

# Uczniowie-cudzoziemcy w polskich szkołach w roku szkolnym 2024/2025

Raport z analizy danych

Stan na kwiecień 2025

Elżbieta Świdrowska, Klaudia Stano

Materiał przygotowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej  
w partnerstwie z Fundacją International Rescue Committee Polska (IRC).



## Drodzy Czytelnicy, Drogie Czytelniczki!

Jeszcze kilka lat temu obecność uczniów z zagranicy w polskich szkołach była zjawiskiem stosunkowo rzadkim. Dziś jest codziennością. W ławkach obok polskich uczniów siedzą rówieśnicy z Ukrainy, Rosji, Białorusi, ale też Wietnamu, Indii, Gruzji, a nawet z tak odległych miejsc jak Kolumbia czy Nigeria.

Oddajemy w Państwa ręce raport „Uczniowie cudzoziemcy w polskich szkołach w roku szkolnym 2024/2025”, przygotowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej we współpracy z International Rescue Committee Polska (IRC) oparty na analizie danych administracyjnych zgromadzonych w Systemie Informacji Oświatowej (SIO), bazach Zakładu Ubezpieczeń Społecznych (ZUS) oraz rejestrze PESEL UKR.

W jednym miejscu porządkujemy najważniejsze liczby dotyczące obecności uczniów-cudzoziemców w polskim systemie edukacji, z jasnym opisem ich ograniczeń i wskazaniem obszarów wymagających pilnego działania. Wierzymy, że ta aktualna fotografia systemu ułatwi władzom oświatowym, samorządom i dyrekcjom szkół podejmowanie decyzji opartych na danych – tam, gdzie na co dzień rozstrzyga się o organizacji nauki, wsparciu językowym i ścieżkach edukacyjnych młodych ludzi.

Przedstawione w raporcie dane ilustrują skalę, rozmieszczenie i dynamikę obecności uczniów z doświadczeniem migracji w polskim systemie edukacji. Jednoznacznie wskazują, że polski system edukacji na dobre stał się zróżnicowany pod względem narodowościowym i kulturowym: obecność uczniów-cudzoziemców w szkołach i klasach ma dziś charakter powszechny. Wprowadzenie obowiązku szkolnego przełożyło się na zmianę liczebności uczniów z Ukrainy w polskich szkołach. Z danych wynika również, że w starszych klasach szkół ponadpodstawowych liczba uczniów cudzoziemskich jest relatywnie niższa.

Na podstawie przeprowadzonych analiz sformułowaliśmy kilka rekomendacji dla działań systemowych:

- priorytetowe ujęcie integracji edukacyjnej w polityce oświatowej;
- zapewnienie porównywalności danych z rejestrów SIO, PESEL i ZUS;
- wprowadzenie obowiązkowej nauki języka polskiego jako drugiego dla osób, które nie posługują się nim sprawnie;
- pogłębiona analiza sytuacji uczniów szkół ponadpodstawowych wypadających z systemu edukacji.

Jędrzej Witkowski  
Prezes Zarządu

Centrum Edukacji Obywatelskiej

Dariusz Ziętek  
Prezes Zarządu

Fundacja International Rescue Committee  
Polska

## Definicje: grupy uczniów

**Uczniowie-cudzoziemcy** – dzieci i młodzież pochodząca z różnych krajów świata (poza Polską), uczęszczająca do polskich szkół.

**Uczniowie-uchodźcy z Ukrainy** – dzieci i młodzież z Ukrainy, która przybyła do Polski po 24.02.2022 w wyniku eskalacji wojny w Ukrainie i posiadają status PESEL UKR.

**Uczniowie-migranci z Ukrainy** – dzieci i młodzież z Ukrainy, która przyjechała do Polski przed eskalacją wojny w Ukrainie 24.02.2022. W tej grupie mogą znajdować się też osoby, które przyjechały do Polski po 24.02.2022, ale które w dokumentacji nie używają statusu PESEL UKR, a innych form legalizacji pobytu, np. karta stałego pobytu.

**Uczniowie w wieku szkolnym** – dzieci i młodzież uczęszczająca do szkoły podstawowej lub szkół ponadpodstawowych, takich jak licea, technika lub szkoły branżowe; zazwyczaj w wieku od 6 lub 7 do 19 lat.

**Słuchacze szkół dla dorosłych** – uczniowie-cudzoziemcy, uczący się w formach kształcenia dla dorosłych (szkoły policealne, licea i szkoły podstawowe dla dorosłych) – osoby, które z różnych powodów przerwały naukę i wznowiły ją po ukończeniu 18. roku życia.

**Określenie „wprowadzenie obowiązku szkolnego”** stosowane w raporcie i w debacie publicznej, odnosi się do zapisów [Rozporządzenia MEN z 26.08.2024 r.](#), które zniósło możliwość realizowania obowiązku szkolnego przez uczniów-uchodźców z Ukrainy w ukraińskim systemie online, z wyłączeniem uczniów klasy maturalnej w roku szkolnym 2024/2025.

## Definicje: szkoły

**Polskie placówki edukacyjne** – to wszystkie rodzaje placówek uwzględnione w Systemie Informacji Oświatowej, uwzględniają one: przedszkola, szkoły i szkoły dla dorosłych.

**Polskie szkoły** – publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe: licea ogólnokształcące, technika, szkoły branżowe i inne szkoły ponadpodstawowe (głównie artystyczne), w których uczniowie realizują obowiązek szkolny i obowiązek nauki.

## Źródła danych:

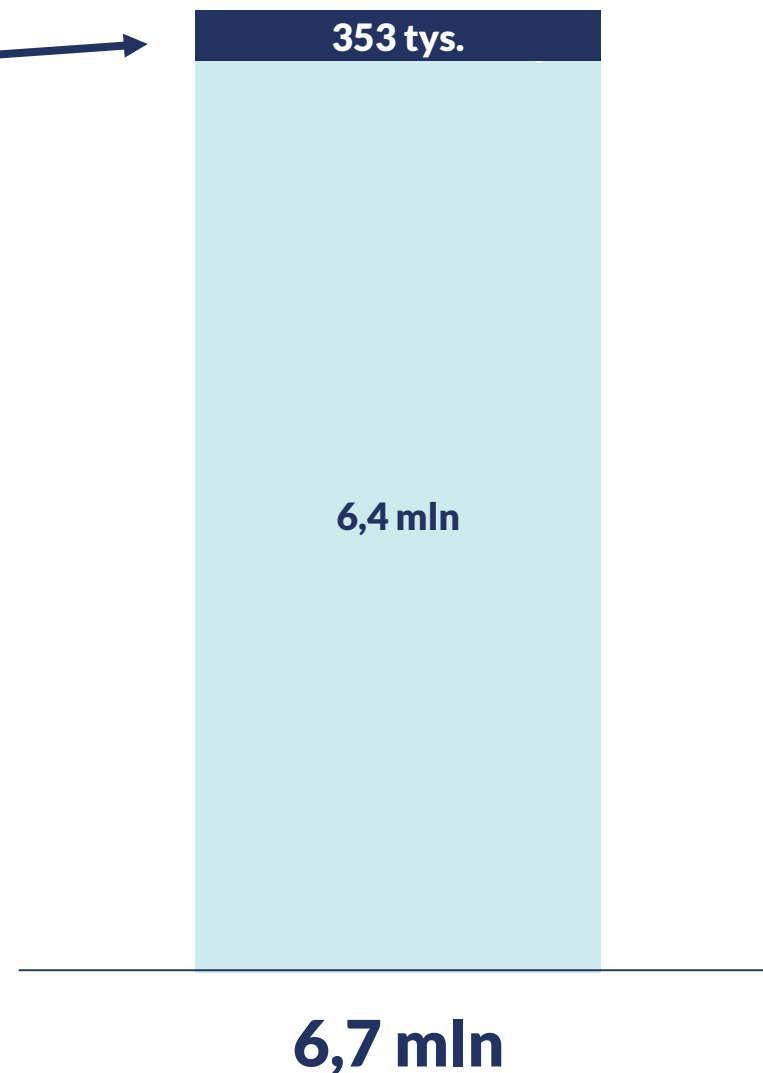
**Ministerstwo Edukacji Narodowej (MEN) – System Informacji Oświatowej (SIO):** dane otrzymane z MEN przez **Zespół ds. Integracji Edukacyjnej Dzieci Będących Obywatelami Ukrainy** dotyczące wszystkich uczniów, uczniów-cudzoziemców i uczniów-uchodźców z Ukrainy zarejestrowanych w polskich szkołach. W celach porównawczych kilka slajdów w ostatnim rozdziale opiera się na danych ZUS, a także danych SIO i PESEL UKR udostępnionych w serwisie Otwarte Dane (szczegóły dotyczące źródeł: slajdy 64-65).



# **1. UCZNIOWIE-CUDZOZIEMCY W POLSKICH PLACÓWKACH EDUKACYJNYCH:**

w przedszkolach, szkołach i szkołach dla dorosłych

**Uczniowie-cudzoziemcy** →  
**stanowią 5,3%**  
**wszystkich** osób  
uczących się w polskich  
placówkach  
edukacyjnych\*



\* Liczby uwzględniają dzieci w przedszkolach, osoby w szkołach wszystkich etapów edukacyjnych, w tym dorosłych w szkołach policealnych i oddziałach dla dorosłych | 04.2025

Spośród **353 tysięcy** uczniów-cudzoziemców obecnych w polskim systemie oświaty **67% stanowią osoby w wieku szkolnym** uczęszczające do szkół dla dzieci i młodzieży (237 tys.).

PRZEDSZKOLA



SZKOŁY  
DLA DZIECI  
I MŁODZIEŻY

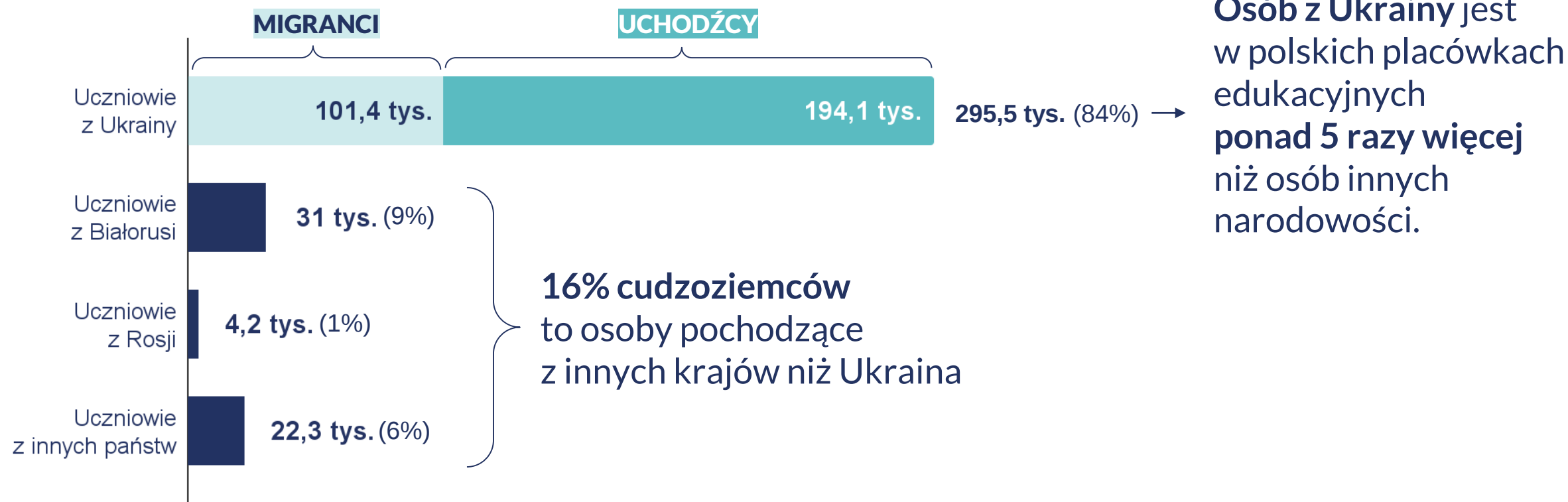
237 tys.

SZKOŁY  
DLA DOROSŁYCH

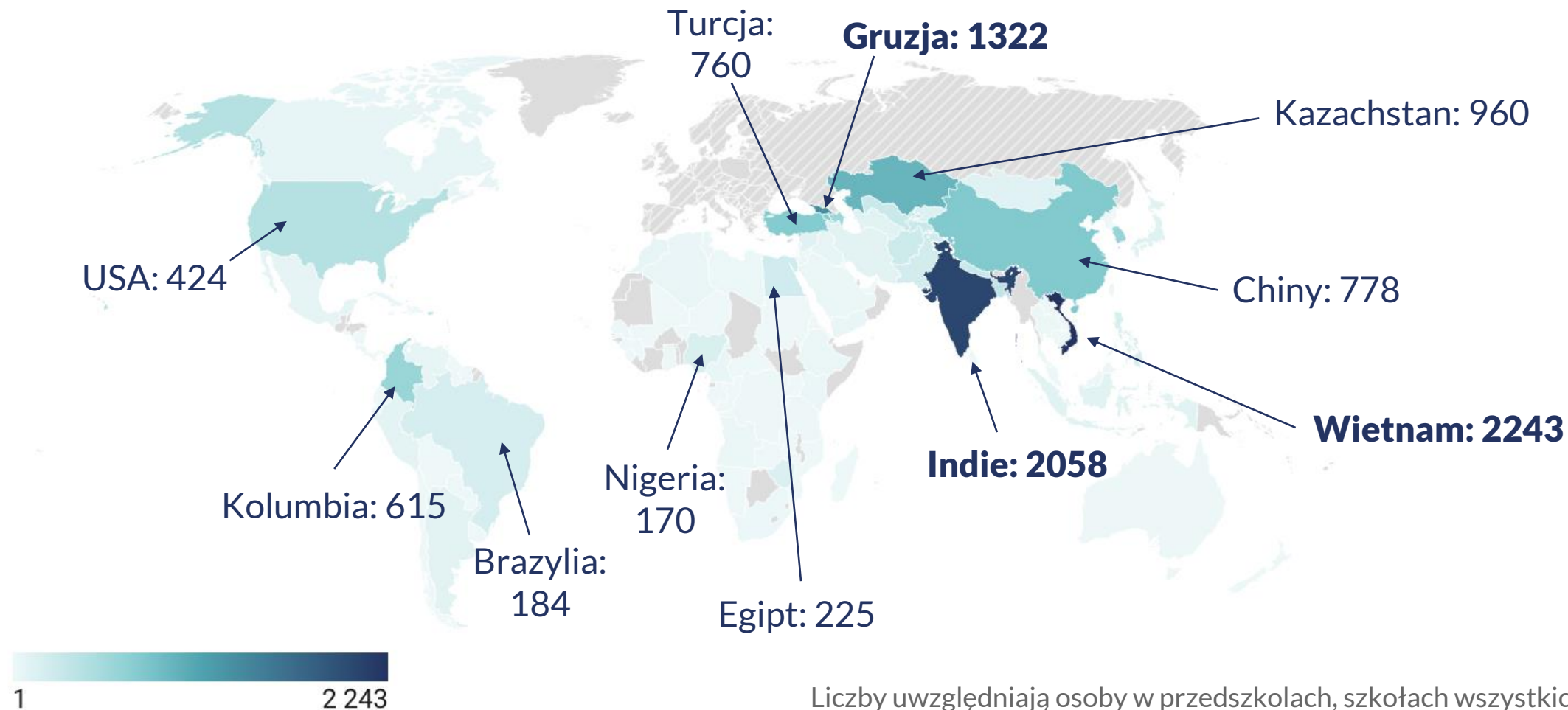


# Wśród 353 tys. cudzoziemców uczących się w polskich placówkach edukacyjnych **84% stanowią osoby z Ukrainy.**

Liczba uczniów-cudzoziemców w polskich placówkach edukacyjnych

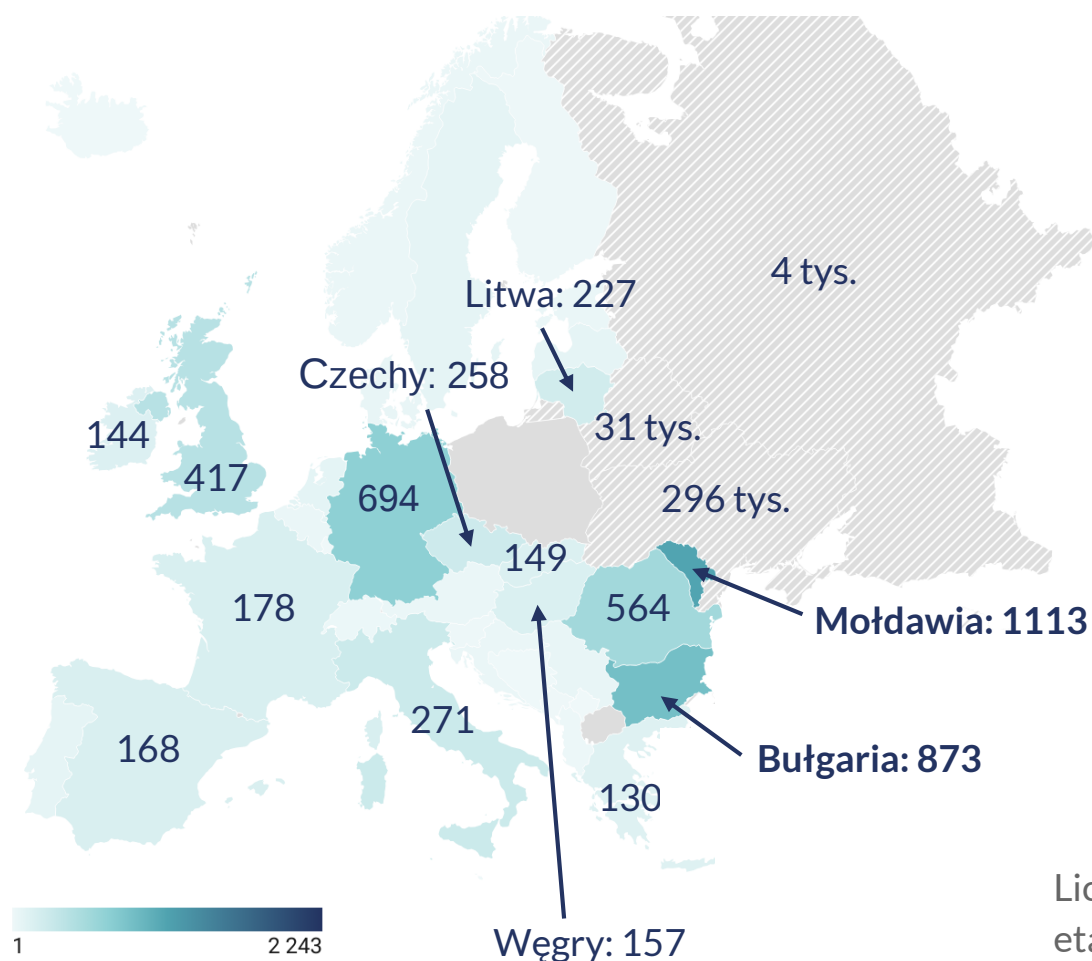


W polskich placówkach edukacyjnych uczą się osoby **ze 108 krajów spoza Europy.**



Liczby uwzględniają osoby w przedszkolach, szkołach wszystkich etapów edukacyjnych szkołach policealnych i oddziałach dla dorosłych. | 04.2025 8

# W polskich placówkach edukacyjnych uczą się osoby z 40 krajów europejskich.



Z krajów europejskich, poza Ukrainą, Białorusią i Rosją, **najwięcej uczniów-cudzoziemców** pochodzi z:

- Mołdawii
- Bułgarii
- Niemiec
- Rumunii

Liczby uwzględniają osoby w przedszkolach, szkołach wszystkich etapów edukacyjnych, szkołach policealnych i oddziałach dla dorosłych.

Na mapie wskazane są wartości dla krajów, z których jest > 100 uczniów | 04.2025

W polskich instytucjach edukacyjnych wśród uczniów-cudzoziemców, poza uczniami z Ukrainy, Białorusi i Rosji, **najwięcej jest uczniów z krajów Azji.**

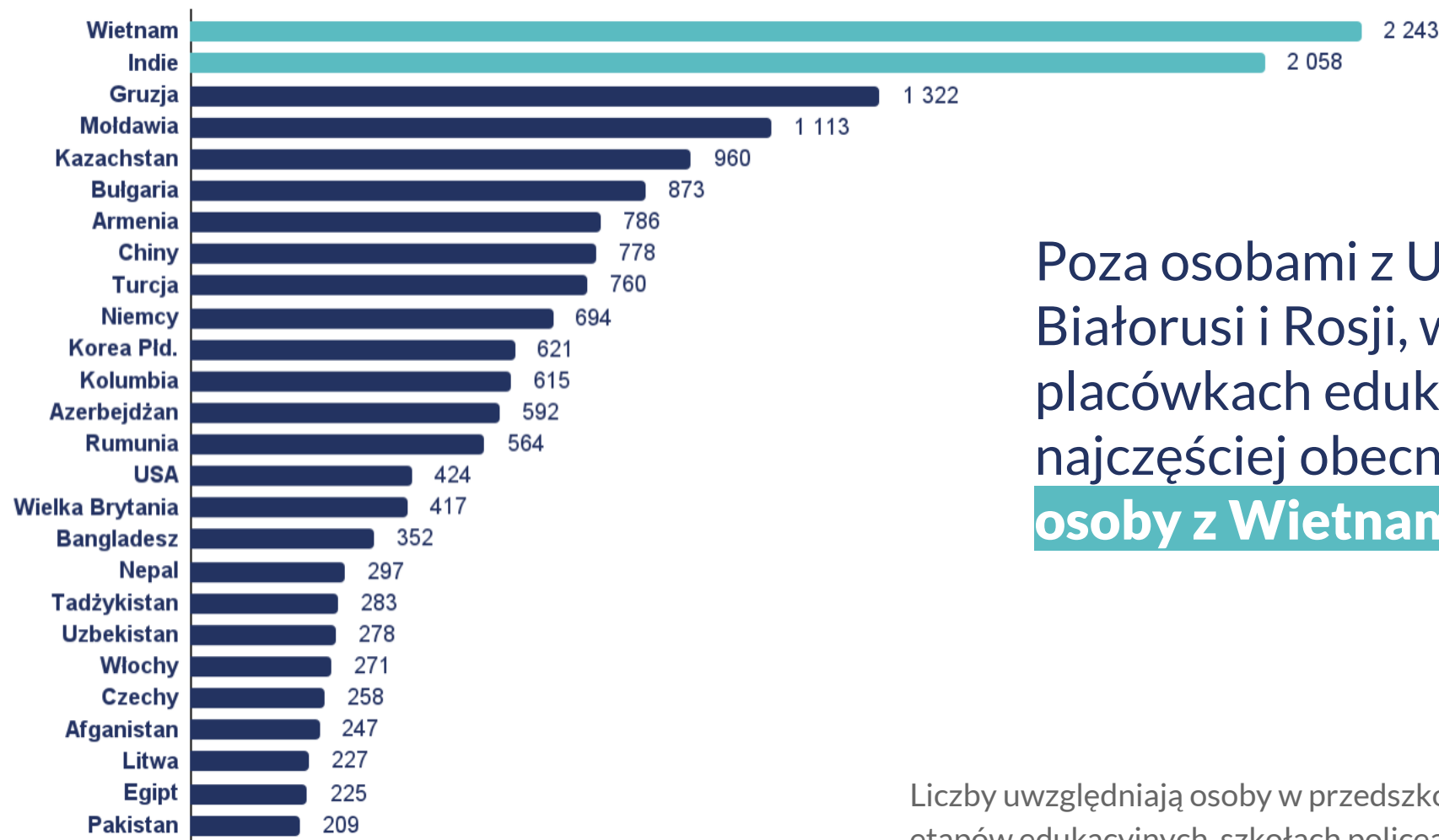
| Kontynent                         | Region                     | Liczba uczniów |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------|
| <b>AZJA</b><br>(13,2 tys.)        | Azja Południowo-Wschodnia  | 7,4 tys.       |
|                                   | Azja Centralna             | 4,4 tys.       |
|                                   | Bliski Wschód i Turcja     | 1,4 tys.       |
| <b>EUROPA*</b><br>(6,1 tys.)      | Europa Środkowo-Wschodnia  | 3,2 tys.       |
|                                   | Europa Zachodnia           | 2,9 tys.       |
| <b>AMERYKA PŁD.</b>               | Ameryka Płd.               | 1,1 tys.       |
| <b>AFRYKA</b><br>(1 tys.)         | Afryka Subsaharyjska       | 0,6 tys.       |
|                                   | Afryka Północna            | 0,4 tys.       |
| <b>AMERYKA PŁN.</b><br>(0,7 tys.) | Ameryka Północna           | 0,5 tys.       |
|                                   | Ameryka Łacińska i Karaiby | 0,2 tys.       |
| <b>AUSTRALIA</b>                  | Australia i Oceania        | 22             |

Uczniowie z krajów Azji **stanowią 3,7% uczniów-cudzoziemców**, w tym:

- **7,4 tys.** z krajów Azji Południowo-Wschodniej,
- **4,4 tys.** z postsowieckich krajów Azji Centralnej,
- **1,4 tys.** z krajów Bliskiego Wschodu i Turcji.

\*Z wyłączeniem uczniów z Ukrainy, Białorusi i Rosji

# Z jakich krajów, poza Ukrainą, Białorusią i Rosją, pochodzą najczęściej uczniowie-cudzoziemcy uczący się w polskich placówkach edukacyjnych?



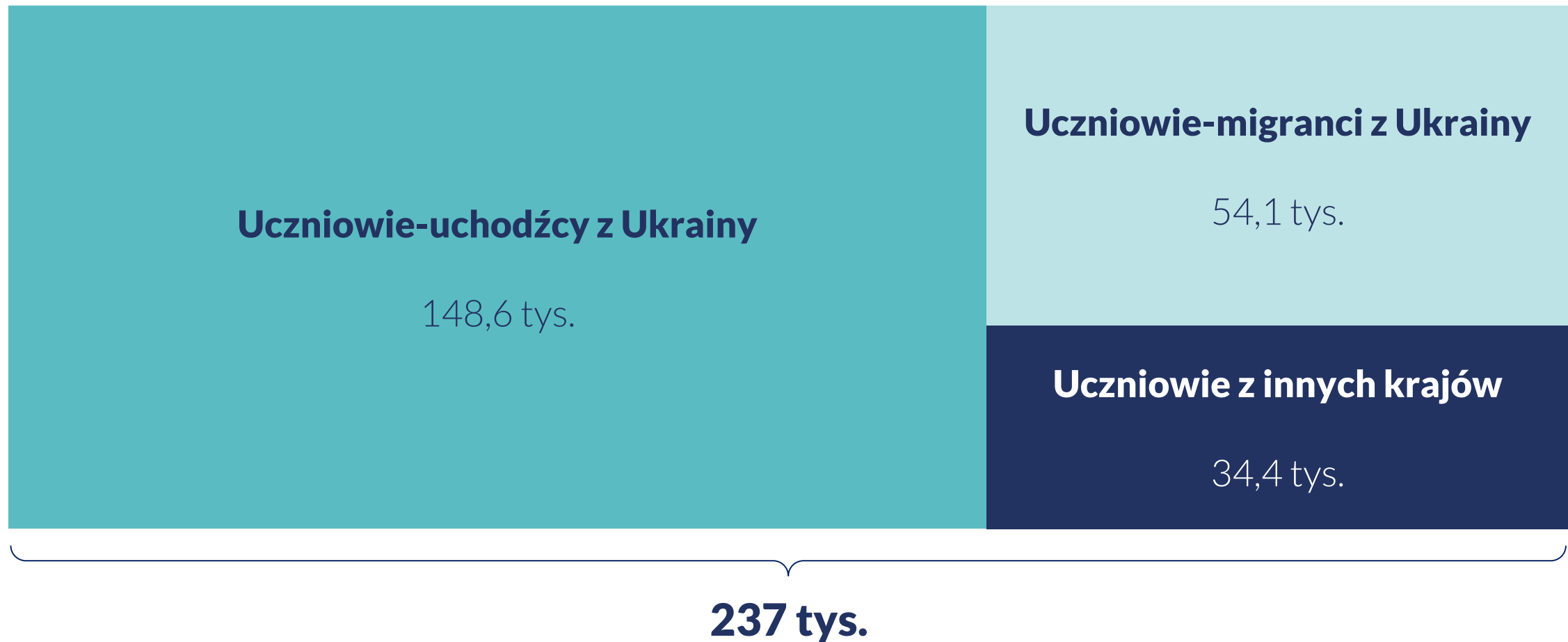
Poza osobami z Ukrainy, Białorusi i Rosji, w polskich placówkach edukacyjnych najczęściej obecne są osoby z Wietnamu i Indii.



## **2. UCZNIOWIE-CUDZOZIEMCY W WIEKU SZKOLNYM**

w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych

W polskich szkołach uczy się **237 tys. dzieci i młodzieży z innych krajów. Większość z nich to uczniowie z Ukrainy.**



W polskich szkołach uczniowie-cudzoziemcy  
stanowią **4,8% wszystkich uczniów.**



## **2.1**

# **W ilu szkołach w Polsce uczą się uczniowie-cudzoziemcy?**





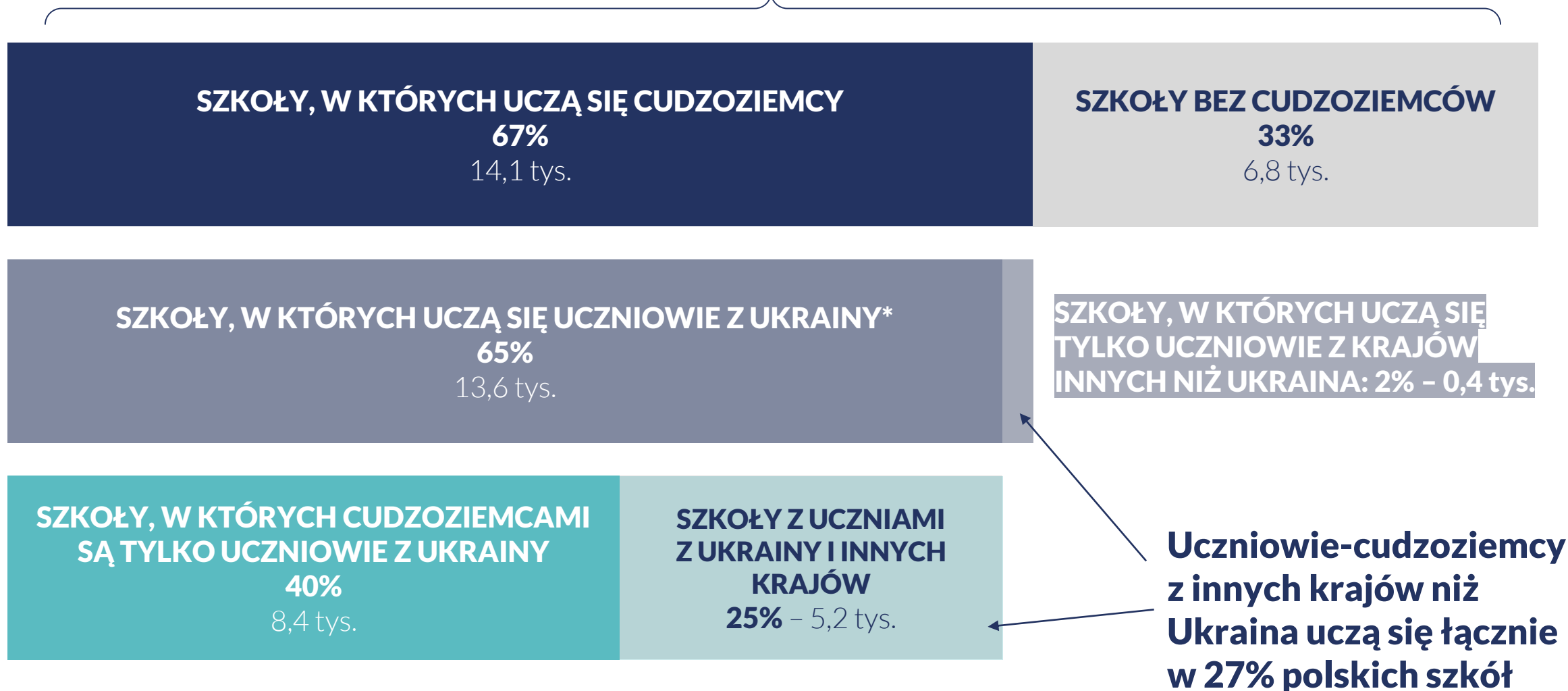
W Polsce jest około  
**21 tys. szkół.**

**W 67% szkół** są obecni  
**uczniowie-cudzoziemcy:**

- uczniowie z Ukrainy uczą się w 65% szkół,
- uczniowie z innych krajów uczą się w 27% szkół.

# JAK OBECNOŚĆ UCZNIÓW-CUDZOZIEMCÓW ROZKŁADA SIĘ NA WSZYSTKIE SZKOŁY W POLSCE

(20,9 tys.)



\*Uczniowie-uchodźcy z Ukrainy uczą się w 58% szkół.

# Liczba i odsetek szkół z uczniami cudzoziemcami



Szkoła  
podstawowa



Liceum  
ogólnokształcące



Technikum



Branżowa szkoła  
1. i 2. stopnia



Inne szkoły  
ponadpodst.

**WSZYSTKIE  
SZKOŁY**

Liczba szkół  
z cudzoziemcami  
ogółem

9 tys.

2 tys.

1,6 tys.

1,2 tys.

0,3 tys.

14,1 tys.

Odsetek szkół,  
w których uczą  
się cudzoziemcy

**65%**

**81%**

**89%**

**64%**

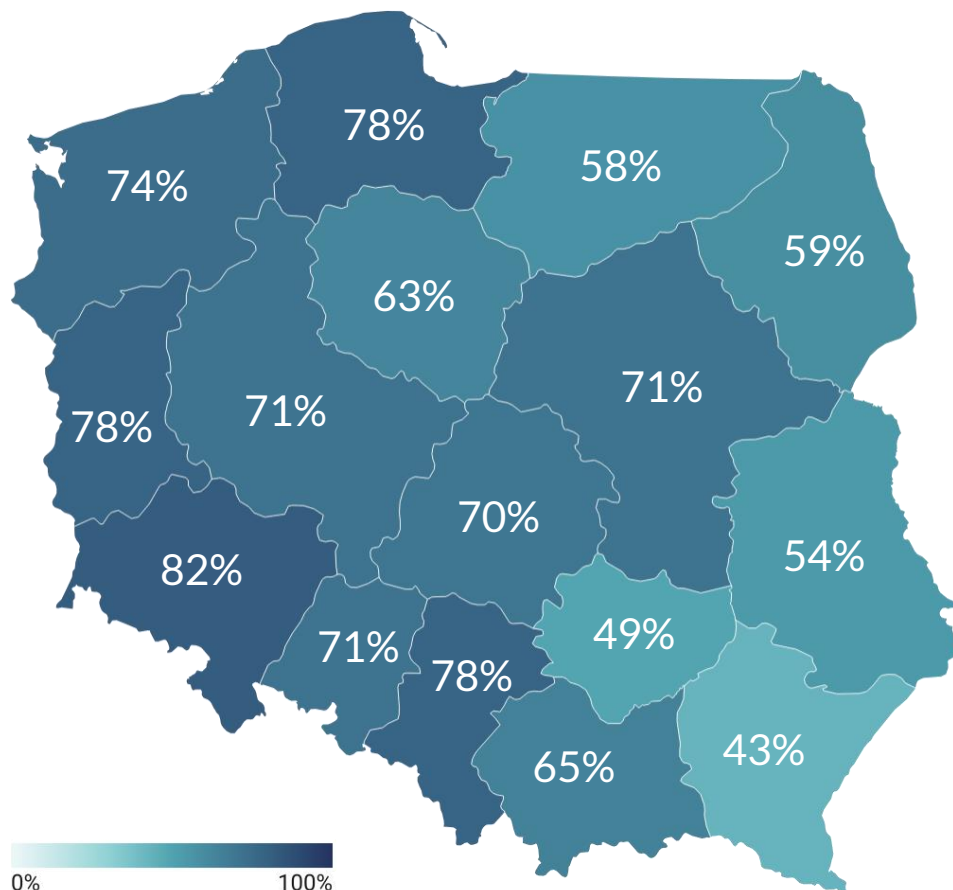
**30%**

**67%**

Uczniowie-cudzoziemcy są obecni w 89% techników w Polsce.

Odsetek szkół, w których polska młodzież uczy się wspólnie z uczniami-cudzoziemcami, **różni się w poszczególnych województwach.**

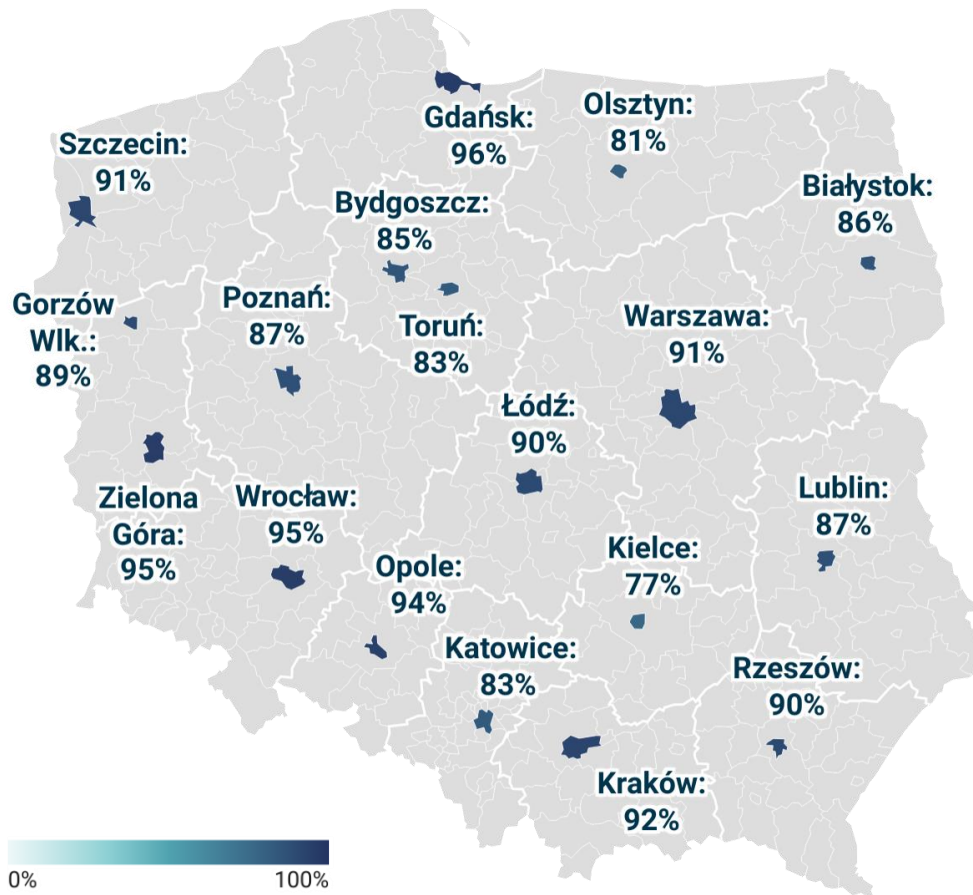
Odsetek szkół z uczniami-cudzoziemcami | 04.2025



- **W zachodnich województwach** Polski uczniowie-cudzoziemcy są obecni w ponad 70% szkół.
- **Na wschodzie Polski** zdarza się to w około połowie szkół.
- Najwyższy odsetek szkół z uczniami-cudzoziemcami jest w województwie dolnośląskim (82%).
- Najmniejszy – w województwach podkarpackim (43%) i świętokrzyskim (49%).

# W miastach wojewódzkich uczniowie-cudzoziemcy obecni są w zdecydowanej większości szkół – od 77% szkół w Kielcach do 96% szkół w Gdańsku.

Odsetek szkół z uczniami-cudzoziemcami | 04.2025



- Spośród miast wojewódzkich, **najwyższy odsetek szkół, w których uczą się cudzoziemcy, jest w Gdańsku, Wrocławiu i Zielonej Górze (95-96%).**
- Proporcjonalnie najmniej szkół, w których uczą się cudzoziemcy (choć wciąż powyżej trzech czwartych) jest w Kielcach i w Olsztynie.

## 2.2

# W jakich typach szkół uczą się cudzoziemcy?



Ponad 70% uczniów-cudzoziemców **uczęszcza do szkół podstawowych.**



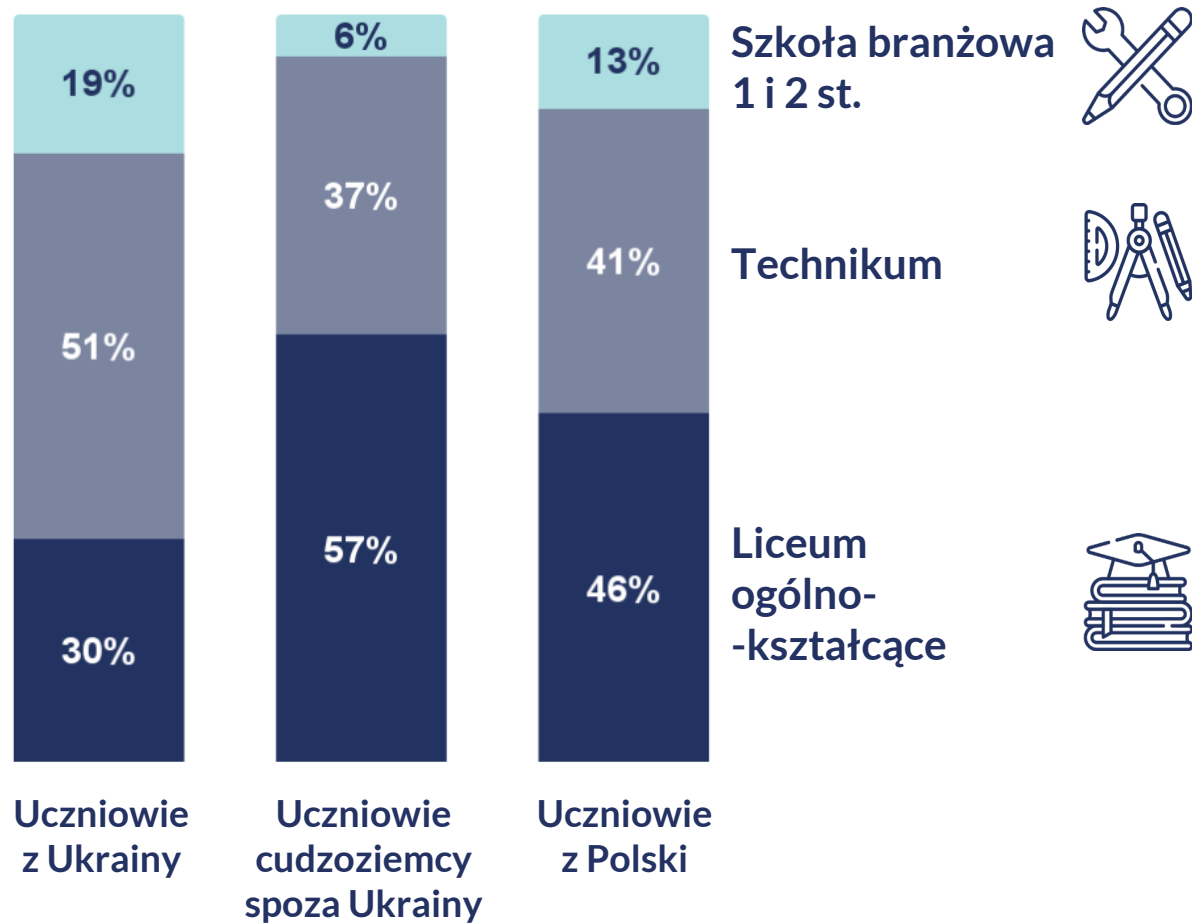
Wśród polskich uczniów 65% uczy się w szkołach podstawowych, a 35% w szkołach ponadpodstawowych.

# Jakie **szkoły ponadpodstawowe** wybierają uczniowie z Ukrainy, a jakie uczniowie z innych krajów?

**Uczniowie z Ukrainy,** w porównaniu z polskimi rówieśnikami, **częściej kontynuują naukę w technikach i szkołach branżowych**, a rzadziej w liceach.

Z kolei **uczniowie-cudzoziemcy z innych krajów niż Ukraina** częściej niż polscy rówieśnicy uczęszczają do **liceów**.

Odsetek uczniów szkół ponadpodstawowych według typu szkoły



# Liczba uczniów-cudzoziemców i ich rozkład w różnych typach szkół



Szkoła podstawowa



Liceum ogólnokształcące



Technikum



Branżowa szkoła 1. i 2. stopnia



Inne szkoły ponadpodst.

WSZYSCY UCZNIOWIE

Liczba i % uczniów z Ukrainy (uchodźcy i migranci)

143,5 tys.  
**71%**

17,5 tys.  
**8,6%**

29,9 tys.  
**14,7%**

10,9 tys.  
**5,3%**

0,9 tys.  
**0,4%**

202,7 tys.  
**100%**

Liczba i % cudzoziemców spoza Ukrainy

25,5 tys.  
**74,1%**

5 tys.  
**14,5%**

3,2 tys.  
**9,4%**

0,5 tys.  
**1,5%**

0,2 tys.  
**0,5%**

34,4 tys.  
**100%**

Liczba wszystkich cudzoziemców

169 tys.

22,4 tys.

33,2 tys.

11,4 tys.

1 tys.

**237 tys.**

Liczba i % uczniów z Polski

3 mln 45 tys.  
65,3%

737 tys.  
15,8%

646 tys.  
13,9%

207 tys.  
4,4%

25 tys.  
0,5%

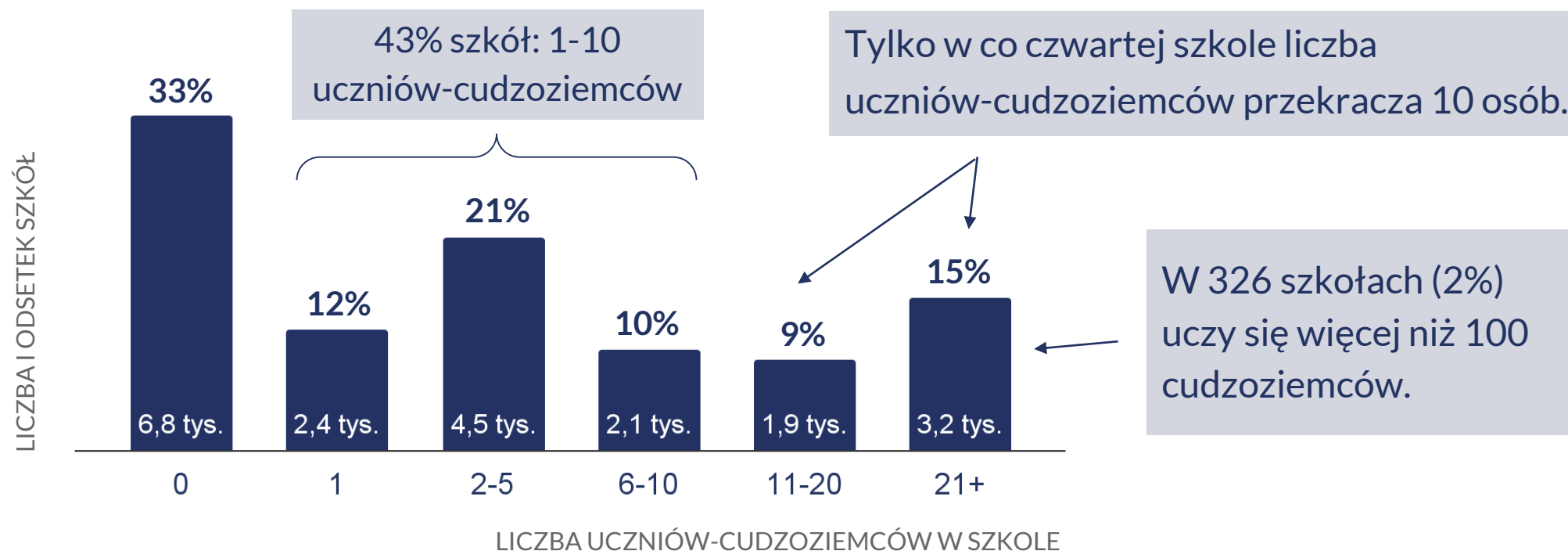
**4 mln 660 tys.**  
**100%**

**Ponad 4 miliony polskich uczniów** uczy się w szkołach,  
do których uczęszczają również uczniowie-cudzoziemcy.



# Uczniowie-cudzoziemcy są w polskich szkołach w rozproszeniu – w 43% szkół ich liczba nie przekracza 10 uczniów.

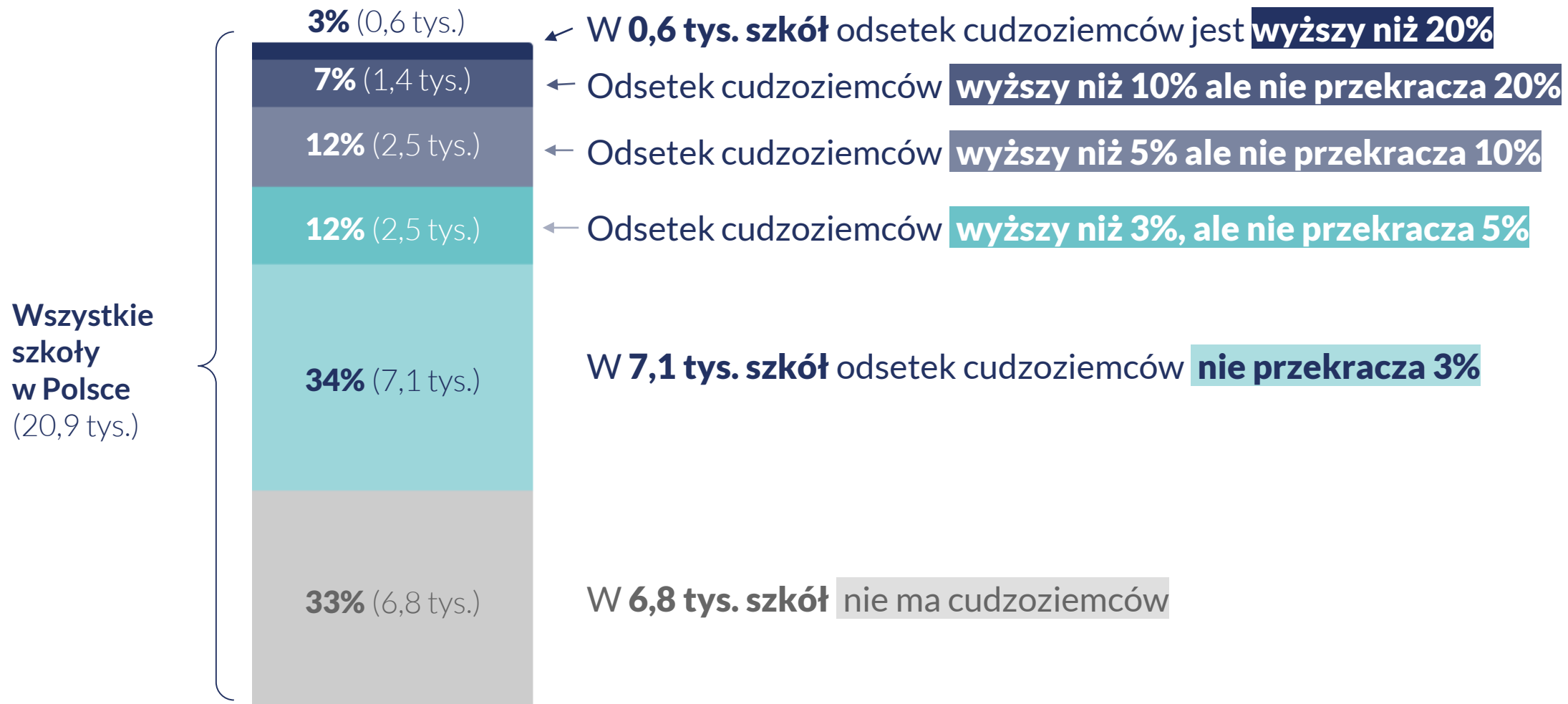
Liczba i odsetek szkół, w których występuje określona liczba uczniów-cudzoziemców



Liczba i odsetek szkół, w których liczba uczniów-cudzoziemców wynosi od 51 do 100 to 0,9 tys. (4%).

Tendencja pokazana na wykresie dotyczy również uczniów-uchodźców z Ukrainy – tylko w 10% szkół stanowią oni grupy liczące >20 osób, a w 8% szkół – między 11 a 20 osób.

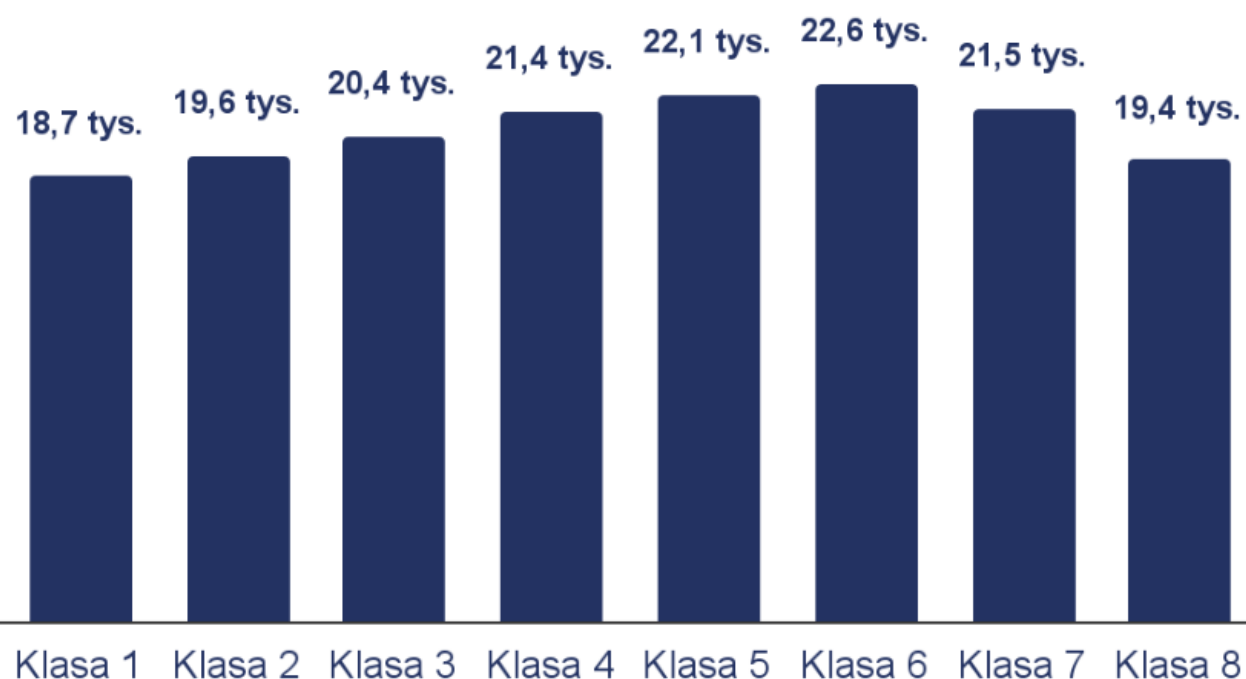
# W 1 na 10 szkół w Polsce uczniowie-cudzoziemcy stanowią ponad 10% szkolnej społeczności.



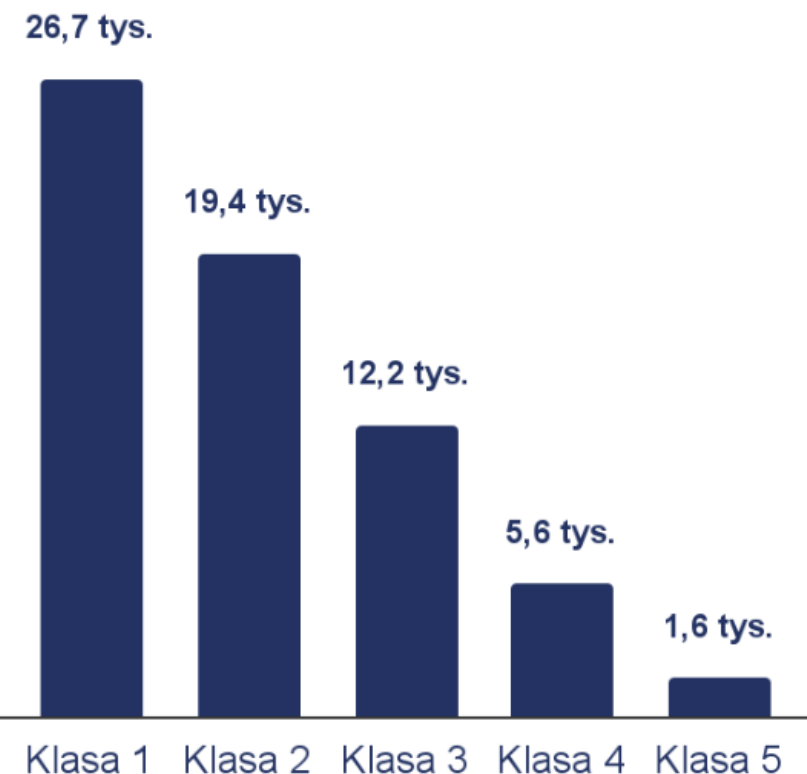
W starszych klasach szkół ponadpodstawowych jest istotnie mniej uczniów niż w klasach pierwszych. Może to oznaczać, że wielu uczniów-cudzoziemców przerywa naukę lub nie podejmuje jej w kolejnych latach.

Liczba uczniów-cudzoziemców według klas | 04.2025

#### SZKOŁA PODSTAWOWA

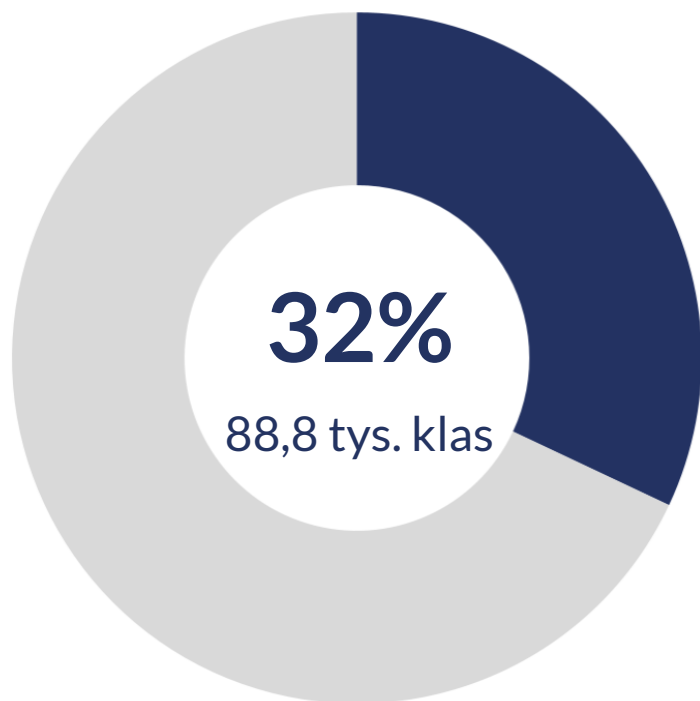


#### LICEUM, TECHNIKUM, SZKOŁY BRANŻOWE



# W co 3. klasie w Polsce, uczniowie i uczennice uczą się z przynajmniej jedną osobą z Ukrainy.\*

Odsetek oddziałów, w których uczą się uczniowie z Ukrainy | 04.2025



Wszystkich oddziałów w szkołach jest 277,5 tys.

## Wśród klas z uczniami z Ukrainy:

- w 48% klas jest tylko 1 uczeń z Ukrainy,
- w 45% klas uczniowie z Ukrainy stanowią między 2 a 5 uczniów,
- w 5% klas uczy się 6 lub więcej uczniów z Ukrainy,
- istnieje 695 klas, w których uczniowie z Ukrainy stanowią 100% (\*szczegóły: slajd 44).

\*Dane dotyczące liczby oddziałów, w których uczą się uczniowie-cudzoziemcy dostępne były tylko w odniesieniu do uczniów z Ukrainy. | 04.2025

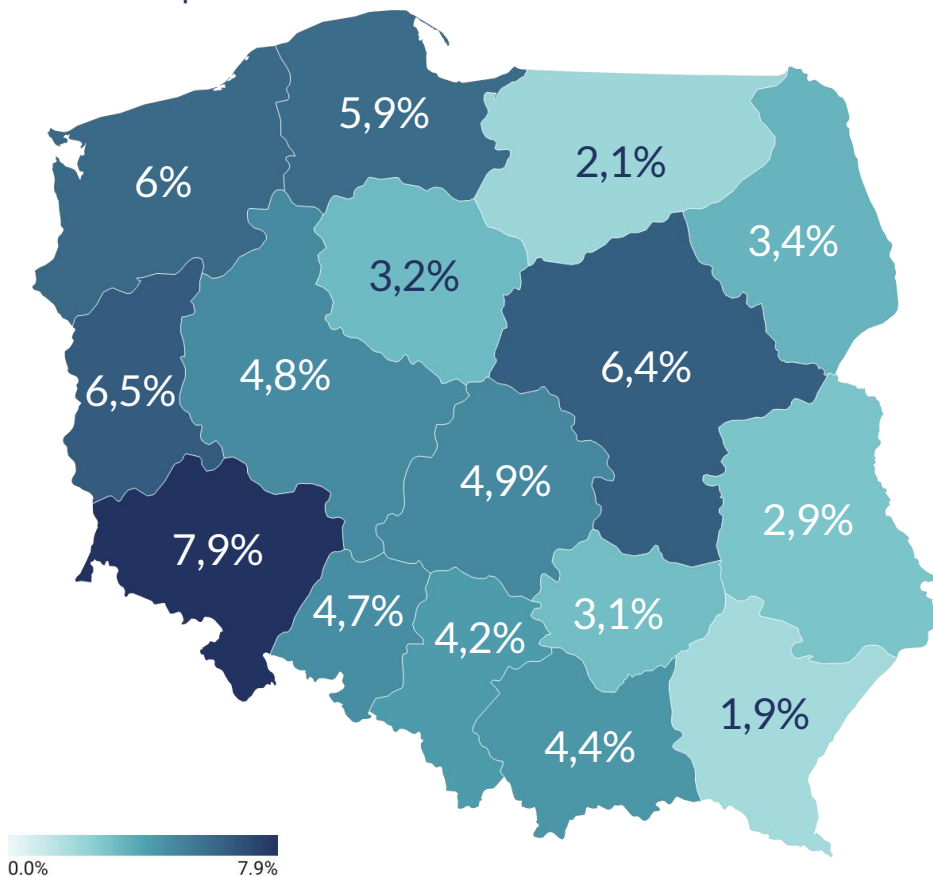
## 2.3

# **Regionalne zróżnicowanie obecności uczniów-cudzoziemców w polskich szkołach**



Uczniowie-cudzoziemcy stanowią największy odsetek wszystkich uczniów w północno-zachodnich regionach Polski oraz na Mazowszu.

## Uczniowie-cudzoziemcy jako odsetek wszystkich uczniów | 04.2025



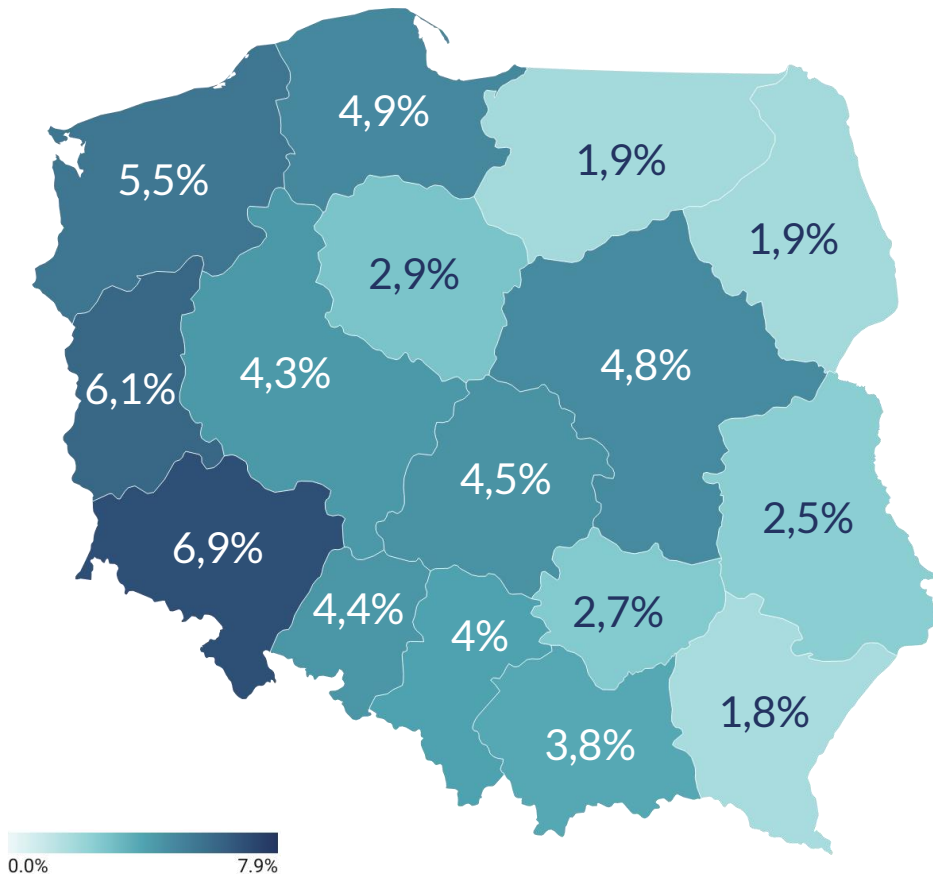
## Największy odsetek uczniów-cudzoziemców jest w województwach:

- dolnośląskim (7,9%),
- lubuskim (6,5%),
- mazowieckim (6,4%),
- zachodniopomorskim (6%).

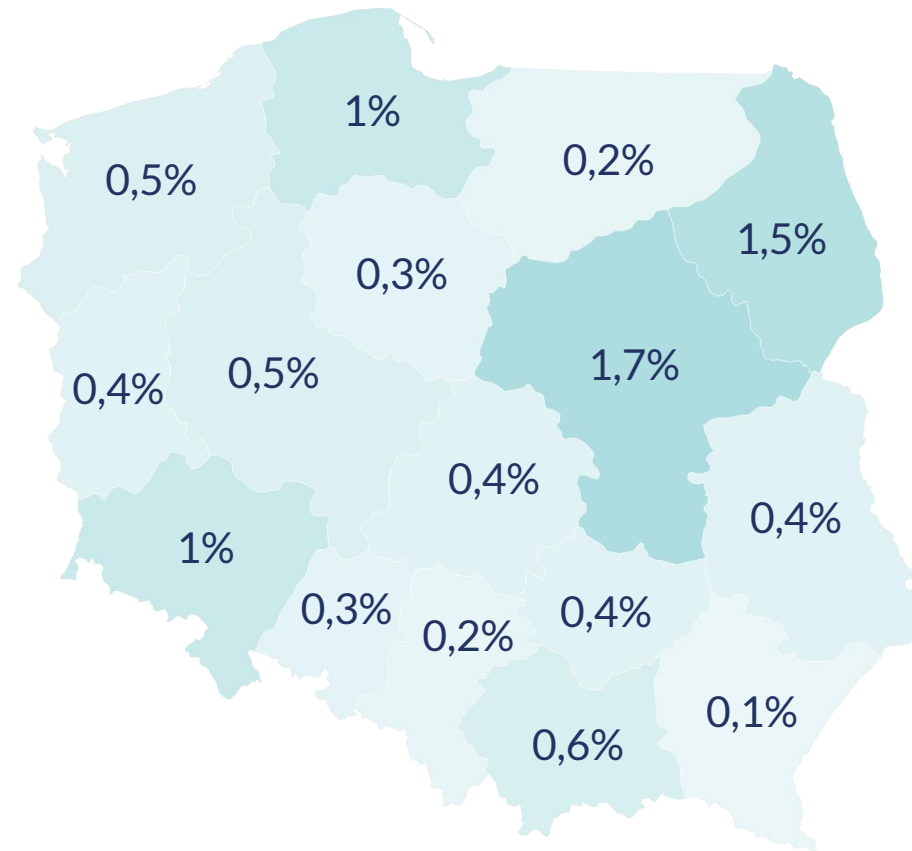
Najniższy – w szkołach województwa podkarpackiego (poniżej 2%).

# Uczniowie z Ukrainy stanowią największy odsetek wszystkich uczniów w województwach: **dolnośląskim i lubuskim**, a uczniowie z innych krajów – w województwie **mazowieckim i podlaskim**.

**Uczniowie z Ukrainy** jako odsetek wszystkich uczniów | 04.2025



**Uczniowie-cudzoziemcy z innych krajów** jako odsetek wszystkich uczniów | 04.2025



# W zależności od województwa, **uczniowie-cudzoziemcy stanowią od 2 do 8% wszystkich uczniów w polskich szkołach.**

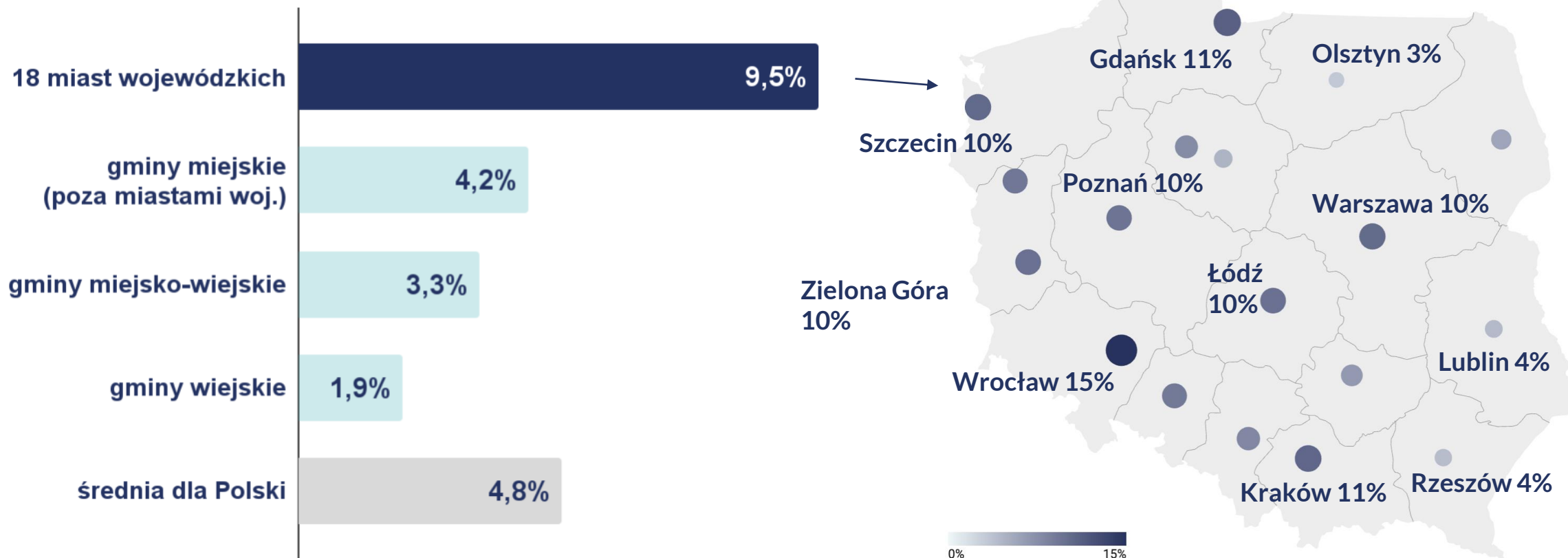
| WOJEWÓDZTWO         | UCHODŹCY Z UKRAINY<br>(% wszystkich uczniów) | MIGRANCY Z UKRAINY<br>(% wszystkich uczniów) | INNI CUDZOZIEMCY<br>(% wszystkich uczniów) |
|---------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| DOLNOŚLĄSKIE        | 4,6%                                         | 2,2%                                         | 1,0%                                       |
| LUBUSKIE            | 4,4%                                         | 1,8%                                         | 0,4%                                       |
| ZACHODNIOPOMORSKIE  | 3,8%                                         | 1,7%                                         | 0,5%                                       |
| ŁÓDZKIE             | 3,6%                                         | 0,9%                                         | 0,4%                                       |
| OPOLSKIE            | 3,4%                                         | 1,0%                                         | 0,3%                                       |
| POMORSKIE           | 3,5%                                         | 1,4%                                         | 1,0%                                       |
| MAZOWIECKIE         | 3,3%                                         | 1,5%                                         | 1,7%                                       |
| ŚLĄSKIE             | 3,2%                                         | 0,8%                                         | 0,2%                                       |
| WIELKOPOLSKIE       | 3,1%                                         | 1,2%                                         | 0,5%                                       |
| MAŁOPOLSKIE         | 2,8%                                         | 1,0%                                         | 0,6%                                       |
| KUJAWSKO-POMORSKIE  | 2,3%                                         | 0,6%                                         | 0,3%                                       |
| ŚWIĘTOKRZYSKIE      | 2,1%                                         | 0,6%                                         | 0,4%                                       |
| LUBELSKIE           | 2,0%                                         | 0,6%                                         | 0,4%                                       |
| PODLASKIE           | 1,5%                                         | 0,3%                                         | 1,5%                                       |
| WARMIŃSKO-MAZURSKIE | 1,5%                                         | 0,4%                                         | 0,2%                                       |
| PODKARPACKIE        | 1,4%                                         | 0,4%                                         | 0,1%                                       |
| <b>POLSKA</b>       | <b>3,0%</b>                                  | <b>1,1%</b>                                  | <b>0,7%</b>                                |

Uczniowie z Ukrainy (uchodźcy i migranci) stanowią **od 1,8% do 6,9% wszystkich uczniów.**

A uczniowie z innych krajów stanowią **od 0,1% do 1,7% wszystkich uczniów.**

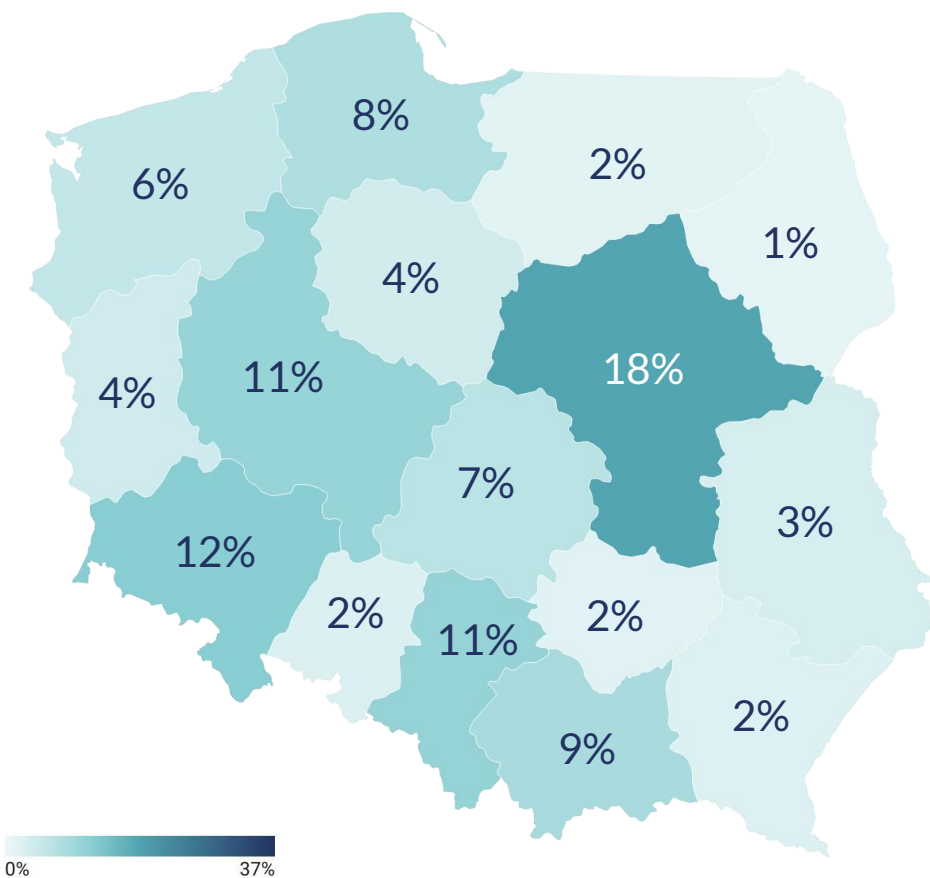
# W większości miast wojewódzkich odsetek uczniów-cudzoziemców jest wyższy niż w innych miejscowościach. We Wrocławiu sięga 15%, a w Krakowie i Gdańsku – 11%.

Uczniowie-cudzoziemcy jako odsetek wszystkich uczniów | 04.2025

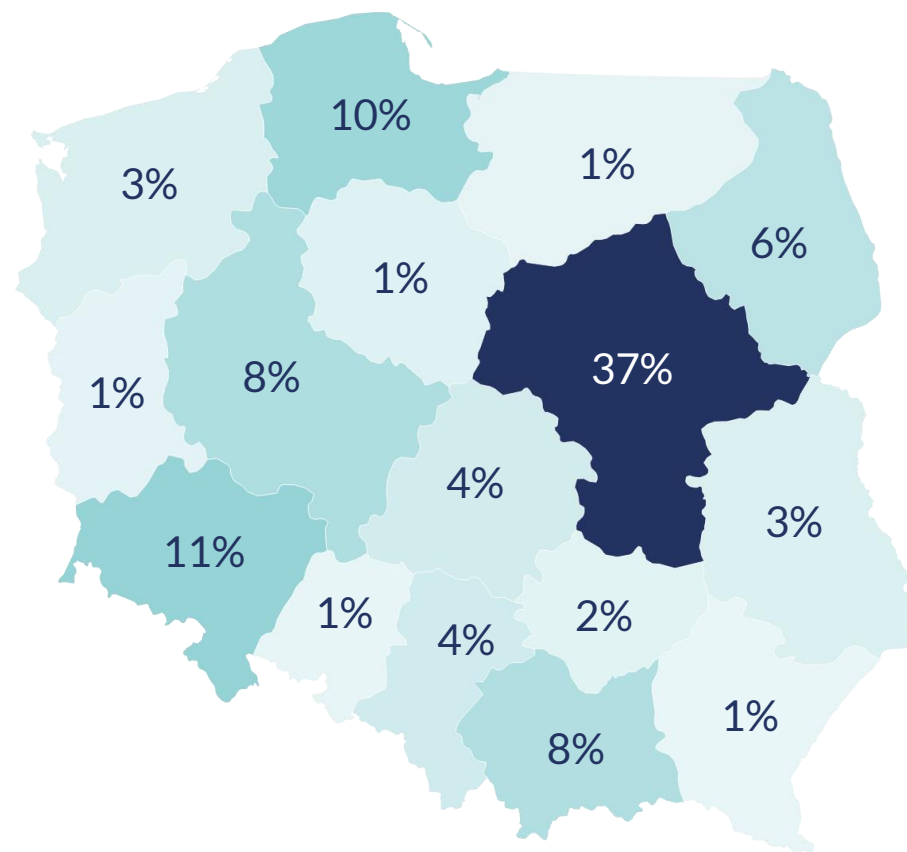


Najwięcej uczniów-cudzoziemców, zarówno z Ukrainy, jak i z innych krajów, uczy się **w województwie mazowieckim i dolnośląskim.**

## Jaki odsetek **uczniów z Ukrainy** uczy się w danym województwie? | 04.2025

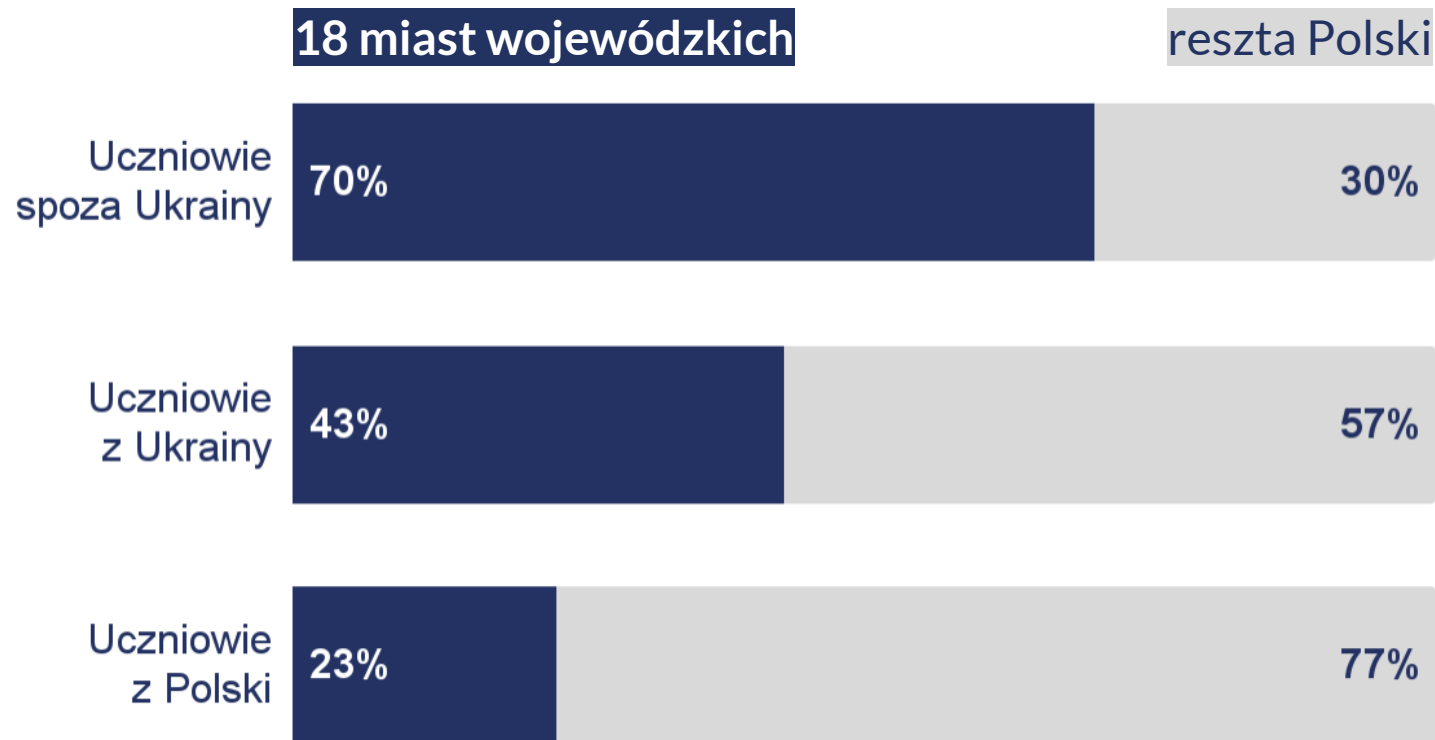


## Jaki odsetek **uczniów z innych krajów** uczy się w danym województwie? | 04.2025



# Miasta wojewódzkie stanowią ważne skupiska uczniów-cudzoziemców. Uczy się w nich **43% uczniów z Ukrainy** i aż **70% uczniów z innych krajów**.

Rozłożenie geograficzne uczniów różnych narodowości | 04.2024



Obecność uczniów-cudzoziemców w miastach wojewódzkich jest większa niż wynikałoby to z rozkładu populacji uczniów z Polski.

# Regionalne zróżnicowanie obecności uczniów-cudzoziemców w polskich szkołach – dodatkowe informacje:

- **Najwyższy odsetek uczniów-cudzoziemców wśród wszystkich uczniów występuje w województwie dolnośląskim** – stanowią oni 8% szkolnej społeczności.
- **Kolejne są województwa lubuskie, mazowieckie, zachodniopomorskie i pomorskie** – uczniowie-cudzoziemcy stanowią w nich od 5,9% do 6,5% uczniów.
- **Województwo podlaskie charakteryzuje wysoka różnorodność uczniów z innych krajów niż Ukraina** – 45% uczniów-cudzoziemców stanowią osoby pochodzące z innych krajów niż Ukraina (głównie z Białorusi). W województwie mazowieckim odsetek ten wynosi 26%, podczas gdy w innych województwach oscyluje między 5 a 13%.
- **Podkarpackie i warmińsko-mazurskie to województwa o najniższej różnorodności kulturowej w szkołach** – występuje w nich najniższy odsetek uczniów z Ukrainy, jak i uczniów innych narodowości.
- **Uczniowie-cudzoziemcy są skoncentrowani głównie w szkołach miast wojewódzkich i gmin miejskich** – w szkołach w gminach miejskich uczy się 3/4 wszystkich uczniów-cudzoziemców i taki sam odsetek uczniów-uchodźców z Ukrainy.

## 2.4

# **Ilu cudzoziemców uczy się w oddziałach przygotowawczych?**



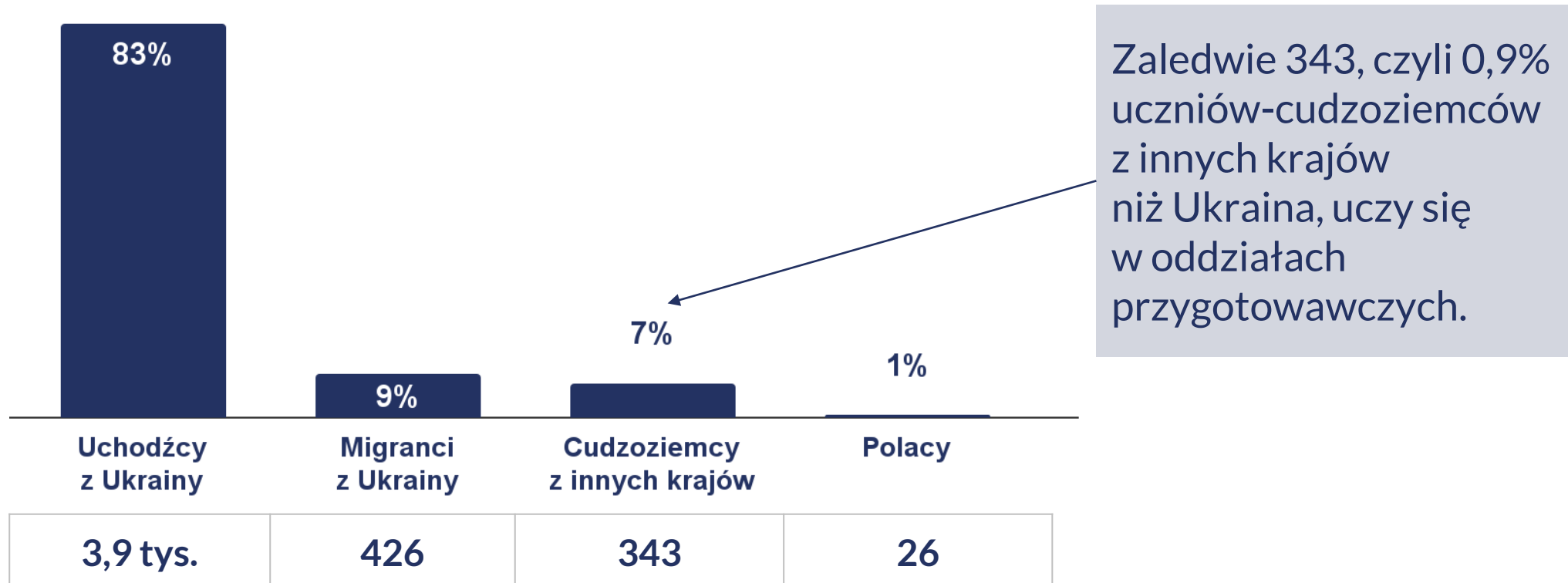


**2% wszystkich  
cudzoziemców  
uczy się w oddziałach  
przygotowawczych.**

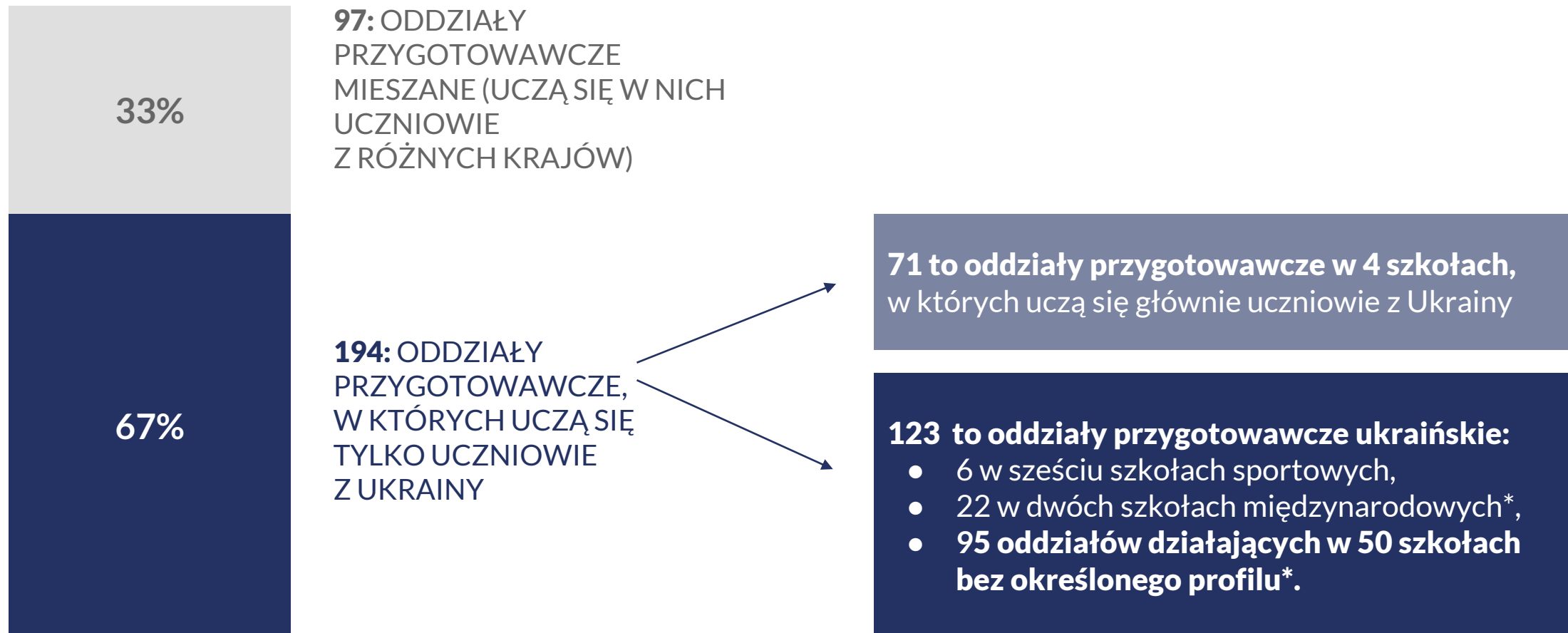
Dla uczniów-uchodźców  
z Ukrainy odsetek ten  
wynosi 2,6%, a dla uczniów  
z innych krajów – 1%.

Z oddziałów przygotowawczych korzysta **4,7 tys. uczniów**.  
Są to przede wszystkim **uchodźcy z Ukrainy** – **stanowią oni 83% wszystkich uczniów** korzystających z tej formy edukacji.

Uczniowie poszczególnych narodowości jako odsetek wszystkich uczniów uczęszczających do oddziałów przygotowawczych | 04.2024

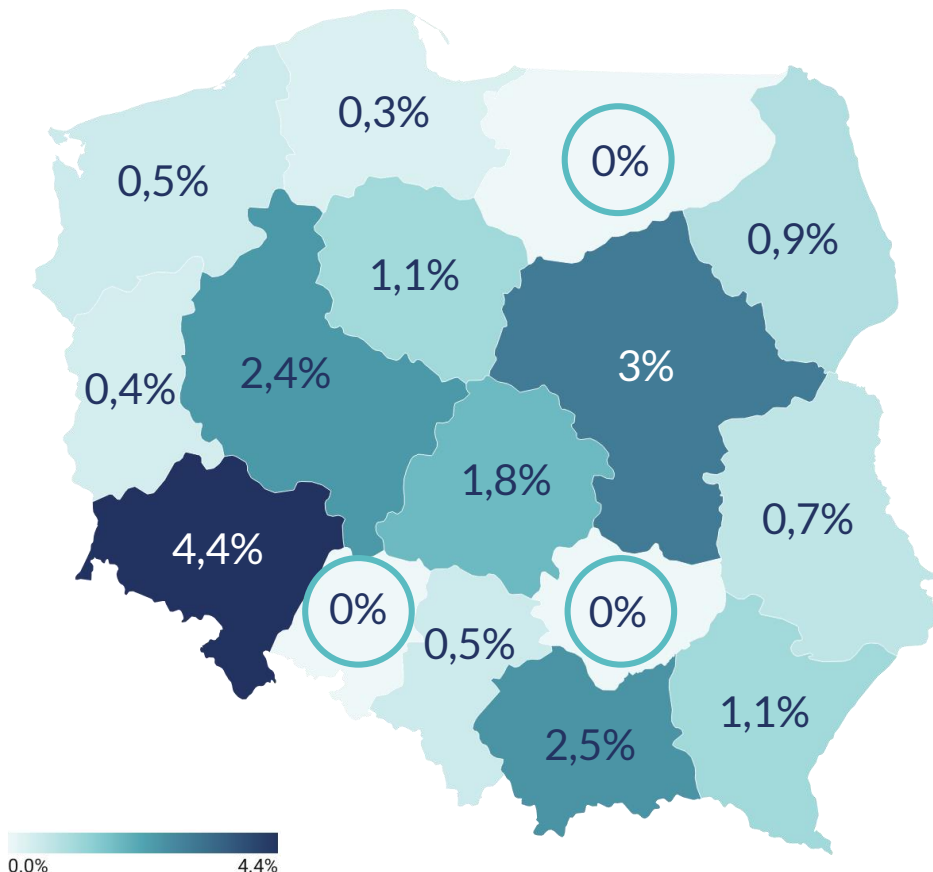


W polskich szkołach w roku szkolnym 2024/2025 działało **291 oddziałów przygotowawczych**, w których uczyło się **4,7 tys. uczniów**.



# Funkcjonowanie oddziałów przygotowawczych jest zróżnicowane geograficznie. W trzech województwach nie ma ani jednego oddziału przygotowawczego.

Odsetek uczniów-cudzoziemców uczących się w oddziałach przygotowawczych | 04.2024

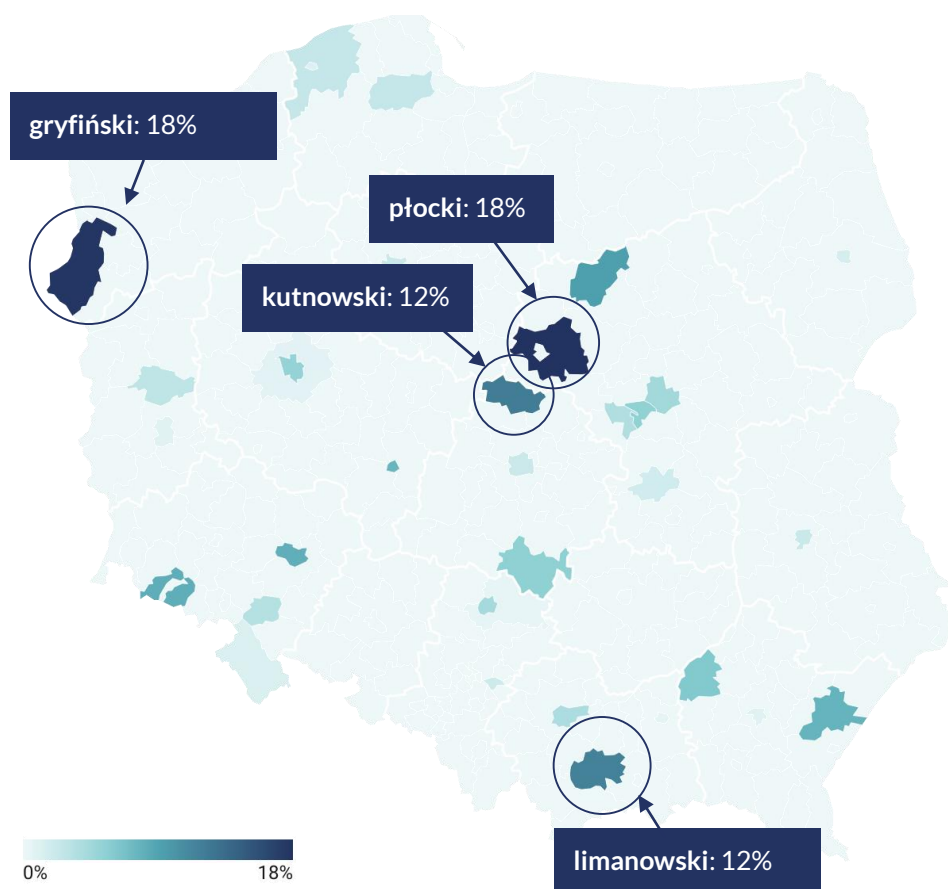


Najwyższy odsetek uczniów-cudzoziemców uczących się w oddziałach przygotowawczych występuje w województwach:

- dolnośląskim,
- mazowieckim,
- małopolskim.

# Oddziały przygotowawcze, w których uczą się uczniowie-cudzoziemcy, funkcjonują w **37 z 380 powiatów** w Polsce.

Odsetek uczniów-cudzoziemców uczących się w oddziałach przygotowawczych | 04.2024



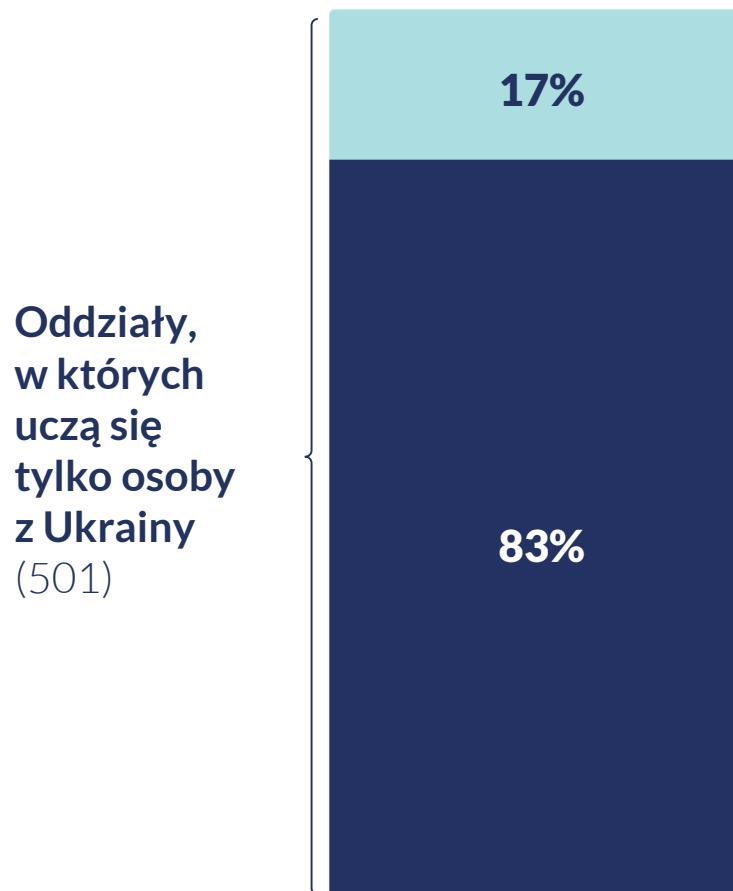
**Procentowo najwyższy odsetek cudzoziemców** uczęszczających do oddziałów przygotowawczych odnotowano w powiatach:

- gryfińskim i płockim: po 18%
- kutnowskim i limanowskim: po 12%

Są to w większości **uczniowie-uchodźcy z Ukrainy**.

Liczba uczniów w powyższych powiatach jest niewielka (pomiędzy 24 a 66). Najwięcej cudzoziemców uczy się w oddziałach przygotowawczych w stolicach dwóch województw (Warszawa: 1,3 tys., Wrocław: 1,2 tys.).

# W polskich szkołach funkcjonuje **501 oddziałów, które nie są oddziałami przygotowawczymi, a uczą się w nich tylko uczniowie z Ukrainy.**



**86 oddziałów** w szkołach dla mniejszości narodowych\* i szkołach, w których uczą się głównie uczniowie z Ukrainy.

**415 oddziałów** w innych szkołach →

- **211 oddziałów** w szkołach bez określonego profilu\*,
- **178 oddziałów** w szkołach specjalnych,
- **17 oddziałów** w szkołach sportowych,
- **9 oddziałów** w szkołach międzynarodowych\*.

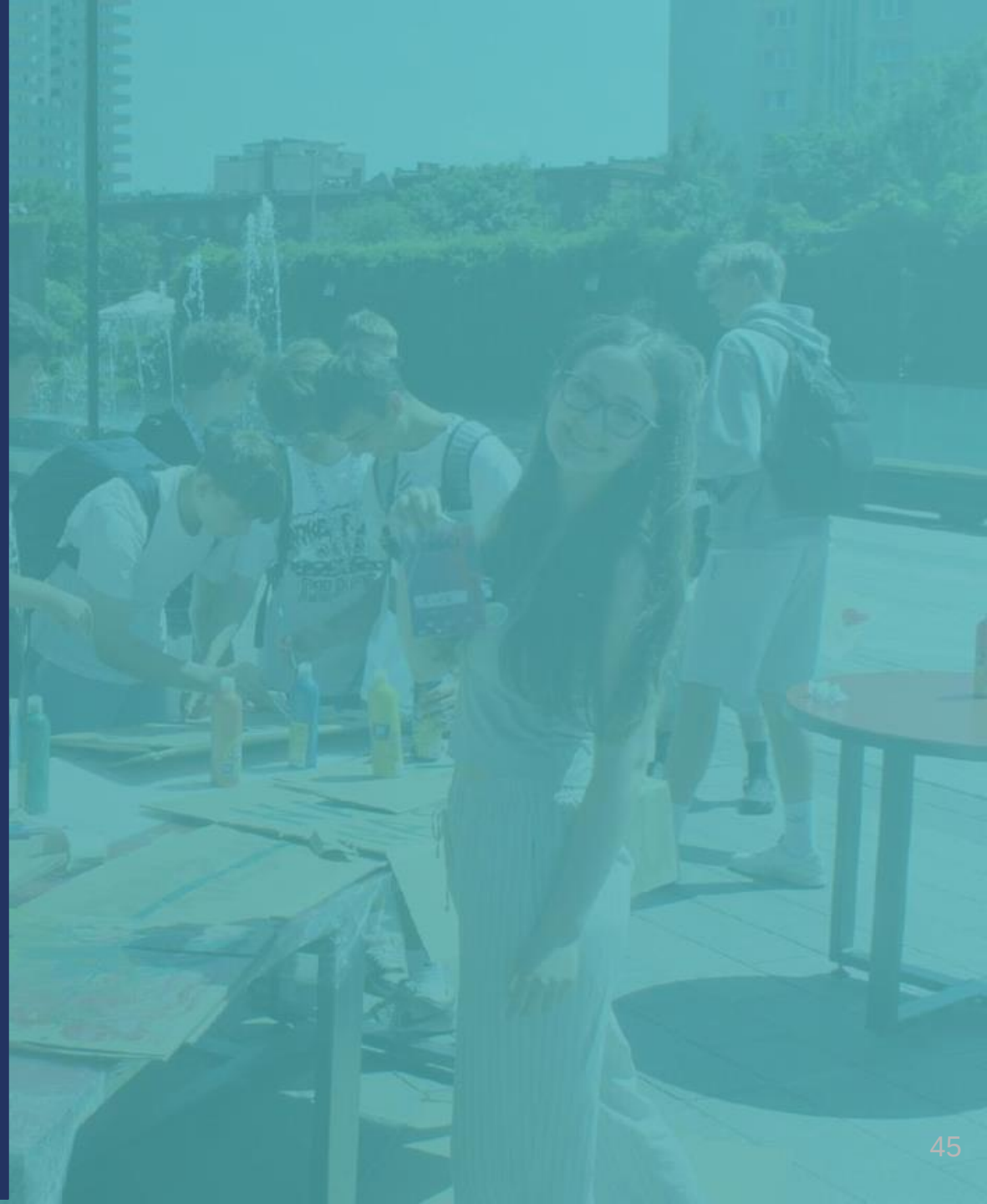
Funkcjonowanie tych oddziałów niesie ze sobą ryzyko działania mechanizmów separacyjnych, czyli oddzielania uczniów ukraińskich od reszty szkolnej społeczności.

Uwzględniając oddziały przygotowawcze w polskich szkołach funkcjonuje w sumie 695 klas, w których uczą się tylko uczniowie z Ukrainy.

\*Wyjaśnienia terminów – slajd nr 63

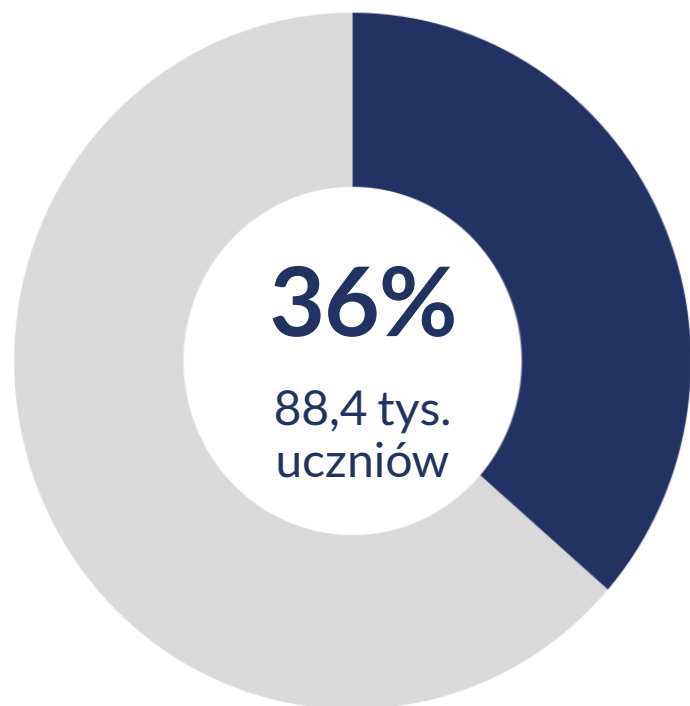
## 2.5

# **Ilu cudzoziemców korzysta w szkole z dodatkowych zajęć języka polskiego?**



W całej Polsce z dodatkowych zajęć języka polskiego korzysta **ponad 1/3 uczniów-cudzoziemców**.

Odsetek uczniów-cudzoziemców korzystających z dodatkowych lekcji j. polskiego | 04.2025



**88,4 tys. uczniów-cudzoziemców uczestniczy w dodatkowych zajęciach języka polskiego.**

Na podstawie dostępnych danych SIO nie da się określić, ilu z pozostałych 64% cudzoziemców skorzystało już wcześniej z dwóch lat nauki i tym samym wyczerpało limit tego rodzaju wsparcia, a ilu nie korzysta z zajęć z innych względów.

Oprócz cudzoziemców, z dodatkowych zajęć języka polskiego korzysta **4 tys. dzieci Polaków powracających do kraju**.



**Blisko połowa  
uczniów-uchodźców  
z Ukrainy (48%)** korzysta  
w szkole z dodatkowych,  
bezpłatnych zajęć języka  
polskiego.

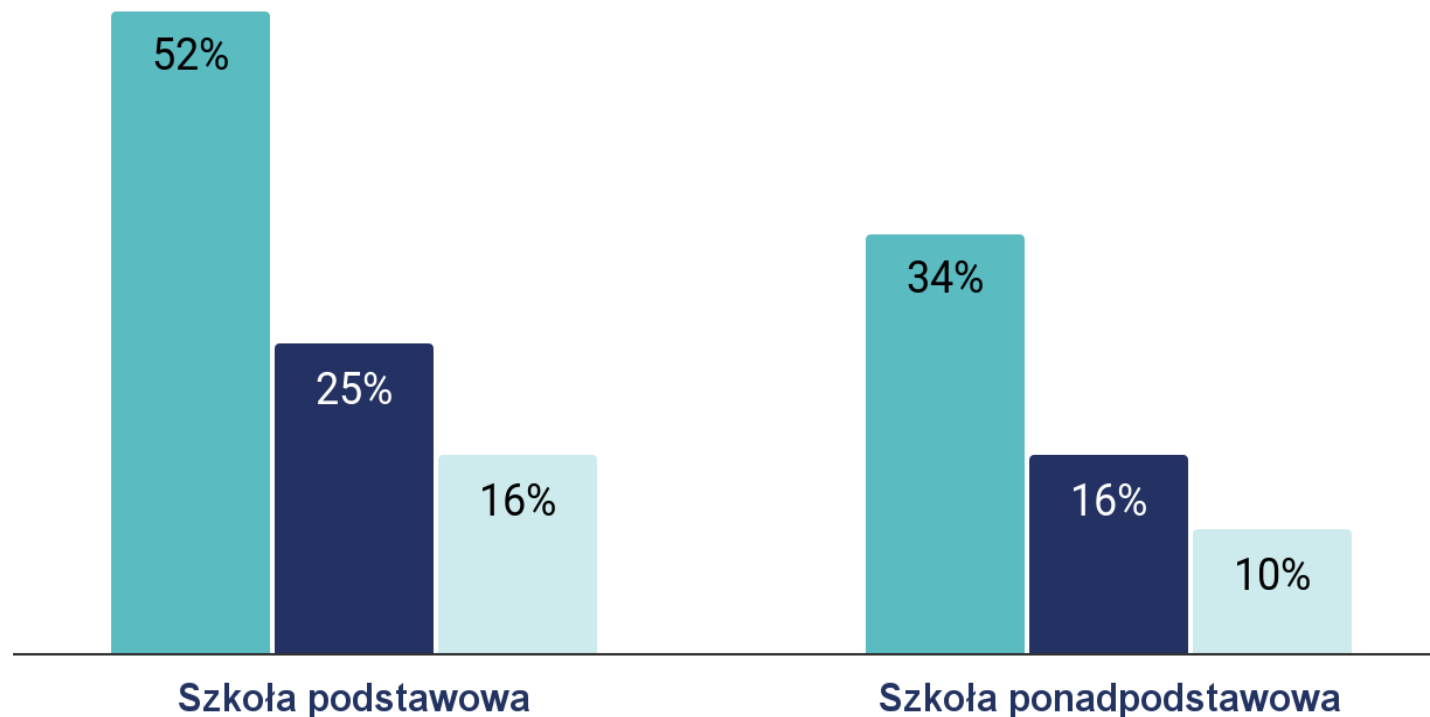
Wśród **migrantów z Ukrainy**  
odsetek ten wynosi **14%.**

A wśród **uczniów-cudzoziemców  
z innych krajów 23%.**

**W szkołach podstawowych** odsetek uczniów-cudzoziemców z Ukrainy, jak i z innych krajów, którzy korzystają z dodatkowych zajęć języka polskiego jest **wyższy niż w szkołach ponadpodstawowych**.

Odsetek uczniów, którzy korzystają z dodatkowych zajęć j. polskiego | 04.2024

uchodźcy z Ukrainy | cudzoziemcy spoza Ukrainy | migranci z Ukrainy



Dla całej populacji uczniów-cudzoziemców proporcje te wynoszą:

- 41% w szkole podstawowej
- 24% w szkole ponadpodstawowej

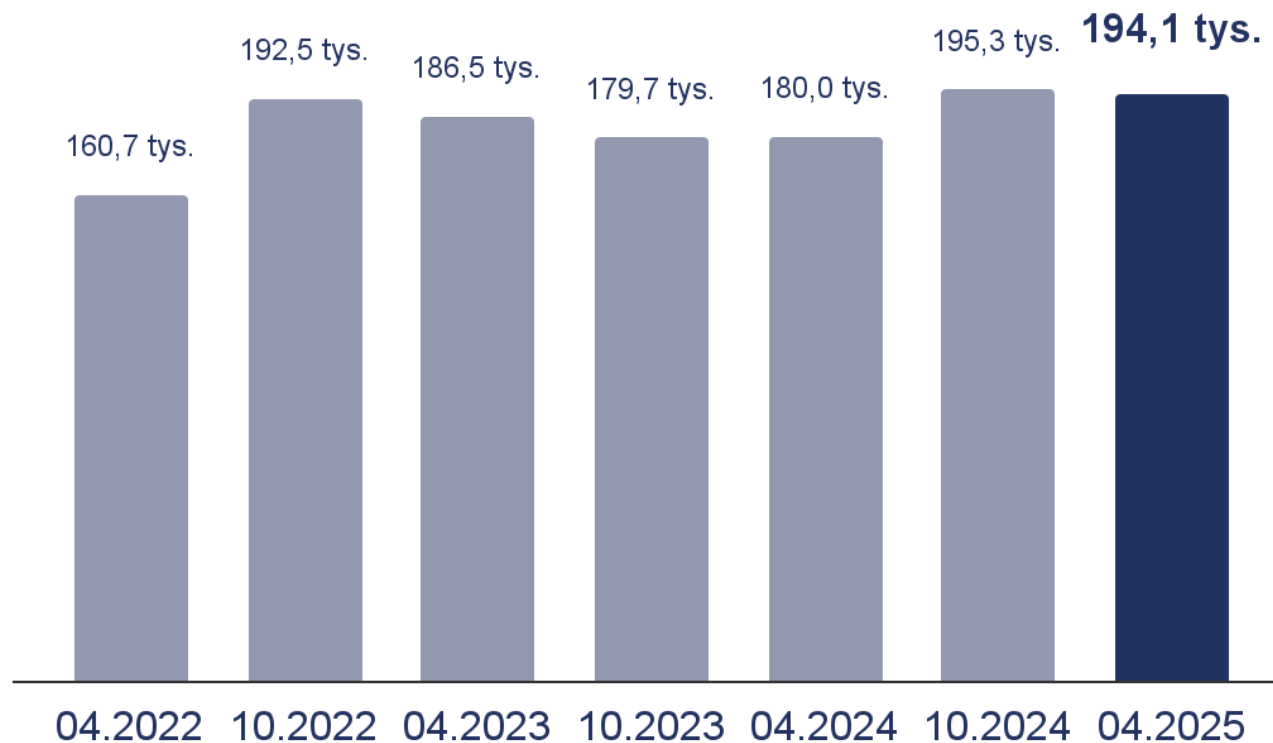


# **3. UCZNIOWIE-UCHODŹCY Z UKRAINY W WIEKU SZKOLNYM**

rok po wprowadzeniu obowiązku szkolnego

W kwietniu 2025 roku w Systemie Informacji Oświatowej (SIO) zarejestrowanych było **194,1 tys. uchodźców z Ukrainy** uczęszczających do różnych placówek edukacyjnych – przedszkoli i szkół, w tym szkół dla dorosłych.

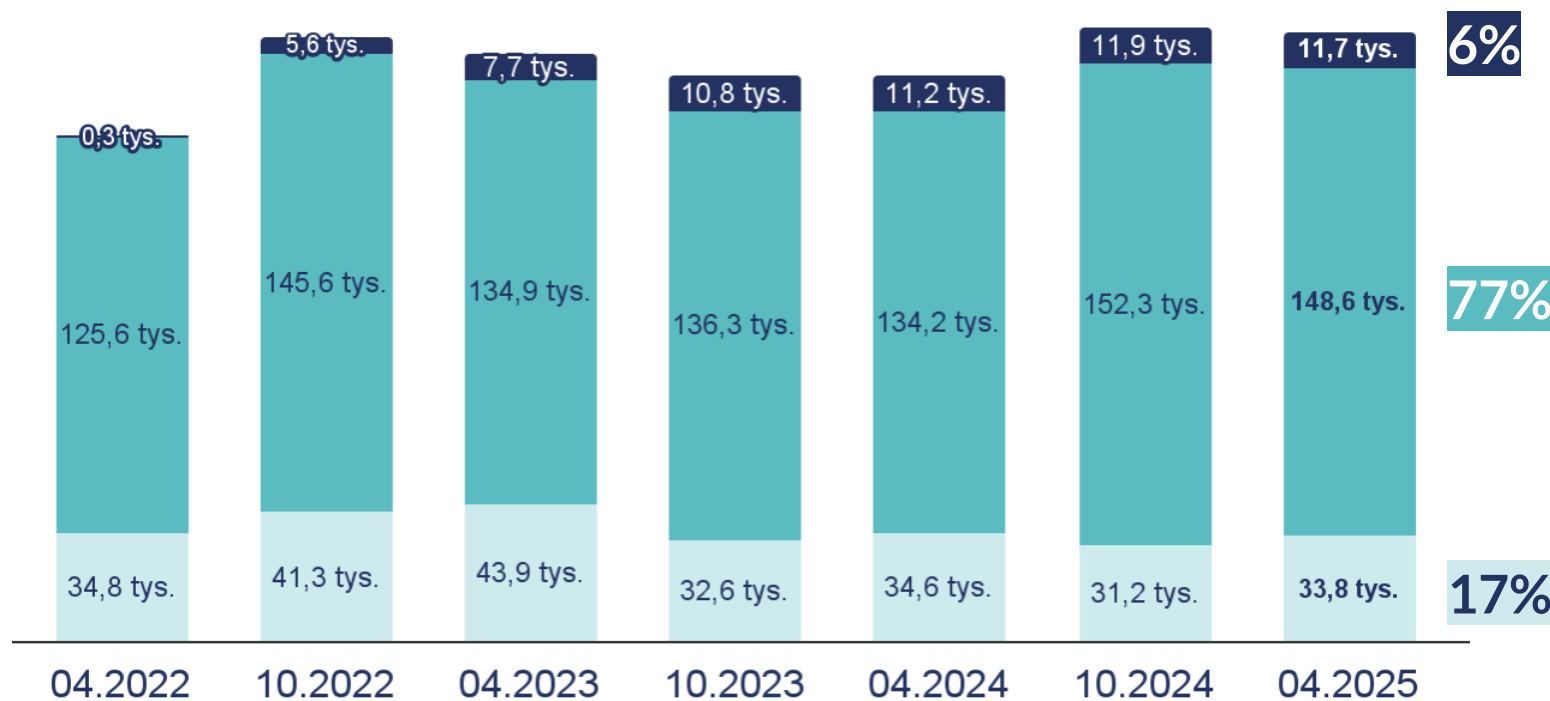
Osoby uczące się w przedszkolach i szkołach  
(w tym szkołach dla dorosłych)



**W kwietniu 2025 w polskich placówkach edukacyjnych było ponad 14 tysięcy uchodźców z Ukrainy więcej niż rok wcześniej (w kwietniu 2024).**

Spośród 194 tys. uchodźców z Ukrainy zarejestrowanych w polskich placówkach edukacyjnych, **148,6 tys. stanowiły dzieci i młodzież w wieku szkolnym.**

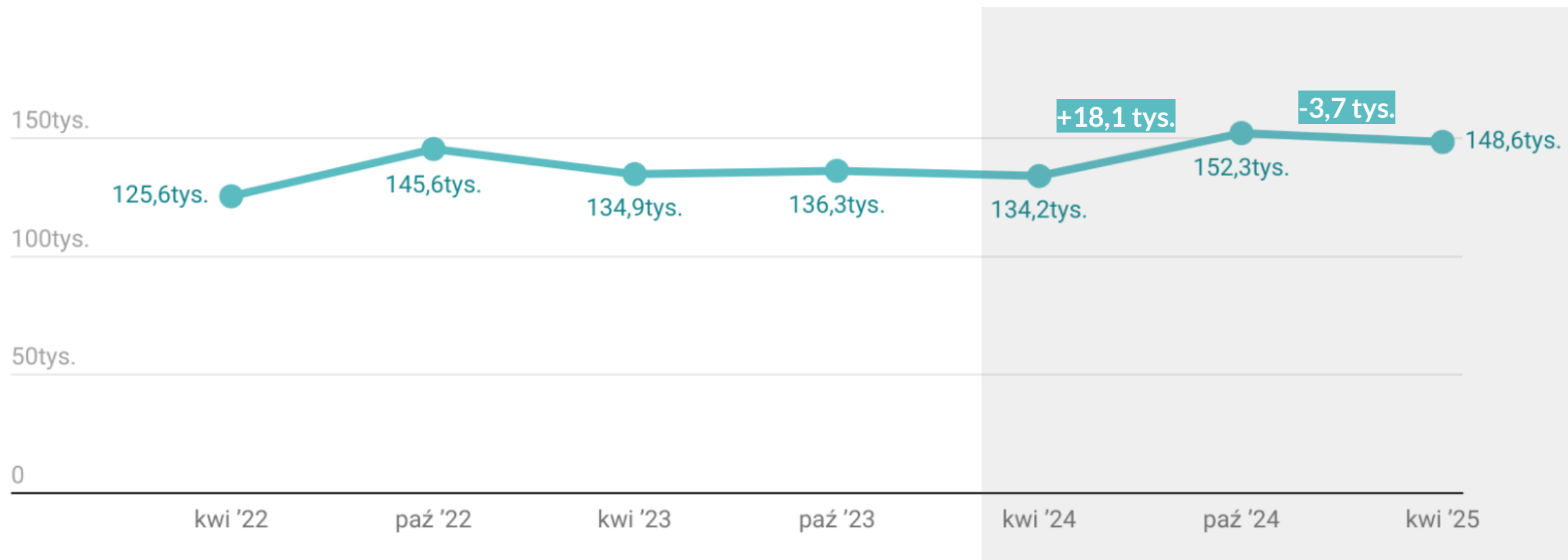
Przedszkolaki | **Uczniowie i uczennice** | Słuchacze szkół dla dorosłych



→ **77% uchodźców z Ukrainy obecnych w polskim systemie edukacji to **dzieci i młodzież w wieku szkolnym.****

Wprowadzenie obowiązku szkolnego 1 września 2024 r. spowodowało **zwiększenie liczby uczniów-uchodźców z Ukrainy w szkołach** o 18,1 tys. W kolejnym półroczu liczba ta spadła o 3,7 tys. uczniów.

Liczba **uczniów-uchodźców z Ukrainy w wieku szkolnym** zarejestrowanych w polskich szkołach





Oprócz

**149 tys. uczniów-uchodźców**

z Ukrainy, w polskich szkołach  
uczy się około

**54 tys. uczniów-migrantów**

z Ukrainy, którzy przybyli  
do Polski przed eskalacją wojny  
w Ukrainie 24 lutego 2022 r.

**W polskich szkołach uczy się  
obecnie około 203 tys.  
uczniów i uczennic z Ukrainy.**

Uczniowie-uchodźcy z Ukrainy stanowią  
**3% wszystkich uczniów** w polskich szkołach.

Razem z uczniami-migrantami z Ukrainy stanowią **4,1% wszystkich uczniów**.





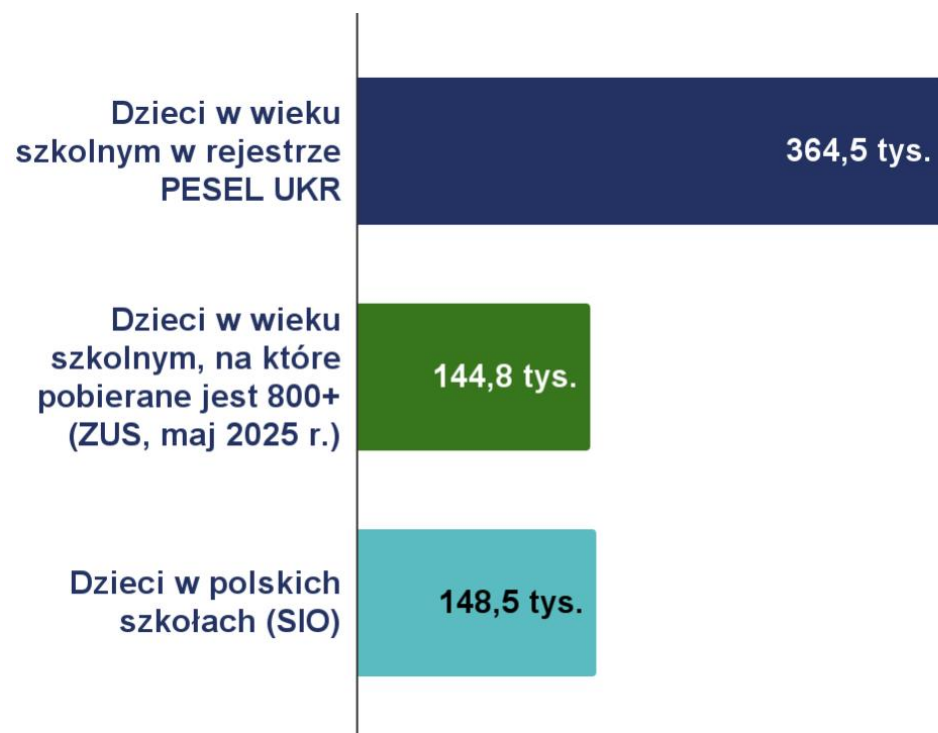
Choć w skali kraju **uczniowie-uchodźcy z Ukrainy** stanowią **3% wszystkich uczniów**, to w miastach wojewódzkich jest ich średnio ponad 5%.

Najwyższy odsetek jest:

- we Wrocławiu – 8%,
- w Zielonej Górze i Łodzi – po 7%,
- w Gorzowie Wielkopolskim, Katowicach, Krakowie, Opolu i Szczecinie – po 6%.

# Co można wnioskować z dostępnych baz danych na temat **sytuacji uchodźców z Ukrainy w wieku szkolnym w Polsce?**

Liczba dzieci i młodzieży – uchodźców z Ukrainy w oficjalnych polskich rejestrach | 04.2025



Dane dotyczące uchodźców z Ukrainy w wieku szkolnym zgromadzone w rejestrach PESEL UKR, ZUS i SIO nie są ze sobą spójne.

- Według danych PESEL UKR w Polsce przebywa 364,5 tys. uchodźców z Ukrainy w wieku szkolnym.
- Jednocześnie według danych ZUS w maju 2025 świadczenie 800+ było wypłacone na 144,8 tys. dzieci-uchodźców w wieku szkolnym. Jest mało prawdopodobne, by w Polsce przebywało prawie 220 tys. dzieci, na które ich opiekunowie nie starali się o to świadczenie.
- Tymczasem według danych SIO w szkołach uczy się 148,5 tys. dzieci uchodźców z Ukrainy.

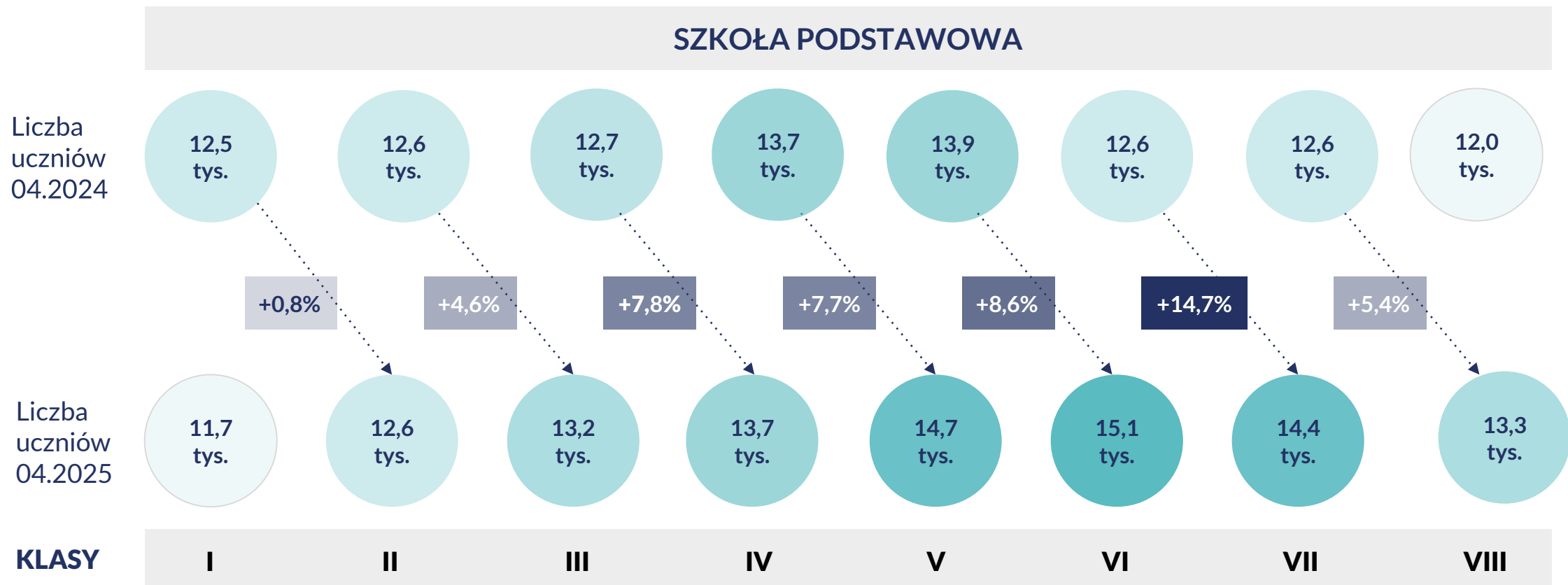
Baza PESEL UKR jest prawdopodobnie przeszacowana, ponieważ uchodźcy wyjeżdżający z Polski do innych państw strefy Schengen nie są z niej automatycznie wyrejestrowywani.

Zbieżność danych ZUS i SIO sugeruje, że w Polsce:

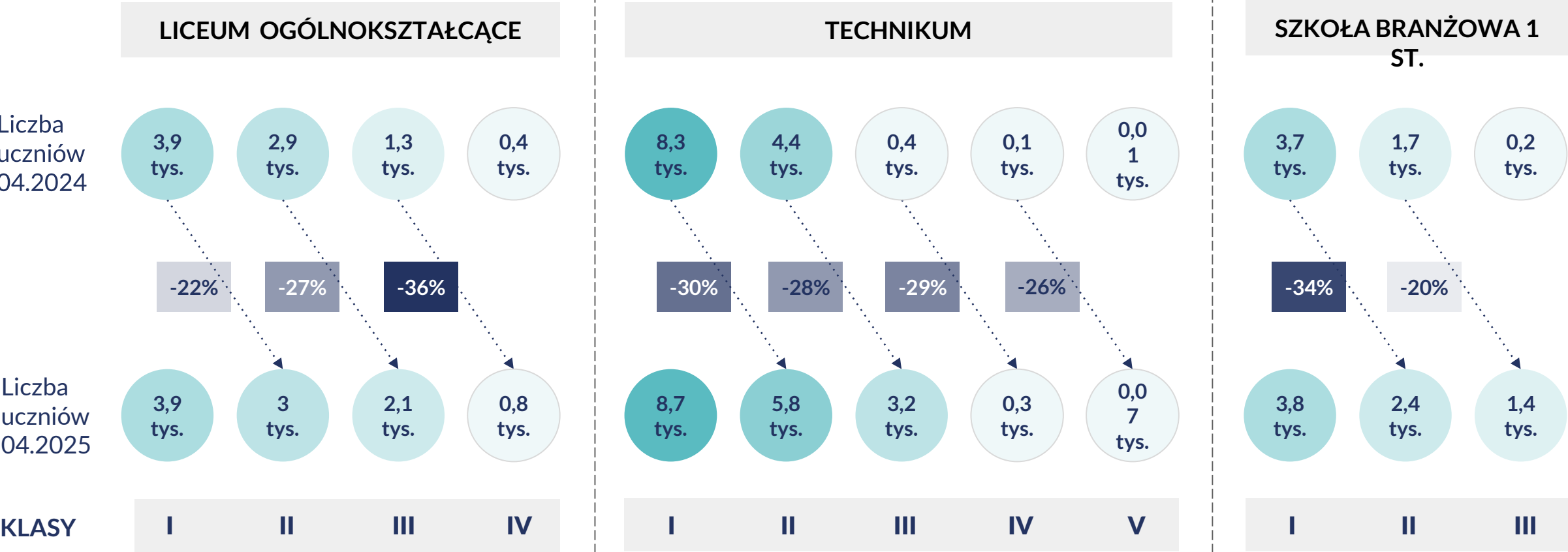
- żyje obecnie około 150 tys. dzieci-uchodźców z Ukrainy w wieku szkolnym;
- prawie wszystkie dzieci z tej grupy mieszkające w kraju realizują obowiązek szkolny;
- prawie wszystkie dzieci, na które wypłacane jest świadczenie 800+, chodzą do polskich szkół.

Nie da się jednak jednoznacznie potwierdzić tych faktów, ponieważ bazy SIO, ZUS i PESEL nie zostały zintegrowane.

Po wprowadzeniu obowiązku szkolnego we wszystkich klasach szkół podstawowych uczy się **więcej uczniów-uchodźców z Ukrainy. W klasach starszych wzrost ten jest większy niż w klasach początkowych.**

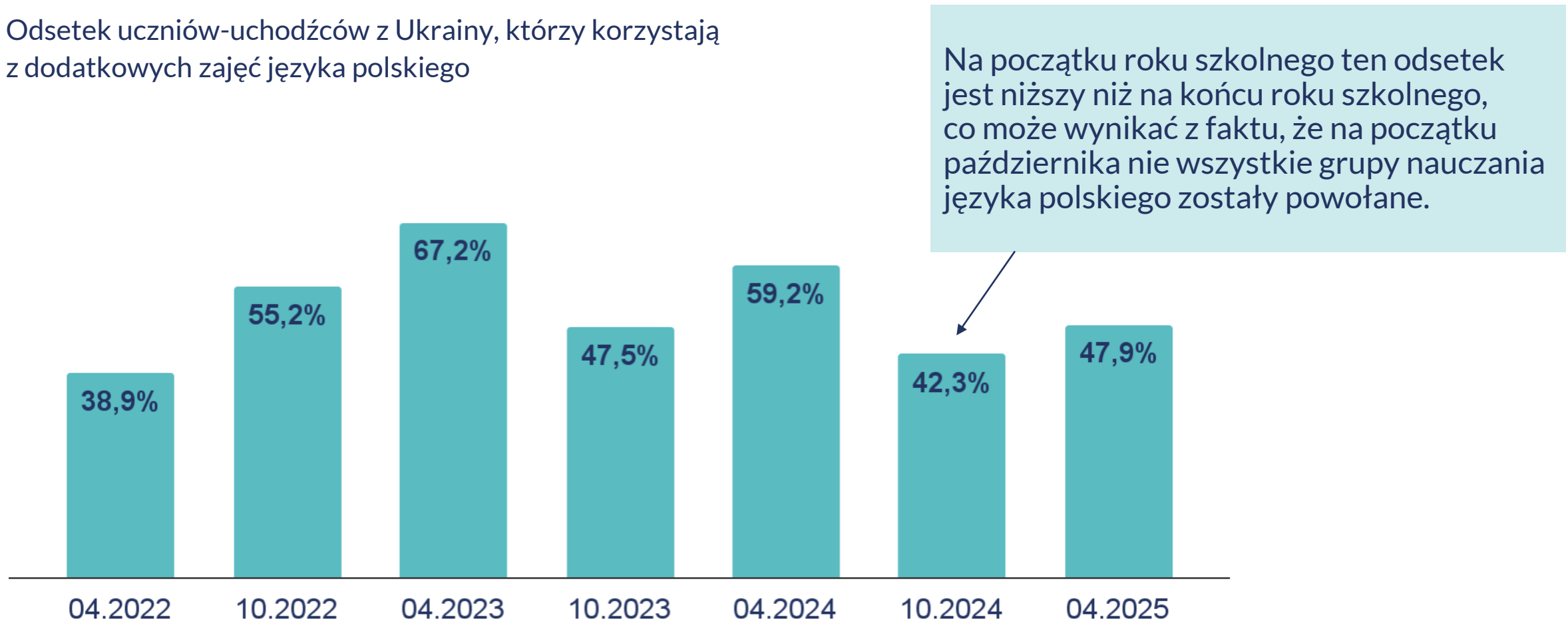


Choć liczba uczniów-uchodźców z Ukrainy w szkołach ponadpodstawowych wzrosła rok do roku, to dane pokazują, że **wielu uczniów nie kontynuuje nauki** – zwłaszcza między III a IV klasą liceum oraz po I klasie technikum i szkoły branżowej.



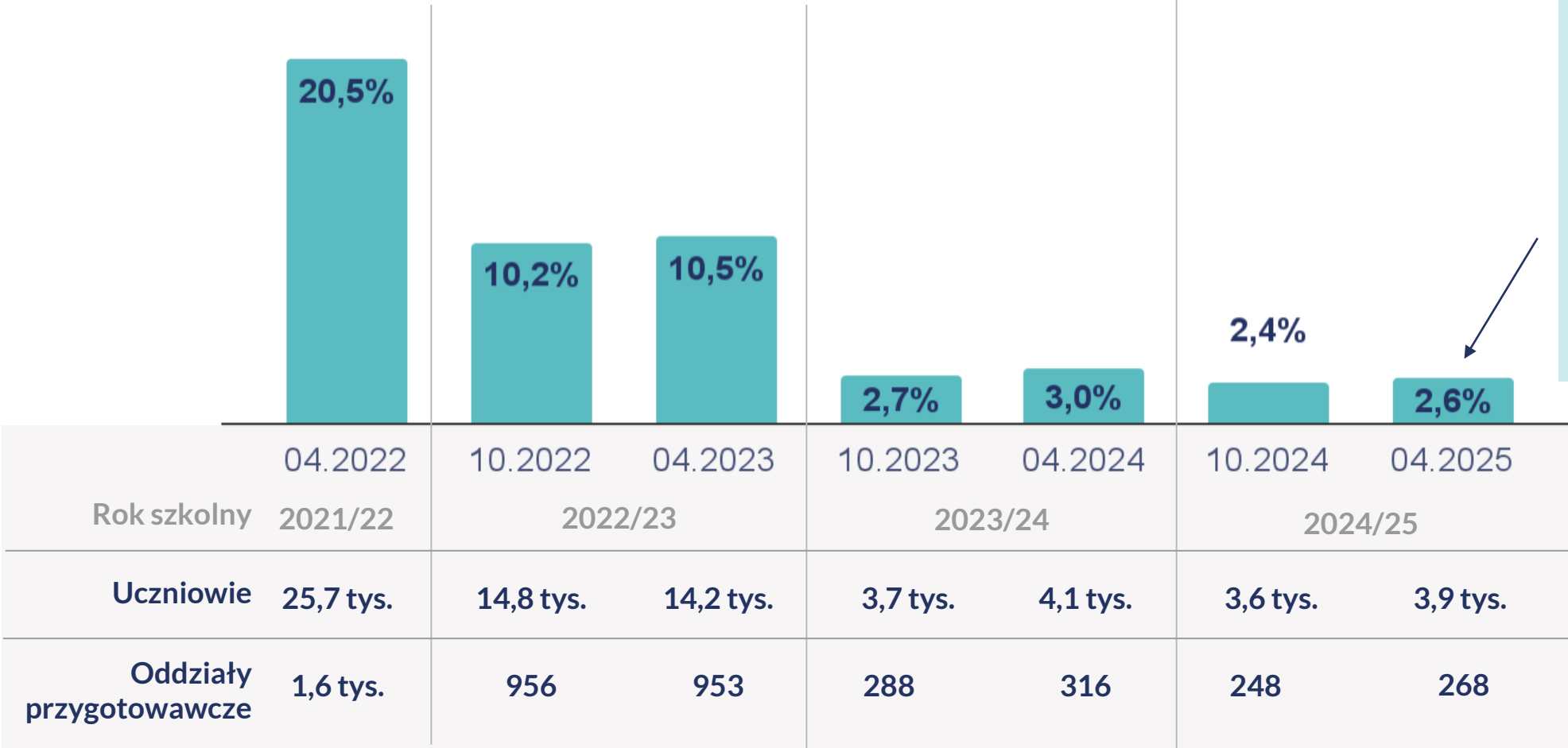
W kwietniu 2025 roku około **48% uczniów-uchodźców z Ukrainy korzystało z dodatkowych zajęć języka polskiego.**  
Odsetek ten zmniejsza się z roku na rok.

Odsetek uczniów-uchodźców z Ukrainy, którzy korzystają z dodatkowych zajęć języka polskiego



Na przestrzeni ostatnich dwóch lat szkolnych (2023/2024 i 2024/2025) **odsetek uczniów-uchodźców z Ukrainy uczących się w oddziałach przygotowawczych pozostaje na podobnym poziomie**. W kwietniu 2025 roku z tego formatu edukacji korzystało **2,6% uczniów-uchodźców z Ukrainy**.

Odsetek **uczniów-uchodźców** z Ukrainy uczących się w oddziałach przygotowawczych



Na przestrzeni ostatnich 3 lat liczba uczniów uczących się w oddziałach przygotowawczych zmniejszyła się o 85%.

A group of people, mostly young adults, are sitting in a circle on the grass outdoors. They appear to be engaged in a workshop or meeting. Some are holding papers or notebooks. The background shows trees and foliage. The image has a blue overlay.

## 4. Wyjaśnienia, definicje i źródła danych

# Wyjaśnienia terminów: szkoły

**Szkoły** – szkoły publiczne i niepubliczne z wyłączeniem przedszkoli, szkół dla dorosłych i szkół policealnych.

**Szkoły podstawowe** – szkoły podstawowe z wyłączeniem oddziałów wychowania przedszkolnego (tzw. zerówek):

- szkoły podstawowe,
- 8-letnia ogólnokształcąca szkoła muzyczna I stopnia,
- poznańska szkoła chóralna.

**Szkoły ponadpodstawowe:**

- czteroletnie liceum ogólnokształcące,
- pięcioletnie technikum,
- trzyletnia branżowa szkoła I stopnia,
- dwuletnia branżowa szkoła II stopnia,
- inne szkoły ponadpodstawowe:
  - trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy,
  - czteroletnia Bednarska Szkoła Realna,
  - szkoły artystyczne z kształceniem ogólnym:
    - 5-letnie liceum sztuk plastycznych,
    - 9-letnia ogólnokształcąca szkoła baletowa,
    - 6-letnia ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia.

# Wyjaśnienia terminów: szkoły

**Szkoły międzynarodowe** – szkoły z oddziałami międzynarodowymi, realizujące program innego kraju (np. brytyjski) oraz minimalny zakres polskiej podstawy programowej (historia, geografia, język polski). Nauczanie odbywa się w języku obcym.

Oba terminy są umowne – nie funkcjonują w polskim prawie oświatowym. Zostały przyjęte na potrzeby raportu, ponieważ dotyczą form nauczania i społeczności uczniowskich wyraźnie odmiennych od typowych szkół w Polsce, zwłaszcza pod względem różnorodności kulturowej.

**Szkoły dla mniejszości narodowych** – szkoły funkcjonujące zgodnie z przepisami prawa oświatowego jako placówki dla mniejszości narodowych, etnicznych lub społeczności posługującej się językiem regionalnym. Realizują polską podstawę programową, z możliwością nauczania w języku mniejszości (szkoły z językiem nauczania mniejszości) lub dodatkowo języka mniejszości (szkoły z dodatkowym językiem mniejszości).

**Szkoły bez określonego profilu** – termin stosowany w raporcie na określenie wszystkich szkół w Polsce (publicznych i niepublicznych), które nie mają statusu szkół sportowych, specjalnych, międzynarodowych ani szkół dla mniejszości narodowych.

# Źródła danych

## Ministerstwo Edukacji Narodowej - System Informacji Oświatowej (SIO)

**Dane otrzymane bezpośrednio z MEN** przez Zespół ds. integracji edukacyjnej dzieci będących obywatelami Ukrainy zawierające informacje dotyczące wszystkich placówek edukacyjnych zarejestrowanych w systemie SIO, na dzień 21.04.2025, m.in:

- liczbę uczniów w każdej szkole w podziale na obywatelstwo (uczniowie z Ukrainy dodatkowo podzieleni są na posiadających PESEL UKR i innych),
- liczbę klas 100% ukraińskich,
- liczbę oddziałów przygotowawczych i uczących się w nich uczniów z Ukrainy,
- liczbę uczniów-cudzoziemców, którzy uczestniczyli w bezpłatnych zajęciach z języka polskiego,
- rozkład uczniów między klasami (w podziale na uczniów polskich, ukraińskich i z innych krajów).

### Otwarte Dane – dane.gov.pl:

liczba uczniów uchodźców z Ukrainy w polskich szkołach według typów szkół, klas, województw oraz liczba uczniów uchodźców z Ukrainy, którzy uczestniczą w dodatkowych zajęciach języka polskiego.

Dane w zbiorach:

- [Uczniowie-uchodźcy z Ukrainy](#) – dane z lat 2022-2025:
  - Uczniowie-uchodźcy z Ukrainy w podziale na typy szkół, klasy i powiaty,
  - Uczniowie-uchodźcy z Ukrainy – bezpłatny j. polski w podziale na typy szkół i powiaty.

# Źródła danych

## Ministerstwo Cyfryzacji

Otwarte Dane – dane.gov.pl:

[Dane statystyczne dot. wniosków o nadanie statusu cudzoziemca UKR w związku z konfliktem na Ukrainie](#) – baza wniosków o nadanie numeru PESEL ze statusem UKR – [dane z 7.04.2025](#)

## Zakład Ubezpieczeń Społecznych (ZUS)

Zestawienie „Liczba dzieci ze statusem UKR z obywatelstwem ukraińskim, na które w maju 2025 r. Zakład Ubezpieczeń Społecznych wypłacił świadczenie wychowawcze według wieku i województw” przekazane CEO w odpowiedzi na wniosek o dostęp do informacji publicznej.

**UWAGA:** Ze względu na stosowanie w raporcie zaokrągleń do jednego miejsca po przecinku, niektóre sumy mogą nie odpowiadać dokładnie sumie poszczególnych wartości.

## Baza wniosków o nadanie numeru PESEL ze statusem UKR

W bazie znajdują się dane osób, które złożyły wniosek o nadanie numeru PESEL ze statusem UKR tj. osoby, które przybyły do Polski z Ukrainy po 24.02.2022 r. w związku z eskalacją wojny w Ukrainie.

Osoby, które opuściły terytorium RP na dłużej niż 30 dni, tracą status UKR i są wyrejestrowywane z bazy. W praktyce, osoby które opuściły terytorium RP na dłużej niż 30 dni przez granicę wewnętrzną Strefy Schengen i nie zgłosiły tego faktu właściwym organom, nadal pozostają zarejestrowane w bazie. W związku z tym, baza może przedstawiać wyniki zawyżone wobec rzeczywistej liczby osób przebywających na terytorium RP.

Do analizy roku szkolnego 2024/25 zostały użyte dane dotyczące wniosków obywateli i obywaterek Ukrainy urodzonych w latach 2006-2017, przyjmując założenie, że są to osoby w wieku szkolnym.





## Centrum Edukacji Obywatelskiej

ul. Noakowskiego 10/1  
00-666 Warszawa

[ceo.org.pl](http://ceo.org.pl)

### Kontakt

[ceo@ceo.org.pl](mailto:ceo@ceo.org.pl)



## Fundacja International Rescue Committee Polska

ul. Młynarska 8/12  
01-194 Warszawa

[rescue.org/country/poland](http://rescue.org/country/poland)

### Kontakt

[contact.poland@rescue.org](mailto:contact.poland@rescue.org)

Wszystkie obrazy i zdjęcia w niniejszej publikacji są przeznaczone wyłącznie do celów informacyjnych i ilustracyjnych i mogą być używane tylko w kontekście tego raportu.

### Autorki opracowania:

Elżbieta Świdrowska, Klaudia Stano

### Konsultacje CEO:

Jędrzej Witkowski – Prezes Zarządu

Irka Jazukiewicz – Koordynatorka projektu

### Konsultacje IRC:

Karolina Ufa - Starsza Kierowniczka  
ds. Programów Edukacyjnych

Maciej Król - Koordynator ds. Ochrony  
Uchodźców i ds. Ochrony przed Przemocą  
i Nadużyciami

Ewa Weronika Kasiarz - Kierowniczka  
ds. Ochrony Dzieci

**Zdjęcia:** J. Godlewski oraz zasoby własne CEO

**Wykresy** wykonane w aplikacjach: Datawrapper, Google Sheets

**Ikony:** flaticon.com