

za rok 2020

- Formularz należy wypełnić w języku polskim;
- Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;
- W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach;
- We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (---).

Data zamieszczenia sprawozdania 2021-10-15

**I. Dane organizacji pożytku publicznego**

1. Nazwa organizacji	FUNDACJA "CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ"		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj POLSKA	Województwo MAZOWIECKIE	Powiat M.ST.WARSZAWA
Gmina M.ST. WARSZAWA	Ulica NOAKOWSKIEGO	Nr domu 10	Nr lokalu
Miejscowość WARSZAWA	Kod pocztowy 00-666	Poczta WARSZAWA	Nr telefonu 22 622 00 89
Nr faksu 22 622 00 89	E-mail ceo@ceo.org.pl	Strona www www.ceo.org.pl	
3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym	2004-10-12		
4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	2004-10-12		
5. Numer REGON	012433534	6. Numer KRS	0000052758
7. Skład organu zarządzającego organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Jędrzej Witkowski	Prezes Zarządu	TAK
	Małgorzata Elżbieta Stodulna	Członek Zarządu	TAK
	Sylwia Żmijewska-Kwiręg	Członek Zarządu	TAK
	Elżbieta Agata Krawczyk	Członek Zarządu	TAK
8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Andrzej Szeniański	Przewodniczący Rady	TAK
	Marianna Teresa Hajdukiewicz	Członek Rady	TAK
	Jacek Królikowski	Członek Rady	TAK
	Jacek Łukasz Pyżalski	Członek Rady	TAK

<p>9. Cele statutowe organizacji</p> <p><i>(Należy opisać cele na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>Fundację powołano mając na względzie potrzebę poprawy jakości systemu oświaty, zapobiegania wykluczeniu społecznemu, podnoszenia świadomości i wiedzy obywatelskiej oraz postaw przedsiębiorczości poprzez propagowanie podstawowych zasad życia w społeczeństwie demokratycznym w warunkach gospodarki rynkowej.</p> <p>Celem Fundacji jest wspieranie instytucji pracujących z dziećmi i młodzieżą, prowadzenie nieodpłatnego doskonalenia nauczycieli szkół i placówek oświatowych w zakresie poprawy jakości pracy szkoły, przedsiębiorczości, edukacji obywatelskiej i ekonomicznej, a także kształtowanie postaw obywatelskich polskiego społeczeństwa.</p>
<p>10. Sposób realizacji celów statutowych organizacji</p> <p><i>(Należy opisać sposób realizacji celów statutowych organizacji na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>Cel swój Fundacja realizuje poprzez nieodpłatne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie jakości pracy szkoły,</li> <li>b. prowadzenie i wspieranie edukacji obywatelskiej i prawnej,</li> <li>c. prowadzenie i wspieranie edukacji ekonomicznej i edukacji na temat przedsiębiorczości w tym przedsiębiorczości społecznej i ekonomicznej,</li> <li>d. prowadzenie i wspieranie edukacji w zakresie upowszechniania polskiej kultury i dziedzictwa narodowego,</li> <li>e. prowadzenie i wspieranie edukacji międzykulturowej,</li> <li>f. prowadzenie i wspieranie edukacji medialnej i cyfrowej,</li> <li>g. prowadzenie i wspieranie edukacji kulturowej i artystycznej,</li> <li>h. prowadzenie i wspieranie edukacji europejskiej,</li> <li>i. prowadzenie i wspieranie edukacji globalnej,</li> <li>j. prowadzenie i wspieranie edukacji ekologicznej, w tym na rzecz ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju oraz propagowanie proekologicznych i odpowiedzialnych postaw, zachowań i rozwiązań z poszanowaniem środowiska naturalnego,</li> <li>k. prowadzenie i wspieranie edukacji konsumenckiej,</li> <li>l. prowadzenie i wspieranie edukacji sportowej, zdrowotnej oraz upowszechnianie kultury i aktywności fizycznej,</li> <li>m. prowadzenie i wspieranie działań na rzecz integracji i aktywizacji grup społecznych wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym,</li> <li>n. prowadzenie i wspieranie doradztwa zawodowego,</li> <li>o. organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli,</li> <li>p. współpraca ze szkołami wdrażającymi nowe kierunki i metody nauczania,</li> <li>q. organizowanie wyjazdów zagranicznych nauczycieli w celu zapoznawania ich z metodami uczenia i nauczania w innych krajach,</li> <li>r. organizowanie pobytów nauczycieli z innych krajów w Polsce w celu zapoznania ich z metodami uczenia i nauczania w Polsce i wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami przedmiotów społecznych z różnych krajów,</li> <li>s. współpraca z instytucjami krajowymi i zagranicznymi w obszarach edukacji ujętych w statucie,</li> <li>t. prowadzenie akcji edukacyjnych promujących poprawę systemu edukacji oraz wartości demokratyczne, postawy obywatelskie, wolontariat i przedsiębiorczość,</li> <li>u. inicjowanie i wspieranie udziału obywateli w życiu publicznym,</li> <li>v. wspieranie szkół, bibliotek i innych instytucji we wprowadzaniu inicjatyw edukacyjnych w tym szczególnie wzbogacania oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.</li> </ul> <p>Cel swój Fundacja może realizować między innymi poprzez udzielanie wsparcia finansowego szkołom, instytucjom i innym organizacjom działającym na rzecz edukacji.</p>

## II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

### 1. Opis działalności pożytku publicznego

#### 1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację

CEO realizuje swe działania programowe w 6 głównych obszarach merytorycznych:  
 ANGAŻUJ OBYWATELSKO, ODPOWIADAJ NA GLOBALNE WYZWANIA, OTWIERAJ NA KULTURĘ, POMAGAJ SIĘ UCZYĆ, UCZ

## ANGAŻUJ OBYWATELSKO

### 1. Młodzi w Akcji

Program przygotowuje uczennice i uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim. Projekt inicjuje aktywność młodzieży na rzecz lokalnej społeczności. Wydaliśmy publikację "Młodzi w Akcji - Refleksja" nakładzie 600 egz., która została przekazana kilkuset szkołom w Polsce. Zorganizowaliśmy 28 webinarów programowych. Z działaniami dotarliśmy do ponad 2800 osób – nauczycielek, nauczycieli, uczniów i uczennic. Projekt finansowany ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

### 2. Szkoła Demokracji

Celem jest opracowanie programu kształcenia i realizacja działań dydaktycznych (warsztaty, szkolenia, bezpośredni mentoring pracy z uczestnikami projektu) razem z partnerem (Akademią Ekonomiczno-Humanistyczną w Warszawie) w celu rozwijania kompetencji pozwalających na aktywizację społeczną i zawodową, poszerzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej oraz rozwoju zainteresowań, pobudzenie aktywności edukacyjnej i kulturalnej, zapobieganie społecznemu wykluczeniu u uczniów uczących się w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych (14-19 lat) na terenie całego kraju poprzez realizację zajęć edukacyjnych. Zorganizowaliśmy podsumowanie roku szkolnego 2019/20 w formie konferencji online. W spotkaniu online inauguracyjnym nowy rok szkolny wzięło udział 77 zespołów projektowych (367 uczniów i nauczycieli-opiekunów). Udostępiliśmy nową platformę programową, która umożliwi wsparcie mentorskie. Program finansowany przez NCBiR ze środków EFS w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój oraz z funduszy Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

### 3. Oby Młodzież

Celem programu jest zwiększenie jakości edukacji obywatelskiej w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, szkołach branżowych i centrach kształcenia ustawicznego. Program ukończyło 17 placówek. Na podstawie doświadczeń i ewaluacji po I edycji, wydaliśmy publikację o modelu edukacji obywatelskiej.

### 4. Program rozwoju wolontariatu w szkołach

Program wspiera nauczycieli, dyrektorów, uczniów, rodziców oraz inne osoby zaangażowane w szkolne działania wolontariackie w organizowaniu i prowadzeniu prężnego, twórczego, wartościowego merytorycznie, edukacyjnie i wychowawczo wolontariatu zgodnego ze standardami postulowanymi przez instytucje zajmujące się promocją wolontariatu. Udzieliliśmy kompleksowego wsparcia 30 warszawskim szkołom, stworzyliśmy ekspercki zespół mentorsko-trenerski, opracowaliśmy kilkanaście programów szkoleń dotyczących rozwoju wolontariatu w szkołach. Program finansowany ze środków Miasta Stołecznego Warszawa.

### 5. Pozarządownik szkolny 2.0

Celem programu jest rozwijanie wiedzy o III sektorze wśród uczniów warszawskich szkół podstawowych (VII i VIII klasy) oraz ponadpodstawowych. Opracowaliśmy katalog warszawskich organizacji pozarządowych, w którym umieszczona jest oferta wolontariatu lub stażu, jaki może podjąć młody człowiek w trakcie trwania szkoły lub po jej zakończeniu. Stworzyliśmy animację wspierającą lekcję online oraz opublikowaliśmy lekcję online dla uczniów i uczennic w formie formularza. Program finansowany ze środków Miasta Stołecznego Warszawa.

### 6. Młodzi Przedsiębiorczy

Młodzi Przedsiębiorczy to kurs promujący wiedzę, postawy i umiejętności w zakresie przedsiębiorczości. Uczniowie i uczennice w ramach kursu internetowego wirtualnie zakładają swoje firmy, a dodatkowo mogą brać udział w tematycznych webinarach i Wirtualnym Festiwalu Przedsiębiorczości. Kurs internetowy ze wsparciem mentorskim ukończyły 62 zespoły uczniowskie. Zorganizowano 5 webinarów. 8 zespołów uczniowskich ukończyło Wirtualny Festiwal Młodych Przedsiębiorczych. Projekt finansowany ze środków ING Banku Śląskiego.

## ODPOWIADAJ NA GLOBALNE WYZWANIA

### 1. I am European: Historie i fakty o migracjach na XXI wiek

Celem projektu jest podniesienie świadomości wśród europejskiej młodzieży na temat współczesnych migracji. Młodzi aktywiści, nauczyciele przyczyniają się do włączenia europejskiej młodzieży do tworzenia dialogu na podstawie faktów i doświadczenia w tematyce migracyjnej. Młodzi dziennikarze są zaangażowani w tworzenie przekazu na temat współczesnych migracji w sposób uczciwy i wyważony. Do pracy w szkole z młodzieżą z zagadnieniem migracji wprowadziliśmy narzędzie wychowawcze jakim jest storytelling, który polega na odkrywaniu swojego sąsiedztwa i zjawiska migracji poprzez opowieści osób z takim doświadczeniem. Zrealizowaliśmy kampanię społeczną w mediach społecznościowych angażującą bezpośrednio młodych ludzi w wieku 13-35 lat do budowania otwartego społeczeństwa na rzecz osób z doświadczeniem migracji. Projekt finansowany był ze środków Unii Europejskiej, Ministerstwo Spraw Zewnętrznych RP w ramach programu polskiej pomocy rozwojowej oraz z funduszy Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

### 2. Rozmawiamy o uchodźcach. Klub Dobrej Rozmowy

W programie wspieramy nauczycieli i nauczycielki w organizowaniu z młodzieżą spotkań i dyskusji poświęconych szeroko pojętej tematyce migracyjnej w perspektywie globalnej i lokalnej (rozmawianie i działanie). Rozwijamy wśród nauczycieli

kompetencje niezbędne do prowadzenia z młodzieżą dobrej rozmowy – z poszanowaniem różnych punktów widzenia, w atmosferze szacunku i słuchania się wzajemnie. Przetłumaczyliśmy na język polski i opublikowaliśmy 4 krótkometrażowe filmy niemieckiej organizacji Migration Matters na temat migracji. 40 osób uczestniczących w kursie dla nauczycieli zapoznaliśmy z narzędziami metodycznymi do prowadzenia zajęć z młodzieżą o różnych aspektach związanych z migracją ludności. Przeprowadziliśmy webinarium sieciujące, w którym udział wzięło 52 nauczycieli i nauczycielek. Program dofinansowany ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacja Wolności.

### 3. Klimat to temat!

Program miał na celu przybliżenie konsekwencji zmiany klimatu na świecie i w naszym najbliższym otoczeniu oraz możliwości osobistego wpływu na ich ograniczenie lub łagodzenie w perspektywie lokalnej i globalnej. Stanowił zaproszenie do rozmowy na temat zmiany klimatu z różnych perspektyw i dla różnych odbiorców: m.in. społeczności szkolnych i lokalnych. Zaktualizowaliśmy i udostępniiliśmy materiały edukacyjne z zakresu edukacji globalnej i klimatycznej. Zorganizowaliśmy Festiwal Internetowy na Dzień Ziemi, 6 szkół zorganizowało działania online, których celem było upowszechnianie wiedzy na temat zmiany klimatu.

### 4. 1Planet4All - Razem dla klimatu!

Projekt miał na celu wzmocnienie kompetencji nauczycieli/ek szkół podstawowych i ponadpodstawowych w zakresie prowadzenia działań edukacyjnych w formie lekcji i projektów młodzieżowych z edukacji medialnej poświęconych zmianie klimatu oraz poszerzenie wiedzy uczniów i uczennic szkół podstawowych i ponadpodstawowych o zmianie klimatu oraz umiejętności z zakresu rzetelnego i odpowiedzialnego komunikowania na temat tego zjawiska. Powstało 56 Klimatycznych Redakcji Szkolnych, które badały wpływ globalnego zjawiska zmiany klimatu na ich okolicę. 22 Redakcje otrzymały wsparcie mentora/mentorki – profesjonalnego dziennikarza/dziennikarki.

Redakcje zorganizowały 25 Nocy Dziennikarzy i Dziennikarek, podczas których odbyły się debaty na temat zmiany klimatu i spotkania z ekspertami i ekspertkami w tym temacie.

Przeprowadzono 15 warsztatów na temat zmiany klimatu. Projekt dofinansowany został ze środków Unii Europejskiej i w ramach programu współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP.

### 5. Wzór na ściśle

Roczny projekt miał na celu zachęcenie młodzieży, głównie dziewcząt, do nauki, badań i podejmowania karier w obszarze przedmiotów ścisłych i przyrodniczych (ang. STEM – science, technology, engineering and maths – nauka, technologia, inżynieria i matematyka) oraz stworzenie w szkole przestrzeni do rozwoju zainteresowań naukowych bez uprzedzeń dotyczących płci (STEM Klub). Wypracowaliśmy trzy (z sześciu) modułów rocznego kursu online oraz materiały edukacyjne. We współpracy z Uniwersytetem Warszawskim zorganizowaliśmy (lub wsparliśmy organizację) pięciu warsztatów w czasie Nocy Biologów 2020, w których udział brała młodzież uczestnicząca w projekcie. Współtworzyliśmy Ogólnopolską Prezentację Projektów Młodzieżowych online. Projekt finansowany ze środków Miasta Stołecznego Warszawy.

### 6. W świat z klasą

Celem projektu jest włączanie wątków edukacji globalnej, Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ i trudnych zagadnień globalnych takich jak migracje, zmiana klimatu oraz równość płci do nauczania przedmiotowego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej oraz wsparcie nauczycieli i nauczycielek w tym zakresie. Wydaliśmy publikację pt. „Sprawiedliwe czy niesprawiedliwe? Zestaw ćwiczeń do badania zmian w postawach wobec globalnych wyzwań” wzmacniającą nauczycieli i nauczycielki w lepszym planowaniu procesów edukacyjnych w oparciu o analizę postaw młodzieży. Zmodyfikowaliśmy do warunków nauczania zdalnego i przeprowadziliśmy kurs e-learningowy nt. realizacji projektów młodzieżowych na rzecz wyzwań lokalnych dla 30 nauczycieli różnych przedmiotów oraz zrealizowaliśmy cykl 3 webinarów wprowadzający do zagadnień edukacji globalnej w szkole. Wyprodukowaliśmy film, w którym współpracujące z nami nauczycielki zachęcają do włączania wątków edukacji globalnej w nauczanie przedmiotowe i projektowe. Program finansowany ze środków Komisji Europejskiej (EuropeAid).

## OTWIERAJ NA KULTURĘ

### 1. Shortcut - małe historie, wielkie sprawy

Włączamy filmy w edukację obywatelską młodych Europejczyków. Tworzymy narzędzia, które są przyjazne dla nauczycieli, ciekawe dla młodzieży i adekwatne do potrzeb edukacji przyszłości. Łączymy perspektywy i wiedzę z różnych dziedzin, tak by uczniowie bardziej świadomie odbierali małe filmowe historie i chętniej angażowali się w wielkie sprawy, o jakich one opowiadają. Zrekrutowaliśmy około 330 szkół na platformę z filmami. Przeprowadziliśmy rezydencje filmowe, pomimo trudnych pandemicznych warunków (powstały 3 uczniowskie filmy krótkometrażowe). Opracowaliśmy innowacyjną formułę ścieżki projektowej z zadaniami społeczno-filmowymi, do której zrekrutowaliśmy 20 szkół z całej Polski. Program sfinansowany ze środków Programu Unii Europejskiej: Kreatywna Europa MEDIA.

### 2. Moja wspólnota, moje miejsce

To projekt mający na celu wykorzystanie sztuki filmowej do rozbudzania świadomości i aktywności obywatelskiej młodzieży i angażowania w działania zmieniające ich relację z otoczeniem. Tematem były wspólnoty i miejsca wspólne osób mieszkających w Warszawie. Razem z młodzieżą biorącą udział w projekcie zastanowimy się, co zrobić, żeby szkoła i przestrzeń Warszawy były

włączające, wspólne, przyjazne dla wszystkich mieszkańców, także tych z różnych mniejszości i grup defaworyzowanych. Zrekrutowaliśmy 3 warszawskie szkoły, opracowaliśmy innowacyjną formułę ścieżki projektowej z zadaniami społeczno-filmowymi, pt. „Moja wspólnota, moje miejsce”. Projekt dofinansowany przez Miasto Stołeczne Warszawa.

### 3. Dobre łącza

Celem programu jest wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci w wieku 7-12 lat w internecie i poza nim poprzez rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych (SEL) takich jak: samoświadomość, samokontrola, świadomość społeczna, zdolności interpersonalne i odpowiedzialne podejmowanie decyzji. Wspieramy też rodziców w rozwijaniu kompetencji społeczno-emocjonalnych ich dzieci. Wybraliśmy i upowszechniliśmy 15 krótkich filmów odpowiednich do rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych.

Stworzyliśmy 17 pakietów materiałów edukacyjnych wspierających pracę z filmami, do wykorzystania podczas zajęć z dziećmi i ich rodzicami. Program dofinansowany został przez Google.org Impact Challenge: Bezpieczeństwo w sieci.

### 4. Historionauci

W programie Historionauci uczniowie szukają śladów przeszłości w wybranych placówkach muzealnych; zarówno w narodowych jak i regionalnych. W ramach swoich działań opowiadają historię odzyskania niepodległości i odradzania się państwa polskiego za pomocą wybranych eksponatów: obrazów, grafik, dokumentów, fotografii, przedmiotów codziennego użytku. Przeprowadziliśmy wirtualnego festiwal, w trakcie którego uczennice i uczniowie z całej Polski wykonywali specjalnie przygotowane zadania dotyczące dwudziestolecia międzywojennego. Przygotowaliśmy dodatkowe materiały edukacyjne oraz aktualizację istniejących, w szczególności scenariusz zajęć „Czas przemian. 1918-1939” o najważniejszych przemianach w Polsce w dwudziestolecie międzywojennego oraz narzędziowniki do aplikacji cyfrowych, które można wykorzystać w projekcie. Program dofinansowany ze środków Narodowego Instytutu Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów.

### 5. Noc Bibliotek

Celem projektu jest promocja czytelnictwa i korzystania z bibliotek jako najbardziej przyjaznych i dostępnych instytucji kultury, centrów kultury i edukacji. Pokazanie, że w trudnym czasie pandemii, gdy dostęp do innych form kultury jest utrudniony, biblioteki są szczególnie ważne i potrzebne – oferują bezpłatny dostęp do książek, a przez to dają szansę na znalezienie w lekturze wsparcia, wytchnienia i rozrywki. Poprzez propozycje działań, warsztatów, aktywności łączących ekologię i literaturę pokazanie, że biblioteki są instytucjami bardzo przyjaznymi planecie, a wypożyczanie i korzystanie z oferty bibliotek to świetny sposób na dbanie o środowisko i ochronę klimatu. W 1035 bibliotekach (w tym w 311 bibliotekach szkolnych) w całej Polsce została zorganizowana akcja Noc Bibliotek (10 października 2020) pod hasłem „Klimat na czytanie” – dla dzieci, młodzieży i dorosłych. W XXXI Multimedialnej Bibliotece w Warszawie odbyła się uroczysta inauguracja akcji transmitowana do bibliotek, z udziałem pisarzy i innych ludzi kultury.

Powstała gra online „Klimat na czytanie” z 30 interaktywnymi zadaniami zachęcającymi do czytania i odwiedzania swojej biblioteki. Strona akcji stała się lepiej dostępna dla osób z niepełnosprawnościami, została poprawiona jej mobilność i interaktywność, w tym mapa wydarzeń z lokalizacją. Projekt dofinansowany przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego ze środków pochodzących z Funduszu Promocji Kultury, uzyskanych z dopłat ustanowionych w grach objętych monopolem państwa, zgodnie z art. 80 ust. 1 ustawy z dnia 19 listopada 2009 r. o grach hazardowych.

### 6. DoMowy. Rodzinne historie o słowach

Celem było rozwinięcie kompetencji językowych i warsztatowych bibliotekarzy i poszerzenie oferty bibliotek szkolnych i publicznych o zajęcia międzypokoleniowe wspierające rozwój kompetencji językowych uczestników i twórcze zainteresowanie współczesną polszczyzną, w tym innowacjami językowymi. W 50 bibliotekach (w tym w 38 bibliotekach szkolnych) przeprowadzono rodzinne warsztaty językowe dla rodzin z dziećmi/młodzieżą – stacjonarne lub online. Na stronie internetowej programu powstała „Gra słów” – gra online wokół rodzinnej polszczyzny. Opublikowaliśmy materiały edukacyjne programu z ćwiczeniami inspirującymi słowotwórczo i interaktywny słownik online z najciekawszymi familektami z warsztatów. Program finansowany przez Narodowe Centrum Kultury.

### 7. Spółdzielnia Otwartej Edukacji w Bibliotece

Projekt ma na celu zachęcenie pracowników bibliotek, w tym bibliotek szkolnych, które w małych miejscowościach bywają jedynymi centrami kultury, do tworzenia własnych otwartych zasobów edukacyjnych, tak aby oferta placówek była dostosowana do potrzeb odbiorców. Z drugiej strony chcemy zwiększyć kompetencje cyfrowe lokalnej społeczności (zwłaszcza nauczycieli, edukatorów, pracowników domów kultury) w zakresie tworzenia własnych zasobów edukacyjnych. Przygotowaliśmy i przeprowadziliśmy dwudniowe szkolenie online dla trenerów: bibliotekarzy i bibliotekarek (wcześniej uczestników kursu online). Opracowaliśmy przewodnik dla trenerów i trenerek o tym, jak pracować warsztatowo z dorosłymi. Program finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa/ III Cyfrowe kompetencje społeczeństwa/ 3.1 Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych.

## POMAGAJ SIĘ UCZYĆ

### 1. Szkoła Ucząca Się

Celem programu jest podnoszenie jakości pracy szkół wszystkich etapów edukacyjnych poprzez wdrażanie nowoczesnych rozwiązań organizacyjnych oraz efektywnych metod nauczania i oceniania uczniów. Działanie prowadzone jest na 4 różnych

poziomach;

1. Promocja idei programu i zmian w polskiej oświacie – dyrektorzy szkół i liderzy edukacyjni poznają przedstawiane w programie koncepcje rozwoju szkoły oraz sposoby poprawy uczenia się i nauczania; 2. Wprowadzenie w program – rady pedagogiczne lub nauczyciele liderzy poznają elementy oceniania kształtującego, eksperymentują z nim i zdobywają podstawowe kompetencje z zakresu profesjonalnego nauczania; 3. Całościowy rozwój szkoły – szkoły w systematyczny sposób wprowadzają elementy oceniania kształtującego oraz podstawowe praktyki profesjonalnej pracy nauczycieli, a dyrektorzy uczą się wprowadzać do szkół zmianę nastawioną na poprawę efektów uczenia się uczniów i nauczania; 4. Badanie i rozwój – wybrane szkoły (tzw. szkoły laboratoria) wypracowują nowe praktyki pracy nauczycieli, prezentują efekty profesjonalizacji swojej pracy i dzielą się zdobytym doświadczeniem z innymi szkołami.

Z sukcesem wprowadziliśmy na szeroką skalę działania online w postaci webinarów, kursów, szkoleń dla dyrektorów, nauczycieli, wychowawców i pedagogów szkolnych. Przeprowadziliśmy ewaluację zewnętrzną programu. A wśród nauczycieli i nauczycielek, korzystających z różnych form wsparcia w programie, ewaluację sprawdzającą: na ile nauczanie promowane w SUS pomaga w prowadzeniu skutecznej i angażującej edukacji zdalnej; które praktyki współpracy nauczycieli i nauczycielek wspierają procesy edukacyjne prowadzone w czasie edukacji zdalnej; w jaki sposób nasze wsparcie pomaga liderom mimo trudności wynikających z edukacji zdalnej.

Program Szkoła Ucząca Się prowadzony jest od 2000 roku wspólnie z Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności, która jest jego głównym sponsorem i partnerem.

Collegium Civitas – niepubliczna szkoła wyższa w Warszawie, od 1997 roku jest partnerem Studiów Podyplomowych Liderów Oświaty.

Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty (OSKKO), od 1997 roku jest strategicznym partnerem programu.

## 2. Szkoła dla Innowatora

To trzyletni projekt pilotażowy. Celem projektu jest wsparcie nauczycieli i dyrektorów szkół podstawowych we wprowadzaniu zmian, pozwalających na skuteczne kształcenie kompetencji proinnowacyjnych połączonych w 5 wiązek: samodzielność myślenia, rozwiązywanie problemów, liderstwo, współpraca i zarządzanie sobą. W projekcie bierze udział 20 szkół z całej Polski. W każdej z nich pracujemy z jedną siódmą klasą oraz jej nauczycielami i dyrekcją. Wsparcie otrzymane w projekcie zakłada przeprowadzenie z uczniami intensywny program rozwijający kompetencje proinnowacyjne.

Sprawdzone rozwiązania będą stopniowo rozszerzane na kolejne klasy. Działania w szkołach rozpoczęły się w lutym 2020 roku i będą trwały do czerwca 2022. Odbyły się: 1) rekrutacja szkół do pilotażu (20 szkół z całej Polski, zróżnicowanych pod względem wielkości, lokalizacji, doświadczeń realizacji projektów, współpracy z rodzicami, itp.); 2) realizacja re-aranżacji przestrzeni w 20 szkołach; 3) opracowanie i przetestowanie zestawu narzędzi edukacyjnych dla nauczycieli rozwijających kompetencje proinnowacyjne (zadania interdyscyplinarne, programy pracowni tematycznych, projekty społeczne i badawcze, warsztaty behawioralne); 4) przygotowanie i wydanie przewodników dla nauczycieli (jak dbać o dobrostan, jak tworzyć zadania interdyscyplinarne, jak realizować programy pracowni tematycznych); 5) powstały ekspertyzy na temat re-aranżacji przestrzeni w szkole, realizacji projektów edukacyjnych oraz wprowadzenia zmiany w szkołach; 6) odbył się intensywny cykl szkoleń dla nauczycieli i dyrektorów oraz doradców i trenerów.

Projekt jest finansowany ze środków Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój, wdrażany przez Ministerstwo Rozwoju, Pracy i Technologii. Projekt prowadzony jest przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w konsorcjum ze Stowarzyszeniem WIS z Radowa Małego, Szkołą Edukacji Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Uniwersytetu Warszawskiego, przy wsparciu Deloitte oraz Zwolnieni z Teorii. Inicjatorami projektu są Ministerstwo Rozwoju oraz Ministerstwo Edukacji Narodowej.

## UCZ OTWARTOŚCI

### 1. Szkoła Tolerancji

Program ma wypełnić lukę w dostępie do materiałów edukacyjnych i metod pracy w szkołach dot. działań na rzecz tolerancji, antydyskryminacji, przeciwdziałaniu przemocy wobec osób innych narodowości, wyznań, poglądów politycznych. W każdej edycji działania skupiają się wokół wybranej przewodniej kategorii czy też idei związanych z poszanowaniem różnorodności, solidarnością oraz równością. W programie chcemy pobudzić młodzież do refleksji nad tym, czym jest patriotyzm, wspólnota, solidarność, zachęcić i dostarczyć narzędzia do krytycznego myślenia, dostrzegania niepokojących zjawisk, które miały i mają miejsce w naszym kraju oraz do budowania solidarnego społeczeństwa, w którym szanujemy siebie nawzajem pomimo różnic. Przeprowadziliśmy kursu internetowy dla nauczycieli i nauczycielek oraz cztery webinary z mentorami.

Przeprowadziliśmy Wirtualny Festiwal Różnorodności, w którym wzięły udział 22 szkoły. Program dofinansowany przez Ambasadę USA.

### 2. Wychowanie to podstawa

Cel projektu to przygotowanie i upowszechnienie modelowego procesu planowania, tworzenia i wdrażania rozwiązań wzmacniających funkcję wychowawczą szkoły, nastawioną na kształcenie u uczniów i uczennic kompetencji społecznych, obywatelskich i osobistych, przy jednoczesnym wzmocnieniu inkluzyjności działań edukacyjnych. Przygotowaliśmy i opublikowaliśmy dwa zestawy materiałów dla nauczycieli-wychowawców. Finansowany ze środków Funduszy EOG w ramach Programu Edukacja, operator: Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji.

### 3. Nagroda im. Ireny Sendlerowej

Nagroda im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata” od ponad 10 lat trafia w ręce nauczycieli i nauczycielek, którzy uczą i

wychowują w duchu dialogu, tolerancji oraz poszanowania dla innych, inspirują do działań zgodnych z tymi zasadami i odgrywają aktywną rolę w swojej szkole oraz społeczności lokalnej. Ogłosiliśmy i przeprowadziliśmy nabór do nagrody 2020, zrealizowaliśmy film z nauczycielem wyróżnionym w konkursie, zorganizowaliśmy uroczystość wręczenia Nagrody im. Ireny Sandlerowej w formie online 16 listopada 2020 r. Laureatką została Agnieszka Jankowiak- Maik, kapituła wyróżniła dodatkowo 9 nauczycieli i nauczycielek. Konkurs dofinansowany przez Fundację SIGNUM, Edukacyjną Fundację im. prof. Romana Czerneckiego, Polsk-Amerykańską Fundację Wolności i Fundację Santander.

#### 4. Re:Memory. Multimedialne historie lokalne

W projekcie młodzież przygląda się lokalnym wydarzeniom z okresu 1918–1948 pod kątem mechanizmów społecznych związanych z dyskryminacją, wykluczeniem, nastrojami nacjonalistycznymi, rozwojem nazizmu, antysemityzmem, przesiedleniami, propagandą. Zależy nam na podjęciu refleksji zarówno nad doświadczeniami drugiej wojny światowej jak i okresem II Rzeczypospolitej (osadzonym w szerszym kontekście procesów zachodzących wówczas w Europie) oraz pierwszymi latami powojennymi. Nacisk kładziemy na krytyczną analizę źródeł, procesów i mechanizmów, które można zaobserwować również współcześnie. Uczniowskie grupy projektowe przygotowały 19 reportaży multimedialnych, które dotyczyły lokalnych historii z lat 1918-1948 w kontekście dyskryminacji, nietolerancji, antysemityzmu, konfliktów. Przeprowadziliśmy działania wspierające dla grup projektowych, w tym warsztaty online z dziennikarzami lokalnych redakcji Gazety Wyborczej, webinary, powstały materiały poradnikowe, m.in. formatka i tutorial do korzystania z platformy ReadyMag - wykorzystanej do tworzenia i publikacji reportaży multimedialnych. Zorganizowaliśmy też konferencję otwierającą z warsztatami antydyskryminacyjnymi. Projekt dofinansowany przez Stiftung „Erinnerung, Verantwortung und Zukunft” (EVZ).

#### 5. Soci@ll. Otwarta szkoła

Projekt dotyczy inkluzji (włączania) dzieci i młodzieży szkolnej, przy zaangażowaniu i wsparciu społeczności lokalnej. Celem projektu jest szukanie i sprawdzanie w praktyce rozwiązań, dzięki którym szkoła będzie umożliwiała rozwój wszystkim dzieciom bez względu na ich stopień sprawności, pochodzenie, sytuację rodzinną, płeć i inne cechy tożsamości. Wspólnie z nauczycielkami z SP nr 3 w Ząbkach przeprowadziliśmy pilotaż materiałów edukacyjnych powstałych w ramach projektu. Wspólnie z urzędem miasta Ząbki przeprowadziliśmy cykl Laboratoriów Społecznych, które stanowiły pilotaż metodologii wypracowanej w projekcie. Rozpoczęliśmy przygotowania do przeprowadzenia wydarzenia Soci@LL Week. Projekt sfinansowany ze środków Komisji Europejskiej (program Erasmus+, KA3).

#### 6. Równe/Różne. Wspieranie równości płci w szkołach

Celem programu jest wspieranie równości płci w szkołach poprzez tworzenie materiałów edukacyjnych i szkoleń dla nauczycielek i nauczycieli. A także upowszechnienie “Standardu na rzecz równości płci” opracowanego przez organizacje partnerskie z UK, Węgier i Włoch i adaptacja tego dokumentu do polskich warunków kulturowych. Stworzyliśmy 5 scenariuszy lekcji dla nauczycieli i nauczycielek dotyczących równości płci oraz 3 scenariusze warsztatów dla trzech grup: studentów/studentek kierunków nauczycielskich, nauczycieli/nauczycielek, trenerów/trenerek. Warsztaty mają wspierać osoby uczestniczące we wprowadzaniu standardu równości płci w szkołach. Projekt sfinansowany ze środków Komisji Europejskiej (program Erasmus+).

### WYJAŚNIAJ POLITYKĘ

#### 1. Młodzi Głosują

Program Młodzi głosują zakłada nie tylko mobilizowanie do świadomego udziału wyborach. Jego ważnymi celami są również zachęcenie młodych ludzi do interesowania się bieżącymi sprawami społeczno-politycznymi oraz danie narzędzi do bycia odpowiedzialnym i dobrze poinformowanym młodym obywatelem i młodą obywatelką. Odbyła się edycja podstawowa i rozszerzona programu mimo pandemii. W programie wzięło udział 529 szkół. Program finansowany ze środków Narodowego Centrum Badań i Rozwoju.

1.2. Zasięg terytorialny prowadzonej przez organizację działalności pożytku publicznego

(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek) | <input type="checkbox"/> województwo          |
| <input checked="" type="checkbox"/> gmina   | <input type="checkbox"/> kilka województw     |
| <input type="checkbox"/> kilka gmin   | <input checked="" type="checkbox"/> cały kraj |
| <input type="checkbox"/> powiat   | <input type="checkbox"/> poza granicami kraju |
| <input type="checkbox"/> kilka powiatów   |   |

#### 2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

2.1. Liczba odbiorców działań organizacji		Osoby fizyczne	100000	
<i>(Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)</i>		Osoby prawne	2571	
2.2. Informacje na temat odbiorców innych, niż wymienieni w pkt 2.1, na rzecz których działała organizacja <i>(Np. zwierzęta, zabytki)</i>				
<b>3. Informacja dotycząca działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym</b>				
3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego				<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
3.2. <i>Należy podać informację na temat przedmiotu działalności nieodpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności nieodpłatnej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), zaczynając od głównego przedmiotu działalności</i>				
Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
1	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie jakości pracy szkoły. Doskonalenie pracy nauczycieli organizowaliśmy w większości programów edukacyjnych. Fundacja prowadzi także wyodrębnioną wewnątrznie niepubliczną placówkę doskonalenia nauczycieli. Programy edukacyjne, poruszające różne obszary tematyczne, w większości opierają się na współpracy z dyrekcją i nauczycielami szkół. Zmiana podejścia do procesu uczenia się uczniów i dostosowanie form i metod nauczania, by szkoła lepiej wspierała uczniów w uczeniu się – to istotny element większości realizowanych programów edukacyjnych. W 2020 roku doskonaliliśmy pracę nauczycieli i nauczycielek przeprowadzając dla nich 67 szkoleń stacjonarnych, 22 kursy internetowe i 139 zdalnych form szkoleniowo/warsztatowych.	85.59.B	0,00 zł
2	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Wydawanie publikacji i materiałów edukacyjnych dla nauczycieli i nauczycielek, dyrekcji szkół oraz młodzieży szkolnej. Publikacje wydawane w ramach prowadzonych programów edukacyjnych, związane z nimi tematycznie lub przekrojowo - wspierające poznawanie i wdrażanie nowoczesnych/nowych/skutecznych metod i form nauczania. W 2020 roku wydaliśmy przeszło 18 publikacji objętych ISBN, z których można korzystać nieodpłatnie. Zostały przekazane uczestnikom programów edukacyjnych oraz zamieszczone na stronach internetowych w wersji do pobrania.	58.11.Z	0,00 zł



3	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Prowadzenie i wspieranie edukacji w tematach określonych w statucie. Odbywa się poprzez realizację projektów i programów dla szkół. Uczestnicy (nauczyciele, dyrekcja, uczniowie) nie ponoszą kosztów udziału w takich programach. W 2020 roku współpracowaliśmy z nie mniej niż 4000 szkół uczestniczącymi w programach edukacyjnych w ramach 6 obszarów tematycznych: Angażuj obywatelsko, Odpowiadaj na globalne wyzwania, Otwieraj na kulturę, Pomagaj się uczyć, Ucz otwartości, Wyjaśniaj politykę. Z uwagi na pandemię oraz zmianę formy edukacji ze stacjonarnej na zdalną i wynikające z tego faktu trudności w pracy szkół, z naszego specjalnego bezpłatnego wsparcia (blogi, webinary, media społecznościowe) skorzystało do 100.000 nauczycieli i dyrektorów ze szkół z całej Polski.	85.59.B	984,00 zł
---	---	--	---------	-----------

#### 4. Informacja dotycząca działalności odpłatnej pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

4.1. Organizacja prowadziła działalność odpłatną pożytku publicznego

Tak

Nie

4.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności odpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności odpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych

#### 5. Informacja dotycząca działalności gospodarczej organizacji w okresie sprawozdawczym

5.1. Organizacja prowadziła działalność gospodarczą

Tak

Nie

5.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności gospodarczej organizacji wraz z opisem tej działalności w okresie sprawozdawczym, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności gospodarczej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Numer Kodu (PKD)	Przedmiot i opis działalności
1	85.59.B	Wprowadziliśmy ofertę warsztatów online dla rad pedagogicznych. Zorganizowaliśmy 104 warsztaty dla rad pedagogicznych w tym 54 warsztaty odbyły się w formie zdalnej. Wzięło w nich udział 2.243 nauczycieli. Pracowaliśmy kompleksowo obejmując wsparciem dyrektora, radę pedagogiczną i szkolnych liderów z 891 szkołami. W organizowanych przez nas w okresie zdalnej pracy szkół, działaniach dodatkowych, kierowanych do dyrektorów, nauczycieli i ODN-ów (konferencje, webinaria, szkolenia) wzięło udział 15.379 osób.
2	85.59.B	Zorganizowaliśmy szkolenia dotyczące samorządności szkolnej i szkolnego wolontariatu. Bezpłatne dla uczestniczących nauczycieli, ale zleczone przez podmioty zewnętrzne. Zrealizowano 10 zleceń na przeprowadzenie szkoleń nt. dobrego samorządu uczniowskiego lub skutecznego wolontariatu szkolnego. Zleceniodawcy: Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orła Białego w Wałbrzychu, Urząd Miasta Krakowa, Urząd Miasta Bydgoszczy, Szkoła Podstawowa w Czaplunku, Olsztyńskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Szkoła Podstawowa nr 4 im Adama Mickiewicza w Bielsku Podlaskim.
3	90.03.Z	Fundacja uzyskała w 2020 r. przychody ze sprzedaży autorskich praw majątkowych, praw z licencji oraz z tytułu odpłatnego udzielania licencji na korzystanie z materiałów, do których posiada majątkowe prawa autorskie. Fundacja otrzymała w 2020 licencję za podręczniki, publikacje dla nauczycieli, materiały edukacyjne oraz pomoce dydaktyczne, której udzieliła za wynagrodzeniem wydawnictwu będącemu własnością Fundacji. Wydawnictwo prowadzi CIVITAS Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, w 100% należąca do Fundacji.

### III. Przychody i koszty organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

#### 1. Informacja o przychodach organizacji

1. Łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem zysków i strat)	11 923 412,97 zł
a) przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	10 294 139,78 zł
b) przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego	0,00 zł
c) przychody z działalności gospodarczej	1 296 238,90 zł
d) przychody finansowe	324 966,84 zł
e) pozostałe przychody	8 067,45 zł

#### 2. Informacja o źródłach przychodów organizacji

2.1. Przychody z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych	7 699,10 zł
2.2. Ze źródeł publicznych ogółem:	6 444 783,26 zł
w tym:	
a) ze środków europejskich w rozumieniu przepisów o finansach publicznych	5 834 484,51 zł
b) ze środków budżetu państwa	289 166,12 zł
c) ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	321 132,63 zł
d) ze środków państwowych funduszy celowych	0,00 zł
2.3. Ze źródeł prywatnych ogółem:	1 493 568,72 zł

w tym:	a) ze składek członkowskich	0,00 zł
	b) z darowizn od osób fizycznych	14 881,46 zł
	c) z darowizn od osób prawnych	182 448,36 zł
	d) z ofiarności publicznej (zbiórek publicznych, kwest)	0,00 zł
	e) ze spadków, zapisów	0,00 zł
	f) z wpływów z majątku (w szczególności sprzedaży lub wynajmu składników majątkowych)	0,00 zł
	g) z działalności gospodarczej	1 296 238,90 zł
2.4. Z innych źródeł		3 977 361,89 zł
<b>3. Informacje o kosztach poniesionych z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym</b>		
3.1. Stan środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych na pierwszy dzień roku sprawozdawczego		10 568,60 zł
3.2. Wysokość kwoty poniesionych kosztów z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym ogółem		984,00 zł
3.3. Działania, w ramach których poniesiono koszty ze środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz szacunkowe kwoty przeznaczone na te działania		
1	Kampania promocyjna 1% - grafika	984,00 zł
3.4. Cele szczegółowe, w rozumieniu przepisów o podatku dochodowym od osób fizycznych, wskazane przez podatników podatku dochodowego od osób fizycznych, na które organizacja pożytku publicznego poniosła najwyższe koszty ze środków pochodzących z 1% podatku dochodowego w okresie sprawozdawczym wraz z kwotą kosztów		
1	Walka ze smogiem	26,10 zł
<b>4. Informacje o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym</b>		<b>W tym: wysokość kosztów finansowana z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych</b>
4.1. Koszty organizacji w okresie sprawozdawczym ogółem:		Koszty ogółem:
a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego		11 339 658,15 zł
b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego		984,00 zł
c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej		10 301 269,26 zł
d) koszty finansowe		0,00 zł
e) koszty administracyjne		520 966,28 zł
f) pozostałe koszty ogółem		439 652,29 zł
4.2. Koszty kampanii informacyjnej lub reklamowej związanej z pozyskiwaniem 1% podatku dochodowego od osób fizycznych		69 938,99 zł
		7 831,33 zł
		984,00 zł
		984,00 zł
<b>5. Wynik działalności odpłatnej i nieodpłatnej pożytku publicznego lub działalności gospodarczej organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym</b>		

5.1. Wynik działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	-7 129,48 zł
5.2. Wynik działalności odpłatnej pożytku publicznego	0,00 zł
5.3. Wynik działalności gospodarczej	775 272,62 zł
w tym: wysokość środków przeznaczona na działalność pożytku publicznego	775 272,62 zł
<b>IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym</b>	
<p>1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień</p> <p><i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji. W przypadku zwolnienia z podatku dochodowego od osób prawnych - podać dodatkowo kwotę)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> z podatku dochodowego od osób prawnych 0,00 zł</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> z podatku od nieruchomości</p> <p><input type="checkbox"/> z podatku od czynności cywilnoprawnych</p> <p><input type="checkbox"/> z podatku od towarów i usług</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> z opłaty skarbowej</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> z opłat sądowych</p> <p><input type="checkbox"/> z innych zwolnień, jakich:</p> <p><input type="checkbox"/> nie korzystała</p>
2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji.	<p><input type="radio"/> Tak</p> <p><input checked="" type="radio"/> Nie</p>
3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo:	<p><input type="checkbox"/> własność</p> <p><input type="checkbox"/> użytkowanie wieczyste</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> najem</p> <p><input type="checkbox"/> użytkowanie</p> <p><input type="checkbox"/> użyczenie</p> <p><input type="checkbox"/> dzierżawa</p> <p><input type="checkbox"/> nie korzystała</p> <p><i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i></p>
<b>V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym</b>	
<b>1. Pracownicy oraz osoby zatrudnione na podstawie umowy cywilnoprawnej</b>	
1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy <i>(Należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etat lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeżeli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)</i>	79 osób
1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty <i>(Aby określić przeciętne zatrudnienie należy zsumować wszystkie osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym (wraz z ułamkami odpowiadającymi części etatu, np. 0,50 w przypadku osoby zatrudnionej na pół etatu), dodać do siebie sumy zatrudnionych z 12 miesięcy i podzielić przez 12. Wynik wpisać z dokładnością do 2 miejsc po przecinku)</i>	62,45 etatów

1.3. Liczba osób w organizacji świadczących usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(Jeżeli kilka umów cywilnoprawnych było wykonywanych przez jedną osobę, to dana osoba powinna być policzona tylko raz)</i>		467 osób
<b>2. Członkowie</b>		
2.1. Organizacja posiada członków		<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego		0 osób fizycznych
		0 osób prawnych
<b>3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym</b>		
3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy <i>(Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby fizyczne, które ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonują świadczenia na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)</i>		<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres krótszy niż 30 dni</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)</i>		1 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	1 osób
	b) inne osoby	0 osób

3.3. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres od 30 dni do 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>		5 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	5 osób
	b) inne osoby	0 osób
3.4. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres <u>dłuższy niż 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>		9 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	9 osób
	b) inne osoby	0 osób
<b>VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym</b>		
1. Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym		5 771 061,33 zł
w tym:	a) z tytułu umów o pracę	3 691 414,98 zł
	- wynagrodzenie zasadnicze	3 601 836,02 zł
	- nagrody	85 679,56 zł
	- premie	0,00 zł
	- inne świadczenia	3 899,40 zł
	b) z tytułu umów cywilnoprawnych	2 079 646,35 zł
2. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, w związku z prowadzoną działalnością pożytku publicznego		5 505 912,93 zł
w tym:	a) w związku z prowadzoną działalnością odpłatną pożytku publicznego	0,00 zł
	b) w związku z prowadzoną działalnością nieodpłatną pożytku publicznego	5 505 912,93 zł
3. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej w związku z prowadzoną przez organizację działalnością gospodarczą		265 148,40 zł
4. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesiące) 3. podzielić przez liczbę członków zarządu)</i>		8 609,60 zł
5. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		0,00 zł
6. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		0,00 zł
7. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 4-6, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		823,77 zł

8. Wysokość <b>najwyższego</b> (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu zarządzającego, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	12 661,92 zł
9. Wysokość <b>najwyższego</b> (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
10. Wysokość <b>najwyższego</b> (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi innych niż organ zarządzający, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
11. Wysokość <b>najwyższego</b> (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikowi organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 8-10, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz wynagrodzenia wypłaconego osobie świadczącej usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	31 125,60 zł

12. Dodatkowe uwagi dotyczące wynagrodzeń <i>(Można wpisać informacje dotyczące wynagrodzeń, o których mowa w pkt 1-11, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)</i>	
--	--

### VII. Informacja o udzielonych przez organizację pożytku publicznego pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja udzielała pożyczek pieniężnych	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	0,00 zł
3. Statutowa podstawa przyznania pożyczek pieniężnych	

### VIII. Informacja o działalności zleconej organizacji pożytku publicznego przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
--	---

2. Informacja na temat głównych realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację  
*(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)*

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Młodzi Głosują w Warszawie	Zwiększenie aktywności wyborczej i politycznej młodych ludzi z terenu m.st. Warszawy oraz zaktywizowanie ich na rzecz działania na rzecz zwiększenia frekwencji wyborczej wśród dorosłych mieszkańców Warszawy przez wyborami parlamentarnymi 2019 i prezydenckimi 2020	Biuro Edukacji Miasta Stołecznego Warszawy	11 001,00 zł
2	Wzór na ścisłe	Wsparcie rozwoju naukowego uczniów i uczennic, wzmocnienie wiary we własne możliwości, rozbudzenie ich zainteresowania przedmiotami ścisłymi i technologiami informatycznymi oraz tworzenie nauki bez uprzedzeń	Biuro Edukacji Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy	28 294,97 zł

3	Pozarządownik szkolny	Program skierowany do warszawskich szkół ponadpodstawowych, w którym wspiera placówki edukacyjne w nawiązywaniu współpracy z lokalnymi organizacjami pozarządowymi	Biuro Edukacji Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy	44 354,72 zł
4	Samorządy mają moc	Projekt służy wzmocnieniu demokratycznej kultury w szkołach – rozwija wśród uczniów, nauczycieli i rodziców umiejętności prowadzenia dialogu, włączania młodych ludzi i dzieci do procesów decyzyjnych oraz wzmacnia ich inicjatywę w życiu szkolnym poprzez wspieranie samorządności uczniowskiej w warszawskich szkołach	Centrum Komunikacji Społecznej Urzędu m. st. Warszawy	24 748,44 zł
5	PoczytajMy w Warszawie	W ramach projektu młodzi ludzie przy wsparciu dorosłych opiekunów tworzą kluby czytelnicze i przygotowują regularne spotkania czytelnicze dla dzieci z przedszkoli, szkół podstawowych, świetlic lub domów dziecka oraz akcje czytelnicze w szkole i w sąsiedztwie	Biuro Edukacji Urzędu m. st. Warszawy	13 083,85 zł
6	Kto na ochotnika? Wolontariat w szkole	Celem projektu jest pomoc w zaplanowaniu i realizacji zorganizowanego wolontariatu uczniowskiego na rzecz rówieśników, szkoły oraz lokalnego środowiska w taki sposób, by przynosił on największe korzyści zarówno zaangażowanym, jak i lokalnej społeczności; odpowiadał różnorodnym potrzebom i zainteresowaniom młodzieży oraz odbywał się zgodnie ze standardami wolontariatu oraz zasadami prawnymi	Centrum Komunikacji Społecznej Urzędu m. st. Warszawy	78 506,85 zł
7	Kto na ochotnika? Wolontariat w szkole	Celem projektu jest pomoc w zaplanowaniu i realizacji zorganizowanego wolontariatu uczniowskiego na rzecz rówieśników, szkoły oraz lokalnego środowiska w taki sposób, by przynosił on największe korzyści zarówno zaangażowanym, jak i lokalnej społeczności; odpowiadał różnorodnym potrzebom i zainteresowaniom młodzieży oraz odbywał się zgodnie ze standardami wolontariatu oraz zasadami prawnymi	Centrum Komunikacji Społecznej Urzędu m. st. Warszawy	51 202,80 zł



8	Pozarządownik szkolny	Program skierowany do warszawskich szkół ponadpodstawowych, w którym wspiera placówki edukacyjne w nawiązywaniu współpracy z lokalnymi organizacjami pozarządowymi	Biuro Edukacji Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy	54 640,00 zł
9	Moja wspólnota, moje miejsce	Wykorzystanie sztuki filmowej do rozbudzania świadomości i aktywności obywatelskiej młodzieży i angażowania ich w działania zmieniające ich relację z otoczeniem	Biuro Edukacji Urzędu m. st. Warszawy	15 300,00 zł

3. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
---	---

4. Informacja na temat realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację  
(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Historionauci	Zachęcenie młodych ludzi do poznawania historii przez szczegół. Punktem wyjścia jest przedmiot muzealny (obraz, obiekt, dokument historyczny).	Narodowy Instytut Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów	50 000,00 zł

**IX. Informacja dotycząca realizowanych przez organizację pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym zamówień publicznych**  
(Należy wpisać realizowane zamówienia publiczne w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych oraz te, do których nie stosuje się przepisów ww. ustawy, np. zamówienia, których wartość nie przekroczyła wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14 000 euro)

1. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zamówienia publiczne	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
--	---

2. Informacja na temat realizowanych zamówień i kwot otrzymanych na ich realizację

Lp	Przedmiot zamówienia	Nazwa organu	Kwota
----	----------------------	--------------	-------

**X. Informacje uzupełniające**

1. Wykaz spółek, w których organizacja posiada co najmniej 20% udziałów lub akcji w kapitale zakładowym lub co najmniej 20% ogólnej liczby głosów w organie stanowiącym spółki

Lp.	Nazwa spółki	REGON	Siedziba spółki	% udziałów lub akcji w kapitale	% udziału w ogólnej liczbie głosów
1	CIVITAS Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością	004448200	00-666 Warszawa, ul. Noakowskiego 10/1	100,00	100,00

2. Wykaz fundacji, których organizacja jest fundatorem

3. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacji przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

Lp	Organ kontrolujący	Liczba kontroli
----	--------------------	-----------------

4. Organizacja przeprowadziła badanie sprawozdania finansowego na podstawie ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości lub rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie obowiązku badania sprawozdań finansowych organizacji pożytku publicznego	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
---	---

## 5. Dodatkowe informacje

(Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)

Imię i nazwisko osoby upoważnionej lub imiona i nazwiska osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu organizacji	Jędrzej Witkowski - Prezes Zarządu	Data wypełnienia sprawozdania	2021-10-15
--	------------------------------------	-------------------------------	------------