

za rok 2019

- Formularz należy wypełnić w języku polskim;
- Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;
- W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach;
- We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (---).

Data zamieszczenia sprawozdania 2020-10-15

I. Dane organizacji pożytku publicznego

1. Nazwa organizacji	FUNDACJA "CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ"		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj POLSKA	Województwo MAZOWIECKIE	Powiat M.ST.WARSZAWA
Gmina M.ST. WARSZAWA	Ulica NOAKOWSKIEGO	Nr domu 10	Nr lokalu
Miejscowość WARSZAWA	Kod pocztowy 00-666	Poczta WARSZAWA	Nr telefonu 22-875-85-40
Nr faksu 22-875-85-40	E-mail ceo@ceo.org.pl	Strona www www.ceo.org.pl	
3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym	2001-10-12		
4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	2004-10-12		
5. Numer REGON	012433534	6. Numer KRS	0000052758
7. Skład organu zarządzającego organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Jędrzej Witkowski	Prezes Zarządu	TAK
	Elżbieta Agata Krawczyk	Członek Zarządu	TAK
	Małgorzata Elżbieta Stodulna	Członek Zarządu	TAK
	Sylwia Żmijewska-Kwiręg	Członek Zarządu	TAK
8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Andrzej Jan Szeniawski	Przewodniczący Rady	TAK
	Alfred Andrzej Janowski	Członek Rady	TAK
	Jacek Królikowski	Członek Rady	TAK
	Jacek Łukasz Pyżalski	Członek Rady	TAK
	Marianna Teresa Hajdukiewicz	Członek Rady	TAK

<p>9. Cele statutowe organizacji</p> <p><i>(Należy opisać cele na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>Celem Fundacji jest wspieranie instytucji pracujących z dziećmi i młodzieżą, prowadzenie nieodpłatnego doskonalenia nauczycieli szkół i placówek oświatowych w zakresie poprawy jakości pracy szkoły, przedsiębiorczości, edukacji obywatelskiej i ekonomicznej, a także kształtowanie postaw obywatelskich polskiego społeczeństwa.</p>
<p>10. Sposób realizacji celów statutowych organizacji</p> <p><i>(Należy opisać sposób realizacji celów statutowych organizacji na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>Cel swój Fundacja realizuje poprzez nieodpłatne:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie jakości pracy szkoły, b. prowadzenie i wspieranie edukacji obywatelskiej i prawnej, c. prowadzenie i wspieranie edukacji ekonomicznej i edukacji na temat przedsiębiorczości w tym przedsiębiorczości społecznej i ekonomicznej, d. prowadzenie i wspieranie edukacji w zakresie upowszechniania polskiej kultury i dziedzictwa narodowego, e. prowadzenie i wspieranie edukacji międzykulturowej, f. prowadzenie i wspieranie edukacji medialnej i cyfrowej, g. prowadzenie i wspieranie edukacji kulturowej i artystycznej, h. prowadzenie i wspieranie edukacji europejskiej, i. prowadzenie i wspieranie edukacji globalnej, j. prowadzenie i wspieranie edukacji ekologicznej, w tym na rzecz ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju oraz propagowanie proekologicznych i odpowiedzialnych postaw, zachowań i rozwiązań z poszanowaniem środowiska naturalnego, k. prowadzenie i wspieranie edukacji konsumenckiej, l. prowadzenie i wspieranie edukacji sportowej, zdrowotnej oraz upowszechnianie kultury i aktywności fizycznej, m. prowadzenie i wspieranie działań na rzecz integracji i aktywizacji grup społecznych wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym, n. prowadzenie i wspieranie doradztwa zawodowego, o. organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli, p. współpraca ze szkołami wdrażającymi nowe kierunki i metody nauczania, q. organizowanie wyjazdów zagranicznych nauczycieli w celu zapoznawania ich z metodami uczenia i nauczania w innych krajach, r. organizowanie pobytów nauczycieli z innych krajów w Polsce w celu zapoznania ich z metodami uczenia i nauczania w Polsce i wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami przedmiotów społecznych z różnych krajów, s. współpraca z instytucjami krajowymi i zagranicznymi w obszarach edukacji ujętych w statucie, t. prowadzenie akcji edukacyjnych promujących poprawę systemu edukacji oraz wartości demokratyczne, postawy obywatelskie, wolontariat i przedsiębiorczość, u. inicjowanie i wspieranie udziału obywateli w życiu publicznym, v. wspieranie szkół, bibliotek i innych instytucji we wprowadzaniu inicjatyw edukacyjnych w tym szczególnie wzbogacania oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. <p>Cel swój Fundacja może realizować między innymi poprzez udzielanie wsparcia finansowego szkołom, instytucjom i innym organizacjom działającym na rzecz edukacji.</p>

<p>II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym</p>
<p>1. Opis działalności pożytku publicznego</p>
<p>1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację</p>
<p>ROZWÓJ SZKOŁY I DOSKONALENIE</p> <p>Szkoła Ucząca się</p>

Celem programu jest podnoszenie jakości pracy szkół wszystkich etapów edukacyjnych poprzez wdrażanie nowoczesnych rozwiązań organizacyjnych oraz efektywnych metod nauczania i oceniania uczniów.

Działanie prowadzone jest na 4 różnych poziomach;

Promocja idei programu i zmian w polskiej oświacie – dyrektorzy szkół i liderzy edukacyjni poznają przedstawiane w programie koncepcje rozwoju szkoły oraz sposoby poprawy uczenia się i nauczania.

Wprowadzenie w program – rady pedagogiczne lub nauczyciele liderzy poznają elementy oceniania kształtującego, eksperymentują z nim i zdobywają podstawowe kompetencje z zakresu profesjonalnego nauczania.

Całościowy rozwój szkoły – szkoły w systematyczny sposób wprowadzają elementy oceniania kształtującego oraz podstawowe praktyki profesjonalnej pracy nauczycieli, a dyrektorzy uczą się wprowadzać do szkół zmianę nastawioną na poprawę efektów uczenia się uczniów i nauczania;

Badanie i rozwój – wybrane szkoły (tzw. szkoły laboratoria) wypracowują nowe praktyki pracy nauczycieli, prezentują efekty profesjonalizacji swojej pracy i dzielą się zdobytym doświadczeniem z innymi szkołami.

W 2019 r. udoskonaliliśmy serwisu oceniania kształtującego gromadzącego bogate zbiory materiałów edukacyjnych - publikacje, filmy, dobre praktyki, scenariusze lekcji, webinaria. Kontynuowaliśmy działania programu SUS w ramach realizowanych projektów POWER poprzez wykorzystanie wypracowanych metod oraz kontynuację pracy z uczestnikami realizowanych projektów.

Program SUS będzie koncentrował się na poprawie jakości wsparcia procesu doskonalenia nauczycieli oraz upowszechnianiu dorobku programu poprzez kontynuację szkoleń i działań wypracowanych w poprzednich latach oraz rozwijanie zasobów i modyfikację serwisu oceniania kształtującego.

Program Szkoła Ucząca Się prowadzony jest od 2000 roku wspólnie z Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności, która jest jego głównym sponsorem i partnerem.

Akademia Liderów Oświaty Szkoły Uczącej Się - województwo mazowieckie

Celem projektu było zapewnienie dyrektorom i innym osobom pełniącym funkcje kierownicze w mazowieckich szkołach i przedszkolach wsparcia szkoleniowo-doradczego w zakresie przywództwa edukacyjnego w kształceniu kompetencji kluczowych uczniów poprzez system placówek doskonalenia nauczycieli.

Objęliśmy wsparciem doradczym 786 osób w wymiarze 30 godzin. Przygotowaliśmy i opublikowaliśmy 5 przewodników dla dyrektorów w zakresie dobrych praktyk z kompetencji kluczowych. Przewodnikom towarzyszyły webinaria. Zorganizowaliśmy 4 konferencje regionalne, w których uczestniczyło około 600 osób.

Projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Akademia Liderów Oświaty Szkoły Uczącej Się - województwo świętokrzyskie

Celem projektu było zapewnienie dyrektorom i innym osobom pełniącym funkcje kierownicze w świętokrzyskich szkołach i przedszkolach wsparcia szkoleniowo-doradczego w zakresie przywództwa edukacyjnego w kształceniu kompetencji kluczowych uczniów poprzez system placówek doskonalenia nauczycieli.

Objęliśmy wsparciem doradczym 202 osoby w wymiarze 30 godzin. Przygotowaliśmy i opublikowaliśmy 3 przewodniki dla dyrektorów w zakresie dobrych praktyk z kompetencji kluczowych. Przewodnikom towarzyszyły webinaria.

Projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Asystent Szkoły AS1

Projekt: Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów poprzez pracę nad kształtem zadań edukacyjnych wykonywanych na lekcjach wybranych przedmiotów, TIK oraz indywidualizację nauczania realizowane we współpracy 10 placówek doskonalenia nauczycieli prowadzących kompleksowe wspomaganie szkół.

Cel - wysoka jakość i efektywność placówek doskonalenia nauczycieli w zakresie kompleksowego wspomaganie szkół i poprawiania zadawanych uczniom na lekcjach przedmiotowych zadań edukacyjnych.

Wyprodukowaliśmy 6 filmów z lekcji, wspomaganie udało się objąć 571 szkół. Zorganizowaliśmy 236 spotkania konsultacyjne grupowe i indywidualne w tym 182 spotkania sieci przedmiotowych, w których uczestniczyło 192 asystentów szkół.

Projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Asystent Szkoły AS2

Projekt: Doskonalenie pracowników i współpracowników samorządowych ośrodków doskonalenia nauczycieli Polski północno-wschodniej we współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej

Celem głównym jest wysoka jakość i efektywność pracy ośrodków doskonalenia nauczycieli i Centrum Edukacji Obywatelskiej w kompleksowym wspomaganie szkół i poprawiania zadawanych uczniom na lekcjach przedmiotowych zadań edukacyjnych skutkujące poprawą jakości i efektywności pracy związanych z tymi ośrodkami szkołami w zakresie uczenia się uczniów w obszarze kompetencji kluczowych niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.

Przeprowadziliśmy 26 konsultacji indywidualnych i grupowych w tym 24 spotkania sieci przedmiotowych, w których uczestniczyło 87 osób. Wyprodukowaliśmy 6 filmów z lekcji. Wspomaganie objęliśmy 270 szkół.

Projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

PROGRAMY NAUCZANIA

ekonomia i przedsiębiorczość

Młodzi Przedsiębiorczy

Program rozwija kompetencje ekonomiczne w zakresie zarządzania finansami oraz przedsiębiorczości i inicjatywności wśród uczniów w wieku 14-17 lat (głównie z klas 8 szkoły podstawowej oraz klas 1 i 2 szkół ponadpodstawowych) oraz zwiększa kompetencje nauczycieli w zakresie prowadzenia praktycznej i innowacyjnej edukacji ekonomicznej w ramach pracy w szkole. W 2019 roku zrekrutowaliśmy o 10 proc. więcej zespołów uczniowskich niż w poprzednim. Zespoły, które wzięły udział w programie ukończyły kurs internetowy realizując wszystkie 9 modułów programu. Zorganizowaliśmy i przygotowaliśmy także 45-godzinny internetowy kurs dla nauczycieli „Jak prowadzić edukację ekonomiczną i doradztwo zawodowe w szkole” – uczestniczyło w nim 50 nauczycieli. Rozwijaliśmy Wirtualną Akademię Młodych Przedsiębiorczych, w której zorganizowaliśmy 9 spotkań on-line z ekspertami-praktykami w danej dziedzinie. Były to spotkania szkolące dla uczniów i nauczycieli, a tematy webinarów dostosowaliśmy do potrzeb i zainteresowań uczestników. Sponsorem i partnerem programu jest ING Bank Śląski. Partnerem jest Fundacja ING Dzieciom.

edukacja wczesnoszkolna

Nauczyciel/ka I klasa

Celem programu „Nauczyciel/ka I klasa” jest upowszechnianie takiego podejścia w nauczaniu wczesnoszkolnym, które skupia się na rozbudzaniu ciekawości dzieci, budowaniu ich gotowości do zmagania się z trudnościami, uczenia się razem z innymi i od innych oraz na budowaniu współpracy.

Przeprowadziliśmy 12 warsztatów dla 225 nauczycieli i nauczycielek edukacji wczesnoszkolnej z miejscowości poniżej 20 tys. mieszkańców w całej Polsce. Zorganizowaliśmy 4 spotkania online (webinary) z zakresu edukacji matematycznej i polonistycznej, w których udział wzięło 384 nauczycieli i nauczycielek klas podstawowych I-III. W ogólnopolskiej konferencji „Czytam ze zrozumieniem – myślę logicznie. Edukacja I klasa” udział wzięło 104 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.

Program Nauczyciel/ka I klasa realizowany jest przez Fundację Szkoła z Klasą oraz Centrum Edukacji Obywatelskiej przy wsparciu finansowym Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

Projekt „Matematyka I klasa” finansowany był ze środków Fundacji mBanku.

Konferencja „Czytam ze zrozumieniem – myślę logicznie. Edukacja I klasa” realizowana była przy wsparciu Szkoły Edukacji PAFW i UW.

PROJEKTY EDUKACYJNE I DZIAŁANIA OBYWATELSKIE

kultura, dziedzictwo i media

Domowy. Rodzinne historie o słowach

Celem programu jest rozwinięcie kompetencji językowych i warsztatowych bibliotekarzy i poszerzenie oferty bibliotek szkolnych i publicznych o zajęcia międzypokoleniowe wspierające rozwój kompetencji językowych uczestników i twórcze zainteresowanie współczesną polszczyzną.

W 68 bibliotekach (w tym w 31 bibliotekach szkolnych) odbyły się warsztaty językowe dla rodzin z dziećmi w wieku 2-7 i 8-12 lat, prowadzone przez bibliotekarzy przy wsparciu ekspertów i materiałów edukacyjnych programu – scenariuszy zajęć, webinarium i publikacji rozwijających wyobraźnię językową oraz wiedzę o polszczyźnie. Powstała drukowana publikacja programu ze słownikiem, którą wystaliśmy do bibliotek. Zrealizowaliśmy też film o idei i efektach projektu. Stał się on inspiracją do dokumentowania słowotwórczej inwencji dzieci i młodzieży w formie rodzinnych słowników.

Projekt dofinansowany ze środków Narodowego Centrum Kultury.

Historionauci

W programie Historionauci uczniowie szukają śladów przeszłości w wybranych placówkach muzealnych; zarówno w narodowych jak i regionalnych. W ramach swoich działań opowiadają historię odzyskania niepodległości i odradzania się państwa polskiego za pomocą wybranych eksponatów: obrazów, grafik, dokumentów, fotografii, przedmiotów codziennego użytku.

Opracowaliśmy materiały pomocnicze uzupełniające dotychczasowe materiały (Tekę Historionauty). W związku z poszerzeniem okresu historycznego o dwudziestolecie międzywojenne, przygotowany został materiał wprowadzający nauczycieli i uczniów w ścieżki tematyczne, które proponujemy jako punkt wyjścia do poszukiwania obiektów. Zorganizowaliśmy warsztaty dla nauczycieli i uczniów (w Muzeum Warszawy i Warszawskiej Pragi). Uczniowie i uczennice pod kierunkiem nauczycieli napisali artykuły, które zostały opublikowane na portalu Historia: poszukaj.

Program dofinansowany przez Narodowy Instytut Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów

MedJa. Szkoła Krytycznego Myślenia

Celem programu jest wzmocnienie kompetencji krytycznego myślenia wśród nauczycieli i uczniów oraz wspieranie etycznego dziennikarstwa poprzez tworzenie partnerstw między szkołami i lokalnymi redakcjami medialnymi.

Zorganizowaliśmy spotkanie inauguracyjne dla dziennikarzy i nauczycielek i nauczycieli, na które udało się zaprosić Edwina Bendyka z Polityki, Hannę Kordalską-Rosiek z Rady Etyki Mediów i Jakuba Górnickiego z Outriders. Uruchomiliśmy kurs internetowy dla 30 nauczycieli i nauczycielek. W spotkaniu finałowym programu w Centralnym Domu Technologii CDT uczestniczyło 100 nauczycieli i nauczycielek oraz uczniów i uczennic, a jednym z gości była dziennikarka TVN 24 - Justyna

Suhecka.

Program dofinansowany przez Evens Foundation

Nagroda im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata”

Nagroda im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata” od ponad 10 lat trafia w ręce nauczycieli i nauczycielek, którzy uczą i wychowują w duchu dialogu, tolerancji oraz poszanowania dla innych, inspirują do działań zgodnych z tymi zasadami i odgrywają aktywną rolę w swojej szkole oraz społeczności lokalnej.

Ogłosiliśmy i przeprowadziliśmy nabór do Nagrody 2019. Odbyły się 2 spotkania Kapituły Nagrody. Zrealizowaliśmy film, którego główną bohaterką jest nauczycielka wyróżniona w tegorocznym konkursie. Uroczystość wręczenia Nagrody im. Ireny Sendlerowej odbyła się w Zamku Ujazdowskim, 28 października. Laureatką została Dorota Żuber. Kapituła wyróżniła dodatkowo 10 nauczycieli i nauczycielek.

Konkurs dofinansowany jest przez Fundację SIGNUM, Edukacyjną Fundację im. prof. Romana Czerneckiego oraz Polsko-Amerykańską Fundację Wolności.

Noc Bibliotek

Celem akcji jest promocja czytelnictwa i korzystania z zasobów bibliotek jako najbardziej otwartych i dostępnych instytucji kultury z ofertą dla osób w każdym wieku; miejsc wspólnych, łączących ludzi - lokalnych centrów żywej kultury i edukacji. W ok. 1800 bibliotekach (w tym w 625 bibliotekach szkolnych) została zorganizowana akcja Noc Bibliotek (5 października 2019) pod hasłem „Znajdźmy wspólny język” – dla mieszkańców: dzieci, młodzieży i dorosłych. Uroczysta inauguracja akcji, transmitowana do bibliotek (z udziałem pisarzy, aktorów i mediów oraz dużego grona czytelników) odbyła się w XXXI Multimedialnej Bibliotece w Warszawie. Powstała w pełni mobilna strona akcji z lokalizacją i interaktywną mapą wszystkich bibliotek z planami wydarzeń, a następnie relacjami, w tym zdjęciami i filmami. Półka z pomysłami online na stronie akcji została wzbogacona o kilkadziesiąt nowych, inspirujących materiałów edukacyjnych, w tym gry związane z jubilatami literackimi 2019 – Gustawem Herlingiem-Grudzińskim i Markiem Hłaską.

Akcję dofinansowano ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Re:memory. Multimedialne historie lokalne

Młódzież biorąca udział w projekcie, przygląda się lokalnym wydarzeniom z okresu 1918–1948 pod kątem mechanizmów społecznych związanych z dyskryminacją, wykluczeniem, nastrojami nacjonalistycznymi, rozwojem nazizmu, antysemityzmem, przesiedleniami, propagandą. Zależy nam na podjęciu refleksji zarówno nad doświadczeniami drugiej wojny światowej i, jak i okresem II Rzeczypospolitej (osadzonym w szerszym kontekście procesów zachodzących wówczas w Europie) oraz pierwszymi latami powojennymi. Nacisk kładziemy na krytyczną analizę źródeł, procesów i mechanizmów, które można zaobserwować również współcześnie.

Dopracowaliśmy koncepcję programu, regulamin, zasady uczestnictwa, wybór autorów materiałów edukacyjnych oraz zasady współpracy z partnerem projektu - Fundacją Gazety Wyborczej. W Berlinie odbyło się spotkanie organizowane przez grantodawcę i partnera Fundację EVZ, na którym prezentowaliśmy nasz program i uczestniczyliśmy w warsztatach.

Rozpoczęliśmy rekrutację – główne działania programu odbędą się w 2020 r.

Program dofinansowuje Fundacja EVZ (Pamięć. Odpowiedzialność. Przyszłość).

Równe/Różne. Wspieranie równości płci w szkołach

Celem programu jest wspieranie równości płci w szkołach poprzez tworzenie materiałów edukacyjnych i szkoleń dla nauczycielek i nauczycieli. Celem programu jest również upowszechnienie „Standardu na rzecz równości płci” opracowanego przez organizacje partnerskie z UK, Węgier i Włoch i adaptacja tego dokumentu do polskich warunków kulturowych.

Dokonałiśmy językowej i kulturowej adaptacji „Standardu na rzecz równości płci w szkołach” do warunków polskich, z pomocą nauczycielskiej rady konsultacyjnej oraz opracowaliśmy go w wersji elektronicznego testu do autoewaluacji. Napisałiśmy podręcznik pomagający nauczycielkom i nauczycielom wprowadzać standard we własnych szkołach i pięć scenariuszy zajęć do niego. Nakręciliśmy trzy krótkie filmy edukacyjne prezentujące kobiety w niestandardowych rolach, oraz uzupełniliśmy je o opracowanie metodyczne.

Projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus +.

Shortcut. Małe historie, wielkie sprawy

Włączamy filmy w edukację obywatelską młodych Europejczyków. Tworzymy narzędzia, które są przyjazne dla nauczycieli, ciekawe dla młodzieży i adekwatne do potrzeb edukacji przyszłości. Łączymy perspektywy i wiedzę z różnych dziedzin, tak by uczniowie bardziej świadomie odbierali małe filmowe historie i chętniej angażowali się w wielkie sprawy, o jakich one opowiadają.

Uruchomiliśmy platformę VOD z materiałami edukacyjnymi (bezpłatny dostęp po przystąpieniu do projektu). Zrekrutowaliśmy ponad 100 szkół, zbudowaliśmy sieci relacji z współpracownikami i patronami.

Projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Kreatywna Europa oraz ze środków NIW-CRSO w ramach Programu Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2018-2030 PROO.

Soci@II: otwarta szkoła

Projekt dotyczy włączania dzieci i młodzieży szkolnej w działania na rzecz wspierania społeczności lokalnej. Ma wymiar

międzynarodowy; biorą w nim udział organizacje, szkoły i lokalne samorządy z 4 europejskich krajów: Polski, Portugalii, Włoch i Cypru. Projekt finansowany jest ze środków programu Erasmus+. Celem projektu jest szukanie i sprawdzanie w praktyce rozwiązań, dzięki którym szkoła będzie umożliwiała rozwój wszystkim dzieciom bez względu na ich stopień sprawności, pochodzenie, sytuację rodzinną, płeć i inne cechy tożsamości. W Polsce partnerami projektu są Centrum Edukacji Obywatelskiej, Urząd Miasta Ząbki oraz Szkoła Podstawowa nr 3 w Ząbkach.

Tworzymy nowe, trwałe rozwiązania na rzecz szkoły włączającej wszystkich uczniów i uczennice, nauczycieli i nauczycielki, rodziców, kadre zarządzającą i innych członków społeczności lokalnych.

Opracowaliśmy materiały pomocnicze dla dyrektorów szkół i nauczycieli. Przeprowadziliśmy we Włoszech warsztaty dla pozostałych partnerów. Przygotowujemy się do testowania wypracowanych materiałów i metod w szkole partnerskiej i w mieście Ząbki.

Projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus +.

Spółdzielnia otwartej edukacji w bibliotece (Społed)

Projekt ma na celu zachęcenie pracowników bibliotek, które w małych miejscowościach bywają jedynymi centrami kultury, do tworzenia własnych otwartych zasobów edukacyjnych, tak aby oferta placówek była dostosowana do potrzeb odbiorców. Z drugiej strony chcemy zwiększyć kompetencje cyfrowe lokalnej społeczności (zwłaszcza nauczycieli, edukatorów, pracowników domów kultury) w zakresie tworzenia własnych zasobów edukacyjnych

Przygotowaliśmy diagnozę potrzeb osób pracujących w bibliotece, przeprowadziliśmy rekrutację i przeszkoliliśmy 24 mentorów i menterek, którzy będą wspierać działania uczestników projektu w kursie online.

Projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa.

Szkoła tolerancji

Program zainicjowany w 2014 r. przez CEO wypełnia lukę w dostępie do materiałów edukacyjnych i metod pracy wykorzystywanych w szkolnych działaniach na rzecz tolerancji, antydyskryminacji, przeciwdziałaniu przemocy wobec osób innych narodowości, wyznań, poglądów politycznych. W każdej edycji działania skupiają się wokół wybranej przewodniej kategorii czy też idei związanych z poszanowaniem różnorodności, solidarnością oraz równością. Oferujemy nauczycielom dostęp do rozbudowanej bazy materiałów oraz kontakt z ekspertami zajmującymi się edukacją antydyskryminacyjną, włączającą, równościową i międzykulturową. Dzięki temu pedagodzy mają możliwość wprowadzenia do swojej pracy z młodzieżą tematów związanych z wielokulturowością, walką z uprzedzeniami i stereotypami narodowościowymi, etnicznymi i religijnymi oraz działań integracyjnych. W programie pobudzamy młodzież do refleksji nad tym, czym jest patriotyzm, wspólnota, solidarność, zachęcamy do krytycznego myślenia, dostrzegania niepokojących zjawisk, które miały i mają miejsce w naszym kraju oraz do budowania solidarnego społeczeństwa, w którym szanujemy siebie nawzajem pomimo różnic.

Przygotowania do nowej edycji programu: opracowanie regulaminu programu, koncepcji kursu internetowego, rozpoczęliśmy prace organizacyjne i koncepcyjne dot. Laboratorium Wiedzy i Dobrych Praktyk dla Liderów i Liderki Tolerancji. Nabór do programu i pozostałe działania - od stycznia 2020.

Program dofinansowany ze środków Ambasady USA.

samorząd uczniowski, wolontariat, działania obywatelskie

Civic Up Academy 2019

Celem Akademii Civic Up było poznanie przez uczestników systemów demokratycznych oraz porównanie ich funkcjonowania w Polsce i USA oraz lepsze poznanie amerykańskiej kultury. Uczestnicy zapoznali się z technikami zaangażowania społecznego i partycypacji w obu krajach oraz zdobyli praktyczne umiejętności pracy w grupie, planowania, realizacji własnych projektów społecznych (z wykorzystaniem metody Design Thinking).

Przeprowadziliśmy intensywny trening dla 24 młodych liderki i liderów w wieku 15-18 lat z całej Polski. W ramach Akademii uczestnicy zrealizowali praktyczne działania lokalne w Warszawie. Przyznaliśmy 2 minigranty na działania społeczne absolwentów.

Projekt dofinansowany ze Środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

Kto na ochotnika? Wolontariat w szkole

Głównym celem projektu jest promowanie idei wolontariatu wśród warszawskiej młodzieży szkolnej i nauczycieli oraz wspieranie społeczności szkolnych w organizowaniu regularnych, jakościowych i atrakcyjnych szkolnych form wolontariatu.

Przeprowadziliśmy 23 warsztaty dla nauczycieli oraz 28 warsztatów dla uczniów, podnoszących jakość działań wolontariackich w warszawskich szkołach, tym samym wspierając wychowawczą funkcję szkoły. Opracowaliśmy łącznie 80 stron materiałów dla uczniów - wolontariuszy i wolontariuszek oraz nauczycieli - opiekunów szkolnych kół wolontariatu, które wspierają ich w prowadzeniu jakościowego, zaangażowanego, odpowiedzialnego i długoterminowego wolontariatu. Udzieliliśmy wsparcia 50 szkołom, dzięki czemu zostało utworzonych 12 nowych szkolnych kół wolontariatu.

Projekt dofinansowany ze środków Miasta Stołecznego Warszawy.

Młodzi Głosują i Młodzi Głosują +

Celem akcji Młodzi głosują i jej rozszerzonej wersji Młodzi głosują+ jest zwiększenie uczestnictwa młodych ludzi w życiu publicznym, w tym zachęcenie ich do świadomego udziału w wyborach poprzez: umożliwienie młodym udziału w wyborach szkolnych i oddania głosu na konkretne komitety wyborcze - w tej edycji w symulacji wyborów prezydenckich; dostarczenie

informacji na temat procedur demokratycznych i znaczenia wyborów – materiały, infografiki, scenariusze lekcji; zaangażowanie w działania na rzecz wysokiej frekwencji wyborczej, skierowane do dorosłych wyborców.

1434 uczniów i uczennic wzięło udział w szkolnych symulacjach wyborów.

582 uczniów i uczennic uczestniczyło w szkoleniach stacjonarnych i kursie e-learningowym, szkolnych symulacjach wyborów i wydarzeniu podsumowującym akcję.

Projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój oraz realizowany we współpracy z Uniwersytetem SWPS.

Młodzi Głosują w Warszawie

Celem programu jest zwiększenie aktywności wyborczej i politycznej młodych ludzi z terenu m. st. Warszawy oraz zaktywizowanie ich na rzecz działania na rzecz zwiększenia frekwencji wyborczej wśród dorosłych mieszkańców Warszawy przed wyborami parlamentarnymi 2019 i prezydenckimi 2020.

11296 uczniów i uczennic otrzymało podstawowe informacje na temat zadań parlamentu i nadchodzących wyborów poprzez udział w zajęciach i szkolnych symulacjach wyborów organizowanych przez ich rówieśników w 52 warszawskich szkołach.

Projekt finansowany ze środków Miasta Stołecznego Warszawy.

Młodzi w Akcji

Celem programu jest inspirowanie opiekunów i opiekunek młodzieży oraz ich podopiecznych do podejmowania nieszablonowych działań na rzecz swojej okolicy i jej mieszkańców.

Do obu edycji programu w 2019 zgłosiło się łącznie 221 szkół z całej Polski. Zrealizowaliśmy 12 szkoleń wstępnych dla 180 opiekunów grup młodzieżowych. Przygotowaliśmy dwie publikacje z czterema propozycjami ścieżek tematycznych oraz 7 webinarów.

Projekt dofinansowany ze Środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

Oby Młodzież

Celem programu jest zwiększenie jakości edukacji obywatelskiej w Młodzieżowych Ośrodkach Socjoterapii, Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych, Szkołach Branżowych, Centrów Kształcenia Ustawicznego. Stworzenie młodzieży przestrzeni do doświadczenia efektywnej współpracy.

Przeprowadziliśmy badania i wydaliśmy raport „Edukacja Obywatelska dla każdego, czyli o kształtowaniu kompetencji obywatelskich w MOS, MOW, Szkołach Branżowych”. Zrekrutowaliśmy 20 placówek do pierwszej edycji programu. Sukcesywnie wdrażamy przygotowany model wsparcia grupy odbiorców, uwzględniający potrzeby rozpoznane w raporcie z badań (programy szkoleniowe, przewodniki po programie, program mentoringu).

Program dofinansowany przez EMEA Credit Suisse Foundation.

PoczytajMY

Celem programu jest promowanie czytelnictwa w ramach działań szkolnego wolontariatu.

Przekazaliśmy szkołom publikacje i książki dziecięce do prowadzenia działań wolontariackich oraz zorganizowaliśmy szkolenia dla nauczycieli z całej Polski i uczniów z terenu Warszawy. Przygotowaliśmy scenariusze zajęć, które przekazaliśmy szkołom. Na podstawie naszych scenariuszy i własnych pomysłów uczniowie ze starszych klas organizują zajęcia literackie dla dzieci z przedszkoli, zerówek, klas 1-3 i świetlic.

Program dofinansowany ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności oraz Miasta Stołecznego Warszawy.

Pozarządownik szkolny i Pozarządownik szkolny 2.0

Celem projektu jest zwiększenie świadomości o organizacjach pozarządowych w warszawskich szkołach oraz wzmocnienie kompetencji uczniów poprzez angażowanie w działania trzeciego sektora.

Opracowaliśmy przewodnik po programach edukacyjnych zawierający oferty różnych organizacji pozarządowych oraz karcianą „Grę w zmianę” (przybliżającą działania organizacji), która trafiła do 27 warszawskich szkół. Przeszkoliliśmy 65 nauczycieli i nauczycielek z prowadzenia rozgrywki - w efekcie zagrało w nią 290 uczniów i uczennic. Napisałiśmy scenariusz uzupełniający do gry karcianej i przeprowadziliśmy 27 lekcji uzupełniających dotyczących organizacji pozarządowych. Pomogliśmy 27 szkołom nawiązać współpracę z 10 organizacjami pozarządowymi, których przedstawiciele (organizacji pozarządowych) spotkali się łącznie z 334 uczniami. W 8 szkołach powstały plany współpracy z wybranym NGO na kolejny rok szkolny, co może być początkiem do tworzenia partnerstwa. Nakręciliśmy film instruktażowy do „Gry w zmianę” dla osób pragnących samodzielnie poprowadzić rozgrywkę w swojej szkole. Udostępniliśmy też nowe narzędzie do badania potrzeb uczniów: kostkę diagnozy oraz formularze pomocnicze do niej dla mentorów i nauczycieli.

Projekt finansowany ze środków Miasta Stołecznego Warszawy.

Samorządy mają moc 2

Realizacja projektu ma przyczynić się do wzmocnienia demokratycznej kultury szkoły, dzięki rozwijaniu wśród uczniów, nauczycieli i rodziców umiejętności prowadzenia dialogu, włączania młodych ludzi i dzieci do procesów decyzyjnych oraz wzmocnienia ich inicjatywności w życiu szkolnym.

Rozpoczęliśmy wsparcie dla 19 społeczności szkolnych poprzez mentoring i prowadzenie indywidualnych warsztatów z wykorzystaniem metody design thinking. Zespoły projektowe objęte są wsparciem mentorów. Opracowaliśmy formularz do

diagnozy uspołecznienia szkoły. Narzędzie ma formę kwestionariusza samooceny odnoszącego się do Standardów działania samorządów uczniowskich opisanych w „Warszawskiej karcie samorządów uczniowskich”.

Projekt dofinansowany ze środków Miasta Stołecznego Warszawy.

Solidarna Szkoła

Celem programu jest przeprowadzenie w szkołach działań zwiększających wiedzę z zakresu transformacji ustrojowej w Polsce. Jednocześnie program skupia się na promowaniu solidarności społecznej wśród młodych ludzi.

Opracowaliśmy i przekazaliśmy szkołom materiały edukacyjne oraz skoordynowaliśmy pracę grup projektowych w szkołach, które brały udział w lekcjach dotyczących transformacji ustrojowej oraz w happeningach i akcjach solidarnościowych.

Zorganizowaliśmy konferencję i warsztaty dla zespołów projektowych i nauczycieli, podczas której zespoły mogły zaprezentować swoje projekty oraz wziąć udział w zajęciach edukacyjnych.

Program dofinansowany przez Europejskie Centrum Solidarności.

Szkoła Demokracji

Celem programu jest wspieranie uczniów i uczennic uczących się w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych (14-19 lat) na terenie całego kraju, którzy są członkami władz samorządu uczniowskiego w rozwijaniu ich kompetencji, wiedzy i zainteresowań oraz pobudzanie ich aktywności edukacyjnej i kulturalnej, a także pomoc uczestnikom we wzmacnianiu samorządu uczniowskiego i zwiększanie udziału uczniów i uczennic w ich szkołach. Odbywa się to poprzez realizację działań dydaktycznych takich jak warsztaty szkolenia i mentoring.

Przeprowadziliśmy dwudniowe szkolenie inauguracyjne do projektu „Akademia Demokracji” (w ramach którego realizowany jest program "Szkoła Demokracji"), w którym wzięły udział 42 zespoły projektowe ze szkół z całej Polski – łącznie 199 uczniów i 44 nauczycieli (opiekunów zespołów projektowych). Przekazaliśmy uczestnikom materiały edukacyjne. Przydzieliliśmy mentorów do zespołów projektowych, które rozpoczęły realizację działań w szkołach. Odbłyły się pierwsze wizyty mentorów w szkołach, podczas których mentorzy spotkali się z uczestnikami, konsultując działania.

Partnerem projektu jest Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie.

Projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

TEVIP - Translating European Values into Practise/ Europejskie wartości w działaniu

Celem głównym międzynarodowego programu TEVIP - realizowanego we współpracy z partnerami z Polski, Niemiec i Włoch - jest stworzenie młodym ludziom warunków do refleksji nad wartościami europejskimi oraz do podejmowania działań w oparciu o te wartości, także wtedy, gdy stają one ze sobą w konflikcie.

W 2019 r. opracowane zostały scenariusze aktywności dla grup warsztatowych w obszarach: ja i moje wartości; wartości UE; wartości w praktyce (w zespołach międzynarodowych).

Łącznie przygotowano ponad 25 scenariuszy różnych aktywności w wersji angielskiej; część została przetłumaczona na język polski - pozostałe materiały będą tłumaczone w 2020 r. Część aktywności została przetestowana w pracy polskimi uczniami i uczennicami (5 warsztatów, łącznie 106 osób) a następnie zmodyfikowana adekwatnie do potrzeb. Rozpoczęte też zostały prace nad podręcznikiem dla edukatorów i trenerów. Zrealizowana została też mobilność młodzieżowa (czerwiec 2019) oraz warsztat dla edukatorów (listopad 2019) z udziałem przedstawicieli z Polski.

Projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus +.

kompetencje matematyczno-przyrodnicze

Uniwersytet Młodego Odkrywcy (UMO)

Program skierowany do dzieci i młodzieży w wieku od 6 do 16 lat z województwa Warmińsko-Mazurskiego. Projekt ma na celu popularyzację wiedzy przyrodniczej i budowanie kapitału naukowego wśród młodzieży poprzez bezpośredni kontakt z naukowcami, udział w zajęciach laboratoryjnych oraz kawiarniach naukowych.

W ramach programu zostało nagranych 8 filmów z eksperymentami przyrodniczymi, przygotowano 24 scenariuszy zajęć/dobrych praktyk oraz rozpoczęto realizację kursu internetowego „Stwórz szkolny projekt badawczy”.

Projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w partnerstwie z Uniwersytetem Warmińsko-Mazurskim

Fizyka-Pasja-Społeczeństwo

Projekt adresowany jest do niestandardowych odbiorców szkolnictwa wyższego: dzieci i młodzieży w wieku od 5 do 19 lat oraz pozostałych członków społeczeństwa, którzy chcą zdobyć lub pogłębić swoją wiedzę z obszaru przyrody lub fizyki. Głównymi celami projektu jest rozwijanie kompetencji takich jak umiejętność stawiania pytań i hipotez oraz ich eksperymentalnej weryfikacji, wiedza z zakresu przyrody i fizyki, rozwój ciekawości poznawczej; zainteresowań, zdolności i pasji związanych z przyrodą i fizyką.

W ramach programu zostały nagrane 2 filmy z eksperymentami przyrodniczymi, przygotowano 22 scenariuszy zajęć/dobrych praktyk oraz publikacje Edu-skrzynka. Woda. Jak eksperymenty pomagają zrozumieć i zmieniać świat. Instrukcje doświadczeń dla przedszkoli, oddziałów „O” i klas I-III szkoły podstawowej oraz Edu-skrzynka. Woda. Jak eksperymenty pomagają zrozumieć i zmieniać świat. Instrukcje doświadczeń dla klas IV-VI szkoły podstawowej.

Projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w partnerstwie z Wydziałem Fizyki Uniwersytetu Warszawskiego.

odpowiedzialność globalna i ekologia

Girls into Global STEM (GIGS)

Projekt ma na celu wypracowanie materiałów i dobrych praktyk, które umożliwią nauczycielom/kom zachęcenie młodzieży, głównie dziewcząt, do nauki, badań i podejmowania karier w obszarze przedmiotów ścisłych i przyrodniczych (ang. STEM – science, technology, engineering and maths – nauka, technologia, inżynieria i matematyka).

Zorganizowane zostały spotkania partnerskie. Przeprowadziliśmy warsztaty dla nauczycieli (Dlaczego Dziewczyny ocalą Planetę?) i dla uczniów (Wyzwania globalne). Odbłyło się spotkanie ze szwedzkimi specjalistami i seria warsztatów dot. narzędzi internetowych. Program zaprezentowany został w ramach Nocy Biologów na Uniwersytecie Warszawskim i podczas międzynarodowej konferencji finałowej.

Projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus +.

Klimat to temat! Perspektywa kobiet

Celem jest przybliżenie tematu konsekwencji zmian klimatu na świecie i w naszym najbliższym otoczeniu oraz poznanie możliwości osobistego wpływu na ich ograniczenie lub łagodzenie w perspektywie lokalnej i globalnej. Program stanowi zaproszenie do rozmowy na temat zmiany klimatu z różnych perspektyw i dla różnych odbiorców: m.in. społeczności szkolnych i lokalnych.

Ponad 50 zespołów uczniowskich zrealizowało projekty młodzieżowe w postaci kampanii informacyjnej na temat zmiany klimatu, jej przyczyn i skutków oraz sposobu działania na rzecz ochrony klimatu. 67 osób wzięło udział w webinarium na temat zmiany klimatu i jej konsekwencji dla kobiet. Powstały publikacje zarówno dla nauczycieli i nauczycielek, jak i dla uczniów i uczennic, włączające nową perspektywę w myśleniu o zmianie klimatu (perspektywę kobiet) i wspierające przeprowadzenie projektu młodzieżowego na temat zmiany klimatu.

Projekt dofinansowany ze środków programu polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP.

Rozmawiamy o uchodźcach. Klub Dobrej Rozmowy

Program ma na celu wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętności niezbędne do prowadzenia w szkole interesujących zajęć przedmiotowych i pozalekcyjnych spotkań na temat migracji i uchodźstwa z poszanowaniem różnych punktów widzenia oraz prowadzenia rozmów o wartościach i postawach, które są bliskie młodym ludziom.

Udzieliliśmy kompleksowego wsparcia: kurs internetowy (57 osób), szkolenia stacjonarne wprowadzające do kursu (27 osób) i webinarium (161 osób). W doskonaleniu uczestniczyli nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Przeprowadziliśmy dziesięć prezentacji wypracowanych materiałów edukacyjnych dla dyrektorów, doradców metodycznych i nauczycieli w całej Polsce. Podczas wykładów, prelekcji i warsztatów podnieśliśmy kompetencje i poprawiliśmy dostęp kadry do materiałów z zakresu współczesnych wyzwań związanych z migracją ludności i prowadzenia rozmów na kontrowersyjny temat w ramach edukacji globalnej i międzykulturowej na zajęciach przedmiotowych i pozalekcyjnych w szkole podstawowej (VI-VIII) i ponadpodstawowej. Łącznie w wydarzeniach wzięło udział 318 osób.

Projekt dofinansowany ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

Ścieżki do Celów

Projekt ten to inicjatywa mająca na celu udostępnienie nauczycielom/kom oraz młodzieży uczącej się w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych z miejscowości poniżej 500 tys. mieszkańców rzetelnych materiałów i praktycznych narzędzi do pracy z Celami Zrównoważonego Rozwoju (CZR), a przez to upowszechnienie ich wraz z tematyką globalnych współzależności. Zachęcamy też społeczności szkolne do podejmowania globalnych wyzwań na rzecz realizacji CZR na gruncie indywidualnym, lokalnym i globalnym. Kształtujemy też postawy obywatelskie i poczucie sprawczości wśród młodzieży.

W kursie e-learningowym dla nauczycieli wzięły udział 53 osoby. W szkołach zawiązano zespoły uczniowskie, które przeprowadziły kampanie poświęcone Celom Zrównoważonego Rozwoju w ramach Tygodnia Edukacji Globalnej. Zaktualizowaliśmy ponad 30 scenariuszy zajęć do nowej podstawy programowej i stworzyliśmy 4 nowe scenariusze odpowiadające trzem ścieżkom zrównoważonego rozwoju oraz przewodnik dla młodzieży po prowadzeniu kampanii na rzecz CZR. Kampanie prowadzone przez młodzież poszerzyły jej wiedzę i umiejętności i pozwoliły dotrzeć do niemal 3000 odbiorców w całej Polsce.

Projekt dofinansowany ze środków Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP oraz Unii Europejskiej w ramach programu EuropeAid.

W świat z klasą

Celem projektu jest włączanie wątków edukacji globalnej, Celów Zrównoważonego Rozwoju i trudnych zagadnień globalnych takich jak migracje, zmiana klimatu oraz równość płci do nauczania przedmiotowego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej oraz wsparcie nauczycieli w tym zakresie.

Opracowaliśmy i wydaliśmy w formie publikacji (drukowanych i elektronicznych) 3 zestawy scenariuszy lekcji przedmiotowych z zakresu edukacji globalnej do prowadzenia zajęć z matematyki, etyki i religii w klasach IV-VIII szkoły podstawowej.

Przeprowadziliśmy dwie edycje kursu e-learningowego (internetowo-stacjonarnego) dla 94 nauczycieli i nauczycielek różnych przedmiotów ze szkół podstawowych w Polsce. Przeprowadziliśmy 15 warsztatów dla łącznie 250 uczniów/uczennic z całej

Polski. Młodzież zorganizowała i przeprowadziła 70 kampanii lokalnych. Rezultaty wybranych kampanii zaprezentowane zostały na 20. Ogólnopolskiej Prezentacji Projektów Młodzieżowych w Warszawie.

Projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej oraz programu polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP.

Weź oddech w Białymstoku

Wspieraliśmy uczniów i uczennice oraz pracujących z nimi nauczycieli i nauczycielki w poruszaniu zagadnień związanych z czystością powietrza, poprzez ciekawe i ambitne zajęcia przedmiotowe oraz działania wzmacniające kompetencje społeczne realizowane metodą projektu uczniowskiego.

Zaktualizowaliśmy kurs internetowy i zestaw materiałów edukacyjnych (przewodnik po programie i tematyce niskiej emisji; kartę pracy dot. projektu młodzieżowego w formie kampanii edukacyjnej; dwa scenariusze na spotkania dot. niskiej emisji i działań w społeczności lokalnej; 3 dobre praktyki nauczycielek prowadzące projekty młodzieżowe). Przeprowadziliśmy dwa warsztaty stacjonarne i jedno spotkanie sojuszników na rzecz czystego powietrza, które umocniło sieć kontaktów organizacji, instytucji i szkół, działających na rzecz czystego powietrza. Grupy projektowe przeprowadziły 18 inicjatyw na terenie Białegostoku i dotarły ze swoim komunikatem do ponad 4000 osób ze społeczności szkolnej i lokalnej.

Projekt dofinansowany ze środków Miasta Białystok.

Wzór na ścisłe

Projekt ma na celu zachęcenie młodzieży, głównie dziewcząt, do nauki, badań i podejmowania karier w obszarze przedmiotów ścisłych i przyrodniczych (ang. STEM – science, technology, engineering and maths – nauka, technologia, inżynieria i matematyka).

Wypracowaliśmy trzy (z sześciu) modułów kursu online, przewodnik dotyczący prowadzenia STEM Klubu i scenariusz Wyzwania globalne w ujęciu matematycznym. Przeprowadziliśmy warsztaty dla nauczycieli (stacjonarny i online) przedstawiające metodologię projektu. Nawiązaliśmy współpracę z Uniwersytetem Warszawskim i wspólnie zorganizowaliśmy (lub wsparliśmy organizację) warsztatów na Wydziale Biologii oraz Noc Biologów.

Projekt dofinansowany ze środków Miasta Stołecznego Warszawy.

1.2. Zasięg terytorialny prowadzonej przez organizację działalności pożytku publicznego

(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek) | <input type="checkbox"/> województwo |
| <input checked="" type="checkbox"/> gmina | <input checked="" type="checkbox"/> kilka województw |
| <input type="checkbox"/> kilka gmin | <input checked="" type="checkbox"/> cały kraj |
| <input type="checkbox"/> powiat | <input type="checkbox"/> poza granicami kraju |
| <input type="checkbox"/> kilka powiatów | |

2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

2.1. Liczba odbiorców działań organizacji

(Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)

Osoby fizyczne

81882

Osoby prawne

1527

2.2. Informacje na temat odbiorców innych, niż wymienieni w pkt 2.1, na rzecz których działała organizacja

(Np. zwierzęta, zabytki)

3. Informacja dotycząca działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym

3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego

Tak

Nie

3.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności nieodpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności nieodpłatnej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
1	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Prowadzenie i wspierania edukacji w obszarach edukacji określonych w statucie. Odbywa się poprzez realizację projektów i programów dla szkół. Których uczestnicy (nauczyciele, dyrekcja, uczniowie) nie ponoszą kosztów udziału. Fundacja pozyskuje dotacje na realizację działań ze środków publicznych – składając oferty w konkursach na wspieranie/powierzenia zadań publicznych ogłaszane przez centralne i samorządowe podmioty publiczne oraz ze środków prywatnych - składając wnioski do przedsiębiorców oraz innych organizacji pozarządowych i uzyskując od nich darowizny/granty na prowadzone programy. W 2019 roku współpracowaliśmy z nie mniej niż 1429 szkołami uczestniczącymi w naszych programach edukacyjnych, zorganizowaliśmy 138 szkoleń stacjonarnych i 4 kursy e-learningowe dla uczniów i uczennic.	94.99.Z	0,00 zł
2	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie jakości pracy szkoły. Doskonalenie pracy nauczycieli organizowaliśmy w większości programów edukacyjnych. Fundacja prowadzi także wyodrębnioną wewnątrznie niepubliczną placówkę doskonalenia nauczycieli. Programy edukacyjne, poruszające różne obszary tematyczne, w większości opierają się na współpracy z dyrekcją i nauczycielami szkół. Zmiana podejścia do procesu uczenia się uczniów i dostosowanie form i metod nauczania, by szkoła lepiej wspierała uczniów w uczeniu się – to istotny element większości realizowanych programów edukacyjnych. W 2019 roku doskonaliliśmy pracę nauczycieli i nauczycielek przeprowadzając 152 szkolenia i 15 kursów internetowych. Zaufało nam prawie 500 dyrektorów szkół, którzy rozwijali z CEO własne kompetencje oraz kierowali na nasze kursy i szkolenia nauczycieli ze swoich szkół.	85.59.B	0,00 zł
3	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli, współpraca ze szkołami wdrażającymi nowe kierunki i metody nauczania to jeden z ważniejszych sposobów realizowania misji przez fundację w ramach działalności pożytku publicznego. Wykorzystaliśmy doświadczenie prawie 100 partnerów włączonych w nasze programy i projekty edukacyjne, przeprowadziliśmy 46 webinarów, wydaliśmy przeszło 30 publikacji, z których uczestnicy programów mogą korzystać nieodpłatnie. Wsparciem objęliśmy prawie 2200 nauczycieli, wielu z nich kilkakrotnie w trakcie roku. Zorganizowaliśmy 14 konferencji dla osób uczestniczących w naszych programach edukacyjnych.	85.59.B	0,00 zł

4. Informacja dotycząca działalności odpłatnej pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

4.1. Organizacja prowadziła działalność odpłatną pożytku publicznego	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
--	---

4.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności odpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności odpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych

5. Informacja dotycząca działalności gospodarczej organizacji w okresie sprawozdawczym

5.1. Organizacja prowadziła działalność gospodarczą	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
---	---

5.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności gospodarczej organizacji wraz z opisem tej działalności w okresie sprawozdawczym, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności gospodarczej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Numer Kodu (PKD)	Przedmiot i opis działalności
1	85.59.B	<p>Działalność szkoleniowa z zakresu metod nauczania i zarządzania dla pracowników oświaty. Wdrażamy nowoczesne rozwiązania organizacyjne oraz efektywne metody nauczania i oceniania uczniów.</p> <p>Dyrektorzy szkół i liderzy edukacyjni poznają koncepcje rozwoju szkoły oraz sposoby poprawy uczenia się i nauczania.</p> <p>Rady pedagogiczne/nauczyciele liderzy poznają elementy oceniania kształtującego, eksperymentują z nim i zdobywają kompetencje z zakresu profesjonalnego nauczania.</p> <p>Szkoły wprowadzają elementy oceniania kształtującego oraz praktyki profesjonalnej pracy nauczycieli, a dyrektorzy uczą się wprowadzać do szkół zmianę nastawioną na poprawę efektów uczenia się uczniów i nauczania.</p> <p>Szkoły-laboratoria wypracowują nowe praktyki pracy nauczycieli, prezentują efekty profesjonalizacji i dzielą się zdobytym doświadczeniem z innymi.</p> <p>W 2019 r. zorganizowaliśmy 200 warsztatów dla rad pedagog., w których udział wzięło 4525 nauczycieli. Pracowaliśmy kompleksowo obejmując wsparciem dyrektora, radę pedagog. i szkolnych liderów w 390 szkołach.</p> <p>Zorganizowaliśmy też kurs internetowy dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którego celem jest upowszechnianie takiego podejścia w nauczaniu wczesnoszkolnym, które skupia się na rozbudzaniu ciekawości dzieci, budowaniu ich gotowości do zmagania się z trudnościami, uczenia się razem z innymi i od innych oraz na budowaniu współpracy.</p>
2	85.59.B	<p>Prowadzenie pozaszkolnych form edukacji.</p> <p>Zachęcaliśmy młodzież ze szkół ponadpodstawowych do poszerzania wiedzy o Unii Europejskiej i aktualnym ustawodawstwie Parlamentu Europejskiego. Zapoznawaliśmy młodzież z zasadami pracy metodą projektu edukacyjnego i korzyściach płynących z działań społecznych. Przeprowadziliśmy dwudniowe seminarium wprowadzające dla 50 nauczycieli i nauczycielek, podczas którego zapoznaliśmy ich z najbardziej aktualnymi informacjami z prac Parlamentu Europejskiego oraz pokazaliśmy im jak wykorzystać metodę projektu do pracy nad programem. Wspieraliśmy nauczycieli z 61 szkół ponadpodstawowych z całej Polski w działaniach z zakresu edukacji europejskiej - w prowadzeniu punktów informacji europejskiej, realizacji lekcji o UE oraz inicjowania minidziałań uczniowskich.</p> <p>Pracujemy też nad zwiększeniem wiedzy młodych Polaków na temat praktycznego wymiaru członkostwa Polski w Unii Europejskiej</p>
3	90.03.Z	<p>Sprzedaż autorskich praw majątkowych, praw z licencji oraz odpłatne udzielanie licencji na korzystanie z majątkowych praw autorskich.</p> <p>Fundacja sprzedała w 2019 licencje na podręczniki, publikacje dla nauczycieli i materiały edukacyjne/dydaktyczne. Licencji udzielono za wynagrodzeniem wydawnictwu będącemu własnością Fundacji: Civitas Sp. z o.o.</p> <p>Opracowaliśmy też materiały edukacyjne do filmów wprowadzanych do polskich kin. Zgodnie z przyjętym założeniem w materiałach eksponujemy głównie narzędzia do edukacji poprzez film, rozwijając wątki z fabuły filmów.</p>

III. Przychody i koszty organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Informacja o przychodach organizacji

1. łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem zysków i strat)	13 764 321,24 zł
a) przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	12 043 998,94 zł
b) przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego	0,00 zł
c) przychody z działalności gospodarczej	1 693 243,87 zł
d) przychody finansowe	9 508,10 zł
e) pozostałe przychody	17 570,33 zł

2. Informacja o źródłach przychodów organizacji		
2.1. Przychody z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych		11 227,60 zł
2.2. Ze źródeł publicznych ogółem:		8 634 673,40 zł
w tym:	a) ze środków europejskich w rozumieniu przepisów o finansach publicznych	2 578 892,02 zł
	b) ze środków budżetu państwa	5 667 100,19 zł
	c) ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	388 681,19 zł
	d) ze środków państwowych funduszy celowych	0,00 zł
2.3. Ze źródeł prywatnych ogółem:		2 068 279,15 zł
w tym:	a) ze składek członkowskich	237 051,46 zł
	b) z darowizn od osób fizycznych	137 983,82 zł
	c) z darowizn od osób prawnych	0,00 zł
	d) z ofiarności publicznej (zbiórek publicznych, kwest)	0,00 zł
	e) ze spadków, zapisów	0,00 zł
	f) z wpływów z majątku (w szczególności sprzedaży lub wynajmu składników majątkowych)	0,00 zł
	g) z działalności gospodarczej	1 693 243,87 zł
2.4. Z innych źródeł		3 050 141,09 zł
3. Informacje o kosztach poniesionych z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym		
3.1. Stan środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych na pierwszy dzień roku sprawozdawczego		37 000,51 zł
3.2. Wysokość kwoty poniesionych kosztów z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym ogółem		659,00 zł
3.3. Działania, w ramach których poniesiono koszty ze środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz szacunkowe kwoty przeznaczone na te działania		
1	Promocja działalności pożytku publicznego CEO	659,00 zł
3.4. Cele szczegółowe, w rozumieniu przepisów o podatku dochodowym od osób fizycznych, wskazane przez podatników podatku dochodowego od osób fizycznych, na które organizacja pożytku publicznego poniosła najwyższe koszty ze środków pochodzących z 1% podatku dochodowego w okresie sprawozdawczym wraz z kwotą kosztów		
4. Informacje o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym		W tym: wysokość kosztów finansowana z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
		Koszty ogółem:

4.1. Koszty organizacji w okresie sprawozdawczym ogółem:	13 396 644,66 zł	659,00 zł
a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego	12 023 419,87 zł	659,00 zł
b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego	0,00 zł	0,00 zł
c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej	1 008 957,11 zł	
d) koszty finansowe	182 509,45 zł	
e) koszty administracyjne	163 688,62 zł	0,00 zł
f) pozostałe koszty ogółem	18 069,61 zł	0,00 zł
4.2. Koszty kampanii informacyjnej lub reklamowej związanej z pozyskiwaniem 1% podatku dochodowego od osób fizycznych	0,00 zł	0,00 zł

5. Wynik działalności odpłatnej i nieodpłatnej pożytku publicznego lub działalności gospodarczej organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

5.1. Wynik działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	20 579,07 zł
5.2. Wynik działalności odpłatnej pożytku publicznego	0,00 zł
5.3. Wynik działalności gospodarczej	684 286,76 zł
w tym: wysokość środków przeznaczona na działalność pożytku publicznego	684 286,76 zł

IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym

<p>1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień</p> <p><i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji. W przypadku zwolnienia z podatku dochodowego od osób prawnych - podać dodatkowo kwotę)</i></p>	<input type="checkbox"/> z podatku dochodowego od osób prawnych	0,00 zł
	<input checked="" type="checkbox"/> z podatku od nieruchomości	
	<input type="checkbox"/> z podatku od czynności cywilnoprawnych	
	<input type="checkbox"/> z podatku od towarów i usług	
	<input checked="" type="checkbox"/> z opłaty skarbowej	
	<input checked="" type="checkbox"/> z opłat sądowych	
	<input type="checkbox"/> z innych zwolnień, jakich:	
	<input type="checkbox"/> nie korzystała	

2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji.	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
---	---

3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo:	<input type="checkbox"/> własność <input type="checkbox"/> użytkowanie wieczyste <input checked="" type="checkbox"/> najem <input type="checkbox"/> użytkowanie <input type="checkbox"/> użyczenie <input type="checkbox"/> dzierżawa <input type="checkbox"/> nie korzystała
<i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i>	

V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Pracownicy oraz osoby zatrudnione na podstawie umowy cywilnoprawnej		
1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy <i>(Należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etat lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeżeli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)</i>		74 osób
1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty <i>(Aby określić przeciętne zatrudnienie należy zsumować wszystkie osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym (wraz z ułamkami odpowiadającymi części etatu, np. 0,50 w przypadku osoby zatrudnionej na pół etatu), dodać do siebie sumy zatrudnionych z 12 miesięcy i podzielić przez 12. Wynik wpisać z dokładnością do 2 miejsca po przecinku)</i>		51,43 etatów
1.3. Liczba osób w organizacji świadczących usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(Jeżeli kilka umów cywilnoprawnych było wykonywanych przez jedną osobę, to dana osoba powinna być policzona tylko raz)</i>		566 osób
2. Członkowie		
2.1. Organizacja posiada członków		<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego		0 osób fizycznych
		0 osób prawnych
3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym		
3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy <i>(Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby fizyczne, które ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonują świadczenia na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)</i>		<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres krótszy niż 30 dni</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)</i>		1 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	1 osób
	b) inne osoby	0 osób

3.3. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres od 30 dni do 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>		6 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	6 osób
	b) inne osoby	0 osób
3.4. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres <u>dłuższy niż 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>		9 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	9 osób
	b) inne osoby	0 osób
VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym		
1. łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym		6 423 183,02 zł
w tym:	a) z tytułu umów o pracę	3 025 637,55 zł
	- wynagrodzenie zasadnicze	2 995 255,36 zł
	- nagrody	30 382,19 zł
	- premie	0,00 zł
	- inne świadczenia	0,00 zł
	b) z tytułu umów cywilnoprawnych	3 397 545,47 zł
2. łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, w związku z prowadzoną działalnością pożytku publicznego		5 955 259,69 zł
w tym:	a) w związku z prowadzoną działalnością odpłatną pożytku publicznego	0,00 zł
	b) w związku z prowadzoną działalnością nieodpłatną pożytku publicznego	5 955 259,69 zł
3. łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej w związku z prowadzoną przez organizację działalnością gospodarczą		467 923,33 zł
4. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesiący) 3. podzielić przez liczbę członków zarządu)</i>		7 433,52 zł
5. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		0,00 zł
6. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		0,00 zł
7. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 4-6, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		989,26 zł

8. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu zarządzającego, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	13 746,31 zł
9. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
10. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi innych niż organ zarządzający, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
11. Wysokość najwyższego (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikowi organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 8-10, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz wynagrodzenia wypłaconego osobie świadczącej usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	34 281,50 zł

12. Dodatkowe uwagi dotyczące wynagrodzeń <i>(Można wpisać informacje dotyczące wynagrodzeń, o których mowa w pkt 1-11, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)</i>	Wysokość najwyższego wynagrodzenia wypłaconego w danym miesiącu jednej osobie wynika z tego, że wypłacone honoraria dotyczą 11 umów cywilnoprawnych zawartych w trakcie 4 miesięcy (04-07.2019) i zapłaconych w lipcu 2019.
--	---

VII. Informacja o udzielonych przez organizację pożyczkach publicznych w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja udzielała pożyczek publicznych	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
2. Wysokość udzielonych pożyczek publicznych	0,00 zł
3. Statutowa podstawa przyznania pożyczek publicznych	

VIII. Informacja o działalności zleconej organizacji publicznej przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
--	---

2. Informacja na temat głównych realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację
(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Młodzi Głosują w Warszawie	Zwiększenie aktywności wyborczej i politycznej młodych ludzi z terenu m.st. Warszawy oraz zaktywizowanie ich na rzecz działania na rzecz zwiększenia frekwencji wyborczej wśród dorosłych mieszkańców Warszawy przez wyborami parlamentarnymi 2019 i prezydenckimi 2020.	Biuro Edukacji Miasta Stołecznego Warszawy	10 508,84 zł
2	Wzór na ścisłe	Wsparcie rozwoju naukowego uczniów i uczennic, wzmocnienie wiary we własne możliwości, rozbudzenie ich zainteresowania przedmiotami ścisłymi i technologiami informatycznymi oraz tworzenie nauki bez uprzedzeń.	Biuro Edukacji Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy	21 200,00 zł

3	Pozarządownik szkolny 2.0	Program skierowany do warszawskich szkół ponadpodstawowych, w którym wspiera placówki edukacyjne w nawiązywaniu współpracy z lokalnymi organizacjami pozarządowymi.	Biuro Edukacji Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy	34 248,01 zł
4	Samorządy mają moc 2	Projekt służy wzmocnieniu demokratycznej kultury w szkołach – rozwija wśród uczniów, nauczycieli i rodziców umiejętności prowadzenia dialogu, włączania młodych ludzi i dzieci do procesów decyzyjnych oraz wzmacnia ich inicjatywę w życiu szkolnym poprzez wspieranie samorządności uczniowskiej w warszawskich szkołach.	Centrum Komunikacji Społecznej Urzędu m. st. Warszawy	29 719,99 zł
5	Kto na ochotnika? Wolontariat w szkole	Celem projektu jest pomoc w zaplanowaniu i realizacji zorganizowanego wolontariatu uczniowskiego na rzecz rówieśników, szkoły oraz lokalnego środowiska w taki sposób, by przynosił on największe korzyści zarówno zaangażowanym, jak i lokalnej społeczności; odpowiadał różnorodnym potrzebom i zainteresowaniom młodzieży oraz odbywał się zgodnie ze standardami wolontariatu oraz zasadami prawnymi.	Centrum Komunikacji Społecznej Urzędu m. st. Warszawy	76 370,64 zł
6	Sztuka zaangażowania. Rezydencji artystyczne w warszawskich MOSach i MOWach	Wykorzystanie narzędzi twórczych do mówienia o sprawach ważnych lokalnie, do interwencji w przestrzeni publicznej, do poruszania aktualnych i kontrowersyjnych tematów.	Biuro Edukacji Urzędu m. st. Warszawy	42 500,00 zł
7	PoczytajMy w Warszawie	W ramach projektu młodzi ludzie przy wsparciu dorosłych opiekunów tworzą kluby czytelnicze i przygotowują regularne spotkania czytelnicze dla dzieci z przedszkoli, szkół podstawowych, świetlic lub domów dziecka oraz akcje czytelnicze w szkole i w sąsiedztwie.	Biuro Edukacji Urzędu m. st. Warszawy	7 717,03 zł
8	Pozarządownik szkolny	Program skierowany do warszawskich szkół ponadpodstawowych, w którym wspiera placówki edukacyjne w nawiązywaniu współpracy z lokalnymi organizacjami pozarządowymi.	Biuro Edukacji Urzędu m. st. Warszawy	27 557,98 zł

9	Weź Oddech w Białymstoku	Program ma na celu podniesienie kompetencji i wzrost świadomości ekologicznej uczniów, nauczycieli i członków społeczności lokalnych na temat niskiej emisji i sposobów ochrony czystości powietrza.	Miasto Białystok	21 938,84 zł
10	Noc Bibliotek	Promocja czytelnictwa	Biuro Kultury Urzędu m. st. Warszawy	30 243,90 zł
11	DoMowy. Rodzinne historie o słowach	Program warsztatów słowotwórczych w bibliotekach szkolnych i publicznych – w wersji stacjonarnej lub online.	Narodowe Centrum Kultury	56 675,96 zł
12	Solidarna szkoła	Głównym celem programu „Solidarna Szkoła” jest kształtowanie postaw solidarności i współodpowiedzialności oraz zaangażowanie społeczności szkolnej w działania na rzecz tych wartości, jak również edukacja na temat historii ruchu Solidarność.	Europejskie Centrum Solidarności	30 000,00 zł

3. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe

Tak
 Nie

4. Informacja na temat realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację
(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Program Rozwoju Centrum Edukacji Obywatelskiej 2019-2021	Program Rozwoju Centrum Edukacji Obywatelskiej	Narodowy Instytut Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego	148 818,26 zł
2	Szkoła dla Innowatora	W projekcie bierze udział 20 szkół - w każdej z nich pracujemy z jedną siódmą klasą oraz jej nauczycielami i dyrekcją. Wsparcie otrzymane w projekcie pozwoli przeprowadzić z uczniami intensywny program rozwijający kompetencje proinnowacyjne. Sprawdzone rozwiązania będą stopniowo rozszerzane na kolejne klasy.	Minister Przedsiębiorczości i Technologii	75 288,10 zł

3	Shortcut - małe historie, wielkie sprawy	W ramach projektu opracowany został katalog europejskich filmów krótkometrażowych na platformie VoD, dostępny dla wszystkich zarejestrowanych placówek i instytucji edukacyjnych. Filmy zostały dobrane według klucza tematycznego stworzonego z myślą o kompetencjach, których dzisiejsza młodzież może najbardziej potrzebować wobec wyzwań współczesnej Europy. Pracę z filmami wspiera pakiet nowoczesnych materiałów pomocniczych, które będą zawierać komponenty edukacji o filmie i edukacji poprzez film.	Narodowy Instytut Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego	50 911,21 zł
4	Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów poprzez pracę nad kształtem zadań edukacyjnych wykonywanych na lekcjach wybranych przedmiotów szkolnych, TIK oraz indywidualizację nauczania realizowane we współpracy przez 10 placówek doskonalenia nauczycieli prowadzących kompleksowe wspomaganie szkół	Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów poprzez pracę nad kształtem zadań edukacyjnych wykonywanych na lekcjach wybranych przedmiotów szkolnych, TIK oraz indywidualizację nauczania realizowane we współpracy przez 10 placówek doskonalenia nauczycieli prowadzących kompleksowe wspomaganie szkół	Minister Edukacji Narodowej	557 630,95 zł
5	Doskonalenie pracowników i współpracowników samorządowych ośrodków doskonalenia nauczycieli Polski północno-wschodniej we współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej	Doskonalenie pracowników i współpracowników samorządowych ośrodków doskonalenia nauczycieli Polski północno-wschodniej we współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej	Minister Edukacji Narodowej	212 631,42 zł
6	W świat z klasą - Edukacja globalna na zajęciach przedmiotowych w szkole podstawowej	Celem projektu było przygotowanie materiałów edukacyjnych, które umożliwiły systematyczne włączanie zagadnień związanych z edukacją globalną na poszczególnych przedmiotach w szkole bez szkody dla realizacji celów kształcenia ogólnego określonych w podstawie programowej.	Minister Spraw Zagranicznych	82 868,00 zł

7	Zapewnienie dyrektorom i innym osobom pełniącym funkcje kierownicze w świętokrzyskich szkołach i przedszkolach wsparcia szkoleniowo-doradczego w zakresie przywództwa edukacyjnego w kształceniu kompetencji kluczowych uczniów poprzez system placówek doskonalenia nauczycieli	Zapewnienie dyrektorom i innym osobom pełniącym funkcje kierownicze w świętokrzyskich szkołach i przedszkolach wsparcia szkoleniowo-doradczego w zakresie przywództwa edukacyjnego w kształceniu kompetencji kluczowych uczniów poprzez system placówek doskonalenia nauczycieli	Minister Edukacji Narodowej	691 932,00 zł
8	Zapewnienie dyrektorom i innym osobom pełniącym funkcje kierownicze w mazowieckich szkołach i przedszkolach wsparcia szkoleniowo-doradczego w zakresie przywództwa edukacyjnego w kształceniu kompetencji kluczowych uczniów poprzez system placówek doskonalenia nauczycieli	Zapewnienie dyrektorom i innym osobom pełniącym funkcje kierownicze w mazowieckich szkołach i przedszkolach wsparcia szkoleniowo-doradczego w zakresie przywództwa edukacyjnego w kształceniu kompetencji kluczowych uczniów poprzez system placówek doskonalenia nauczycieli	Minister Edukacji Narodowej	2 413 253,69 zł
9	Warmińsko-Mazurski Uniwersytet Młodego Odkrywcę 2.0	Popularyzacja wiedzy przyrodniczej i budowanie kapitału naukowego wśród młodzieży, poprzez bezpośredni kontakt z naukowcami i udział w zajęciach laboratoryjnych oraz kawiarniach naukowych. Rozwijanie kompetencji, rozbudzanie ciekawości poznawczej, stymulowanie intelektualnego, aksjologicznego i społecznego, inspirowanie do twórczego myślenia i rozwijania własnych pasji.	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	93 688,24 zł
10	Aktywizacja społeczna i obywatelska młodych ludzi w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych	Celem projektu jest rozwój kompetencji społecznych a w rezultacie zaangażowania obywatelskiego do XI2021 wśród 810 osób w wieku 14-19 lat.	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	580 171,52 zł
11	Fizyka-pasja-społeczeństwo	Głównym celem projektu jest rozwijanie i podnoszenie kompetencji przez niestandardowych odbiorców szkolnictwa wyższego. Projekt służy poszerzaniu wiedzy z zakresu przyrody i fizyki, rozwijaniu zainteresowań i zdolności oraz pobudzeniu aktywności edukacyjnej społeczności lokalnej, zarówno młodszej (dzieci, młodzież) jak i tej starszej (dorośli).	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	67 572,17 zł

12	Noc Bibliotek - V ogólnopolskie wydanie akcji	Promocja czytelnictwa	Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego	243 600,00 zł
13	Akademia Demokracji	Celem, projektu jest opracowanie programu kształcenia i realizacja działań dydaktycznych (warsztaty, szkolenia, bezpośredni mentoring pracy z uczestnikami i uczestniczkami projektu) w celu rozwijania kompetencji pozwalających na aktywizację społeczną i zawodową, poszerzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej oraz rozwoju zainteresowań, pobudzenia aktywności edukacyjnej i kulturalnej, zapobieganie społecznemu wykluczeniu u 900 uczniów.	Minister Edukacji Narodowej	62 066,85 zł
14	Ścieżki do celów	Projekt ma na celu udostępnienie nauczycielom i nauczycielkom różnych przedmiotów (m.in. matematyki, religii, etyki, biologii, jęz. angielskiego, plastyki)) oraz młodzieży uczącej się w szkole rzetelnych materiałów i praktycznych narzędzi do pracy Celów na gruncie indywidualnym, lokalnym i globalnym oraz budowanie postaw obywatelskich i poczucia sprawczości wśród młodzieży.	Fundacja Edukacja dla Demokracji	34 976,76 zł
15	Klimat to temat! Perspektywa kobiet	Program edukacji globalnej dotyczący zagadnienia zmiany klimatu. Łączy zagadnienia edukacji globalnej i edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju. Program dla nauczycieli i nauczycielek uczących w klasach IV-VIII szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych z miejscowości poniżej 500 tys. mieszkańców.	Fundacja Edukacja dla Demokracji	34 993,06 zł

16	Spółdzielnia Otwartej Edukacji w bibliotece	Celem projektu jest rozwój kompetencji cyfrowych umożliwiających korzystanie, tworzenie i dzielenie się otwartymi zasobami edukacyjnymi oraz korzystanie z nowoczesnych technologii wśród osób zajmujących się edukacją dzieci i dorosłych. W szczególności pracować będziemy z bibliotekarzami, ale do udziału w projekcie zapraszamy również pracowników domów kultury oraz innych edukatorów.	Centrum Cyfrowe	62 868,76 zł
17	Filmoteka Szkolna. Akcja!	Projekt ma nauczyć młodzież świadomego i krytycznego obcowania ze sztuką filmową, a także rozpoznawania środków wyrazu i instrumentów formalnych, którymi posługuje się film. Pozwala zrozumieć rolę twórczości filmowej w życiu społecznym i artystycznym - jej udział w dyskursie o kondycji państwa, historii, człowieku, twórczości.	Filmoteka Narodowa - Instytut Audiowizualny	49 013,96 zł
18	Filmoteka Szkolna. Akcja!	Projekt ma nauczyć młodzież świadomego i krytycznego obcowania ze sztuką filmową, a także rozpoznawania środków wyrazu i instrumentów formalnych, którymi posługuje się film. Pozwala zrozumieć rolę twórczości filmowej w życiu społecznym i artystycznym - jej udział w dyskursie o kondycji państwa, historii, człowieku, twórczości.	Filmoteka Narodowa - Instytut Audiowizualny	50 204,05 zł
19	Historionauci	Promocja poznawania historii poprzez szczegół.	Narodowy Instytut Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów	43 830,00 zł
20	Kto na ochotnika?	Celem projektu jest pomoc w zaplanowaniu i realizacji zorganizowanego wolontariatu uczniowskiego na rzecz rówieśników, szkoły oraz lokalnego środowiska w taki sposób, by przynosił on największe korzyści zarówno zaangażowanym, jak i lokalnej społeczności; odpowiadał różnorodnym potrzebom i zainteresowaniom młodzieży oraz odbywał się zgodnie ze standardami wolontariatu oraz zasadami prawnymi.	Centrum Komunikacji Społecznej	80 000,00 zł

21	Civic Up Academy	Celem projektu jest pokazanie jak angażować się i świadomie uczestniczyć w życiu publicznym oraz jak prowadzić dialog z instytucjami publicznymi.	Ambasada USA	1 867,20 zł
22	Transition Dialogue	Celem projektu są działania mające na celu dostarczanie informacji na temat zagadnień europejskich, wspieranie dialogu w kwestiach edukacji obywatelskiej i wzajemnego zrozumienia na poziomie międzynarodowym.	Federalna Agencja Edukacji Obywatelskiej	28 913,89 zł

IX. Informacja dotycząca realizowanych przez organizację pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym zamówień publicznych

(Należy wpisać realizowane zamówienia publiczne w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych oraz te, do których nie stosuje się przepisów ww. ustawy, np. zamówienia, których wartość nie przekroczyła wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14 000 euro)

1. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zamówienia publiczne	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
--	---

2. Informacja na temat realizowanych zamówień i kwot otrzymanych na ich realizację

Lp	Przedmiot zamówienia	Nazwa organu	Kwota
----	----------------------	--------------	-------

X. Informacje uzupełniające

1. Wykaz spółek, w których organizacja posiada co najmniej 20% udziałów lub akcji w kapitale zakładowym lub co najmniej 20% ogólnej liczby głosów w organie stanowiącym spółki

Lp.	Nazwa spółki	REGON	Siedziba spółki	% udziałów lub akcji w kapitale	% udziału w ogólnej liczbie głosów
1	Civitas Sp. z o.o.	004448200	00-666 Warszawa, ul. Noakowskiego 10/1	100,00	100,00

2. Wykaz fundacji, których organizacja jest fundatorem

3. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacji przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

Lp	Organ kontrolujący	Liczba kontroli
1	Zakład Ubezpieczeń Społecznych	1

4. Organizacja przeprowadziła badanie sprawozdania finansowego na podstawie ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości lub rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie obowiązku badania sprawozdań finansowych organizacji pożytku publicznego

Tak
 Nie

5. Dodatkowe informacje

(Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)

Imię i nazwisko osoby upoważnionej lub imiona i nazwiska osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu organizacji	Jędrzej Witkowski	Data wypełnienia sprawozdania	2020-10-15
--	-------------------	-------------------------------	------------