

Warszawa, 30.06.2014 r.

Sprawozdanie z działalności
Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej”
(organizacja pożytku publicznego)



za okres 1 stycznia – 31 grudnia 2013 r.

Spis treści

1. Dane organizacji	4
Cele statutowe	4
2. Działalność statutowa Fundacji w 2013 r.	5
I. ROZWÓJ SZKOŁY I DOSKONALENIE: <i>Szkoła ucząca się (podprogramy: Laboratoria Praktyki Edukacyjnej, Nauczycielska Akademia Internetowa (NAI), Studia Podyplomowe Liderów Oświaty (SPLO), Ocenianie Kształtujące w Szkole uczącej się (OK-SUS), Rozwijanie uczenia się i nauczania (RUN), Procedura SUS, Warsztaty SUS dla Rad Pedagogicznych), Szkoła z klasą 2.0, WF z klasą</i>	6
II. PROGRAMY NAUCZANIA	8
II.1 EDUKACJA OBYWATELSKA W GIMNAZJACH I SZKOŁACH ŚREDNICH: <i>Wiedza o społeczeństwie w szkole ponadgimnazjalnej, Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej, Konkurs wiedzy obywatelskiej i ekonomicznej 2012/13</i>	8
II.2 EDUKACJA EKONOMICZNA: <i>Młodzi przedsiębiorcy, Młodzi Przedsiębiorczy – program nauczania ekonomii w praktyce w szkole ponadgimnazjalnej</i>	9
II.3 WDROŻENIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH: <i>Aktywna edukacja</i>	11
II.4 NAUKA PROGRAMOWANIA W KL. IV-VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH: <i>Mistrzowie kodowania</i>	11
III. PROJEKTY EDUKACYJNE I DZIAŁANIA OBYWATELSKIE	12
III.1 KULTURA, DZIEDZICTWO I MEDIA: <i>Cztery strony Warszawy, Filmoteka Szkolna. Akcja! i Festiwal Filmoteki Szkolnej, Kultura polskich Romów. Poznajmy się!, Kulthurra! Zajęcia artystyczne w szkołach, Kulturalnie i obywatelsko w bibliotece, Nagroda im. Ireny Sendlerowej, Opowiem Ci o wolnej Polsce, Paczki Solidarności, Pogwarki filmowe, Ślady przeszłości - uczniowie adoptują zabytki, Włącz się! Młodzi i media, XYZ. Historia polskiej komputeryzacji</i>	12
III.2 SAMORZĄD UCZNIOWSKI, WOŁONTARIAT, DZIAŁANIA OBYWATELSKIE: <i>Jak urządzić świat, Młody obywatel, Młodzi odwagi, Nakręć się na wybory, Poczytaj mi przyjacielu, Samorząd uczniowski, Sejm dzieci i młodzieży XIX sesja, Sфотографuj wolność, Wieczór z Rzecznikiem</i>	19
III.3 ODPOWIEDZIALNOŚĆ GLOBALNA I EKOLOGIA: <i>Jeden świat - kluby filmowe, Szkoła pełna zasobów, W świat z klasą, Wzór na rozwój</i>	23
III.4 PROJEKTY W NAUCZANIU PRZYRODY I MATEMATYKI: <i>Akademia uczniowska</i>	25
IV. WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA	25
V. DZIAŁALNOŚĆ WYDAWNICZA	27
VI. EDUKACJA OBYWATELSKA W INTERNECIE - SERWIS INTERNETOWY CEO	27
VII. Niepubliczna placówka doskonalenia nauczycieli prowadzona przez Fundację	28
VIII. Wsparcie finansowe szkół i instytucji działających na rzecz edukacji	29
IX. Wolontariusze	29
XX. 1% podatku dochodowego od osób fizycznych	29
3. Działalność gospodarcza Fundacji w 2013 r.	30
4. Uchwały Zarządu z 2013 r.	31

5. Informacja o przychodach uzyskanych w 2013 r. z wyodrębnieniem ich źródeł	31
6. Informacja o poniesionych kosztach	31
7. Informacje uzupełniające o Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej”	32
8. Dane o działalności zleconej Fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe w 2013 r. oraz o wyniku finansowym tej działalności.....	33
9. Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu zobowiązań podatkowych na dzień 31.12.2013 r. ...	34
10. Kontrole	34
11. Załączniki do Sprawozdania z działalności Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej” za 2013 r.	35

1. Dane organizacji

- a. nazwa: Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej (dalej zwana jako Fundacja lub CEO)
- b. siedziba i adres: ul. Noakowskiego 10, 00-666 Warszawa
- c. adres poczty elektronicznej: ceo@ceo.org.pl
- d. data rejestracji w KRS: 12.10.2001 r.
- e. nr KRS 0000052758 (wpis do Krajowego Rejestru Sądowego prowadzonego przez Sąd Rejonowy dla miasta stołecznego Warszawy, XII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego)
- f. data uzyskania statusu OPP: 12.10.2004 r.
- g. Regon: 012433534
- h. Zarząd Fundacji:
 - Jacek Strzemieczny - Prezes zarządu,
 - Alicja Pacewicz - Wiceprezes zarządu,
 - Jędrzej Witkowski - Członek zarządu,
- i. Rada Fundacji:
 - Andrzej Janowski – Przewodniczący
 - Jacek Królikowski – Członek rady
 - Andrzej Szeniawski – Członek rady
 - Paweł Śpiewak – Członek rady

Cele statutowe

Celem Fundacji jest wspieranie instytucji pracujących z dziećmi i młodzieżą, prowadzenie nieodpłatnego doskonalenia nauczycieli szkół i placówek oświatowych w zakresie poprawy jakości pracy szkoły, przedsiębiorczości, edukacji obywatelskiej i ekonomicznej, a także kształtowanie postaw obywatelskich polskiego społeczeństwa.

Cel swój Fundacja realizuje poprzez nieodpłatne:

1. organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie jakości pracy szkoły, edukacji obywatelskiej, ekonomicznej i przedsiębiorczości.
2. organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli edukacji obywatelskiej i ekonomicznej,
3. współpraca ze szkołami wdrażającymi nowe kierunki i metody nauczania,
4. opracowywanie szkolnych programów edukacji obywatelskiej i ekonomicznej,
5. opracowywanie scenariuszy lekcji edukacji obywatelskiej i ekonomicznej,
6. opracowywanie materiałów edukacyjnych dla nauczycieli edukacji obywatelskiej i ekonomicznej,
7. gromadzenie i udostępnianie materiałów pomocniczych nauczycielom i specjalistom opracowującym programy edukacji obywatelskiej,
8. organizowanie wyjazdów zagranicznych nauczycieli w celu zapoznawania ich ze sposobami prowadzenia edukacji obywatelskiej w innych krajach,
9. organizowanie pobytów nauczycieli z innych krajów w Polsce w celu zapoznania ich ze sposobami prowadzenia edukacji obywatelskiej w Polsce i wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami przedmiotów społecznych z różnych krajów
10. współpraca z instytucjami krajowymi i zagranicznymi w zakresie edukacji obywatelskiej i ekonomicznej,
11. prowadzenie akcji edukacyjnych promujących poprawę systemu edukacji oraz wartości demokratyczne, postawy obywatelskie i przedsiębiorczość,
12. inicjowanie i wspieranie udziału obywateli w życiu publicznym,
13. prowadzenie edukacji europejskiej i edukacji na temat globalnych problemów współczesnego świata,
14. wspieranie szkół i innych instytucji we wprowadzaniu inicjatyw edukacyjnych w tym szczególnie wzbogacania oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
15. prowadzenie edukacji w zakresie rozpowszechniania polskiej kultury i dziedzictwa narodowego,
16. prowadzenie edukacji wielokulturowej,
17. prowadzenie edukacji ekologicznej,
18. prowadzenie działań na rzecz integracji i aktywizacji grup społecznych wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Cel swój Fundacja może realizować między innymi poprzez udzielanie wsparcia finansowego szkołom i innym instytucjom działającym na rzecz edukacji.

2. Działalność statutowa Fundacji w 2013 r.

- Fundacja upowszechnia wiedzę, umiejętności i postawy potrzebne w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego.
- Wprowadza do szkół programy, które podnoszą efektywność kształcenia, pomagają młodym ludziom rozumieć świat, rozwijają krytyczne myślenie, wiarę we własne możliwości, zachęcają do angażowania się w życie publiczne oraz działania na rzecz innych.
- Wspiera instytucje pracujące z dziećmi i młodzieżą.
- Prowadzi doskonalenie nauczycieli i dyrektorów szkół w zakresie poprawy jakości pracy szkoły.
- Działalność statutowa Fundacji prowadzona jest jako nieodpłatna działalność pożytku publicznego.

SFERA ZADAŃ PUBLICZNYCH

Fundacja realizowała w 2013 r. działania w sferze zadań publicznych w następującym zakresie:

- edukacja, oświata i wychowanie;
- działalność wspomagająca rozwój przedsiębiorczości;
- podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej, pielęgnowanie polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej;
- ekologia oraz ochrona dziedzictwa przyrodniczego;
- promocja i organizacja wolontariatu;
- działalność wspomagająca rozwój techniki, wynalazczości i innowacyjności;
- działalność na rzecz równych praw kobiet i mężczyzn;
- działalność wspomagająca rozwój wspólnot i społeczności lokalnych;
- kultura, sztuka, ochrona dóbr kultury i dziedzictwa narodowego;
- upowszechnianie i ochrona wolności i praw człowieka oraz swobód obywatelskich, a także działań wspomagających rozwój demokracji;
- działalność na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami.

Fundacja w 2013 r. realizowała programy edukacyjne w wydzielonych wewnętrznie obszarach merytorycznych:

- Rozwój szkoły i doskonalenie.
- Programy nauczania:
 - a. edukacja obywatelska w gimnazjach i szkołach średnich,
 - b. ekonomia i przedsiębiorczość,
 - c. wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach.
- Projekty edukacyjne i działania obywatelskie:
 - a. kultura, dziedzictwo i media,
 - b. samorząd uczniowski, wolontariat, działania obywatelskie,
 - c. odpowiedzialność globalna i ekologia,
 - d. projekty w nauczaniu przyrody i matematyki.
- Współpraca międzynarodowa.
- Działalność wydawnicza.
- Edukacja obywatelska w internecie.

I. **ROZWÓJ SZKOŁY I DOSKONALENIE:** *Szkoła ucząca się* (podprogramy: *Laboratoria Praktyki Edukacyjnej*, *Nauczycielska Akademia Internetowa (NAI)*, *Studia Podyplomowe Liderów Oświaty (SPLO)*, *Ocenianie Kształtujące w Szkole uczącej się (OK-SUS)*, *Rozwijanie uczenia się i nauczania (RUN)*, *Procedura SUS*, *Warsztaty SUS dla Rad Pedagogicznych*), *Szkoła z klasą 2.0*, *WF z klasą*

Szkoła ucząca się

Celem programu *Szkoła Ucząca Się* jest podniesienie jakości pracy polskiej oświaty poprzez wprowadzenie do szkół zasad organizacji uczącej skoncentrowanej na efektywnym uczeniu się uczniów. Odbywa się to na 4 różnych poziomach; poprzez: **Promocję programu** i zmian w polskiej oświacie – dyrektorzy szkół i liderzy edukacyjni poznają przedstawiane w programie koncepcje rozwoju szkoły i sposoby poprawy uczenia się i nauczania; **Wprowadzenie w program** – rady pedagogiczne i nauczyciele sprawdzają, na ile koncepcje programu są adekwatne do ich własnych ambicji i kultury pracy szkoły, a nauczyciele liderzy poznają elementy oceniania kształtującego, eksperymentują z nim i zdobywają podstawowe kompetencje z zakresu profesjonalnego nauczania; **Całościowy rozwój szkoły** – szkoły w systematyczny sposób wprowadzają elementy oceniania kształtującego oraz podstawowe praktyki profesjonalnej pracy nauczycieli, a dyrektorzy uczą się wprowadzać do szkół zmianę nastawioną na poprawę efektów uczenia się uczniów i nauczania; **Badanie i rozwój** – wybrane szkoły (tzw. szkoły laboratoria) wypracowują nowe praktyki pracy nauczycieli, prezentują efekty profesjonalizacji swojej pracy i dzielą się zdobytym doświadczeniem z innymi szkołami.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

Wszystkie przeprowadzane w 2013 roku szkolenia miały na celu wprowadzenie do szkoły zmiany dążącej do poprawy jakości nauczania i uczenia się.

- *Warsztaty SUS dla rad pedagogicznych* – 224 szkoleń stacjonarnych, w których wzięło udział 5,7 tys. nauczycieli i dyrektorów;
- *Nauczycielska Akademia Internetowa* – 1,9 tys. nauczycieli ukończyło interaktywny roczny kurs internetowy;
- *Ocenianie Kształtujące w Szkole Uczącej Się, Rozwijanie Uczenia Się i Nauczania* – szkolenia w ramach całościowego rozwoju pracy szkoły ukończyło blisko 4 tys. nauczycieli ze 173 szkół;
- *Studia Podyplomowe Liderów Oświaty* – 124 dyrektorów szkół pracowało nad wprowadzeniem zmiany w swoich szkołach;
- *Laboratoria Praktyki Edukacyjnej* – w działaniach dążących do profesjonalizacji pracy szkoły wzięło udział 150 nauczycieli;
- Szkolenia w szkołach warszawskich – wzięło w nich udział 100 nauczycieli z 27 szkół;
- Współpraca z Białorusią – kontynuowaliśmy współpracę szkoleniową podczas warsztatów stacjonarnych, udostępniliśmy białoruskim partnerom platformę internetową do prowadzenia interaktywnych kursów;
- Współpraca z Czechami – nawiązaliśmy kontakt z czeskim ośrodkiem doskonalenia nauczycieli, przeprowadziliśmy konferencję w Ministerstwie Edukacji w Pradze.

Najważniejsze plany na rok 2014:

Program SUS będzie koncentrował się na poprawie jakości wsparcia procesu doskonalenia nauczycieli oraz upowszechnianiu dorobku programu poprzez:

- Kontynuację szkoleń z roku 2013 – planujemy zwiększyć o 20% udział nauczycieli i dyrektorów w prowadzonych szkoleniach;
- Praktyki Pracy Nauczycieli (PPN) – planujemy rozpocząć w naszych szkołach wdrażanie PPN (np. obserwacja wybranej grupy uczniów, analiza prac uczniów, doskonaląca analiza nauczania z wykorzystaniem nagrywania wideo, czyli tzw. DAN).
- Współpraca z zagranicą – planujemy zdobyć nowe środki na współpracę z naszymi partnerami z Białorusi i z Czech;
- Przygotowujemy dokumenty do podpisania umowy o współpracę w zakresie doskonalenia nauczania z Teachers College, Columbia University

- Publikacje – planujemy wydanie trzech publikacji: John Hattie, *Visible Learning for Teachers Maximizing Impact on Learning*, Donald S. Kachur, Judith A. Stout, Claudia L. Edwards, *Engaging Teachers in Classroom Walkthroughs*, cykl artykułów z czasopisma *Educational Leadership*, pod wspólnym tytułem: *Coaching. The new leadership skill*.

Partnerzy, sponsorzy

Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności (PAFW) – Program *Szkoła Ucząca Się* prowadzony jest od 2000 roku wspólnie z Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności, która jest jego głównym sponsorem i partnerem.

Collegium Civitas – niepubliczna szkoła wyższa w Warszawie, od 1997 roku partner Studiów Podyplomowych Liderów Oświaty.

Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty (OSKKO), od 1997 roku partner Studiów Podyplomowych Liderów Oświaty.

Instytut Badań Edukacyjnych (IBE) – placówka badawcza prowadząca, od 2013 roku partner Studiów Podyplomowych Liderów Oświaty.

Teachers College, Columbia University – najstarsza i największa szkoła wyższa, kształcąca w zakresie edukacji w Stanach Zjednoczonych. Od kilku lat udziela merytorycznego wsparcia *Szkole Uczącej Się*.

Szkoła z klasą 2.0

Program skierowany jest do szkół z całej Polski, nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych. Wypracowujemy i wprowadzamy do codziennej pracy szkolnej zasady korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK). Kształtujemy u uczniów umiejętności krytycznego myślenia i analizowania informacji, pomagamy rozwijać umiejętności pracy zespołowej, odpowiedzialnego korzystania ze źródeł i wykorzystywania wiedzy w praktyce. Wspieramy uczniów, nauczycieli i dyrektorów szkół w rozwijaniu kompetencji informacyjnych. Promujemy dobre praktyki korzystania z TIK w procesie uczenia się, nauczania i zarządzania szkołą, a także budujemy sieci współpracy i wymiany doświadczeń zarówno w szkole jak i poza nią.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- Rozwinęliśmy przedmiotowe i ponadprzedmiotowe sieci współpracy nauczycieli z całej Polski z wykorzystaniem specjalnie skonstruowanego narzędzia: Wirtualnych Pracowni 2.0. Z Wirtualnych Pracowni korzystają nauczyciele i dyrektorzy, wymieniając się doświadczeniami i polecając sobie wartościowe materiały edukacyjne: co roku ponad 2000 nauczycieli, 350 dyrektorów, 350 szkolnych koordynatorów. Pracownie są otwarte dla wszystkich zainteresowanych, ich przeglądanie nie wymaga logowania.
- Wprowadziliśmy do kolejnych szkół Kodeksy 2.0, czyli zasady korzystania z nowych technologii (TIK) w edukacji. 500 szkół (do sierpnia 2013) i 350 kolejnych szkół (od września do grudnia 2013) wprowadziło w życie i przetestowało reguły dotyczące praw autorskich, bezpieczeństwa w sieci, korzystania ze źródeł, komunikacji i wykorzystywania sprzętu na zajęciach. Dzięki Kodeksom uczniowie bardziej świadomie korzystają z nowych technologii zarówno do nauki jak i do rozrywki.
- Stworzyliśmy system wyróżniania i upowszechniania najlepszych praktyk edukacyjnych nauczycieli i dyrektorów. Działania oznaczone jako „dobra praktyka” udostępnione są na otwartej tablicy Pinterest. Rozwinęliśmy także system wsparcia dla wyróżniających się pedagogów (50 osób zostało włączonych do grona moderatorów i zaproszonych na bezpłatne szkolenia, dotyczące nowych metod kształcenia, rozwijające ich kompetencje trenerskie i mentorskie).

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Skupimy się na rozwijaniu umiejętności wystąpień publicznych (rozumianych jako sztuka opowiadania ciekawych historii, dzielenia się pasją oraz prezentowania efektów pracy nad projektem) u uczniów wszystkich poziomów edukacyjnych.
- Upowszechnimy nowe trendy w edukacji, nastawione na samodzielne zdobywanie wiedzy przez uczniów: między innymi metodę uczenia się przez odkrywanie (ang. inquiry).
- Zwiększymy nacisk na budowanie nauczycielskich sieci współpracy, dzielenie się wiedzą, dobrymi praktykami i materiałami edukacyjnymi.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Szkoła z Klasą 2.0* prowadzony jest od 2010 roku przez Centrum Edukacji Obywatelskiej we współpracy z „Gazetą Wyborczą” w ramach ogólnopolskiej akcji edukacyjnej *Szkoła z Klasą*. Wspierają nas Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności oraz Fundacja Agora. Program objęty jest honorowym patronatem Ministra Edukacji Narodowej.

W roku szkolnym 2012/13 partnerem programu był Intel, a dodatkowe działania w programie wspierały: British Council, Goethe-Institut i Polski Instytut Sztuki Filmowej.

W roku szkolnym 2013/14 partnerami głównymi programu zostały Intel, Google i Samsung. Działania w programie wspierają dalej British Council, Goethe-Institut i Polski Instytut Sztuki Filmowej.

Część działań prowadzonych w ramach programu jest finansowana z wpłat uczestników.

II. PROGRAMY NAUCZANIA

II.1 EDUKACJA OBYWATELSKA W GIMNAZJACH I SZKOŁACH ŚREDNICH: Wiedza o społeczeństwie w szkole ponadgimnazjalnej, Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej, Konkurs wiedzy obywatelskiej i ekonomicznej 2012/13

Wiedza o społeczeństwie w szkole ponadgimnazjalnej (Mamy prawo)

CEO od lat opracowuje programy nauczania i podręczniki do wiedzy o społeczeństwie (na poziomie podstawowym i rozszerzonym) w szkołach ponadgimnazjalnych. W ramach programu prowadzona była sprzedaż podręcznika do wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadgimnazjalnej (klasy kończące szkołę jeszcze wg poprzedniej podstawy programowej) oraz serwis internetowy www.ceo.org.pl/mamyprawo.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- Promocja materiałów online do nauczania WOS-u w I klasie szkoły ponadgimnazjalnej „Mamy prawo” oraz towarzyszącego mu programu nauczania (www.ceo.org.pl/mamyprawo). Materiał do nauczania WOS-u w szkołach ponadgimnazjalnych jest opublikowany na zasadzie „wolnych podręczników” – nauczyciele i uczniowie mogą z nich korzystać podczas pracy w szkole i w domu.
- Organizacja kursu internetowego dla 30 nauczycieli wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadgimnazjalnej zgodnego z nową podstawą programową.

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Organizacja kolejnej edycji kursu internetowego dla nauczycieli WOS w szkole ponadgimnazjalnej zgodnego z nową podstawą programową.

Program finansowany jest ze środków statutowych Fundacji.

Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej (gimnazja)

Wzorem minionych lat CEO prowadzi program KOSS (*Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej*), w ramach którego opracowuje/aktualizuje podręczniki i materiały dydaktyczne do nauczania wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum (seria wydawnicza KOSS) oraz prowadzi serwis internetowy dla nauczycieli i uczniów.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- W 2013 aktualizowane były wybrane materiały z serii wydawniczej KOSS, wyposażone w nowoczesną obudowę metodyczną i dydaktyczną (zeszyty ćwiczeń, zadania i krzyżówki, scenariusze lekcji dla nauczyciela). Ze względu na wysoką wartość merytoryczną i dydaktyczną, podręczniki z serii KOSS zyskały aprobatę wielu nauczycieli i zostały wybrane do nauczania WOS-u w ponad 800 gimnazjach w Polsce.
- W roku 2013 aktualizowany był serwis internetowy KOSS online www.ceo.org.pl/koss. Umieściliśmy w nim dodatkowe materiały dydaktyczne: zadania i ćwiczenia, materiały graficzne, artykuły, prezentacje i filmy wideo dotyczące zwłaszcza edukacji globalnej oraz ekonomicznej. Z większości zamieszczonych w serwisie tekstów, ćwiczeń i zadań uczniowie mogą korzystać samodzielnie, pogłębiając przy okazji swoje kompetencje w zakresie technologii informacyjnej.
- W roku szkolnym 2012/2013 wspieraliśmy też nauczycieli wiedzy o społeczeństwie w realizacji projektu gimnazjalnego realizowanego zgodnie z nowym rozporządzeniem oraz

przygotowywaliśmy metodycznie do prowadzenia zajęć w 2. edycjach trzymiesięcznego kursu e-learningowego „Jak zaplanować i przeprowadzić ciekawą lekcję WOS?” dla 50 nauczycieli.

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Przygotowanie podręcznika KOSS w wersji elektronicznej.
- Zorganizowanie kolejnej edycji kursu e-learningowego „Jak zaplanować i przeprowadzić ciekawą lekcję WOS?”.
- Wykorzystanie serwisu KOSS online do promocji roku 2014 jako roku rocznic (25-lecie wolnych wyborów, 10-lecie członkostwa Polski w Unii Europejskiej).
- Zorganizowanie konferencji metodycznej dla nauczycieli i doradców metodycznych pod hasłem: Jak mądrze w szkołach świętować rocznice?
- Zaangażowanie się w działania Inicjatywy Razem '89.

Program finansowany jest ze środków statutowych Fundacji, część działań prowadzonych w ramach programu jest finansowana z wpłat uczestników.

Konkurs wiedzy obywatelskiej i ekonomicznej (10. edycja)

Konkurs w roku szkolnym 2012/2013 był zadaniem zleconym Fundacji przez Kuratorów Oświaty czterech województw: małopolskiego, mazowieckiego, podlaskiego i wielkopolskiego. Jego laureaci zostali zwolnieni z części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego. Finaliści otrzymali dodatkowe punkty w rekrutacji do szkoły ponadgimnazjalnej.

Celem konkursu jest poszerzenie wiedzy, rozwijanie umiejętności i kształtowanie postaw obywatelskich uczniów gimnazjów oraz wsparcie nauczycieli w zakresie narzędzi wspomagających rozwój ucznia. W etapie rejonowym uczniowie realizują przez miesiąc projekt badający problem lub przedstawiają propozycje rozwiązania problemu.

Najważniejsze osiągnięcia 10. edycji KWOiE w roku szkolnym 2012/13:

- doprowadziliśmy do zmiany rangi Konkursu z tematycznego na przedmiotowy,
- zwiększyliśmy liczbę szkół biorących udział w etapie szkolnym Konkursu,
- zmieniliśmy charakter pracy nad projektem uczniowskim, wprowadzając elementy planowania pracy.

Najważniejsze plany 11. edycji KWOiE na rok 2013/14:

- zwiększenie liczby województw, w których odbywa się Konkurs,
- wprowadzenie elementu pracy zespołowej na etapie wojewódzkim w każdym województwie,
- zaangażowanie nauczycieli w ocenę projektów na etapie rejonowym konkursu.

Partnerzy, sponsorzy

W woj. małopolskim: Małopolski Kurator Oświaty, Gimnazjum nr 4 w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 7 w Krakowie, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 14 w Krakowie, Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Łopusznej, Zespół Szkół Społecznych "SPLOT" w Nowym Sączu, Miejskie Gimnazjum nr 3 w Oświęcimiu, Gimnazjum nr 11 w Tarnowie.

W woj. mazowieckim: Mazowiecki Kurator Oświaty, Collegium Civitas, Gimnazjum nr 4 w Ciechanowie, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 6 w Radomiu, Publiczne Gimnazjum nr 6 w Siedlcach.

W woj. podlaskim: Podlaski Kurator Oświaty, Publiczne Gimnazjum nr 7 w Białymstoku, Gimnazjum im. Marii Konopnickiej w Suwałkach, Publiczne Gimnazjum nr 6 w Łomży.

W woj. wielkopolskim: Wielkopolski Kurator Oświaty, Gimnazjum nr 3 w Koninie, Zespół Szkół nr 3 w Kościanie, Gimnazjum nr 5 w Pile, Zespół Szkół Publicznych nr 2 w Pleszewie, I Liceum Ogólnokształcące i Gimnazjum Dwujęzyczne w Poznaniu.

II.2 EDUKACJA EKONOMICZNA: *Młodzi przedsiębiorczy, Młodzi Przedsiębiorczy – program nauczania ekonomii w praktyce w szkole ponadgimnazjalnej*

Młodzi przedsiębiorczy

Program *Młodzi przedsiębiorczy* jest skierowany do uczniów i nauczycieli szkół gimnazjalnych z całej Polski. Składa się z dwóch etapów, w trakcie których uczniowie, pracując w małych zespołach, realizują zadania z zakresu zarządzania własnymi zasobami i przedsiębiorczości na platformie internetowej. Celem programu jest przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu gospodarczym i

podejmowania świadomych decyzji ekonomicznych. *Młodzi przedsiębiorcy* rozwijają samodzielność uczniów, promują wiedzę na temat zasad funkcjonowania rynku oraz odwagę w przyszłym inwestowaniu w innowacyjne projekty.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- 2 kursy internetowe („Zarządzamy własnymi zasobami” oraz „Zakładamy i prowadzimy własną firmę”), w których udział wzięło 307 zespołów uczniowskich, pracujących pod opieką nauczycieli oraz mentorów CEO,
- kurs e-learningowy dla 42 nauczycieli, którzy w kolejnych modułach pogłębiali tematy związane z ekonomią oraz realizacją projektu uczniowskiego,
- opracowanie materiałów do edukacji ekonomicznej: scenariusze lekcji (4), dobre praktyki (12), aktualizacja programów kursów internetowych (3), festiwal internetowy (1), spotkania z ekspertem (czat (1), skype (5)).

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Rozwój w zakresie wykorzystania lekcji multimedialnych i spotkań online z ekspertami w edukacji ekonomicznej.
- Wykorzystanie wiedzy techniczno-przyrodniczo-matematycznej (STEM) w zarządzaniu zasobami i przedsiębiorczości.

Partnerzy, sponsorzy

Narodowy Bank Polski, NBPortal.pl, Klub Przedsiębiorczych Nauczycieli NBP IMPULS, SAP Polska.

Młodzi Przedsiębiorcy – program nauczania ekonomii w praktyce w szkole ponadgimnazjalnej

Celem projektu zainicjowanego w grudniu 2012 roku jest umożliwienie nauczycielom nauczania przedmiotu ekonomia w praktyce oraz stworzenie uczniom warunków do efektywnego kształtowania kompetencji inicjatywności i przedsiębiorczości. Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej przygotowała nowoczesny program nauczania przedmiotu uzupełniającego ekonomia w praktyce wraz z towarzyszącą mu obudową dydaktyczną. W ramach zajęć realizowanych według opracowanego programu uczniowie przygotowują się do pracy zespołowej, wybierają i realizują zespołowo przedsięwzięcie ekonomiczne poznając tajniki analizy rynku, strategii marketingowej i podstawy księgowości oraz prezentują wyniki pracy zespołu. Zamiast zeszytu prowadzą indywidualnie e-portfolio oraz zespołowo - blog.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

Wsparcie dla szkół realizujących zajęcia ekonomii w praktyce według opracowanego przez Fundację programu:

- zorganizowaliśmy 120-godzinny kurs internetowy dla 10 i spotkanie informacyjne dla 20 nauczycieli i dyrektorów szkół,
- opublikowaliśmy program nauczania, scenariusze zajęć z materiałami dydaktycznymi (15), e-zadania (30) i zadania zespołowe (10) dla uczniów, zestawy metodyczne i merytoryczne materiały edukacyjne (10),
- opracowaliśmy innowacyjny program wykorzystania e-portfolio w systematycznej edukacji w ramach zajęć ekonomii w praktyce (online), a także przeprowadziliśmy konsultacje merytoryczne w zakresie wykorzystania e-portfolio w edukacji oraz tworzenia biznesplanów z uczniami,
- zaproponowaliśmy metodologię umożliwiającą wykorzystanie programu nauczania oraz materiałów dydaktycznych na zajęciach ekonomii w praktyce i podstawach przedsiębiorczości, godzinach wychowawczych, kołach naukowych i klubach przedsiębiorczości.

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Pilotażowe wdrożenie programu nauczania i obudowy dydaktycznej w 10 szkołach ponadgimnazjalnych przy wsparciu mentorów oraz ewaluacja.
- Tworzenie i upowszechnianie przez nauczycieli uczestniczących w Projekcie własnych materiałów do nauczania ekonomii w praktyce oraz upowszechnienie dobrych praktyk w zakresie stosowania e-portfolio w edukacji.
- Opracowanie kolejnych multimedialnych i interaktywnych materiałów dydaktycznych: filmu edukacyjnego nt. naturalnych ról zespołowych, słownika ekonomicznego, metodnika na zajęcia ekonomii w praktyce.

Partnerzy, sponsorzy

Projekt *Młodzi Przedsiębiorczy – program nauczania ekonomii w praktyce w szkole ponadgimnazjalnej* jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

II.3 WDROŻENIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH: Aktywna edukacja

Aktywna edukacja

Celem programu jest przygotowanie nauczycieli do zwiększenia efektywności nauczania swoich przedmiotów i uczenia się uczniów (w zakresie podstawy programowej) poprzez: profesjonalny rozwój, współpracę z innymi nauczycielami, współpracę w sieciach i samokształcenie w szczególności do wykorzystywania, w adekwatnym zakresie, TIK w nauczaniu przedmiotowym, wzbogacania i unowocześniania warsztatu pracy; stosowania i rozwijania metod kształcenia i oceniania z użyciem TIK; prowadzenia lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem TIK oraz różnego rodzaju cyfrowych zasobów edukacyjnych; inspirowania i angażowania uczniów do kształcenia się i kreatywności.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- Prowadziliśmy działania związane ze szkoleniem kadry, która ma pracować z innymi nauczycielami. W nowej edycji Szkoły Trenerów CEO, biorą udział 44 osoby. Nauczyciele otrzymują od nas 20 dni szkoleniowych w trakcie których nabywają umiejętności trenerskich oraz kurs e-learningowy. A w szkoleniach moderatorów bierze udział 470 osób. Otrzymują oni od nas ponad 40 godzin szkoleń stacjonarnych oraz 7 modułowy kurs e-learningowy z umiejętności miękkich.
- Udało nam się zainteresować naszym programem bardzo dużą liczbę nauczycieli. Do programu zgłosiło się ich prawie 10 000.
- Stworzyliśmy eksperckie kursy e-learningowe obejmujące zagadnienia z zarządzania szkołą i sprzętem, a także 12 sprofilowanych przedmiotowo kursów dotyczących wykorzystywania TIK oraz aktywizujących metod nauczania na lekcjach. Opracowaliśmy 7 interaktywnych samouczków opierających się o metodologię nauczania dorosłych – nauczyciele korzystając z nich uczą się wykorzystania konkretnych narzędzi i aplikacji.

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Planujemy pozyskać grupę 10 tysięcy nauczycieli – uczestników naszego projektu.
- Chcielibyśmy, aby w spotkaniach kilkuset sieci współpracy wzięła udział jak największa liczba nauczycieli i dyrektorów zaangażowanych w różne formy oferowanego wsparcia.
- Planujemy wydanie 3 publikacji z zakresu oceniania kształtującego oraz wykorzystywania TIK w nauczaniu. Dwie z publikacji będą tłumaczeniami, trzecia będzie publikacją autorską.
- Planujemy poszerzenie oferty szkoleniowej – zarówno szkoleń stacjonarnych jak i e-learningowych o formy, które nie wymagają całorocznego zaangażowania w program oraz udziału w nim całej szkoły.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach* prowadzony jest od 2012 roku w partnerstwie z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji (lider), jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

II.4 NAUKA PROGRAMOWANIA W KL. IV-VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH: Mistrzowie kodowania

Mistrzowie kodowania (edycja pilotażowa – 09-12.2013)

Celem programu jest popularyzacja nauki programowania w polskich szkołach.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- Przeszkoliliśmy 73 nauczycieli, którzy w większości nie uczą na co dzień zajęć komputerowych, z podstaw programowania w języku Scratch.
- Wspieraliśmy na bieżąco 73 nauczycieli, którzy przeprowadzili blisko 1300 godzin programowania i przeszkolili ok. 1200 uczniów.

- Zachęciliśmy nauczycieli do dzielenia się doświadczeniem i publikowania efektów programu w przestrzeni wirtualnej, choć program tego nie wymagał. Powstało 11 blogów (na 34 szkoły), jeden profil na Facebooku, 4 zakładki na stronach szkół (działające podobnie jak blogi).

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Nawiazanie i utrzymanie dobrych relacji z nowymi uczestnikami (ok. 180 nauczycieli), zagospodarowanie potencjału uczestników, którzy przeszli edycję pilotażową.
- Przygotowanie narzędzi wspomagających sprawozdawanie się uczestników.
- Start drugiej, całorocznej edycji programu.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Mistrzowie kodowania* prowadzony jest wspólnie z firmą Samsung, która jest jego głównym sponsorem. Partnerami programu są Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerowych w Warszawie oraz Stowarzyszenie „Rodzice w Edukacji”.

III. PROJEKTY EDUKACYJNE I DZIAŁANIA OBYWATELSKIE

III.1 KULTURA, DZIEDZICTWO I MEDIA: *Cztery strony Warszawy, Filmoteka Szkolna. Akcja! i Festiwal Filmoteki Szkolnej, Kultura polskich Romów. Poznajmy się!, Kulthurra! Zajęcia artystyczne w szkołach, Kulturalnie i obywatelsko w bibliotece, Nagroda im. Ireny Sendlerowej, Opowiem Ci o wolnej Polsce, Paczki Solidarności, Pogwarki filmowe, Ślady przeszłości - uczniowie adoptują zabytki, Włącz się! Młodzi i media, XYZ. Historia polskiej komputeryzacji*

Cztery strony Warszawy. Młodzi przewodnicy po wielokulturowej Warszawie

Głównym celem programu *Cztery strony Warszawy* było zwiększenie świadomości uczestników projektu oraz mieszkańców Warszawy w zakresie różnorodności kulturowej i religijnej stolicy oraz poznanie czterech religii (judaizmu, islamu, katolicyzmu, prawosławia) w kontekście tradycji i historii Warszawy.

Najważniejsze osiągnięcia programu w roku 2013:

- W ramach programu 4 grupy młodzieży z warszawskich szkół wzięły udział w warsztatach poświęconych wybranej przez siebie religii (judaizmu, islamu, katolicyzmu, prawosławia) i przygotowywały się do roli przewodnika po innej kulturze oraz jej świątyni. Warsztaty pokazały, że uczniowie nie mają w szkole wielu okazji by zetknąć się z tematyką wielokulturowości, często posługują się stereotypami dotyczącymi przedstawicieli innych wyznań i mają bardzo ograniczoną wiedzę dotyczącą innych religii. Warsztaty były dla uczniów szansą, by zastąpić stereotypy rzetelną wiedzą oraz wyjaśnić kwestie budzące szczególnie dużo kontrowersji.
- Zadaniem każdej z grup było zorganizowanie „dnia otwartego” w świątyni, podczas którego uczniowie oprowadzali warszawiaków po miejscu i dzielili się wiedzą dotyczącą tradycji, historii oraz zwyczajów związanych z wybraną religią. Najmocniejszym punktem programu były właśnie 4 dni otwarte, które odbyły się w grudniu 2013 roku – w sumie wzięło w nich udział około 400 mieszkańców Warszawy. Dla uczniów była to okazja do tego, by publicznie zaprezentować efekty swojej pracy, a dla wielu zwiedzających – by po raz pierwszy odwiedzić meczet czy synagogę i dowiedzieć się czegoś o religiach współtworzących historię Warszawy. Nauczyciele pracujący w projekcie podkreślali, że taka formuła programu (stawiająca przed uczestnikami konkretne zadanie do wykonania) była dla uczniów atrakcyjna oraz zmotywowała ich do pracy. Jednocześnie umożliwiła uczenie się przez działanie i była skuteczna z edukacyjnego punktu widzenia.
- Jednym z osiągnięć programu było również nawiązanie kontaktu z przedstawicielami gmin wyznaniowych i parafii, z których większość po raz pierwszy współpracowała z Centrum Edukacji Obywatelskiej.

Najważniejsze plany programu na rok 2014:

- Program miał charakter działania jednorocznego, jednak CEO podjęło próbę uzyskania dofinansowania na następną edycję projektu, w której planujemy poszerzenie grona

partnerów o parafię ewangelicką oraz przeprowadzenie dodatkowych działań, w tym stworzenie krótkich filmów edukacyjnych poświęconych czterem religiom.

Partnerzy, sponsorzy

Program współfinansował Urząd m.st. Warszawy – Biuro Kultury. Partnerami programu były: Gmina Wyznaniowa Żydowska w Warszawie, Muzułmańska Gmina Wyznaniowa w Warszawie, Parafia Prawosławna p.w. św. Jana Klimaka na Woli, Kościół św. Kazimierza w Warszawie.

Filmoteka Szkolna. Akcja!

Głównym celem projektu jest upowszechnienie informacji o programie *Filmoteka Szkolna* wśród nauczycieli i uczniów szkół ponadpodstawowych, przygotowanie ich do pracy z filmem na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych a także stworzenie uczniom i nauczycielom możliwości nawiązania kontaktów ogólnopolskich i wymiany doświadczeń.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- Przeprowadzonych zostało 13 Miejskich Gier Filmowych, w których w sumie wzięło udział ok. 1000 uczestników. Uczestnicy gier wzięli udział w interaktywnych spacerach po wybranych miastach śladami zarówno kultowych, jak i mniej znanych produkcji filmowych. Gry były okazją do upowszechniania idei edukacji filmowej i rozwijania zainteresowania młodych ludzi filmem.
- Rozpoczęliśmy proces tworzenia lokalnych sieci współpracy nauczycieli realizujących działania z zakresu edukacji filmowej. Pogłęбилиśmy naszą współpracę z liderami *Filmoteki Szkolnej*, przygotowując ich do pełnienia roli koordynatorów sieci. Każdy z 15 liderów przeprowadził co najmniej dwa spotkania dotyczące pracy z filmem w szkole dla nauczycieli ze swojego regionu.
- Zorganizowane zostało dwudniowe podsumowanie projektu - Festiwal Filmoteki Szkolnej, podczas którego zaprezentowanych zostało 45 uczniowskich projektów. Prawie 200 uczestników uczestniczyło w warsztatach w znanych studiach i wytwórniach filmowych, a podczas traw spotkań spotkało się ze znanymi osobistościami świata filmu m.in. Bartoszem Topą, Wojciechem Solarzem, Magdą Boczańską, Kają Klimek, Julią Kolberger. Na zakończenie Festiwalu uczestnicy wzięli udział w specjalnych pokazach filmowych w kinie Muranów.

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Rozszerzenie formuły kursów doszkalających dla nauczycieli online o elementy blended learning (zintegrowanej metody kształcenia). Dla chętnych nauczycieli uczestniczących w kursie online zorganizowane zostaną dwa dwudniowe szkolenia stacjonarne.
- Koordynacja działań lokalnych liderów *Filmoteki Szkolnej* i sieci nauczycieli. Każda z regionalnych sieci przygotowuje plan organizacji i harmonogram pracy sieci oraz wspólnie opracuje diagnozę potrzeb i określi podstawowe cele działania. Dla nauczycieli zaangażowanych w sieć, zostaną zorganizowane szkolenia z ekspertami (filmoznawcami i praktykami edukacji filmowej).

Partnerzy, sponsorzy

Projekt *Filmoteka Szkolna. Akcja!* realizowany jest przez Centrum Edukacji Obywatelskiej we współpracy z Polskim Instytutem Sztuki Filmowej od 2009 r. Projekt współfinansowany jest przez Polski Instytut Sztuki Filmowej. W 2013 r. Festiwal Filmoteki Szkolnej dofinansowany został przez Narodowe Centrum Kultury. Część działań (Filmowe Gry Miejskie, Festiwal Filmoteki Szkolnej) realizowana jest w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej i Warszawską Szkołą Filmową.

Kultura polskich Romów. Poznajmy się!

Głównym celem programu było przybliżenie uczestnikom programu kultury romskiej – mniejszości zamieszkującej w Polsce. Poznawanie tej mniejszości miało na celu wprowadzenie w przebieg lekcji elementów edukacji wielokulturowej.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- Dzięki uruchomieniu bloga programu 30 nauczycieli miało dostęp do materiałów edukacyjnych i kursu internetowego dotyczącego metod pracy w szkole związanych z kulturą romską, treningiem antydyskryminacyjnym i aktywnymi metodami pracy w szkole wielokulturowej. Co więcej materiały na blogu internetowym były ogólnodostępne i dzięki promocji na stronach CEO mogli zaglądać na niego także inni nauczyciele zainteresowani powyższą tematyką. Podczas kursu internetowego udało się przeprowadzić w każdej ze szkół 5 lekcji o tematyce: Kultura i historia

polskich Romów; Jak rozmawiać o inności? Ja w klasie wielokulturowej; Romowie w polskiej szkole; oraz jedną 1 do wyboru wśród 8 scenariuszy lekcji o tytułach: Legendy i podania; Romowie jakich nie znamy; Dwukulturowa tożsamość; Asystenci tolerancji; Zrozumieć Papuszę; Porrajmos; Być kobietą romską; Naród w drodze. Biorąc pod uwagę aktywność nauczycieli na blogu i komentarze pod modułami kursu internetowego, można sądzić, że realizowali oni postawione im zadania i cieszyli się one powodzeniem.

- W dziesięciu szkołach przeprowadziliśmy warsztaty dla uczestników programu w którym wzięło udział 117 osób. Warsztaty prowadzili specjaliści – Joanna Talewicz-Kwiatkowska i Małgorzata Kołaczek ze Stowarzyszenia Romów w Polsce, Kinga Białek, Michalina Jarmuż i Aleksandra Ośko z Fundacji Świat na Wyciągnięcie Ręki, Joanna Zabłocka-Skorek oraz Judyta Nekada Trepka z Otwartej Rzeczypospolitej

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Rozwinięcie idei programu i przedstawienie sponsorowi propozycji programu “Szkoła dla tolerancji” zajmującego się kwestią wielu mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce, edukacją antydyskryminacyjną i międzykulturową.
- Zorganizowanie kursu internetowego dla uczniów i konferencji dla nauczycieli

Partnerzy, sponsorzy

Program “Kultura polskich Romów. Poznajmy się!” jest finansowany przez Fundację im. Róży Luxemburg i organizowany w partnerstwie z Fundacją Dialog- Pheniben i Otwartą Rzeczypospolitą.

Kulthura! Zajęcia artystyczne w szkole

Celem programu było inspirowanie zachowań twórczych u dzieci i młodzieży oraz rozwój zainteresowania kulturą i sztuką (warsztaty z twórcami, poradniki i inspiracje na stronie internetowej i blogu programu), kształtowanie świadomych i aktywnych odbiorców sztuki i uczestników życia kulturalnego (młodzież, dorośli) poprzez kontakt z twórcami, poznanie tradycji i nowych zjawisk w sztuce współczesnej, poznanie przez uczniów dziedzictwa kulturowego swojej miejscowości i okolicy oraz potraktowanie go jako tworzywa lub źródła inspiracji artystycznej, nauczanie uczniów pracy w zespole.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- Zorganizowaliśmy konferencję w Warszawie, która umożliwiła nauczycielom prowadzącym grupy uczniowskie poznanie organizatorów i artystów prowadzących warsztaty w szkołach. Uczestnicy mogli zasięgnąć profesjonalnej pomocy w planowaniu projektów oraz przekształcaniu swoich działań szkolnych w projekty artystyczne.
- Przeprowadziliśmy warsztaty artystyczne w szkołach - skierowane głównie do uczniów. Staraliśmy się dbać o to, żeby warsztaty wpisywały się w pracę metodą projektu, dlatego namawialiśmy uczestników do prowadzenia dokumentacji swoich działań na blogu. Cykl szkolnych działań rozpoczęliśmy konferencją. Potem odbyły się warsztaty, a pod koniec roku zorganizujemy Wirtualny Festiwal, stanowiący podsumowanie zdobytej wiedzy i doświadczeń.
- Rezultaty: 13 projektów artystycznych o lokalnej tematyce przygotowanych przez uczniów (fotoreportaże, animacje, instalacje, happeningi, filmy, widowiska narracyjne), 15 nauczycieli przeszkolonych z zakresu realizacji projektów artystycznych z młodzieżą, 10 twórców przygotowanych do pracy metodą projektu w szkołach, blog programu prowadzony wspólnie przez uczestników programu oraz strona programu „Przybornik animatora kultury”.

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Kontynuowanie warsztatów i konferencji, które stanowią dobre praktyki.
- Nawiązywanie nowych kontaktów z partnerami i trenerami w celu poszerzenia oferty szkoleń dla szkół i warsztatów dla nauczycieli.
- Wydanie publikacji online z dobrymi praktykami działań szkolnych do tej pory przeprowadzonych w programie “Kulthurra!”.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Kulthurra! Zajęcia artystyczne w szkole* finansowany jest ze środków Ministerstwa Kultury i Nauki i realizowany w partnerstwie z Zachętą Narodową Galerią Sztuki, Grupą Studnia O., Fundacją 8 żyćzeń, Instytutem Teatralnym im. Z. Raszewskiego, Stowarzyszeniem Pedagogów Teatru.

Kulturalnie i obywatelsko w bibliotece

Celem projektu było wsparcie merytoryczne, metodyczne oraz organizacyjne bibliotek w zakresie realizacji projektów młodzieżowych, w obszarach związanych z ochroną dziedzictwa kulturowego.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- W 2013 r. powstało 69 projektów młodzieżowych koordynowanych przez pracowników bibliotek publicznych zakwalifikowanych do Programu Rozwoju Bibliotek. Bibliotekarze wzięli udział w kursie internetowym i szkoleniach stacjonarnych przygotowujących ich do pracy z uczniami. Zorganizowana została także akcja ferii z filmem, w którą zaangażowało się 6600 użytkowników bibliotek.

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Projekt zakończył się w sierpniu 2013 r. Bibliotekarze, którzy chcieliby kontynuować działania i rozwijać umiejętności związane z realizacją lokalnych projektów społecznych i pracą z młodzieżą mogą skorzystać z opracowanej oferty płatnych szkoleń.

Partnerzy, sponsorzy

Projekt został zorganizowany w ramach Programu Rozwoju Bibliotek realizowanego przez Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego.

Nagroda im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata”

Celem Nagrody im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata” jest uczczenie pamięci Ireny Sendlerowej, działaczki Żegoty, która w czasie II wojny światowej wspólnie z innymi członkami podziemia uratowała z getta warszawskiego ponad 2500 dzieci. Jednocześnie jednym z najważniejszych celów nagrody jest również wyróżnianie nauczycielek i nauczycieli, którzy w swojej pracy dydaktycznej kierują się wartościami uosabianymi przez patronkę nagrody, uczą tolerancji, szacunku dla innych kultur i grup społecznych.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- W 2013 roku nagroda wręczona została już po raz siódmy. W siódmej edycji konkursu otrzymano 38 zgłoszeń, co stanowiło najwyższy wynik spośród wszystkich dotychczasowych edycji nagrody. Wartością jest również to, że w każdym roku grono nauczycieli ubiegających się o nagrodę poszerza się o kolejne, nowe osoby.
- Niewątpliwie osiągnięciem programu jest wieloletnie już wsparcie instytucji partnerskich (Kancelarii Prezydenta RP, Ministerstwa Spraw Zagranicznych) oraz stałe pozyskiwanie finansowania ze środków niepublicznych (m.in. fundacje korporacyjne i prywatne, darczyńcy indywidualni).
- Innym ważnym osiągnięciem jest również program edukacyjny nagrody, czyli coroczne konferencje edukacyjne dla nauczycieli i przedstawicieli NGO, podczas których panelistami i trenerami są laureaci nagrody z ubiegłych lat. Szkolenia tworzą przestrzeń wymiany doświadczeń, wzajemnego uczenia się oraz dyskusji między pedagogami, dla których edukacja na rzecz tolerancji jest jednym z największych wyzwań współczesnej szkoły.

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Pozyskanie finansowania na VIII i IX edycję nagrody, w tym dotacji Gminy Wyznaniowej Żydowskiej w Warszawie oraz darowizn od osób prywatnych.
- Zorganizowanie i przeprowadzenie VII edycji nagrody.
- Szersza promocja nagrody w szkołach, instytucjach doskonalenia nauczycieli i w mediach niebranżowych.

Partnerzy, sponsorzy

W 2013 roku nagroda finansowana była ze środków Fundacji Signum, Stowarzyszenia „Dzieci Holocaustu” w Polsce, Gminy Wyznaniowej Żydowskiej w Warszawie, Frank Family Foundation oraz darczyńców prywatnych, Trust for Civil Society in Central and Eastern Europe.

Konferencja „Jak uczyć i rozmawiać o ksenofobii” finansowana była ze środków Fundacji im. Róży Luksemburg.

Opowiem ci o wolnej Polsce – spotkania młodzieży ze świadkami historii

Ogólnopolski program adresowany do nauczycieli szkół wszystkich poziomów edukacyjnych. Celem programu było przekazanie uczniom wiedzy na temat najnowszej historii Polski, kształtowanie nowych umiejętności – przeprowadzanie wywiadów, opracowywanie materiału biograficznego, analiza i porównanie materiału, posługiwanie się sprzętem nagrywającym, obsługa specjalistycznych programów, rozbudzenie wśród uczniów zainteresowania historią lokalnej społeczności i własnego regionu, budowanie więzi młodych ludzi z miejscem ich pochodzenia oraz dziedzictwem kulturowym oraz więzi między pokoleniami, umożliwienie uczniom i nauczycielom kontaktów ponadlokalnych i ogólnopolskich.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- W ramach programu udało się zorganizować ogólnopolską konferencję dla uczestników programu, w którą zaangażowało się 25 szkół.
- Zorganizowaliśmy także Wirtualny Festiwal Historii Najnowszej, w którym wzięło udział aż 80 zespołów uczniowskich. Cieszył się on dużym zainteresowaniem ze strony szkół. Powstał też specjalny fanpage na facebooku, na którym uczniowie mogli rozwiązywać poszczególne zadania. Miał on 130 fanów.
- Filmy, nakręcone przez uczestników programu zostały nominowane do nagrody „Aniela Wolności” przyznawanej młodym twórcom w ramach festiwalu „Niepokorni, niezłomni, wyklęci”. Film uczniów z Garbowa zdobył wyróżnienie.

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Planujemy zorganizować Wirtualny Festiwal dla uczestników programu dotyczący historii najnowszej (MOOC).
- Chcemy poszerzyć bazę materiałów o kolejne dobre praktyki dla nauczycieli.
- Planujemy przeformułować i uatrakcyjnić konferencję podsumowującą dla uczestników programu.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Opowiem Ci o wolnej Polsce* prowadzony jest od 2007 roku wspólnie z Instytutem Pamięci Narodowej i Muzeum Powstania Warszawskiego.

Paczki Solidarności

Program skierowany był do młodzieży ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Jego celem było przybliżenie młodym ludziom historii najnowszej naszego kraju. Odkrycie nieznanej jej karty, dotyczącej współpracy społeczeństw niemieckiego i polskiego w trudnych latach 80-tych. Program miał zwrócić uwagę na skalę ruchu pomocy udzielonej Polsce, a także pokazać, jak ważną rolę odegrał on w życiu potrzebujących rodzin. Skłonić do refleksji i stać się odpowiedzią na pytania dlaczego i w jaki sposób pomagamy innym.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- Udało nam się uzyskać licencję na skopiowanie i rozpowszechnianie (w liczbie 1000 egzemplarzy) filmu pt.: „Paczki solidarności” w reż. L. Hohmanna. Film był dotąd niedostępny dla szkół. Z kolei 25 egzemplarzy książki „Pomoc dla Polski. Zostali przemytnikami dla Polaków” pod red. B. Cöllen, B. Dudka, K. Ruchniewicza – przekazane zostało nauczycielom biorącym udział w programie. Uzyskaliśmy też licencję na teksty z Deutsche Welle (dotyczące tematyki programu), które publikowaliśmy na blogu programu.
- Wydaliśmy publikację „Paczki solidarności. Spotkania uczniów ze świadkami historii. Materiały pomocnicze”, która zawiera fragmenty uczniowskich wywiadów oraz refleksje z udziału w projekcie. W publikacji można znaleźć także autorski scenariusz zajęć lekcyjnych, który powstał na zlecenie CEO i odnosi się do filmu o tym samym tytule w reż. L. Hohmanna. Film załączony został do publikacji
- Zorganizowaliśmy konferencję podsumowującą, której gośćmi były osobistości związane z tematem programu, m.in. Joachim Bleicker – minister pełnomocny z ambasady Niemiec, Cornelius Ochman – dyrektor Fundacji Współpracy Polsko-Niemieckiej, Paweł Mors – dyrektor zarządzający z Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży, Joanna Gwiazdecka – dyrektor Fundacji im. Róży Luksemburg, Barbara Cöllen – prezeska Stowarzyszenia Dziennikarzy Polskich w Niemczech, Maria Jarmoszuk – dokumentalistka, producentka, menagerka kultury, a także Pan Chris Niedenthal – autor słynnego zdjęcia „czas apokalipsy”.

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Niestety program *Paczki solidarności*, nie będzie kontynuowany w 2014 r. Materiały wypracowane w ramach programu nadal będą udostępnione, zamierzamy je także rozdawać i promować w innych naszych program (*Opowiem Ci o wolnej Polsce czy Solidarna szkoła*).

Partnerzy, sponsorzy

Program *Paczki solidarności* był finansowany ze środków Fundacji im. Róży Luksemburg. Partnerami programu została Fundacja Współpracy Polsko-Niemieckiej oraz Stowarzyszenie Dziennikarzy Polskich w Niemczech.

Pogwarki filmowe

Projekt skierowany do dzieci i młodzieży w wieku 10-15 lat z obszarów wiejskich i małych miejscowości z całej Polski. W projekcie młodzi ludzie współpracując z lokalną biblioteką publiczną poznali kulturę ludową regionu i regionalne odmiany polszczyzny. Następnie w sposób im bliski, wykorzystując nowoczesne technologie zaprezentowali zdobytą wiedzę szerszej publiczności. We współpracy ze specjalistami przygotowują filmy animowane, których tematem stają się legendy, anegdoty i bajki ludowe. Głównym celem programu było zaangażowanie uczniów w samodzielnie prowadzone badania nad lokalną odmianą polszczyzny oraz w działania popularyzujące wiedzę o języku oraz rozwijanie się twórczej i odpowiedzialnej postawy wobec języka ojczystego.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- Zrealizowanych zostało 8 projektów filmowych. Na zakończenie pracy w projektach uczestnicy przygotowali lokalne prezentacje – jednodniowe akcje angażujące nie tylko uczestników projektu, ale również lokalną społeczność. Do udziału zaproszona została młodzież z pobliskich szkół, rodzice, czytelnicy bibliotek, goście z instytucji partnerskich, media. W sumie w lokalnych świętach języka ojczystego wzięło udział ok 500 osób.
- W czasie świąt odbyły się premiery filmów animowanych przygotowanych przez młodzież, konkursy, gry językowe, spotkania literackie, występy lokalnych artystów, prezentacje materiałów zebranych w czasie projektów (historycznych zdjęć, kronik pisanych gwara, opowieści), przygotowane zostały regionalne potrawy.

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Program zakończył się w listopadzie 2013 r. i nie będzie kontynuowany. Jego formuła zyskała duże uznanie zarówno opiekunów projektów jak i młodzieży..

Partnerzy, sponsorzy

Projekt został dofinansowany przez Narodowe Centrum Kultury w ramach programu "Ojczysty - dodaj do ulubionych". Szkolenia z animacji przeprowadzone zostały we współpracy z trenerami i animatorami Fundacji Akcja Animacja. Teksty eksperckie tworzone były przez przedstawicieli: Narodowego Instytutu Dziedzictwa, Stowarzyszenia Pracownia Etnograficzna im. Witolda Dynowskiego oraz Zakładu Historii Języka Polskiego i Dialektologii Uniwersytetu Warszawskiego.

Ślady przeszłości – uczniowie adoptują zabytki

Program umożliwia młodym ludziom poznawanie przeszłości swego regionu i kraju, poprzez spotkanie z historią i kulturą lokalnej społeczności. Uczniowie symbolicznie adoptują zapomniane zabytki kultury materialnej i niematerialnej w swojej okolicy. Wyszukują je, badają i dokumentują, a następnie opiekują się nimi i prezentują ich historię lokalnej społeczności, zabiegają o renowację zaniedbanych budynków i miejsc. Odkrywają dziedzictwo kulturowe i przywracają je społecznej pamięci. Program służy lokalnym społecznościom - angażuje samorządy, szkoły i inne instytucje w odkrywanie i opiekę nad śladami dziedzictwa historycznego i kulturowego.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- Udział w programie 130 szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych. Szkoły uczestniczące w programie przygotowały projekty edukacyjne poświęcone zabytkom i lokalnej społeczności.
- Przygotowaliśmy film pokazujący dobre praktyki wykorzystania nowoczesnych technologii w szkole. Film jest dostępny na stronach internetowych programu i innych stronach programów CEO.

- Zorganizowaliśmy i przeprowadziliśmy szkolenia z wykorzystania nowoczesnych technologii w realizacji projektu „Ślady Przeszłości – uczniowie adoptują zabytki”.

Najważniejsze plany programu na rok 2014:

- Mamy zamiar wziąć udział w organizacji kolejnego konkursu w ramach Europejskich Dni Dziedzictwa organizowanych przez Narodowy Instytut Dziedzictwa.
- Przygotowujemy 8 regionalnych szkoleń dla nauczycieli.

Partnerzy, sponsorzy

Działania wspiera Google oraz Narodowy Instytut Dziedzictwa.

Włącz się. Młodzi i media

Naszym celem było nauczenie młodych ludzi mądrego obcowania z mediami tradycyjnymi - telewizją, prasą oraz radiem, ale zależało nam także, by młodzi umieli krytycznie spojrzeć na media ery cyfrowej i kreatywnie, a zarazem odpowiedzialnie korzystać z możliwości, jakie one stwarzają - nie tylko do rozrywki i kontaktów towarzyskich. Celem programu było również dostarczenie nauczycielom prowadzącym zajęcia z edukacji medialnej narzędzi i metod pracy oraz pomysłów na realizację zajęć.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- Przeprowadziliśmy kurs e-learningowy edukacji medialnej dla nauczycieli, w którego dwóch edycjach wzięło udział 167, a ukończyło go 147 nauczycieli. Kurs prowadziliśmy na platformie www.dobrzeuczymy.pl.
- Zorganizowaliśmy konferencję dla nauczycieli pt.: „Edukacja medialna. Jak to się robi?”, w czasie której nauczyciele, bibliotekarze i edukatorzy wzięli udział w warsztatach „Jak prowadzić edukację medialną w szkole. Propozycje metod pracy” oraz w sesjach tematycznych prowadzonych przez zaproszonych ekspertów. W konferencji wzięło udział 60 nauczycieli oraz 7 uczennic autorek bloga "Dziennikary" prowadzonego w ramach programu "Włącz się", które pełniły rolę reporterek.
- W ramach programu nauczyciele przeprowadzili lekcje medialne z uczniami podczas dodatkowych zajęć bądź na zajęciach wychowawczych, języka polskiego, WOSu. Uczniowie wspólnie z nauczycielem wybrali obszar tematyczny, którym chcieli się zająć: 1. Życie szkoły, 2. Kultura, sztuka, media, 3. Moje miejsce, moja społeczność, 4. Nasz świat.

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Przygotowanie, wdrożenie i realizacja kursu online dla uczniów (50 grup).
- Organizacja Festiwalu Projektów edukacji medialnej (ok. 25 szkół, 100 uczniów i nauczycieli).
- Kontynuacja kursu online dla nauczycieli.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Włącz się. Młodzi i media* prowadzony jest od 2012 roku z Fundacją Evens, która również finansuje działania w ramach programu. Od 2013 roku program jest współfinansowany ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Partnerzy programu to: Narodowy Instytut Audiowizualny (również dofinansowanie kursu dla nauczycieli), Fundacja Nowe Media.

XYZ. Historia polskiej komputeryzacji

Projekt poświęcony jest promocji historii polskiej komputeryzacji oraz podkreśleniu roli jaką w nauce i edukacji odgrywają takie cechy jak kreatywność, dociekliwość czy współpraca. Program skierowany jest do uczniów i nauczycieli ze szkół wszystkich poziomów.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- W projekcie powstał otwarty kurs internetowy składający się z materiałów filmowych, zadań online i osi czasu prezentującej dzieje polskiej komputeryzacji. Z kursu mogą skorzystać wszyscy zainteresowani - dotąd odnotowaliśmy ponad 2500 odbiorców.
- Przygotowane zostały także dodatkowe materiały dydaktyczne - plakaty wraz ze scenariuszami lekcji, które trafią do 1500 szkół.

Najważniejsze plany na rok 2014:

- W projekcie zaplanowany został konkurs dla młodzieży „Jak to działa”, którego finałem będą szkolenia rozbudzające kreatywne myślenie.

Partnerzy, sponsorzy

Projekt wspierany jest przez Firmę Google i realizowany w partnerstwie z Polskim Towarzystwem Informatycznym, Instytutem Maszyn Informatycznych, ekspertami z Uniwersytetu Warszawskiego i Geek Girls Carrot.

III.2 SAMORZĄD UCZNIOWSKI, WOŁONTARIAT, DZIAŁANIA OBYWATELSKIE: *Jak urządzić świat, Młody obywatel, Młodzi odwagi, Nakręć się na wybory, Poczytaj mi przyjacielu, Samorząd uczniowski, Sejm dzieci i młodzieży XIX sesja, Sfotografuj wolność, Wieczór z Rzecznikiem*

Jak urządzić świat

Celem programu było zaangażowanie młodych ludzi w rozwiązywanie globalnych problemów, kształtowanie postawy „obywateli świata”, wzmocnienie debaty publicznej na temat zagrożeń ekonomicznych, społecznych i ekologicznych, które uwidoczniły się w XXI wieku.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- W programie 720 uczniów realizowało projekty dot. tematyki globalnej, uczestnicząc zarazem w ciekawych zajęciach, podczas których wykorzystywano scenariusze zajęć powstałe w ramach programu oraz wskazówki metodyczne i ćwiczenia przygotowane do artykułów w Gazecie Wyborczej o tematyce globalnej.
- W czterech wybranych szkołach w Polsce zorganizowano warsztaty filmowe, podczas których uczniowie nakręcili i zmontowali filmy edukacyjne o tematyce globalnej.
- Odbyło się 6 debat uczniowskich poświęconych edukacji globalnej z udziałem wybitnych intelektualistów i intelektualistek.

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Program nie będzie kontynuowany.

Partnerzy, sponsorzy

Program organizowany był we współpracy z Gazetą Wyborczą. Partnerem akcji była Enea.

Młody obywatel

Ogólnym celem programu jest umożliwienie młodym ludziom prowadzenia działań służących rozwojowi kapitału społecznego w ich społecznościach. Realizacji tego celu będzie służyć osiągnięcie poniższych celów szczegółowych: uświadomienie uczniom i uczennicom znaczenia kapitału społecznego i zaangażowanie ich w badanie i rozwijanie tego kapitału, ułatwienie uczniom i uczennicom przeprowadzania działań w społeczności lokalnej wykorzystujących zdiagnozowane zasoby i potrzeby, zachęcenie młodych ludzi do wyjścia w teren na dwóch poziomach: indywidualnym (poznawania miejsca, w którym żyję), współpracy z sojusznikami (instytucjami, organizacjami, grupami, lokalnymi liderami).

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- Pozyskaliśmy finansowanie czwartej edycji programu przez Fundację BGK im. J. K. Steczkowskiego.
- Wydaliśmy publikację „Na szlaku współpracy”, wzmacniającą grupy projektowe poszukujące sojuszników dla swoich działań.
- Rozpoczęliśmy współpracę z innymi lokalnymi instytucjami jako uczestnikami naszego programu – lokalnymi organizacjami pozarządowymi, domami kultury, ośrodkami wychowawczymi.

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Chcemy wydać publikację o zawieraniu i utrzymywaniu partnerstwa między grupą młodzieży a poszczególnymi podmiotami wchodzącymi w skład społeczności lokalnej.
- Planujemy przeprowadzić podwójną turę warsztatów w 20 szkołach z przewidzianym wsparciem dla grup projektowych pomiędzy dwoma warsztatami.
- Przewidujemy przeprowadzenie zewnętrznej ewaluacji programu ze szczególnym naciskiem na jakość współpracy wszystkich osób zaangażowanych w jego działanie.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Młody Obywatel* jest prowadzony we współpracy z Fundacją BGK im. Jana Kantego Steczkowskiego.

Młodzi, odwagi!

Program skierowany był do szkół z całej Polski, ze wszystkich poziomów nauczania, pragnących włączyć się w ruch na rzecz promocji zdrowych nawyków żywieniowych oraz aktywności fizycznej. Ta ogólnopolska akcja miała zwrócić uwagę młodych ludzi na jakość jedzenia, które wybierają, sposób, w jaki je spożywają oraz zachęcić ich do codziennego fizycznego ruchu oraz czynnego uprawiania sportu. Zachęcaliśmy szkoły do stworzenia własnych „Manifestów zdrowego trybu życia”, promowaliśmy dobre praktyki związane ze zdrowym odżywianiem i aktywnym życiem oraz wspieraliśmy szkoły w organizacji kampanii i projektów na rzecz „zdrowszych” sklepików szkolnych. Włączając się w debatę publiczną na temat zagrożeń wynikających z niezdrowego stylu życia, program pomagał w walce z otyłością.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- Wprowadziliśmy tematykę edukacji zdrowotnej do prawie 400 szkół z całej Polski, które wypracowały, podpisały i wdrożyły zasady zawarte w „Manifestie zdrowego trybu życia” opublikowanym na stronie internetowej programu.
- Przygotowaliśmy i udostępniliśmy nauczycielom materiały edukacyjne poświęcone tematyce zdrowia i aktywności fizycznej: ponad 20 scenariuszy lekcji i zajęć pozalekcyjnych, blog ekspercki, na którym publikowane były informacje o wadach i zaletach różnych diet oraz opinie o odmiennych stylach jedzenia, materiały dla najmłodszych: film animowany, gra edukacyjna.
- Powstało 28 filmików nakręconych przez nauczycieli. Prezentowały one zmiany jakie zaszły w szkołach uczestniczących w programie i działania, które udało się zrealizować. Nagrania te wykorzystaliśmy w filmie podsumowującym program.

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Z powodu braku finansowania program został zawieszony. Jego założenia kontynuuje program *WF z klasą*.

Partnerzy, sponsorzy

Pilotażowa edycja programu *Młodzi, odwagi!* prowadzona była wspólnie przez Centrum Edukacji Obywatelskiej oraz Gazetę Wyborczą. Partnerem i sponsorem akcji była Grupa Kapitałowa ENEA S.A.

Nakręć się na wybory

Celem konkursu jest uświadomienie młodym ludziom, że Unii Europejskiej nie można budować bez jej obywateli, że Parlament Europejski jest jedyną instytucją unijną, której przedstawicieli wybieramy w wyborach bezpośrednich. Tak, więc wybory te są jedyną szansą także dla obywateli Polski, a jednocześnie Europejczyków, aby wpłynąć na jakość reprezentacji w Parlamencie Europejskim, który uczestniczy w stanowieniu przeważającej części unijnego prawa i aby wyrazić opinię na temat funkcjonowania UE, mając przy tym pewność, że ich głos będzie słyszalny.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- Na konkurs nadesłano 319 spotów filmowych wykonanych przez uczniów zachęcających do udziału w wyborach do Parlamentu Europejskiego.
- W drugim etapie konkursu odbyło się głosowanie internautów na najlepszy film spośród 23 wybranych przez jury I stopnia. Filmy uczniowskie i głosowanie promowane były w lokalnych mediach (gminy, województwa, powiatu) oraz na stronach internetowych organizacji pozarządowych.

Partnerzy, sponsorzy

Konkurs organizowany był na zlecenie Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Polsce.

Poczytaj mi przyjacielu

1. Celem projektu jest stworzenie młodym ludziom możliwości zdobycia pierwszego doświadczenia z wolontariatem w postaci czytania młodszym i zainspirowanie ich do podejmowania kolejnych działań.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- Powstało 210 grup Czytających Przyjaciół współpracujących z ponad 230. placówkami (przedszkola, szkoły podstawowe, biblioteki, domy opieki).
- Utrzymaliśmy współpracę z wydawnictwem Siedmioróg oraz portalem Przedszkola.edu.pl

- Otrzymaliśmy od Departamentu Współpracy Rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP 230 egzemplarzy „Bajek z Gwatemali i Nikaragui”, które będą wykorzystywane przez szkoły w roku 2014.

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Planujemy wysyłkę „Bajek z Gwatemali i Nikaragui” do szkół biorących udział w programie.
- Na stronie programu promować będziemy organizację spotkań czytelniczych dla najmłodszych opartych na bajkach z różnych stron świata.
- Na stronie programu będziemy publikować scenariusze spotkań czytelniczych, opracowywanych przy wsparciu portalu Przedszkola.edu.pl.

Partnerzy, sponsorzy

Program „Poczytaj mi, przyjacielu” realizowany był w 2013 roku przy wsparciu finansowym Fundacji Banku Zachodniego WBK oraz fundusze z 1%, jakie przeznaczone zostały w 2012 roku na Centrum Edukacji Obywatelskiej.

Samorząd uczniowski

Celem programu jest poprawa funkcjonowania samorządów uczniowskich w polskich szkołach poprzez zapewnienie niezbędnej wiedzy i umiejętności nauczycielom-opiekunom samorządów i uczniom aktywnie w nich działającym.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- Sformułowanie przez Koalicję na rzecz samorządów uczniowskich propozycji zmian w ustawie o systemie oświaty (art. 51 oraz 55) i opisanie ich w policy paper „Samorządność uczniowska w systemie edukacyjnym” wydanym przez Instytut Spraw Publicznych.
- Otrzymanie dotacji na realizację pilotażowego projektu *Szkoła demokracji*.
- Zwiększenie zasięgu i skuteczności akcji *Samorządy mają głos* – 614 uczestniczących szkół, z których 415 opublikowało komplet wyników i relację z wyborów.
- Efektywna współpraca z Kancelarią Prezydenta – zorganizowanie seminarium na temat samorządności uczniowskiej w Pałacu Prezydenckim 10 czerwca oraz otrzymanie listu od Prezydenta RP wspierającego uczestników i organizatorów *Samorządy mają głos*.

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Dalsze prace mające na celu wprowadzenie zmian w ustawie o systemie oświaty (art. 51 oraz 55).
- Pozyskanie stałego finansowania na działania programu w roku szkolnym 2014/15.
- Wypracowanie modelu wspierania procesów współdecydowania w szkołach na podstawie doświadczeń z projektu „Szkoła demokracji” i zoperacjonalizowanie go – publikacja oraz kursy internetowe.

Partnerzy, sponsorzy

Działania Koalicji na rzecz samorządów uczniowskich są finansowane z grantu Fundacji Batorego, projekt *Szkoła demokracji* ze środków Szwajcarsko-Polskiego Programu Współpracy.

Ponadto w ramach Koalicji na rzecz samorządów uczniowskich współpracujemy przede wszystkim z Fundacją Edukacja dla Demokracji, Civis Polonus, Fundacją im. Roberta Schumana.

Sejm dzieci i młodzieży – XIX sesja

Cele programu: rozpowszechnienie wśród młodych ludzi wiedzy o możliwościach podejmowania działań społecznych w szkole i społeczności lokalnej w zakresie ekologii i zrównoważonego rozwoju, zidentyfikowanie liderów społecznych – osób o największym potencjale działania i realizowania kreatywnych projektów społecznych, umożliwienie młodym ludziom podjęcia dyskusji o możliwościach wpływania na środowisko w swoim najbliższym otoczeniu, przybliżenie młodym zasad funkcjonowania Sejmu RP i procesu legislacyjnego.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- Przeprowadziliśmy projekt dobrej jakości pomimo braku zewnętrznego finansowania.
- Zorganizowaliśmy 425 debaty szkolne poświęcone ekorozwojowi.
- Dopracowaliśmy system zgłaszania poprawek do projektu uchwały podczas sesji, którego konstrukcja w poprzednich latach powodowała pewne niejasności.

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Stworzenie nowoczesnej i bezawaryjnej platformy internetowej projektu.
- Poprawa jakości debat prowadzonych przez uczestników
- Utrzymanie dobrej relacji z partnerami.

Partnerzy, sponsorzy

W roku 2013 Sejm Dzieci i Młodzieży był organizowany wspólnie z Kancelarią Sejmu, Ministerstwem Edukacji Narodowej oraz Ośrodkiem Rozwoju Edukacji.

Sfotografuj wolność

Głównym założeniem projektu było promowanie wartości demokratycznych oraz angażowanie młodych ludzi na rzecz demokracji. Tematyka projektu wpisywał się w obchody Europejskiego Roku Obywateli 2013, promując demokrację i jej wartości (w tym wolność) jako te, które decydują o jakości społeczeństwa obywatelskiego (w skali lokalnej i globalnej). W projekcie ważne były autentyczne spotkania z autorytetami – bohaterami polskiej demokracji i przełomu 1989 -1991 oraz tradycyjna wychowawcza działalność szkolna.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- Uczniowie warszawskich szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych organizowali akcje i happeningi w szkołach i przestrzeni miejskiej Warszawy z okazji rocznicy wyborów 4 czerwca 1989 roku.
- Na stronie internetowej programu przygotowano materiały edukacyjne poświęcone przełomowi 1989-1991, scenariusze lekcji o transformacji, prawach człowieka w PRL, wyborach 4 czerwca 1989 roku. Dodatkowo przygotowano instrukcje akcji edukacyjnych oraz scenariusz lekcji poświęconej zbieraniu pamiątek po przełomie.
- W ramach spotkań młodzieży z bohaterami przełomu zaproszono do szkół biorących udział w projekcie premiera Tadeusza Mazowieckiego, profesora Wiktora Osiatyńskiego, minister Irenę Wóycicką, marszałka Bogdana Borusewicza. W lekcjach w sumie wzięło udział 518 uczniów.
- Dodatkowo z okazji rocznicy powołania rządu premiera Mazowieckiego we współpracy z Kancelarią Prezydenta RP zorganizowano debatę bohaterów przełomu z uczniami „Przełom był dopiero początkiem”, którą poprzedziły dwugodzinne warsztaty historyczne.

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Projekt był przewidziany jako jednorazowa akcja.

Partnerzy, sponsorzy

Projekt był współfinansowany przez Biuro Edukacji m. st. Warszawy. Partnerami projektu była Kancelaria Prezydenta RP oraz Dom Spotkań z Historią.

Wieczór z Rzecznikiem

Głównym celem programu jest upowszechnianie wiedzy o prawach podstawowych określonych w Karcie Praw Podstawowych Unii Europejskiej. Ponadto celami programu są: rozwój kultury rządów prawa w Unii Europejskiej oraz wzrost poczucia wspólnoty wartości wśród jej obywateli.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- Udało się nawiązać współpracę z 15 bibliotekami w miejscowościach poniżej 20 tysięcy mieszkańców, w których odbywają się główne wydarzenia w ramach programu, czyli spotkania dla lokalnej społeczności poświęcone prawom podstawowym. Jest to kolejny etap włączania bibliotek do działań proponowanych przez Centrum Edukacji Obywatelskiej, w którym relacje z bibliotekami kształtowane były nie na zasadzie organizator – odbiorca, ale organizator – partner.
- Zorganizowaliśmy 6 spotkań, podczas których uczestnicy brali udział w warsztatach prowadzonych metodą dramy oraz w dyskusji z przedstawicielem Biura Rzecznika Praw Obywatelskich. „Wieczory z rzecznikiem” są przykładem udanych wydarzeń edukacyjnych skierowanych do szerszej niż tylko uczniowie i nauczyciele grupy odbiorców (osoby dorosłe, seniorzy). Dodatkowo we współpracy ze Stowarzyszeniem Praktyków Dramy „STOP-KLATKA” zrealizowano 4 spotkania w bibliotekach warszawskich w ramach projektu „Warszawski wieczór z rzecznikiem”.
- Opracowaliśmy raportu z analizy najczęstszych przypadków naruszania praw podstawowych w Polsce. Raport oparty został na danych udostępnionych przez krajowe Biuro Rzecznika Praw

Obywatelskich oraz inne organizacje zajmujące się przestrzeganiem praw podstawowych w Polsce. Podobne raporty przygotowane zostały również dla pozostałych krajów (Czechy, Słowenia, Rumunia, Estonia) przez organizacje partnerskie. Ponadto powstały raporty dotyczące metodologii warsztatów metodą dramy oraz metod stosowanych w edukacji dorosłych.

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Przeprowadzenie pozostałych spotkań w bibliotekach (9 spotkań do końca maja).
- Promocja rezultatów projektu: stworzenie i rozpowszechnienie *podcastów*, promocja w mediach społecznościowych, rozpowszechnienie materiałów i dobrych praktyk wśród instytucji państwowych i organizacji pozarządowych oraz bibliotek.

Partnerzy, sponsorzy

Program realizowany dzięki wsparciu finansowemu Komisji Europejskiej. Międzynarodowymi partnerami programu są 4 organizacje partnerskie: Centrum Edukacji Obywatelskiej przy Uniwersytecie Masaryka (Czechy), Uniwersytet w Lublanie (Słowenia), Rumuńskie Stowarzyszenie Uczenia się przez Całe Życie (Rumunia), Jaan Tõnisson Institute (Estonia). Partnerami lokalnymi programu są Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich oraz Stowarzyszenie Praktyków Dramy „STOP-KLATKA”.

III.3 ODPOWIEDZIALNOŚĆ GLOBALNA I EKOLOGIA: *Jeden świat - kluby filmowe, Szkoła pełna zasobów, W świat z klasą, Wzór na rozwój*

Jeden świat – kluby filmowe

Celem projektu było kształtowanie wśród uczniów i uczennic postawy odpowiedzialności za kształt dzisiejszego świata i zachęcanie ich do osobistego zaangażowania na rzecz jego zmiany.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- Styczeń i luty 2013 roku były ostatnimi miesiącami realizacji programu. Udało nam się zrealizować wszystkie założenia i cele operacyjne projektu.
- W styczniu gościliśmy międzynarodową grupę z Polski, Czech, Słowacji, Estonii i Rumunii na wizycie studyjnej w Warszawie, której tematem były prawa dziecka. W ramach spotkania odwiedziliśmy m.in. Rzecznika Praw Dziecka i Unicef Polska.
- W ostatnim miesiącu projektu przeprowadzony został warsztat antydyskryminacyjny dla nauczycieli i nauczycielek prowadzących w swoich szkołach kluby filmowe. Warsztat został oceniony bardzo pozytywnie, a wniosek z niego jest taki, że gdyby podobny projekt miał być realizowany w przyszłości, to komponent antydyskryminacyjny powinien zdecydowanie zostać w nim uwzględniony.

Najważniejsze plany programu na rok 2014:

- Ze względu na zakończenie projektu, brak jest planów na kolejny rok.

Partnerzy, sponsorzy

Program *Jeden świat – kluby filmowe* był finansowany ze środków Unii Europejskiej, Ministerstwa Spraw Zagranicznych oraz Biura Edukacji m.st. Warszawy.

Szkoła pełna zasobów

Szkoła pełna zasobów to program z zakresu edukacji ekologicznej, który ma na celu zaznajomienie uczestników z tematyką racjonalnego gospodarowania zasobami. Projekt wspiera nauczycieli w przekazywaniu uczniom i uczennicom wiedzy na temat zasobów naturalnych: wody, energii, lasów, matali i na temat wpływu sposobów gospodarowania tymi zasobami na zmiany klimatyczne.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- Stworzyliśmy kurs internetowy ułatwiający nauczycielkom i nauczycielom prowadzenie zajęć na temat zasobów naturalnych w sposób zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego.
- Wydaliśmy zestaw gier symulacyjnych dotyczących tematyki projektu przeznaczony do wykorzystania przez nauczycieli w szkołach.
- W projekcie uczestniczyło prawie 100 nauczycieli, zajmujących się w większości przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi.

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Z uwagi na zakończenie finansowania projekt nie będzie kontynuowany.

Partnerzy, sponsorzy

Projekt był prowadzony wspólnie z Narodowym Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. Działania dofinansowała również firma Mobruk. Partnerem medialnym projektu jest magazyn E!stilio.

W świat z klasą

Celem programu jest upowszechnienie edukacji globalnej wśród nauczycieli gimnazjów poprzez jej lepsze zintegrowanie z treściami podstawy programowej kształcenia ogólnego wybranych przedmiotów. Cel ten realizowaliśmy poprzez opracowanie i upowszechnienie koncepcji nauczania globalnego ułatwiające systematyczne włączanie edukacji globalnej do zajęć przedmiotowych, opracowanie i udostępnienie nauczycielom narzędzi do prowadzenia z uczniami zajęć dotyczących globalnych współzależności, podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji globalnej i tworzenia narzędzi dydaktycznych o tematyce globalnej.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- Przeprowadziliśmy badania i opracowaliśmy raport pt. „Edukacja globalna w polskiej szkole. Raport z badań wśród nauczycielek i nauczycieli III etapu edukacyjnego. Wyniki badań uzyskanych za pomocą ankiety internetowej oraz wywiadów jakościowych”.
- Stworzyliśmy koncepcję edukacji globalnej i wydaliśmy publikację pt. „Edukacja globalna na zajęciach przedmiotowych w gimnazjum”. Broszura jest narzędziem, którego celem jest wspieranie nauczycieli/ek oraz dyrektorów/ek szkół w systematycznym i spójnym włączaniu edukacji globalnej do pracy z uczniami i uczennicami w odniesieniu do zagadnień globalnych.
- Opracowaliśmy i wydaliśmy publikację pt. „Edukacja globalna na zajęciach wiedzy o społeczeństwie”. Publikacja została przygotowana przez nauczycielki WOS-u biorące udział w projekcie, ekspertkę – konsultantkę merytoryczną, członków zespołu projektu z ramienia CEO oraz skonsultowana metodycznie. Zawiera: analizę podstawy programowej WOS-u w kontekście edukacji globalnej, ramowy program nauczania EG na WOS-ie oraz 16 ćwiczeń, scenariuszy zajęć i propozycji projektów edukacyjnych.

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Wydanie kolejnych pięciu publikacji z zakresu edukacji globalnej dla nauczycielek i nauczycieli następujących przedmiotów: języka polskiego, języka angielskiego, historii, plastyki i biologii.
- Napisanie modułów kursów internetowych z zakresu edukacji globalnej dla wyżej wymienionych przedmiotów na podstawie stworzonych publikacji.
- Uruchomienie pierwszego kursu internetowego dla nauczycieli i nauczycielek chcących w systematyczny sposób włączać zagadnienia edukacji globalnej na zajęciach przedmiotowych.

Partnerzy, sponsorzy

Projekt jest finansowany ze środków Unii Europejskiej, a w 2013 roku otrzymał dofinansowanie w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP.

Wzór na rozwój

Celem programu jest włączenie wątków edukacji globalnej (związanych z rozwojem globalnym) do nauczania przedmiotów ścisłych (głównie: fizyki, chemii, biologii).

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- Opracowaliśmy w partycypacyjnym procesie z nauczycielami-autorami publikację ze scenariuszami, która zyskała dobry *feedback* ze strony innych osób, które z niej korzystały.
- Relacje z ponad setki przeprowadzonych zajęć wskazują na to, że materiały rzeczywiście pomogły w rozmowach o współczesnych globalnych wyzwaniach skupiać się na rozwiązaniach, a nie problemach.

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Realizacja dalszych działań zaplanowanych w projekcie (kursy internetowe, kolejne pomoce dydaktyczne, szkolenia weekendowe).
- Uzyskanie dofinansowania, które pozwoli zrealizować wymagany wkład własny w tym projekcie.

Partnerzy, sponsorzy

Projekt realizowany jest w międzynarodowym konsorcjum, w którego skład wchodzi m.in. Practical Action (UK), Oxfam Italy (IT) oraz CARDET (CY). Projekt finansowany jest ze środków Unii Europejskiej oraz dofinansowany w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w 2013 r.

III.4 PROJEKTY W NAUCZANIU PRZYRODY I MATEMATYKI: *Akademia uczniowska*

Akademia uczniowska

Celem programu jest podniesienie efektywności nauczania w 287 szkołach gimnazjalnych za pomocą skutecznych metod kształcenia kompetencji kluczowych na lekcjach przedmiotów matematyczno - przyrodniczych i zajęciach szkolnych kół naukowych.

Najważniejsze osiągnięcia w roku 2013:

- Szkolenia online dla nauczycieli. 771 nauczycieli nauczyło się na kursach przeprowadzać wraz z uczniami obserwacje i eksperymenty zgodnie z procedurą naukową oraz prowadzić projekty edukacyjne, w tym projekty wzajemnego nauczania.
- Szkolne koła naukowe. Nauczyciele w programie poprowadzili 1054 szkolne koła naukowe dla 13 981 uczniów.
- 400 nauczycieli wzięło udział w 5 konferencjach upowszechniających rezultaty programu.
- Zorganizowaliśmy 5 festiwali uczniowskiej nauki, w trakcie których młodzież demonstrowała nabyte w trakcie programu umiejętności formułowania problemu badawczego, stawiania hipotez i analizy badawczej.

Najważniejsze plany na rok 2014:

- Konferencje i szkolenia upowszechniające. Zorganizowane zostanie 8 konferencji w których weźmie udział 800 nauczycieli oraz 170 szkoleń stacjonarnych. W trakcie konferencji i szkoleń zostaną przedstawione rezultaty projektu i dobre praktyki w nauczaniu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.
- Opublikowanych zostanie 8 broszur zawierających dobre praktyki..

Partnerzy, sponsorzy

Program realizowany jest przez CEO we współpracy z Międzynarodowym Instytutem Biologii Molekularnej i Komórkowej oraz Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności. Współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet III: Wysoka jakość systemu oświaty i wdrażany przez Instytucję Pośredniczącą II stopnia w Ośrodku Rozwoju Edukacji.

IV. WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

Celem współpracy było dzielenie się doświadczeniami w prowadzeniu aktywnej edukacji obywatelskiej, wprowadzanie nowych metod nauczania z wykorzystaniem doświadczeń partnerów zagranicznych, zwiększanie jakości pracy szkół poprzez korzystanie z doświadczeń CEO w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego oraz wdrażanie oceniania kształtującego jako metody wspierającej efektywne uczenie się.

Współpracę międzynarodową prowadziliśmy w ramach realizowanych programów edukacyjnych:

1. Paczki Solidarności

Partner: Stowarzyszenie Dziennikarzy Polskich w Niemczech.

Zadaniem partnera było uczestnictwo w szkoleniach dla polskich nauczycieli oraz przygotowanie i przekazanie materiałów prasowych dotyczących fenomenu "Paczek solidarności", czyli bezinteresownej pomocy udzielonej Polakom w trudnych latach 80. przez obywateli Niemiec Zachodnich. Materiały udostępnione zostały szkołom realizującym projekty w Polsce, znalazły się w publikacji przygotowanej w ramach programu..

2. Włącz się! Młodzi i Media

Partner: Fundacja Evens.

Partner współfinansuje działania podejmowane w projekcie, bierze udział w planowaniu merytorycznym oraz organizacji poszczególnych wydarzeń.

3. Wzór na rozwój. Nauki ścisłe odpowiadają na wyzwania współczesności / Make the link. Technology challenging poverty

Partnerzy: Practical Action (UK), Engineers without Borders (UK), Sheffield-Hallam University (UK), Oxfam Italica (IT), CARDET (CY).

Practical Action pełni rolę organizacji wiodącej w tym projekcie - koordynuje współpracę ze wszystkimi partnerami. Dwie brytyjskie organizacje (EWB, SHU) opracowują materiały edukacyjne, które następnie wykorzystywane są przez pozostałych partnerów konsorcjum. Wszystkie organizacje prowadzą działania na rzecz włączenia perspektywy globalnej do nauki przedmiotów ścisłych kontaktując się z nauczycielami i sieciami ich zrzeszającymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli czy ministerstwami.

4. W świat z klasą / World-Class Teaching

Partnerzy: Leeds Development Education Centre (Wielka Brytania), People in Peril Association (Słowacja), Südwind Agentur (Austria), NEGO-COM (Benin) oraz Centro de Criação de Imagem Popular (Brazylia).

Partnerzy z Brazylii i z Beninu dostarczają materiały źródłowe oraz zapewniają uwzględnienie perspektywy globalnej w materiałach edukacyjnych opracowywanych w projekcie. Proces współpracy z organizacjami partnerskimi zaowocował również wydaniem publikacji pt. "Edukacja globalna na zajęciach przedmiotowych w gimnazjum", która została opublikowana w następujących wersjach językowych: polskiej, angielskiej, niemieckiej i słowackiej.

5. Szkoła debat

Partner: Qartlosi (Gori, Gruzja).

W ramach projektu partner zajmował się rekrutacją tutorów i szkół biorących udział w projekcie (organizacja szkolnych debat). Zadaniem partnera było utrzymywanie kontaktu pomiędzy tutorami i szkołami oraz organizacja warsztatów wstępnych i konferencji.

6. Latarnik wyborczy

Partnerzy: ProDemos – Holandia, Unlock Democracy - Wielka Brytania, Bundeszentrale für Politische Bildung – Niemcy, Elecciones.es – Hiszpania, Centre for Liberal Strategies – Bułgaria, Wahlkabine.at – Austria, Providus – Łotwa, VoteWatch Europe – Belgia.

W ramach współpracy wymieniamy się doświadczeniami w tworzeniu narzędzi do porównywania programów partii politycznych i preferencji wyborców. W projekcie powstaje również międzynarodowa platforma, która pozwoli porównać wyniki z poszczególnych narzędzi krajowych (np. polski użytkownik będzie mógł porównać swój wynik zarówno z deklaracjami polskich partii, jak i partii z innych krajów).

7. Szkoła ucząca się

a) Białoruskie Stowarzyszenie im. Roberta Schumana.

Szkoła Ucząca Się kontynuuje rozpoczętą w 2009 roku współpracę z Białorusią. Dzięki udostępnieniu przez CEO programów szkoleń, publikacji oraz wszelkich niezbędnych do propagowania oceniania kształtującego materiałów, grupa ekspertów białoruskich rośnie i usamodzielnia się z roku na rok. Białorusini prowadzą samodzielnie szkolenia, kurs internetowy i konferencje. W ten ruch zaangażowany jest uniwersytet białoruski. On też stara się o pozyskanie środków na stałą współpracę z Polską

b) Czeskie Centrum Pedagogiczne dla Polskiego Szkolnictwa Narodowościowego

W styczniu 2013 roku kontakt z CEO nawiązało Centrum Pedagogiczne dla Polskiego Szkolnictwa Narodowościowego (Pedagogické centrum pro polské národnostní školství). Ekspertów *Szkoły Uczącej Się* poproszono o przedstawienie idei oceniania kształtującego w Ministerstwie Edukacji w Pradze. Konferencja odbyła się w marcu 2013 roku, uczestniczyło w niej ponad 50 urzędników z Ministerstwa. Ponieważ czeskie ministerstwo planuje wprowadzić zmiany w oświacie, uczestnicy konferencji z dużym zainteresowaniem przyglądali się rozwiązaniom wprowadzanym w Polsce.

a) USA, Teachers College, Columbia University

W ramach programu *Laboratoria Praktyki Edukacyjnej* CEO prowadzi stałą współpracę z Teachers College, Columbia University. Pracownicy college'u wspierają *Szkołę Uczącą Się* poprzez: konsultacje merytoryczne w zakresie realizacji programu Laboratoria Praktyki Edukacyjnej; wizyty przedstawicieli TC w Polsce i prowadzenie szkoleń dla nauczycieli i dyrektorów szkół biorących udział w programie oraz dla trenerek pracujących ze szkołami w programie; wsparcie w zakresie materiałów merytorycznych – tekstów dotyczących

stosowanych w programie narzędzi doskonalenia pracy nauczycieli, narzędzi do wykorzystywania przez nauczycieli w ich pracy. W roku 2013 współpracę tę rozszerzono o program mający na celu stworzenie w Warszawie bazy szkół, w których w przyszłości będą testowane innowacyjne rozwiązania edukacyjne. Doświadczenia kadry tych szkół mają z czasem służyć studentom przygotowującym się w warszawskim Teachers College do pracy nauczycielskiej.

V. DZIAŁALNOŚĆ WYDAWNICZA

Jednym z działań statutowych CEO jest wspieranie i doskonalenie pracy nauczycieli. Fundacja opracowuje i wydaje podręczniki, scenariusze zajęć i materiały metodyczne dla nauczycieli, szczególnie z zakresu wiedzy o społeczeństwie. Podręczniki wydawane są przez Wydawnictwo CIVITAS, którego CEO jest właścicielem. Przygotowanie i wydawanie przez CEO podręczników i innych publikacji jest sposobem na finansowanie działań statutowych Fundacji.

Skala oddziaływania działalności wydawniczej w roku 2013:

- Z podręczników wydawnictwa Civitas korzystało ok. 1500 szkół gimnazjalnych.
- Sprzedano ponad 31000 egz. podręczników do wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum KOSS (dwie wersje podręczników: podstawowa i rozszerzona, każda wersja w dwóch tomach).
- Sprzedano i rozdano łącznie 18000 egz. innych wydawanych przez nas publikacji.

VI. EDUKACJA OBYWATELSKA W INTERNECIE - SERWIS INTERNETOWY CEO

Jednym z narzędzi służących do działań prowadzonych przez CEO - poprawa jakości systemu oświaty, upowszechnianie wiedzy obywatelskiej oraz promowanie praktycznych umiejętności i postaw do budowania państwa demokratycznego – jest serwis internetowy prowadzony pod adresem www.ceo.org.pl. Każdy z programów edukacyjnych CEO ma własną, rozbudowaną stronę internetową, na której publikowane są materiały edukacyjne dla uczniów, scenariusze lekcji i materiały dydaktyczne dla nauczycieli, aktualności z programu. Serwis internetowy CEO jest codziennie aktualizowany w zakresie prezentowanych materiałów. Aby użytkownik mógł posługiwać się nim intuicyjnie zachowana została konsekwencja w stosowaniu elementów nawigacyjnych, krótkie i jasne opisy na stronie głównej serwisu (oraz na stronach głównych poszczególnych programów), a także adekwatne nazewnictwo zrozumiałe dla użytkownika. Utworzone w 2013 roku strony programów nie naruszyły spójności rozwiązań w serwisie CEO – podobny model interakcji to jedna z głównych zasad stosowanych przy budowie serwisu.

Najważniejsze działania w roku 2013:

Rozbudowa serwisu CEO o strony internetowe nowych programów:

- Solidarna szkoła
- Aktywna edukacja
- WF z klasą
- XYZ Historia polskiej komputeryzacji
- Mistrzowie kodowania
- Ekonomia w praktyce – program nauczania ekonomii w praktyce w szkole ponadgimnazjalnej
- Paczki solidarności
- Wzór na rozwój
- W świat w klasę

Serwisy i narzędzia

- Blogi uczniowskie/ nauczycielskie
Blogi dokumentujące przebieg projektów i działań w programach CEO (ponad 3 tys. zarejestrowanych blogów). W roku 2013 roku do grona blogujących uczestników programów CEO dołączyli nauczyciele i uczniowie z programu *Aktywna edukacja* tworząc tzw. multiblogi sieci współpracy.
- Platforma blogów publicystycznych „Oś świata”
Obywatelsko-profesjonalna debata edukacyjna prowadzona na platformie blogowej przez ekspertów edukacyjnych, dyrektorów, nauczycieli, rodziców.
- Platforma programu Szkoła z klasą 2.0
Miejsce wymiany doświadczeń, pomysłów na projekty i Kodeksy 2.0 (dobre praktyki

korzystania z nowych technologii, wypracowywane w toku debat i dyskusji przez szkolną społeczność). Uczestnicy platformy otrzymują indywidualne wsparcie moderatorów i ekspertów programu. Wspólnie z nimi skupiamy się na mądrym wprowadzaniu i wykorzystywaniu nowych TIK w codziennej pracy szkolnej.

- Działasz.pl
Strona dla wszystkich, którzy poszukują inspiracji do działania.

Statystyki

- Unikalni użytkownicy: ~ 822 tys.
- Wizyty: ~ 1 480 tys.

VII. Niepubliczna placówka doskonalenia nauczycieli prowadzona przez Fundację

Nazwa: Centrum Edukacji Obywatelskiej

Regon: 146307113

Celem działalności placówki jest podnoszenie jakości pracy polskiego systemu edukacyjnego, tak aby szkoły pomagały zrozumieć zjawiska społeczne, polityczne i ekonomiczne, uczyły współpracy i postaw obywatelskich, kształciły krytyczne i twórcze myślenie, pomagały uczniom uwierzyć we własne możliwości, uczyły odpowiedzialności i troski o wspólne dobro. W szczególności, celem CEO jest prowadzenie doskonalenia nauczycieli szkół i placówek publicznych i niepublicznych w zakresie metod nauczania, oceniania i zarządzania placówkami oświatowymi.

Zgodnie ze sprawozdaniem przedstawionym Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty w okresie od stycznia do sierpnia 2013:

- Centrum rozwijało doskonalenie nauczycieli przy wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych. Wymaga to jednak i będzie wymagać w przyszłości poszerzenie funkcjonalności platformy kursów internetowych, technicznego dopracowania aplikacji dzięki którym nauczyciele korzystają z doskonalenia na odległość, rozwijania kompetencji trenerskich szkoleniowców oraz e-coachingu, e-mentoringu, inspirowania ekspertów edukacyjnych do dalszego prowadzenia blogów poświęconych wymianie doświadczeń z innymi nauczycielami.
- Tworzenie sieci współpracy szkół rozwiązujących problemy o podobnej tematyce/zakresie, ułatwiło dyrektorom i nauczycielom wspólną pracę i wypracowywanie najlepszych rozwiązań, z których następnie korzystali wszyscy członkowie danej sieci.
- Oferta programowa Centrum uwzględniała, zgodnie z planami, wsparcie nauczycieli uwzględniające zmiany w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
- W ofercie Centrum kontynuowane było doskonalenie nauczycieli związane z kształceniem kompetencji kluczowych (głównie kompetencji naukowo-technicznych, matematycznych oraz umiejętności uczenia się) i umiejętności poznania naukowego na zajęciach przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.
- W tym okresie w różnych formach doskonalących wzięło udział 16 848 nauczycielek i nauczycieli z całej Polski.

W 2013 roku w placówce doskonalenia nauczycieli odbyły się:

- a. kontrola doraźna przeprowadzona przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w dn. 10-11 lipca, obejmująca następujące tematy:
 - działalność placówki w zakresie realizacji zadań statutowych,
 - przestrzeganie przez placówkę przepisów prawa w zakresie planowania pracy i sprawozdawczości oraz zgodności danych zawartych we wpisie do ewidencji ze stanem faktycznym;
- b. ewaluacja zewnętrzna przeprowadzona przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w dn. 19-30 sierpnia, obejmująca następujące obszary:
 - procesy zachodzące w placówce,
 - funkcjonowanie placówki w środowisku lokalnym.

Raport z ewaluacji problemowej „Procesy. Środowisko” wykazał spełnienie przez niepubliczną placówkę doskonalenia nauczycieli wszystkich poniższych wymagań na poziomie A:

- placówka ma koncepcję pracy,

- oferta placówki umożliwia realizację zadań placówki,
- procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany i są efektem współdziałania nauczycieli,
- prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans,
- wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju,
- promowana jest wartość edukacji.

VIII. Wsparcie finansowe szkół i instytucji działających na rzecz edukacji

Praca z klasą

Program *Praca z Klasą* nawiązuje do amerykańskiego przedsięwzięcia *Teach for America*, które pod szyldem *Teach for All* odniosło sukces już w wielu krajach świata. Celem programu *Praca z Klasą* jest wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży na wsi oraz w małych miejscowościach poprzez wzmocnienie kadry pedagogicznej szkół energią zdolnych, młodych i dynamicznych absolwentów oraz poszerzenie dostępnej w tych środowiskach oferty edukacyjnej.

Zaprosiliśmy najlepszych, świeżych absolwentów studiów magisterskich, uczestników programów Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności do podjęcia dwuletniej pracy w charakterze nauczyciela w szkołach współpracujących z Centrum Edukacji Obywatelskiej położonych na wsi i w małych miastach. Uczestnicy zostali przeszkoleni oraz objęci stałym wsparciem doświadczonych opiekunów – tutorów, otrzymują również stypendium. Program rozpoczął się we wrześniu 2012 r. Dziesięcioro uczestników podjęło dwuletnią pracę w dziesięciu szkołach na terenach wiejskich i w małych miastach całej Polski. Mamy nadzieję, że ten program będzie szansą zarówno dla szkół, uczniów, jak i dla absolwentów studiów wyższych poszukujących ciekawej pracy, w której można się rozwijać, działając na rzecz innych.

Partnerzy, sponsorzy:

Program finansowany ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

IX. Wolontariusze

W 2013 roku CEO współpracowało z wolontariuszami z różnych regionów Polski.

Większość z nich stanowili uczniowie szkół średnich i gimnazjów, którzy w trakcie roku szkolnego lub w okresie wakacji realizowali we współpracy z Fundacją i wsparciem naszych koordynatorów własne projekty na rzecz szkoły lub społeczności lokalnej. Angażując własny czas i siły analizowali problemy otoczenia i szukali sposobów ich rozwiązania. Później, wspólnie z pozyskanymi sojusznikami, starali się w miarę własnych możliwości zmieniać swoją szkołę, miasto lub wieś na lepsze.

Wolontariusze pomagali w działaniach Fundacji również w biurze w Warszawie - w 2013 roku zawarliśmy porozumienia o wykonywaniu świadczeń wolontariackich z 11 osobami. Zdecydowana większość z nich to studenci lub absolwenci studiów magisterskich. Asystowali w przygotowaniu i prowadzeniu rekrutacji uczestników programów edukacyjnych, kontaktowali się z nauczycielami i uczniami zgłaszającymi się na warsztaty czy konferencje, wyszukiwali informacje i materiały potrzebne szkołom w realizacji zadań oraz współtworzyli strony internetowe programów. Pomagali na każdym etapie prowadzenia naszych działań – często także przy składaniu wniosków o dofinansowanie.

Wszystkim naszym wolontariuszom składamy najserdeczniejsze podziękowania!

XX. 1% podatku dochodowego od osób fizycznych

Z rozliczenia podatku dochodowego od osób fizycznych za 2012 r. Fundacja „Centrum Edukacji Obywatelskiej” uzyskała w 2013 r. darowizny 1% dla OPP wysokości 3 785,86 zł.

W 2013 r. wydane zostały środki z 1% w kwocie 6 855,96 zł: z lat ubiegłych kwota 4 067,30 zł, z 2013 r. kwota 2 788,66 zł. Pozostałe środki wysokości 997,20 zł zostaną wydane w 2014 r.

Środki pochodzące z 1% dla OPP umożliwiły w 2013 r. sfinansowanie działalności portalu **działasz.pl**, który realizuje następujące cele:

- proponowanie pomysłów na działania społeczne, w które młodzi ludzie mogą się angażować,
- promowanie przykładów ciekawych działań, które już zostały zrealizowane,
- prezentowanie młodych liderów i liderek, które już prowadzą takie działania.
- podpowiedzenie młodym ludziom, jak realizować inicjatywy, które zaplanowali (np. jak zaplanować działanie, jak zdobyć środki, itd.)

- przekazywanie informacji o działaniach i organizacjach, które mogą wesprzeć młodych liderów i liderki.

Najważniejsze osiągnięcia portalu działasz.pl (w 2013):

- Liczba unikalnych użytkowników i użytkowniczek portalu zwiększyła się dwukrotnie w porównaniu do roku 2012 podobnie jak liczba fanów i fanek portalu na Facebooku.
- Zorganizowaliśmy konkurs mini-grantowy „Wkręta! Wkręć siebie i innych w działanie”, w ramach którego wsparcie finansowe i merytoryczne otrzymały trzy grupy młodzieżowe realizujące projekty na rzecz swojego środowiska lokalnego.
- Nawiązaliśmy współpracę z nowymi organizacjami młodzieżowymi i nieformalnymi grupami docierając tym samym do nowych odbiorców i odbiorczyń, zwiększyła się liczba projektów obejmowanych przez portal patronatem medialnym oraz liczba przedsięwzięć młodzieżowych, które były relacjonowane bezpośrednio przez naszych redaktorów i redaktorki.

Najważniejsze plany na kolejny rok (na 2014):

- Stworzenie oraz rozbudowywanie bazy organizacji, grup nieformalnych oraz mediów młodzieżowych, w których mogą działać młodzi ludzie oraz które oferują wsparcie w realizacji projektów i przedsięwzięć.
- Zwiększenie widoczności portalu i liczby odbiorców i odbiorczyń.
- Rozbudowanie działów „Działania” i „Jak działać”.

Informacja o partnerach i sponsorach

Portal Działasz.pl w 2013 roku był dofinansowany ze środków pochodzących z darowizny 1% na OPP przekazanej CEO przez osoby fizyczne rozliczające podatek dochodowy od osób fizycznych oraz przez Fundację BRE Banku. Utrzymywaliśmy współpracę z tygodnikiem młodzieżowym „Outro”, którego wydawcą jest Fundacja Nowe Media, inicjatywą „Dziewczynka z książką” będącą częścią międzynarodowego ruchu #GIRLWITHABOOK, konkursem MAM Forum Pismaków organizowanym przez Fundację Nowe Media, Forum Młodzieży, projektem „MIASTO-przestrzeń działań twórczych” realizowanym przez Fundację Przystanek Twórczość, inicjatywą młodzieżową „Warzywniak z kulturą” oraz innymi organizacjami i przedsięwzięciami młodzieżowymi.

3. Działalność gospodarcza Fundacji w 2013 r.

- prowadzona była przede wszystkim w zakresie działalności szkoleniowej i doradztwa z zakresu metod nauczania i zarządzania dla pracowników oświaty, prowadzenia pozaszkolnych form edukacji, promocji i reklamy oraz udzielania licencji na korzystanie z majątkowych praw autorskich,
- zysk z prowadzonej działalności gospodarczej przeznaczany jest w całości na cele statutowe Fundacji,
- działalność gospodarcza prowadzona była w ramach następujących programów:

Program	Zakres zadań programowych zrealizowanych w ramach działalności gospodarczej
Szkoła z klasą	Przeprowadzenie festiwalu podsumowującego program, koordynacja i zarządzanie programem, dofinansowanie programu doskonalenia nauczycieli, przeprowadzenie 3 konferencji, każdej dla 80-100 uczestników.
Mistrzowie Kodowania	Przeszkolenie 73 nauczycieli z podstaw programowania w języku Scratch, wspieranie nauczycieli w przeprowadzeniu 1300 godzin zajęć programowania dla ok. 1200 uczniów.
Jak urządzić świat	Opracowanie 10 scenariuszy zajęć (lekcji, warsztatów) powstałych w ramach programu, 25 wskazówek metodycznych do artykułów w Gazecie Wyborczej, bloga „W świat z klasą”, 4 warsztatów filmowych, 4 filmów edukacyjnych oraz 6 debat młodych z udziałem wybitnych intelektualistów/ek.
Młodzi odwagi	Koordynacja programu, w którym zorganizowano warsztaty i konferencję dla 100 uczestników.

Samorząd Uczniowski	Zorganizowanie 10 szkoleń dla nauczycieli, zorganizowanie XIX Sesji Sejmu Dzieci i Młodzieży, w której wzięło udział 460 młodych ludzi z całej Polski.
Nakręć się na wybory	Organizacja i obsługa konkursu filmowego dla ponad 319 szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.
Solidarna Szkoła	Przygotowanie i przeprowadzenie programu edukacyjnego "Solidarna Szkoła" (100 szkół, 1 publikacja metodyczna, 3 lekcje multimedialne, 6 lekcji online, 6 scenariuszy zajęć, 6 wskazówek do prowadzenia projektów edukacyjnych).
Filmoteka Szkolna. Akcja!	Przeprowadzenie cyklu 2 szkoleń dla kadry edukatorów ECS- oraz kursu internetowego z zakresu edukacji filmowej dla nauczycieli (187 uczestników), przeprowadzenie 14 szkoleń dla nauczycieli (około 220 oób uczestników).
Warsztaty dla rad pedagogicznych	Przeprowadzenie 447 szkoleń dla nauczycieli i rad pedagogicznych oraz 11 kursów e-learningowych, w których uczestniczyło 13421 nauczycieli i 917 dyrektorów szkół.
Włącz się. Młodzi i media	Przygotowanie merytoryczne kursu internetowego z zakresu edukacji medialnej dla grup młodzieży, przeprowadzenie kursu internetowego z zakresu edukacji medialnej dla nauczycieli, promocja gry kooperacyjnej Belfedar w szkołach.
Europejski Dzień Języków	Zorganizowanie 2 warsztatów poświęconych debatowaniu o Unii Europejskiej (prowadzone w j. angielskim).
Kształcenie Obywatelskie w Szkole Samorządowej (KOSS)	Przeprowadzenie dwóch 90-godzinnych kursów internetowych dla 40 nauczycieli.
Program Rozwoju Bibliotek	Przeprowadzenie 2 szkoleń dla bibliotekarzy z zakresu edukacji filmowej.

4. Uchwały Zarządu z 2013 r.

Uchwały znajdują się w załączeniu.

5. Informacja o przychodach uzyskanych w 2013 r. z wyodrębnieniem ich źródeł

L.p.	Źródło przychodu		Kwota zł	Udział %	Zbiorczo %
1	Dotacje i darowizny na działalność statutową Fundacji		1 964 841,07	11,06 %	92,23 %
2	Środki pochodzące ze źródeł publicznych, w tym:	z budżetu państwa	14 375 133,80	80,92 %	
		z budżetu gminy	44 197,06	0,25 %	
3	Odpłatne świadczenia realizowane w ramach celów statutowych		0		
4	Przychody działalności gospodarczej		1 380 286,53	7,77 %	7,77 %
6	Razem		17 764 458,46	100 %	100 %

Wynik finansowy na działalności gospodarczej: 947 320,88 zł.

6. Informacja o poniesionych kosztach

a)	Realizacja celów statutowych – działalność pożytku publicznego	14 859 478,78
----	--	---------------

b)	Administracja	1 424 199,81
c)	Działalność gospodarcza	432 965,65
d)	Pozostałe koszty operacyjne	1 116,68
	Razem	16 717 760,92

7. Informacje uzupełniające o Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej”

a) Fundacja zatrudniała w na dzień 31.12.2013 r. 80 pracowników etatowych (74,20 etatu). Średnioroczne zatrudnienie wyniosło 73,20 etatów. Wszyscy są pracownikami biurowymi. Nie było pracowników zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej, kilkoro spośród zatrudnionych pracowników etatowych poświęcało część swojego czasu pracy działalności gospodarczej.

b) Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez Fundację:

1	Wynagrodzenia zasadnicze	3 393 918,92
2	Umowy zlecenia i o dzieło dla pracowników etatowych	441 676,70
3	Inne świadczenia	5 773,93
	Razem	3 841 369,55

c) Członkowie Zarządu są jednocześnie pracownikami etatowymi Fundacji. Praca w zarządzie jest nieodpłatna. Pracownicy ci otrzymują wynagrodzenie na podstawie umowy o pracę na powierzonych im stanowiskach. W 2013 r. z tytułu umów o pracę członkowie zarządu osiągnęli przychody łącznie: **202 383,68 zł**, z tytułu umów zleceń i o dzieło przychody łącznie: **2 593,06 zł**

Praca w Radzie Fundacji jest również nieodpłatna. Nikt z członków Rady Fundacji nie jest jednocześnie pracownikiem etatowym.

Żaden z pracowników nie zajmował się wyłącznie działalnością gospodarczą.

d) Wynagrodzenia z tytułu umów zleceń i o dzieło dla osób nie będących pracownikami etatowymi Fundacji wyniosły w 2013 r.: **4 792 577,18 zł**

e) Fundacja w 2013 r. nie udzielała pożyczek.

f) Fundacja prowadziła rachunki bankowe w następujących bankach:

- Bank Zachodni WBK S.A. 9 Oddział w Warszawie, ul. Marszałkowska 55/73.
- Bank Polskiej Spółdzielczości S.A. II Oddział w Warszawie, ul. Piękna 24/26A
- Bank Ochrony Środowiska S.A., 5 Oddział Operacyjny w Warszawie, ul. Marszałkowska 80 C.

Stan środków pieniężnych zdeponowanych w bankach ukazuje poniższa tabela:

Bank Polskiej Spółdzielczości	206 366,65
Bank Ochrony Środowiska S.A.	0,00
Bank Zachodni WBK S.A. :	
Rachunek bieżący	187 202,95
R-k bieżący karty kredytowe	8 757,58
Rachunek w EUR	845 751,60
Rachunek w USD	36 258,18
<i>Subkonta wydzielone dla projektów</i>	

MEN - Kulthurra	0,00
Min. Finnsów - Młodzi Przedsiębiorczy	17 603,65
Fundacja Solidarności Międzynarodowej - Szkoła Debat	0,00
Komisja europejska - World Class Teaching	10 862,60
Fundacja Wolności 2012	68 447,10
Ecorys - Szkoła Demokracji	36 430,34
Fundacja im. Róży Luksemburg	17 578,15
PAFW Praca z klasą	45 872,18
Program Rozwoju Bibliotek	1,84
Fundacja Wolności 2014	0,00
Pożytek publiczny 1%	2 650,21
Akademia Uczniowska CEO	150,93
Akademia Uczniowska MEN	689 630,60
Działalność gospodarcza JS	331 970,55
Działalność Gospodarcza AP	61 576,63
lokata gwarancyjna	200 000,00
lokaty inne	1 954 622,48
RAZEM	4 721 734,22

g) Fundacja nie nabyła w 2013 r. żadnych akcji, obligacji ani udziałów w spółkach prawa handlowego.

h) Fundacja nie nabyła w 2013 r. nieruchomości.

i) Fundacja nabyła w 2013 r. środki trwałe za łączną kwotę 54 099,60 zł.

j) Wartość aktywów na dzień 31 grudnia 2013 r. wyniosła zgodnie z bilansem 8 606 609,03 zł. Wartość zobowiązań: 4 685 842,27 zł.

8. Dane o działalności zleconej Fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe w 2013 r. oraz o wyniku finansowym tej działalności

Nr projektu	Podmiot	Przychody	Koszty	Wynik
7	Muzeum Historii Polski w Warszawie	18 409,81	18 409,81	0,00
15	Ministerstwo Spraw Zagranicznych	71 536,17	71 536,17	0,00
19	Komisja Europejska	78 816,71	60 338,01	18 478,70
23	Ministerstwo Spraw Zagranicznych	43 246,51	43 246,51	0,00
27	Miasto Stołeczne Warszawa	20 000,00	20 000,00	0,00
42	Narodowe Centrum Kultury	50 000,00	50 000,00	0,00
52	Polski Instytut Sztuki Filmowej	45 681,25	45 681,25	0,00
59	Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej	190 426,48	191 776,81	-1 350,33
61	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności	2 966 532,80	2 966 532,80	0,00
65	Ministerstwo Edukacji Narodowej	191 158,45	191 158,45	0,00

66	Ministerstwo Edukacji Narodowej	4 869 914,48	4 869 914,48	0,00
78	Komisja Europejska	92 482,21	92 482,21	0,00
79	Komisja Europejsk	258 071,22	258 071,22	0,00
83	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności	261 775,74	261 775,74	0,00
87	Ecorys Polska Sp. z o.o.	101 543,27	101 543,27	0,00
88	Komisja Europejska	137 493,66	137 493,66	0,00
100	Ministerstwo Edukacji Narodowej	3 457 851,37	3 457 851,37	0,00
105	Ministerstwo Edukacji Narodowej	108 157,48	108 157,48	0,00
107	Fundacja Solidarności Międzynarodowej	143 902,97	143 903,00	0,03
108	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	72 270,92	72 270,92	0,00
109	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	73 000,00	73 000,00	0,00
114	Narodowe Centrum Kultury	24 543,50	24 543,50	0,00
115	Ministerstwo Edukacji Narodowej	6 918,93	9 456,41	-2 537,48
118	Ministerstwo Sportu i Turystyki	251 270,00	251 270,00	0,00
120	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności		17,25	-17,25
123	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności	271 526,58	271 526,58	0,00
126	Miasto Stołeczne Warszawa	24 197,06	24 197,06	0,00
132	Polski Instytut Sztuki Filmowej	241 304,08	241 304,08	0,00
134	Komisja Europejska	3 417,40	3 417,40	0,00
141	Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności	2 402,09	2 402,09	0,00
	SUMA	14 077 851,14	14 063 277,53	14 573,67

9. Informacja o rozliczeniach Fundacji z tytułu zobowiązań podatkowych na dzień 31.12.2013 r.

L.p.	Nazwa podatku	Deklaracja	Kwota zł	Zapłacono dnia
1	Podatek dochodowy od osób fizycznych	PIT-4	46 562,00	22 397,00 – 30.12.2013 24 165,00 – 20.01.2014
2	Podatek dochodowy od osób prawnych	CIT-8	10 154,00	4 353,00 – 20.01.2014 4 354,00 – 31.01.2014 1 447,00 – 15.07.2014
3	VAT	VAT-7	2 814,00	Zwraca Urząd Skarbowy – VAT Naliczony

10. Kontrole

W roku 2013 w Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej” przeprowadzone zostały następujące kontrole:

10.1. I Oddział **Zakładu Ubezpieczeń Społecznych** w Warszawie przeprowadził kontrolę w dniach 25-30.04.2013 r. oraz 13.05.2013 r. Przedmiotem kontroli była prawidłowość i rzetelność obliczania składek na

ubezpieczenie społeczne oraz innych składek, do których pobierania zobowiązany jest ZUS oraz zgłaszanie do ubezpieczeń społecznych i ubezpieczenia zdrowotnego; ustalanie uprawnień do świadczeń z ubezpieczeń społecznych i wypłacanie tych świadczeń oraz dokonywanie rozliczeń z tego tytułu; prawidłowość i terminowość opracowywania wniosków o świadczenia emerytalne i rentowe; wystawianie zaświadczeń lub zgłaszanie danych dla celów ubezpieczeń społecznych. Kontrola objęto okres 01.2010 – 02.2013 r. W trakcie kontroli ustalono, że Fundacja winna dopłacić składki wysokości 48 000,79 zł. Zastrzeżenia do ustaleń protokołu kontroli złożone przez Fundację CEO nie zostały uwzględnione przez ZUS. Kwota niezapłaconych składek wraz z odsetkami została przelana przez Fundację CEO 14.06.2013 r. na rachunek ZUS.

10.2. **Ministerstwo Edukacji Narodowej** przeprowadziło kontrolę w dniach 01-07.10.2013 r. Przedmiotem kontroli była realizacja projektu *Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach* współfinansowanego ze środków UE w ramach EFS. 6.11.2013 r. Fundacja CEO otrzymała informację pokontrolną nr BKA-SKEFS-K-8/2013, do której zaleceń pokontrolnych ustosunkowała się. Podczas kontroli stwierdzono wydatki niekwalifikowalne w związku z rozliczeniem we wniosku o płatność podatku VAT w kwocie 6 762 PLN. Fundacja CEO (Partner) zwróciła się zatem do Wystawcy faktur z prośbą o ich korektę. Fundacja CEO zwróciła także ORE (Lider) kwotę 6 762 PLN oraz uzupełniła braki w dokumentacji projektu. W związku z korektą związaną z niekwalifikowalnością VAT, obniżono wartość projektu o kwotę 6 762 PLN.

10.3. **InfoAudit Sp. z o.o. na zlecenie Instytucji Pośredniczącej II Stopnia: Ośrodka Rozwoju Edukacji** (realizacja umowy 1125/229/2013) przeprowadził kontrolę w dniach 21-22.11.2013 r. Przedmiotem kontroli była realizacja projektu *Młodzi Przedsiębiorczy – program nauczania ekonomii w praktyce w szkole ponadgimnazjalnej* współfinansowanego ze środków UE w ramach EFS. 27.02.2014 Fundacja CEO otrzymała Informację pokontrolną WKIP2/K-77(2)/2013 podsumowującą kontrolę projektu. W trakcie kontroli nie wykazano wydatków niekwalifikowalnych.

10.4. **Fundacja BGK im. J. K. Steczkowskiego** przeprowadziła kontrolę w dniach 16-18.12.2013 r. Przedmiotem kontroli była realizacja merytoryczno-finansowa programu *Młody obywatel*. Kontrola badała działania uwzględnione w sprawozdaniu za okres od 02.09.2013 r. do 13.12.2013 r., realizowane z części pierwszej transzy dofinansowania. Kontrola została zakończona podpisaniem protokołu dnia 18.12.2013 r. W trakcie kontroli nie wykazano wydatków niekwalifikowalnych.

11. Załączniki do Sprawozdania z działalności Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej” za 2013 r.

Kopie uchwał zarządu 1-14/2013.

Zarząd:

Jacek Strzemieczny – Prezes Zarządu

Alicja Pacewicz – Wiceprezes Zarządu

Jędrzej Witkowski – Członek Zarządu

Warszawa, dnia 30.06.2014 r.

Uchwała zarządu nr 1/2013 z dnia 5.03.2013 r.

W sprawie wprowadzenia *Procedury zaliczkowej*

Z dniem dzisiejszym wchodzi w życie Procedura zaliczkowa regulująca kwestie pobierania i rozliczania zaliczek przez pracowników CEO

Dokument *Procedura zaliczkowa* z dnia 5.03.2013 r. jest załącznikiem do niniejszej uchwały.

Liliana Rzeżuska

Członkini Zarządu

Alicja Pągiewicz

Członkini Zarządu

Uchwała Zarządu Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej Nr 2/2013

z dnia 31 marca 2013 r.

Zarząd Centrum Edukacji Obywatelskiej podjął decyzję o funkcjonalnym podziale Fundacji i utworzeniu dwóch niezależnych merytorycznie i organizacyjnie biur. Zdecydowaliśmy się na to, aby sprawniej zarządzać dużą liczbą programów realizowanych przez CEO oraz prowadzącymi je siedmioma zespołami. Podział ten pozwoli wyraźnie określić odpowiedzialność za poszczególne działania CEO i wykorzystać kompetencje Prezesa i Wiceprezesa CEO. Biura będą ze sobą współpracować, realizując misję Fundacji i odwołując się do 20 lat doświadczeń CEO.

1. Z dniem 1 kwietnia 2013 r. zadania Centrum Edukacji Obywatelskiej realizowane będą w następujący sposób:

Osobą nadzorującą programy z zakresu rozwoju edukacji i szkół, w tym:

- Programy młodzieżowe - *Edukacja globalna: W świat z klasą, Wzór na rozwój; Samorząd uczniowski; Sejm Dzieci i Młodzieży; Młodzi głosują; Młody Obywatel; Szkoła Pełna Zasobów; Poczytaj mi przyjacielu;*
- Program *Szkoła Ucząca Się: RUN, SPLO, OK SUS, Warsztaty SUS; Nauczycielska Akademia Internetowa;*
- Program *Akademia Uczniowska;*
- Program *Aktywna Edukacja*

jest Prezes CEO Jacek Strzemieczny.

B) Osobą nadzorującą programy z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych, w tym:

- Programy obywatelskie - *KOSS (Kształcenie Obywatelskie w Szkole Samorządowej), Młodzi przedsiębiorcy, Ekonomia w praktyce, Młodzi odwagi, Młodzi Aktywiści Prezydencji, Jak urządzić świat, Konkurs Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej;*
- Programy kulturalne i medialne - *Filmoteka Szkolna. Akcja!, Włącz się. Młodzi i media, Kulturalnie i Obywatelsko w bibliotece, Kulthurra!, Elementarz Korczaka, Ślady przeszłości – uczniowie adoptują zabytki, Opowiem Ci o wolnej Polsce, EtnoLog – zaloguj się na ludowo, Nagroda im. Ireny Sendlerowej;*
- Program *Szkoła z klasą*

jest Dyrektor ds. Programów i Wydawnictw Alicja Pacewicz.

Oznacza to, że realizacja merytoryczna i finansowa programów opisanych w punkcie A podlega wyłącznie Prezesowi, a w pkt B – wyłącznie Dyrektorowi ds. Programów i Wydawnictw.

2. Do obsługi dwóch wyodrębnionych powyżej grup zadań tworzy się:

A) Do programów z grupy A) - Biuro ds. rozwoju edukacji

B) Do programów z grupy B) - Biuro ds. rozwoju kompetencji kluczowych.

3. Decyzje o realizacji nowych projektów podejmują samodzielnie Prezes lub Dyrektor ds. Programów i Wydawnictw, informując o tym osobę nadzorującą pracę drugiej grupy programów. W sytuacji, gdy Prezes lub Dyrektor reprezentują na zewnątrz Fundację CEO jako całość, informują się o tym nawzajem, a w razie potrzeby uzgadniają to ze sobą.

4. Biura działają w sposób wyodrębniony organizacyjnie i finansowo, przy czym Biuro ds. rozwoju edukacji prowadzi także działy obsługi księgowej, finansowej, biurowej i internetowej na użytek obu biur. Biuro ds. rozwoju kompetencji kluczowych informowane jest o wysokości kosztów z tym związanych i ponosi je zgodnie z przyjętymi ustaleniami.

5. Kierownikiem zakładu pracy w rozumieniu prawa pracy pozostaje prezes zarządu. Prezes CEO może udzielić Dyrektorowi ds. Programów i Wydawnictw upoważnienia do prowadzenia spraw związanych z zarządzaniem Biurem ds. rozwoju kompetencji kluczowych, w tym spraw dotyczących pracowników tego biura.

6. Działalność obu biur prowadzona jest w sposób wyodrębniony i autonomiczny w zakresie merytorycznym i finansowym. Wymagane przepisami sprawozdania, deklaracje księgowe i finansowe oraz inne niezbędne dokumenty opracowywane są łącznie dla całej Fundacji CEO.

PREZES ZARZĄDU

dr Jacek Strzemieczny

Alcja Pacewicz

Członkini Zarządu

Liliana Rzeżuska

Członkini Zarządu

Uchwała Zarządu CEO nr 3/2013 z dnia 2013-04-12

zmieniająca Uchwałę Zarządu CEO nr 10/2012 z dnia 2012-12-13

w sprawie osób uprawnionych do akceptowania przelewów bankowych (także elektronicznych), oraz
w sprawie wprowadzenia do stosowania procedury „Przelew bankowy”

Treść procedury „Przelew bankowy” ulega zmianie. Aktualny tekst w załączeniu.

Postanowienia niniejszej Uchwały wchodzi w życie w dniu dzisiejszym.

Załączniki:

1. Lista pracowników uprawnionych do akceptacji (także elektronicznej) przelewów bankowych.
2. Procedura „Przelew bankowy”.

**Prezes Zarządu Fundacji
Centrum Edukacji Obywatelskiej**

dr Jacek Strzemiński

Uchwała zarządu nr 4/2013 z dnia 20.05.2013 r.

W sprawie przyjęcia do stosowania Procedury
Obieg dokumentów finansowych programów

Jednocześnie traci ważność uchwała zarządu nr 7/2011 z dnia 7.10.2011.

Zmiany wchodzi w życie od dnia dzisiejszego.

Procedura *Obieg dokumentów finansowych programów* stanowi załącznik
do niniejszej uchwały

PREZES ZARZĄDU

dr Jacek Strzemieczny

Uchwała zarządu nr 5/2013 z dnia 4.06.2013 r.

Podpisy na dokumentach

1.

Dokumenty księgowe (faktury, rachunki, zwroty kosztów podróży itp.) są pieczętowane pieczęcią następującej treści:

Zatwierdzono pod względem merytorycznym /podpis/

Sprawdzono pod względem formalnym i rachunkowym /podpis/

Umowy cywilnoprawne podpisywane są w miejscu Zleceniodawca / Zamawiający, natomiast rachunek do umowy w miejscu Potwierdzenie pracy / Odbiór dzieła.

Szefowie działów i szefowie zespołów zatwierdzają dokumenty finansowe **pod względem merytorycznym** oraz podpisują umowy cywilnoprawne w miejscu **Zleceniodawca/Zamawiający**.

Koordynatorzy wskazani przez szefów działów i szefów zespołów opisują dokumenty finansowe na odwrocie i **podpisują się pod opisem** oraz podpisują się w miejscu **Potwierdzenie pracy / Odbiór dzieła** na umowie cywilnoprawnej.

Szef działu lub zespołu może upoważnić inną osobę do zastępstwa przy podpisywaniu dokumentów.

Szef działu lub zespołu nie może zatwierdzać dokumentów pod względem merytorycznym sam sobie np. jeżeli zwrot za poniesione koszty ma być dokonany na jego konto. Umowy cywilnoprawne dla szefów działów podpisuje oraz zatwierdza odbiór pracy opiekujący się programem członek Zarządu.

Szefowie działów i szefowie zespołów uaktualniają raz na kwartał (do 10 dnia następnego miesiąca po zakończeniu kwartału kalendarzowego) tabelę osób zastępujących ich i koordynatorów.

Jacek Strzemieczny (Dyrektor CEO) oraz **Alicja Pacewicz** (Dyrektor ds. programów i wydawnictw) mogą zatwierdzić każdy dokument pod względem merytorycznym. Mogą także zawierać wszelkie umowy cywilnoprawne i potwierdzać odbiór pracy / dzieła. W przypadku umów cywilnoprawnych - w zastępstwie upoważnioną osobą jest **Agnieszka Brzezińska**.

Szczegółowe wskazanie osób upoważnionych do zawierania umów cywilnoprawnych, zatwierdzania dokumentów pod względem merytorycznym oraz podpisywania się pod opisem na dokumencie znajduje się w załączniku do niniejszej procedury.

Szczegółowe wskazanie osób upoważnionych do sprawdzania pod względem formalnym i rachunkowym znajduje się również w załączniku do niniejszej procedury.

Zapłaty można dokonać dopiero po uzyskaniu na dokumencie dwóch podpisów: „zatwierdzono pod względem merytorycznym” i „sprawdzono pod względem formalnym i rachunkowym”.

2.

Zaliczki pod względem merytorycznym zatwierdza Agnieszka Brzezińska. W przypadku nieobecności Agnieszki Brzezińskiej, Katarzyna Starzyk i Aleksandra Stryjewska.

Pod względem formalnym i rachunkowym Anna Jankowska lub Liliana Rzeżuska (w zastępstwie Joanna Kasperowska).

3.

Z dniem 10.06.2013 traci ważność uchwała nr 8/2012 z dn. 22.10.2012 r. i wchodzi w życie uchwała nr 5/2013 z dnia 4.06.2013.

W załączeniu: Tabela osób upoważnionych do podpisywania dokumentów.

PREZES ZARZĄDU

dr Jacek Strzemieczny

Uchwała zarządu nr 6/2013 z dnia 12.06.2013 r.

W sprawie finansowania wkładu pieniężnego ze środków własnych w projekcie
Zgodnie z naturą przez Fundację Centrum Edukacji Obywatelskiej

Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej z siedzibą przy ul. Noakowskiego 10, 00-666 Warszawa, zapewni wkład własny finansowy w wysokości 5 % wartości zatwierdzonego do realizacji projektu, w ramach Mechanizmu Norweskiego PL02.Ochrona różnorodności biologicznej i ekosystemów Fundusz Małych Grantów.

Uchwała wchodzi w życie w dniu jej podjęcia.

PREZES ZARZĄDU

dr Jacek Strzemieczny

Uchwała zarządu nr 7/2013 z dnia 13.06.2013 r.

W sprawie przyjęcia do stosowania zmienionej
Procedury rozliczania podróży krajowych w CEO

Jednocześnie traci ważność uchwała zarządu nr 2/2012 z dnia 30.01.2012.

Zmiany wchodzi w życie od dnia dzisiejszego.

Procedury rozliczania podróży krajowych w CEO z dnia 13.06.2013
stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

PREZES ZARZĄDU

dr Jacek Strzemieczny

Uchwała Zarządu nr 8/2013 z 10.07.2013 r.

W sprawie finansowania wkładu pieniężnego ze środków własnych w projekcie 'Zgodnie z naturą' przez Fundację Centrum Edukacji Obywatelskiej

Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej z siedzibą przy ul. Noakowskiego 10, 00-666 Warszawa, zapewni cały wkład własny tj. 10% wartości projektu, w tym 5% wkładu rzeczowego, w ramach Mechanizmu Norweskiego PL02.Ochrona różnorodności biologicznej i ekosystemów Fundusz Małych Grantów.

Uchwała wchodzi w życie w dniu jej podjęcia.

Prezes Zarządu Fundacji
Centrum Edukacji Obywatelskiej

dr Jacek Strzewiecki

Fundacja
CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ
ul. Noakowskiego 10
00-666 Warszawa
tel./fax 22/875 85 40 NIP 525-17-26-659

Uchwała zarządu nr 9/2013 z dnia 1.08.2013 r.

W sprawie przyjęcia do stosowania zmienionej
Procedury rozliczania podróży krajowych w CEO

Jednocześnie traci ważność uchwała zarządu nr 7/2013 z dnia 13.06.2013.

Zmiany wchodzi w życie od dnia dzisiejszego.

Procedura rozliczania podróży krajowych w CEO z dnia 1.08.2013
stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

Prezes Zarządu Fundacji
Centrum Edukacji Obywatelskiej

dr Jacek Strzemieczny

Fundacja
CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ
ul. Noakowskiego 10
00-666 Warszawa
tel./fax 22/875 85 40 NIP 525-17-26-659

Uchwała Zarządu Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej” nr 10/2013
z dnia 27.08.2013 r.

w sprawie wprowadzenia zmian w Regulaminie pracy i Regulaminie wynagradzania obowiązujących w Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej”

Działając w imieniu pracodawcy, którym jest Fundacja „Centrum Edukacji Obywatelskiej” Zarząd Fundacji uchwala **Regulamin pracy i Regulamin wynagradzania** stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

Wyżej wymienione regulaminy wchodzi w życie po upływie dwóch tygodni od dnia podania ich do wiadomości pracowników poprzez przesłanie pocztą elektroniczną przez kierownika ds. organizacyjnych.

Jednocześnie w dniu wejścia w życie ww. regulaminów traci ważność uchwała zarządu nr 4/2005 z dnia 24.06.2005 r.

Prezes Zarządu Fundacji
Centrum Edukacji Obywatelskiej

dr Jacek Strzemieczny

Alicja Pacowicz

Wiceprezes Fundacji

Uchwała Zarządu Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej” nr 11/2013
z dnia 02.09.2013 r.

w sprawie upoważnienia osób pełniących funkcję szefa działu do podpisywania w imieniu pracodawcy – Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej” – zakresów obowiązków i czynności pracowników.

1. Dokumenty kadrowe określające zakresy obowiązków i czynności wykonywanych przez pracownika na stanowisku pracy, w imieniu Fundacji „Centrum Edukacji Obywatelskiej” podpisują osoby pełniące funkcję szefów działów.
2. Niniejsza uchwała wchodzi w życie z dniem dzisiejszym tj. 2.09.2013 r.

**Prezes Zarządu Fundacji
Centrum Edukacji Obywatelskiej**

dr Jacek Strzemięczny

Jedzej Witkowski
Członek Zarządu

Alicja Pacewicz
Wiceprezes Fundacji

Uchwała Zarządu CEO nr 12/2013 z dnia 14.10.2013

zmieniająca Uchwałę Zarządu CEO nr 3/2013 z dnia 12.04.2013

w sprawie osób uprawnionych do akceptowania przelewów bankowych (także elektronicznych), oraz w sprawie wprowadzenia do stosowania procedury „Przelew bankowy”

1. Zmienia się lista osób upoważnionych do akceptowania przelewów bankowych (także elektronicznych). Aktualna lista w załączeniu.
2. Treść procedury „Przelew bankowy” ulega zmianie. Aktualny tekst w załączeniu.
3. Postanowienia niniejszej Uchwały wchodzi w życie w dniu dzisiejszym.

Załączniki:

1. Lista pracowników uprawnionych do akceptacji (także elektronicznej) przelewów bankowych.
2. Procedura „Przelew bankowy”.

Prezes Zarządu Fundacji
Centrum Edukacji Obywatelskiej

dr Jacek Strzemieczny

Alicja Pacewicz

Wiceprezes Fundacji

Jędrzej Witkowski

Członek Zarządu

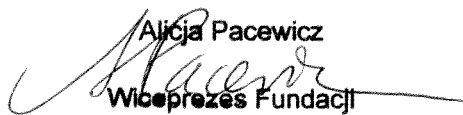
Uchwała Zarządu CEO nr 13/2013 z dnia 14.10.2013

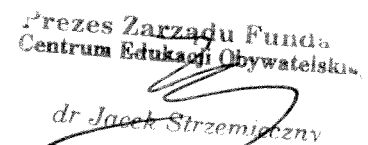
W sprawie przyjęcia do stosowania Procedury:

Obieg dokumentów finansowych dotyczących kosztów administracyjnych.

Zmiany wchodzi w życie 14.10.2013 r.

Procedura *Obieg dokumentów finansowych dotyczących kosztów administracyjnych* stanowi załącznik do niniejszej uchwały.


Alicja Pacewicz
Wiceprezes Fundacji


Prezes Zarządu Fundacji
Centrum Edukacji Obywatelskiej
dr Jacek Strzemieczny


Jędrzej Witkowski
Członek Zarządu

Uchwała Zarządu CEO nr 14/2013 z dnia 21.12.2013

W sprawie ustalenia wydatkowania środków finansowych otrzymywanych przez Fundację Centrum Edukacji Obywatelskiej z wpłat 1% na OPP

1. Zarząd Fundacji CEO postanawia, że decyzje dotyczące wydatkowania środków finansowych otrzymywanych z wpłat 1% na OPP na realizację określonych programów edukacyjnych, będą podejmowali indywidualnie Prezes lub Wiceprezes Zarządu naprzemiennie co dwa lata.
2. Zasada ta dotyczyć będzie środków finansowych poczynsży od wpłat otrzymanych tytułem 1% na OPP za 2013 r, które wpłyną na rachunek Fundacji CEO w 2014 r.
3. Decyzje dotyczące wydatkowania środków finansowych otrzymanych z wpłat 1% na OPP za 2013 i 2014 podejmie Wiceprezes Zarządu.
4. Decyzje dotyczące wydatkowania środków finansowych otrzymanych z wpłat 1% na OPP za 2015 i 2016 podejmie Prezes Zarządu.

Uchwała wchodzi w życie 21.12.2013 r.

Prezes Zarządu Fundacji
Centrum Edukacji Obywatelskiej,

dr Jacek Strzemieczny

Alicja Pacewicz
Wiceprezes Fundacji

Jędrzej Wilkowski
Członek Zarządu