową, na której publikowane są materiały edukacyjne dla uczniów, scenariusze lekcji i materiały dydaktyczne dla nauczycieli, a także aktualności z programu.

Serwis internetowy CEO jest codziennie aktualizowany w zakresie prezentowanego contentu. Aby użytkownik mógł posługiwać się nim intuicyjnie zachowana została konsekwencja w stosowaniu elementów nawigacyjnych, krótkie i jasne opisy na stronie głównej serwisu (oraz na stronach głównych poszczególnych programów), a także adekwatne nazewnictwo zrozumiałe dla użytkownika.

Nowoutworzone w 2011 roku strony programów nie naruszyły spójności rozwiązań w serwisie CEO – podobny model interakcji to jedna z głównych zasad stosowanych przy budowie serwisu.

Średnia liczba unikalnych użytkowników dziennie – ponad 3 tys.

Najważniejsze działania w serwisie internetowym CEO w roku 2011:

- Rozbudowa serwisu CEO o strony internetowe kolejnych programów prowadzonych przez Fundację:
 - Młodzi do Akcji (rozpoczęcie prac we wrześniu 2010)
Nauczyciele przygotowują się do prowadzenia zajęć i inicjowania projektów dotyczących funkcjonowania gospodarki wolnorynkowej, a uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności, które pozwolą im w przyszłości lepiej zrozumieć zasady działania rynku kapitałowego.
 - Samorząd z pasją (rozpoczęcie prac w październiku 2010)
Program promuje ideę współpracy i podnosi jakość współpracy samorządów lokalnych z organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami w obszarze edukacji. Efekty działań w programie publikowane są przez jego uczestników na stronie www.edutuba.pl
 - Praca z klasą
Celem programu jest wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z niewielkich miejscowości poprzez zasilenie szkół energią zdolnych, zaangażowanych absolwentów, posiadających najświeższą wiedzę oraz umiejętności poszukiwane na rynkach pracy.

- Nowe serwisy i narzędzia
 - Działasz.pl
Baza pomysłów na działania społeczne, oraz materiałów, które pomogą w ich realizacji (ponad 1 700 unikalnych użytkowników za okres październik – grudzień 2011).
 - Latarnik wyborczy
Aplikacja wspierająca działania w programie Młodzi głosują (ponad 350 tys. unikalnych użytkowników w październiku 2011).
 - EduTuba
Internetowa biblioteka materiałów wypracowanych w programach CEO. W roku 2011 został odświeżony layout serwisu.
 - Platforma blogowa dla uczniów
Blogi uczniowskie dokumentujące przebieg projektów i działań w programach CEO. Uczniowie niemal codziennie rejestrują się i zakładają swoje internetowe dzienniki (niemal 20 tys. unikalnych użytkowników, prawie 2 tys. blogów uczniowskich prowadzonych w ramach programów CEO).
 - Platforma blogów publicystycznych
Obywatelsko-profesjonalna debata edukacyjna prowadzona na platformie blogowej przez ekspertów edukacyjnych, dyrektorów, nauczycieli, rodziców.
- Z działań prowadzonych przez CEO za pośrednictwem narzędzi internetowych należy wyróżnić:
 - festiwale internetowe realizowane w ramach programów: *Młodzi aktywiści prezydencji* oraz *Filmoteka szkolna*.
 - funpage na Facebooku prowadzone dla działań podejmowanych w ramach programów CEO, w tym: EduNews, Majówka z Polską, Sfotografuj wolność.

VII. Niepubliczna placówka doskonalenia nauczycieli prowadzona przez CEO

Celem działalności placówki jest podnoszenie jakości pracy polskiego systemu edukacyjnego, tak aby szkoły: pomagały zrozumieć zjawiska społeczne, polityczne i ekonomiczne, uczyły współpracy i postaw obywatelskich, kształciły krytyczne i twórcze myślenie, pomagały uczniom uwierzyć we własne możliwości, uczyły odpowiedzialności i troski o wspólne dobro. W szczególności, celem CEO jest prowadzenie doskonalenia nauczycieli szkół i placówek publicznych oraz szkół i placówek niepublicznych w zakresie metod nauczania, oceniania i zarządzania placówkami oświatowymi.

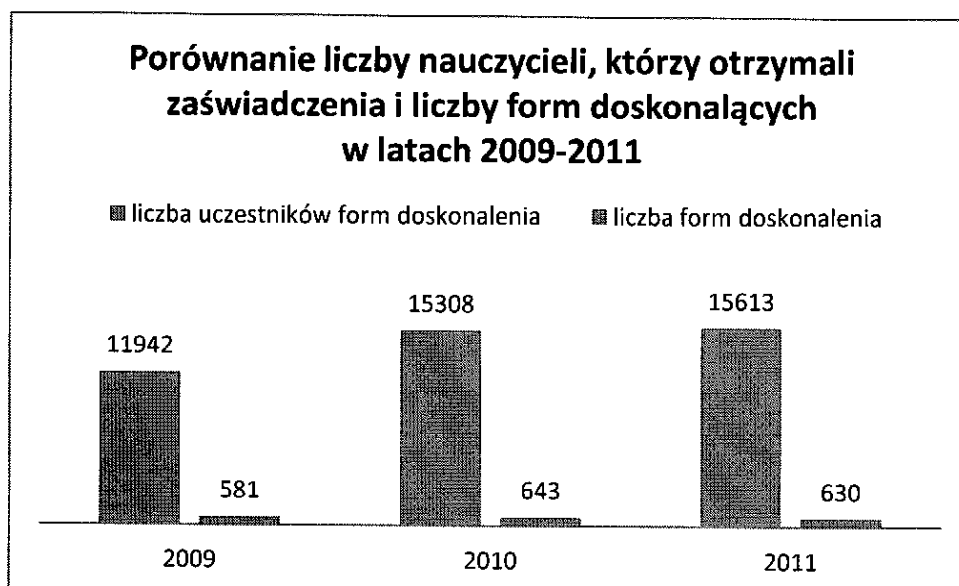
Najważniejsze osiągnięcia placówki doskonalenia nauczycieli w roku 2011:

- Pozyskanie wsparcia finansowego umożliwiającego przeprowadzenie form doskonalących (szkolenia, warsztaty, kursy internetowe, konferencje i seminaria) w następujących programach edukacyjnych: *Szkoła ucząca się, Akademia uczniowska, Akademia SUS, Nauczycielska Akademia Internetowa, Samorząd uczniowski, Opowiem ci o wolnej Polsce, Szkoła pełna energii, Szkoła pełna zasobów, Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej, Kulthurra!, Młody obywatel, Szkoła z klasą 2.0, Patrz i zmieniaj, Miłosz odNowa, Młodzi aktywiści prezydencji, Filmoteka szkolna. Akcja!, Edukacja globalna*.

Najważniejsze plany placówki doskonalenia nauczycieli na rok 2012:

- Kontynuowanie doskonalenia nauczycieli w zakresie metod nauczania, oceniania i zarządzania placówkami oświatowym z uwzględnieniem zmian w podstawie programowej i wytycznych dotyczących w szczególności kształcenia kompetencji kluczowych z uwzględnieniem wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu.

Skala oddziaływania w roku 2011: 630 formy doskonalące, 15 613 nauczycieli z całej Polski otrzymało zaświadczenia o uczestnictwie w doskonaleniu.



VIII. Wolontariusze

W 2011 roku CEO współpracowało z wolontariuszami z różnych wsi oraz miast z wielu regionów Polski. Większość z nich stanowili uczniowie szkół średnich i gimnazjów, którzy w trakcie roku szkolnego lub wakacji realizowali we współpracy z Fundacją i wsparciem naszych koordynatorów własne projekty na rzecz szkoły lub społeczności lokalnej. Angażując własny czas i siły analizowali problemy otoczenia i szukali sposobów ich rozwiązania. Później, wspólnie z pozyskanymi sojusznikami, starali się w miarę własnych możliwości zmieniać swoją szkołę, miasto lub wieś na lepsze.

Wolontariusze pomagali w działaniach Fundacji również w biurze w Warszawie - w 2011 roku regularnie w ramach wolontariatu współpracowały z nami 52 osoby. Zdecydowana większość z nich to studenci lub absolwenci studiów magisterskich. Asystowali w przygotowaniu i prowadzeniu rekrutacji uczestników programów edukacyjnych, kontaktowali się z nauczycielami i uczniami zgłaszającymi się na warsztaty czy konferencje, wyszukiwali informacje i materiały potrzebne szkołom w realizacji zadań oraz współtworzyli strony internetowe programów. Pomagali na każdym etapie prowadzenia naszych działań – często nawet przy składaniu wniosków o dofinansowanie.

Zaangażowanie wolontariuszy umożliwia CEO organizację Ogólnopolskiej Prezentacji Projektów Młodzieżowych - wydarzenia prezentującego rezultaty rocznych działań uczniów.

Wszystkim naszym wolontariuszom składamy najserdeczniejsze podziękowania!

XX. 1% podatku dochodowego od osób fizycznych

Z rozliczenia podatku dochodowego od osób fizycznych Fundacja „Centrum Edukacji Obywatelskiej” uzyskała darowizny 1% dla OPP wysokości 3.836,40 zł. Środki te zostały przeznaczone do wydatkowania w 2012 r.

3. Działalność gospodarcza Fundacji w 2011 r.

- prowadzona była przede wszystkim w zakresie działalności szkoleniowej z zakresu metod nauczania i zarządzania – dla pracowników oświaty oraz pozaszkolnych form edukacji, a także w zakresie promocji i reklamy,
- zysk z prowadzonej działalności gospodarczej przeznaczany jest w całości na cele statutowe Fundacji,
- Fundacja prowadziła działalność gospodarczą w ramach następujących programów i zgodnie ze sprawozdaniem z działalności niepublicznej placówki doskonalenia nauczycieli za 2011 r. w ramach tych programów wydano zaświadczenia o uczestnictwie w wymienionych niżej formach doskonalenia:

Szkoła ucząca się i Rozwijanie uczenia się i nauczania

SUS i RUN	Liczba zrealizowanych form doskonalenia	Liczba przeszkolonych nauczycieli
Podsumowanie szkolnych doświadczeń z OK.	52	1024
Ocenianie kształtujące w pracy nauczyciela	81	1717
Profil szkoły	3	45
Przygotowanie do Tytułu Szkoły uczącej się	2	18
Zespoły zadaniowe	16	318
Procedura SUS w szkole	2	31
Dobra lekcja. Coaching - Rozwijanie uczenia się i nauczania	12	256
Panel koleżeński	25	341
Przygotowanie do panelu koleżeńskiego	7	122
Spotkanie Rady Jakości Szkoły Uczącej się	1	19
Spotkanie Sieci szkół SUS	1	10
Łącznie	202	3901

Akademia Szkoły uczącej się

Akademia SUS	Liczba zrealizowanych form doskonalenia	Liczba przeszkolonych nauczycieli
Jak przeprowadzić projekt gimnazjalny z zespołem uczniów?	34	755
Jak zorganizować projekt gimnazjalny w szkole?	6	150
Ocenianie kształtujące - szkolenie informacyjne	46	1111
Ocenianie kształtujące - etap II	17	350
Jak motywować uczniów do nauki?	29	722
Pytania, które kształcą	1	11
PBL - nauczanie metodą rozwiązywania problemów	6	135
Metoda projektu	9	226
Jak uczyć dobrze i do egzaminu?	10	227
Edukacyjna wartość dodana	3	85
OK obserwacja	4	93
Pomocni przyjaciele	1	15
Narzędzia ewaluacji pracy szkoły	6	125
Nauczycielskie zespoły zadaniowe	8	231
Samooceń i ocena pracy nauczyciela - metoda podnoszenia jakości własnej pracy	5	122
Ewaluacja wewnętrzna w nowym nadzorze pedagogicznym	24	512
Profil szkoły	23	554
ABC Wychowawcy klasy	8	205

Jak budować szkołę bez agresji - komunikacja z uczniami	1	23
Jak radzić sobie z agresją i przemocą w szkole?	2	50
Jak skutecznie rozwiązywać konflikty?	3	60
Jak skutecznie współpracować z rodzicami?	8	183
Jak utrzymać dyscyplinę w klasie?	10	239
Ocenianie kształtujące w programie wychowawczym szkoły	2	37
Jak zorganizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole?	15	362
Jak diagnozować własne przedszkole?	1	9
Łącznie	282	6592

Nauczycielska akademie internetowa

NAI	Liczba zrealizowanych form doskonalenia	Liczba przeszkolonych nauczycieli
Lider Oceniania Kształtującego w szkole	1	175
Aktywny Samorząd Uczniowski - kurs dla opiekunów	1	39
Jak motywować uczniów do nauki?	1	245
Jak wykorzystywać wyniki egzaminów w pracy szkoły?	1	143
Metoda projektu z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych	1	84
Metody nauczania i oceniania w pracy młodego nauczyciela	1	27
Ocenianie kształtujące	1	269
Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy nauczyciela	1	67
Łącznie	8	1049

Pozostałe programy, w których Fundacja prowadziła w 2011 r. działalność gospodarczą:

- Studia Podyplomowe Liderów Oświaty – prowadzenie studium,
- Mapa kultury – redagowanie i udzielenie licencji,
- Edukacja europejska – organizacja konkursu „Mój pierwszy krok w wolontariat”,
- Edukacja ekonomiczna – organizacja projektu „Młodzi do akcji”, promocja akcji „Tydzień dla oszczędzania”,
- Samorząd uczniowski – warsztaty dla opiekunów i członków samorządów uczniowskich,
- Edukacja globalna – organizacja wystawy,
- Edukacja ekologiczna – organizacja konkursu „Lekcja zmieniania świata”,
- Szkoła z klasą 2.0 – opracowanie metadanych edukacyjnych dla materiałów audiowizualnych,
- Kurs internetowy dla nauczycieli WOS w gimnazjum – uczestnicy indywidualni.

4. Uchwały Zarządu z 2011 r.

Uchwały znajdują się w załączeniu.

5. Informacja o przychodach uzyskanych w 2011 r. z wyodrębnieniem ich źródeł

L.p.	Źródło przychodu		Kwota zł	Udział %	Zbiorczo %
1	Dotacje i darowizny na działalność statutową Fundacji		5 113 691,46	42,21%	84,33%
2	Środki pochodzące ze źródeł publicznych, w tym:	z budżetu państwa	5 047 125,95	41,66%	
		z budżetu gminy	56 361,84	0,46%	
		z budżetu samorządu wojewódzkiego	0,00	0,00%	
3	Odpłatne świadczenia realizowane w ramach celów statutowych		0,00	0,00%	
5	Przychody działalności gospodarczej		1 898 975,49	15,67%	15,67%
6	Razem		12 116 154,74	100%	100%

6. Informacja o poniesionych kosztach

a)	Realizacja celów statutowych – działalność pożytku publicznego	10 270 076,57
b)	Administracja	1 291 267,70
c)	Działalność gospodarcza	904 308,41
d)	Pozostałe koszty operacyjne	22 646,11
	Razem	12 488 298,79

7. Informacje uzupełniające o Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej”

a) Fundacja zatrudniała w na dzień 31.12.2011 r. 64 pracowników etatowych (60,15 etatu). Średnioroczne zatrudnienie wyniosło 57,88 etatów. Nie było pracowników zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej, kilku spośród zatrudnionych pracowników etatowych poświęcało część swojego czasu pracy działalności gospodarczej.

b) Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez Fundację:

1	Wynagrodzenia zasadnicze	2 580 605,00
2	Umowy zlecenia i o dzieło dla pracowników etatowych	306 291,00
3	Ekwiwalent urlopowy	7 923,00
	Razem	2 894 819,00

c) Członkowie Zarządu są jednocześnie pracownikami etatowymi Fundacji. Praca w zarządzie jest nieodpłatna. Pracownicy ci otrzymują wynagrodzenie na podstawie umowy o pracę na powierzonych im stanowiskach. W 2011 r. z tytułu umów o pracę członkowie zarządu osiągnęli przychody łącznie: **251.026,00 zł**, z tytułu umów zleceń i o dzieło przychody łącznie: **7.677,00 zł**

Praca w Radzie Fundacji jest również nieodpłatna. Nikt z członków Rady Fundacji nie jest jednocześnie pracownikiem etatowym.

Żaden z pracowników nie zajmował się wyłącznie działalnością gospodarczą.

d) Wynagrodzenia z tytułu umów zleceń i o dzieło dla osób nie będących pracownikami etatowymi Fundacji wyniosły w 2011 r.: **3 762 236,00 zł**

e) Fundacja w dniu 16.05.2011 r. udzieliła pożyczki w kwocie 200.000,00 zł spółce Civitas sp. z o.o., w której posiada 100% udziałów. Pożyczka jest nieoprocentowana. Zgodnie ze statutem (oraz Art. 20 ust. 1 pkt 6 lit. a) ustawy o działalności pożytku publicznego i wolontariacie) Fundacja nie udziela pożyczek członkom organów Fundacji oraz pracownikom, a także osobom im bliskim.

f) Fundacja prowadziła rachunki bankowe w następujących bankach:

- Bank Zachodni WBK S.A. 9 Oddział w Warszawie, ul. Marszałkowska 55/73.

- Bank Polskiej Spółdzielczości S.A. II Oddział w Warszawie, ul. Piękna 24/26A

Stan środków pieniężnych zdeponowanych w obu bankach ukazuje poniższa tabela:

	Bank Zachodni WBK S.A.
232 754,99 zł	Rachunek bieżący
	Subkonta wydzielone dla projektów:
39 615,65 zł	Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego <i>Program Rozwoju Bibliotek</i>
95,50 zł	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego – program <i>Miłosz od nowa</i>
569 134,08 zł	Działalność gospodarcza
48,99 zł	Komisja Europejska – program <i>Młodzi Aktywiści Prezydencji</i>
49,50 zł	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego – program <i>Sejm Dzieci i Młodzieży</i>
13 880,00 zł	Ambasada USA – program <i>Konkurs im. I. Sendlerowej</i>
49 640,00 zł	Google – program <i>Mapa kultury</i>
4 531,11 zł	Pożytek publiczny – 1% podatku dochodowego
1 175,67 zł	Program Akademia Uczniowska (<i>konto pomocnicze CEO</i>)
737 242,83 zł	Ministerstwo Edukacji Narodowej - program <i>Akademia Uczniowska</i>
370 000,00 zł	Konta lokat terminowych
13 707,05 zł	Subkonto pomocnicze do wypłat z bankomatu
2 031 875,37 zł	Razem
	Bank Polskiej Spółdzielczości S.A.
0,00 zł	Rachunek bieżący
	Subkonta wydzielone dla projektów:
4 088,05 zł	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności – program <i>Szkoła Ucząca Się 2011</i>
39 980,00 zł	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności – program <i>Szkoła Ucząca Się 2012</i>
44 068,05 zł	Razem

g) Fundacja nie nabyła w 2011 r. żadnych akcji, obligacji ani udziałów w spółkach prawa handlowego.

h) Fundacja nie nabyła w 2011 r. nieruchomości.

i) Fundacja nabyła w 2011 r. środki trwałe za łączną kwotę 46 124,39 zł.

j) Wartość aktywów = pasywów na dzień 31 grudnia 2011 r. wyniosła zgodnie z bilansem 5 756 461,32 zł.

8. Dane o działalności zleconej Fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe w 2011 r. oraz o wyniku finansowym tej działalności

L.p.	Sponsor	Rodzaj	Cel	przychody	koszty	wynik
1	Ministerstwo Spraw Zagranicznych	nr umowy 2/2011/CPF	Polska Prezydencja w Radzie Unii Europejskiej w II połowie 2011	76 309,02	78 079,88	-1 770,86
2	Ministerstwo Spraw Zagranicznych	Umowa dotacji 14/2010	Szkoła pełna energii	25 947,05	28 937,41	-2 990,36
3	Polski Instytut Sztuki Filmowej	DUK-7055/2011	Filmoteka Szkolna. Akcja!	372 690,43	372 690,43	0,00
4	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	02164/11/DI K	EtnoLog-zaloguj się na ludowo	56 500,00	56 500,00	0,00
5	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	01602/11/DE K	Kulthurra 2011	87 500,00	87 500,00	0,00
6	Urząd m.st. Warszawy	BE/B/V/2/9/1/U-172/99/2011/NGO	Cały świat film	12 647,63	12 647,63	0,00
7	Urząd m.st. Warszawy	BE/B/V/2/9/1/U-173/100/2011/NGO	Szkoła samorządności	18 473,19	18 478,59	-5,40
8	Kancelaria Senatu RP	42	V Polonijne spotkania z historią najnowszą – projekt edukacyjny dla nauczycieli ze szkół polonijnych za granicą	86 939,69	86 939,69	0,00
9	Ministerstwo Spraw Zagranicznych	821/ER/2011/NGO	Edukacja globalna z klasą	108 189,45	108 189,48	-0,03

L.p.	Sponsor	Rodzaj	Cel	przychody	koszty	wynik
10	Polski Instytut Sztuki Filmowej	DUK-5763/2010	Filmoteka Szkolna. Akcja!	63 078,08	63 185,58	-107,50
11	Ministerstwo Edukacji Narodowej	MEN/2011/DZSE/684	Żyj z Pasją! Program wspierania uzdolnień i zdrowego stylu życia dzieci i młodzieży	41 566,48	41 566,48	0,00
12	Urząd m.st. Warszawy	BE/B/V/2/9/1/U-464/241/2011/NGO	Reportaże o Warszawie	25 000,00	25 000,00	0,00
13	Ministerstwo Edukacji Narodowej	MEN/2011/DMOP/1913	Samorząd wspierający szkoły z Pasją	73 166,55	73 166,55	0,00
14	Ministerstwo Spraw Zagranicznych	1620/2011	Młodzi Aktywiści Prezydencji- lokalny wymiar polskiego przewodnictwa w Radzie UE	42 311,09	42 311,09	0,00
15	Narodowy Bank Polski	260/2011	Młodzi Przedsiębiorczy- III edycja	36 727,23	36 727,23	0,00
16	Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej	518/2011/Wn50/EE-EE/D	Szkoła pełna zasobów	32 831,98	32 831,98	0,00
17	Ministerstwo Edukacji Narodowej	UDA-POKL. 03.03.04-00-105/09-00	Akademia Uczniowska (15% projektu = budżet państwa RP)	3 379 206,05	3 379 206,05	0,00
18	Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej	561/2010/Wn50/EE-EE-KU/D	Szkoła pełna energii	276 348,56	276 348,56	0,00
19	Narodowy Bank Polski	305/2010	Młodzi Przedsiębiorczy	67 814,00	68 998,61	-1 184,61
20	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	00178/11/FP K/IK	Miłosz odNowa	220 000,00	220 000,00	0,00
	Razem			5 103 246,48	5 109 305,24	-6 058,76

9. Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu zobowiązań podatkowych na dzień 31.12.2011 r.

L.p.	Nazwa podatku	Deklaracja	Kwota zł	Zapłacono dnia
1	Podatek dochodowy od osób fizycznych	PIT-4	20 867,00	24.01.2012
2	Podatek dochodowy od osób prawnych (podatnik)	CIT-8	9 943,00	22.06.2012
3	Podatek dochodowy od osób prawnych (płatnik)	CIT-10Z	314,00	20.02, 05.03.2012
4	VAT	VAT-7	6 346,00	24.01.2012

10. Kontrole

W marcu 2010 rozpoczęła się kontrola Komisji Europejskiej obejmująca 2 projekty: „Przejrzysty Urząd” z 2006 roku i „Młodzi przeciw korupcji” z 2008 roku. Kontrola zakończyła się w styczniu 2011 r. Dnia 22.07.2011 r. otrzymaliśmy protokoły z kontroli uznające część wydatków za niekwalifikowaną z powodu niedostatecznego udokumentowania. Dnia 24.02.2012 r. otrzymaliśmy ostateczną decyzję o zwrocie kwot 16.544,48 EUR z programu „Młodzi przeciw korupcji” z 2008 r. oraz 6.731,96 EUR z programu „Przejrzysty Urząd” z 2006. Łącznie do zwrotu: 23.276,44 EUR, z czego 13.645,51 EUR dotyczy Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej, a 9.630,93 EUR partnera z Litwy. W marcu 2012 otrzymaliśmy zwrot od partnera z Litwy. Fundacja dokonała wpłaty na konto sponsora dnia 13.04.2012 oraz 23.04.2012 r.

11. Załączniki do Sprawozdania z działalności Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej” za 2011 r.

Kopie uchwał zarządu 1-8/2011

Zarząd:

Jacek Strzemieczny – Prezes Zarządu

Alicja Pacewicz – Członkini Zarządu

Liliana Rzeżuska – Członkini Zarządu

Agnieszka Brzezińska – Członkini Zarządu

Warszawa, dnia 27.06.2012 r.

Uchwała zarządu nr 1/2011 z dnia 29.03.2011 r.

Z dniem dzisiejszym wprowadza się Załącznik do procedury kasowej:

Instrukcja

dotycząca czynności związanych z pobieraniem gotówki z bankomatu.

Instrukcja obowiązuje od dnia 1.04.2011 r.

W załączeniu tekst instrukcji.


PREZES ZARZĄDU
dr Jacek Strzemieczny

Uchwała Zarządu CEO nr 2/2011 z dnia 2011-06-14

w sprawie osób uprawnionych do akceptowania przelewów bankowych (także elektronicznych), oraz w sprawie wprowadzenia do stosowania procedury „Przelew bankowy”

A. Zmienia się zasady akceptowania (także elektronicznego) przelewów na następujące:

1. Do akceptowania (także elektronicznego) przelewów bankowych ma prawo dwoje / dwie (łącznie) spośród pracowników (-niczek) Fundacji wymienionych w załączniku nr 1
2. Zobowiązuje się Główną Księgową do niezwłocznego dokonania odpowiednich czynności formalnych wobec banków, w których CEO posiada konta bankowe, niezbędnych dla wdrożenia przez Bank postanowień punktu pierwszego.
3. Zasady powyższe zaczną obowiązywać od momentu powiadomienia przez banki o wdrożeniu postanowień z p. 1 i otrzymaniu przez wymienionych w Załączniku nr 1 pracowników ich indywidualnych loginów i haseł do systemu akceptowania przelewów.

B. Wprowadza się do stosowania procedurę „Przelew bankowy”, stanowiącą załącznik nr 2 do niniejszego zarządzenia. W związku z powyższym:

1. Zobowiązuje się Kierowniczkę ds. Organizacyjnych do:
 - a. Sporządzenia karty wzorów podpisów pracowników zatwierdzających dokumenty księgowe (merytorycznie i formalnie/rachunkowo) i do przekazania jej potwierdzonych kopii do wszystkich pracowników, którzy w zakresie obowiązków mają sprawdzanie tych dokumentów,
 - b. Zakupienia pieczętek imiennych dla pracowników często podpisujących się na dokumentach,
 - c. Zakupienia pieczątki o treści
„Paczka przelewowa zgodna (co do nazwy kontrahenta i kwoty do zapłaty) z oryginałami dokumentów księgowych zatwierdzonych przez uprawnione osoby. Dla przelewów powyżej 1500 zł załączona dokumentacja wyboru dostawcy. Data podpis
.....”

Załączniki:

1. Lista pracowników uprawnionych do akceptacji (także elektronicznej) przelewów bankowych.
2. Procedura „Przelew bankowy”.

PREZES ZARZĄDU

dr Jacek Strzemieczny

Osoby zatwierdzające dokumenty finansowe pod względem merytorycznym:

Grupa progr.	L.P.	PROGRAM	SKRÓT	OSOBA UPOWAŻNIONA	OSOBA POMAGAJĄCA
Szkoła ucząca się	1	Szkoła Ucząca Się	SUS	Katarzyna Znanińska-Vogt	Piotr Matuszak
	2	Studium SUS	SUS	Katarzyna Znanińska-Vogt	
	3	Akademia SUS	AS	Danuta Sterna-Kasubka	
	4	Nauczycielska Akademia Internetowa	NAI	Krzysztof Nierojewski	Piotr Matuszak
Programy obywatelskie	5	Kształcenie Obywatelskie w Szkole Samorządowej	KOSS	Sylwia Żmijewska-Kwirę	
	6	Edukacja Prawna i Obywatelska	EPiO	Sylwia Żmijewska-Kwirę	
	7	Edukacja ekonomiczna	Ekonomia	Sylwia Żmijewska-Kwirę	
Programy kulturalne	8	Ślady przeszłości	Ślady	Marianna Hajdukiewicz	
	9	Etnolog	Etnolog	Marianna Hajdukiewicz	
	10	Sefer	Sefer	Marianna Hajdukiewicz	
	11	Mapa Kultury	MK	Marianna Hajdukiewicz	
	12	Nagroda im. Sendlerowej	Sendlerowa	Marianna Hajdukiewicz	
	13	Program Rozwoju Bibliotek	PRB	Marianna Hajdukiewicz	Dagmara Mańka
Programy historyczne	14	Spotkania polonijne	Opowiem polonijne	Marianna Hajdukiewicz	
	15	Opowiem ci o wolnej Polsce	Opowiem	Marianna Hajdukiewicz	
Programy literackie	18	Literacki Atlas Polski	Atlas	Katarzyna Grubek	
	19	Młosz od nowa	Młosz	Katarzyna Grubek	
Edukacja europejska	20	Młodzi Aktywiści Prezydencji	prezydencja	Sylwia Żmijewska-Kwirę	
	21	Kalendarz europejski	GEU	Maja Gruszczyńska	
Programy imigrantowe	22	Edukacja Poznańowa	Rozwój	Jedzej Witkowski	
	23	Studia Obywatelskie	Studia	Jedzej Witkowski	Michał Magaz
	24	Młodzi Obywatele	MO	Jedzej Witkowski	
	25	Poznań mi	Poznań	Jedzej Witkowski	
	26	Młodzi Obywatele	MO	Jedzej Witkowski	
	27	Edukacja ekologiczna	ENK	Nina Galuska	
	28	Szkoła z Klasą	SZK	Agata Łuczyńska	
	29	Edukacja konsumencka	Konsum.	Maja Gruszczyńska	
	30	Współpraca międzynarod.	Zagr.	Jacek Strzemieczny	

	31	Wydawnictwa	Wyd.	Alicja Pacewicz	
	32	Strona WWW	WWW	Agnieszka Brzezińska	
	33	Akademia Uczniowska	AU	Jacek Strzemieczny	Hubert Denis, Sylvia Jaroszek
	34	Działania statutowe poza programami, promocja	Statut	Jacek Strzemieczny / Alicja Pacewicz	
	35	Inne programy nie opisane wyżej	Inne	Agnieszka Brzezińska	
	36	Koszty wspólne, ogólne	Ogólne	Agnieszka Brzezińska	Katarzyna Starzyk, Aleksandra Stryjewska

Koordynator może za zgodą Dyrektora CEO upoważnić na piśmie inną osobę do zatwierdzania dokumentów pod względem merytorycznym.

Koordynator nie może zatwierdzać dokumentów pod względem merytorycznym sam sobie np. jeżeli zwrot za poniesione koszty ma być dokonany na jego konto.

W przypadku nieobecności koordynatora programu dokumenty mogą zostać zatwierdzone przez pracownika Działu Finansowego, jeżeli znajdują się na liście dokumentów do zaakceptowania przekazanej przez koordynatora lub ich treść została uzgodniona z koordynatorem.

1.

Dokumenty księgowe (faktury, rachunki itp.) są pieczętowane pieczęcią następującej treści:
Zatwierdzono pod względem merytorycznym /podpis/
Sprawdzono pod względem formalnym i rachunkowym /podpis/

Osoby upoważnione do sprawdzania pod względem formalnym i rachunkowym:

1. Liliana Rzeżuska
2. Maciej Maksymów
3. Dorota Głos
4. Renata Orlik-Brzozowska
5. Joanna Kasperowska
6. Sylvia Jaroszek (dotyczy programu Akademia Uczniowska)
7. Jolanta Grzebalska-Feliksiak (dotyczy programu Akademia Uczniowska)
8. Beata Różycka (dotyczy programu Akademia Uczniowska)

Zapłaty można dokonać dopiero po uzyskaniu na dokumencie tych dwóch podpisów.

2.

Umowy zlecenia w miejscu ZLECENIODAWCA oraz umowy o dzieło w miejscu ZAMAWIAJĄCY podpisywane są przez Jacka Strzemiecznego lub Alicję Pacewicz lub Agnieszkę Brzezińską (albo przez upoważnionego koordynatora).

W miejscu „Potwierdzenie wykonanej pracy/odbioru dzieła” umowy podpisywane są przez koordynatorów programów wymienionych w pkt. 2.

3.

Zaliczki pod względem merytorycznym zatwierdza Agnieszka Brzezińska. W przypadku nieobecności Agnieszki Brzezińskiej, Katarzyna Starzyk i Aleksandra Stryjewska. Pod względem formalnym i rachunkowym Anna Jankowska lub Liliana Rzeżuska.

4.

Z dniem 21.06.2011 traci ważność uchwała nr 5/2010 z dnia 10.12.2010 r.



Uchwała w sprawie przekazania obowiązków Administratora Bezpieczeństwa Informacji PEFS 2007 w CEO
oraz powierzenia obowiązków w zakresie ochrony danych osobowych.
CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ
ul. Noakowskiego 10
00-666 Warszawa
tel./fax 022 875 85 40 NIP 525-17-26-65

Uchwała nr 4/2011
Zarządu Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej
z dnia 1.08.2011

**w sprawie przekazania obowiązków Administratora Bezpieczeństwa Informacji PEFS
2007 w CEO oraz powierzenia obowiązków w zakresie ochrony danych osobowych.**

Na podstawie Ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych. (tekst jednolity: Dz. U. 2002 r. Nr 101 poz. 926, ze zm.) uchwalamy, co następuje:

§ 1

Z dniem 1 sierpnia 2011 r. następuje przekazanie obowiązków Administratora Bezpieczeństwa Informacji PEFS 2007 w CEO, które do tej pory pełniła Pani Agnieszka Guzicka i przekazanie ich Panu Dawidowi Skowyrze.

§ 2

Szczegółowy zakres obowiązków Administratora Bezpieczeństwa Informacji PEFS 2007 został określony w Instrukcji zarządzania systemem informatycznym dla systemu PEFS 2007 służącym do przetwarzania danych osobowych oraz w Polityce bezpieczeństwa danych osobowych dla zbioru PEFS 2007.

§ 3

Osoby dopuszczone do przetwarzania danych osobowych w ramach Programu *Akademia uczniowska* zobowiązujemy do współpracy z Administratorem Bezpieczeństwa Informacji PEFS 2007 w CEO w zakresie określonym w Instrukcji zarządzania systemem informatycznym dla systemu PEFS 2007 służącym do przetwarzania danych osobowych oraz w Polityce bezpieczeństwa danych osobowych dla systemu PEFS 2007.

§ 4

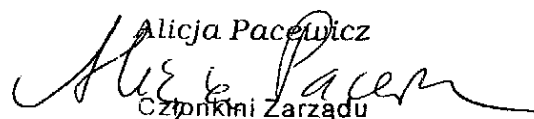
Na podstawie uchwały realizację powyższych postanowień powierza się Administratorowi Bezpieczeństwa Informacji Centrum Edukacji Obywatelskiej.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Liliana Rzeżuska

Członkini Zarządu

Alicja Pacetowicz

Członkini Zarządu

Uchwała zarządu nr 5/2011 z dnia 7.10.2011 r.

Podpisy na dokumentach

1.

Dokumenty księgowe (faktury, rachunki, zwroty kosztów podróży itp.) są pieczętowane pieczęcią następującej treści:

Zatwierdzono pod względem merytorycznym /podpis/

Sprawdzono pod względem formalnym i rachunkowym /podpis/

Umowy cywilnoprawne podpisywane są w miejscu Zleceniodawca / Zamawiający, natomiast rachunek do umowy w miejscu Potwierdzenie pracy / Odbiór dzieła.

Kierownicy zespołów zatwierdzają dokumenty finansowe **pod względem merytorycznym** oraz podpisują umowy cywilnoprawne w miejscu **Zleceniodawca / Zamawiający** w odniesieniu do następujących programów:

Katarzyna Znaniecka-Vogt – program Szkoła Ucząca się

Hubert Denis – program Akademia Uczniowska

Marianna Hajdukiewicz – programy obywatelskie, programy kulturalne, Szkoła z klasą

Jędrzej Witkowski – programy młodzieżowe

Alicja Pacewicz – program wydawniczy

Katarzyna Korczak – strona WWW

Jacek Strzemieczny – współpraca międzynarodowa, działania statutowe poza programami, promocja CEO, inne programy (nie opisane wyżej), koszty ogólne

Koordynatorzy wskazani przez kierowników zespołów opisują dokumenty finansowe na odwrocie i **podpisują się pod opisem** oraz podpisują się w miejscu **Potwierdzenie pracy / Odbiór dzieła** na umowie cywilnoprawnej.

Kierownik zespołu może upoważnić inną osobę do zastępstwa przy podpisywaniu dokumentów.

Kierownik zespołu nie może zatwierdzać dokumentów pod względem merytorycznym sam sobie np. jeżeli zwrot za poniesione koszty ma być dokonany na jego konto.

Umowy cywilnoprawne dla kierowników zespołów oraz faktury za wykonaną pracę w przypadku prowadzenia przez te osoby działalności gospodarczej podpisuje oraz zatwierdza odbiór pracy opiekujący się programem członek Zarządu.

Kierownicy zespołów uaktualniają raz na kwartał (do 10 dnia następnego miesiąca po zakończeniu kwartału kalendarzowego) tabelę osób zastępujących ich i koordynatorów.

Jacek Strzemieczny (Dyrektor CEO) oraz **Alicja Pacewicz** (Dyrektor ds. programów i wydawnictw) mogą zatwierdzić każdy dokument pod względem merytorycznym. Mogą także zawierać wszelkie umowy cywilnoprawne i potwierdzać odbiór pracy / dzieła. W przypadku umów cywilnoprawnych - w zastępstwie upoważnioną osobą jest **Agnieszka Brzezińska**.

Osoby upoważnione do sprawdzania **pod względem formalnym i rachunkowym**:

Liliana Rzeżuska

Maciej Maksymów

Dorota Głos

Renata Orlik-Brzozowska

Joanna Kasperowska

W programie Akademia Uczniowska:

Sylwia Jaroszek

Jolanta Grzebalska-Feliksiak

Beata Różycka

Zapłaty można dokonać dopiero po uzyskaniu na dokumencie dwóch podpisów:
„zatwierdzono pod względem merytorycznym” i „sprawdzono pod względem formalnym i rachunkowym”.

2.

Zaliczki pod względem merytorycznym zatwierdza Agnieszka Brzezińska. W przypadku nieobecności Agnieszki Brzezińskiej, Katarzyna Starzyk i Aleksandra Stryjewska. Pod względem formalnym i rachunkowym Anna Jankowska lub Liliana Rzeżuska.

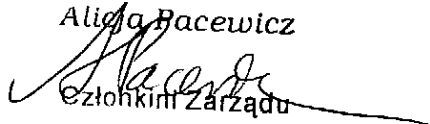
3.

Z dniem 10.10.2011 traci ważność uchwała nr 3/2011 z dnia 21.06.2011 r. i wchodzi w życie uchwała nr 5/2011.

W załączeniu: Tabela kierowników zespołów i koordynatorów upoważnionych do podpisywania dokumentów.

Liliana Rzeżuska

Członkini Zarządu

Aliona Pacewicz

Członkini Zarządu

Uchwała nr 6/2011
Zarządu Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej

z dnia 7.10.2011 roku

w sprawie wprowadzenia i wdrożenia do stosowania zaktualizowanej Instrukcji zarządzania systemem informatycznym służącym do przetwarzania danych osobowych oraz Polityki bezpieczeństwa danych osobowych.

Na podstawie Ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych. (tekst jednolity: Dz. U. 2002 r. Nr 101 poz. 926, ze zm.) w związku z § 4 i § 5 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 29 kwietnia 2004 r. w sprawie dokumentacji przetwarzania danych osobowych oraz warunków technicznych i organizacyjnych, jakim powinny odpowiadać urządzenia i systemy informatyczne służące do przetwarzania danych osobowych (Dz. U. Nr 100, poz. 1024), uchwalamy, co następuje:

§ 1

Wprowadzamy i wdrażamy do stosowania zaktualizowaną zgodnie z wymogami obowiązujących przepisów Instrukcję zarządzania systemem informatycznym służącym do przetwarzania danych osobowych, stanowiącą załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały oraz Politykę bezpieczeństwa danych osobowych, stanowiącą załącznik Nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2

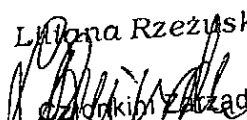
Wszystkie osoby, które zostały dopuszczone do przetwarzania danych osobowych powinny zostać zapoznane z wyżej wskazaną dokumentacją przetwarzania danych osobowych.

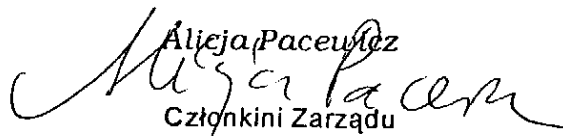
§ 3

Na podstawie uchwały realizację powyższych postanowień powierza się Administratorowi Bezpieczeństwa Informacji Centrum Edukacji Obywatelskiej.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.


Lidia Rzezińska
członkini Zarządu


Alicja Pacewicz
Członkini Zarządu

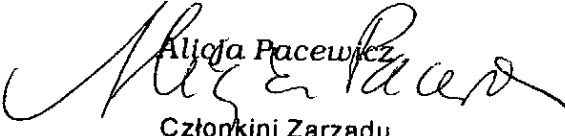
Fundacja
CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ
ul. Noakowskiego 10
00-666 Warszawa
tel./fax 022 875 85 40 NIP 525-17-26-65

Uchwała zarządu nr 7/2011 z dnia 7.10.2011 r.

W sprawie przyjęcia zaktualizowanej procedury Obieg Dokumentów Finansowych.

Z dniem dzisiejszym wchodzi w życie procedura Obieg Dokumentów Finansowych z dnia 5.10.2011 r. Stanowi ona załącznik do niniejszej uchwały.


Liliana Rzeżuska
Członkini Zarządu


Alicja Pacewicz
Członkini Zarządu

Uchwała w sprawie wprowadzenia i wdrożenia zaktualizowanej dokumentacji przetwarzania danych osobowych.

Fundacja
CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ
ul. Noakowskiego 10
00-666 Warszawa
tel./fax 022 875 85 10 NIP 525-17-26-656

Uchwała nr 8/2011
Zarządu Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej

z dnia 13.10.2011 roku

w sprawie wprowadzenia i wdrożenia do stosowania Instrukcji zarządzania systemem informatycznym dla systemu PEFS 2007 służącym do przetwarzania danych osobowych oraz Polityki bezpieczeństwa danych osobowych dla zbioru PEFS 2007.

Na podstawie Ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych. (tekst jednolity: Dz. U. 2002 r. Nr 101 poz. 926, ze zm.) w związku z § 4 i § 5 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 29 kwietnia 2004 r. w sprawie dokumentacji przetwarzania danych osobowych oraz warunków technicznych i organizacyjnych, jakim powinny odpowiadać urządzenia i systemy informatyczne służące do przetwarzania danych osobowych (Dz. U. Nr 100, poz. 1024), uchwalamy, co następuje:

§ 1

Wprowadzamy i wdrażamy do stosowania zgodnie z wymogami obowiązujących przepisów Instrukcję zarządzania systemem informatycznym dla systemu PEFS 2007 służącym do przetwarzania danych osobowych, stanowiącą załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały oraz Politykę bezpieczeństwa danych osobowych dla zbioru PEFS 2007, stanowiącą załącznik Nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2

Wszystkie osoby, które zostały dopuszczone do przetwarzania danych osobowych powinny zostać zapoznane z wyżej wskazaną dokumentacją przetwarzania danych osobowych.

§ 3

Na podstawie uchwały realizację powyższych postanowień powierza się Administratorowi Bezpieczeństwa Informacji PEFS 2007 w CEO.

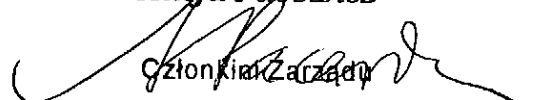
§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Liliana Rzeżuska



Alcja Paćewicz



Członek Zarządu