

Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej	Roczne sprawozdanie merytoryczne z działalności organizacji pożytku publicznego
	za rok 2015

- Formularz należy wypełnić w języku polskim;
- Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;
- W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach;
- We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (---).

Data zamieszczenia sprawozdania	2016-07-13
---------------------------------	------------

I. Dane organizacji pożytku publicznego

1. Nazwa organizacji	FUNDACJA "CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ"		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj POLSKA	Województwo MAZOWIECKIE	Powiat M.ST.WARSZAWA
Gmina M.ST. WARSZAWA	Ulica NOAKOWSKIEGO	Nr domu 10	Nr lokalu
Miejscowość WARSZAWA	Kod pocztowy 00-666	Poczta WARSZAWA	Nr telefonu 22-875-85-40
Nr faksu 22-875-85-40	E-mail ceo@ceo.org.pl	Strona www www.ceo.org.pl	
3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym			
4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	2004-10-12		
5. Numer REGON	012433534	6. Numer KRS	0000052758
7. Skład organu zarządzającego organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Jacek Strzemieczny	Prezes Zarządu	TAK
	Alicja Pacewicz	Wiceprezes Zarządu	TAK
Jędrzej Witkowski	Członek Zarządu	TAK	
8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Alfred Andrzej Janowski	Przewodniczący Rady Fundacji	TAK
	Jacek Królikowski	Członek Rady	TAK
	Andrzej Jan Szeniawski	Członek Rady	TAK
	Paweł Śpiewak	Członek Rady	TAK

<p>9. Cele statutowe organizacji</p> <p><i>(Należy opisać cele na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>Celem fundacji jest wspieranie instytucji pracujących z dziećmi i młodzieżą, prowadzenie nieodpłatnego doskonalenia nauczycieli szkół i placówek oświatowych w zakresie poprawy jakości pracy szkoły, przedsiębiorczości, edukacji obywatelskiej i ekonomicznej, kształtowanie postaw obywatelskich polskiego społeczeństwa.</p>
<p>10. Sposób realizacji celów statutowych organizacji</p> <p><i>(Należy opisać sposób realizacji celów statutowych organizacji na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>1. Cel swój Fundacja realizuje poprzez nieodpłatne:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie jakości pracy szkoły, edukacji obywatelskiej, ekonomicznej i przedsiębiorczości. b) organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli edukacji obywatelskiej i ekonomicznej, c) współpraca ze szkołami wdrażającymi nowe kierunki i metody nauczania, d) opracowywanie szkolnych programów edukacji obywatelskiej i ekonomicznej, e) opracowywanie scenariuszy lekcji edukacji obywatelskiej i ekonomicznej, f) opracowywanie materiałów edukacyjnych dla nauczycieli edukacji obywatelskiej i ekonomicznej, g) gromadzenie i udostępnianie materiałów pomocniczych nauczycielom i specjalistom opracowującym programy edukacji obywatelskiej, h) organizowanie wyjazdów zagranicznych nauczycieli w celu zapoznawania ich ze sposobami prowadzenia edukacji obywatelskiej w innych krajach, i) organizowanie pobytów nauczycieli z innych krajów w Polsce w celu zapoznania ich ze sposobami prowadzenia edukacji obywatelskiej w Polsce i wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami przedmiotów społecznych z różnych krajów j) współpraca z instytucjami krajowymi i zagranicznymi w zakresie edukacji obywatelskiej i ekonomicznej, k) prowadzenie akcji edukacyjnych promujących poprawę systemu edukacji oraz wartości demokratyczne, postawy obywatelskie i przedsiębiorczość, l) inicjowanie i wspieranie udziału obywateli w życiu publicznym, m) prowadzenie edukacji europejskiej i edukacji na temat globalnych problemów współczesnego świata, n) wspieranie szkół i innych instytucji we wprowadzaniu inicjatyw edukacyjnych w tym szczególnie wzbogacania oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, o) prowadzenie edukacji w zakresie upowszechniania polskiej kultury i dziedzictwa narodowego, p) prowadzenie edukacji wielokulturowej, q) prowadzenie edukacji ekologicznej i zdrowotnej oraz upowszechnianie kultury i aktywności fizycznej, r) prowadzenie działań na rzecz integracji i aktywizacji grup społecznych wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym. <p>2. Cel swój Fundacja może realizować między innymi poprzez udzielanie wsparcia finansowego szkołom, instytucjom i innym organizacjom działającym na rzecz edukacji.</p> <p>3. Działalność statutowa Fundacji prowadzona jest jako nieodpłatna działalność pożytku publicznego.</p>

II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Opis działalności pożytku publicznego

Najważniejsze osiągnięcia Fundacji w 2015 r.

1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację

- 1) Rozliczenie i zamknięcie dwóch dużych programów POKL: Akademia Uczniowska i Aktywna Edukacja oraz programów dotyczących edukacji globalnej (w tym 3-letniego programu finansowanego ze środków Komisji Europejskiej).
- 2) Uruchomienie działań programowych w obszarach ważkich i trudnych dla edukacji: o tematyce uchodźczej i dotyczący niskich emisji.
- 3) Wprowadzenie w programie Szkoła Ucząca Się nowej inicjatywy – OK Zeszyt.
- 4) Wypracowanie w programie Szkoła z Klasą modelu wprowadzania zmiany metodą design thinking.
- 5) Rozwój sieci regionalnych liderów w projektach antydyskryminacyjnych, edukacji społeczno-filmowej i innych.
- 6) Zebranie dobrych praktyk w zakresie otwierania przestrzeni edukacyjnych.
- 7) Istotne zwiększenie obecności CEO w mediach: wzrost liczby fanów strony CEO na FB (o 2000), wzrosty na FB programów: w tym o 100% SUS, WF z Klasą (obecnie 4200), Szkoła Tolerancji (1200), o 25% Szkoła z Klasą, FilMOTEKA Szkolna, duży oddźwięk w mediach (prasa, radio, telewizja) imprez zewnętrznych CEO (konferencja zamykająca projekt Szkoła Demokracji, Ogólnopolska Prezentacja Projektów Młodzieżowych, Festiwal Projektów Szkoły z Klasą, Festiwal Włącz się, Noc Bibliotek i inne).
- 8) Udział w działaniach MEN i Ministerstwa Cyfryzacji przygotowujących do nauczania programowania.
- 9) Utrzymywanie roboczych relacji z kuratoriami oświaty (Konkurs Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej).
- 10) Aktywny udział CEO w koalicjach organizacji pozarządowych (Grupa Zagranica, Koalicja na Rzecz Otwartej Edukacji, Koalicja Edukacji Medialnej i Cyfrowej, Koalicja Edukacji Antydyskryminacyjnej, Obywatele dla Edukacji).
- 11) Złożenie pozytywnie rozliczonych ok. 50 sprawozdań finansowych do sponsorów.
- 12) Dobre wyniki przeprowadzonych audytów: audyt roczny - badanie sprawozdania finansowego przez biegłego rewidenta, sprawdzenie zasad przestrzegania ochrony danych osobowych, audyt projektu Akademia uczniowska.

W 2015 roku CEO prowadziło ponad 50 projektów edukacyjnych adresowanych do szkół polskich, wszystkich poziomów edukacyjnych, do ich kadry zarządzającej, nauczycieli oraz uczniów, a także osób odpowiedzialnych za rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego.

Najważniejsze metody jakie wykorzystywane były we współpracy Fundacji ze szkołami: warsztaty stacjonarne dla rad pedagogicznych, szkolenia dla nauczycieli, kursy e-coachingowe, których uczestnicy wspierani na bieżąco przez mentora, realizują zadania przewidziane w kursie we własnych placówkach oświatowych, praca metodą projektu uczniowskiego, prowadzenie szkolnych kół naukowych (zastosowanie eksperymentu, obserwacji, zajęć z pytaniem problemowym i gier dydaktycznych w kształceniu kompetencji kluczowych na lekcjach przedmiotów matematyczno – przyrodniczych), wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu, wykorzystanie metody design thinking w edukacji, wprowadzanie oceniania kształtującego i oceny rozwojowej jako metod pracy wspierających efektywne uczenie się uczniów, .

Fundacja w 2015 r. realizowała następujące programy edukacyjne w wyodrębnionych obszarach merytorycznych:

I. Rozwój szkoły i doskonalenie

II. Programy nauczania.

II.1 EDUKACJA OBYWATELSKA W SZKOLE

II.2 EKONOMIA I PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ

II.3 WDROŻENIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH

II.4 PROGRAMOWANIE W NAUCZANIU POCZĄTKOWYM

II.5 EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

II.6 WYCHOWANIE FIZYCZNE WSPIERAJĄCE AKTYWNY I ZDROWY TRYB ŻYCIA UCZNIÓW

III. Projekty edukacyjne i działania obywatelskie:

III.1 KULTURA, DZIEDZICTWO I MEDIA

III.2 SAMORZĄD UCZNIOWSKI, WOLONTARIAT, DZIAŁANIA OBYWATELSKIE

III.3 ODPOWIEDZIALNOŚĆ GLOBALNA I EKOLOGIA

III.4 PROJEKTY W NAUCZANIU PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZYCH

IV. Edukacja obywatelska w internecie.

W programie Szkoła Ucząca Się, którego celem jest podniesienie jakości pracy polskiej oświaty poprzez wprowadzenie do szkół zasad organizacji uczącej się, skoncentrowanej na efektywnym uczeniu się uczniów – CEO umożliwiło szkołom kilka poziomów zaangażowania we współpracę (na podstawie wcześniejszych edycji, zebranych opinii szkół i wyników ewaluacji prowadzonych uprzednio edycji programu): Promocja idei programu i zmian w polskiej oświacie – dyrektorzy szkół i liderzy edukacyjni poznają przedstawiane w programie koncepcje rozwoju szkoły oraz sposoby poprawy uczenia się i nauczania; Wprowadzenie w program – rady pedagogiczne lub nauczyciele liderzy poznają elementy

oceniającego, eksperymentują z nim i zdobywają podstawowe kompetencje z zakresu profesjonalnego nauczania; Całościowy rozwój szkoły – szkoły w systematyczny sposób wprowadzają elementy oceniania kształtującego oraz podstawowe praktyki profesjonalnej pracy nauczycieli, a dyrektorzy uczą się wprowadzać do szkół zmianę nastawioną na poprawę efektów uczenia się uczniów i nauczania; Badanie i rozwój – wybrane szkoły (tzw. szkoły laboratoria) wypracowują nowe praktyki pracy nauczycieli, prezentują efekty profesjonalizacji swojej pracy i dzielą się zdobytym doświadczeniem z innymi szkołami. W warsztatach SUS dla rad pedagogicznych – ponad 11 tys. nauczycieli, wzięło udział w 446 szkoleniach dla rad; w Nauczycielskiej Akademii Internetowej – 1,46 tys. nauczycieli ukończyło interaktywny roczny kurs internetowy; w zadaniu Całościowy Rozwój Szkoły – odbyły się 193 szkolenia dla 4,3 tys. nauczycieli z 207 szkół; w Studiach Podyplomowych Liderów Oświaty – 112 dyrektorów szkół pracowało nad wprowadzeniem zmiany w swoich szkołach; w Laboratoriach Praktyki Edukacyjnej – 135 nauczycieli z 9 szkół uczestniczyło w działaniach dążących do rozwijania profesjonalizacji nauczania we własnych szkołach i upowszechniania zdobytych doświadczeń; a w szkolenia w szkołach warszawskich – 150 nauczycieli z 39 szkół doskonalilo swój warsztat pracy z uczniem. Dodatkowo program SUS miał swój udział w 2015 r. we wspieraniu polityki oświatowej – eksperci SUS pomagali władzom oświatowym (centralnym i lokalnym) w tworzeniu polityki oświatowej. Doświadczenia programu i jego ekspertów zostały wykorzystane w prowadzonych przez CEO projektach POKL: Akademia uczniowska (2009-2015) i Aktywna edukacja (2013-2015). W ramach serii „Biblioteka Szkoły Uczącej Się” przygotowaliśmy publikacje: prof. John Hattie, „Widoczne uczenie się dla nauczycieli. Jak maksymalizować siłę oddziaływania na uczenie się” oraz pod redakcją Danuty Sterny „Uczę w klasach młodszych”.

W programie Szkoła z Klasą 2.0 pokazujemy jak w duchu współpracy dyrektorzy, nauczyciele i uczniowie mogą wprowadzać potrzebne zmiany w szkole. Uczymy mądrego wykorzystywania nowych technologii komunikacyjno-informacyjnych w codziennej pracy szkolnej, proponujemy nauczycielom nowe metody pracy z uczniami, a dyrektorów zachęcamy do realizowania zadań, które poprawią jakość funkcjonowania szkoły. Zaproponowaliśmy uczestnikom trzy z nowe ścieżki edukacyjne: Czytaj ze zrozumieniem – zachęcaliśmy do czytania na wszystkich przedmiotach; Odkrywaj, eksperymentuj, dociekaj – pokazywaliśmy jak kształtować u uczniów postawę badawczą; Otwarte zasoby i prawa autorskie – nauczyliśmy jak świadomie korzystać z materiałów w internecie oraz jak bezpiecznie udostępniać własne. Wszyscy moderatorzy współpracujący z programem zostali przeszkoleni w zakresie wykorzystania w nauczaniu metody design thinking. Za ich pośrednictwem zachęcaliśmy uczestników programu do korzystania z tej metody w codziennej pracy szkolnej.

W projekcie Eduspaces 21 zajęliśmy się modernizacją przestrzeni uczenia (się) uwzględniając wieloaspektowość środowiska zewnętrznego szkoły w duchu edukacji XXI wieku. W naszym przekonaniu przestrzeń edukacyjna powinna być definiowana szerzej niż sala lekcyjna czy budynek szkolny. Wyróżniliśmy trzy wymiary przestrzeni edukacyjnej: fizyczno-architektoniczny (przestrzeń fizyczna, wyposażenie, infrastruktura szkoły), wirtualno-technologiczny (kształcenie i uczenie się w sieci) oraz społeczno-kulturowy (społeczność szkolna, społeczność lokalna, więzi ze światem).

W Konkursie Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej w roku szkolnym 2014/2015, który był zadaniem zleconym Fundacji przez Kuratorów Oświaty sześciu województw: kujawsko-pomorskiego, małopolskiego, opolskiego, podlaskiego, podkarpackiego i wielkopolskiego, wzięło udział 4517 uczniów z 638 szkół. Celem konkursu jest poszerzenie wiedzy, rozwijanie umiejętności i kształtowanie postaw obywatelskich uczniów oraz wsparcie nauczycieli w zakresie narzędzi wspomagających rozwój ucznia.

W programie Kształcenie Obywatelskie w Szkole Samorządowej dostosowaliśmy podręcznik do wiedzy o społeczeństwie w gimnazjach (cz. I wersja podstawowa) do wymogów nowego rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej w sprawie dopuszczania podręczników do użytku szkolnego z 2014. Z kolei materiały do nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkołach ponadgimnazjalnych są przez CEO opublikowane na stronie internetowej na zasadzie „wolnych podręczników” – nauczyciele i uczniowie mogą z nich korzystać nieodpłatnie podczas pracy w szkole i w domu

W serwisie internetowym programów obywatelskich propagowaliśmy Europejski Rok na rzecz Rozwoju. CEO zajmowało się także edukacją obywatelską w szkołach podstawowych w międzynarodowym projekcie ENGAGE! Building together European learning material on education for citizenship. Jego celem jest stworzenie modelu edukacyjnego, który pomoże dyrektorom, nauczycielom i uczniom szkół podstawowych skuteczniej osiągać cele edukacyjne w zakresie edukacji obywatelskiej w ramach nauczanych przedmiotów, międzyprzedmiotowo oraz w ramach realizacji zadań ogólnych szkoły oraz organizacji w szkole procesów edukacyjnych. W 2015 przeprowadzone zostało badanie: Edukacja obywatelska. Analiza aktualnej sytuacji, zidentyfikowanych potrzeb oraz szans i barier rozwoju w poszczególnych krajach. Pozwoliło ono określić sytuację krajową w obszarze edukacji obywatelskiej w szkołach podstawowych oraz zebrać informacje o potrzebach w tym obszarze osób pracujących z uczniami na I i II etapie edukacyjnym. Na podstawie wyników badań przygotowano model edukacji obywatelskiej dla szkół podstawowych, który w 2016 r. w trakcie pilotażu zostanie zweryfikowany i upowszechniony na poziomie krajowym i międzynarodowym (pilotaż obejmuje opracowanie i

przeprowadzenie modułu szkoleniowego dla co najmniej 3 szkół w każdym kraju).

Program Młodzi przedsiębiorcy umożliwił 1300 uczniom gimnazjów z całej Polski rozwijanie kompetencji ekonomicznych w zakresie przedsiębiorczości i inicjatywności, a 120 nauczycielom stworzył możliwości prowadzenia praktycznej i innowacyjnej edukacji ekonomicznej w gimnazjum.

W 2015 r. rozliczyliśmy i zamknęliśmy projekt Aktywna edukacja, którego celem było podniesienie i doskonalenie kompetencji nauczycieli i dyrektorów szkół i przedszkoli oraz pracowników naukowych i studentów wyższych uczelni w zakresie stosowania metod pracy z uczniem, sprzyjających realizacji celów ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Wydane zostały 3 publikacje: "Efektywne wykorzystanie nowych technologii na lekcjach", „Oceniam ucząc”, „TIK na lekcjach” – nie tylko w formie książkowej ale także jako profesjonalne e-booki bezpłatnie dostępne na stronie internetowej CEO. W programie Aktywna Edukacja w 2015 roku przeszkolonych zostało 1541 dyrektorów i 6242 nauczycieli, przeprowadzono 115 szkoleń stacjonarnych.

Program Koduj z Klasą umożliwił wypracowanie i upowszechnienie innowacyjnych sposobów wykorzystania nowych technologii w edukacji szkolnej i samokształceniu, rozwijał umiejętności programistycznych wśród uczniów i nauczycieli ze szkół wszystkich poziomów edukacyjnych. W programie zaktualizowane zostały istniejące scenariusze z języka Scratch, powstało też 8 nowych scenariuszy zajęć z języka Python.

Celem programu Nauczyciel/ka I klasa było udzielenie wsparcia i możliwości rozwoju zawodowego (warsztaty i kursy doskonalące) nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej (w szczególności I klasy).m

Upowszechnialiśmy nowe podejście do uczenia w edukacji wczesnoszkolnej - skupiające się na rozbudzaniu ciekawości, budowaniu współpracy, osłabienia rywalizacji, budzeniu radości z uczenia się. W II połowie 2015 roku do programu włączone zostały działania edukacyjne z obszaru edukacji matematycznej (program Matematyka I klasa).

Program WF z klasą-liderzy aktywności fizycznej w szkołach i społecznościach lokalnych umożliwił przeprowadzenie szkoleń dla liderów i prowadzenie przez nich działalności w regionach (organizacja Letniej szkoły liderów, 70 spotkań lokalnych dla ponad 1000 nauczycieli, dyrektorów, rodziców, uczniów przedstawicieli władz samorządowych, ośrodków sportowych i ekspertów).

W projekcie Cztery strony Warszawy - młodzi przewodnicy po wielokulturowej stolicy, warszawscy uczniowie stali się przewodnikami po swoim wielokulturowym mieście i jego świątyniach (zorganizowaliśmy dni otwarte w cerkwi, meczecie, synagodze i zborze ewangelickim).

Program Czytam sobie w bibliotece był z kolei pomysłem na promocję czytelnictwa, tym razem skierowanym do najmłodszych czytelników - dzieci w wieku 5-8 lat. 900 bibliotek szkolnych i publicznych zbudowało własny program działań animacyjnych wokół literatury dzięki wykorzystaniu narzędzi edukacyjnych wybranych i zaproponowanych w programie.

Projekt Filmoteka Szkolna. Akcja!, realizowany od 2009 r., wspiera nauczycieli w wykorzystaniu materiału filmowego na zajęciach szkolnych, promuje dobre praktyki edukacji filmowej, a także stwarza uczniom i nauczycielom możliwości nawiązania kontaktów ogólnopolskich i wymianę doświadczeń. Wieloletnia praca zaowocowała w 2015 r. przyznaniem 20 liderom Filmoteki Szkolnej nagród Polskiego Instytutu Sztuki Filmowej w kategorii edukacji młodego widza na Festiwalu Filmów Fabularnych w Gdyni.

Także z filmem związany był kolejny program Fundacji: Inspirowane pamięcią. Jego cel to promocja nowoczesnej edukacji historycznej wykorzystującej film, pogłębienie świadomości historycznej młodzieży, inicjowanie twórczych działań młodych ludzi (autorskich wypowiedzi w postaci krótkich filmów na temat pokoju i wspólnych europejskich wartości). 30 grup młodzieżowych z Polski, Czech i Słowacji podjęło się realizacji własnych projektów filmowych w programie.

W programie edukacji kulturalnej Kulthurra! Zajęcia artystyczne w szkołach, uczniowie pod opieką nauczyciela przygotowywali projekty artystyczne pod hasłem „Moje miejsce, moja historia”. Powstało 30 młodzieżowych projektów artystycznych, a 10 artystów przeprowadziło w szkołach warsztaty twórcze.

Tematyką edukacji antydyskryminacyjnej, równościowej i wielokulturowej oraz jej wprowadzeniem do życia szkolnego Fundacja zajmowała się w projektach: Liderzy i liderki tolerancji oraz Szkoła tolerancji Współpraca z praktykami, nauczycielami nagrodzonymi bądź wyróżnionymi w przyznawanej od 2006 r. nagrodzie im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata”, pozwoliła wspierać nauczycieli w tym obszarze. Przeprowadzonych zostało 15 projektów antydyskryminacyjnych w Polsce - angażujących młodzież i lokalną społeczność, a 100 nauczycieli ukończyło kurs e-coachingowy z edukacji wielokulturowej i antydyskryminacyjnej.

Sama nagroda im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata”, która została ustanowiona w 2006 roku, a jej celem jest uhonorowanie nauczycieli, którzy uczą i wychowują w duchu tolerancji i poszanowania dla innych, inspirują do działań zgodnych z tymi zasadami i odgrywają aktywną rolę w swojej szkole oraz społeczności lokalnej – została przyznana po raz 10. W 2015 roku nadeszło 45 zgłoszeń, spośród których kapituła w 10 osobowym składzie wybrała 10 wyróżnionych. Laureatem został nauczyciel z Gimnazjum nr 1 im. Hipolita Cegielskiego w Murowanej Goślinie. Ceremonia wręczenia Nagrody odbyła

się w Muzeum Historii Żydów Polskich z udziałem gości - przedstawicielei ambasad, ministerstw, organizacji działających na rzecz różnorodności i tolerancji.

Projekt, w którym młodzież organizowała własne e-kampanie przeciw mowie nienawiści to Nienawiść. Jestem przeciw!. Celem było włączenie społeczności szkolnej w działania przeciw mowie nienawiści, zwiększenie świadomości problemu w szkole oraz manifestacja sprzeciwu wobec nienawiści. Zrzeszyliśmy 200 szkół, które zorganizowały „Dzień przeciw mowie Nienawiści”.

W programie Opowiem ci o wolnej Polsce – spotkania młodzieży ze świadkami historii w ramach projektu Spotkania z historia najnowsza odbyła się prezentacja projektów młodzieżowych w Muzeum Powstania Warszawskiego i Przystanku Historia IPN. Celem programu było przybliżenie młodym ludziom wydarzeń związanych z najnowszą historią Polski, pokazanie w jaki sposób na przestrzeni ostatnich dekad kształtowało się społeczeństwo obywatelskie. Ważnym elementem pracy nad projektem są spotkania oraz wywiady młodzieży ze świadkami historii.

We wspólnym programie CEO i Fundacji Evens Włącz się. Młodzi i media, który realizujemy od 2012 roku, przygotowaliśmy wskazówki dotyczące sposobu wykorzystania tradycyjnych i nowych mediów na zajęciach, szkoliliśmy nauczycieli i animowaliśmy aktywność uczniów. Program odpowiada na potrzebę rozwijania kompetencji medialnych dzieci i dorosłych. Powstało 10 sieci liderów edukacji medialnej w Polsce.

Fundacja prowadzi portal Działasz.pl, który ma inspirować i wspierać młodych ludzi do podjęcia aktywności społecznej. W zakresie inspirowania: proponowanie pomysłów na działania społeczne, w które młodzi ludzie mogą się angażować, promowanie przykładów ciekawych działań, które już zostały zrealizowane, prezentowanie młodych liderów i liderki, którzy już prowadzą takie działania. W zakresie wspierania: podpowiedzenie młodym ludziom, jak realizować inicjatywy, które zaplanowali (np. jak zaplanować działanie, jak zdobyć środki, itd.) oraz przekazywanie informacji o działaniach i organizacjach, które mogą wesprzeć młodych liderów i liderki.

W projekcie Latarnik Wyborczy udało się usprawnić komunikację z użytkownikami i użytkowniczkami Latarnika dzięki pojawieniu się projektu w mediach społecznościowych, zwiększyliśmy też zasięg projektu z 200 000 osób w edycji z 2014 r. do około 650 000 osób w każdej edycji w 2015 r (wybory prezydenckie i parlamentarne), po raz pierwszy włączyliśmy do projektu komitety wyborcze, które nie zarejestrowały swoich list w całej Polsce. Celem Latarnika jest zachęcenie Polek i Polaków do uczestnictwa w wyborach oraz świadomego i przemyślanego oddania swojego głosu poprzez umożliwienie przedwyborczego porównania własnych poglądów politycznych z deklaracjami komitetów wyborczych startujących w wyborach powszechnych.

Program Młody Obywatel wprowadzał tematykę działalności w społeczności lokalnej do gimnazjów i organizacji pracujących z młodzieżą. Wspieraliśmy w nim młodych ludzi (457 grup projektowych) w podejmowaniu inicjatyw na rzecz społeczności lokalnej, opiekunowie grup projektowych mieli możliwość zdobyć wiedzę i umiejętności przydatne do odpowiedniego wspierania działań lokalnych podejmowanych przez grupy młodzieżowe. Powstała publikacja „Młody Obywatel na sportowo” oraz zeszyty ćwiczeń do wcześniej wydanej publikacji „Zmiennicy”.

Celem akcji Młodzi głosują było zwiększenie uczestnictwa młodych ludzi w życiu publicznym, zachęcenie ich do świadomego udziału w wyborach poprzez dostarczenie informacji na temat procedur demokratycznych i znaczenia wyborów, zaangażowanie w działania na rzecz wysokiej frekwencji wyborczej i udział w wyborach młodzieżowych. Akcja umożliwiła prawie 325 tysiącom uczniów i uczennic udział w młodzieżowych wyborach – dało to szansę na zdobycie praktycznej wiedzy na temat procedur wyborczych oraz wypowiedzenia swojego zdania w ważnych dla kraju sprawach. Dotarliśmy z działaniami profrekwencyjnymi i ideą „vote smart” do ponad 1500 szkół w każdej edycji (w 2015 odbyły się dwie edycje Młodzi głosują: przed wyborami prezydenckimi i parlamentarnymi).

W projekcie PoczytajMY, którego celem jest kształtowanie postaw obywatelskich młodzieży i dorosłych oraz promowanie podejmowania lokalnych działań związanych z czytelnictwem, powstało w 2015 r. 350 klubów czytelniczych.

Fundacja po raz kolejny, w zmienionej trochę formie, przywraca program Polityka Oświatowa Samorządu terytorialnego. Pilotażowa faza procedury POST rozpoczęła się we współpracy z władzami miasta Elk oraz Powiatu Elckiego. Cele programu to: stworzenie długofalowego planu działań w oświacie, dostosowanego do potrzeb konkretnej społeczności lokalnej; poprawa jakości pracy szkół przez włączenie w proces refleksji nad oświatą oraz decydowania o niej przez bezpośrednich uczestników procesu edukacyjnego (dyrekcji szkół, nauczycieli, uczniów i rodziców); zainteresowanie mieszkańców gminy jakością oświaty oraz wprowadzenie definicji i kryteriów jakości pracy szkoły; zbudowanie wokół problemów oświaty i szkół szerokiego wsparcia społecznego, przełamanie ogólnego pesymizmu i przekonania, że w polskich szkołach "i tak się nic nie zmienia".

W programie Samorząd uczniowski, tym razem realizowanym w ramach projektu Szkoła demokracji, certyfikaty uczestnictwa otrzymało ponad 150 szkół. Celem programu było poprawienie funkcjonowania samorządów uczniowskich w polskich szkołach, zapewnienie niezbędnej wiedzy i umiejętności nauczycielom-opiekunom samorządów i uczniom aktywnie w nich działającym oraz

wspieranie szkół w tworzeniu warunków sprzyjających rozwojowi szkolnej demokracji i partycypacji uczniowskiej.

Fundacja CEO w partnerstwie z Siecią Obywatelską – Watchdog Polska, kontynuowała projekt systemowy Strażnictwo. Profesjonalnie i trwale w służbie publicznej. Fundacja odpowiedzialna jest w całości za realizację Działania 8 (Wprowadzanie strażnictwa do szkół), które głównymi celami są: podniesienie pozycji, rangi, świadomości społecznej i znaczenia kontroli społecznej dla interesu publicznego, wobec społeczeństwa i decydentów oraz podwyższenie świadomości, kultury prawnej, zaangażowania poszukujących obywateli i organizacji strażniczych. W ramach projektu opracowany i zrealizowany został kurs internetowy praktycznej edukacji prawnej – rozpoczęty w 2014, a w 2015 roku ukończony przez 25 uczestników.

Pod koniec 2015 r. rozpoczęliśmy rekrutację do nowego programu: Weź oddech.

To program z zakresu edukacji ekologicznej skierowany do gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z województw mazowieckiego, świętokrzyskiego, lubelskiego i łódzkiego. Jego celem jest zwiększenie świadomości uczniów, nauczycieli i społeczności lokalnych na temat ochrony czystości powietrza, w tym kluczowego dla programu zagadnienia „niskiej emisji”.

W świat z klasą, to program, którego celem ogólnym było upowszechnienie edukacji globalnej wśród nauczycieli gimnazjów, poprzez jej lepsze zintegrowanie z treściami podstawy programowej kształcenia ogólnego wybranych przedmiotów. Opublikowaliśmy drugie wydanie publikacji „Cały świat w klasie” oraz „Świat na wyciągnięcie ręki” – zawierających 30 scenariuszy zajęć na zajęcia historii, WOS-u, geografii oraz do wykorzystania na godzinach wychowawczych w gimnazjum. Opublikowaliśmy także trzecie wydanie broszury zawierającej koncepcję edukacji globalnej oraz publikacji dotyczącej wprowadzania edukacji globalnej na zajęciach wiedzy o społeczeństwie oraz drugie wydanie pięciu pozostałych publikacji przedmiotowych z serii „W świat z klasą” (do nauczania języka polskiego, języka angielskiego, historii, biologii oraz plastyki i zajęć artystycznych). Publikacje spotkały się z dużym zainteresowaniem nauczycieli i nauczycielek; zostały rozdyskrebowane w wersji drukowanej oraz udostępnione do pobierania w wersji elektronicznej ze strony internetowej programu. Łącznie publikacje pobrano ok. 1700 razy. Zaprezentowaliśmy program na 5 wydarzeniach międzynarodowych: w Wiedniu podczas TRIALOG Partnership Fair (maj 2015), we Wrocławiu podczas 5th International Conference on Critical Education (czerwiec 2015), w Liverpoolu podczas TEESNet Conference (lipiec 2015), w Salonikach podczas NECE Conference (listopad 2015), w Zagrzebiu podczas 3rd Global Education Congress (grudzień 2015).

Edukacji globalnej poświęcony był także program Wzór na rozwój. Jego cel to: upowszechnianie wśród nauczycieli, metodyków oraz pracowników NGO zajmujących się edukacją globalną, materiałów, które uwzględniają perspektywę globalną w nauczaniu przedmiotów ścisłych; podnoszenie kompetencji nauczycieli przedmiotów ścisłych oraz metodyków w zakresie włączania perspektywy globalnej do zajęć z przedmiotów ścisłych. Udostępniliśmy kurs internetowy w taki sposób, by wszyscy zainteresowani nauczyciele mogli nadal w nim uczestniczyć (bez wsparcia mentorskiego, ale z wglądem do refleksji innych uczestników kursu).

Zgodnie z naturą to z kolei program, który miał na celu zdobycie przez uczestników wiedzy na temat różnorodności biologicznej i obszarów chronionych oraz szans i zagrożeń z nimi związanych, następnie wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce przez młodzież prowadzącą projekty skierowane do społeczności lokalnych i zaproponowanie działań, dzięki którym mieszkańcy i mieszkanki oraz lokalne instytucje zdobędą wiedzę o wartości obszaru, w którym żyją oraz korzyściach, jakie mogą czerpać z jego ochrony. Młodzież poznawała potencjał obszarów Natura 2000 w pobliżu własnej szkoły, uczyła się pracować metodą projektu uczniowskiego oraz planowała pracę nad własnym projektem skierowanym do społeczności lokalnej.

W 2015 r. zakończyła się realizacja przez CEO projektu Akademia uczniowska. Jego celem było podniesienie efektywności nauczania w 287 szkołach gimnazjalnych za pomocą skutecznych metod kształcenia kompetencji kluczowych na lekcjach przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i zajęciach szkolnych kół naukowych. W finalnym etapie zorganizowaliśmy konferencję podsumowującą i wydaliśmy 3 publikacje upowszechniające metody pracy zaproponowane w ramach projektu.

Cyfrowa Akademia jest z kolei projektem wprowadzającym społeczną innowację technologiczną. Zakłada stworzenie platformy otwartych kursów z matematyki i przyrody, adresowanych do uczniów szkół ponadgimnazjalnych oraz wszystkich dorosłych zainteresowanych poszerzaniem wiedzy i/lub zdaniem egzaminu maturalnego z matematyki. Szczegółowe cele programu to: zmniejszanie różnic społecznych w zakresie dostępu do wysokiej jakości materiałów dydaktycznych oraz kadry naukowej, promowanie efektywnych form i metod pracy (odwróconej lekcji i projektu edukacyjnego) w polskich szkołach, rozwijanie zainteresowania młodych ludzi (oraz chętnych dorosłych) naukami ścisłymi, poprzez pokazanie praktycznego zastosowania rozumowania matematycznego i naukowego.

Jednym z najważniejszych narzędzi służącym realizacji misji CEO jest serwis internetowy prowadzony pod adresem www.ceo.org.pl. Każdy z programów edukacyjnych CEO ma własną, rozbudowaną stronę internetową, na której publikowane są materiały edukacyjne dla uczniów, scenariusze lekcji i materiały

dydaktyczne dla nauczycieli, a także aktualności z programu. Najważniejsze statystyki dotyczące strony internetowej CEO w 2015 r.: 9 040 nowych użytkowników, 608 796 sesji, 9 433 uczestników programów w roku szkolnym 2014/15.

<p>1.2. Zasięg terytorialny prowadzonej przez organizację działalności pożytku publicznego</p> <p><i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i></p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek)</td> <td><input type="checkbox"/> województwo</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> gmina</td> <td><input type="checkbox"/> kilka województw</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> kilka gmin</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> cały kraj</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> powiat</td> <td><input type="checkbox"/> poza granicami kraju</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> kilka powiatów</td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek)	<input type="checkbox"/> województwo	<input type="checkbox"/> gmina	<input type="checkbox"/> kilka województw	<input type="checkbox"/> kilka gmin	<input checked="" type="checkbox"/> cały kraj	<input type="checkbox"/> powiat	<input type="checkbox"/> poza granicami kraju	<input type="checkbox"/> kilka powiatów	
<input type="checkbox"/> najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek)	<input type="checkbox"/> województwo										
<input type="checkbox"/> gmina	<input type="checkbox"/> kilka województw										
<input type="checkbox"/> kilka gmin	<input checked="" type="checkbox"/> cały kraj										
<input type="checkbox"/> powiat	<input type="checkbox"/> poza granicami kraju										
<input type="checkbox"/> kilka powiatów											

2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

<p>2.1. Liczba odbiorców działań organizacji</p> <p><i>(Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)</i></p>	Osoby fizyczne	50140	
	Osoby prawne	12287	

<p>2.2. Informacje na temat innych (niż wymienionych w pkt 2.1) odbiorców, na rzecz których organizacja działała</p> <p><i>(Np. zwierzęta, zabytki)</i></p>	
---	--

3. Informacja dotycząca działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym

<p>3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego</p>	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
--	---

<p>3.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności nieodpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer/y działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536, z późn. zm.), a także kodu/ów PKD 2007 odpowiadającego/ych tej działalności. Jeśli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności nieodpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), zaczynając od głównego przedmiotu działalności</p>	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)
	<p>nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie</p>	<p>Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie jakości pracy szkoły, edukacji obywatelskiej, ekonomicznej i przedsiębiorczości. Doskonalenie pracy nauczycieli prowadziliśmy w większości programów edukacyjnych realizowanych w 2015 r. Wynika to z wieloletnich doświadczeń i wyników dotychczas zrealizowanych projektów oraz współpracy z dyrektorami szkół i ekspertami edukacyjnymi. Fundacja prowadzi też wyodrębnioną wewnętrzną niepubliczną placówkę doskonalenia</p>	<p>85.59.B</p>

	<p>nauczycieli. Programy edukacyjne fundacji, choć poruszające różnorodne obszary merytoryczne, w większości wypadków opierają się na współpracy z dyrektorami i nauczycielami szkół (gdy istnieje taka możliwość próbujemy doskonalić pracę całych rad pedagogicznych). Zmiana podejścia do procesu uczenia się uczniów i dostosowanie form i metod nauczania do tego, by szkoła lepiej wspierała uczenie się uczniów – jest istotnym elementem większości realizowanych programów. Bez tej zmiany nie ma bowiem możliwości polepszenia jakości pracy szkoły, która w rezultacie powinna owocować lepszym przygotowaniem młodego człowieka (ucznia) do wyboru i podjęcia pracy oraz aktywnego angażowania się i uczestnictwa w życie społeczne. Jakością pracy szkoły zajmowaliśmy się głównie w dwóch programach: Szkoła Ucząca Się i Szkoła z Klasą 2.0.</p>	
<p>nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie</p>	<p>Organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli. W prowadzonym od wielu lat programie Kształcenie Obywatelskie w szkole samorządowej opracowaliśmy lub aktualizowaliśmy materiały dydaktyczne do nauczania wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum (seria wydawnicza KOSS, np.:</p>	<p>94.99.Z</p>

	<p>scenariusze lekcji, program nauczania) oraz prowadziliśmy serwis internetowy dla nauczycieli. Zaktualizowaliśmy też materiały programowe dla nauczycieli wiedzy o społeczeństwie w szkołach ponadgimnazjalnych. Prowadzimy serwisy internetowe wszystkich programów edukacyjnych fundacji, w których publikujemy w wersjach elektronicznych (część z nich wydajemy także drukiem) programy nauczania, materiały pomocnicze wspierające nauczycieli w ich pracy w szkole. Pomagają nam je przygotować doradcy metodyczni i eksperci edukacyjni zajmujący się konkretnym obszarem edukacji. Fundacja organizowała też w 2015 r. konferencje i seminaria upowszechniające np. sieci współpracy nauczycieli i dyrektorów czy metody pracy z uczniami, jakie wcześniej udało się przygotować, przetestować i poprawić (na podstawie wyników ewaluacji) w prowadzonych projektach edukacyjnych.</p>	
<p>nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie</p>	<p>Współpraca ze szkołami wdrażającymi nowe kierunki i metody nauczania. Współpraca z zagranicznymi i krajowymi partnerami (organizacjami, uczelniami i instytucjami zajmującymi się edukacją), pozwoliła przedstawić szkołom w programach edukacyjnych CEO wyniki ważnych badań</p>	<p>94.99.Z</p>

edukacyjnych, zaproponować nowe narzędzia edukacyjne czy metody pracy z uczniami, radami pedagogicznymi lub zespołami nauczycielskimi. Wśród partnerów znalazły się m.in. Teachers College, Columbia University (USA), Collegium Civitas, OSKKO, British Council, Goethe Institut, Fundacja Think!, Hanseatic Institute for Entrepreneurship and Regional Development (Niemcy), Rektorsakademien Utveckling AB (Szwecja), Zentrum Polis (Austria), AdB (Niemcy), CIDEM (Francja), Union Régionale de la Ligue de l'Enseignement de Bourgogne (Francja), Fundacion CIVES (Hiszpania), CSV (Wlk. Brytania), DARE Network (Belgia), Klub Przedsiębiorczych Nauczycieli IMPULS NBP, WCIEiS, People in Need (Czechy), People i Peril (Słowacja), Kino Vision (Niemcy), PISF, Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN, Europejskie Centrum Wergelanda, IPN, Grupa Zagranica, Fundacja S.Batorego, CEDU (Czechy), Involver.org (Wielka Brytania), SIF (Islandia), Kartlosi (Gruzja), Europejskie Centrum Solidarności, Watchdog Polska, Homo Faber, Court Watch, Helsińska Fund.Praw Człowieka, WAT, SGGW].

4. Informacja dotycząca działalności odpłatnej pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

4.1. Organizacja prowadziła działalność odpłatną pożytku publicznego			<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
4.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności odpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer/y działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu/ów PKD 2007 odpowiadającego/yh tej działalności. Jeśli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności odpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), zaczynając od głównego przedmiotu działalności	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)
5. Informacja dotycząca działalności gospodarczej organizacji w okresie sprawozdawczym			
5.1. Organizacja prowadziła działalność gospodarczą			<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
5.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności gospodarczej organizacji wraz z opisem tej działalności w okresie sprawozdawczym, a także kodu/ów PKD 2007 odpowiadającego/yh tej działalności. Jeśli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności gospodarczej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), zaczynając od głównego przedmiotu działalności	Numer Kodu (PKD)	Przedmiot i opis działalności	
	85 59 B	Pozaszkolne formy edukacji. Fundacja organizowała projekty edukacyjne, kursy, warsztaty, seminaria czy konferencje poświęcone zdobywaniu umiejętności (dla dyrektorów szkół, nauczycieli) planowania i prowadzenia zajęć, nauczania czy wprowadzania do praktyki dydaktycznej nowych sposobów oceniania. Prowadziliśmy też zajęcia dla uczniów lub zespołów uczniowskich w zakresie zapewnienia niezbędnej wiedzy i umiejętności organizowania samorządności uczniowskiej, przybliżaniu tradycji solidarnościowych młodemu pokoleniu, rozpowszechnianiu wśród młodych ludzi wiedzy o możliwościach podejmowania działań społecznych w zakresie zwiększania aktywności wyborczej młodych ludzi, nauki kodowania. Zrealizowany został też program, w którym uczestniczyli edukatorzy leśni. Fundacja zorganizowała też konkurs dla uczniów i uczennic poświęcony tematyce aktualnego roku europejskiego oraz zajęcia warsztatowe związane z praktycznym wymiarem członkostwa Polski w Unii Europejskiej. W ramach dz. gospod. zorganizowaliśmy sesję Sejmu Dzieci i Młodzieży z warsztatami dla uczestników. Działalność gospodarcza prowadzona była w 2015 r m.in. w projektach: Mistrzowie Kodowania, WF z Klasą, Szkoła z klasą 2.0, Samorząd uczniowski, Europejski Uniwersytet Latający, Konkurs: Strzał w dziesiątkę, Drogowe abecadło, XI Sesja Sejmu Dzieci i Młodzieży, Noc Bibliotek, Solidarna Szkoła, Zrównoważony rozwój w edukacji leśnej	

85 59 B	<p>Działalność szkoleniowa z zakresu metod nauczania i zarządzania dla pracowników oświaty.</p> <p>Fundacja organizowała szkolenia, warsztaty oraz kursy e-learningowe dla dyrektorów szkół, indywidualnych nauczycieli i rad pedagogicznych mające na celu wprowadzenie do szkoły zmiany dążącej do poprawy jakości nauczania i uczenia się. Warsztaty dla rad pedagogicznych najczęściej poświęcone były szkolnym relacjom, ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły (planowaniu i prowadzeniu wewnętrznej ewaluacji w placówce, ocenianiu pracy nauczycieli jako narzędziu podnoszącemu jakość pracy szkoły), współpracy nauczycieli (profesjonalizacji ich pracy, kształceniu umiejętności pracy zespołowej i współpracy w zespołach nauczycieli), metodom dydaktycznym (w tym kształceniu umiejętności zadawania pytań pomagających się uczniom uczyć, motywowaniu uczniów do nauki, wykorzystaniu pracy metodą projektu edukacyjnego podczas lekcji), ocenianiu kształtującemu.</p>
90 03 Z	<p>Sprzedaż autorskich praw majątkowych, praw z licencji oraz odpłatne udzielanie licencji na korzystanie z majątkowych praw autorskich.</p> <p>Fundacja sprzedała w 2015 licencje na warsztaty i materiały edukacyjne do posiadanych materiałów szkoleniowych. Licencje takie zostały udzielone osobom fizycznym. Licencja na podręczniki, publikacje dla nauczycieli i materiały edukacyjne i dydaktyczne, do których prawa posiada Fundacja, została także udzielona odpłatnie wydawnictwu będącemu własnością Fundacji: Civitas Sp. z o.o.</p>

III. Przychody i koszty organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Informacja o przychodach organizacji

1. Łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem wyników/zysków i strat)	19,383,063.44 zł
a) Przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	16,933,602.82 zł
b) Przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego	0.00 zł
c) Przychody z działalności gospodarczej	2,388,565.28 zł
d) Przychody finansowe	34,565.08 zł
e) Pozostałe przychody	26,330.26 zł

2. Informacja o źródłach przychodów organizacji

2.1. Przychody z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych	5,267.30 zł
2.2. Ze źródeł publicznych ogółem:	12,481,536.22 zł

a) ze środków europejskich w rozumieniu przepisów o finansach publicznych	9,112,969.47 zł	
b) ze środków budżetu państwa	3,311,999.46 zł	
c) ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	43,448.90 zł	
d) ze środków państwowych funduszy celowych	13,118.39 zł	
2.3. Ze źródeł prywatnych ogółem:	218,727.07 zł	
a) ze składek członkowskich	0.00 zł	
b) z darowizn od osób fizycznych	88,654.33 zł	
c) z darowizn od osób prawnych	130,072.74 zł	
d) z ofiarności publicznej (zbiórek publicznych, kwest)	0.00 zł	
e) ze spadków, zapisów	0.00 zł	
f) z wpływów z majątku (w szczególności sprzedaży lub wynajmu składników majątkowych)	0.00 zł	
2.4. Z innych źródeł	6,677,532.85 zł	
3. Informacje o sposobie wydatkowania środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych		
3.1. Stan środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych na pierwszy dzień roku sprawozdawczego	8,555.30 zł	
3.2. Wysokość kwoty pochodzącej z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych wydatkowanej w okresie sprawozdawczym ogółem	1,292.00 zł	
3.3. Działania, na które wydatkowano środki pochodzące z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz szacunkowe kwoty przeznaczone na te działania		
1 promocja 1%	292.00 zł	
2 Opracowanie materiałów programowych	1,000.00 zł	
3.4. Cele szczegółowe, w rozumieniu przepisów o podatku dochodowym od osób fizycznych, wskazane przez podatników podatku dochodowego od osób fizycznych, na które organizacja pożytku publicznego wydatkowała najwięcej środków pochodzących z 1% podatku dochodowego w okresie sprawozdawczym wraz z wydaną kwotą		
4. Informacje o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym	Koszty ogółem:	W tym: wysokość kosztów finansowana z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
4.1. Koszty organizacji w okresie sprawozdawczym ogółem:	19,745,142.52 zł	1,292.00 zł
a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego	17,555,587.10 zł	1,292.00 zł
b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego	0.00 zł	0.00 zł
c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej	1,659,633.95 zł	
d) koszty finansowe	154.41 zł	
e) koszty administracyjne	526,413.85 zł	

f) pozostałe koszty ogółem	3,353.21 zł	0.00 zł
4.2. Koszty kampanii informacyjnej lub reklamowej związanej z pozyskiwaniem 1% podatku dochodowego od osób fizycznych		292.00 zł
5. Wynik działalności odpłatnej i nieodpłatnej pożytku publicznego lub działalności gospodarczej organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym		
5.1. Wynik działalności nieodpłatnej pożytku publicznego		-621,984.28 zł
5.2. Wynik działalności odpłatnej pożytku publicznego		0.00 zł
5.3. Wynik działalności gospodarczej		728,931.33 zł
w tym: wysokość środków przeznaczona na działalność pożytku publicznego		728,931.33 zł
IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym		
1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień <i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji wraz z kwotą przyznanego zwolnienia)</i>	<input type="checkbox"/> z podatku dochodowego od osób prawnych <input checked="" type="checkbox"/> z podatku od nieruchomości <input type="checkbox"/> z podatku od czynności cywilnoprawnych <input type="checkbox"/> z podatku od towarów i usług <input checked="" type="checkbox"/> z opłaty skarbowej <input type="checkbox"/> z opłat sądowych <input type="checkbox"/> z innych zwolnień, jakich: <input type="checkbox"/> nie korzystała	0.00 zł 4,343.00 zł 0.00 zł 0.00 zł 0.00 zł 0.00 zł 0.00 zł
2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji (Dz. U. z 2011 r. Nr 43, poz. 226, z późn. zm.)		<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo: <i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i>	<input type="checkbox"/> własność <input type="checkbox"/> użytkowanie wieczyste <input checked="" type="checkbox"/> najem <input type="checkbox"/> użytkowanie <input type="checkbox"/> użyczenie <input type="checkbox"/> dzierżawa <input type="checkbox"/> nie korzystała	
V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym		
1. Pracownicy oraz osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej		
1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy <i>(W odpowiedzi należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etat lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeśli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)</i>		105.0 osób

1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty	80.9 etatów
1.3. Liczba osób w organizacji świadczących usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	1,827.0 osób
<i>wpisać z dokładnością do 1 miejsca po przecinku)</i>	
2. Członkowie	
2.1. Organizacja posiada członków	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego	0.00 osób fizycznych
	0.00 osób prawnych
3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym	
3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy <i>(Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby fizyczne, które ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonują świadczenia na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)</i>	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres krótszy niż 30 dni</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)</i>	3.00 osób
w tym: a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	1.00 osób
b) inne osoby	2.00 osób
3.3. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres <u>od 30 dni do 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>	16.00 osób
w tym: a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0.00 osób
b) inne osoby	16.00 osób
3.4. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres <u>dłuższy niż 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>	5.00 osób
w tym: a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	3.00 osób
b) inne osoby	2.00 osób
VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym	
1. łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym	9,606,599.00 zł
a) z tytułu umów o pracę	3,609,630.48 zł
- wynagrodzenie zasadnicze	3,526,374.73 zł
- nagrody	45,055.75 zł
- premie	0.00 zł

- inne świadczenia	38,200.00 zł
b) z tytułu umów cywilnoprawnych	5,996,968.52 zł
2. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, w związku z prowadzoną działalnością pożytku publicznego	8,577,478.40 zł
w tym: a) w związku z prowadzoną działalnością odpłatną pożytku publicznego	0.00 zł
b) w związku z prowadzoną działalnością nieodpłatną pożytku publicznego	8,577,478.40 zł
3. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej w związku z prowadzoną działalnością gospodarczą organizacji	1,029,120.60 zł
4. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesiący)</i>	6,697.99 zł
5. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(patrz komentarz do punktu 4)</i>	0.00 zł
6. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(patrz komentarz do punktu 4)</i>	0.00 zł
7. Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(patrz komentarz do punktu 4)</i>	404.59 zł
8. Wysokość najwyższego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	16,385.68 zł
9. Wysokość najwyższego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0.00 zł
10. Wysokość najwyższego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0.00 zł
11. Wysokość najwyższego miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz wynagrodzenia wypłaconego osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	17,901.72 zł
12. Dodatkowe uwagi dotyczące wynagrodzeń <i>(Można podzielić się z opinią publiczną dodatkowymi uwagami dotyczącymi poziomu lub konstrukcji wynagrodzeń w organizacji, wówczas należy wpisać te uwagi w przygotowane pole)</i>	W 2015 r. członek organu zarządzającego otrzymał odprawę emerytalną - miało to znaczący wpływ na wysokość najwyższego wynagrodzenia osiągniętego przez członków organu zarządzającego. Na wysokość najwyższego miesięcznego wynagrodzenia wypłaconego osobie świadczącej usługi na podstawie umów cywilnoprawnych miał w 2015 r wpływ fakt, że rachunki rozliczające honoraria za okres całego semestru zostały wystawione przez osobę w jednym miesiącu.
VII. Informacja o udzielonych przez organizację pożytku publicznego pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym	
1. Organizacja udzielała pożyczek pieniężnych	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie

2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych				0.00 zł
3. Statutowa podstawa przyznania pożyczek pieniężnych				
VIII. Informacja o działalności zleconej organizacji pożytku publicznego przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym				
1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego				<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
2. Informacja na temat głównych realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację (Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)				
Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Cztery strony Warszawy. Młodzi przewodnicy po wielokulturowej Warszawie	Młodzież z warszawskich szkół poznaje tradycję i kulturę czterech religii, których obiekty sakralne znajdują się na mapie stolicy (prawosławie, islam, protestantyzm, judaizm). We współpracy z przedstawicielami mniejszości wyznaniowych uczniowie zrealizowali projekty poświęcone każdej z kultur. Projekt kształtuje zrozumienie i poszanowanie dla innych kultur i religii; poszerza wiedzę mieszkańców o różnych wyznaniach; tworzy sieci społecznych relacji; upowszechnia TIK w edukacji.	Miasto Stołeczne Warszawa	19,000.00 zł
2	Młodzi Głosują '15	Celem projektu jest wsparcie szkół w realizacji atrakcyjnych i skutecznych programów edukacji obywatelskiej i wyborczej. Nawiązaliśmy współpracę z gimnazjami/szkołami ponadgimnazjalnymi z Warszawy. Przygotowaliśmy dla nich scenariusze zajęć, przewodniki, plakaty, wlepki, wspieraliśmy działania uczniów (debaty, kampanie profrekwencyjne, młodzieżowe symulacje wyborcze) dziękim.in. szkoleniom i promowanie w mediach lokalnych.	Miasto Stołeczne Warszawa	22,000.00 zł
3. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe				<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
4. Informacja na temat realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację (Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)				

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Filmoteka szkolna. Akcja! Edukacja i upowszechnianie kultury filmowej	Głównym celem projektu jest upowszechnianie informacji o programie Filmoteka Szkolna wśród nauczycieli i uczniów szkół ponadpodstawowych, przygotowanie ich do pracy z filmem na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych a także stworzenie uczniom i nauczycielom możliwości nawiązania kontaktów ogólnopolskich i wymiany doświadczeń. Młodzież wspierana przez nauczycieli odkrywa treści przekazywane poprzez film, poznaje nowe filmowe środki wyrazu, rozwija swoje zdolności twórcze.	Polski Instytut Sztuki Filmowej	348,665.00 zł
2	WF z klasą-liderzy aktywności fizycznej w szkołach i społecznościach lokalnych	W ramach zadania realizowane były działania w oparciu o opracowaną na 2015 r. koncepcję ogólnopolskiego programu edukacyjnego „WF z Klasą” (dalej WF z Klasą / Program). Program skierowany był przede wszystkim do nauczycieli wychowania fizycznego i zakładał wieloaspektowe wsparcie dla nauczycieli, mające na celu wzmocnienie potencjału dydaktycznego, podniesienie ich kompetencji oraz prestiżu nauczyciela i lekcji WF.	Ministerstwo Sportu i Turystyki	700,000.00 zł
3	Filmoteka Szkolna. Akcja! Edukacja i upowszechnianie kultury filmowej	Głównym celem projektu jest upowszechnianie informacji o programie Filmoteka Szkolna wśród nauczycieli i uczniów szkół ponadpodstawowych, przygotowanie ich do pracy z filmem na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych a także stworzenie uczniom i nauczycielom możliwości nawiązania kontaktów ogólnopolskich i wymiany doświadczeń. Młodzież wspierana przez nauczycieli odkrywa treści przekazywane poprzez film, poznaje nowe filmowe środki wyrazu, rozwija swoje zdolności twórcze.	Polski Instytut Sztuki Filmowej	351,185.00 zł

4	Włącz się. Młodzi i media	Program dał młodym ludziom możliwość angażowania się w sprawy społeczne i kulturalne (praca metodą projektu), kształcenie dziennikarskich umiejętności (wideolekcje, akcje medialne), formułowania wypowiedzi (media szkolne, lokalne, ogólnopolskie), wymiany doświadczeń (blogi). Działania programu są w dużym stopniu adresowane do nauczycieli wprowadzających elementy edukacji medialnej na zajęciach. Opracowaliśmy materiały edukacyjne, przygotowaliśmy konferencje, kursy internetowe, blog z zadaniami	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	173,913.00 zł
5	Szkoła Demokracji w Gruzji	Zadania w projekcie służyły wzmocnieniu samorządów uczniowskich w gruzińskich szkołach, a przez to zwiększały aktywność społeczną młodzieży i poprawiały funkcjonowanie społeczeństwa obywatelskiego w Gruzji.	Ministerstwo Spraw Zagranicznych	220,810.00 zł
6	Kulthurra! Zajęcia artystyczne w szkole	Program „Kulthurra!” ma na celu wzbogacenie twórczych zajęć w szkole, podniesienie ich jakości oraz prowadzenie kursu e-coachingowego z edukacji kulturalnej i poznanie nowych trendów w szkolnej edukacji kulturalnej podczas ogólnopolskiego "ArtCampu". Ofertę kierujemy do szkół w całej Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem małych miejscowości, gdzie zajęcia pozalekcyjne często stanowią dla dzieci i młodzieży jedyną dostępną formę aktywności kulturalnej. Uczniom proponujemy warsztaty z artystami.	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	118,000.00 zł

7	Spotkania z historią najnowszą	Głównym celem było promowanie postaw patriotycznych oraz kształtowanie tożsamości obywateli przez upowszechnianie wiedzy historycznej i zaangażowanie w działania wokół lokalnego dziedzictwa kulturowego. Udało nam się to poprzez zaangażowanie nauczycieli i uczniów w projekty wykorzystujące nowoczesne rozwiązania w edukacji historycznej i obywatelskiej (m.in. metodę projektu edukacyjnego, oral history, gry terenowe, tworzenie filmów dokumentalnych) skoncentrowane na historii bliskiej, najnowszej.	Muzeum Historii Polski	35,000.00 zł
8	Wzór na rozwój	Cele: upowszechnianie wśród nauczycieli i metodyków materiałów edukacyjnych, które uwzględniają perspektywę globalną w nauczaniu przedmiotów ścisłych; podnoszenie kompetencji nauczycieli przedmiotów ścisłych oraz metodyków w zakresie włączania perspektywy globalnej do zajęć z przedmiotów ścisłych.	Ministerstwo Spraw Zagranicznych / Fundacja Edukacja dla Demokracji	24,950.00 zł
9	Czytam sobie w bibliotece	Czytam sobie w bibliotece to pomysł na promocję czytelnictwa poprzez dotarcie do bibliotek szkolnych i publicznych z konkretnymi narzędziami, które nie tylko ułatwią i zachęcą dzieci do nauki samodzielnego czytania, ale także pomogą bibliotekom zbudować własny program działań animacyjnych wokół literatury. Efekty zostały upowszechnione w środowisku szkolnym i bibliotecznym.	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	150,000.00 zł

10	Festiwal Filmoteki Szkolnej	Festiwal Filmoteki szkolnej to święto kina, w którym uczestniczył młodzież z całej Polski. Uczniowie przyjeżdżają do Warszawy, aby pochwalić się swoimi projektami filmowymi, pierwszymi edytowanymi, nowatorskimi programami szkolnych DKFów, czy akcjami promującymi ambitne kino w lokalnej społeczności. Udział w Festiwalu jest formą docenienia ich pracy, a celem spotkania wymiana doświadczeń, wypracowanie właściwych kryteriów oceny sztuki filmowej, rozwijanie postawy zaangażowania w życie kulturalne.	Narodowe Centrum Kultury	31,925.00 zł
11	W świat z klasą	Cele: Wzmocnienie kompetencji nauczycieli gimnazjum oraz doradców metodycznych w zakresie włączania elementów koncepcji edukacji globalnej do nauczania przedmiotowego; Upowszechnienie dobrych praktyk i narzędzi do prowadzenia z młodzieżą zajęć z zakresu edukacji globalnej wśród nauczycieli i dyrektorów gimnazjum oraz wydawców i przedstawicieli instytucji edukacyjnych.	Ministerstwo Spraw Zagranicznych	83,176.00 zł
12	Wzór na rozwój	Upowszechnienie wśród nauczycieli, metodyków oraz pracowników NGO zajmujących się edukacją globalną, materiałów, które uwzględniają perspektywę globalną w nauczaniu przedmiotów ścisłych, podniesienie kompetencji nauczycieli przedmiotów ścisłych oraz metodyków w zakresie włączania perspektywy globalnej do zajęć z przedmiotów ścisłych.	Ministerstwo Spraw Zagranicznych	60,136.00 zł

IX. Informacja dotycząca realizowanych przez organizację pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym zamówień publicznych

(Należy wpisać realizowane zamówienia publiczne w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759, z późn. zm.) oraz te, do których nie stosuje się przepisów ww. ustawy, np. zamówienia, których wartość nie przekroczyła wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14.000 euro)

1. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zamówienia publiczne	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
2. Informacja na temat realizowanych zamówień i kwot otrzymanych na ich realizację	

Lp	Przedmiot zamówienia	Nazwa organu	Kwota
1	Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie metodyki edukacji wczesnoszkolnej oraz budowania zespołów przedmiotowych w 12 szkołach podstawowych obejmujące różne formy doskonalenia zawodowego: offline i online oraz konsultacje wewnątrzszkolne (coaching)	Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń	94,220.00 zł
2	Opracowanie i realizacja programu edukacyjnego pn. "Zrównoważony rozwój w edukacji leśnej" dla grupy 30 edukatorów leśnych, pracowników Lasów Państwowych.	Dyrekcja Generalna Lasów Państwowych	106,000.00 zł
3	Realizacja na rzecz Miasta Ełku czynności i zadania w zakresie tworzenia lokalnej polityki oświatowej w oparciu o procedurę POST (Polityka Oświatowa Samorządu Terytorialnego) na lata 2016-2023	Gmina Miasto Ełk	16,800.00 zł
4	Współorganizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego pt. "Solidarna szkoła"	Europejskie Centrum Solidarności	32,390.00 zł
5	Przygotowanie i przeprowadzenie 90-godzinnego kursu internetowego w zakresie pracy dydaktycznej i wychowawczej w nowych warunkach oświatowych dla 60 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej szkół i placówek m.st. Warszawy wskazanych przez Zamawiającego	Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń	15,000.00 zł
6	Obsługa i organizacja XXI Sesji Sejmu Dzieci i Młodzieży	Kancelaria Sejmu	16,600.00 zł
7	Organizacja i koordynacja Pierwszej Ogólnopolskiej Nocy Bibliotek	Instytut Książki	20,000.00 zł
8	Współorganizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego pt. "Solidarna szkoła"	Europejskie Centrum Solidarności	30,790.00 zł

X. Informacje uzupełniające

1. Wykaz spółek, w których organizacja posiada co najmniej 20% udziałów lub akcji w kapitale zakładowym lub co najmniej 20% ogólnej liczby głosów w organie stanowiącym spółki

Lp	Nazwa spółki	Siedziba spółki	% udziałów lub akcji w kapitale	% udziału w ogólnej liczbie głosów
1	Civitas Sp. z o.o.	ul. Noakowskiego 10, 00-666 Warszawa	100.00	100.00

2. Wykaz fundacji, których organizacja jest fundatorem

3. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacji przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

Lp	Organ kontrolujący	Liczba kontroli
4.	Organizacja przeprowadziła badanie sprawozdania finansowego na podstawie ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2009 r. Nr 152, poz. 1223, z późn. zm.) lub rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie obowiązku badania sprawozdań finansowych organizacji pożytku publicznego (Dz. U. Nr 285, poz. 2852)	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

5. Dodatkowe informacje

(Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)

Czytelny podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych do
składania oświadczeń woli w imieniu
organizacji

Jacek Strzemieczny 11.07.2016

Data wypełnienia sprawozdania

2016-06-28