

Warszawa, 21.12.2015 r.

Sprawozdanie z działalności
Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej”
(organizacja pożytku publicznego)



**Sprawozdanie obejmuje okres roku kalendarzowego
od 1 stycznia do 31 grudnia 2014 r.**

**Przygotowane na podstawie Ustawy o fundacjach zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Sprawiedliwości
w sprawie ramowego zakresu sprawozdania z działalności fundacji**

Spis treści

1)	Dane fundacji	4
2)	Dane dotyczące członków zarządu fundacji według aktualnego wpisu w rejestrze sądowym	4
3)	Cele statutowe fundacji	4
4)	Zasady, formy i zakres działalności statutowej z podaniem realizacji celów statutowych	4
5)	Informacje szczegółowe o programach i działaniach o skutkach finansowych prowadzonych przez Fundację w 2014 r.	6
I.	ROZWÓJ SZKOŁY I DOSKONALENIE	6
	Szkoła Ucząca Się	6
	Szkoła z Klasą 2.0	8
II.	PROGRAMY NAUCZANIA	8
II.1	EDUKACJA OBYWATELSKA W GIMNAZJACH I SZKOŁACH ŚREDNICH	8
	Kształcenie Obywatelskie w Szkole Samorządowej (KOSS) - gimnazja	9
	Wiedza o społeczeństwie w szkole ponadgimnazjalnej (Mamy prawo)	9
	Wiedza o społeczeństwie w szkole ponadgimnazjalnej (Europejski Uniwersytet Latający)	10
	STRAŻNICTWO. Profesjonalnie i trwale w interesie publicznym	10
	Konkurs „Od Radia Wolna Europa do wolnej Polski. 100. rocznica urodzin Jana Nowaka-Jeziorańskiego” ..	11
	Konkurs wiedzy obywatelskiej i ekonomicznej (11. edycja)	11
II.2	EDUKACJA EKONOMICZNA	12
	Młodzi przedsiębiorcy	12
	Młodzi Przedsiębiorcy – program nauczania ekonomii w praktyce w szkole ponadgimnazjalnej	12
II.3	WDROŻENIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH	13
	Aktywna edukacja	13
II.4	PROGRAMOWANIE W NAUCZANIU POCZĄTKOWYM	14
	Mistrzowie Kodowania	14
	Koduj z Klasą	15
II.4	EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA	16
	Nauczyciel/ka I klasa	16
II.5	WYCHOWANIE FIZYCZNE WSPIERAJĄCE AKTYWNY I ZDROWY TRYB ŻYCIA UCZNIÓW	16
	WF z Klasą	16
III.	PROJEKTY EDUKACYJNE I DZIAŁANIA OBYWATELSKIE	17
III.1	KULTURA, DZIEDZICTWO I MEDIA	17
	Filmoteka Szkolna. Akcja!	17
	Kulthurra! Zajęcia artystyczne w szkole	18
	Kulthurra! Zajęcia artystyczne dla uczniów	18
	Nagroda im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata”	19
	Nienawiść. Jestem przeciw!	19
	Opowiem ci o wolnej Polsce – spotkania młodzieży ze świadkami historii	20
	Szkoła Tolerancji	20

Sztuka zaangażowania	20
Ślady przeszłości – uczniowie adoptują zabytki.....	21
Włącz krytyczne myślenie.....	21
Włącz się. Młodzi i media	22
III.2 SAMORZĄD UCZNIOWSKI, WOLONTARIAT, DZIAŁANIA OBYWATELSKIE	23
Latarnik Wyborczy	23
Młody Obywatel	23
Młodzi głoszą.....	24
Nakręć się na wybory.....	24
Poczytaj mi przyjacielu.....	25
Samorząd uczniowski.....	25
Sejm Dzieci i Młodzieży.....	26
Solidarna Szkoła.....	26
Strzał w dziesiątkę.....	27
Wieczór z Rzecznikiem	27
III.3 ODPOWIEDZIALNOŚĆ GLOBALNA I EKOLOGIA	28
W świat z klasą.....	28
Wzór na rozwój.....	28
Zgodnie z naturą	29
III.4 PROJEKTY W NAUCZANIU PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZYCH.....	29
Akademia uczniowska.....	29
WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA	30
EDUKACJA OBYWATELSKA W INTERNECIE - SERWIS INTERNETOWY CEO	32
Niepubliczna placówka doskonalenia nauczycieli prowadzona przez Fundację	33
Wolontariusze.....	34
1% podatku dochodowego od osób fizycznych	34
6) Opis działalności gospodarczej według wpisu do rejestru przedsiębiorców KRS.....	35
7) Informacja o wysokości uzyskanych przychodów z wyodrębnieniem ich źródeł.....	35
8) Informacja o poniesionych kosztach.....	36
9) Informacje o osobach zatrudnionych	36
10) Informacje o wynagrodzeniach.....	36
11) Informacje o udzielonych pożyczkach	37
12) Informacje o posiadanym majątku	37
13) Informacje o działalności zleconej fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe oraz o ich wynikach finansowych	38
14) Informacja o rozliczeniach fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, a także informacje w sprawie składanych deklaracji podatkowych	41
15) Informacje o kontrolach i ich wynikach	41
16) Kopie uchwał Zarządu fundacji z 2014 r. w załączeniu	42

Podstawa prawna sprawozdania

- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach /Dz.U. z 1991 r. Nr 46, poz. 203 ze zm./
- Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 8 maja 2001 r. w sprawie ramowego zakresu sprawozdania z działalności fundacji /Dz.U. Nr 50, poz. 529/

1) Dane fundacji

- a) nazwa: Fundacja „Centrum Edukacji Obywatelskiej”
- b) siedziba, adres: 00-666 Warszawa, ul. Noakowskiego 10
- c) data wpisu w Krajowym Rejestrze Sądowym: 12.10.2001
- d) Nr KRS: 0000052758 (wpis do Krajowego Rejestru Sądowego prowadzonego przez Sąd Rejonowy dla miasta stołecznego Warszawy, XII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego)
- e) nr Regon: 012433534
- f) data uzyskania statusu OPP: 12.10.2004 r.

2) Dane dotyczące członków zarządu fundacji według aktualnego wpisu w rejestrze sądowym

Imię, nazwisko, adres korespondencyjny:

1. JACEK STRZEMIECZNY – PREZES ZARZĄDU, Fundacja CEO, ul. Noakowskiego 10, 00-666 Warszawa
2. ALICJA TERESA PACEWICZ – WICEPREZES ZARZĄDU, Fundacja CEO, ul. Noakowskiego 10, 00-666 Warszawa
3. JĘDRZEJ WITKOWSKI – CZŁONEK ZARZĄDU, Fundacja CEO, ul. Noakowskiego 10, 00-666 Warszawa

Dane dotyczące organu nadzoru zgodnego ze statutem według aktualnego wpisu w rejestrze sądowym:

Rada Fundacji

1. Alfred Andrzej Janowski – Przewodniczący
2. Jacek Królikowski – Członek rady
3. Andrzej Szeniawski – Członek rady
4. Paweł Śpiewak – Członek rady

3) Cele statutowe fundacji

Fundacja „Centrum Edukacji Obywatelskiej” została powołana w celu:

- poprawy jakości systemu oświaty,
- zapobiegania wykluczeniu społecznemu,
- podnoszenia świadomości i wiedzy obywatelskiej oraz postaw przedsiębiorczości poprzez propagowanie podstawowych zasad życia w społeczeństwie demokratycznym w warunkach gospodarki rynkowej
- wspierania instytucji pracujących z dziećmi i młodzieżą,
- prowadzenia nieodpłatnego doskonalenia nauczycieli szkół i placówek oświatowych w zakresie poprawy jakości pracy szkoły, przedsiębiorczości, edukacji obywatelskiej i ekonomicznej,
- kształtowania postaw obywatelskich polskiego społeczeństwa.

4) Zasady, formy i zakres działalności statutowej z podaniem realizacji celów statutowych

Cel swój Fundacja realizuje poprzez nieodpłatne:

1. organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie jakości pracy szkoły, edukacji obywatelskiej, ekonomicznej i przedsiębiorczości (kod PKD 85 59 B),
2. organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli edukacji obywatelskiej i ekonomicznej (kod PKD 94.99.Z),
3. współpraca ze szkołami wdrażającymi nowe kierunki i metody nauczania (kod PKD 94.99.Z),
4. opracowywanie szkolnych programów edukacji obywatelskiej i ekonomicznej (kod PKD 94.99.Z),
5. opracowywanie scenariuszy lekcji edukacji obywatelskiej i ekonomicznej (kod PKD 94.99.Z),

6. opracowywanie materiałów edukacyjnych dla nauczycieli edukacji obywatelskiej i ekonomicznej (kod PKD 72.20.Z),
7. gromadzenie i udostępnianie materiałów pomocniczych nauczycielom i specjalistom opracowującym programy edukacji obywatelskiej (kod PKD 72.20.Z),
8. organizowanie wyjazdów zagranicznych nauczycieli w celu zapoznawania ich ze sposobami prowadzenia edukacji obywatelskiej w innych krajach (kod PKD 72.20.Z),
9. organizowanie pobytów nauczycieli z innych krajów w Polsce w celu zapoznania ich ze sposobami prowadzenia edukacji obywatelskiej w Polsce i wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami przedmiotów społecznych z różnych krajów (kod PKD 72.20.Z),
10. współpraca z instytucjami krajowymi i zagranicznymi w zakresie edukacji obywatelskiej i ekonomicznej (kod PKD 72.20.Z),
11. prowadzenie akcji edukacyjnych promujących poprawę systemu edukacji oraz wartości demokratyczne, postawy obywatelskie i przedsiębiorczość (kod PKD 94.99.Z),
12. inicjowanie i wspieranie udziału obywateli w życiu publicznym (kod PKD 94.99.Z),
13. prowadzenie edukacji europejskiej i edukacji na temat globalnych problemów współczesnego świata (kod PKD 94.99.Z),
14. wspieranie szkół i innych instytucji we wprowadzaniu inicjatyw edukacyjnych w tym szczególnie wzbogacania oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych (kod PKD 94.99.Z),
15. prowadzenie edukacji w zakresie upowszechniania polskiej kultury i dziedzictwa narodowego (kod PKD 94.99.Z),
16. prowadzenie edukacji wielokulturowej (kod PKD 94.99.Z),
17. prowadzenie edukacji ekologicznej i zdrowotnej oraz upowszechnianie kultury i aktywności fizycznej (kod PKD 94.99.Z),
18. prowadzenie działań na rzecz integracji i aktywizacji grup społecznych wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym (kod PKD 94.99.Z).

Cel swój Fundacja może realizować między innymi poprzez udzielanie wsparcia finansowego szkołom i innym instytucjom działającym na rzecz edukacji.

Fundacja w 2014 r. realizowała programy edukacyjne w następujących, wyodrębnionych poniżej obszarach merytorycznych:

- I. Rozwój szkoły i doskonalenie.
- II. Programy nauczania:
 1. edukacja obywatelska w gimnazjach i szkołach średnich,
 2. ekonomia i przedsiębiorczość,
 3. wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach,
 4. programowanie w nauczaniu początkowym,
 5. edukacja wczesnoszkolna,
 6. wychowanie fizyczne wspierające aktywny i zdrowy tryb życia uczniów.
- III. Projekty edukacyjne i działania obywatelskie:
 1. kultura, dziedzictwo i media,
 2. samorząd uczniowski, wolontariat, działania obywatelskie,
 3. odpowiedzialność globalna i ekologia,
 4. projekty w nauczaniu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.
- IV. Współpraca międzynarodowa.
- V. Działalność wydawnicza.
- VI. Edukacja obywatelska w internecie.

5) Informacje szczegółowe o programach i działaniach o skutkach finansowych prowadzonych przez Fundację w 2014 r.

I. ROZWÓJ SZKOŁY I DOSKONALENIE

Szkoła ucząca się (podprogramy: Szkoły Warszawskie, Laboratoria Praktyki Edukacyjnej, Nauczycielska Akademia Internetowa [NAI], Studia Podyplomowe Liderów Oświaty [SPLO], Ocenianie Kształtujące w Szkole uczącej się [OK-SUS], Rozwijanie uczenia się i nauczania [RUN], Panel koleżeński, Klub SUS, Warsztaty SUS dla Rad Pedagogicznych), Szkoła z klasą 2.0

Szkoła Ucząca Się

Celem programu *Szkoła Ucząca Się* jest podniesienie jakości pracy polskiej oświaty poprzez wprowadzenie do szkół zasad organizacji uczącej, skoncentrowanej na efektywnym uczeniu się uczniów. Odbyna się to na 4 różnych poziomach poprzez:

promocję idei programu i zmian w polskiej oświacie – dyrektorzy szkół i liderzy edukacyjni poznają przedstawiane w programie koncepcje rozwoju szkoły i sposoby poprawy uczenia się i nauczania;

wprowadzenie w program – rady pedagogiczne i nauczyciele sprawdzają, na ile koncepcje programu są adekwatne do ich własnych ambicji i kultury pracy szkoły, a nauczyciele-liderzy poznają elementy oceniania kształtującego, eksperymentują z nim i zdobywają podstawowe kompetencje z zakresu profesjonalnego nauczania;

całościowy rozwój szkoły – szkoły w systematyczny sposób wprowadzają elementy oceniania kształtującego oraz podstawowe praktyki profesjonalnej pracy nauczycieli, a dyrektorzy uczą się wprowadzać do szkół zmianę nastawioną na poprawę efektów uczenia się uczniów i nauczania;

badanie i rozwój – wybrane szkoły (tzw. szkoły laboratoria) wypracowują nowe praktyki pracy nauczycieli, prezentują efekty profesjonalizacji swojej pracy i dzielą się zdobytym doświadczeniem z innymi szkołami.

Dodatkowo program SUS wspiera: **politykę oświatową** – eksperci SUS wspierają władze oświatowe (centralne i lokalne) w tworzeniu polityki oświatowej; **projekty EFS** – eksperci SUS wspierają działania projektów EFS prowadzonych przez CEO (*Akademia uczniowska* i *Aktywna edukacja*).

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Wszystkie przeprowadzane w 2014 roku szkolenia miały na celu wprowadzenie do szkoły zmiany dążącej do poprawy jakości nauczania i uczenia się:
Warsztaty SUS dla rad pedagogicznych – ponad 10 tys. nauczycieli, w tym 230 dyrektorów szkół, wzięło udział w ponad 400 szkoleniach dla rad pedagogicznych (w 230 szkołach z terenu całej Polski); **Nauczycielska Akademia Internetowa** – 1,7 tys. nauczycieli ukończyło interaktywny roczny kurs internetowy; **Całościowy Rozwój Szkoły** – w ramach programów *Ocenianie Kształtujące w Szkole Uczącej się* oraz *Rozwijanie Uczenia się i Nauczania* – odbyło się 200 szkoleń dla 4,2 tys. nauczycieli z 200 szkół; **Studia Podyplomowe Liderów Oświaty** – 122 dyrektorów szkół pracowało nad wprowadzeniem zmiany w swoich szkołach; **Laboratoria Praktyki Edukacyjnej** – ponad 150 nauczycieli z 12 szkół uczestniczyło w działaniach dążących do profesjonalizacji pracy szkół; **Szkolenia w szkołach warszawskich** – ponad 200 nauczycieli z 43 szkół, doskonalilo swój warsztat pracy z uczniem.
- Współpraca z zagranicą w programie:
Stany Zjednoczone, Teachers College, Columbia University – podpisaliśmy umowę o współpracy przy tworzeniu bazy szkół klinicznych, w których w przyszłości będą testowane innowacyjne rozwiązania edukacyjne. Pracownicy TC Columbia zaangażowani są w szkolenie kadry mentorów;
Białoruś – zorganizowaliśmy warsztat szkoleniowy dla 15 nauczycieli mentorów kursów internetowych, udzielamy wsparcia merytorycznego grupie ok. 70 nauczycieli;
Republika Czeska – we współpracy z Centrum Pedagogicznym dla Polskiego Szkolnictwa

Narodowościowego zorganizowaliśmy 27 szkoleń dla 185 dyrektorów i nauczycieli polskich na Zaolziu.

- Koalicja „Dziecko bez stopni” – powołaliśmy koalicję mającą na celu modyfikację bieżącego oceniania uczniów w klasach 1-3 szkół podstawowych. W koalicji bierze udział 61 organizacji pozarządowych i ponad 600 osób – w tym wielu dyrektorów szkół, naukowców i liderów edukacji wczesnoszkolnej. Działania koalicji poparł Komitet Psychologii PAN.
- Publikacje – wznowiliśmy 2 publikacje: M. Fullan, *Wybór złych sterowników w całościowej reformie systemu edukacji* oraz McKinsey & Company, *Jak najlepiej doskonalone systemy szkolne na świecie stają się jeszcze lepsze*, wsparliśmy merytorycznie program EFS *Aktywna edukacja* w przygotowaniu publikacji C. M. Moss i S. M. Brookhart, *Cele nauczania*, D. Sterna *Uczę (się) w szkole*.
- Materiały edukacyjne, zasoby trenerskie – przygotowaliśmy program szkoleń, materiały edukacyjne i 30 trenerów do prowadzenia szkoleń *Ocena rozwojowa* – umożliwiło to przeprowadzenie dla 4,2 tysięcy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej szkoleń w ramach programu finansowanego ze środków EFS *Aktywna edukacja*; przygotowaliśmy program dwudniowych warsztatów i 40 trenerów do prowadzenia szkoleń 5,6 tysięcy dyrektorów *Ocenianie wspierające rozwój uczniów* w ramach programu finansowanego ze środków EFS *Aktywna edukacja*.

Najważniejsze plany na rok 2015

Program SUS będzie koncentrował się na poprawie jakości wsparcia procesu doskonalenia nauczycieli oraz upowszechnianiu dorobku programu poprzez:

- kontynuację szkoleń z roku 2014,
- rozwijanie we współpracy ze szkołami laboratoriami *Szkół Uczących Się* wybranych praktyk edukacyjnych (Praktyk Pracy Nauczycieli) – pod opieką ekspertów merytorycznych SUS wybrane szkoły będą wprowadzać do swojej pracy następujące praktyki: Analizę Prac Uczniowskich, Ocenianie Wybranych Uczniów, Spacer Edukacyjny, Doskonalącą Analizę Nauczania, OK obserwację oraz Rozwijanie Lekcji,
- kontynuację działań mających na celu stworzenie szkół klinicznych i przygotowanie nauczycieli mentorów dla przyszłych studentów przygotowujących się do pracy w szkole (we współpracy z Teachers College Columbia University),
- współpracę z władzami centralnymi i lokalnymi (w tym szczególnie w małych miejscowościach) w zakresie polityki edukacyjnej skoncentrowanej na podnoszeniu jakości szkolnego uczenia się i nauczania,
- merytoryczne wsparcie szkoleń w programach finansowanych ze środków EFS *Akademia uczniowska* i *Aktywna edukacja*, a po ich zakończeniu w sierpniu 2015 - dbałość o wykorzystanie ich dorobku,
- publikacje – planujemy wydanie publikacji: John Hattie, *Widoczne uczenie się dla nauczycieli* (ang. *Visible Learning for Teachers Maximizing Impact on Learning*), tłumaczenie i prace redakcyjne na ukończeniu oraz poradnika dla nauczycieli red. D. Sterna, *Oceniam pomagając się uczyć*.

Partnerzy, sponsorzy

Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności (PAFW) – Program *Szkoła Ucząca Się* prowadzony jest od 2000 roku wspólnie z Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności, która jest jego głównym sponsorem i partnerem.

Collegium Civitas – niepubliczna szkoła wyższa w Warszawie, od 1997 roku partner *Studiów Podyplomowych Liderów Oświaty*.

Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty (OSKKO) – od 1997 roku strategiczny partner w tym partnerstwo w prowadzeniu *Studiów Podyplomowych Liderów Oświaty*.

Instytut Badań Edukacyjnych (IBE) – placówka badawcza, od 2013 roku partner *Studiów Podyplomowych Liderów Oświaty*.

Teachers College, Columbia University – najstarsza i największa szkoła wyższa, kształcąca w zakresie edukacji w Stanach Zjednoczonych. Od kilku lat udziela merytorycznego wsparcia *Szkole Uczącej Się*.

Szkoła z Klasą 2.0

Program *Szkoła z Klasą 2.0* skierowany jest do szkół z całej Polski, ze wszystkich etapów edukacyjnych. Wypracowujemy i wprowadzamy do codziennej pracy szkolnej **zasady korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK)**. Kształtujemy u uczniów umiejętności **rozwiązywania problemów, krytycznego myślenia i analizowania informacji** oraz **pracy zespołowej**. Uczymy **czytania ze zrozumieniem** i pomagamy wypracowywać nawyki myślowe niezbędne do samodzielnego zdobywania wiedzy. *Szkoła z Klasą* stawia na współpracę nie tylko uczniów, ale też grona pedagogicznego – angażując w działania zarówno dyrektorów, szkolnych koordynatorów jak i nauczycieli.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Wprowadziliśmy do wszystkich doświadczonych szkół z klasą pracę nowymi metodami: „**odwróconej lekcji**”, „**uczmy innych**” i „**uczniowskich forów naukowych**”. To metody, które obok **projektu edukacyjnego**, kształcą samodzielne i krytyczne myślenie, umiejętność współpracy i rozwiązywania problemów przy wykorzystaniu nowych technologii. Z tego zakresu szkoły wypracowały ponad 500 nagrodzonych przez nas dobrych praktyk. Wystąpienia uczniów przygotowane w ramach uczniowskich forów naukowych pokazaliśmy podczas IV Ogólnopolskiego Festiwalu Szkoły z Klasą 2.0.
- Wspólnie z „Gazetą Wyborczą” rozpoczęliśmy działania na rzecz promocji czytelnictwa, czytania z pasją i zrozumieniem. Debata „Oddajmy się lekturze” z udziałem Minister Edukacji Joanny Kluzik-Rostkowskiej, Wiceministra Kultury Andrzeja Wyrobca i szerokiego grona ekspertów, otworzyła „Tydzień czytania w *Szkole z Klasą*”. W szkołach w całej Polsce odbyły się akcje zachęcające do czytania.
- Wspieraliśmy szkoły we wprowadzaniu metody **uczenia się przez odkrywanie** na wszystkich poziomach kształcenia i na wszystkich przedmiotach. Przeprowadziliśmy warsztaty tematyczne dla 480 nauczycieli i dyrektorów.

Najważniejsze plany na rok 2015

- Rozwiniemy sieć lokalnych liderów-ambasadorów programu, złożoną z najaktywniejszych nauczycieli i dyrektorów. W szczególności wesprzemy (poprzez szkolenia stacjonarne i online oraz nowe materiały) dyrektorów szkół jako liderów zmiany.
- Rozwiniemy pracę metodą **design thinking** nastawionej na twórcze rozwiązywanie problemów, która jest poszerzeniem i kontynuacją pracy metodą uczenia się przez odkrywanie.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Szkoła z Klasą 2.0* prowadzony jest od 2010 roku przez Centrum Edukacji Obywatelskiej we współpracy z „Gazetą Wyborczą” w ramach ogólnopolskiej akcji edukacyjnej *Szkoła z Klasą* (działającej nieprzerwanie od 2002 roku). Od początku wspierają nas Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności oraz Fundacja Agora. Program objęty jest honorowym patronatem Ministra Edukacji Narodowej.

W roku szkolnym 2013-14 partnerami głównymi programu zostały Intel, Google i Samsung.

Partnerami wspierającymi były: British Council i Goethe-Institut. W 2014 r. do grona partnerów wspierających dołączył SAS Institut.

II. PROGRAMY NAUCZANIA

II.1 EDUKACJA OBYWATELSKA W GIMNAZJACH I SZKOŁACH ŚREDNICH

Edukacja prawna i obywatelska 2013/2014; 2014/2015 (Mamy prawo, STRAŻNICTWO. Profesjonalnie i trwale w służbie publicznej, EUL-Europejski Uniwersytet Latający, Konkurs "Od Radia Wolna Europa do Wolnej Polski"),

Konkurs wiedzy obywatelskiej i ekonomicznej, Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej (wydawnictwo, serwis online, kursy metodyczne)

Kształcenie Obywatelskie w Szkole Samorządowej (KOSS) - gimnazja

Wzorem minionych lat CEO prowadziło program KOSS, w ramach którego opracowuje/aktualizuje podręczniki i materiały dydaktyczne do nauczania wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum (seria wydawnicza KOSS) oraz prowadzi serwis internetowy dla nauczycieli i uczniów.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Zaktualizowaliśmy wybrane materiały z serii wydawniczej KOSS - wyposażone w nowoczesną obudowę metodyczną i dydaktyczną (zeszyty ćwiczeń, zadania i krzyżówki, scenariusze lekcji dla nauczyciela). Ze względu na wysoką wartość merytoryczną i dydaktyczną, podręczniki z serii KOSS zyskały aprobatę wielu nauczycieli i wybrane zostały do nauczania WOS-u w wielu gimnazjach w Polsce.
- Przygotowaliśmy i opublikowaliśmy na specjalnej stronie wersję elektroniczną podręcznika KOSS (tom I), tzw. **e-KOSS**.
- Zaktualizowaliśmy serwis internetowy **KOSS online**. Umieściliśmy w nim dodatkowe materiały dydaktyczne: zadania i ćwiczenia, materiały graficzne, artykuły, prezentacje i filmy wideo dotyczące zwłaszcza edukacji globalnej oraz ekonomicznej. Z większości zamieszczonych w serwisie tekstów, ćwiczeń i zadań uczniowie mogą korzystać samodzielnie, pogłębiając przy okazji swoje kompetencje w zakresie technologii informacyjnej.
- W roku szkolnym 2013/2014 przygotowaliśmy metodycznie nauczycieli do prowadzenia zajęć w jednej edycji trzymiesięcznego kursu e-learningowego „Jak zaplanować i przeprowadzić ciekawą lekcję WOS?”.
- W współpracy z innymi programami/institucjami/organizacjami prowadziliśmy działania edukacyjne i upowszechniające z okazji 10-lecia członkostwa Polski w UE oraz 25-lecia pierwszych wolnych wyborów.

Najważniejsze plany na rok 2015

- Dostosowanie podręcznika (t. I i II, wersja podstawowa do wymogów nowego rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej w sprawie dopuszczania podręczników do użytku szkolnego z 2014 roku).
- Zorganizowanie kolejnej edycji kursu e-learningowego „Jak zaplanować i przeprowadzić ciekawą lekcję WOS?”.
- Organizacja konferencji i warsztatów poświęconych samorządowi lokalnemu.
- Wykorzystanie serwisu KOSS online do promocji roku 2015 jako *Europejskiego Roku na rzecz Rozwoju* oraz 25-lecia samorządności.

Wiedza o społeczeństwie w szkole ponadgimnazjalnej (Mamy prawo)

CEO od lat opracowuje programy nauczania i podręczniki do wiedzy o społeczeństwie (na poziomie podstawowym i rozszerzonym) w szkołach ponadgimnazjalnych oraz prowadzi wsparcie merytoryczne i metodyczne nauczycieli.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Prowadziliśmy serwis internetowy, w którym prezentowaliśmy online materiały do nauczania wiedzy o społeczeństwie w I klasie szkoły ponadgimnazjalnej (*Mamy prawo*) oraz towarzyszący im program nauczania. Materiały te opublikowane zostały na zasadzie „wolnych podręczników” – nauczyciele i uczniowie mogą z nich korzystać podczas pracy w szkole i w domu.
- Zorganizowaliśmy wspierający kurs internetowy dla nauczycieli wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadgimnazjalnej: *Jak efektywnie realizować treści nauczania przedmiotu wiedza o*

społeczeństwie na IV etapie edukacyjnym (poziom podstawowy) w warunkach nowej podstawy programowej?.

Najważniejsze plany na rok 2015

- Organizacja kolejnej edycji kursu internetowego dla nauczycieli WOS w szkole ponadgimnazjalnej zgodnego z nową podstawą programową.
- Dalsze prowadzenie serwisu internetowego www.ceo.org.pl/mamyprawo.
- Udostępnianie online na otwartych licencjach materiałów z podręczników i obudowy dydaktycznej, które do tej pory dostępne były jedynie w wersji papierowej w księgarniach.

Wiedza o społeczeństwie w szkole ponadgimnazjalnej (Europejski Uniwersytet Latający)

Celem *Europejskiego Uniwersytetu Latającego* (EUL) jest zwiększenie wiedzy młodych Polaków w obszarze dotyczącym praktycznego wymiaru członkostwa Polski w Unii Europejskiej. To projekt realizowany we współpracy z Przedstawicielstwem Komisji Europejskiej w Polsce, wpisujący się w tematykę aktualnego roku europejskiego (w 2014 był to Europejski Rok Obywateli) oraz bieżących wydarzeń związanych z tematyką europejską (w 2014 roku były to: wybory do Parlamentu Europejskiego oraz obchody dziesięciolecia członkostwa Polski w UE). W ramach projektu organizowane są tzw. lekcje europejskie w szkołach z udziałem ekspertów (z TEAM EUROPE), osób zaangażowanych w życie publiczne i korzystających bezpośrednio z członkostwa Polski w UE.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Opracowaliśmy koncepcję spotkań EUL oraz ich tematykę: Parlament Europejski; Wspólny rynek, czyli edukacja i praca w UE; Prawa podstawowe w UE; Czy kryzys się skończył?
- Zorganizowanych zostało 20 spotkań całej Polsce, w których udział wzięło łącznie ponad 1000 uczniów, 8 ekspertów i 12 tzw. ambasadorów UE.

Najważniejsze plany na rok 2015

- Kontynuacja spotkań EUL w 12 szkołach (z włączeniem gimnazjów).
- Opracowanie 2 nowych tematów spotkań: Unia i świat; Przyszłość Unii.
- Przygotowanie grupy animatorów, którzy będą prowadzić spotkania EUL oraz nawiązanie współpracy z nowymi ekspertami.

Partnerzy, sponsorzy

Program finansowany jest ze środków Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Polsce.

STRAŻNICTWO. Profesjonalnie i trwale w interesie publicznym

CEO w ramach partnerstwa z Siecią Obywatelską – Watchdog Polska realizuje od 3.03.2014 roku projekt systemowy *Strażnictwo. Profesjonalnie i trwale w służbie publicznej*. Fundacja odpowiedzialna jest w całości za realizację Działania 8 (Wprowadzanie strażnictwa do szkół), którego głównymi celami są: podniesienie pozycji, rangi, świadomości społecznej i znaczenia kontroli społecznej dla interesu publicznego, wobec społeczeństwa i decydentów oraz podwyższenie świadomości, kultury prawnej, zaangażowania poszukujących obywateli i organizacji strażniczych.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- W ramach projektu zainteresowaliśmy edukacją prawną grupę nauczycieli-liderów, którzy prowadzą lub chcą prowadzić w szkole aktywną praktyczną edukację prawną, uwzględniającą działania strażnicze/rzecznicze.
- Opracowany został kurs internetowy praktycznej edukacji prawnej – kurs rozpoczął się w 2014, a zakończy w 2015 r. Jego celem jest przygotowanie nauczycieli do prowadzenia działań edukacyjnych w swojej szkole w ramach edukacji formalnej i nieformalnej wg zaproponowanego programu praktycznej edukacji prawnej, uwzględniającej tematykę strażniczą.
- Nawiązaliśmy współpracę z wiodącymi organizacjami strażniczymi.

Najważniejsze plany na rok 2015

- Organizacja spotkań stacjonarnych z uczestnikami kursu internetowego oraz szkolenia dla tzw. multiplikatorów.
- Stworzenie i upowszechnienie modelu praktycznej edukacji prawnej (publikacja online).
- Zacieśnianie współpracy z wiodącymi organizacjami strażniczymi oraz nawiązywanie relacji z lokalnymi grupami działaczy społecznych w tym obszarze (w tym sieciowanie szkół z lokalnymi organizacjami).

Partnerzy, sponsorzy

Projekt realizowany jest w ramach programu Obywatele dla Demokracji finansowanego z Funduszy EOG oraz środków Trust for Civil Society. Współpraca z organizacjami: Sieć Obywatelska - Watchdog Polska, Homo Faber, Court Watch i Helsińska Fundacja Praw Człowieka

Konkurs „Od Radia Wolna Europa do wolnej Polski. 100. rocznica urodzin Jana Nowaka-Jeziorańskiego”

Konkurs miał na celu popularyzowanie wiedzy o Janie Nowaku-Jeziorańskim, różnych aspektów jego działalności na rzecz polskiej wolności i Radia Wolna Europa.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Powstały 23 audycje uczniowskie o Janie Nowaku-Jeziorańskim i Radiu Wolna Europa.
- W kilkunastu szkołach zorganizowano happeningi i imprezy szkolne z okazji 100. rocznicy urodzin Jana Nowaka-Jeziorańskiego.

Najważniejsze plany na rok 2015

- Konkurs był wydarzeniem jednorazowym, związanym z obchodami 100. Rocznicy urodzin Jana Nowaka-Jeziorańskiego.

Partnerzy, sponsorzy

Konkurs zrealizowany został dzięki wsparciu Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności. Partnerem konkursu było Polskie Radio oraz portal polskieradio.pl.

Konkurs wiedzy obywatelskiej i ekonomicznej (11. edycja)

Konkurs w roku szkolnym 2013/2014 był zadaniem zleconym Fundacji przez Kuratorów Oświaty czterech województw: małopolskiego, mazowieckiego, podlaskiego i wielkopolskiego. Celem konkursu jest poszerzenie wiedzy, rozwijanie umiejętności i kształtowanie postaw obywatelskich uczniów oraz wsparcie nauczycieli w zakresie narzędzi wspomagających rozwój ucznia.

Najważniejsze osiągnięcia 11. edycji KWOiE w roku szkolnym 2013/14

- Wprowadziliśmy pracę zespołową jako obowiązkowy element konkursu na etapie wojewódzkim w każdym województwie.
- Zwiększyliśmy udział treści z zakresu przedsiębiorczości poprzez wymaganie znajomości i umiejętności tworzenia szablonu modelu biznesowego.
- Przygotowaliśmy bazę tematycznie uporządkowanych zadań próbnych służących jako pomoc w przygotowaniach do udziału w konkursie.

Najważniejsze plany 12. edycji KWOiE na rok 2014/15

- Zwiększenie liczby województw, w których odbywa się konkurs.
- Zwiększenie poziomu jakości zadań konkursowych poprzez zmianę sposobu zarządzania procesem tworzenia zadań.
- Powiększenie skali działań autoewaluacyjnych poprzez organizację spotkań z nauczycielami-opiekunami uczniów.

Sponsorzy

Konkurs Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej w województwie mazowieckim realizowany był przy wsparciu finansowym Narodowego Banku Polskiego.

Partnerzy

W woj. małopolskim: Małopolski Kurator Oświaty, Gimnazjum nr 4 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 7 w Krakowie, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 14 w Krakowie, Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Łopusznej, Zespół Szkół Społecznych "SPLOT" w Nowym Sączu, Miejskie Gimnazjum nr 3 w Oświęcimiu, Gimnazjum nr 11 w Tarnowie.

W woj. mazowieckim: Mazowiecki Kurator Oświaty, Collegium Civitas, Gimnazjum nr 4 w Ciechanowie, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 6 w Radomiu, Publiczne Gimnazjum nr 6 w Siedlcach.

W woj. podlaskim: Podlaski Kurator Oświaty, Publiczne Gimnazjum nr 7 w Białymstoku, Gimnazjum im. Marii Konopnickiej w Suwałkach, Publiczne Gimnazjum nr 6 w Łomży.

W woj. wielkopolskim: Wielkopolski Kurator Oświaty, Gimnazjum nr 3 w Koninie, Zespół Szkół nr 3 w Kościanie, Gimnazjum nr 5 w Pile, Zespół Szkół Publicznych nr 2 w Pleszewie, I Liceum Ogólnokształcące i Gimnazjum Dwujęzyczne w Poznaniu.

II.2 EDUKACJA EKONOMICZNA

Młodzi Przedsiębiorczy, Młodzi Przedsiębiorczy – program nauczania ekonomii w praktyce w szkole ponadgimnazjalnej

Młodzi przedsiębiorczy

Program *Młodzi Przedsiębiorczy* skierowany jest do uczniów i nauczycieli szkół gimnazjalnych z całej Polski. Celem programu jest rozwój kompetencji ekonomicznych w zakresie zarządzania finansami oraz przedsiębiorczości i inicjatywności wśród uczniów oraz zwiększenie kompetencji nauczycieli gimnazjów w zakresie prowadzenia praktycznej i innowacyjnej edukacji ekonomicznej.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Poprzez udział w różnorodnych działaniach programowych 1300 uczniów i uczennic gimnazjów z całej Polski miało możliwość rozwoju kompetencji ekonomicznych w zakresie przedsiębiorczości i inicjatywności, a 120 nauczycielkom i nauczycielom stworzyliśmy możliwości prowadzenia praktycznej i innowacyjnej edukacji ekonomicznej.
- Zorganizowaliśmy 2-dniowe warsztaty stacjonarne w Warszawie, podczas których 50 uczniów i 10 nauczycieli rozwinęło swoją kreatywność i umiejętności liderkie.
- Powstały nowe scenariusze lekcji dotyczące innowacji w biznesie oraz e-promocji. Przygotowane zostały w formie multimedialnej.

Najważniejsze plany na rok 2015

- Zorganizowanie spotkań z uczestnikami w nowej formule webinarium - internetowego seminarium prowadzonego i realizowanego za pomocą technologii webcast, która umożliwia obustronną komunikację między prowadzącym spotkanie a uczestnikami, z wykorzystaniem wirtualnych narzędzi.
- Organizacja i prowadzenie kursu internetowego dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych (pilotaż).

Partnerzy, sponsorzy

Program jest dofinansowany ze środków Narodowego Banku Polskiego. Program premiuje Klub Przedsiębiorczych Nauczycieli IMPULS Narodowego Banku Polskiego. W edycji 2013/14 partnerem programu była także firma SAP Polska.

Młodzi Przedsiębiorczy – program nauczania ekonomii w praktyce w szkole ponadgimnazjalnej

Celem projektu zainicjowanego w grudniu 2012 roku jest umożliwienie nauczycielom nauczania przedmiotu ekonomia w praktyce oraz stworzenie uczniom warunków do efektywnego kształtowania kompetencji inicjatywności i przedsiębiorczości. CEO przygotowało nowoczesny program nauczania przedmiotu uzupełniającego ekonomia w praktyce wraz z towarzyszącą mu obudową dydaktyczną:

uczniowie przygotowują się do pracy zespołowej, wybierają i realizują zespołowo przedsięwzięcie ekonomiczne poznając tajniki analizy rynku, strategii marketingowej i podstawy księgowości oraz prezentują wyniki pracy zespołu. Zamiast zeszytu prowadzą indywidualnie e-portfolio oraz zespołowo - blog. Zaproponowana metodologia umożliwia wykorzystanie programu nauczania oraz materiałów dydaktycznych na zajęciach ekonomii w praktyce i podstawach przedsiębiorczości, godzinach wychowawczych, kołach naukowych i w klubach przedsiębiorczości.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Opracowaliśmy i upowszechniliśmy za pomocą strony internetowej projektu oraz tzw. Wyszukiwarki Zasobów IP2 program nauczania „Młodzi Przedsiębiorczy. Ekonomia w praktyce” oraz towarzyszącą mu obudowę dydaktyczną (w tym 20 scenariuszy zajęć, 20 zestawów metodycznych, 3 multimedia, 10 zestawów merytorycznych).
- Program został pilotażowo wdrożony w 10 szkołach ponadgimnazjalnych przy wsparciu mentorów i wykorzystaniu prowadzonej ewaluacji.
- Od czerwca 2014 roku prowadziliśmy w Polsce działania upowszechniające opracowany program nauczania oraz dobre praktyki w zakresie stosowania e-portfolio w edukacji (m.in. współpraca z Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjnych i Szkoleń w zakresie upowszechniania dobrych praktyk wśród doradców zawodowych).

Najważniejsze plany na rok 2015

- Nie jest przewidziana kontynuacja programu w obecnym kształcie – jednak wybrane elementy oraz powstałe materiały będą upowszechniane przez CEO.
- Prowadzony będzie kurs internetowy przygotowujący do realizacji zajęć ekonomii w praktyce wg opracowanego modelu i programu nauczania.
- Prowadzony będzie serwis do tworzenia e-portfolio na zajęciach edukacji w praktyce.

Partnerzy, sponsorzy

Projekt *Młodzi Przedsiębiorczy – program nauczania ekonomii w praktyce w szkole ponadgimnazjalnej* był współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

II.3 WDROŻENIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH

Aktywna edukacja

Celem programu jest podniesienie i doskonalenie kompetencji nauczycieli i dyrektorów szkół i przedszkoli oraz pracowników naukowych i studentów wyższych uczelni w zakresie stosowania metod pracy z uczniem sprzyjających realizacji celów ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Cel zostanie osiągnięty poprzez przygotowanie nauczycieli do zwiększenia efektywności nauczania swoich przedmiotów i uczenia się uczniów (w zakresie podstawy programowej) poprzez: profesjonalny rozwój, współpracę z innymi nauczycielami, współpracę w sieciach i samokształcenie w szczególności do: stosowania w swojej pracy oceniania kształtującego, wykorzystywania, w adekwatnym zakresie, TIK w nauczaniu przedmiotowym, wzbogacania i unowocześniania warsztatu pracy, stosowania i rozwijania metod kształcenia i oceniania z użyciem TIK, prowadzenia lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem TIK oraz różnego rodzaju cyfrowych zasobów edukacyjnych, inspirowania i angażowania uczniów do kształcenia się i kreatywności.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Kontynuowaliśmy działania związane ze szkoleniem kadry, która ma pracować z innymi nauczycielami. W edycji „Szkoły Trenerów 2014/15” biorą udział 42 osoby. Nauczyciele otrzymują 20 dni szkoleniowych, w trakcie których nabywają umiejętności trenerskich oraz kurs e-learningowy umożliwiający im utrwalanie poznanych informacji. W szkoleniach moderatorów bierze udział 429 osób. Przygotowujemy ich poprzez cykl szkoleń oraz kurs

e-learningowy, którego celem jest pogłębienie i utrwalenie wiedzy oraz najważniejszych umiejętności wyniesionych ze szkoleń stacjonarnych.

- Kontynuowaliśmy szkolenia dla dyrektorów i wicedyrektorów z *Oceniania wspierającego rozwój uczniów* (OWRU) – szkolenia cieszyły się dużą popularnością – przeszkoliliśmy 2750 osób. To oraz działania koalicji *Dziecko bez stopni* zdecydowało o stworzeniu szkoleń *Ocena rozwojowa* (OR) dla nauczycieli pracujących z uczniami klas I–III szkoły podstawowej. W grudniu odbył się pilotaż szkoleń i rozpoczęła rekrutacja na I kwartał 2015 roku.
- Dużo pracy poświęciliśmy materiałom edukacyjnym. Ukazały się dwie publikacje *Uczę (się) w szkole* oraz *Cele uczenia się*, które dystrybuowaliśmy wśród nauczycieli i współpracowników. Aby jak najbardziej umożliwić korzystanie z publikacji przygotowaliśmy też profesjonalne e-booki. Opracowaliśmy kolejne trzy interaktywne samuczki z *metody projektu*, *publikacji* oraz *nauczycielskich sieci współpracy*. Stworzyliśmy nowe typy kursów e-learningowych dotyczących efektywnego wykorzystywania TIK w edukacji. Kursy skrócone - *Idę dalej, Na skróty* oraz roczny kurs *Uczniowskie e-portfolio*. Przetestowaliśmy oraz wdrożyliśmy nowe narzędzie ClickWebinar, wykorzystane do przeprowadzenia cyklu 7 webinarów w ramach kursu *Idę dalej*.

Najważniejsze plany na rok 2015

- Przygotowujemy się do skutecznego zamknięcia projektu.
- W pierwszym półroczu 2015 planujemy przeszkolenie kolejnej grupy (ponad 4 tysiące) dyrektorów i nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w ramach OWRU i OR.
- Planujemy wydanie 2 publikacji – tłumaczenia dotyczącego efektywnego stosowania TIK w nauczaniu oraz wyboru modelowych scenariuszy lekcji oraz najlepszych praktyk wykorzystywania technologii w pracy z uczniami.
- Planujemy zorganizowanie 3 konferencji dla 420 uczestników. Konferencje poświęcone będą sieciom współpracy w szkole oraz temu, w jaki sposób metody TIK mogą wspomóc uczniowską partycypację obywatelską.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach* prowadzony jest od 2012 roku w partnerstwie z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji (lider projektu), współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

II.4 PROGRAMOWANIE W NAUCZANIU POCZĄTKOWYM

Mistrzowie Kodowania, Koduj z Klasą

Mistrzowie Kodowania

CEO jest partnerem programu odpowiedzialnym za wsparcie metodyczne nauczycieli i za szkolenia. Cele programu to popularyzacja nauki programowania w szkołach, kształtowanie wśród uczniów umiejętności niezbędnych do ich pełnoprawnego uczestnictwa w rzeczywistości społecznej XXI wieku, logicznego myślenia i wyciągania wniosków, cierpliwości, samodzielnego dochodzenia do rozwiązań; budowanie kompetencji nauczycieli w zakresie rozwijania umiejętności cyfrowych uczniów w celu dostosowania programu nauczania do wymagań nowoczesnej edukacji; podnoszenie jakości zajęć z różnych przedmiotów prowadzonych w szkołach, poprzez włączanie elementów wymagających aktywnego współtworzenia przez uczniów projektów wykorzystujących nowe technologie.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Zainteresowaliśmy nauczaniem programowania szeroką grupę nauczycieli z całej Polski - około 1400 nauczycieli z 745 szkół zgłosiło się do udziału w szkoleniach *Mistrzów Kodowania*.
- Przygotowaliśmy ponad 1200 nauczycieli do prowadzenia zajęć z nauki podstaw programowania dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych – przeszkoliliśmy 243

nauczycieli w I edycji (styczeń – czerwiec 2014) oraz 991 nauczycieli w II edycji programu (wrzesień-grudzień 2014).

- Stworzyliśmy siatkę profesjonalnych trenerów podstaw programowania dla szkół podstawowych i gimnazjalnych – wyłoniliśmy 34 najbardziej aktywnych uczestników z całej Polski, przeszkoliliśmy ich, zapewniliśmy opiekę metodyczną oraz wsparcie organizacyjne w trakcie szkoleń.

Najważniejsze plany na rok 2015

- Pogłębienie wsparcia merytorycznego dla nauczycieli - dotychczasowych uczestników szkoleń poprzez dostarczenie im szkoleń i materiałów edukacyjnych dot. metodyki nauczania umiejętności TIK.
- Wzmocnienie zaangażowania szkół biorących udział w programie poprzez przygotowanie całorocznego harmonogramu udziału szkoły i włączenie dyrektorów placówek w działania programowe.
- Dalszą integrację środowiska nauczycieli zaangażowanych w program poprzez e-coaching i spotkania regionalne.

Partnerzy, sponsorzy

Projekt *Mistrzowie Kodowania* realizowany jest przez Samsung Electronics Polska od kwietnia 2013 roku. CEO jest partnerem od początku trwania projektu.

W pierwszej edycji programu, realizowanej od stycznia do czerwca 2014 pozostałymi partnerami byli: Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie oraz Stowarzyszenie „Rodzice w Edukacji”. W II edycji programu, realizowanej od lipca 2014 partnerami zostali: Centrum Cyfrowe Projekt: Polska, Fundacja CoderDojo, Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego oraz Stowarzyszenie „Rodzice w Edukacji” przy wsparciu grupy SuperBelfrzy RP.

Koduj z Klasą

Celami programu są: popularyzacja i promocja nauczania programowania w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych; wsparcie nauczycieli w nauczaniu programowania i rozwijaniu kompetencji IT uczniów poprzez szkolenia i materiały dydaktyczne (scenariusze zajęć); tworzenie ogólnopolskiej sieci trenerów programowania.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- W 22 szkoleniach w programie wzięło udział 251 nauczycieli ze 177 szkół. Nauczyciele przeprowadzili zajęcia dla prawie 3000 uczniów.
- Przeszkoliliśmy 27 trenerów (ambasadorów), którzy zostali przygotowani do samodzielnego szkolenia nauczycieli z języka Scratch i Python.
- Powstały 4 komplety scenariuszy do nauczania Pythona, Scratcha, Kodu i Javy. Materiały do Pythona są stale rozwijane (już po zakończeniu projektu).

Najważniejsze plany na rok 2015

- Stworzenie społeczności uczącej się trenerów, nauczycieli i entuzjastów programowania, która będzie się rozwijać i zapewniać wsparcie wszystkim członkom.
- Pogłębienie zakresu szkolenia trenerów, a następnie nauczycieli z języków Scratch i Python.
- Przygotowanie dodatkowych modułów i materiałów merytorycznych do pracy z językami programowania w szkole i poza nią (m.in. dotyczące wykorzystania robotów, technologii sieciowych, urządzeń mobilnych).

Partnerzy, sponsorzy

Program *Koduj z Klasą* jest współfinansowany przez Ministerstwo Administracji i Cyfryzacji. Przy jego realizacji współpracowaliśmy z Ministerstwem Edukacji Narodowej (patronat honorowy), Ministerstwem Administracji i Cyfryzacji (patronat), Agora S.A. (udostępnienie sali konferencyjnej), JetBrains (udostępnienie środowiska programistycznego PyCharm).

II.4 EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Nauczyciel/ka I klasa

Celami programu są: udzielenie wsparcia i możliwości rozwoju zawodowego nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej (w szczególności I klasy) w mądrej, twórczej nauce oraz upowszechnienie nowego podejścia w edukacji wczesnoszkolnej, które skupia się na rozbudzaniu ciekawości, budowaniu współpracy, osłabieniu rywalizacji, budzeniu radości z uczenia się.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Zorganizowaliśmy konferencję „Edukacja I klasa” promującą wypracowany przez nas model uczenia wg 10 kluczowych aktywności dzieci, w której wzięło udział 110 osób.
- Przeprowadziliśmy 10 warsztatów rozwoju zawodowego dla nauczycielek i nauczycieli klas pierwszych.
- Zorganizowaliśmy kurs internetowy dla 136 nauczycieli. Stworzyliśmy 50 materiałów edukacyjnych (karty pracy dla dzieci, opisy eksperymentów, scenariusze aktywności i ćwiczeń do wykorzystania w pracy z dziećmi).

Najważniejsze plany na rok 2015

- Zorganizować 16 warsztatów z zakresu rozwijania ciekawości i budowania współpracy u dzieci.
- Przeprowadzić kurs e-coachingowy dla 200 nauczycieli.
- Rozbudować bazę materiałów edukacyjnych, opracować dobre praktyki z I edycji programu oraz zorganizować kolejną konferencję.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Nauczyciel/ka I klasa* prowadzony jest od sierpnia 2014 roku we współpracy z Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności, Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjnych i Szkoleń (WCIES) i Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli (MSCDN).

II.5 WYCHOWANIE FIZYCZNE WSPIERAJĄCE AKTYWNY I ZDROWY TRYB ŻYCIA UCZNIÓW

WF z Klasą

Program pomaga szkołom wszystkich poziomów kształcenia z całej Polski, zwiększyć aktywność uczniów i uczennic na lekcjach WF i zachęcić młodych ludzi do zdrowszego trybu życia. Uczy młodych ludzi współdecydowania o ważnej dziedzinie życia szkoły jaką jest aktywność fizyczna, promuje współpracę na lekcjach WF, aktywizuje dzieci mniej sprawne ruchowo i kładzie nacisk na równe traktowanie chłopców i dziewcząt w sporcie. Program ma też na celu wzmocnienie potencjału dydaktycznego nauczycieli wychowania fizycznego, podniesienie ich kompetencji oraz prestiżu. Buduje współpracę nauczycieli WF z dyrektorami i nauczycielami innych przedmiotów na rzecz bardziej zróżnicowanych i kompleksowych zajęć z edukacji zdrowotnej i sportowej. Zapewniamy szkołom scenariusze zajęć i ciekawe pomysły na WF, poradniki, lokalne spotkania szkoleniowe z liderami, bezpłatne konferencje i warsztaty, możliwość wymiany doświadczeń z nauczycielami z całej Polski.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- W programie *WF z klasą* w 2014 r. uczestniczyło 1500 placówek z całej Polski, ponad 5 tys. nauczycieli i dyrektorów oraz ponad 100 tys. uczniów. Podczas konferencji i wydarzeń programowych przeszkolonych zostało ok. 1000 uczestników. Tradycyjne formy szkolenia łączone są z działaniami prowadzonymi online (metodą *Blended learning*). Do przekazywania treści i systematycznego wsparcia uczestników wykorzystywane są nowoczesne środki przekazu, takie jak: filmy edukacyjne (12 filmów), materiały eksperckie dostępne online (25

poradników, scenariuszy lekcji), blogi i strona internetowa programu, która ma ponad 100 tys. unikalnych użytkowników.

- Stworzenie sieci lokalnych liderów: w październiku 2014 r. zostało przeprowadzone szkolenie dla 40 najaktywniejszych uczestników programu. Nauczyciele WF zostali przeszkoleni pod kątem kompetencji lidarsko-trenerskich oraz przygotowani do prowadzenia lokalnych spotkań. Do grudnia 2014 r. odbyło się 21 takich spotkań, w których wzięło udział blisko 400 osób.
- Szerokie wykorzystanie edukacyjnych blogów: w programie (w I edycji trwającej do sierpnia 2014 i II edycji realizowanej od września 2014) funkcjonuje ponad 1200 blogów nauczycielskich. To nowatorskie narzędzie budowania profesjonalnych społeczności uczących się, wymiany dobrych praktyk, promocji szkoły wśród lokalnej społeczności, integrowania środowiska nauczycieli WF. Narzędzie pozwala zastąpić tradycyjną sprawozdawczość, służy promocji aktywności sportowej, jak również wzmacnia rangę przedmiotu wśród uczniów, rodziców i innych nauczycieli.

Najważniejsze plany na rok 2015

- Rozwijanie sieci lokalnych liderów programu złożonych z najaktywniejszych nauczycieli, którzy organizują spotkania we własnym regionie. W spotkaniach lokalnych biorą udział nauczyciele, lokalni działacze sportowi, władze itp. Głównym celem rozwijania sieci jest kreowanie platformy rozwoju nauczycieli i animatorów sportu; wymiana dobrych praktyk; tworzenie sieci kontaktów i partnerstw lokalnych na rzecz podejmowania wspólnych inicjatyw sportowych w regionie.
- Uwzględniając potrzeby i oczekiwania szkół kontynuujących udział, w III edycji od września 2015 zostaną wprowadzone tzw. „ścieżki edukacyjne”: **zdrowotna** oraz **turystyczno-regionalna**. To nowy zaawansowany element, który ma rozwinąć użyteczność *WF z Klasą* dla nauczycieli po raz kolejny biorących udział w programie. Ścieżki są spójne z podstawą programową kształcenia ogólnego – dostarczają nauczycielom pomysłów i materiałów (edukacja zdrowotna zgodnie z podstawą programową realizowana w ramach lekcji WF).

Partnerzy, sponsorzy

Program *WF z Klasą* prowadzony jest od 2013 roku przez Centrum Edukacji Obywatelskiej we współpracy z "Gazetą Wyborczą" i portalem Sport.pl, współfinansowany ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki. Program objęty jest honorowym patronatem Minister Edukacji Narodowej, Ministra Sportu i Turystyki oraz Ministra Zdrowia (do lipca 2014 roku). Od sierpnia 2014 roku działania programu realizowane są przy wsparciu partnerów: Polskie Górnictwo Naftowe i Gazownictwo (PGNiG) i Disney XD oraz patrona medialnego – telewizję Polsat Sport. Od maja 2014 roku Partnerem wydarzeń programowych jest Carolina Medical Center.

III. PROJEKTY EDUKACYJNE I DZIAŁANIA OBYWATELSKIE

III.1 KULTURA, DZIEDZICTWO I MEDIA

Filmoteka Szkolna. Akcja!, Kulthurra! Zajęcia artystyczne w szkołach, Kulthurra! Zajęcia artystyczne w szkołach Warszawy, Nagroda im. Ireny Sendlerowej, Nienawiść. Jestem przeciw, Opowiem Ci o wolnej Polsce, Szkoła Tolerancji, Sztuka Zaangażowania, Ślady przeszłości-uczniowie adoptują zabytki, Włącz krytyczne myślenie, Włącz się! Młodzi i media

Filmoteka Szkolna. Akcja!

Głównym celem projektu jest upowszechnienie informacji o programie *Filmoteka Szkolna* wśród nauczycieli i uczniów szkół ponadpodstawowych, przygotowanie ich do pracy z filmem na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych, a także stworzenie uczniom i nauczycielom możliwości nawiązania kontaktów i wymiany doświadczeń na poziomie ogólnopolskim. Młodzież wspierana przez nauczycieli

odkrywa treści przekazywane poprzez film, poznaje filmowe środki wyrazu, rozwija swoje zdolności twórcze. W ramach *Filmoteki Szkolnej. Akcja!* wspieramy działania prowadzone w szkołach: realizację szkolnych projektów edukacyjnych, organizację DKFów, przygotowanie cyklicznych zajęć z *Filmoteką Szkolną*, przygotowujemy programy doszkalające: kursy internetowe dla nauczycieli i uczniów oraz szkolenia stacjonarne, organizujemy regionalne sieci współpracy nauczycieli realizujących zajęcia z zakresu edukacji filmowej, animujemy twórcze działania młodzieży: konkurs na etiudę i recenzję filmową, festiwale filmowe, filmowe blogi młodzieżowe, miejskie gry filmowe.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Powstało 6 sieci dla nauczycieli zainteresowanych edukacją filmową. Siecie kierowane są przez lokalnych liderów i liderki *Filmoteki Szkolnej*.
- Zostało zrealizowanych ponad 100 projektów uczniowskich, z których 45 zaprezentowało się w czasie Festiwalu *Filmoteki Szkolnej*.
- Przeprowadziliśmy kolejne edycje kursów dla nauczycieli i uczniów, w których wzięło udział 120 nauczycieli/ek i prawie 400 uczniów i uczennic. W ramach kursów uczniowskich powstało około 90 blogów i 120 prac (filmów i recenzji).

Najważniejsze plany na rok 2015

- Planujemy powstanie kolejnych 6 sieci i współpracę sieci z lokalnymi liderami.
- Będziemy opracowywać nowe materiały dla nauczycieli, w tym tutoriale video i publikacje z materiałami przygotowanymi przez lokalnych liderów.
- Chcemy uruchomić kurs internetowy dla zaawansowanych (dla absolwentów dotychczasowych kursów w projekcie).

Partnerzy, sponsorzy

Projekt *Filmoteka Szkolna. Akcja!* jest finansowany ze środków Polskiego Instytutu Sztuki Filmowej. Partnerami projektu są: Warszawska Szkoła Filmowa, Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej, Fundacja Generator. Oprócz tego projekt wspierany jest przez lokalne ośrodki doskonalenia nauczycieli.

Kulthurra! Zajęcia artystyczne w szkole

Celem programu było wzbogacenie oferty zajęć artystycznych w szkołach poprzez warsztaty wspierające oraz realizowanie szkolnych, lokalnych projektów twórczych - głównie w miejscowościach do 20 tys. mieszkańców.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Nauczycielki z 10 szkół wzięły udział w konferencji w Warszawie, na której zapoznały się z nowymi trendami w edukacji kulturalnej, wzięły udział w warsztatach w instytucjach kultury i konsultowały własne pomysły na projekty.
- Do 10 szkół przyjechali twórcy, którzy poprzez 15 godzinne warsztaty pomogli w realizacji twórczych projektów o tematyce lokalnej.
- Przygotowaliśmy publikację online z dobrymi praktykami: „Notatnik kulthurralny”

Najważniejsze plany na rok 2015

- Zrealizowanie kursu e-coachingowego edukacji kulturalnej.
- Zorganizowanie konferencji dla nauczycieli w programie.
- Zorganizowanie warsztatów twórczych w szkołach wspierających realizację lokalnych projektów twórczych.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Kulthurra! Zajęcia artystyczne w szkole* realizowany jest przy wsparciu finansowym Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Kulthurra! Zajęcia artystyczne dla uczniów

Celem programu było wzbogacenie oferty zajęć artystycznych w szkołach poprzez warsztaty w warszawskich instytucjach kultury, wspierające realizowanie szkolnych projektów twórczych.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- W warsztaty w instytucjach kultury (Muzeum Sztuki Nowoczesnej, Fundacja Archeologia Fotografii, Warszawska Szkoła Filmowa) i z twórcami (Opowiadacze z Grupy Studnia O.), którzy pomogli w realizacji twórczych projektów o tematyce lokalnej wzięły udział 4 szkoły.
- Zrealizowaliśmy film z działań projektowych - <http://www.ceo.org.pl/pl/kulthurra/news/obfite-zbiory-kulthurry>.
- Działania dokumentowaliśmy na podstronie internetowej programu.

Najważniejsze plany na rok 2015

- Zaproszenie kolejnych 4 szkół warszawskich do lokalnych działań twórczych.
- Podsumowanie programu w postaci plakatów/inforgrafik.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Kulthurra! Zajęcia artystyczne dla uczniów* realizowany był przy wsparciu finansowym Biura Kultury m.st. Warszawy.

Nagroda im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata”

Celem nagrody im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata” jest uczczenie pamięci Ireny Sendlerowej, działaczki Żegoty, która w czasie II wojny światowej wspólnie z innymi członkami podziemia uratowała z getta warszawskiego ponad 2500 dzieci. Jednocześnie jednym z najważniejszych celów nagrody jest wyróżnianie nauczycielek i nauczycieli, którzy w swojej pracy dydaktycznej kierują się wartościami uosabianymi przez patronkę nagrody, uczą i wychowują w duchu tolerancji i poszanowania dla innych, inspirują do działań zgodnych z tymi zasadami i odgrywają aktywną rolę w swojej szkole oraz społeczności lokalnej.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Zorganizowanie VIII edycji nagrody: nabór kandydatur (37) i wybór jury.
- Uroczysta ceremonia wręczenia nagrody z udziałem Minister Ireny Wóycickiej i gości z zagranicy.

Najważniejsze plany na rok 2015

- Przeprowadzenie kolejnej edycji nagrody.
- Zaangażowanie laureatów do aktywnych działań w programach CEO.
- Stworzenie sieci lokalnych liderów edukacji na rzecz tolerancji.

Partnerzy, sponsorzy

Nagroda im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata” została ustanowiona w 2006 roku. Działania prowadzone są we współpracy ze Stowarzyszeniem „Dzieci Holocaustu”.

Nienawiść. Jestem przeciw!

Celem programu było zapoznanie uczniów i uczennic ze zjawiskiem mowy nienawiści oraz sposobami jej przeciwdziałania oraz rozpowszechnienie akcji przeciw mowie nienawiści w lokalnych środowiskach szkół biorących udział w projekcie.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Przeprowadziliśmy piętnastotygodniowy kurs online dla 30 grup uczniów i uczennic ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.
- Zorganizowaliśmy konferencję otwierającą projekt z udziałem 30 szkół z całej Polski oraz szkoły z Norwegii. W programie konferencji zawarliśmy: szkolenia antydyskryminacyjne, warsztaty z kampanii społecznej, wykłady, spotkania z ekspertami (Word Cafe) oraz atrakcyjne animacje.
- Zebraliśmy ponad 700 kliknięć „lubię to” strony internetowej programu na FB. Stronę odwiedzają regularnie nie tylko uczestnicy i uczestniczki, inne organizacje z Koalicji „Bez Nienawiści” ale także wiele osób zaangażowanych w edukację antydyskryminacyjną.

Najważniejsze plany na rok 2015

- Przeprowadzimy szkolenia antydyskryminacyjne w 30 szkołach biorących udział w projekcie.
- Stworzymy otwarty kurs online o mowie nienawiści i sposobach jej przeciwdziałania.
- Zrekrutujemy i rozpoczniemy współpracę z ponad 100 szkołami, w których zawisną nasze plakaty „Miejsce wolne od nienawiści”.

Partnerzy, sponsorzy

Projekt realizowany jest we współpracy z Europejskim Centrum Wergelanda z Norwegii. Finansowany jest z Funduszy EOG w ramach programu Obywatele dla Demokracji.

Opowiem ci o wolnej Polsce – spotkania młodzieży ze świadkami historii

Ogólnopolski program adresowany do nauczycieli szkół wszystkich poziomów edukacyjnych. Celem programu było zapoznanie uczniów z najnowszą historią Polski, poprzez spotkania ze świadkami historii - osobami, które sprzeciwiały się obowiązującym systemom władzy w latach 1939-1989. Młodzież rejestruje prowadzone spotkania i opowiada innym o poznanych historiach organizując wystawy, spektakle, tworząc filmy dokumentalne i audycje radiowe.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Zorganizowaliśmy konferencję podsumowującą z udziałem 31 szkół z całej Polski i szkoły z Ukrainy.

Najważniejsze plany na rok 2015

- Stworzenie lokalnej sieci liderów.
- Przygotowanie kursu e-coachingowego dla nauczycieli z Polski i szkół polonijnych.
- Zorganizowanie konferencji podsumowującej dla uczestników programu.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Opowiem Ci o wolnej Polsce* prowadzony jest od 2007 roku wspólnie z Instytutem Pamięci Narodowej i Muzeum Powstania Warszawskiego.

Szkoła Tolerancji

Celem programu była pomoc nauczycielom we wprowadzaniu na lekcje elementów edukacji równościowej i antydyskryminacyjnej.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Utworzyliśmy grupę 13 liderów *Szkoły Tolerancji*
- Opracowaliśmy i udostępniliśmy publikację *Próbki, wykroje, wzorniki. Dobre praktyki Szkoły Tolerancji*.
- 50 nauczycieli wzięło udział w nowym kursie e-coachingowy w programie.

Najważniejsze plany na rok 2015

- Poszerzenie grupy liderów o kolejne osoby.
- Przeprowadzenie kolejnej edycji kursu e-coachingowego.
- Stworzenie nowych materiałów dydaktycznych.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Szkoła Tolerancji* finansowany jest od 2013 roku przez Fundację im. Róży Luxemburg.

Sztuka zaangażowania

Cele programu: dostarczenie uczniom i nauczycielom umiejętności i fachowej wiedzy z zakresu realizacji kampanii społecznych z wykorzystaniem filmu; przekazanie nauczycielom umiejętności i wiedzy niezbędnej do prowadzenia zajęć filmowych w ramach programu szkół plastycznych; inspirowanie zachowań twórczych wśród młodzieży, rozwój zainteresowania problemami społeczności lokalnej oraz potraktowanie ich jako tworzywa i źródła inspiracji artystycznej.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Zorganizowaliśmy letni Art Camp – warsztaty filmowe i artystyczne dla uczniów i nauczycieli z udziałem ekspertów.
- W programie powstało osiem ambitnych kampanii społecznych, zorganizowano lokalne prezentacje przygotowanych kampanii.
- Umieściliśmy w internecie publikację podsumowującą projekt, która jest materiałem pomocniczym dla nauczycieli w prowadzeniu zajęć artystycznych i filmowych.

Partnerzy, sponsorzy

Projekt finansowany ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Projekt realizowany we współpracy z Warszawską Szkołą Filmową i Muzeum Sztuki Nowoczesnej.

Ślady przeszłości – uczniowie adoptują zabytki

Program umożliwia młodym ludziom poznawanie przeszłości swego regionu i kraju poprzez spotkanie z historią i kulturą lokalnej społeczności. Uczniowie symbolicznie adoptują zapomniane zabytki kultury materialnej i niematerialnej w swojej okolicy. Wyszukują je, badają i dokumentują, a następnie opiekują się nimi i prezentują ich historię lokalnej społeczności, zabiegają o renowację zaniedbanych budynków i miejsc. Odkrywają dziedzictwo kulturowe i przywracają je społecznej pamięci. Program służy lokalnym społecznościom - angażuje samorządy, szkoły i inne instytucje w odkrywanie i opiekę nad materialnymi i niematerialnymi śladami dziedzictwa historycznego i kulturowego.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- W programie powstało 50 projektów uczniowskich.
- 7 szkół zaprezentowało zrealizowane działania podczas Ogólnopolskiej Prezentacji Projektów Młodzieżowych.
- Na stronie internetowej programu zostały zamieszczone przykłady dobrych praktyk edukacji dotyczącej lokalnego dziedzictwa.

Najważniejsze plany programu na rok 2015

- Planowane jest powstanie kolejnych 50 uczniowskich projektów (do czerwca 2015), które zakończą się lokalnymi prezentacjami.
- Udział szkół realizujących program w Ogólnopolskiej Prezentacji Projektów Młodzieżowych.
- Rozwijanie współpracy z Narodowym Instytutem Dziedzictwa.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Ślady przeszłości* realizowany jest we współpracy z Narodowym Instytutem Dziedzictwa.

Włącz krytyczne myślenie

Cele programu: wykształcenie u młodzieży postawy krytycznego i świadomego odbioru przekazów medialnych, szczególnie w internecie; dostarczenie młodym ludziom wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z internetu (ochrona prywatności, niebezpieczne treści); zaangażowanie uczniów do samodzielnych twórczych działań na rzecz promowania krytycznej i świadomej postawy wobec przekazów medialnych (poprzez opracowanie i realizację kampanii społecznych); zwiększenie kompetencji medialnych uczniów; zwiększenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli w edukacji medialnej i obywatelskiej, opracowanie i upowszechnienie metod dydaktycznych edukacji medialnej i obywatelskiej.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Kurs internetowy dla nauczycieli - liderów edukacji medialnej składał się z 5 modułów. Ukończyło go 33 nauczycieli i nauczycielek (warunkiem przyjęcia na kurs było ukończenie podstawowego kursu edukacji medialnej "Włącz się. Młodzi i media"). Uczestnicy mieli okazję wprowadzić do własnej praktyki zawodowej poznane zagadnienia i metody pracy, dzielić się swoimi doświadczeniami, opracować konkretne metody pracy z mediami. W ostatnim module kursu uczestnicy mieli za zadanie przeprowadzenie szkolenia dla rady

pedagogicznej w swojej szkole na wybrany temat poruszany w trakcie kursu. Kolejnym etapem będzie szkolenie dla wybranych osób z kursu, które chcą pełnić rolę liderów edukacji medialnej w swoim regionie.

- W warsztatach dla młodzieży w 10 szkołach wzięło udział 210 uczennic i uczniów. Warsztaty prowadzili trenerzy ze Stowarzyszenia Młodych Dziennikarzy „Polis” i CEO. Uczniowie poznawali zasady bezpiecznego poruszania się w internecie, zasady netykiety i ochrony prywatności w sieci, podstawy dziennikarstwa. Zdobyli wiedzę na temat prawa autorskiego i licencji Creative Commons. Warsztaty przygotowały młodzież do realizacji własnych kampanii społecznych.
- Przygotowanie i realizacja młodzieżowych kampanii społecznych – uczniowie pracowali nad realizacją kampanii społecznych promujących krytyczne i świadome postawy wobec treści w mediach. Powstało ok. 15 kampanii z wykorzystaniem nowych mediów. Uczniowie podczas warsztatów poznali zasady tworzenia kampanii, w przygotowaniu których mogli korzystać też z materiałów pomocniczych „Jak przygotować i przeprowadzić kampanię społeczną” udostępnionych na stronie i blogu projektu. Kampanie prowadzone były w Internecie, niektóre także w lokalnym środowisku – w formach umożliwiających dotarcie do odbiorców. Autorzy kampanii opisali je na swoich blogach.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Włącz krytyczne myślenie* finansowany był ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Partnerzy programu: Fundacja Panoptykon, Polskie Badania Internetu.

Włącz się. Młodzi i media

Celem działań podejmowanych w ramach programu *Włącz się. Młodzi i media* jest: podnoszenie wśród uczniów i nauczycieli świadomości szans i zagrożeń, jakie niosą ze sobą media, kształcenie umiejętności wyszukiwania i weryfikacji informacji, uczynienie z mediów narzędzia umożliwiającego zdobywanie wiedzy, kształtowanie własnego światopoglądu, wyrażania opinii i rozwijania zainteresowań, podejmowanie twórczych i obywatelskich działań, zachęcenie uczniów do twórczości własnej z wykorzystaniem mediów.

Naszym celem jest nauczenie młodych ludzi mądrego obcowania z mediami. Zależy nam, by umieli krytycznie spojrzeć na media ery cyfrowej i kreatywnie, a zarazem odpowiedzialnie korzystać z możliwości, jakie one stwarzają - nie tylko do rozrywki i kontaktów towarzyskich.

Celem programu jest również dostarczenie nauczycielom prowadzącym zajęcia z edukacji medialnej narzędzi i metod pracy, pomysłów na realizację zajęć poświęconych edukacji medialnej poprzez kurs i lekcje online, przygotowanie materiałów dydaktycznych dostępnych na stronie programu, warsztaty i spotkania z ekspertami.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Kurs e-learningowy edukacji medialnej dla nauczycieli składał się z 6 modułów tematycznych i prowadzony metodą coachingu (indywidualny kontakt z mentorem). Dwie edycje kursu ukończyło 137 nauczycieli. W każdym module uczestnicy otrzymali pakiet materiałów pomocniczych (w tym materiały audiowizualne) wraz ze wskazówkami dydaktycznymi. W kursie poruszono następujące zagadnienia: etapy pracy w projekcie edukacyjnym; dziennikarstwo obywatelskie rola i znaczenie; korzystanie z informacji o selektywności i stronniczości; środki przekazu medialnego prasowe, radiowe, telewizyjne, internetowe; zasady korzystania z informacji prawo autorskie, etyka dziennikarza, otwarte zasoby kultury; tworzenie własnych materiałów dziennikarskich tekstów, materiałów audiowizualnych, kampanii społecznych.
- Realizacja projektów w szkołach. Nauczyciele prowadzili lekcje medialne. Przygotowując zajęcia korzystali z materiałów dostępnych na stronie programu i polecanych przez nas portali. Zadaniem uczniów była realizacja projektów poświęconych ważnym kwestiom społecznym z obszaru oświaty, kultury, pomocy społecznej, polityki, zagadnień globalnych.

Uczniowie mieli za zadanie przygotowanie i przeprowadzenie kampanii społecznej – na wybrany przez nich temat przy wykorzystaniu mediów. W programie brały udział również redakcje gazetki szkolnych – relacje z pracy nad projektem wzbogaciły wydania bieżących numerów gazetki. Na zakończenie pracy nad projektami uczestnicy zamieścili relacje na portalu edukacyjnym CEO: www.edutuba.pl.

- Na festiwal projektów uczniowskich przygotowanych w ramach programu przyjechały do Warszawy 23 zespoły szkolne z całej Polski: 65 uczniów i 24 nauczycieli. W ramach festiwalu uczestnicy odwiedzili redakcje: TVP Info, Dzień Dobry TVN, TVP Kultura, Radio Tok Fm, Gazety Wyborczej, „Newsweeka”, wzięli też udział w warsztatach integracyjnych i poświęconych tematowi „Jak przygotować kampanię społeczną?” (w Muzeum Sztuki Nowoczesnej).

Najważniejsze plany na rok 2015

- Stworzenie sieci lokalnych liderów edukacji medialnej.
- Wprowadzenie nowych form pracy z uczniami: webinarium, festiwal wirtualny.
- Kontynuacja kursów online dla nauczycieli i uczniów.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Włącz się. Młodzi i media* prowadzony jest od 2012 roku z Fundacją Evens, która również finansuje działania w ramach programu. Od 2013 roku program jest współfinansowany ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Partnerzy programu to: Narodowy Instytut Audiowizualny, Fundacja Nowe Media.

III.2 SAMORZĄD UCZNIOWSKI, WOLONTARIAT, DZIAŁANIA OBYWATELSKIE

Latarnik Wyborczy, Młody Obywatel, Młodzi głosują, Nakręć się na wybory, Poczytaj mi przyjacielu, Samorząd uczniowski, Sejm Dzieci i Młodzieży, Solidarna Szkoła, Strzał w dziesiątkę, Wieczór z Rzecznikiem

Latarnik Wyborczy

Celem programu jest zachęcenie Polek i Polaków do uczestnictwa w wyborach i świadomego oraz przemyślanego oddania swojego głosu poprzez umożliwienie porównania swoich poglądów z deklaracjami komitetów wyborczych startujących w wyborach powszechnych.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Trafiliśmy do szerokiego grona użytkowników i użytkowniczek.
- Upowszechniliśmy ideę świadomego głosowania w mediach.

Najważniejsze plany na rok 2015

- Zwiększenie liczby użytkowników i użytkowniczek narzędzia w porównaniu do roku 2014.
- Zwiększenie obecności *Latarnika Wyborczego* w mediach tradycyjnych i społecznościowych.
- Usprawnienie kontaktu ze sztabami wyborczymi i mediami.

Partnerzy, sponsorzy

Projekt został sfinansowany ze środków Open Society Initiative for Europe oraz Unii Europejskiej w ramach programu Grundtvig. Partnerami byli: Rzeczpospolita, Newsweek, Radio Kampus.

Młody Obywatel

Cele programu to promowanie podejmowania młodzieżowych działań na rzecz społeczności lokalnej w szkołach gimnazjalnych/ponadgimnazjalnych i innych organizacjach pracujących z młodzieżą; wsparcie młodych ludzi w podejmowaniu inicjatyw na rzecz społeczności lokalnej; wyposażenie opiekunów grup projektowych w wiedzę i umiejętności przydatne do odpowiedniego wspierania działań lokalnych podejmowanych przez grupy młodzieżowe.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Wsparcie 319 grup projektowych w realizacji działań na rzecz lokalnych społeczności na podstawie zdiagnozowanych zasobów i potrzeb.
- Opracowanie materiałów edukacyjnych dotyczących proponowanych tematów: 1 kursu internetowego, broszur edukacyjnych w nakładzie 1500 egzemplarzy oraz 3 zeszytów tematycznych w wersji elektronicznej.
- Przyznanie dofinansowania na organizację 30 prezentacji lokalnych dla najlepszych grup projektowych.

Najważniejsze plany na rok 2015

- Udzielenie wsparcia merytorycznego większej liczbie uczestników programu.
- Stworzenie nowoczesnej i bardziej funkcjonalnej strony internetowej programu *Młody Obywatel* oraz przeniesienie jej do innego serwisu opartego o nowy mechanizm CMS.
- Wprowadzenie nowych form komunikacji z uczestnikami programu w postaci serii krótkich filmów edukacyjnych pt. „Filmiki z ekspertami”, dyżurów eksperckich oraz przewodnika po programie w wersji elektronicznej.

Partnerzy, sponsorzy

Program został w całości sfinansowany przez Fundację BGK im. J.K. Steczkowskiego. Patronat nad programem objęło Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Platforma Kultury.

Młodzi głosują

Cele programu: zaangażowanie młodych osób w proces wyborczy, poszerzanie wiedzy młodzieży o Parlamencie Europejskim i mechanizmach wyborczych, wprowadzanie do szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych zagadnień z zakresu edukacji wyborczej.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Wsparcie 1286 szkół w przygotowaniu edukacji wyborczej oraz symulacji wyborów do Parlamentu Europejskiego.
- Przeprowadzenie edukacji wyborczej skierowanej do 249 882 uczniów.
- Przygotowanie zestawu materiałów umożliwiających nauczycielom prowadzenie lekcji o kompetencjach Parlamentu Europejskiego, mechanizmach wyborczych z wykorzystaniem metod aktywizujących oraz przygotowanie przewodników o organizacji debat, akcji profrekwencyjnych, symulacji wyborów, które pozwalają na zorganizowanie szkolnych działań z zaangażowaniem dużej grupy uczniów.

Najważniejsze plany na rok 2015

- Planujemy zwiększenie wiedzy kolejnych uczniów o mechanizmach wyborczych, ordynacji i zadaniach wybieranych organów.
- Chcemy zaangażować większą liczbę szkół do przeprowadzenia symulacji wyborów powszechnych w porównaniu z rokiem 2014.
- Zwiększymy udział młodzieży w przygotowywaniu i przeprowadzaniu programu (np. prowadzenie lekcji dotyczącej wyborów z rówieśnikami, zaplanowanie i zrealizowanie uczniowskiej akcji profrekwencyjnej).

Partnerzy, sponsorzy

Program był finansowany ze środków europejskich programu "Młodzież w działaniu" akcja 4.5, środków m.st. Warszawy oraz Fundacji im. Stefana Batorego. Partnerami projektu była Polska Rada Organizacji Młodzieżowych.

Pozostali partnerzy to: Koalicja Masz Głos Masz Wybór, Fundacja im. Stefana Batorego, Kancelaria Prezydenta RP (w zakresie organizacji debat w Kancelarii Prezydenta RP).

Nakręć się na wybory

Celem konkursu „Nakręć się na wybory!” było zwiększenie świadomości wyborczej polskich obywateli UE oraz podkreślenie znaczenia wyborów do Parlamentu Europejskiego. W konkursie zachęcano

młodzież ze szkół ponadpodstawowych do podejmowania – przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii i narzędzi – działań profrekwencyjnych w ich najbliższym środowisku: szkole, społeczności lokalnej i wśród znajomych.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Powstało 327 spotów zachęcających do udziału w wyborach do Parlamentu Europejskiego.
- W promocje spotów uczniowskich zaangażowano społeczności lokalne i media organizując lokalne działania i kampanie profrekwencyjne.

Partnerzy, sponsorzy

Konkurs *Nakręć się na wybory* organizowany był przez Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce.

Poczytaj mi przyjacielu

W ramach projektu młodzi ludzie przy wsparciu dorosłych opiekunów tworzą kluby czytelnicze i przygotowują regularne spotkania czytelnicze dla dzieci z przedszkoli, szkół podstawowych, świetlic lub domów dziecka.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Powstało 218 kół czytelniczych.
- Udało się uzyskać 100 książek do rozdania szkołom uczestniczącym w programie.

Najważniejsze plany na rok 2015:

- Pozyskać finansowanie umożliwiające szerszy zakres realizacji projektu.
- Sprofilowanie tematyki programu na wykorzystanie klubów czytelniczych do poznawania przez dzieci i młodzież swojej społeczności lokalnej.

Partnerzy, sponsorzy

Wydawnictwo Ezop, Zakamarki.

Samorząd uczniowski

Celem programu jest poprawa funkcjonowania samorządów uczniowskich w polskich szkołach poprzez zapewnienie niezbędnej wiedzy i umiejętności nauczycielom-opiekunom samorządów i uczniom aktywnie w nich działającym.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Wypracowanie dobrych praktyk współdecydowania i konsultowania szkolnych decyzji opisanych w publikacji „Szkoła demokracji”.
- Nawiązywanie i utrzymywanie współpracy z zagranicznymi partnerami (CEDU – Czechy, Involver.org – Wielka Brytania, SIF – Islandia, Kartlosi – Gruzja).
- Ponad 850 szkół uczestniczyło w akcji „Samorzady mają głos” – wspólny dzień wyborów do władz samorządów uczniowskich.

Najważniejsze plany na rok 2015

- Wypracowanie systemu certyfikacji szkół wspierających rozwój samorządności i szkolnej demokracji i wprowadzenie go w drugiej połowie roku.
- Nowa strona internetowa programu.
- Stworzenie systemu wspierania samorządów uczniowskich w Gruzji.
- Dalszy rozwój współpracy z zagranicznymi partnerami.

Partnerzy, sponsorzy

Działania finansowane były z Grantu Szwajcarskiego oraz programu „Wsparcie demokracji” finansowanego przez Fundację Solidarności Międzynarodowej. Partnerzy zagraniczni - CEDU – Czechy, Involver.org – Wielka Brytania, SIF – Islandia, Kartlosi – Gruzja.

Sejm Dzieci i Młodzieży

Celem programu w roku 2014 było: rozpowszechnienie wśród młodych ludzi wiedzy o możliwościach podejmowania działań społecznych w zakresie zwiększania aktywności wyborczej młodych ludzi; zidentyfikowanie liderów społecznych – osób o największym potencjale działania i realizowania kreatywnych projektów społecznych; umożliwienie młodym ludziom podjęcia dyskusji o możliwościach wpływania na aktywność społeczną i polityczną młodzieży; przybliżenie młodym ludziom zasad funkcjonowania Sejmu RP i procesu legislacyjnego.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Uzyskanie zewnętrznego finansowania na projekt.
- Zorganizowanie w programie prawie 600 szkolnych debat dotyczących aktywności społecznej i politycznej młodzieży.
- Sprawne przeprowadzenie całej sesji, od posiedzenia komisji po posiedzenie plenarne.
- Uruchomienie nowej platformy internetowej służącej do zamieszczania przez uczestników relacji z działań.

Najważniejsze plany na rok 2015

- Skoncentrowanie sesji SDiM na merytorycznej treści uchwały.
- Poprawa jakości działań prowadzonych przez uczestników.
- Utrzymanie dobrych relacji z partnerami.

Partnerzy, sponsorzy

W roku 2014 program organizowany był wspólnie z Kancelarią Sejmu, Ministerstwem Edukacji Narodowej oraz Ośrodkiem Rozwoju Edukacji. Finansowany ze środków programu „Młodzież w działaniu”.

Solidarna Szkoła

Celem programu *Solidarna Szkoła* jest zaangażowanie całej społeczności szkolnej w edukację solidarnościową oraz debatę na temat współodpowiedzialności za umacnianie demokracji, wypracowanie szkolnego modelu wychowania uczniów solidarnych z członkami społeczności lokalnej, angażujących się w działanie na rzecz dobra wspólnego oraz kształtowanie u uczniów postawy solidarności oraz odpowiedzialności za wspólnotę, które będą motywacją do podejmowania działań i współpracy.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Powstało 55 uczniowskich projektów szkolnych; 105 szkół realizowało ścieżki, społeczną i historyczną.
- Zorganizowano ogólnopolską konferencję dla nauczycieli dot. nowoczesnej edukacji historycznej, projektów historycznych, gier terenowych, wystaw, historii mówionej.
- Opracowano publikację „Historia najnowsza. Wydanie świąteczne.” dotyczącą nowoczesnego wychowania patriotycznego i edukacji historycznej ze szczególnym uwzględnieniem wydarzeń szkolnych związanych z rocznicami (m. in. 25-leciem wolności).

Najważniejsze plany na rok 2015

- Opracowanie zestawu materiałów o solidaryzmie społecznym.
- Przygotowanie z Europejskim Centrum Solidarności i szkołami uczestniczącymi w programie multimedialnej wystawy online prezentującej rezultaty projektu.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Solidarna Szkoła* prowadzony jest od 2013 roku wspólnie z Europejskim Centrum Solidarności. W 2014 roku został dofinansowany ze środków Muzeum Historii Polski w ramach programu „Patriotyzm jutra 2014”.

Strzał w dziesiątkę

Celem konkursu było podniesienie świadomości zmian zachodzących w Polsce dzięki przynależności do Unii Europejskiej, skłonienie do refleksji nad tym, co Polska wniosła do UE i jakie szanse oferuje Unia Europejska Polsce. Celem konkursu było zachęcenie uczniów do zastanowienia się nad miejscem Polski w UE w przyszłości.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Powstało 247 filmów uczniowskich związanych z tematyką konkursu, dzięki czemu w działania związane z edukacją europejską zaangażowało się co najmniej 800 uczniów z całej Polski.
- Filmy uczniowskie promowane były przez społeczność szkolną w lokalnych mediach oraz w społeczności lokalnej, towarzyszyły im dodatkowe wydarzenia promocyjno-edukacyjne.

Partnerzy, sponsorzy

Konkurs *Strzał w dziesiątkę* organizowany był przez Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce.

Wieczór z Rzecznikiem

Głównym celem programu jest upowszechnianie wiedzy o prawach podstawowych określonych w Karcie Praw Podstawowych Unii Europejskiej. Ponadto celami programu są: rozwój kultury rządów prawa w Unii Europejskiej oraz wzrost poczucia wspólnoty wartości wśród jej obywateli.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- W 2014 roku zorganizowano kolejnych 9 spotkań w bibliotekach lokalnych, podczas których uczestnicy brali udział w warsztatach prowadzonych metodą dramy oraz w dyskusji z przedstawicielem Biura Rzecznika Praw Obywatelskich. Większość spotkań cieszyła się zainteresowaniem lokalnych społeczności i została w nich dobrze przyjęta. „Wieczory z rzecznikiem” są przykładem udanych wydarzeń edukacyjnych skierowanych do innej niż uczniowie i nauczyciele grupy odbiorców (osoby dorosłe, seniorzy).
- Zorganizowane zostały 2 spotkania upowszechniające metody pracy dramą: jedno z przedstawicielami lokalnych organizacji pozarządowych, zajmujących się działaniami rzeczniczymi (głównie członkowie Sieci Obywatelskiej – Watchdog Polska) oraz tzw. okrągły stół dla prawników poświęcony edukacji prawnej zorientowanej wokół Karty Praw Podstawowych.
- Przygotowane zostało słuchowisko edukacyjne dotyczące jednego z praw podstawowych – prawa dostępu do informacji publicznej. Słuchowisko upowszechniane jest wśród nauczycieli u uczniów wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych.

Najważniejsze plany na rok 2015

- Nie jest przewidziana kontynuacja projektu w takim kształcie. Wypracowane materiały (filmy, słuchowisko, materiały informacyjne) są upowszechniane za pomocą strony internetowej w Polsce i zagranicą (filmy posiadają wersję elektroniczną).
- Planowana jest dalsza współpraca z bibliotekami w zakresie upowszechniania prawa dostępu do informacji poprzez działania w projekcie STRAŻNICTWO...

Partnerzy, sponsorzy

Program realizowany był dzięki wsparciu finansowemu Komisji Europejskiej. Międzynarodowymi partnerami programu są 4 organizacje partnerskie: Centrum Edukacji Obywatelskiej przy Uniwersytecie Masaryka (Czechy, Uniwersytet w Lublanie (Słowenia), Rumuńskie Stowarzyszenie Uczenia się przez Całe Życie (Rumunia), Jaan Tõnisson Institute (Estonia). Polskimi partnerami lokalnymi programu byli Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich oraz Stowarzyszenie Praktyków Dramy „STOP-KLATKA”.

III.3 ODPOWIEDZIALNOŚĆ GLOBALNA I EKOLOGIA

W świat z klasą, Wzór na rozwój, Zgodnie z naturą

W świat z klasą

Celem ogólnym programu jest upowszechnienie edukacji globalnej wśród nauczycieli gimnazjów poprzez jej lepsze zintegrowanie z treściami podstawy programowej kształcenia ogólnego wybranych przedmiotów. Jego osiągnięcie umożliwić ma realizacja następujących celów bezpośrednich: opracowanie i upowszechnienie koncepcji nauczania globalnego ułatwiającego systematyczne włączanie edukacji globalnej do zajęć przedmiotowych; opracowanie i udostępnienie nauczycielom narzędzi do prowadzenia z uczniami zajęć dotyczących globalnych współzależności; podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji globalnej i tworzenia narzędzi dydaktycznych o tematyce globalnej.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Opracowaliśmy i wydaliśmy pięć publikacji przedmiotowych umożliwiających prowadzenie zajęć z edukacji globalnej na lekcjach języka polskiego, angielskiego, historii, biologii, plastyki i artystyki. Zawierają analizę podstawy programowej danego przedmiotu w kontekście edukacji globalnej, ramowy program systematycznego nauczania EG na każdym z tych przedmiotów oraz od 14 do 20 ćwiczeń, scenariuszy zajęć i propozycji projektów edukacyjnych. Każda publikacja wydana została w 500 egz. oraz jest dostępna do pobrania w wersji elektronicznej na stronie programu.
- Opublikowaliśmy drugie wydanie dwóch publikacji z serii „W świat z klasą”, które spotkały się wcześniej z bardzo dużym zainteresowaniem nauczycieli i nauczycielek uczących w gimnazjum i poświęcone są: edukacji globalnej na zajęciach przedmiotowych w gimnazjum oraz na lekcjach wiedzy o społeczeństwie.
- Opracowaliśmy moduły kursu internetowego z zakresu edukacji globalnej w oparciu o wydane publikacje z serii „W świat z klasą”. Kursy są przeznaczone dla nauczycieli i nauczycielek: języka polskiego, języka angielskiego oraz wiedzy o społeczeństwie uczących w szkołach gimnazjalnych. W ramach kursu przeszkoliliśmy 100 nauczycieli, którzy zdobyli kompetencje włączania zagadnień edukacji globalnej do nauczania przedmiotowego w odniesieniu do podstawy programowej.

Najważniejsze plany na rok 2015

- Opracowanie modułów kursów internetowych z zakresu edukacji globalnej na podstawie stworzonych publikacji, przeznaczonych dla nauczycielek i nauczycieli następujących przedmiotów: historii, plastyki i biologii.
- Przeprowadzenie serii szkoleń i warsztatów upowszechniających metodologię pracy w projekcie „W świat z klasą” oraz stworzone materiały edukacyjne. Grupy docelowe: dyrekcja i nauczyciele gimnazjum, metodycy i metodyczki współpracujący z placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacje pozarządowe zajmujące się tematyką edukacji globalnej.

Partnerzy, sponsorzy

Projekt *W świat z klasą* jest finansowany ze środków Unii Europejskiej, a w 2014 roku otrzymał dofinansowanie w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP.

Wzór na rozwój

Celem programu jest włączenie wątków edukacji globalnej (związanych z rozwojem globalnym) do nauczania przedmiotów ścisłych (głównie: fizyki, chemii, biologii).

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Uzyskaliśmy pozytywną informację zwrotną od nauczycieli biorących udział w pierwszej edycji projektu – sprawdziło się nasze wstępne założenie, że do nauki przedmiotów ścisłych

skutecznie zaangażować młodzież pomaga poczucie, że teoria, której uczą się na zajęciach ma realne przełożenie na życie ludzi w różnych zakątkach świata.

- Nawiązaliśmy współpracę z Fundacją Boscha, która pomogła nam wydać pakiet edukacyjny zawierający modele do złożenia przez młodzież oraz publikację ze scenariuszami zajęć.

Najważniejsze plany na rok 2015

- Przekształcenie kursu e-mentoringowego w standardowy e-learning, który będzie mógł być umieszczony na platformie MOOC'ów (massive online open courses).
- Nawiązanie współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, by zapewnić trwałość wykorzystania materiałów edukacyjnych po zakończeniu projektu.
- Dokończenie innych działań projektowych, ponieważ rok 2015 będzie ostatnim rokiem projektu.

Partnerzy, sponsorzy

Projekt *Wzór na rozwój* realizowany jest w międzynarodowym konsorcjum, w którego skład wchodzi m.in. Practical Action (UK), Oxfam Italy (IT) oraz CARDET (CY). Projekt finansowany jest ze środków Unii Europejskiej.

Zgodnie z naturą

Cele programu: popularyzowanie wiedzy na temat różnorodności biologicznej i obszarów chronionych, głównie Natura 2000, oraz szans i zagrożeń z nimi związanych; zwrócenie uwagi uczestników/uczestniczek projektu na szczególną wartość różnorodności biologicznej jako wartości samej w sobie; przybliżenie koncepcji zachowania równowagi pomiędzy potrzebami ludzi, gospodarką i ochroną środowiska przyrodniczego w myśl zasad zrównoważonego rozwoju; promowanie aktywności, które są zgodne z zasadami poszanowania przyrody ale jednocześnie łamią stereotypowe myślenie na temat obszarów chronionych jako terenów zamkniętych.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Do programu zostały zrekrutowane szkoły podstawowe (klasy 4-6) oraz gimnazja.
- W pracach koncepcyjnych nad materiałami edukacyjnymi i warsztatami dla uczniów i uczennic większą uwagę zwróciliśmy na proces uczenia się.
- W grudniu przeprowadziliśmy konferencję otwierającą projekt, podczas której, wspólnie z partnerami projektu, wprowadziliśmy nauczycieli i nauczycielki w podejmowaną przez nas tematykę.

Najważniejsze plany na rok 2015

- Opracować i wydać wartościowe materiały edukacyjne.
- Przeprowadzić w szkołach 100 warsztatów dla uczniów i uczennic, które przygotują ich do realizacji projektów uczniowskich.
- Zrealizować szkolenie dla edukatorów i edukatorek skierowane do nauczycieli oraz nauczycielek, biorących udział w projekcie.

Partnerzy, sponsorzy

Projekt jest dofinansowany ze środków Mechanizmu Finansowego EOG 2009-2014. Partnerami projektu są: Stowarzyszenie Ptaki Polskie oraz Towarzystwo dla Natury i Człowieka.

III.4 PROJEKTY W NAUCZANIU PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZYCH

Akademia uczniowska

Cel programu to podniesienie efektywności nauczania w 287 szkołach gimnazjalnych za pomocą skutecznych metod kształcenia kompetencji kluczowych na lekcjach przedmiotów matematyczno - przyrodniczych i zajęciach szkolnych kół naukowych.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2014

- Zorganizowaliśmy 17 konferencji upowszechniających „Pytaj, badaj, wnioskuje” dla nauczycieli gimnazjów; uczestniczyło w nich 2037 nauczycieli.
- Zorganizowaliśmy 84 szkolenia stacjonarne i 13 szkoleń e-learningowych oraz 3 konferencję zamykającą dla nauczycieli i przedstawicieli samorządów.
- Wydaliśmy 6 publikacji mających na celu upowszechnienie metod pracy zaproponowanych w ramach projektu.

Najważniejsze plany na rok 2015

- Zorganizowanie 40 szkoleń upowszechniających działania projektu *Akademia uczniowska* dla nauczycieli
- Wydanie dwóch kolejnych publikacji ze scenariuszami lekcji realizowanych w ramach projektu
- Zorganizowanie Festiwalu Uczniowskiej Nauki dla uczniów biorących udział w projekcie.

Partnerzy, sponsorzy

Akademia Uczniowska realizowana jest we współpracy z partnerami: Międzynarodowym Instytutem Biologii Molekularnej i Komórkowej i Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności. Projekt wdrażany przez Instytucję Pośredniczącą II stopnia w Ośrodku Rozwoju Edukacji.

WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

Celem współpracy było dzielenie się doświadczeniami w prowadzeniu aktywnej edukacji obywatelskiej, wprowadzanie nowych metod nauczania z wykorzystaniem doświadczeń partnerów zagranicznych, zwiększanie jakości pracy szkół poprzez korzystanie z doświadczeń CEO w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego oraz wdrażanie oceniania kształtującego jako metody wspierającej efektywne uczenie się.

Współpracę międzynarodową prowadziliśmy w ramach realizowanych programów edukacyjnych:

1. *WIECZÓR Z RZECZNIKIEM/EVENING WITH THE OMBUDSMAN*

Do 30 września 2014 roku CEO realizowało międzynarodowy projekt *Wieczór z Rzecznikiem*, którego celem było upowszechnienie w społecznościach lokalnych wiedzy o prawach podstawowych. Kluczowym elementem projektu były lokalne spotkania pod nazwą „Wieczór z Rzecznikiem”, składające się z 3 części: I – projekcja filmu o naruszeniach wybranych praw; II – drama na temat naruszania praw; III – spotkanie z przedstawicielem Biura Rzecznika Praw Obywatelskich. Łącznie, w pięciu krajach biorących udział w projekcie (Polska, Czechy, Słowenia, Rumunia i Estonia) przygotowaliśmy ponad 70 takich spotkań. W Polsce odbyło się ich 18 - wszystkie przygotowane zostały we współpracy z lokalnymi partnerami – bibliotekami z niewielkich miejscowości oraz ich miejscowymi sojusznikami. Program współfinansowany był ze środków Komisji Europejskiej.

2. *ZAANGAŻUJ (SIĘ)! /ENGAGE! BUILDING TOGETHER EUROPEAN LEARNING MATERIAL ON EDUCATION FOR CITIZENSHIP*

Od września 2014 roku CEO bierze udział w międzynarodowym projekcie, którego celem jest stworzenie nowoczesnego modelu edukacyjnego, który pomoże nauczycielom i uczniom szkół podstawowych skuteczniej osiągać cele edukacyjne w zakresie edukacji obywatelskiej. W ramach projektu prowadzimy badania wśród nauczycieli, opracowujemy materiały edukacyjne oraz sprawdzamy ich skuteczność w wybranych szkołach. Na koniec planowane jest upowszechnienie rezultatów w środowisku międzynarodowym i krajowym. Projekt realizowany jest w partnerstwie z: Centrum Polis (Austria), AdB (Niemcy), CIDEM (Francja), Union Régionale de la Ligue de l'Enseignement de Bourgogne (Francja), Fundacion CIVES (Hiszpania), CSV (Wielka Brytania), DARE Network (Belgia), Centrum Edukacji Obywatelskiej (Polska). Program współfinansowany był w roku 2014 ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu ERASMUS+.

3. Współpraca CEO z NECE (Networking European Citizenship Education)
W październiku 2014 roku CEO było współorganizatorem i uczestnikiem międzynarodowej konferencji sieci konferencji. Podczas 3 dni konferencji, międzynarodowych debat, warsztatów, spotkań w kuluarach, uczestnicy z całej Europy rozmawiali o konfliktach. Dyskusje dotyczyły zarówno konfliktów minionego wieku, jak i tych współczesnych oraz dzisiejszej tożsamości Europy. Wśród ekspertów, którzy próbowali odpowiedzieć na pytania, czy nauczyliśmy się czegoś z historii i czy edukacja obywatelska pomaga w zarządzaniu konfliktami byli m. in. Aleida Assmann, Lynn Davies, Ivan Krastev, Luuk van Middelaar and Philipp Blom. Aktywną panelistką była także Alicja Pacewicz.
4. Udział CEO w międzynarodowej sieci European Civic Forum
Od 2014 roku CEO jest członkiem sieci European Civic Forum z siedzibą w Paryżu, której celem jest budowanie społeczeństwa obywatelskiego w całej Europie poprzez tworzenie przestrzeni do współpracy organizacji z różnych krajów Europy oraz upowszechnianie inicjatyw i dobrych praktyk.
5. *Educational Spaces 21. Open up!*
Partnerzy: Hanzeatycki Instytut Przedsiębiorczości i Rozwoju Regionalnego przy Uniwersytecie w Rostocku - HIE-RO (Niemcy) oraz Rektorsakademien Utveckling AB (Szwecja).
Partnerzy realizują badania mające na celu zidentyfikowanie potrzeb szkół w trzech obszarach tematycznych: 1. Przestrzeń społeczna i kompetencje xxi wieku w szkole, 2. Przestrzeń wirtualna i technologiczna, 3. Przestrzeń architektoniczna. Partner Niemiecki, poza badaniami dotyczącymi niemieckiego systemu edukacji, realizuje desk research w oparciu o źródła anglojęzyczne. Obszarem badań partnera Szwedzkiego są kraje skandynawskie. Efekty badań posłużą do przygotowania publikacji, poradników i kursów e-learningowych.
6. *Wzór na rozwój. Nauki ścisłe odpowiadają na wyzwania współczesności / Make the link. Technology challenging poverty*
Partnerzy: Practical Action (Wielka Brytania), Engineers without Borders (Wielka Brytania), Sheffield-Hallam University (Wielka Brytania), Oxfam Italic (Włochy), CARDET (Cypr).
Practical Action pełni rolę organizacji wiodącej w tym projekcie - koordynuje współpracę ze wszystkimi partnerami. Dwie brytyjskie organizacje (EWB, SHU) opracowują materiały edukacyjne, które następnie wykorzystywane są przez pozostałych partnerów konsorcjum. Wszystkie organizacje prowadzą działania na rzecz włączenia perspektywy globalnej do nauki przedmiotów ścisłych kontaktując się z nauczycielami i sieciami ich zrzeszającymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli czy ministerstwami.
7. *W świat z klasą / World-Class Teaching*
Partnerzy: Leeds Development Education Centre (Wielka Brytania), People in Peril Association (Słowacja), Südwind Agentur (Austria), NEGO-COM (Benin) oraz Centro de Criação de Imagem Popular (Brazylia).
Partnerzy z Brazylii i z Beninu dostarczają materiały źródłowe oraz zapewniają uwzględnienie perspektywy globalnej w materiałach edukacyjnych opracowywanych w projekcie. Proces współpracy z organizacjami partnerskimi zaowocował również wydaniem publikacji pt. "Edukacja globalna na zajęciach przedmiotowych w gimnazjum", która została opublikowana w następujących wersjach językowych: polskiej, angielskiej, niemieckiej i słowackiej.
8. *Szkoła debat*
Partner: Qartlosi (Gori, Gruzja).
W ramach projektu partner zajmował się rekrutacją tutorów i szkół biorących udział w projekcie (organizacja szkolnych debat). Zadaniem partnera było utrzymywanie kontaktu pomiędzy tutorami i szkołami oraz organizacja warsztatów wstępnych i konferencji.
9. *Szkoła Ucząca Się*
Stany Zjednoczone, Teachers College, Columbia University – podpisaliśmy umowę o współpracy przy tworzeniu bazy szkół klinicznych, w których w przyszłości będą testowane innowacyjne rozwiązania edukacyjne. Pracownicy TC Columbia zaangażowani są w szkolenie kadry

mentorów;

Białoruś – zorganizowaliśmy warsztat szkoleniowy dla 15 nauczycieli mentorów kursów internetowych, udzielamy wsparcia merytorycznego grupie ok. 70 nauczycieli;

Republika Czeska – we współpracy z Centrum Pedagogicznym dla Polskiego Szkolnictwa Narodowościowego zorganizowaliśmy 27 szkoleń dla 185 dyrektorów i nauczycieli polskich na Zaolziu.

10. *Włącz się! Młodzi i Media*

Partner: Fundacja Evens z Belgii - partner współfinansuje działania podejmowane w projekcie, bierze udział w planowaniu merytorycznym oraz organizacji poszczególnych wydarzeń.

11. *Nienawiść. Jestem przeciw!*

Partner: Europejskie Centrum Wergelanda z Norwegii - partner bierze udział w planowaniu merytorycznym i działaniach w projekcie, prowadzi warsztaty i wymianę doświadczeń z nauczycielami.

EDUKACJA OBYWATELSKA W INTERNECIE - SERWIS INTERNETOWY CEO

Jednym z najważniejszych narzędzi służącym realizacji misji CEO jest serwis internetowy prowadzony pod adresem www.ceo.org.pl. Każdy z programów edukacyjnych CEO ma własną, rozbudowaną stronę internetową, na której publikowane są materiały edukacyjne dla uczniów, scenariusze lekcji i materiały dydaktyczne dla nauczycieli, aktualności z programu. Serwis internetowy CEO jest codziennie aktualizowany w zakresie prezentowanych materiałów. Aby użytkownik mógł posługiwać się nim intuicyjnie, zachowana została konsekwencja w stosowaniu elementów nawigacyjnych, krótkie i jasne opisy na stronie głównej serwisu (oraz na stronach głównych poszczególnych programów), a także adekwatne nazewnictwo zrozumiałe dla użytkownika.

Najważniejsze działania w roku 2014

1. Serwis CEO został rozbudowany o strony internetowe nowych programów/projektów: Solidarna szkoła, Szkoła tolerancji, Europejski Uniwersytet Latający, Nienawiść – jestem przeciw!, Koduj z klasą, Nauczyciel/ka 1 klasa, Zgodnie z naturą.
2. Zostały zaprojektowane i wdrożone nowe serwisy w oparciu o najnowsze wydanie systemu CMS Drupal 7.34: Szkoła Ucząca Się (sus.ceo.org.pl), Edukacja globalna (globalna.ceo.org.pl).
3. Została zaprojektowana nowa platforma projektu Akademia Uczniowska, zbierająca materiały wypracowane w ramach projektu procedury.ceo.org.pl.
4. Została stworzona Biblioteka materiałów edukacyjnych biblioteka.ceo.org.pl.
5. Została stworzona platforma festiwal.ceo.org.pl, dedykowana działaniom związanym wyłącznie z przeprowadzeniem festiwalu internetowego.
6. Zostały przeprowadzone festiwale internetowe w ramach programów: Filmoteka Szkolna. Akcja!, Młodzi przedsiębiorczy, Solidarna Szkoła.
7. Uruchomiony został serwis koalicji dzieckobezstopni.pl.
8. Zostały zaprojektowane i wdrożone platformy programów młodzieżowych: Sejm Dzieci i Młodzieży, Młodzi Głosują, Samorządy Mają Głos, Latarnik Wyborczy.
9. Została zaprojektowana i wdrożona platforma kolejnej edycji programu Szkoła z klasą, stanowiąca miejsce wymiany doświadczeń, pomysłów na projekty i Kodeksy 2.0 (dobre praktyki korzystania z nowych technologii, wypracowywane w toku debat i dyskusji przez szkolną społeczność).
10. W serwisie blogiceo.nq.pl, dokumentującym przebieg projektów i działań w programach CEO zarejestrowało się i utworzyło swoje blogi ponad 3 000 uczestników nowych edycji programów. W 2014 roku został zaktualizowany silnik platformy blogowej oraz wszystkie komponenty.

11. Platforma blogów publicystycznych „Oś świata”. Obywatelsko-profesjonalna debata edukacyjna prowadzona na platformie blogowej przez ekspertów edukacyjnych, dyrektorów, nauczycieli, rodziców.
12. Statystyki
 - Ponad 100 000 nowych użytkowników
 - Ponad 200 000 sesji
 - Około 20 000 uczestników naszych programów w roku szkolnym 2013/2014

Najważniejsze plany na rok 2015

- Planujemy zaprojektować i wdrożyć nowe serwisy projektów w oparciu o najnowszą wersję systemu CMS Drupal: *Ocenianie Kształtujące, Samorząd Uczniowski, Młody Obywatel*
- Chcemy przeprowadzić aktualizację ogólnopolskiej bazy szkół w Centralnej Bazie Danych umożliwiającej odnajdywanie szkoły zgłaszającej się do programów edukacyjnych CEO.
- Będziemy rozbudowywać mechanizm „Społeczności CEO” o funkcjonalność dodawania adnotacji do Instytucji i Uczestników.

Niepubliczna placówka doskonalenia nauczycieli prowadzona przez Fundację

Nazwa placówki: Centrum Edukacji Obywatelskiej (Centrum)

Regon: 146307113, RSPO: 16509

Celem działalności placówki jest podnoszenie jakości pracy polskiego systemu edukacyjnego, tak aby szkoły pomagały zrozumieć zjawiska społeczne, polityczne i ekonomiczne, uczyły współpracy i postaw obywatelskich, kształciły krytyczne i twórcze myślenie, pomagały uczniom uwierzyć we własne możliwości, uczyły odpowiedzialności i troski o wspólne dobro. W szczególności, celem Centrum jest prowadzenie doskonalenia nauczycieli szkół i placówek publicznych i niepublicznych w zakresie metod nauczania, oceniania i zarządzania placówkami oświatowymi.

Zgodnie ze sprawozdaniem przedstawionym Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty w roku szkolnym 2013/2014

- Centrum rozwijało w 2013/2014 r. doskonalenie nauczycieli przy wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych. Wymaga to nadal poszerzania funkcjonalności platformy kursów internetowych, adaptacji nowych narzędzi na potrzeby prowadzonego doskonalenia, technicznego dopracowania aplikacji, dzięki którym nauczyciele korzystają z doskonalenia na odległość, dalszego rozwijania kompetencji trenerskich szkoleniowców oraz e-coachingu, e-mentoringu, inspirowania ekspertów edukacyjnych do dalszego prowadzenia blogów poświęconych wymianie doświadczeń z innymi nauczycielami.
- Tworzenie sieci współpracy szkół rozwiązujących problemy o podobnej tematyce/zakresie lub zlokalizowanych na tym samym obszarze, ułatwiło dyrektorom i nauczycielom wypracowywanie najlepszych rozwiązań, z których następnie korzystali wszyscy członkowie danej sieci.
- Oferta programowa Centrum uwzględniała dalsze wsparcie nauczycieli uwzględniające wprowadzone zmiany w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
- W ofercie Centrum kontynuowane było doskonalenie nauczycieli związane z kształceniem kompetencji kluczowych (głównie kompetencji naukowo-technicznych, matematycznych oraz umiejętności uczenia się) i umiejętności poznania naukowego na zajęciach przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.
- Centrum od wielu lat prowadzi doskonalenie nauczycieli związane z przygotowaniem ich do pracy metodą projektu edukacyjnego oraz wykorzystaniem metody oceniania kształtującego do efektywnego podnoszenia osiągnięć uczniów. Analiza wniosków z ankiet ewaluacyjnych i innych badań prowadzonych w programach wskazuje jednak, że należy kontynuować doskonalenie w tych obszarach. Planujemy dalej wskazywać nauczycielom możliwości konkretnego wykorzystania obu metod na prowadzonych przez nich lekcjach i zajęciach dodatkowych, w oparciu o narzędzia tworzone w tym celu w Centrum oraz

doświadczenia innych nauczycieli, którzy z powodzeniem stosują te metody we własnej pracy dydaktycznej.

- Z uwagi na ciągle niewystarczające zaangażowanie nauczycieli w życie społeczności lokalnych (jak wynika z badań prowadzonych w programach o profilu społeczno-obywatelskim), Centrum nadal będzie realizować doskonalenie w tym zakresie. Umożliwi to nauczycielom dalsze kształcenie kompetencji obywatelskich, zmianę ich postaw na aktywnie prospołecznie, a dzięki temu ułatwi przygotowanie uczniów do aktywnego zaangażowania w działalność na rzecz rozwiązywania problemów społecznych samodzielnie przez nich diagnozowanych.
- W roku szkolnym 2013/14 w przeprowadzonych przez placówkę 2 275 różnych formach doskonalących wzięło udział 36 341 nauczycielek i nauczycieli z całej Polski.

Wolontariusze

W 2014 roku CEO współpracowało z wolontariuszami z różnych regionów Polski.

Większość z nich stanowili uczniowie szkół średnich i gimnazjów, którzy w trakcie roku szkolnego lub w okresie wakacji realizowali we współpracy z Fundacją i wsparciem naszych koordynatorów własne projekty na rzecz szkoły lub społeczności lokalnej. Angażując własny czas i siły analizowali problemy otoczenia i szukali sposobów ich rozwiązania. Później, wspólnie z pozyskanymi sojusznikami, starali się w miarę własnych możliwości zmieniać swoją szkołę, miasto lub wieś.

Wolontariusze pomagali w działaniach Fundacji również w biurze w Warszawie - w 2014 roku zawarliśmy porozumienia o wykonywaniu świadczeń wolontariackich z 13 osobami. Zdecydowana większość z nich to studentki i studenci lub absolwenci uczelni wyższych. Asystowali w przygotowaniu i prowadzeniu rekrutacji uczestników programów edukacyjnych, kontaktowali się ze szkołami, nauczycielami i uczniami zgłaszającymi się na warsztaty czy konferencje, wyszukiwali informacje i materiały potrzebne szkołom w realizacji zadań oraz współtworzyli strony internetowe programów. Pomagali na każdym etapie prowadzenia naszych działań – często także przy składaniu wniosków o dofinansowanie.

Wszystkim naszym wolontariuszkom i wolontariuszom składamy serdeczne podziękowania!

1% podatku dochodowego od osób fizycznych

Z rozliczenia podatku dochodowego od osób fizycznych za 2013 r. Fundacja "Centrum Edukacji Obywatelskiej" uzyskała w 2014 r. darowizny 1% dla OPP w wysokości 2.623,20 zł. Z lat ubiegłych pozostała kwota do wydania - 997,20 zł. Razem do wydania w 2014 r. - 3.620,40 zł. W 2014 r. wydano 332,40 zł. Na 2015 rok do wydania pozostaje 3.288,00 zł.

Środki pochodzące z 1% dla OPP umożliwiły w 2014 r. dofinansowanie prowadzonego przez CEO portalu **działasz.pl**, który realizuje poniższe cele:

w zakresie INSPIRACJI

- proponowanie pomysłów na działania społeczne, w które młodzi ludzie mogą się angażować,
- promowanie przykładów ciekawych działań, które już zostały zrealizowane,
- prezentowanie młodych liderów i liderki, którzy już prowadzą takie działania,

w zakresie WSPARCIA

- podpowiedzenie młodym ludziom, jak realizować inicjatywy, które zaplanowali (np. jak zaplanować działanie, jak zdobyć środki, itd.),
- przekazywanie informacji o działaniach i organizacjach, które mogą wesprzeć młodych liderów i liderki.

Najważniejsze osiągnięcia portalu działasz.pl (w 2014)

- Rozpoczęliśmy wprowadzanie ważnych zmian technicznych na portalu, m.in. budowę bazy organizacji, inicjatyw i mediów młodzieżowych.

- Nawiązaliśmy współpracę z nowymi inicjatywami młodzieżowymi i organizacjami.
- Stworzyliśmy cykl materiałów edukacyjnych z zakresu polityki młodzieżowej we współpracy z Polską Radą Organizacji Młodzieżowych – naszą inicjatywę wspierał i promował m.in. Eurodesk Polska.

Najważniejsze plany na kolejny rok (na 2015):

- Pozyskanie funduszy na rozwój portalu i organizację działań wspierających dla użytkowników i użytkowniczek portalu (konkursu mini-grantowego, warsztatów, szkoły letniej dla młodych liderów i lidererek).
- Rozwinięcie bazy organizacji, inicjatyw i mediów młodzieżowych. Zwiększenie widoczności oraz liczby odbiorców i odbiorczyń portalu.

Informacja o partnerach i sponsorach

Wśród najważniejszych partnerów portalu Działasz.pl wyróżnić można Polską Radę Organizacji Młodzieżowych, Fundację Platon, Fundację „5medium”, Polską Fundację Sportu i Kultury, MAM Forum Pismaków. W 2014 roku współpracowaliśmy również z wieloma inicjatywami młodzieżowymi, m.in. Warszawiaci Międzypokoleniowo, Wytwórnia Uśmiechu czy Mistrzostwami Polski Debat Parlamentarnych.

6) Opis działalności gospodarczej według wpisu do rejestru przedsiębiorców KRS

Pozaszkolne formy edukacji (kod PKD 85 59 B)

Fundacja organizowała kursy, warsztaty, seminaria czy konferencje poświęcone zdobywaniu umiejętności (przez dyrektorów szkół, nauczycieli) planowania i prowadzenia zajęć czy wprowadzania do praktyki dydaktycznej nowych sposobów oceniania. Prowadziliśmy też zajęcia dla uczniów lub zespołów uczniowskich w zakresie zapewnienia niezbędnej wiedzy i umiejętności organizowania samorządności uczniowskiej, rozpowszechnienie wśród młodych ludzi wiedzy o możliwościach podejmowania działań społecznych w zakresie zwiększania aktywności wyborczej młodych ludzi.

Działalność gospodarcza w tym zakresie prowadzona była m.in. w programach Mistrzowie Kodowania, WF z Klasą, Wzór na rozwój, Samorząd uczniowski.

Działalność szkoleniowa z zakresu metod nauczania i zarządzania dla pracowników oświaty (kod PKD 85 59 B)

Fundacja organizowała szkolenia, warsztaty oraz kursy e-learningowe dla dyrektorów szkół, indywidualnych nauczycieli i rad pedagogicznych mające na celu wprowadzenie do szkoły zmiany dążącej do poprawy jakości nauczania i uczenia się. Warsztaty dla rad pedagogicznych najczęściej poświęcone były szkolnym relacjom, ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły (planowaniu i prowadzeniu wewnętrznej ewaluacji w placówce, ocenianiu pracy nauczycieli jako narzędziu podnoszącemu jakość pracy szkoły), współpracy nauczycieli (profesjonalizacji ich pracy, kształceniu umiejętności pracy zespołowej i współpracy w zespołach nauczycieli), metodom dydaktycznym (w tym kształceniu umiejętności zadawania pytań pomagających się uczniom uczyć, motywowaniu uczniów do nauki, wykorzystaniu pracy metodą projektu edukacyjnego podczas lekcji), ocenianiu kształtującym.

58 11 Z Działalność wydawnicza - wydawanie książek, broszur, ulotek oraz publikacji w formie drukowanej, elektronicznej i w internecie dla uczniów i nauczycieli.

Fundacja CEO opracowuje podręczniki, scenariusze zajęć i materiały metodyczne dla nauczycieli. Wpływy z licencji udzielanej wydawnictwom w ramach prowadzonej działalności gospodarczej umożliwiają finansowanie działalności statutowej fundacji.

7) Informacja o wysokości uzyskanych przychodów z wyodrębnieniem ich źródeł

L. p.	Źródło przychodu	Kwota zł	Udział %	Zbiorczo%	
1	Dotacje i darowizny na działalność statutową Fundacji	5.091.363,28	21%	84,1%	
2	Środki pochodzące ze źródeł publicznych, w tym:	z budżetu państwa	15.259.648,55		62,9%
		z budżetu gminy	48.465,00		0,2%
3	Odpłatne świadczenia realizowane w ramach celów statutowych				
4	Przychody działalności gospodarczej	3.854.888,21	15,9%	15,9%	
6	Razem	24.254.365,04	100%	100%	

8) Informacja o poniesionych kosztach

a)	Realizacja celów statutowych – działalność pożytku publicznego	20.336.502,50
b)	Administracja	190.981,29
c)	Działalność gospodarcza	2.851.539,08
d)	Pozostałe koszty operacyjne	8.042,91
	Razem	23.387.065,78

9) Informacje o osobach zatrudnionych

Liczba osób zatrudnionych ogółem:

Fundacja zatrudniała w na dzień 31.12.2014 r. 88 pracowników etatowych (80,15 etatu). Średnioroczne zatrudnienie wyniosło 78,93 etatów.

W tym na stanowiskach:

Wszyscy zatrudnieni to pracownicy biurowi. W strukturze zatrudnienia można wyodrębnić 3 typy stanowisk: koordynatorki i koordynatorzy 53 osoby, specjalistki i specjaliści 24 osoby, kadra kierownicza 11 osób.

W tym liczba osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej:

W 2014 r. w poszczególnych miesiącach Fundacja zatrudniała od 2 do 5 pracowników pracujących wyłącznie na rzecz działalności gospodarczej (średnioroczne zatrudnienie w działalności gospodarczej: 3 etaty). Żaden pracownik nie pracował przez okres całego 2014 r. wyłącznie na rzecz działalności gospodarczej prowadzonej przez Fundację.

10) Informacje o wynagrodzeniach

a) łączna kwota wypłaconych wynagrodzeń

1	Wynagrodzenia zasadnicze	3 512 296,36
2	Inne świadczenia , nagrody, premie	0
	Razem	3 512 296,36

W tym wynagrodzenie osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej

Pracownicy, którzy pracowali w poszczególnych miesiącach wyłącznie na rzecz działalności gospodarczej otrzymali łącznie w 2014 r. wynagrodzenia za pracę wykonaną w ramach tej działalności w wysokości **133 484,17 zł.**

b) Wysokość wynagrodzenia wypłaconego Członkom Zarządu ogółem

1	Wynagrodzenia zasadnicze	217 193,00
2	Inne świadczenia , nagrody, premie	0
	Razem	217 193,00

Członkowie Zarządu są jednocześnie pracownikami etatowymi Fundacji. Praca w Zarządzie jest nieodpłatna. Pracownicy ci otrzymują wynagrodzenie na podstawie umowy o pracę na powierzonych im stanowiskach.

Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłaconego Członkom Zarządu wyniosła w 2014 r. **6 085,97 zł.**

c) Członkom innych organów fundacji (wskazać jakim)

Praca w Radzie Fundacji (która jest organem nadzoru Fundacji) jest nieodpłatna. Nikt z członków Rady Fundacji nie jest jednocześnie pracownikiem etatowym i nie otrzymał jakiegokolwiek wynagrodzenia za pracę lub świadczone usługi.

d) Osobom kierującym wyłącznie działalnością gospodarczą

W Fundacji nie zatrudniano osób, które kierowałyby wyłącznie działalnością gospodarczą.

e) Łączna kwota wypłaconych wynagrodzeń z umów cywilnoprawnych

Wynagrodzenia z tytułu umów cywilnoprawnych wyniosły w 2014 r. **8 589 144,53 zł.**

11) Informacje o udzielonych pożyczkach

Fundacja w 2014 roku nie udzielała pożyczek

12) Informacje o posiadanym majątku

a) Informacje o kwotach ulokowanych na rachunkach bankowych:

Fundacja prowadziła rachunki bankowe w następujących bankach:

- Bank Zachodni WBK S.A. 9 Oddział w Warszawie, ul. Marszałkowska 55/73. Stan środków: 3.575.073,59
- Bank Polskiej Spółdzielczości S.A. II Oddział w Warszawie, ul. Piękna 24/26. Stan środków: 305.937,79

b) Fundacja nie posiada obligacji, udziałów ani akcji w spółkach prawa handlowego

c) Fundacja nie nabyła nieruchomości

d) Informacje o nabytych innych środkach trwałych:

Kwota wydatkowana: 57.352,00 zł

Wyszczególnienie: 56.155,00 zł maszyny i urządzenia

1.197,00 zł pozostałe

e) Wartość aktywów i zobowiązań:

Aktywa: 8.018.431,34 zł

Zobowiązania: 3.066.826,35

13) Informacje o działalności zleconej fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe oraz o ich wynikach finansowych

L.p.	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Przychody	Koszty	Kwota
1	W świat z klasą	Upowszechnianie edukacji globalnej wśród nauczycieli/ek gimnazjum poprzez jej lepsze zintegrowanie z treściami podstawy programowej kształcenia ogólnego wybranych przedmiotów	Ministerstwo Spraw Zagranicznych	53 500	53 500	0,00
2	Szkoła debat w Gruzji	Wzmocnienie samorządności uczniowskiej, zwiększenie wpływu uczniów na funkcjonowanie i życie szkoły; przeprowadzenie procesów wspólnego podejmowania przez uczniów, nauczycieli i dyrekcję decyzji o istotnych sprawach w życiu szkoły; stworzenie grupy 16 tutorów przygotowanych do pracy w gruzińskich szkołach	Fundacja Solidarności Międzynarodowej / Ministerstwo Spraw Zagranicznych	211 334,02	211 334,02	0,00
3	Solidarna Szkoła	Zaangażowanie całej społeczności szkolnej w edukację solidarnościową oraz debatę na temat współodpowiedzialności za umacnianie demokracji, wypracowanie szkolnego modelu wychowania uczniów solidarnych z członkami społeczności lokalnej,	Muzeum Historii Polski	26 995	26 990,09	-4,91

		angażujących się w działanie na rzecz dobra wspólnego oraz kształtowanie u uczniów postawy solidarności oraz odpowiedzialności za wspólnotę, które będą motywacją do podejmowania działań i współpracy.				
4	Kulthurra! Zajęcia artystyczne w szkołach	Program edukacji kulturalnej, w którym uczniowie pod opieką nauczyciela przygotowują projekty artystyczne. Oferujemy warsztaty z twórcami, szkolenia dla nauczycieli, materiały pomocnicze	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	59 326,03	59 326,03	0,00
	Włącz się. Młodzi i media	W programie uczniowie poznają i uczą się języka mediów. Wyszukują i analizują informacje w prasie, radiu, telewizji i internecie. Kształcą postawę krytycznego i świadomego odbioru treści przekazywanych przez media oraz sami tworzą przekazy medialne z wykorzystaniem nowych technologii	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	97 000	97 000	0,00
5	Polskie Szkoły w Czechach	podniesienie jakości pracy polskiej oświaty poprzez wprowadzenie do szkół zasad organizacji uczącej, skoncentrowanej na efektywnym uczeniu się uczniów – program we współpracy z Centrum Pedagogicznym dla Polskiego Szkolnictwa Narodowościowego zorganizowaliśmy 27 szkoleń dla 185 dyrektorów i nauczycieli polskich na Zaolziu.	Ministerstwo Edukacji Narodowej	95 532,43	95 532,43	0,00
6	Koduj z Klasą	Popularyzacja i promocja nauczania programowania w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych; wsparcie nauczycieli w nauczaniu programowania i rozwijaniu kompetencji IT uczniów poprzez szkolenia i materiały dydaktyczne (scenariusze zajęć);	Ministerstwo Administracji i Cyfryzacji	281 024,37	281 024,37	0,00

		budowa ogólnopolskiej sieci trenerów programowania.				
7	Włącz krytyczne myślenie	Wyszkolenie u młodzieży postawy krytycznej i świadomego odbioru przekazów medialnych (m.in. w internecie); dostarczenie na temat bezpiecznego zachowania się w internecie; zaangażowanie uczniów do samodzielnych twórczych działań na rzecz promowania krytycznej i świadomej postawy wobec przekazów medialnych; zwiększenie kompetencji medialnych uczniów; zwiększenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli w edukacji medialnej i obywatelskiej, opracowanie i upowszechnienie metod dydaktycznych edukacji medialnej i obywatelskiej.	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	75 000,00	75 000,00	0,00
8	Sztuka Zaangażowania	Dostarczenie uczniom i nauczycielom umiejętności i fachowej wiedzy z zakresu realizacji kampanii społecznych z wykorzystaniem filmu; przekazanie nauczycielom umiejętności i wiedzy niezbędnej do prowadzenia zajęć filmowych; inspirowanie zachowań twórczych wśród młodzieży, rozwój zainteresowania problemami społeczności lokalnej oraz potraktowanie ich jako tworzywa i źródła inspiracji artystycznej.	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	45 000,00	45 000,00	0,00
środki samorządu terytorialnego						
9	Kulthurra! Zajęcia artystyczne dla uczniów	Zaangażowanie uczniów w twórczą interpretację zjawisk tworzących wizerunek Warszawy, które przyczyni się do budowania miejskiej tożsamości młodych ludzi	M. ST. Warszawa Biuro Kultury	24 615,00	24 615,00	0,00
10	Młodzi głosują	Wsparcie 80 zespołów uczniowskich z gimnazjów i/lub	M. ST. Warszawa Biuro Edukacji	23 850,00	23 850,00	0,00

		szkół ponadgimnazjalnych z terenu Warszawy, w realizacji atrakcyjnych i skutecznych programów edukacji obywatelskiej i wyborczej związanych z wyborami; poinformowanie o znaczeniu wyborów oraz zaangażowanie młodych ludzi w prowadzenie działań informacyjnych i zachęcających do udziału w wyborach dorosłych				
zamówienia publiczne						
11	WF z klasą	Opracowanie koncepcji programu wsparcia nauczycieli w zakresie nauczania WF i rozwoju kultury fizycznej w szkołach-przeprowadzenie kampanii edukacyjnej w roku szkolnym 2013/2014 oraz 2014/2015	Ministerstwo Sportu i Turystyki	1 099 078,80		

14) Informacja o rozliczeniach fundacji z tytułu ciążących zobowiązań podatkowych, a także informacje w sprawie składanych deklaracji podatkowych

Fundacja jest płatnikiem:

- Podatku dochodowego od osób fizycznych PIT-4
- Podatku dochodowego od osób prawnych CIT-8
- Podatku VAT VAT-7

Zobowiązania z tytułu podatków regulowane są terminowo.

W raporcie z badania sprawozdania finansowego nie stwierdzono nieprawidłowości.

15) Informacje o kontrolach i ich wynikach

W roku 2014 w Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej” przeprowadzone zostały 2 kontrole:

1. **Ośrodek Rozwoju Edukacji** (IP2 dla projektu *Akademia uczniowska*) przeprowadził kontrolę w dniach 23-25.07.2014 r.

Przedmiotem kontroli był projekt *Akademia uczniowska* realizowany zgodnie z umową o dofinansowanie nr UDA-POKL.03.03.04-00-105/09-00, działanie 3.3 – Poprawa jakości kształcenia, priorytet III „Wysoka jakość systemu oświaty” współfinansowany ze środków UE w ramach EFS. Kontrolą objęto m.in. prawidłowość realizacji projektu w zakresie rozliczeń finansowych, kwalifikowalności wydatków dotyczących personelu projektu, sposób przetwarzania danych o uczestnikach na potrzeby Podsystemu Monitorowania PEFS i zgodność z UODO, zgodność danych wniosków o płatność dotyczącą postępu rzeczowego, finansowego z dokumentacją projektu dostępną w siedzibie beneficjenta, kwalifikowalność uczestników, stosowanie zasady konkurencyjności, udokumentowanie rozeznania rynku, wypełnienie zobowiązań informacyjno-promocyjnych, zapewnienie ścieżki audytu, kontrola krzyżowa projektów realizowanych przez beneficjenta w zakresie zatrudnienia personelu i zakupu sprzętu.

W trakcie kontroli ww. obszarów wskazano jedno uchybienie w obszarze „kwalifikowalność uczestników” (kategoria 2 – projekt jest realizowany co do zasady w sposób poprawny, ale potrzebne są usprawnienia) –

zaleceniem kontroli było usunięcie z deklaracji uczestnictwa w projekcie pouczenia o odpowiedzialności karnej. Innych uchybień nie stwierdzono, a realizację projektu oceniono w kategorii 1 – projekt realizowany prawidłowo, ewentualnie potrzebne są niewielkie usprawnienia.

2. Fundacja BGK im. J. K. Steczkowskiego (donor projektu) przeprowadziła kontrolę w dniach 08-15.10.2014 r. Przedmiotem kontroli była realizacja projektu *Młody obywatel* dofinansowanego przez Fundację BGK im. J. K. Steczkowskiego na mocy porozumienia z 02.09.2013 r. Kontrola obejmowała realizację zadań uwzględnionych w sprawozdaniu za okres od 13.12.2013 r. do 31.08.2014 r. (zakończenie projektu). Kontrola została zakończona podpisaniem protokołu dnia 15.10.2014 r. W trakcie kontroli wykazano koszt realizacji zgodny z kwotą dofinansowania (372 tys. zł), nie wykazano wydatków niekwalifikowalnych, potwierdzona została też realizacja wszystkich zadań w zakresie czasowym oraz z udziałem planowanej liczby uczestników.

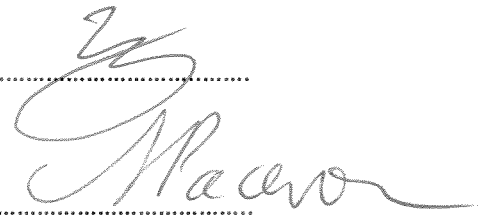
16) Kopie uchwał Zarządu fundacji z 2014 r. w załączeniu
(uchwały nr 1-9/2014)

Warszawa, dnia 21.12.2015 r.

W imieniu Zarządu:

Jacek Strzemieczny – Prezes Zarządu

Alicja Pacewicz – Wiceprezes Zarządu



Uchwała Zarządu Fundacji CEO nr 1/2014 z dnia 03.01.2014 r.

**w sprawie wprowadzenia zmian w Regulaminie pracy obowiązującym w Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej”,
zmieniająca uchwałę zarządu nr 10/2013 z dnia 27.08.2013 r.**

1. Działając w imieniu pracodawcy, którym jest Fundacja „Centrum Edukacji Obywatelskiej” Zarząd Fundacji uchwała zmianę w **Regulaminie pracy** stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.
2. Zmianie uległy następujące zapisy Regulaminu pracy:
 - a) Dodano paragraf 3 następującej treści:
§ 3
Zgodnie z art. 3¹ § 1 Kodeksu pracy, czynności z zakresu prawa pracy w Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej dokonują Prezes lub Wiceprezes Zarządu CEO, każde z nich samodzielnie.
 - b) Dotychczasowe paragrafy nr 3-47 uzyskują odpowiednio nr 4-48.
 - c) W paragrafie 7 dotyczącym obowiązków pracownika dodano punkt 4 następującej treści:
4. Potwierdzać podpisem na miesięcznej ewidencji czasu pracy obecności/nieobecności i ich przyczyny.
 - d) Zmieniono treść paragrafu 16 dotyczącego sposobu zgłaszania nieobecności. Paragraf otrzymał następującą treść:
§ 16
1. Pracownik ma obowiązek telefonicznie lub mailowo powiadomić osobę zajmującą się sprawami kadrowymi w CEO i szefa/szefową działu, w którym pracuje o przewidywanej nieobecności w pracy oraz jej przyczynie (np. choroba, urlop na żądanie, obiektywne trudności w dojechaniu do pracy, itp.).
2. Pracownik ma obowiązek telefonicznie lub mailowo powiadomić szefową/szefa działu, w którym pracuje o spóźnieniu do pracy i jego przyczynie.
 - e) Uzupełniono treść paragrafu 23 doprecyzowując w jaki sposób pracownik aktualizuje zmianę danych osobowych. Paragraf otrzymał następującą treść:
§ 23
Pracownik ma obowiązek niezwłocznie powiadomić pracodawcę poprzez aktualizację danych osobowych u pracownika zajmującego się sprawami kadrowymi w CEO o istotnych zmianach swoich danych osobowych, a w szczególności o zmianie nazwiska, adresu zameldowania, danych osoby, którą należy zawiadomić w razie wypadku przy pracy oraz o wszelkich zmianach w stanie rodzinnym, warunkującym nabycie lub utratę uprawnień do właściwych świadczeń.

- f) W paragrafie 40 doprecyzowano jakie szkolenia pracowników przeprowadza pracodawca. Paragraf otrzymał następującą treść:
§ 40
Szkolenia okresowe pracowników w zakresie bhp przeprowadza się raz na 6 lat.
3. Regulamin pracy wejdzie w życie po upływie dwóch tygodni od dnia podania ich do wiadomości pracowników poprzez przesłanie pocztą elektroniczną przez kierownika ds. organizacyjnych.
4. Jednocześnie w dniu wejścia w życie zmienionej treści Regulaminu pracy, traci ważność jego poprzednia wersja stanowiąca załącznik nr 1 do uchwały zarządu nr 10/2013 z dnia 27.08.2013 r.

Przewodniczący Zarządu Fundacji
Centrum Edukacji Obywatelskiej

dr Jacob Strzemieczny

Alicja Paćwicz

Wiceprezes Fundacji

Jędrzej Witkowski

Członek Zarządu

Uchwała Zarządu Fundacji CEO nr 1.1/2014 z dnia 03.01.2014 r.

**w sprawie wprowadzenia zmian w Regulaminie wynagradzania obowiązującym w Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej”,
zmieniająca załącznik nr 2 do uchwały zarządu nr 10/2013 z dnia 27.08.2013 r.**

1. Działając w imieniu pracodawcy, którym jest Fundacja „Centrum Edukacji Obywatelskiej” Zarząd Fundacji uchwała zmianę w **Regulaminie wynagradzania** stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.
2. Zmianie uległy następujące zapisy Regulaminu wynagradzania:
 - a) W Rozdziale IV *Świadczenia pieniężne związane z pracą* dodano paragraf informujący o nietworzeniu w CEO Funduszu Świadczeń Socjalnych dla pracowników.
 - b) Wpłynęło to na zmianę numeracji paragrafów rozdziału IV i V, które uzyskały następującą kolejność:

Rozdział IV

Świadczenia pieniężne związane z pracą

§ 15

Poza wynagrodzeniem za pracę i w/w dodatkami, pracownikom przysługują inne świadczenia pieniężne związane z pracą, m. in.:

1. Należne w okresie czasowej niezdolności do pracy,
2. Należne z tytułu wypadków przy pracy,
3. Odprawy rentowe i emerytalne.

§ 16

Pracownikom przysługuje również zwrot kosztów związanych z podróżą służbową zgodnie z obowiązującą w CEO Uchwałą Zarządu dotyczącą zwrotu kosztów podróży.

§ 17

W CEO nie tworzy się Funduszu Świadczeń Socjalnych dla pracowników.

Rozdział V

Przepisy końcowe

§ 18

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem mają zastosowanie przepisy prawa pracy.

§ 19

Regulamin wynagradzania wchodzi w życie po upływie 2 tygodni od podania go do wiadomości poprzez udostępnienie w kadrach CEO tj. 17.01.2014 r..

3. Regulamin wynagradzania wchodzi w życie po upływie 2 tygodni od podania go do wiadomości poprzez udostępnienie w kadrach CEO tj. 17.01.2014 r.
4. Jednocześnie w dniu wejścia w życie zmienionej treści Regulaminu wynagradzania, traci ważność jego poprzednia wersja stanowiąca załącznik nr 2 do uchwały zarządu nr 10/2013 z dnia 27.08.2013 r.

Prezes Zarządu Fundacji
Centrum Edukacji Obywatelskiej

dr Jacek Strzemieczny

Alicja Pacewicz

Wiceprezes Fundacji

Alicja Pacewicz
Wiceprezes Fundacji

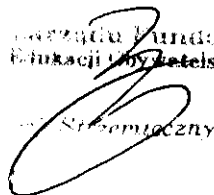
Uchwała Zarządu Fundacji CEO nr 2/2014 z dnia 10.01.2014 r.

W sprawie wprowadzenia zmian w *Procedurze zaliczkowej* obowiązującej w Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej.

1. Z dniem dzisiejszym tj. 10.01.2014 r. wchodzi w życie zaktualizowana *Procedura zaliczkowa* regulująca kwestie pobierania i rozliczania zaliczek w CEO.
2. Jednocześnie w dniu wejścia w życie zmienionej treści *Procedury zaliczkowej* traci ważność jej poprzednia wersja stanowiąca załącznik do Uchwały zarządu nr 1/2013 z dnia 1.03.2013 r.
3. Dokument *Procedura zaliczkowa* z dnia 10.01.2014 r. jest załącznikiem do niniejszej uchwały.

Zarząd Fundacji
Centrum Edukacji Obywatelskiej

Przewodniczący



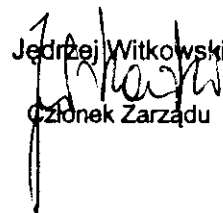
Alicja Pacowicz

Wiceprezes Fundacji



Jędrzej Witkowski

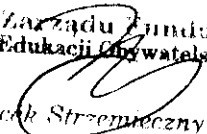
Członek Zarządu



Uchwała Zarządu Fundacji CEO nr 3/2014 z dnia 10.02.2014 r.

W sprawie aktualizacji *Regulaminu pracy Zarządu Fundacji* obowiązującego w Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej.

1. Zarząd Fundacji podczas głosowania przyjął jednogłośnie zaktualizowaną wersję *Regulaminu pracy Zarządu Fundacji*.
2. Zaktualizowany *Regulamin pracy Zarządu Fundacji* wchodzi w życie z dniem dzisiejszym tj. 10.02.2014 r, zastępując jednocześnie poprzednią wersję regulaminu pracy Zarządu.
3. Dokument *Regulamin pracy Zarządu Fundacji* z dnia 10.02.2014 r. jest załącznikiem do niniejszej uchwały.

Prezes Zarządu Fundacji
Centrum Edukacji Obywatelskiej

dr Jacek Strzemieczny

Alicja Pacowicz

Wiceprezes Fundacji

Jędrzej Witkowski

Członek Zarządu

Uchwała Zarządu Fundacji CEO nr 4/2014

z dnia 10.02.2014 r.

W sprawie aktualizacji *zasad składania podpisów na dokumentach obowiązujących w Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej.*

1. DOKUMENTY KSIĘGOWE

- a) Dokumenty księgowe (faktury, rachunki, zwroty kosztów podróży itp.) są pieczętowane pieczętką następującej treści:
Zatwierdzono pod względem merytorycznym /podpis/
Sprawdzono pod względem formalnym i rachunkowym /podpis/
- b) Umowy cywilnoprawne podpisywane są w miejscu Zleceniodawca / Zamawiający, natomiast rachunek do umowy w miejscu Potwierdzenie pracy / Odbiór dzieła, które jest równoznaczne z zatwierdzeniem dokumentu pod względem merytorycznym.
- c) Zapłaty można dokonać dopiero po uzyskaniu na dokumencie dwóch podpisów: „zatwierdzono pod względem merytorycznym” i „sprawdzono pod względem formalnym i rachunkowym”.
- d) **Szefowie działów** zatwierdzają dokumenty finansowe **pod względem merytorycznym** oraz podpisują umowy cywilnoprawne w miejscu **Zleceniodawca/Zamawiający**.
- e) **Koordynatorzy** wskazani przez szefów działów opisują dokumenty finansowe na odwrocie i **podpisują się pod opisem** oraz podpisują się w miejscu **Potwierdzenie pracy / Odbiór dzieła** na umowie cywilnoprawnej.
- f) Szef działu może upoważnić inną osobę do zastępstwa przy podpisywaniu dokumentów.
- g) Szefowie działów informują na bieżąco kierownika ds. organizacyjnych o zmianach osób upoważnionych do opisywania, podpisywania i zatwierdzania dokumentów.
- h) Szef działu nie może zatwierdzać dokumentów pod względem merytorycznym sam sobie np. jeżeli zwrot za poniesione koszty ma być dokonany na jego konto. Umowy cywilnoprawne dla szefów działów podpisuje oraz zatwierdza odbiór pracy opiekujący się działem członek Zarządu.
- i) **Jacek Strzemieczny** (Dyrektor CEO) oraz **Alicja Pacewicz** (Dyrektor ds. programów i wydawnictw) mogą zatwierdzić każdy dokument pod względem merytorycznym. Mogą także zawierać wszelkie umowy cywilnoprawne i potwierdzać odbiór pracy / dzieła. W przypadku zawierania umów cywilnoprawnych - w zastępstwie upoważnioną osobą jest **Agnieszka Brzezińska**.
- j) Szczegółowe wskazanie osób upoważnionych do zawierania umów cywilnoprawnych, zatwierdzania dokumentów pod względem merytorycznym, podpisywania się pod opisem na dokumencie, sprawdzania pod względem formalnym i rachunkowym znajduje się w **Procedurze podpisowej** zatwierdzonej przez kierownika ds. organizacyjnych. Kierownik ds. organizacyjnych działając na podstawie upoważnienia przyznanego przez Prezesa Zarządu zatwierdza aktualną Procedurę podpisową zawierającą listę osób upoważnionych do opisywania, podpisywania, zatwierdzania i sprawdzania dokumentów.

2. ZALICZKI

Zasady dotyczące przyznawania zaliczek reguluje obowiązująca w Fundacji CEO na podstawie odrębnej uchwały Zarządu **Procedura zaliczkowa**.

3. Uchwała 4/2014 wchodzi w życie dnia 10.02.2014, jednocześnie traci ważność uchwała nr 5/2013 z dn. 04.06.2013 r.

Prezes Zarządu Fundacji
Centrum Edukacji Obywatelskiej

dr Jacek Strzemieczny

Alicja Pacewicz

Wiceprezes Fundacji

Jędrzej Witkowski
Członek Zarządu

Uchwała Zarządu Fundacji CEO nr 5/2014 z dnia 28.02.2014 r.

W sprawie przyjęcia do stosowania *Procedury rozliczania kosztów podróży krajowych w CEO* obowiązującej w Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej.

1. Aktualna treść *Procedury rozliczania kosztów podróży krajowych w CEO* znajduje się w załączniku do niniejszej uchwały.
2. Uchwała 5/2014 wchodzi w życie dnia **07.03.2014**, jednocześnie traci ważność uchwała nr 9/2013 z dnia 1.08.2013 r

Prezes Zarządu Fundacji
Centrum Edukacji Obywatelskiej

dr Jacob Strzemieczny

Alicja Pacowicz

Wiceprezes Fundacji

Jędrzej Witkowski

Członek Zarządu

Fundacja
CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ
ul. Noakowskiego 10
00-666 Warszawa
tel./fax 22/875 85 40 NIP 525-17-26-659

Uchwała Zarządu Fundacji CEO nr 6/2014 z dnia 28.02.2014 r.

**W sprawie osób uprawnionych do akceptowania przelewów bankowych (także elektronicznych),
oraz w sprawie wprowadzenia do stosowania zaktualizowanej procedury *Przelew bankowy*.**

1. Zmienia się lista osób upoważnionych do akceptowania przelewów bankowych (także elektronicznych). Aktualna lista w załączeniu.
2. Treść procedury *Przelew bankowy* ulega zmianie. Aktualny tekst w załączeniu.
3. Uchwała 6/2014 wchodzi w życie dnia **03.03.2014 r.**, jednocześnie traci ważność uchwała nr 3/2013 z dn. 12.04.2013 r.

Załączniki:

1. Lista pracowników uprawnionych do akceptacji (także elektronicznej) przelewów bankowych.
2. Procedura *Przelew bankowy*.

Prezes Zarządu Fundacji
Centrum Edukacji Obywatelskiej

dr. Jacek Strzemieczny

Alicja Pacewicz

Wiceprezes Fundacji

Jerzy Witkowski
Członek Zarządu

Uchwała Zarządu Fundacji CEO nr 7/2014 z dnia 15.05.2014 r.

**w sprawie wprowadzenia zmian w Regulaminie pracy obowiązującym w Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej”,
zmieniająca uchwałę zarządu nr 1/2014 z dnia 03.01.2014 r.**

1. Działając w imieniu pracodawcy, którym jest Fundacja „Centrum Edukacji Obywatelskiej” Zarząd Fundacji uchwala zmiany w **Regulaminie pracy** stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.
2. Zmiany w Regulaminie pracy związane są z wprowadzeniem w Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej systemu równoważnego czasu pracy z okresem rozliczeniowym wynoszącym 3 miesiące.
3. Do Regulaminu pracy dodane zostają dwa załączniki:
załącznik nr 3 (wzór wniosku o rozpoczynanie i kończenie pracy w innych godzinach) i
załącznik nr 4 (wzór wniosku o indywidualny rozkład czasu pracy).
4. Regulamin pracy wejdzie w życie po upływie dwóch tygodni od dnia podania ich do wiadomości pracowników poprzez przesłanie pocztą elektroniczną przez dyrektora ds. organizacyjnych.
5. W dniu wejścia w życie zmienionej treści Regulaminu pracy, traci ważność jego poprzednia wersja stanowiąca załącznik nr 1 do uchwały zarządu nr 1/2014 z dnia 03.01.2014 r.

Prezes Zarządu Fundacji
Centrum Edukacji Obywatelskiej

dr Jacek Strzemieczny

Alicja Pacawicz

Wiceprezes Fundacji

Jędrzej Witkowski

Członek Zarządu

Uchwała Zarządu Fundacji CEO nr 8/2014 z dnia 21.05.2014 r.

W sprawie wprowadzenia zmian w Szczegółowych zasadach i warunkach podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez pracowników Centrum Edukacji Obywatelskiej

1. Z dniem dzisiejszym wchodzi w życie nowe *Szczegółowe zasady podnoszenia kwalifikacji przez pracowników CEO*. Jednocześnie przestają obowiązywać *Szczegółowe zasady podnoszenia kwalifikacji przez pracowników CEO* przyjęte uchwałą zarządu nr 9/2012 z dnia 22.10.2012 r.
2. Dokument *Szczegółowe zasady i warunki podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez pracowników CEO* z dnia 21.05.2014 r. jest załącznikiem do niniejszej uchwały.

Prezes Zarządu Fundacji
Centrum Edukacji Obywatelskiej

dr Jacek Strzemieczny

Alicja Pączewicz

Alicja Pączewicz
Wiceprezes Fundacji

Jędrzej Witkowski

Jędrzej Witkowski
Członek Zarządu

Uchwała Zarządu Fundacji CEO nr 8.1/2014 z dnia 01.07.2014 r.

**W sprawie przyjęcia Polityki Rachunkowości Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej
z dnia 01.07.2014 r.**

1. Z dniem dzisiejszym zarząd Fundacji CEO przyjmuje do stosowania Politykę Rachunkowości z dnia 01.07.2014 r.
2. Zastępuje ona Politykę Rachunkowości z dnia 01.12.2012 r. przyjętą uchwałą zarządu nr 11/2012 z dnia 14.12.2012 r.
3. Dokument *Polityka rachunkowości Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej z 01.07.2014 r.* jest załącznikiem do niniejszej uchwały.

Prezes Zarządu Fundacji,
Centrum Edukacji Obywatelskiej

dr Jacek Strzemięczny

Alicja Pacewicz

Wiceprezes Fundacji

Uchwała Zarządu Fundacji CEO nr 9/2014 z dnia 07.11.2014 r.

W sprawie osób uprawnionych do akceptowania przelewów bankowych (także elektronicznych),
oraz w sprawie wprowadzenia do stosowania zaktualizowanej procedury *Przelew bankowy*.

1. Zmienia się lista osób upoważnionych do akceptowania przelewów bankowych (także elektronicznych). Aktualna lista w załączeniu.
2. Treść procedury *Przelew bankowy* bez zmian - w załączeniu.
3. Uchwała 9/2014 wchodzi w życie dnia **07.11.2014 r.**, jednocześnie traci ważność uchwała nr 6/2014 z dn. 28.02.2014 r.

Załączniki:

1. Lista pracowników uprawnionych do akceptacji (także elektronicznej) przelewów bankowych.
2. Procedura *Przelew bankowy*.

Prezes Zarządu Fundacji
Centrum Edukacji Obywatelskiej

dr Jacek Strzemieczny

Alicja Pacowicz

Wiceprezes Fundacji

Jędrzej Witkowski
członek Zarządu